

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты  
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ:



Директор Института гражданской защиты  
В.Ю. Малкин

*В.Ю. Малкин* 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ (ТЕРАПИЯ) В ПЕДИАТРИИ»

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
Магистерская программа: «Физическая реабилитация»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) в педиатрии» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). – 37 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) в педиатрии» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.мед.наук., доцент Кратина И.П.,  
ст.преп. Додонова О.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации «13» апреле 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  
физической реабилитации \_\_\_\_\_ Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» апреле 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической  
комиссии института гражданской защиты \_\_\_\_\_ Михайлов Д.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Целью освоения учебной дисциплины являются Приобретение знаний, умений и навыков в комплексной оценке состояния на основе МКФ и медицинской реабилитации детей различного возраста, необходимых для профессиональной деятельности специалиста физической и реабилитационной медицины.

Задачи:

приобретение и совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях органов и систем у детей, онтогенезе различных систем, этиологии, патогенезе, клинической картине нарушений функции, структур организма человека;

приобретение знаний, умений и навыков в оценке ограничений жизнедеятельности пациентов детского возраста с применением Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ);

углубление теоретических знаний об организации медицинской реабилитации пациентов детского возраста;

приобретение знаний, умений и навыков в установлении реабилитационного диагноза, оценки реабилитационного потенциала, формировании цели и задач проведения реабилитационных мероприятий, оценки факторов риска проведения реабилитационных мероприятий и факторов, ограничивающих проведение реабилитационных мероприятий, формирования и реализации ИПМР, оценки эффективности реализованных в рамках ИПМР реабилитационных мероприятий, оформления медицинской документации;

приобретение знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению медицинских реабилитационных мероприятий и назначения различных методов медицинской реабилитации пациентам детского возраста с различными состояниями и заболеваниями;

углубление теоретических знаний о компетенциях специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды при проведении медицинской реабилитации пациентов детского возраста.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Физическая реабилитация (терапия) в педиатрии» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины является освоение объемов знаний из курсов дисциплин бакалавриата. Дисциплина опирается на знание студентами курса «Анатомия и физиология человека», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Лечебная физическая культура» (бакалавриат). Содержание дисциплины находится в тесной связи и служит основой для изучения дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) неврологических заболеваний», «Построение индивидуальных

программ в ФР», «Современные технологии комплексной реабилитации», для выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания магистерской диссертации.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p><b>ПК-2.</b> Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; способен формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; способен определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует знания методики проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет процессы методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет проведение мониторинга и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Знать</b> методику проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся; задачи реабилитационных мероприятий; соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей; особенности методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; методику мониторинга и анализа эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Уметь</b> проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей; осуществлять процессы методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности</p>

		<p>ности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; проводить мониторинг и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Владеть</b> навыками проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; опытом постановки и решения задач реабилитационных мероприятий; навыками определения соотношения различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей; опытом методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками проведения мониторинга и анализа эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>ПК-3. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-3.2. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации</p> <p>ПК-3.3. Способен проводить</p>	<p><b>Знать</b> нормы соблюдения физической активности занимающегося; нормы соблюдения режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; методику проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся; методику проведения занятия по программам адаптивного физического воспитания; методику составления индивидуальных планов физической реабилитации; методику организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с</p>

<p>мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены исамоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания.</p>	<p>воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-3.4. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы</p>	<p>инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы техники безопасности и предупреждения травматизма; антидопинговое законодательство Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь</b> формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания; проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; проводить разъяснительную антидопинговую работу</p> <p><b>Владеть</b> навыками создания рекомендаций по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; опытом проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания; опытом проведения занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; иметь опыт</p>
---	---	---

		<p>организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; навыками проведения разъяснительной антидопинговой работы.</p> <p>тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)		<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>56</b>		<b>16</b>
Лекции	28		8
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	28		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>52</b>		<b>92</b>
Форма аттестации	зачет		зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### *Тема 1. Периоды детского возраста*

Характеристика детского возраста. Физиологические рефлексы новорожденного ребенка.

###### *Тема 2. Средства физической реабилитации*

Применение физической реабилитации в детском возрасте. Подвижные игры в комплексной реабилитации детей.

***Тема 3. Проблемы физической реабилитации***

Современные проблемы физической реабилитации при различных заболеваниях, встречающихся в детском возрасте..

***Тема 4. Врожденная косолапость.***

Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации при врожденной косолапости.

***Тема 5. Врожденный вывих бедра.***

Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации при врожденном вывихе бедра.

***Тема 6. Виды и причины дефектов осанки, механизм формирования осанки.***

Современные технологии физической реабилитации при нарушениях осанки у детей.

***Тема 7. Сколиозы и сколиотическая болезнь.***

Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации при различных степенях сколиозов. Методика обследования больного при сколиозе.

