

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ:



В.Ю. Малкин

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ (ТЕРАПИЯ) ПРИ
РЕСПИРАТОРНЫХ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Магистерская программа: «Физическая реабилитация»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). – 44 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. мед. наук., доцент Кратина И.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации « 13 » апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой физической реабилитации _____ Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: « ___ » _____ 2023 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты « 20 » апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института гражданской защиты _____ Михайлов Д.В.

© Кратина И.П., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения учебной дисциплины являются Цель изучения дисциплины – является подготовка магистров к самостоятельному проведению курса восстановительного лечения при заболеваниях и повреждениях респираторной и сердечно – сосудистых систем.

Задачи:

ознакомить магистров с организационно-методическими основами современных технологий физической реабилитации, массажа, лечебной физкультуры, физиотерапии, организацией процесса физической реабилитации;

рассмотреть вопросы современных методов лечения при различных заболеваниях и травмах;

изучить и освоить современные средства и формы лечебной физической культуры, массажа при травмах и различных заболеваниях;

подготовить магистров к практической работе в качестве специалистов по физической реабилитации в лечебно-профилактических и санаторно-курортных учреждениях, реабилитационных центрах при различных заболеваниях и повреждениях;

изучить современные проблемы в области врачебного контроля, связанные с получением наибольшего эффекта использования физической культуры и спорта, для улучшения здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая реабилитация (терапия) при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях» опирается на систему знаний, умений и навыков, которые формируются в процессе обучения студентов на бакалавриате и является логическим продолжением содержания дисциплин профессионального цикла. Опирается на знание дисциплин «Современные проблемы адаптивной физической культуры», «Физиологические механизмы адаптации у лиц с ограниченными возможностями здоровья». Служит основой для освоения дисциплин «Построение индивидуальных программ в физической реабилитации», «Современные технологии комплексной реабилитации».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов |
|------------------------------------|--|--|
| ПК-2. Способен проводить | ПК-2.1. Демонстрирует знания методики проведения педагогического | Знать методику проведения педагогического наблюдения, тестирования психического |

| | | |
|---|--|--|
| <p>педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; способ формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; способ определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастнo-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей</p> | <p>наблюдение тестирования психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет процессы методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет проведение мониторинга и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>и физического состояния занимающихся; задачи реабилитационных мероприятий; соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастнo-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей; особенности методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; методику мониторинга и анализа эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастнo-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей; осуществлять процессы методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; проводить мониторинг и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть навыками проведения педагогического наблюдения, тестирования психического</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; опытом постановки и решения задач реабилитационных мероприятий; навыками определения соотношения различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей; опытом методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками проведения мониторинга и анализа эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
| <p>ПК-3. Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания.</p> | <p>ПК-3.1. Осуществляет формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-3.2. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации</p> <p>ПК-3.3. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-3.4. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой</p> | <p>Знать правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы</p> <p>Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>Владеть навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; навыками создания команды для выполнения практических задач; навыками разработки стратегии командной работы; методами установления коммуникативных связей; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> |

| | | |
|--|--------|--|
| | работы | |
|--|--------|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | | |
|---|---------------------------|--------------------|--------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 108 (3 зач. ед) | | 108 (3зач. ед) |
| Обязательная контактная работа (всего) в том числе: | 56 | | 16 |
| Лекции | 28 | | 8 |
| Семинарские занятия | - | | - |
| Практические занятия | 28 | | 8 |
| Лабораторные работы | - | | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>) | | | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 52 | | 92 |
| Форма аттестации | зачет | | зачет |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие о заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы. Социальное значение. Причины, вызывающие заболевания, факторы риска.

Тема 2. Пути профилактики

История вопроса. Пути профилактики. Современные методы лечения.

Тема 3. Характеристика заболеваний, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса

Основные факторы, приводящие к нарушению функции ССС. Механизмы поражения ССС. Физиологические механизмы поддержания нарушенной функции ССС

Тема 4. Этиология нарушения работы ССС.

Неконтролируемые факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Неконтролируемые факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Управляемые факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний

Тема 5. Современные технологии физической реабилитации ССС

Принцип действия программы реабилитации. Этапы реабилитации. Показания для проведения лечебной физкультуры при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Тема 6. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания на различных этапах.

Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. Задачи и принципы реабилитации пульмонологических больных. Клинико-

физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации

Тема 7. Характеристика заболеваний сердечной мышцы

Классификация патологий. Факторы риска возникновения ССЗ. Основные методы диагностики кардиоваскулярной патологии

Тема 8. Этиология нарушения сердечной мышцы

Механизмы нарушения ритма сердца. Патогенез необратимого ишемического повреждения миокарда

Тема 9. Современные методы лечения заболеваний, при которых нарушена функция сердечной мышцы

Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Диета и упражнения. Лекарственные средства для лечения сердечной недостаточности.

