

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты  
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института гражданской защиты

Малкин В.Ю.

«25»

2025 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«Современные проблемы курортологии и рекреации»**

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)**

**«Физическая реабилитация»**

Разработчик:

доцент Скнарина Е.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации  
от «25» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Современные проблемы курортологии и рекреации»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ

Внешняя среда – это:

- А) сложный комплекс природных, социальных, бытовых, производственных и других факторов, в которых протекает жизнь, труд и отдых человека на протяжении всей его жизни,
- Б) коллектив, в котором учится (работает) человек,
- В) экологическая обстановка в том регионе, где проживает человек,

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Выберите все правильные варианты ответов

Гигиена – это:

- А) одна из старейших областей медицинских знаний,
  - Б) наука, цель которой – охрана здоровья и профилактика заболеваний человека,
  - В) наука о сохранении, укреплении и повышении здоровья общества,
- Правильный ответ: А, Б, В
- Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Выберите все правильные варианты ответов

Факторы, которые могут привести к нарушению состояния здоровья человека:

- А) резкие колебания метеорологических условий,
  - Б) значительное загрязнение воздуха,
  - В) неблагоприятные бытовые и производственные условия,
  - Г) недоброкачественная вода,
  - Д) длительное физическое и психическое перенапряжение,
  - Е) недостаточный или избыточный уровень двигательной активности,
  - Ж) нерациональное питание,
- Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
- Компетенции (индикаторы): ПК-3

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- |    |              |          |    |                      |                     |
|----|--------------|----------|----|----------------------|---------------------|
| 1) | Генетические | факторы, | А) | Факторы, влияющие на | Определение понятия |
|    |              |          |    |                      | Толкование понятия  |

- |  |   |
|--|---|
| <p>состояние окружающей среды, медицинское обеспечение, условия и образ жизни</p> <p>2) Оптимальный двигательный режим, закаливание, рациональное питание, рациональный режим жизни, отсутствие вредных привычек,</p> <p>3) Социальный признак как мера трудоспособности, социальной активности, активного преобразующего деятельного отношения человека к миру; личностный признак как здоровьесберегающая стратегия индивидуальной жизни человека, степень господства его над собой и обстоятельствами жизни</p> | <p>здоровье человека</p> <p>Б) Здоровый образ жизни</p> <p>В) Оценка здоровья</p> |
|--|---|

**Правильный ответ**

1	2	3
А	Б	В

**Компетенции (индикаторы): ПК-3**

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Толкование понятия  | Определение понятия  |
|---|--|
| <p>1) Традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, основанный на подчинении двигательных действий задающему ритм и темп музыкальному сопровождению.</p> <p>2) Эффективный вид оздоровительной аэробики, занятия которой предполагают использование специальной степ-платформы с регулируемой высотой (15, 20 и 25 см)</p> <p>3) Упражнения на растяжку и гибкость, оздоровительная растягивающая гимнастика</p> | <p>А) Степ-аэробика</p> <p>Б) Ритмическая гимнастика</p> <p>В) Фитбол-аэробика</p> |

- 4) Оздоровительная аэробика с использованием специальных резиновых мячей большого размера      Г) Стретчинг

**Правильный ответ**

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность процедуры закаливания

- А) обливание или купание в холодной воде  
Б) контрастный душ  
В) обтирания  
Г) ножные ванночки

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Установите правильную последовательность действий при мытье рук

- А) Намочить кисти рук водой  
Б) Встать перед раковиной, стараясь не касаться ее поверхности руками и одеждой

В) Включить воду и отрегулировать температуру до комфортного значения (35–40 °С).