***Тема 8. Плоскостопие.***

Современные методы лечения, профилактика и диагностика плоскостопия. Современные технологии физической реабилитации при плоскостопии.

***Тема 9. Заболевания органов дыхания в детском возрасте.***

Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания у детей.

***Тема 10. Заболевания ЖКТ у детей.***

Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях органов ЖКТ у детей.

***Тема 11. Периоды детского возраста.***

Оценка неврологического статуса ребенка. Применение средств физической реабилитации в детском возрасте..

***Тема 12. Рахит.***

Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при рахите.

***Тема.13 Гипотрофия.***

Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при гипотрофии.

***Тема. 14 Пупочная грыжа.***

Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при пупочной грыже.



### **Тема 15. Врожденная мышечная кривошея (ВМК).**

Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при ВМК..

### **Тема 16. Перинатальное поражение ЦНС.**

Современные методы лечения, профилактика и диагностика. Современные технологии физической реабилитации при перинатальном поражении ЦНС.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Периоды детского возраста	1		1
2	Средства физической реабилитации	1		1
3	Проблемы физической реабилитации	2		1
4	Врожденная косолапость.	2		1
5	Врожденный вывих бедра.	2		1
6	Виды и причины дефектов осанки, механизм формирования осанки	2		1
7	Сколиозы и сколиотическая болезнь.	2		1
8	Плоскостопие.	2		1
9	Заболевания органов дыхания в детском возрасте.	2		
10	Заболевания ЖКТ у детей	2		
11	Периоды детского возраста	2		
12	Рахит	2		
13	Гипотрофия	2		
14	Пупочная грыжа	2		
15	Врожденная мышечная кривошея (ВМК)	1		
16	Перинатальное поражение ЦНС	1		
<b>Итого:</b>		<b>28</b>		<b>8</b>

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Периоды детского возраста	1		
2	Средства физической реабилитации	1		
3	Проблемы физической реабилитации	2		
4	Применение средств физической реабилитации в детском возрасте	2		
5	Врожденный вывих бедра	2		
6	Врожденный вывих бедра	2		
7	Сколиозы и сколиотическая болезнь	2		
8	Плоскостопие	2		
9	Заболевания органов дыхания в детском	2		<b>1</b>

	возрасте			
10	Заболевания ЖКТ у детей	2		<b>1</b>
11	Периоды детского возраста	2		<b>1</b>
12	Рахит	2		<b>1</b>
13	Гипотрофия	2		<b>1</b>
14	Пупочная грыжа	2		<b>1</b>
15	Врожденная мышечная кривошея (ВМК)	1		<b>1</b>
16	Перинатальное поражение ЦНС	1		<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>28</b>		<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Периоды детского возраста новорожденного ребенка.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	1		8
2	Применение средств физической	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		8
3	Современные проблемы физической реабилитации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		8
4	Врожденная косолапость.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		8

5	Врожденный вывих бедра.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		6
6	Виды и причины дефектов осанки, механизм формирования осанки.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		6
7	Сколиозы и сколиотическая болезнь.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		6
8	Плоскостопие.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		6
9	Заболевания органов дыхания в детском возрасте.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		6
10	Заболевания ЖКТ у детей.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		6
11	Периоды детского возраста.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка	6		6

		ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
12	Рахит.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		6
13	Гипотрофия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		4
14	Перинатальное поражении ЦНС.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		4
15	Зачет				4
<b>Итого:</b>			<b>52</b>		<b>92</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине.** Не предусмотрены учебным планом

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестовые задания;
- вопросы для обсуждения;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольные работы;
- практические (прикладные) задания.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Белая Н. А. Лечебная физическая культура и массаж [текст]: учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. - М.: Советский спорт, 2001. - 272 с.
2. Лечебная физическая культура [текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С. Н. Попов [и др.]; под ред. С. Н. Попова. - 2-е изд. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 416 с.
3. Лечебная физическая культура: учебник / под ред. С.Н. Попова. 10-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 416 с.
4. Медицинская реабилитация / под ред. А.В. Епифанова. М. : ГЭОТАР, 2015. 672 с.
5. Нетрадиционные средства оздоровления детей дошкольного возраста [текст]: из опыта работы С. Я. Кирилловой, воспитателя МДОУ "Детский сад № 28" г. Биробиджана. - Биробиджан.: ОблИУУ, 2007. - 144 с.
6. Обучение и воспитание детей в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации [текст]: пособие для педагогов и родителей / С. Е. Гайдучевич [и др.]; науч. ред. С.Е. Гайдучевич. - Мн.: УО "БГПУ им. М. Танка", 2007. - 144 с.
7. Физическая реабилитация : учебник / под ред. С.Н. Попов. Ростов н/Д.: Феникс, 2008. 603 с.: ил.
8. Физическая реабилитация и укрепление здоровья дошкольников [текст]: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Г. И. Нарский [и др.]; под ред. Г. И. Нарского. - Мн.: Польша, 2002. - 176 с.
9. Физическая реабилитация: учебник. Т. 1-2 / под ред. С.Н. Попова. М.: Академия, 2013.
10. Шестакова Т. Н. Оздоровительная и лечебная физкультура для дошкольников [текст]: пособие для педагогов и мед. работников дошкол. учреждений / Т. Н. Шестакова, Т. Ю. Логвина. - Мн.: Польша, 2000. - 176 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Арслангареева Е.В., Мансурова А.Г., Рефлекторно-сегментарный массаж : курс дистанц. обучения для 2 курса ГСВПО специальность 032102.65 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2011. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>