Тема 10. Современные технологии физической реабилитации при нарушениях функции сердечной мышцы на различных этапах.

Теория, основные направления. Показания и противопоказания. Методики.

Тема 11. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС

Ускорение или снижение периферического кровотока. Малоокровие. Проявления расстройств микроциркуляции

Тема 12. Характеристика заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС.

Симптомами заболевания периферических сосудов. Методы диагностики болезни периферических сосудов

Тема 13. Характеристика заболеваний органов ДС.

Факторы риска заболеваний органов дыхания. Кровохарканье. Боли в грудной клетке. Основные синдромы нарушения функции внешнего дыхания:

Тема 14. Этиология и патогенез бронхо-легочной патологии.

Факторы, вызывающие снижение переносимости физической нагрузки у пациентов с хронической легочной патологией. Нарушение вентиляции и газообмена в легких.

Тема 15. Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания.

Понятие о дыхательной недостаточности. Основные формы недостаточности легочного дыхания.

Тема 16. Современные методы лечения бронхо-легочной патологии.

Современная классификация. Фибробронхоскопия. Современным классы антимикробных препаратов.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|-------|---------------|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |

| | | | | |
|---------------|--|-----------|--|----------|
| 1 | Понятие о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | 1 | | 1 |
| 2 | Пути профилактики | 1 | | 1 |
| 3 | Характеристика заболеваний, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса | 2 | | 1 |
| 4 | Этиология нарушения работы ССС. | 2 | | 1 |
| 5 | Современные технологии физической реабилитации | 2 | | 1 |
| 6 | Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания на различных этапах. | 2 | | 1 |
| 7 | Характеристика заболеваний сердечной мышцы | 2 | | 1 |
| 8 | Этиология нарушения сердечной мышцы | 2 | | 1 |
| 9 | Современные методы лечения заболеваний, при которых нарушена функция сердечной мышцы | 2 | | |
| 10 | Современные технологии физической реабилитации при нарушениях функции сердечной мышцы на различных этапах. | 2 | | |
| 11 | Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС | 2 | | |
| 12 | Характеристика заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС | 2 | | |
| 13 | Характеристика заболеваний органов ДС.. | 2 | | |
| 14 | Этиология и патогенез бронхо-легочной патологии. | 2 | | |
| 15 | Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. | 1 | | |
| 16 | Современные методы лечения бронхо-легочной патологии. | 1 | | |
| Итого: | | 28 | | 8 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | | |
|-------|--|-------------|--------------------|---------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1 | Понятие о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | 1 | | |
| 2 | Пути профилактики | 1 | | |
| 3 | Характеристика заболеваний, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса | 2 | | |
| 4 | Этиология нарушения работы ССС. | 2 | | |
| 5 | Современные технологии физической реабилитации | 2 | | |
| 6 | Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания на различных этапах. | 2 | | |
| 7 | Характеристика заболеваний сердечной мышцы | 2 | | |
| 8 | Этиология нарушения сердечной мышцы | 2 | | |
| 9 | Современные методы лечения заболеваний, при | 2 | | 1 |

| | | | | |
|---------------|--|-----------|--|----------|
| | которых нарушена функция сердечной мышцы | | | |
| 10 | Современные технологии физической реабилитации при нарушениях функции сердечной мышцы на различных этапах. | 2 | | 1 |
| 11 | Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС | 2 | | 1 |
| 12 | Характеристика заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС | 2 | | 1 |
| 13 | Характеристика заболеваний органов ДС.. | 2 | | 1 |
| 14 | Этиология и патогенез бронхо-легочной патологии. | 2 | | 1 |
| 15 | Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. | 1 | | 1 |
| 16 | Современные методы лечения бронхо-легочной патологии. | 1 | | 1 |
| Итого: | | 28 | | 8 |

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | | |
|-------|---|--|-------------|--------------------|---------------|
| | | | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1 | Понятие о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 4 | | 8 |
| 2 | Пути профилактики | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 2 | | 8 |
| 3 | Характеристика заболеваний, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 6 | | 6 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| 4 | Этиология нарушения работы ССС. | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 2 | | 6 |
| 5 | Современные технологии физической реабилитации | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 4 | | 6 |
| 6 | Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания на различных этапах | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 2 | | 6 |
| 7 | Характеристика заболеваний сердечной мышцы | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 4 | | 6 |
| 8 | Этиология нарушения сердечной мышцы | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 4 | | 8 |
| 9 | Современные методы лечения заболеваний, при которых нарушена функция сердечной мышцы | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 4 | | 8 |
| 10 | Современные технологии физической реабилитации при | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка | 2 | | 6 |

| | | | | | |
|---------------|--|--|-----------|--|-----------|
| | нарушениях функции сердечной мышцы на различных этапах. | ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | | | |
| 11 | Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 4 | | 6 |
| 12 | Характеристика заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 6 | | 6 |
| 13 | Характеристика заболеваний органов ДС. | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 4 | | 4 |
| 14 | Этиология и патогенез бронхо-легочной патологии.1 | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов. | 6 | | 4 |
| 15 | Зачет | | | | 4 |
| Итого: | | | 52 | | 92 |

