

Приложение В

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль общенаучных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» (английский) и служит основой для дальнейшего совершенствования знания иностранного языка.

Основной целью курса «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» (английский язык) является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в процессе устного и письменного общения для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), наиболее полная реализация ранее приобретенных рецептивных и особенно продуктивных языковых навыков речевой деятельности в профессиональной сфере, в том числе:

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков, полученных в течение курса обучения по программе бакалавриата. Реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на английском языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации.

2. Дальнейшее развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из англоязычных источников (в том числе – из сети Интернет).

3. Развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области межкультурной коммуникации (деловой и профессиональный этикет).

4. Овладение языковыми особенностями профессионального языка, терминами, формами устной и письменной профессиональной коммуникации для формирования иноязычной коммуникативной компетенции в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

5. Совершенствование навыков и умений написания и оформления научной корреспонденции (аннотаций, статей).

6. Закрепление навыков устного публичного выступления профессионального характера.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-4 выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Current trends in intellectual communication. The impact of another culture on a person or society.

Тема 2. English language in the field of professional communication: business ethics.

Тема 3. Professional vocabulary and intellectual communication: use of terminology in the field of professional communication.

Тема 4. Written professional communication: official style. Lexical, grammar, and structural peculiarities.

Тема 5. Written professional communication: scientific research. Abstract writing: structure, contents.

Тема 6. Written professional communication: scientific research. Abstract writing.

Тема 7. Oral professional communication: lexical, grammar, and structural peculiarities. Speech communication patterns.

Тема 8. Oral professional communication: development of basic skills of public (monologue) speech.

Тема 9. Oral professional communication. Presenting scientific report: types of presentations.

Тема 10. Oral professional communication. Presenting scientific report: presentation structure.

Тема 11. Oral professional communication. Presenting scientific report: specifics of making presentations.

Тема 12. Oral professional communication: dialogue form of professional communication. Speech communication patterns.

Тема 13. Improving the ability to participate in dialogues in situations of professional communication. Dealing with questions.

Тема 14. Oral professional communication. Discussing a report: lexical and grammar peculiarities of conducting a discussion.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Математические методы в гуманитарных науках»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению

подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание элементарной математики: алгебры, геометрии, элементарных функций и основ математического анализа; умения решать типовые задачи элементарной математики; навыки мыслительной деятельности, логического анализа, математического и геометрического мышления.

Содержание дисциплины служит основой для освоения специальных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: Дисциплина представляет собой изложение положений теории вероятностей и математической статистики, применяемых в гуманитарных науках.

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи, возникающие при обработке статистических исследований в гуманитарных науках.

Задачи: развитие логического и абстрактного мышления студентов; овладение студентами методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения проводить анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК-) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Математические методы исследования
2. Основные понятия и теоремы теории вероятностей
3. Основные понятия математической статистики
4. Многомерный анализ данных

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные проблемы адаптивной физической культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «История развития АФК и ФР», находится в тесной связи и служит основой для изучения дисциплин «Инклюзивное и адаптивное образование» и «Спортивно-оздоровительный туризм», «Современные

проблемы курортологии и рекреации», для выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются обобщение достижений современных наук в области физической культуры и спорта, показать историю становления и развития адаптивной физической культуры, её связь с другими науками профессионального цикла подготовки магистров, определить структуру, задачи и роль этих знаний в формировании профессиональных навыков и профессионального мировоззрения.

Задачи:

знать основные факторы развития адаптивной физической культуры в современном обществе;

ознакомиться с типами современных оздоровительных технологий и наиболее распространенными методиками адаптивного оздоровления;

изучить программы борьбы с наиболее распространенными болезнями опорно-двигательного аппарата, которые разработаны в современном мире;

уметь работать с первоисточниками научных знаний;

уметь обнаруживать вредные факторы современного образа жизни;

уметь использовать знания в практической деятельности реабилитолога;

оперировать полученными знаниями, использовать их для решения тестовых заданий разного вида и уровня;

владеть навыками практического использования полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Адаптивная физическая культура как современная интегративная наука. Теоретико-методические основы современной АФК. Актуальные задачи АФК на современном этапе. Роль образования и науки в развитии адаптивной физической культуры. Психолого-педагогические аспекты адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Медико-биологическое сопровождение и врачебный контроль в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте. АФК как средство комплексной реабилитации инвалидов. Адаптивная физическая культура и спорт: социальные проблемы реабилитации. Современные пути интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальную жизнь. Развитие адаптивной физической культуры и спорта в современной ситуации общественного развития.