2. Артеменко Е.П. Лечебная физическая культура : курс дистанц. обучения для 1 курса ГСВПО специальность 032102.65 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Башкирский институт

физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2010. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>

3. Артеменко Е.П. Общие основы ЛФК : курс дистанц. обучения для 2 курса ФГСВПО направление 034400 «Адаптивная физическая культура» / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2012. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>

4. Артеменко Е.П. Физическая реабилитация : курс дистанц. обучения для 2 курса ФГСВПО направление 034400 «Адаптивная физическая культура» / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2012. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>

5. Восстановительная медицина: учеб. пособие / под ред. В.Г. Лейзерман, О.В. Бугровой, С.И. Красикова. Ростов н/Д.: Феникс, 2008. 412 с.

Генш Н.А., Клипина Т.Ю., Улыбина Ю.Н. Справочник по реабилитации. Ростов н/Д.: Феникс, 2008. 350 с.

6. Кожевникова Е.В. Физическая реабилитация : курс дистанц. обучения для 3 курса (6 семестр) ГСВПО специальность 032102.65 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2012. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>

7. Кожевникова Е.В. Физическая реабилитация : курс дистанц. обучения для 2 курса ФГСВПО направление 034400 «Адаптивная физическая культура» / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2013. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>

8. Кожевникова Е.В., Амзинская Л.А. Общие основы лечебной физической культуры : учебное пособие. Уфа: БашИФК, 2008. 68 с.

9. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: учеб. пособие / В.А. Лисовский, С.П. Евсеев, В.Ю. Голофеевский, А.Н. Мироненко. М. : Советский спорт, 2001. 320 с.

#### **в) интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации.– Режим доступа:URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа:URL: <https://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа:URL: <https://edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа:URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

## Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа:URL: <https://cyberleninka.ru/>.
2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа:URL: <http://www.portalus.ru/>.
3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа:URL:<http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа:URL:[http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=242](http://www.edu.ru/index.php?page_id=242).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:URL:<http://fcior.edu.ru/>.
6. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа:URL: <http://biblio.litres.ru>.
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа:URL: <http://diss.rsl.ru/>.
8. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа:URL: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.
9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа:URL:<https://www.studmed.ru> .
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа:URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Другие открытые источники

### Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

- Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа:URL:<http://biblio.dahluniver.ru/>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) в педиатрии» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a>



система		<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Физическая реабилитация (терапия) в педиатрии»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр)
1	ПК-2	Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; способен формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие	<p><b>ПК-2.1.</b> Демонстрирует знания методики проведения Педагогического наблюдения и тестирования психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Осуществляет процессы методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры,</p>	<p><b>Тема 2.</b> <b>Тема 3.</b> <b>Тема 4.</b> <b>Тема 5.</b> <b>Тема 10.</b> <b>Тема 12.</b> <b>Тема 14.</b> <b>Тема 15.</b></p> <p><b>Тема 3.</b> <b>Тема 4.</b> <b>Тема 5.</b> <b>Тема 8.</b> <b>Тема 9..</b></p>	3