Г) Нанести мыло на ладонь при помощи дозатора, обработать кисти рук мылом круговыми движениями

Д) Выключить воду, повернув смеситель локтем, и вытереть насухо руки бумажным полотенцем

Е) Смыть мыло проточной водой по направлению от кончиков пальцев к запястью

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Е, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите правильную последовательность действий при небольших повреждениях, царапинах и ссадинах

- А) Обработать рану антисептиком  
Б) Промыть место раны проточной водой  
В) Промыть место раны водой с мылом

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3

**Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Система гимнастических, танцевальных и других упражнений циклического характера, выполняемых под музыку поточным или серийно-поточным методом, направленных на развитие аэробных возможностей энергообеспечения двигательной активности, это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: аэробика

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Силовая гимнастика, это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: бодибилдинг

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Социальное явление, при котором происходит отторжение индивида или социальной группы от других индивидов или социальных групп в результате прекращения или резкого сокращения социальных контактов и взаимоотношений – это \_\_\_\_\_

Правильный ответ: социальная изоляция

Компетенции (индикаторы): ПК-3

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Как называется оздоровительная аэробика в воде, часто с использованием специально разработанных для этого различных предметов?

Правильный ответ: аквааэробика / гидроаэробика

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Показатели бактериологического загрязнения воды

Правильный ответ: микробное число воды / титр кишечной палочки / индекс кишечной палочки / кишечная палочка

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Охарактеризуйте понятие «нетрудоспособность».

Правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) определенное состояние здоровья, 2) невозможность выполнять трудовые функции, 3) вызвана заболеванием илиувечьем

Компетенции (индикаторы): ПК-3

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Ситуационная задача

При обследовании учебной аудитории в вузе с центральным отоплением установлено, что средняя температура воздуха равна 25°C, относительная влажность воздуха 80%, скорость движения воздуха 0,1 м/с.

Дать заключение о микроклиматических условиях аудитории, о теплоощущениях людей находящихся в нем и рекомендации по улучшению микроклимата.

Время выполнения – 30 минут.

Ожидаемый результат:

Нормальное значение температуры воздуха в аудитории 18–20°C, относительная влажность воздуха 40–60%, скорость движения воздуха 0,2–0,4 м/с. При таких значениях параметров микроклимата люди, находящиеся в аудитории, будут чувствовать себя комфортно. В обследованной аудитории температура и влажность воздуха повышенны, а скорость движения воздуха понижена, в результате чего теплоотдача с поверхности тела людей, находящихся в аудитории, будет затруднена. При таком микроклимате будет жарко и душно.

Для улучшения микроклимата следует усилить вентиляцию аудитории за счет более частого и интенсивного проветривания. Следует подумать и о регулировании теплоподачи в батареях центрального отопления за счет снижения температуры теплоносителя или уменьшения объема его поступления путем прикрытия вентиля.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

## 2. Ситуационная задача

Для водоснабжения спортлагеря предполагается использовать артезианскую скважину. Качество воды:

запах - 1 балл,  
привкус - 2 балла,  
цветность - 15 ,  
мутность - 1,5МГ/л,  
жесткость общая - 5 ммоль/л,  
окисляемость перманганатная - 5,0 мг/л,  
сульфаты - 350мг/л,  
хлориды - 130мг/л,  
железо - 0,3 мг/л,  
фтор - 1,2мг/л,  
коли-индекс - 3.

В лагере одновременно отдыхают 140 человек, производительность одной артезианской скважины 120 куб.м. в сутки.

Дайте заключение о возможности использования данной артезианской скважины для обеспечения водой спортлагеря.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Артезианскую скважину можно использовать для обеспечения водой спорлагеря, т.к. качество воды соответствует норме, дебит соответствует нормам водопотребления.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

### 3. Ситуационная задача

В Центр социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями обратился Александр П., 6 лет, нарушена речь, бездействуют нижние конечности, нарушена подвижность кистей рук. Ребенку была назначена творческая реабилитация.

1. Какой у ребенка диагноз?

2. С чем связана эффективность творческой реабилитации?