АФК как средство самосовершенствования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Факторы и условия повышения массовости адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История развития адаптивной физической культуры и физической реабилитации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины «История развития АФК и ФР» опирается на систему знаний, умений и навыков, приобретенных и выработанных на уровне бакалавриата профиля «Физическая реабилитация», и служит основой для освоения дисциплин: «Современные проблемы АФК», «Инклюзивное и адаптивное образование», «Основы профилактики, реабилитации и кинезотерапии», «Современные технологии комплексной реабилитации».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является изучение теоретических основ и организацию адаптивной физической культуры

Задачи:

освоить базовые понятия теории и организации адаптивной физической культуры;

обеспечить целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов и общих закономерностей данного вида социальной практики;

сформировать профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированном отношении к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;

научить применять полученные знания, исследовательские умения и практические навыки при работе с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративной науки и учебной дисциплины. Основные виды АФК. История развития адаптивной физической культуры. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов. Задачи и средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. Развитие силовых, скоростных способностей и выносливости в адаптивной физической культуре. Развитие координационных способностей и гибкости в адаптивной физической культуре. Врачебный контроль, организации и планирование адаптивной физической культуры. Адаптивное

физическое воспитание (образование). Адаптивный спорт. Адаптивная двигательная рекреация. Адаптивная физическая реабилитация. Экстремальные виды двигательной активности. Креативные телесно-ориентированные практики АФК.

Виды контроля по дисциплине: курсовая работа, экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Адаптивная двигательная рекреация и реабилитация»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины находится в тесной связи и служит основой для изучения дисциплин «Физиологические механизмы адаптации у лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Спортивно-оздоровительный туризм», «Технологии адаптивной двигательной рекреации», для выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины состоит в подготовке специалистов для работы в лечебно-профилактических, оздоровительных учреждениях и вспомогательных школах-интернатах.

Задачи:

ознакомить студентов с применением средств и методов адаптивной физической культуры для организации и проведения активного досуга инвалидов и больных в учреждениях реабилитации;

ознакомить с организацией работы «уголков активного отдыха» в рекреационно-оздоровительных зонах; проведением туристских походов выходного дня, семейных туристских походах, с участием инвалидов и членов их семей, с подготовкой сценариев и спортивно-художественными праздниками с участием инвалидов и их здоровых сверстников.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3), общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Адаптивная двигательная рекреация. Средства и методы. Содержание адаптивной двигательной рекреации. Функции двигательной рекреации. Освоение методов исследования в рекреационной деятельности. Факторы, тормозящие развитие адаптивной двигательной рекреации в нашей стране. Общие и отличительные черты адаптивно-двигательной рекреации и рекреативно - оздоровительного спорта. Формы применения адаптивной двигательной рекреации. Классификация видов

рекреаций по месту применения (организация праздников, туристического отдыха, игр и эстафет адаптированных к данной патологии и несущих коррекционную направленность). Цель, задачи мероприятий Спешал Арт. Организация рекреационной деятельности в России и за рубежом. Структура и временной бюджет свободного времени. Структура, формы и средства организации досуговой деятельности в курортно-лечебных и других заведениях. Изучение особенностей питания. Анализ режима дня и недели. Организационные формы досуговой деятельности в образовательных учреждениях.

Виды контроля по дисциплине: индивидуальное задание, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физиологические механизмы адаптации у лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины находится в тесной связи и служит основой для изучения дисциплины «Технологии адаптивной двигательной рекреации», «Построение индивидуальных программ в физической реабилитации», для выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов основ фундаментальных знаний об особенностях адаптации к физическим нагрузкам лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от основного и сопутствующих заболеваний.