		<p>средства и способы их решения; способно определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей</p>	<p>спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Тема 10.</b> <b>Тема 11.</b> <b>Тема 12.</b> <b>Тема 13.</b> <b>Тема 14.</b> <b>Тема 15.</b> <b>Тема 16.</b></p>	
			<p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет проведение мониторинга и анализ эффективности реабилитационных мероприятий с инвалидами, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Тема 1.</b> <b>Тема 2.</b> <b>Тема 3.</b> <b>Тема 4.</b> <b>Тема 5.</b> <b>Тема 6.</b> <b>Тема 7.</b></p>	
2	ПК - 3	<p>Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания.</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Осуществляет формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Тема 1.</b> <b>Тема 2.</b> <b>Тема 3.</b> <b>Тема 4.</b> <b>Тема 5.</b> <b>Тема 6.</b> <b>Тема 7.</b></p>	
			<p><b>ПК-3.2</b> Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации</p>	<p><b>Тема 3</b> <b>Тема 4</b> <b>Тема 5</b> <b>Тема 6</b> <b>Тема 8</b> <b>Тема 9.</b> <b>Тема 10.</b> <b>Тема 11</b> <b>Тема 12</b> <b>Тема 13</b> <b>Тема 14</b> <b>Тема 15</b> <b>Тема 16</b></p>	
			<p><b>ПК-3.3.</b> Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Тема 2</b> <b>Тема 3</b> <b>Тема 4</b> <b>Тема 5</b> <b>Тема 10</b> <b>Тема 12</b> <b>Тема 14</b> <b>Тема 15</b></p>	
			<p><b>ПК-3.4.</b> Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы</p>	<p><b>Тема 3</b> <b>Тема 4.</b> <b>Тема 5</b> <b>Тема 6</b> <b>Тема 8</b> <b>Тема 9</b> <b>Тема 10</b> <b>Тема 11</b> <b>Тема 12</b> <b>Тема 13.</b> <b>Тема 14</b> <b>Тема 15</b> <b>Тема 16</b></p>	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	<b>ПК-2</b> Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; способен формулировать задачу реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; способен определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуальных психологических особенностей	<b>ПК-2.1.</b> Демонстрирует знания методики проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий	<b>Знать</b> методику проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся; задачи реабилитационных мероприятий; соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей; особенности методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; методику мониторинга и анализа эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Уметь</b> проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; формулировать задачу реабилитационных	<b>Тема 2.</b> Средства физической реабилитации <b>Тема 3.</b> Проблемы физической реабилитации <b>Тема 4.</b> Врожденная косолапость. <b>Тема 5.</b> Врожденный вывих бедра. <b>Тема 10.</b> Заболевания ЖКТ у детей. <b>Тема 12.</b> Рахит. <b>Тема 14</b> Пупочная грыжа. <b>Тема 15.</b> Врожденная мышечная кривошея (ВМК).	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
		<b>ПК-2.2.</b> Осуществляет процессы методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>Тема 3.</b> Проблемы физической реабилитации <b>Тема 4.</b> Врожденная косолапость <b>Тема 5.</b> Врожденный вывих бедра. <b>Тема 8.</b> Плоскостопие. <b>Тема 9.</b> Заболевания органов дыхания в детском возрасте. <b>Тема 10.</b> Заболевания ЖКТ у детей. <b>Тема 11.</b>	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания	

		<p>х мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей; осуществлять процессы методического обеспечения реабилитационной (в остановительной) деятельности</p>	<p>Периоды детского возраста. <b>Тема 12.</b> Рахит. <b>Тема 13.</b> Гипотрофия. <b>Тема 14</b> Пупочная грыжа. <b>Тема 15.</b> Врожденная мышечная кривошея (ВМК). <b>Тема 16.</b> Перинатальное поражение ЦНС.</p>	
	<p><b>ПК-2.3.</b> Осуществляет проведение мониторинга и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; проводить мониторинг и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Владеть</b> навыками проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; опытом постановки и решения задач реабилитационных мероприятий; навыками определения соотношения различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей; опытом методического обеспечения</p>	<p><b>Тема 1.</b> Периоды детского возраста и их характеристики <b>Тема 2.</b> Применение средств физической реабилитации в детском возрасте. <b>Тема 3.</b> Современные проблемы физической реабилитации при различных заболеваниях, встречающихся в детском возрасте. <b>Тема 4.</b> Врожденная косолапость. <b>Тема 5.</b> Врожденный вывих бедра. <b>Тема 6.</b> Виды и причины дефектов осанки, механизм формирования осанки. <b>Тема 7.</b></p>	<p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>

			<p>ния реабилитационной (в осстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками проведения мониторинга и анализа эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Сколиозы и сколиотическая болезнь.</p>	
	<p><b>ПК – 3</b> Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового обслуживания.</p>	<p><b>ПК – 3.1.</b> Осуществляет формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Знать</b> нормы соблюдения физической активности занимающегося; нормы соблюдения режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; методику проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся; методику проведения занятия по программам адаптивного физического воспитания; методику составления индивидуальных планов физической реабилитации; методику организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы техники безопасности и предупреждения травматизма; антидопинговое законодательство Российской Федерации.</p>	<p><b>Тема 1.</b> Периоды детского возраста <b>Тема 2.</b> Средства физической реабилитации <b>Тема 3.</b> Современные проблемы физической реабилитации при различных заболеваниях, встречающихся в детском возрасте. <b>Тема 4</b> Врожденная косолапость. <b>Тема 5.</b> Врожденный вывих бедра. <b>Тема 6.</b> Виды и причины дефектов осанки, механизм формирования осанки. <b>Тема 7.</b> Сколиозы и сколиотическая болезнь.</p>	<p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>