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

1. Диагноз ДЦП (спастическая диплегия)

2. Творческая реабилитация позволяет обеспечить нужные условия для социальной интеграции лиц с ОВЗ и инвалидов, а также преодолеть чувство одиночества и неполноты. Основная цель творческой реабилитации состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

### 4. Ситуационная задача

Семья состоит из 5 человек: мать, трое детей, двое из которых – с инвалидностью, отец и дед-пенсионер. Мать Петрова Анна Викторовна, имеет общее среднее образование, профессионального образования не имеет, работала ранее няней в детском саду. В настоящее время не работает, ухаживает за детьми. Дети: дочь Андреева Виктория Алексеевна, 15 лет, ученица 8 класса, ребенок женщины от первого брака, родной отец погиб. Сын Петров Александр Викторович, 9 лет, инвалид-колясочник (детский церебральный паралич – ДЦП), ученик 2 класса, и сын Петров Николай Викторович 7 лет, ребенок-инвалид, диагноз – ювенильный ревматоидный артрит, находится на домашнем воспитании. Отец Петров Виктор Алексеевич 43 лет, имеет общее среднее образование, профессионального образования не имеет, работает на малооплачиваемой работе (ночной сторож), часто злоупотребляет спиртными напитками, другую работу искать не желает. Дед Петров Алексей Максимович, 78 лет, ветеран труда, имеет множественные хронические заболевания (но инвалидность не установлена), часто жалуется на жестокое обращение в семье, в основном со стороны сына Петрова Виктора Алексеевича, на чувство одиночества и ненужности.

Семья проживает в частном доме. Дом ветхий, проблемы с отоплением и водоснабжением. Доходы семьи – зарплата отца, большую часть из которой он оставляет себе; пенсия по случаю потери кормильца старшей дочери и пенсии сыновей по инвалидности, пенсия деда, которую изымают полностью, не оставляя ему права распоряжаться личными деньгами. В среднем на каждого члена семьи получается значительно меньше прожиточного минимума. Некоторая поддержка семейному бюджету получается от продуктов, которые выращиваются на приусадебном хозяйстве, в основном силами хозяйки.

Соседи отзываются хорошо о женщине, которая выбивается из сил, воспитывает детей, ведет домашнее хозяйство, приусадебное хозяйство, старается защитить детей и деда от агрессивного мужа. Однако ей не удается уделять достаточно времени каждому ребенку: старшая дочь растет замкнутой и агрессивной, старший сын испытывает трудности в обучении, попытка включить его в инклюзивный класс оказалась безуспешной, младший имеет кроме основного заболевания ментальные проблемы, с которыми женщина не справляется.

В Управление социальной защиты населения обратилась Петрова Анна Викторовна с жалобой на физическое и психологическое истощение, с просьбой о помощи семье и о социальной защите.

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты для организации социальной работы с данным гражданином.

2. Назовите специалистов, которые должны быть задействованы в решении проблем данного гражданина.

Время выполнения – 40 минут.

Ожидаемый результат:

1. Основные нормативно-правовые акты для организации социальной работы с данным гражданином.

Конституция РФ

Гражданский Кодекс РФ (Главы 17 и 18 – жилищное и земельное право)

Семейный Кодекс РФ

«О государственной социальной помощи» N 178-ФЗ от 17.07.1999 г.

«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» N 181-ФЗ от 24.11.1995 г.

«Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» N 442-ФЗ от 28.12.2013 г.

«О ветеранах» N 5-ФЗ от 12.01.1995 г.

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» N 120-ФЗ от 24.06.1999 г. (последняя редакция)

«О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» N 166-ФЗ от 15.12.2001

Региональные законодательные акты

2. Основные специалисты:

Специалист по социальной работе

Социальный работник

Социальный реабилитолог

Социальный педагог (в школе); либо воспитатель, социальный психолог/школьный психолог

Тьютор (специалист по инклюзивному образованию)

Смежные специалисты:

Юрист (по жилищному праву)

Медицинские работники

Психологи/психиатры (по мере необходимости)

Педиатры участковые

Учителя общеобразовательной школы (классные руководители)

Участковый полицейский (для установления социального портрета главы семейства и возможности зафиксированных правонарушений)

Представители общественных организаций, волонтеров, благотворителей.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Современные проблемы курортологии и рекреации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)