Задачи:

изучить морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;

изучить закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у лиц с ограниченными возможностями здоровья;

изучить задачи, средства, формы и методы применения физической нагрузки у лиц с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от основного и сопутствующих заболеваний.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-7, ОПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические основы адаптации к

физическим нагрузкам. Физиология произвольных движений, физиологические механизмы компенсации нарушений опорно-двигательного аппарата. Физическая работоспособность. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков. Физиологические закономерности и механизмы развития физических качеств. Физиологические механизмы развития тренированности. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с сенсорными нарушениями. Методики и средства ЛФК. Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с нарушением интеллекта. Возрастные особенности адаптации к физическим нагрузкам. Современные подходы к оптимизации функционального состояния и повышению адаптационных возможностей организма лиц с ограниченными возможностями.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6,5 зачётных единиц, 234 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Инклюзивное и адаптивное образование»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Дисциплина опирается на знание студентами курсов «Современные проблемы адаптивной физической культуры», «История развития АФК и ФР», а также «Адаптивная двигательная рекреация и реабилитация» (магистратура). Содержание дисциплины находится в тесной связи и служит основой для изучения дисциплины «Физиологические механизмы адаптации у лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Физическая реабилитация (терапия) костно-мышечных функций», а также «Физическая реабилитация (терапия) в педиатрии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

ознакомить студентов с системой научно-практических знаний, умений и компетенций в области инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования и реализация их в своей профессиональной деятельности.

ознакомить студентов с нетрадиционными способами, средствами, аппаратами, техническими средствами, тренажерами по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека.

знать сущность, структуру, функции, принципы, методологические основы инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования.

знать основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры.

уметь использовать фундаментальные знания в области адаптивной физической культуры, психолого-педагогических, медико-биологических наук в профессиональной деятельности.

уметь разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействовать формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.

владеть нетрадиционными способами, средствами, аппаратами, техническими средствами, тренажерами по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека; высоким уровнем знаний и опытом эмоционально-ценностных отношений в области воспитательной деятельности и ее применении во всех видах адаптивной физической культуры; способностью к нестандартным решениям при реализации идей развивающего обучения; способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики заболеваний людей.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Возникновение, развитие и современное состояние инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования. Инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры. Особенности инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования. Современные технологии проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в учреждениях общего и профессионального образования. Современные средства образовательной деятельности в разных видах адаптивной физической культуры. Реализация средств и методов инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования. Особенности развития и функционирования организма и социальной интеграции людей с отклонениями в состоянии здоровья. Когнитивное и двигательное обучение,

самообразование. Современные технологии проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в учреждениях общего и профессионального образования. Особенности развития физических качеств в инклюзивном адаптивном физическом воспитании в учреждениях общего и профессионального образования. Традиционные и инновационные технологии реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции. Формирование знаний в области адаптивной физической культуры, психолого-педагогических и медико-биологических наук в учреждениях общего и профессионального образования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Спортивно-оздоровительный туризм»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Физическая реабилитация». Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Изучение дисциплины «Спортивно-оздоровительный туризм» базируется на наличии у студентов знаний и умений в области социально-гуманитарных наук и дисциплин профессионального цикла подготовки, предусмотренных учебными планами уровня «бакалавр».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История развития адаптивной физической культуры и физической реабилитации», «Адаптивная двигательная рекреация и реабилитация», «Социальная ответственность и технологии социального управления», «Управление командой и самореализация» и служит основой для освоения дисциплин «Построение индивидуальных программ в физической реабилитации», «Современные технологии комплексной реабилитации», «Современные проблемы курортологии и рекреации».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации и проведения туристских походов, соревнований, экскурсий и реализация их в своей профессиональной деятельности.

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере спортивно-оздоровительного туризма;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации спортивно-оздоровительного туризма;

анализировать эффективность спортивно-оздоровительного туризма.

Дисциплина нацелена на формирование

Универсальных (УК-5) и общепрофессиональных (ОПК-9, ОПК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в спортивно-оздоровительный туризм. История развития туризма. Топографическая подготовка туриста. Организация и проведение туристских походов. Обеспечение безопасности в спортивном походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма. Виды спортивно-оздоровительного туризма. Правила соревнований в спортивно-оздоровительном туризме. Спортивный поход. Туристическое многоборье. Карты, компас и ориентирование. Типы компасов. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Способы измерения расстояний на карте и местности. Снаряжение: личное и групповое. Планирование и организация лагеря. Проверка, подготовка и подгонка, ремонт снаряжения. Район похода, цель похода. Питание в походе. Должности постоянные и временные. Движение группы на маршруте. Естественные и искусственные препятствия в походе. Поездки группы на транспорте, правила поведения в поездках. Аварийные случаи в походах, путешествиях, их характеристика. Туристские слёты, судейская коллегия, участники соревнований. Итоги похода.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы профилактики, реабилитации, кинезотерапии»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Дисциплина опирается на знание студентами курса «Анатомия и физиология человека», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Лечебная физическая культура» (бакалавриат). Содержание дисциплины находится в тесной связи и служит основой для изучения дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) неврологических заболеваний», для выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины. Изучить основные методологические подходы основ профилактики, реабилитации и кинезотерапии (ПРК), здорового образа жизни (ЗОЖ): классические и современные; изучить предмет, функции и структуру реабилитации и кинезотерапии; историю становления и развития этих направлений знаний. Изучить понятия наук реабилитации и кинезотерапии их основные разделы, изучить основные концепции и ведущие методики, что используются в