		<p><b>ПК – 3.2.</b> Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации</p>	<p><b>Уметь</b> формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания; проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; проводить разъяснительную антидопинговую работу</p> <p><b>Владеть</b> навыками</p>	<p><b>Тема 3</b> Современные проблемы физической реабилитации при различных заболеваниях, встречающихся в детском возрасте.</p> <p><b>Тема 4</b> Врожденная косолапость.</p> <p><b>Тема 5</b> Врожденный вывих бедра.</p> <p><b>Тема 6</b> Виды и причины дефектов осанки, механизм формирования осанки.</p> <p><b>Тема 8</b> Плоскостопие.</p> <p><b>Тема 9</b> Заболевания органов дыхания в детском возрасте.</p> <p><b>Тема 10</b> Заболевания ЖКТ у детей.</p> <p><b>Тема 11</b> Периоды детского возраста.</p> <p><b>Тема 12</b> Рахит.</p> <p><b>Тема 13</b> Гипотрофия.</p> <p><b>Тема 14</b> Пупочная грыжа.</p> <p><b>Тема 15</b> Врожденная мышечная кривошея (ВМК).</p> <p><b>Тема 16</b> Перинатально</p>	<p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>

		<p>создания рекомендаций по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; опытом проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания; опытом проведения занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; иметь опыт организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; навыками проведения разъяснительной антидопинговой работы.</p>	<p>е поражении ЦНС.</p>	
	<p>ПК – 3.3. Способен проводить</p>		<p><b>Тема 2</b> Применение средств</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p>

		<p>воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>физической реабилитации в детском возрасте.  <b>Тема 3</b> Современные проблемы физической реабилитации при различных заболеваниях, встречающихся в детском возрасте.  <b>Тема 4</b> Врожденная косолапость.  <b>Тема 5</b> Врожденный вывих бедра.  <b>Тема 10</b> Заболевания ЖКТ у детей.  <b>Тема 12</b> Рахит.  <b>Тема 14</b> Пупочная грыжа.</p>	<p>ния, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>
		<p>ПК - 3.4. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы</p>		<p><b>Тема 3</b> Современные проблемы физической реабилитации при различных заболеваниях, встречающихся в детском возрасте.  <b>Тема 4</b> Врожденная косолапость.  <b>Тема 5</b> Врожденный вывих бедра.  <b>Тема 6</b> Виды и причины дефектов осанки, механизм формирования осанки.  <b>Тема 8</b> Плоскостопие.  <b>Тема 9</b> Заболевания органов</p>	<p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p>



			дыхания в детском возрасте. <b>Тема 10</b> Заболевания ЖКТ у детей. <b>Тема 11</b> Периоды детского возраста. <b>Тема 12</b> Рахит. <b>Тема 13</b> Гипотрофия. <b>Тема 14</b> Пупочная грыжа. <b>Тема 15</b> Врожденная мышечная кривошея (ВМК). <b>Тема 16</b> Перинатальное поражение ЦНС.	
--	--	--	--	--

### Типовые тестовые задания

#### Темы 1-16

1. Задачи лечебной гимнастики при хронической пневмонии у детей предусматривают:

- 1) усиление окислительно-восстановительных процессов в организме
- 2) профилактику спаечного процесса и ателектазов
- 3) **повышение резервных возможностей дыхательной системы+**
- 4) усиление дренажной функции бронхов
- 5) профилактику образования ателектазов

2. Сколиоз — это:

- 1) искривление позвоночника во фронтальной плоскости
- 2) искривление позвоночника в сагиттальной плоскости
- 3) искривление в шейном отделе позвоночника
- 4) **искривление позвоночника во фронтальной плоскости с наличием торсии позвонков +**
- 5) искривление позвоночника в грудном отделе без наличия торсии

3. Различают следующие типы нарушения осанки:

- 1) **искривление позвоночника в сагиттальной плоскости+**
- 2) **искривление позвоночника во фронтальной плоскости+**
- 3) **боковое искривление позвоночника без наличия торсии+**
- 4) искривление позвоночника в фронтальной плоскости с наличием торсии

4 К рациональному типу реакции ребенка на физическую нагрузку относятся:

- 1) гипертонический
- 2) ступенчатый
- 3) гипотонический
- 4) **нормотонический+**

5. Упражнения для тренировки отолитового прибора относятся:

- 1) **ходьба обычная, с ускорением+**
- 2) повороты головы, туловища
- 3) **приседания+**
- 4) повороты головы, туловища

6. К двигательным режимам в детском санатории относятся:

- 1) палатный
- 2) **щадящий и щадяще-тренирующий+**
- 3) свободный
- 4) **тренировочный+**

7. К специальным упражнениям в лечебной гимнастике при юношеском кифозе относятся упражнения для укрепления мышц:

- 1) поддерживающих свод стопы
- 2) **разгибателей позвоночника.**
- 3) тазового дна
- 4) **брюшные мышцы**
- 5) ягодичных мышц

8. Возможны следующие двигательные режимы в детской больнице:

- 1) **постельный и палатный+**
- 2) щадящий
- 3) **свободный+**
- 4) переходный

9. К специальным упражнениям при острой пневмонии у детей не относятся:

- 1) общеразвивающие упражнения для мелких групп мышц
- 2) полное дыхание
- 3) увеличивающие подвижность грудной клетки и диафрагмы
- 4) **с задержкой на вдохе**
- 5) дыхательные упражнения с сопротивлением

10. Появление ядер окостенения подвздошных костей совпадает с:

- 1) началом пубертатного периода
- 2) завершением роста позвоночника
- 3) завершением пубертатного периода

- 4) серединой пубертатного периода
- 5) допубертатном периодом

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### Разноуровневые задачи и задания

#### **Тема 1. Периоды детского возраста и их характеристика Физиологические рефлексы новорожденного ребенка.**

Вопросы для самоподготовки

1. Какие существуют периоды детского возраста.
2. Краткая характеристика периодов.
3. Что такое физиологический рефлекс.
4. Какие существуют рефлексы у новорожденного.

Задания

Дать аннотацию следующим работам:

Белая Н. А. Лечебная физическая культура и массаж [текст]: учебно-методическое пособие для медицинских работников / Н. А. Белая. - М.: Советский спорт, 2001. – 272 с.

#### **Тема 2. Применение средств физической реабилитации в детском возрасте. Подвижные игры в комплексной реабилитации детей.**

Вопросы для самоподготовки

1. Какие существуют средства физической реабилитации.
2. Применения средств физической реабилитации для детей.
3. Теория и практика применения средств физической реабилитации.
4. Какие применяют подвижные игры в реабилитации детей.

Задания:

Дать аннотацию следующей работе:

Лечебная физическая культура [текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С. Н. Попов [и др.]; под ред. С. Н. Попова. – 2-е изд. – М.: Издательский центр “Академия”, 2005. – 416 с.

#### **Тема 3. Современные проблемы физической реабилитации при различных заболеваниях, встречающихся в детском возрасте.**

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения
2. Современные технологии физической реабилитации при врожденной косолапости.

#### **Тема 4. Врожденная косолапость**

1. Современные технологии физической реабилитации при врожденном вывихе бедра.
2. Современные методы лечения

Задания:

Подготовить презентацию на тему «современные методы реабилитации врожденной косолапости»

#### **Тема 5. Врожденный вывих бедра.**

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения
2. Современные технологии физической реабилитации при врожденном вывихе бедра.

Задания:

Законспектировать:

Медицинская реабилитация / под ред. А.В. Епифанова. М. : ГЭОТАР, 2015. 672 с.

#### **Тема 6. Виды и причины дефектов осанки у детей.**

Вопросы для самоподготовки

1. Причина нарушения осанки
2. Диагностика нарушения осанки
3. Какие существуют виды нарушения осанки

Задания:

Дать аннотацию следующей работы:

1. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник Автор: Ст. А. Епифанов, Г. Л. Апанасенко, Н. И. Фонарев, Г. Г. Науменко, А. К. Поплавский, А. В. Токарева, К. Д. Лубуж.

#### **Тема 7. Сколиозы и сколиотическая болезнь**

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения
2. Современные технологии физической реабилитации при различных степенях сколиозов
3. Методика обследования больного при сколиозе.

Медицинская реабилитация. Руководство для врачей Авторский коллектив // Под ред. Ст. А. Епифанова Город: Москва Издательство: Медпресс-информ 2005. 328 с.

#### **Тема 8. Плоскостопие. Современные методы лечения, профилактика и диагностика плоскостопия. Современные технологии физической реабилитации при плоскостопии.**

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения

2. Профилактика и диагностика плоскостопия
3. Современные технологии физической реабилитации при плоскостопии.

Задания:

Законспектировать:

Физическая реабилитация: учебник. Т. 1-2 / под ред. С.Н. Попова. М.: Академия, 2013.

### **Тема 9. Заболевания органов дыхания в детском возрасте.**

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения, профилактика и диагностика
2. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания у детей.

Задания:

Законспектировать:

Теория и методика физического воспитания // Учебник под ред. Т. Ю. Круцевич. К.: Олимпийская литература, в двух томах. 2008. 760 с.

### **Тема 10. Заболевания ЖКТ у детей.**

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения
2. Профилактика и диагностика
3. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях органов ЖКТ у детей

Задания:

Дать аннотацию:

Лечебная физическая культура [текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / С. Н. Попов [и др.]; под ред. С. Н. Попова. – 2-е изд. – М.: Издательский центр “Академия”, 2005. – 416 с.

### **Тема 11. Периоды детского возраста**

Вопросы для самоподготовки

1. Оценка неврологического статуса ребенка.
2. Применение средств физической реабилитации в детском возрасте.