профилактики и реабилитации физических и психофизиологических расстройств.

Задачи:

знать понятия профилактики, реабилитации и кинезотерапии как наук, их основные разделы;

знать закономерности и факторы физических, нейробиологических и биохимических процессов, лежащих в основе физической и психической деятельности;

знать теоретические подходы и практические средства коррекции нарушенных функциональных состояний;

знать основные концепции и теории основ профилактики, реабилитации и кинезотерапии, объясняющие принципы физической деятельности с точки зрения нейробиологических наук;

уметь использовать категориальный и терминологический и понятийный аппарат реабилитации и кинезотерапии в практической деятельности;

оперировать основными категориями и понятиями реабилитации и кинезотерапии;

использовать знания в практической деятельности специалиста со здоровья человека реабилитации и кинезотерапии;

практически использовать знания основ профилактики, реабилитации и кинезотерапии с целью преодоления актуальных проблем нездорового образа жизни (гиподинамии, ожирение, психологического стресса и проч.).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение. Основы профилактики, реабилитации и кинезотерапии (ТРК). Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Теория и практика физического здоровья. Спорт для всех. Чрезвычайные физические возможности человека. Образ жизни и здоровье. Правильное здоровое питание и употребление жидкости. Психическое здоровье человека и ЗОЖ. Сознание и мышление. ЗОЖ и ТРК. Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования через систему физической культуры. Взаимосвязь понятия «профилактики» с понятиями - «физическое воспитание», «физическая рекреация», «двигательная реабилитация», «адаптивная физическая культура» и др. ЛФК. Средства, формы. Методики и средства ЛФК. Кинезотерапия немедикаментозные методы лечения движением. Фитнес-тестирования. Кинезотерапия. Кинезотерапия, реабилитационные программы. Кинезотерапия, реабилитационные программы. Кинезотерапия. Фитнес программы. Бодифлекс. Интервальные тренировки Аэрыкомбин. Фитнес программы. Пилатес. Фитбол. Восточные оздоровительные практики.

Виды контроля по дисциплине: курсовая работа, зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая реабилитация (терапия) костно-мышечных функций»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Дисциплина опирается на знание студентами курса «Анатомия и физиология человека», «Частные методики физической реабилитации», «Основы лечебного и спортивного массажа» (бакалавриат), «Основы профилактики, реабилитации, кинезотерапии». Содержание дисциплины служит основой для выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка магистров к самостоятельному проведению курса восстановительного лечения при заболеваниях и повреждениях различной нозологии.

Задачи:

ознакомить магистров с организационно-методическими основами современных технологий физической реабилитации, массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии, организацией процесса физической реабилитации; рассмотреть вопросы современных методов лечения при различных заболеваниях и травмах;

изучить и освоить современные средства и формы лечебной физической культуры, массажа при травмах и различных заболеваниях;

подготовить магистров к практической работе в качестве специалистов по физической реабилитации в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях, реабилитационных центрах при различных заболеваниях и повреждениях;

изучить современные проблемы в области врачебного контроля, связанных с получением наибольшего эффекта использования физической культуры и спорта, для улучшения здоровья населения.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Костно-мышечная система: анатомия, физиология, функции. Кости скелета, виды, строение, функции. Короткий обзор развития представлений. Методы исследования, направления развития. Мышцы: анатомия, физиология, функции. Мышечный скелет. Мышечные пучки. Связки, фасции, сухожилия. Связки, фасции, сухожилия: анатомия, физиология, функции. Понятие о травме, травматизме и травматической болезни. Общие и местные, ранние и поздние проявления травматической болезни. Современные технологии физической реабилитации травм опорно-двигательного аппарата.