Задания:

На основании анализа данных оценить неврологический статус любого ребенка

### **Тема 12. Рахит**

Вопросы для самоподготовки

1. Современные технологии физической реабилитации при рахите
2. Современные методы лечения, профилактика и диагностика

### **Тема.13 Гипотрофия**

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения, профилактика и диагностика
2. Современные технологии физической реабилитации при гипотрофии

Задания:

Законспектировать: Физическая реабилитация : учебник / под ред. С.Н. Попов. Ростов н/Д.: Феникс, 2008. 603 с.: ил.

## Тема. 14 Пупочная грыжа

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения, профилактика и диагностика
2. Современные технологии физической реабилитации при пупочной грыже.

Задания:

Подготовить доклад на тему «современные причины пупочной грыжи»

## Тема 15. Врожденная мышечная кривошея (ВМК)

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения, профилактика и диагностика
2. Современные технологии физической реабилитации при ВМК

Задания:

Подготовить презентацию на тему «причины мышечной кривошеи»

## Тема 16. Перинатальное поражение ЦНС

Вопросы для самоподготовки

1. Современные методы лечения
2. Профилактика и диагностика.
3. Современные технологии физической реабилитации при перинатальном поражении ЦНС.

Задания:

Законспектировать:

Лечебная физическая культура: учебник / под ред. С.Н. Попова. 10-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 416 с.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной дисциплине

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки оформления работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач

2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении из задач в рамках усвоенного учебного материала
---	--

## Выполнение контрольной работы

### Варианты контрольных работ

#### Вариант № 1.

1. Перечислите основные средства ЛФК, используемые в клинике детских болезней.
2. Осанка. Механизм формирования. Причины нарушения. Виды дефектов осанки, их краткая характеристика. Профилактика нарушений. Современные технологии физической реабилитации при нарушениях осанки. Вегетососудистая дистония – этиология, патогенез, клиника.
3. Современные технологии физической реабилитации при ВСД у детей.

#### Вариант № 2.

1. Каковы особенности проведения занятий ЛФК с детьми дошкольного возраста.
2. Сколиозы, сколиотическая болезнь - причины возникновения, характеристика степеней, классификация. Методика обследования больных при нарушениях осанки и сколиозе. Современные технологии физической реабилитации при сколиозе.
3. Врожденный вывих бедра - понятие, причины, механизм развития, клиника, лечение. Современные технологии физической реабилитации при врожденном вывихе бедра у детей.

#### Вариант № 3.

1. Поставьте задачи ФР при рахите по периодам.
2. Этиология, патогенез и виды плоскостопия. Диагностика, лечение и профилактика плоскостопия. Современные технологии физической реабилитации при плоскостопии.
3. Ревматоидный артрит у детей - этиология, патогенез, клинические проявления. Современные технологии физической реабилитации при ревматоидном артрите у детей.

#### Вариант № 4

1. Дайте характеристику средств и методов ФР при врожденном вывихе бедра по периодам.
2. Средства ЛФК, используемые в клинике детских болезней. Основы методики ЛФК в педиатрии. Влияние средств ЛФК на детский организм. Показания и противопоказания к гимнастике и массажу.
3. Бронхиальная астма у детей - клинические проявления, этиология,

4. патогенез Современные технологии физической реабилитации при БА у детей.

#### **Вариант № 5.**

1. Назовите специальные упражнения при врожденной мышечной кривошеи, для детей старше 3-х лет.
2. Характеристика подвижных игр и использование их при заболеваниях у детей. Классификация игр в зависимости от психофизической нагрузки.
3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей - этиология, патогенез, особенности течения. Современные технологии физической реабилитации при язвенной болезни у детей.

#### **Вариант № 6.**

1. Раскройте суть звуковой гимнастики. Особенности применения у
2. детей. Рахит - этиология, патогенез, клинические проявления. Лечение. Современные технологии физической реабилитации при рахите.
3. Дискенезия желчевыводящих путей и хронический холецистит у детей - этиопатогенез, особенности течения. Современные технологии физической реабилитации при дискенезии желчевыводящих путей и хроническом холецистите у детей.

#### **Вариант № 7.**

1. Перечислите причины нарушений осанки.
2. Гипотрофия - причины, клиника, лечение. Современные технологии физической реабилитации при гипотрофии.
3. Оценка неврологического статуса детей до 1 года (рефлексы орального, спинального автоматизма, лабиринтные).

#### **Вариант № 8.**

1. Методика массажа при кифозах и сколиозах.
2. Пневмония у детей раннего возраста - особенности течения. Современные технологии физической реабилитации при пневмонии у детей раннего возраста.
3. Врожденная косолапость - понятие, причины, механизм развития, клиника. Современные технологии физической реабилитации при косолапости у детей.

#### **Вариант № 9.**

1. Профилактика при нарушениях осанки.
2. Пупочная грыжа - причины, клинические проявления. Современные технологии физической реабилитации при пупочной грыже.