Современные принципы и методы лечения переломов. Периоды ЛФК в травматологии. Травмы и нетравматические заболевания мио – фасциального

освоить теоретические подходы и практические средства коррекции нарушенных функциональных состояний;

законодательство в сфере социального обслуживания и предоставления мер социальной поддержки различным категориям получателей услуг;

подбирать соответствующие технологии, формы и виды социального обслуживания, меры социальной поддержки;

оперировать современными технологиями проведения занятий во всех видах комплексной реабилитации больных и инвалидов;

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных (ПК-1, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные принципы физической реабилитации. Основные методы физической реабилитации. Индивидуальный подход в физической реабилитации. Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов. Физическая реабилитация при избыточном весе. Физическая реабилитация при сахарном диабете. Физическая реабилитация при остеохондрозе шейно – грудного отдела позвоночника. Физическая реабилитация при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника. Физическая реабилитация при нервно-психических нарушениях. Физическая реабилитация для пожилых людей. Физическая реабилитация при беременности. Физическая реабилитация при аддикциях.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая реабилитация (терапия) в педиатрии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Дисциплина опирается на знание студентами курса «Анатомия и физиология человека», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Лечебная физическая культура» (бакалавриат). Содержание дисциплины находится в тесной связи и служит основой для изучения дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) неврологических заболеваний», «Построение индивидуальных программ в ФР», «Современные технологии комплексной реабилитации», для выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины являются приобретение знаний, умений и навыков в комплексной оценке состояния на основе МКФ и

медицинской реабилитации детей различного возраста, необходимых для профессиональной деятельности специалиста физической и реабилитационной медицины.

Задачи:

приобретение и совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях органов и систем у детей, онтогенезе различных систем, этиологии, патогенезе, клинической картине нарушений функции, структур организма человека;

приобретение знаний, умений и навыков в оценке ограничений жизнедеятельности пациентов детского возраста с применением Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ);

углубление теоретических знаний об организации медицинской реабилитации пациентов детского возраста;

приобретение знаний, умений и навыков в установлении реабилитационного диагноза, оценки реабилитационного потенциала, формировании цели и задач проведения реабилитационных мероприятий, оценки факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, формирования и реализации ИПМР, оценки эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, оформления медицинской документации;

приобретение знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению медицинских реабилитационных мероприятий и назначения различных методов медицинской реабилитации пациентам детского возраста с различными состояниями и заболеваниями;

углубление теоретических знаний о компетенциях специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды при проведении медицинской реабилитации пациентов детского возраста.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Периоды детского возраста. Средства физической реабилитации. Проблемы физической реабилитации. Врожденная косолапость. Врожденный вывих бедра. Виды и причины дефектов осанки, механизм формирования осанки. Сколиозы и сколиотическая болезнь. Плоскостопие. Заболевания органов дыхания в детском возрасте. Заболевания ЖКТ у детей. Периоды детского возраста. Рахит. Гипотрофия. Пупочная грыжа. Врожденная мышечная кривошея (ВМК). Перинатальное поражение ЦНС.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая реабилитация (терапия) при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Опирается на знание дисциплин «Современные проблемы адаптивной физической культуры», «Физиологические механизмы адаптации у лиц с ограниченными возможностями здоровья». Служит основой для освоения дисциплин «Построение индивидуальных программ в физической реабилитации», «Современные технологии комплексной реабилитации».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка магистров к самостоятельному проведению курса восстановительного лечения при заболеваниях и повреждениях респираторной и сердечно – сосудистых систем.

Задачи:

ознакомить магистров с организационно-методическими основами современных технологий физической реабилитации, массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии, организацией процесса физической реабилитации;

рассмотреть вопросы современных методов лечения при различных заболеваниях и травмах;

изучить и освоить современные средства и формы лечебной физической культуры, массажа при травмах и различных заболеваниях;

подготовить магистров к практической работе в качестве специалистов по физической реабилитации в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях, реабилитационных центрах при различных заболеваниях и повреждениях;

изучить современные проблемы в области врачебного контроля, связанные с получением наибольшего эффекта использования физической культуры и спорта, для улучшения здоровья населения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Пути профилактики. Характеристика заболеваний, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса. Этиология нарушения работы ССС. Современные технологии физической реабилитации. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания на различных этапах. Характеристика заболеваний сердечной мышцы. Этиология нарушения сердечной мышцы. Современные методы лечения заболеваний, при которых нарушена функция сердечной мышцы. Современные технологии физической реабилитации при нарушениях функции сердечной мышцы на различных этапах.

Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС. Характеристика заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС. Характеристика заболеваний органов ДС. Этиология и патогенез бронхо-легочной патологии. Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. Современные методы лечения бронхо-легочной патологии.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая реабилитация (терапия) неврологических заболеваний»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Дисциплина опирается на знание студентами курса «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Основы неврологии и психиатрии в физической реабилитации», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем» (бакалавриат), «Основы профилактики, реабилитации, кинезотерапии» (магистратура). Содержание дисциплины служит основой для выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка магистров к самостоятельному проведению курса восстановительного лечения при заболеваниях и повреждениях различной нозологии.

Задачи:

ознакомить магистров с организационно-методическими основами современных технологий физической реабилитации, массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии, организацией процесса физической реабилитации; рассмотреть вопросы современных методов лечения при различных заболеваниях и травмах;

изучить и освоить современные средства и формы лечебной физической культуры, массажа при травмах и различных заболеваниях;

подготовить магистров к практической работе в качестве специалистов по физической реабилитации в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях, реабилитационных центрах при различных заболеваниях и повреждениях;

изучить современные проблемы в области врачебного контроля, связанные с получением наибольшего эффекта использования физической культуры и спорта, для улучшения здоровья населения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Нарушения в деятельности организма при повреждениях или заболеваниях нервной системы. Физическая реабилитация при цереброваскулярной патологии (ВСД, гипертоническая болезнь). Реабилитация больных после инсульта на II и III этапах. Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ). Физическая реабилитация больных при вестибулярных синдромах. Физическая реабилитация проявлений вертеброгенных заболеваний НС шейного отдела. Физическая реабилитация проявлений вертеброгенных заболеваний НС поясничного и крестцового отделов. Физическая реабилитация больных при неврите лицевого нерва. Физическая реабилитация больных при невритах локтевого, лучевого, срединного нервов, поражении плечевого сплетения. Современные технологии физической реабилитации больных с черепно-мозговой травмой (ЧМТ). Физическая реабилитация при неврозах. Игры как вспомогательное средство восстановления физической реабилитации неврологических больных.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные технологии комплексной реабилитации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Дисциплина опирается на знание студентами курса «Адаптивная физическая культура», «Частные методики физической реабилитации», «Лечебная физическая культура» (бакалавриат), «Основы профилактики, реабилитации, кинезотерапии», «Построение индивидуальных программ в физической реабилитации» (магистратура). Содержание дисциплины находится в тесной связи и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, а также для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование систематизированных знаний в вопросах комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающих в себя социально-экономические, медицинские, психолого-педагогические способы реабилитации, освоение средств комплексной реабилитации, изучение принципов построения программ реабилитации на различных этапах

восстановления, показания и противопоказания к назначению средств реабилитации.

Задачи:

изучить и обеспечить формирование у студентов самостоятельности при использовании физических нагрузок у лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ознакомить студентов с современными технологиями физкультурно-спортивной деятельности инвалидов, материально-техническим оснащением занятий адаптивной физической культурой;

изучение социально-экономических, медицинских, психологических, педагогических методов реабилитации, получение знаний для решения социальных проблем инвалидов и взаимодействия социального окружения с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

понимание методов восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и содержание реабилитации. Основы профилактической медицины. Индивидуальная программа реабилитации. Основные понятия комплексной реабилитации инвалидов. Основные формы реабилитационных мероприятий. Структура и организация реабилитационной службы РФ.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методология и методы научных исследований в физической реабилитации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору студентов учебного плана по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Изучение дисциплины «Методология и методы научных исследований в физической реабилитации» базируется на наличии у студентов знаний и умений в области социально-гуманитарных наук и дисциплин профессионального цикла подготовки, предусмотренных учебными планами уровня «бакалавр».

Знания, умения и навыки, полученные студентами во время изучения дисциплины «Методология и методы научных исследований в физической реабилитации», должны быть реализованы в процессе изучения дисциплин: «Физическая реабилитация (терапия) костно-мышечных функций», «Основы

профилактики, реабилитации, кинезотерапии», «Построение индивидуальных программ в физической реабилитации», «Современные технологии комплексной реабилитации», во время прохождения учебной и производственных практик, подготовки и защиты курсовых работ и магистерской диссертации, в будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с сущностью, видами и методологическими основами современного научно-педагогического, содержанием и структурой методологии научного исследования в педагогике, основными методологическими подходами к изучению педагогической действительности, системой методов исследования педагогического процесса, требованиями к оформлению результатов научного исследования.

Задачи:

формирование компетентного специалиста, способного квалифицированно определять методологические основания изучения педагогического процесса,

анализировать и использовать познавательные возможности основных методологических подходов,

выбирать и применять методы изучения современного образования и отдельных его элементов,

свободно ориентироваться в круге проблем современной педагогической науки,

повышать собственную научно-педагогическую квалификацию.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-10) и профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Методология современного научно-педагогического исследования: сущность и структура. Современное педагогическое исследование как процесс формирования нового научного знания о педагогической действительности. Методология педагогической деятельности. Философские основы современного научно-педагогического исследования. Философские основы современного научно-педагогического исследования. Общенаучный уровень методологии научно-педагогического исследования. Общенаучная методология современного научно-педагогического исследования. Конкретно-научная методология современного научно-педагогического исследования. Конкретно-научные подходы в научно-педагогических исследованиях. Технологический уровень методологии научно-педагогического исследования. Методы современного научно-педагогического исследования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Компьютерные и информационные технологии в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин модуля по выбору по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: выполнение магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – развить систему знаний, умений и навыков в области использования современных информационных и коммуникативных технологий. Формирование у студентов целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создании собственных информационных ресурсов.

Задачи: сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; сформировать навыки целевого поиска информации в глобальной сети; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет; владеть простыми принципами web-дизайна; изучить язык разметки html с целью разработки собственных web-сайтов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: включает в себя следующие основные разделы и темы: Глобальная компьютерная сеть Интернет. Сервисы сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска. Создание web-страниц.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в управлении проектами»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин модуля по выбору по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: выполнение магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – развить систему знаний, умений и навыков в области использования современных информационных и коммуникативных технологий. Формирование у студентов целостного представления о глобальном информационном пространстве и принципах получения информации, а также создании собственных информационных ресурсов.

Задачи: сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; сформировать навыки целевого поиска информации в глобальной сети; показать основные приемы эффективного использования информационных ресурсов Интернет; владеть простыми принципами web-дизайна; изучить язык разметки html с целью разработки собственных web-сайтов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2) и профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Глобальная компьютерная сеть Интернет. Сервисы сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска. Создание web-страниц.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Содержание дисциплины «Педагогика высшей школы» является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы и прохождения практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – ознакомление магистрантов с проблемным полем и достижениями педагогики высшей школы как науки, истоками и тенденциями развития высшей школы как социального института, теоретико-методологическими и методическими основами организации педагогического процесса в образовательных организациях высшего образования; основами проектирования и создания образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Задачи:

формирование теоретических знаний о специфике высшего образования в современном мире, направлениях, закономерностях и тенденциях развития профессионального образования в мире, о целях, задачах и основных категориях педагогики высшей школы, о путях и механизмах реализации образовательного процесса в контексте основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования, о роли педагогики высшей школы в решении методологических, теоретических и методических проблем реализации обучения и воспитания в высшей школе;

формирование практических умений и навыков проектирования и создания образовательной среды, реализации образовательного процесса в контексте основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-6), общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина. Возникновение и становление высшего образования, современные тенденции развития профессионального образования в мире. Непрерывное профессиональное образование как стратегия саморазвития личности и обеспечения стабильного развития государства. Культура педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в образовательном пространстве высшей школы. Педагогический процесс в высшей школе: сущность, структура и основные закономерности. Общетеоретические основы дидактики высшей школы. Закономерности и принципы обучения в высшей школе. Педагогические технологии и методы обучения в современной высшей школе. Организационные формы обучения в высшей школе. Содержание высшего образования. Методы и формы проектирования содержания высшего образования. Воспитательная система современной высшей школы. Педагогическая инноватика и прогностика. Основы педагогического мониторинга. Мониторинг качества профессиональной подготовки в высшей школе. Педагогический менеджмент

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные проблемы курортологии и рекреации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по

направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины находится в тесной связи и служит основой для изучения дисциплин «Современные технологии комплексной реабилитации», «Построение индивидуальных программ в физической реабилитации», для выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины являются: обобщение достижений современной науки в области физической культуры и спорта, показать историю становления и развития адаптивной двигательной рекреации, ее связь с другими науками профессионального цикла подготовки магистров, определить структуру, задачи и роль этих знаний в формировании профессиональных навыков и профессионального мировоззрения.