3. Врожденная мышечная кривошея - понятие, причины, механизм развития, клиника, лечение. Современные технологии физической реабилитации при врожденной мышечной кривошеи у детей.

### Вариант № 10.

1. Определите задачи ЛФК при плоскостопии.
2. Ревматизм – понятие, этиология, патогенез. Стадии. Классификация. Современные технологии физической реабилитации при ревматизме у детей старшего возраста.
3. Особенности течения переломов у детей. Современные технологии физической реабилитации при переломах костей различной локализации в зависимости от метода лечения.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«выполнение контрольной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Практическое (прикладное) задание

Разработать программу реабилитации (темы приведены ниже) по схеме:

1. Цель,
2. Основные задачи,
3. Предполагаемый результат,
4. Возможные результаты изменений,
5. Режим занятий,
6. Основные этапы

Темы:

1. При врожденной косолапости;
2. При вывихе бедра;
3. При нарушении осанки;
4. При плоскостопии,
5. При заболеваниях органов дыхания у детей;
6. При заболеваниях ЖКТ у детей;
7. При заболеваниях ССС у детей;

8. При рахите;
9. При гипертрофии;
10. При перинатальных поражениях ЦНС;
11. При пупочной грыже;

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации(зачет)**

**Вопросы к зачету**

1. Основные средства ЛФК, используемые в клинике детских болезней.
2. Осанка. Механизм формирования. Причины нарушения. Виды дефектов осанки, их краткая характеристика. Профилактика нарушений. Современные технологии физической реабилитации при нарушениях осанки.
3. Особенности проведения занятий ЛФК с детьми дошкольного возраста.
4. Врожденный вывих бедра - понятие, причины, механизм развития, клиника, лечение. Современные технологии физической реабилитации при врожденном вывихе бедра у детей.
5. Задачи ФР при рахите по периодам.
6. Этиология, патогенез и виды плоскостопия. Диагностика, лечение и профилактика плоскостопия. Современные технологии физической реабилитации при плоскостопии.
7. Характеристика средств и методов ФР при врожденном вывихе бедра по периодам.
8. Бронхиальная астма у детей - клинические проявления, этиология, патогенез. Современные технологии физической реабилитации при БА у детей.
9. Специальные упражнения при врожденной мышечной кривошеи, для детей старше 3-х лет.
10. Характеристика подвижных игр и использование их при заболеваниях у детей. Классификация игр в зависимости от психофизической нагрузки.
11. Раскройте суть звуковой гимнастики. Особенности применения у детей.

12. Дискенезия желчевыводящих путей и хронический холецистит у детей этиопатогенез, особенности течения. Современные технологии физической реабилитации при дискенезии желчевыводящих путей и хроническом холецистите у детей.
13. Перечислите причины нарушений осанки.
14. Гипотрофия - причины, клиника, лечение. Современные технологии физической реабилитации при гипотрофии.
15. Пневмония у детей раннего возраста - особенности течения. Современные технологии физической реабилитации при пневмонии у детей раннего возраста.
16. Врожденная косолапость - понятие, причины, механизм развития, клиника. Современные технологии физической реабилитации при косолапости у детей.
17. Профилактика при нарушениях осанки.
18. Пупочная грыжа - причины, клинические проявления. Современные технологии физической реабилитации при пупочной грыже.
19. Задачи ЛФК при плоскостопии.
20. Ревматизм – понятие, этиология, патогенез. Стадии. Классификация. Современные технологии физической реабилитации при ревматизме у детей старшего возраста.
21. Вегетососудистая дистония – этиология, патогенез, клиника. Современные технологии физической реабилитации при ВСД у детей.
22. Особенности течения переломов у детей. Современные технологии физической реабилитации при переломах костей различной локализации в зависимости от метода лечения.
23. Врожденная мышечная кривошея - понятие, причины, механизм развития, клиника, лечение. Современные технологии физической реабилитации при врожденной мышечной кривошеи у детей.
24. Методика массажа при кифозах и сколиозах.
25. Оценка неврологического статуса детей до 1 года (рефлексы орального, спинального автоматизма, лабиринтные).
26. Рахит - этиология, патогенез, клинические проявления. Лечение. Современные технологии физической реабилитации при рахите.
27. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей - этиология, патогенез, особенности течения. Современные технологии физической реабилитации при язвенной болезни у детей.
28. Средства ЛФК, используемые в клинике детских болезней. Основы методики ЛФК в педиатрии. Влияние средств ЛФК на детский организм. Показания и противопоказания к гимнастике и массажу.
29. Ревматоидный артрит у детей - этиология, патогенез, клинические проявления. Современные технологии физической реабилитации при ревматоидном артрите у детей.
30. Сколиозы, сколиотическая болезнь - причины возникновения, характеристика степеней, классификация. Методика обследования

больных при нарушениях осанки и сколиозе. Современные технологии физической реабилитации при сколиозе.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации  
«зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

### **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)