Задачи:

- изучение основных понятий курортологии;
- изучение и приобретение навыков в использовании методов физиологических исследований;
- изучение студентами различных классификаций профессий;
- приобретение умений в составлении физиологической характеристики спортсмена;
- усвоение мероприятий по восстановлению после профессионального утомления;
- изучение студентами приемов управления функциональными состояниями (организационные, психические, гигиенические, фармакологические, физические);
- приобретение умений в сфере диагностики субъекта труда с позиции профессиональной пригодности;

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Адаптивная двигательная рекреация как современная интегративная наука. Теоретико-методические основы современной адаптивной двигательной рекреации. Актуальные задачи адаптивной двигательной рекреации на современном этапе. Роль образования и науки в развитии адаптивной двигательной рекреации. Психолого-педагогические аспекты адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта. Медико-биологическое сопровождение и врачебный контроль в адаптивной двигательной рекреации и адаптивном спорте. Адаптивная двигательная рекреация как средство комплексной реабилитации инвалидов. Адаптивная двигательная рекреация и спорт: социальные проблемы реабилитации. Современные пути интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальную жизнь. Развитие адаптивной двигательной рекреации и спорта в современной ситуации общественного развития. Адаптивная двигательная рекреация как средство

самосовершенствования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Факторы и условия повышения массовости адаптивной двигательной рекреации и адаптивного спорта.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии адаптивной двигательной рекреации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Дисциплина опирается на знание студентами курса «Анатомия и физиология человека», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Лечебная физическая культура» (бакалавриат). Содержание дисциплины находится в тесной связи с дисциплинами «Физиологические механизмы адаптации у лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Спортивно-оздоровительный туризм», «Адаптивная двигательная рекреация и реабилитация», служит основой для выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование целостного представления о здоровье человека, средствах и способах его формирования и поддержания; раскрыть сущность, специфику и структуру профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительной физической культуры; ознакомить с инновационными физкультурно-оздоровительными технологиями и путями их интеграции в практику физической культуры различных групп населения. Сформировать у студентов комплекс инструментальных, общенаучных, социально-личностных и общекультурных компетенций, отвечающих за интеграцию будущих специалистов в профессиональном пространстве физической культуры и спорта.

Задачи:

раскрыть перспективные направления в системе адаптивной двигательной деятельности на современном этапе;

сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний и умений, отражающих здоровьесберегающий и здоровьеразвивающий аспекты физической культуры и спорта;

обеспечить освоение системы знаний в области физкультурно-оздоровительных технологий, целостное осмысление содержательной стороны профессиональной деятельности в сфере оздоровительно-рекреативной физической культуры;

создать представление о современных научных концепциях в медико-биологической, психолого-педагогической областях знаний в сфере оздоровительной физической культуры;

обеспечить освоение студентами системы методических знаний и практических навыков в процессе применения различных факторов оздоровления, традиционных и нетрадиционных физкультурно-оздоровительных технологий в сфере физической культуры и спорта;

сформировать умения и навыки обеспечения различных видов контроля и управления за психофизическим и функциональным состоянием различных групп населения в процессе занятий физической культурой и спортом;

научить вырабатывать стратегию, моделировать построение адаптивной двигательной деятельности с учетом генотипологических особенностей (индивидуально-типологических особенностей, физического состояния) занимающихся;

формировать у будущих специалистов активное творческое отношение к самостоятельному повышению профессионального уровня, к расширению научно-теоретической базы, совершенствованию практических навыков в решении ряда задач профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Оздоровительная направленность как важнейший принцип физического воспитания. Содержательные основы оздоровительной физической культуры. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем. Интеграция нетрадиционных средств и систем физических упражнений в сфере оздоровительно-рекреационной физической культуры различных групп населения. Специфика профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту в сфере оздоровительного фитнеса. Научные основы двигательной активности и оздоровительной тренировки. Основы построения оздоровительной тренировки. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой. Принципы использования физкультурно-оздоровительных технологий у лиц старших возрастов. Кинезотерапия, немедикаментозные методы лечения движением.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.