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестовые задания;
- вопросы для обсуждения;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольные работы;
- практические (прикладные) задания.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания (экзамен) | Характеристика знания предмета и ответов | Зачеты |
|-------------------------------|---|------------|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. | |
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. | |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в | не зачтено |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p> | |
|--|--|--|

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Асташенко О. И Энциклопедия лечебных движений при различных заболеваниях Изд-во: Лечебная физкультура. 2010. 235 с.
2. Дубровский В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья/ В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. - М.: Бином, 2010
3. Елифанов В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Елифанов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. 567 с.
4. Еремушкин М. А. Основы реабилитации/М. А. Еремушкин.- М.: Академия, 2011.
5. Козырева О. В. Физическая реабилитация. ЛФК. Кинезитерапия/О. В. Козырева А. А. Иванов.- М.: Сов. спорт,2010
6. Кулиненко О. С Фармакологическая помощь спортсмену: Коррекция факторов, лимитирующих спортивный результат. Советский Спорт. 2007. 240с.
7. Лечебная физическая культура: учебник / под ред. С.Н. Попова. 10-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 416 с.
8. Макмаон П. Спортивная травма: диагностика и лечение Практика. 2011. 366 с.
9. Медицинская реабилитация / под ред. А.В. Елифанова. М. : ГЭОТАР, 2015. 672 с.
10. Стернин Ю.И. Адаптация и реабилитация в спорте высших достижений. . 2008. -125с.
11. Физическая реабилитация: учебник. Т. 1-2 / под ред. С.Н. Попова. М.: Академия, 2013.

б) дополнительная литература

1. Арслангареева Е.В., Мансурова А.Г., Рефлекторно-сегментарный массаж : курс дистанц. обучения для 2 курса ГСВПО специальность 032102.65 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)/ Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2011. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>
2. Артеменко Е.П. Лечебная физическая культура : курс дистанц. обучения для 1 курса ГСВПО специальность 032102.65 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Башкирский

- институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2010. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>
3. Артеменко Е.П. Общие основы ЛФК : курс дистанц. обучения для 2 курса ФГСВПО направление 034400 «Адаптивная физическая культура» / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2012. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>
 4. Артеменко Е.П. Физическая реабилитация : курс дистанц. обучения для 2 курса ФГСВПО направление 034400 «Адаптивная физическая культура» / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2012. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>
 5. Бойко В.С. Йога: искусство коммуникации М.: 2001. 640 с.
 6. Велитченко В. К. Физкультура для ослабленных детей: методическое пособие. М.: Тера-Спорт, 2003. 336 с.
 7. Виды реабилитации/под общ. ред. В. В. Кабарухина.- Ростов н/Д.: ФЕНИКС, 2010.-557с.
 8. Восстановительная медицина: учеб. пособие / под ред. В.Г. Лейзерман, О.В. Бугровой, С.И. Красикова. Ростов н/Д.: Феникс, 2008. 412 с
 9. Генш Н.А., Клипина Т.Ю., Улыбина Ю.Н. Справочник по реабилитации. Ростов н/Д.: Феникс, 2008. 350 с.
 10. Кожевникова Е.В. Физическая реабилитация : курс дистанц. обучения для 3 курса (6 семестр) ГСВПО специальность 032102.65 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2012. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>
 11. Кожевникова Е.В. Физическая реабилитация : курс дистанц. обучения для 2 курса ФГСВПО направление 034400 «Адаптивная физическая культура» / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2013. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>
 12. Кожевникова Е. В., Амзинская Л.А. Общие основы лечебной физической культуры : учебное пособие. Уфа: БашИФК, 2008. 68 с.
 13. Козырева О. В. Игры, которые нравятся дошкольникам (Авторская программа оздоровительно-развивающих игр для детей дошкольного возраста). М.: РИЦМГИУ, 2002. 40 с.
 14. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: учеб. пособие / В.А. Лисовский,

- С.П.Евсеев, В.Ю. Голофеевский, А.Н. Мироненко. М. : Советский спорт, 2001. 320 с.
15. Комплексная реабилитация инвалидов : учеб. пособие / Т.В. Зозуля [и др.]. М.: Академия, 2005. 304 с.
 16. Мансурова А. Г., Арслангареева Е.В. Массаж : курс дистанц. обучения для 1 курса ГСВПО специальность 032102.65 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2010. Систем. требования: Power Point. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>
 17. Медицинская реабилитация : в 3 т. Т. 1-3 / под ред. В.М.Боголюбова. М.: [б.и.], 2007. 2-е изд., доп. 679 с.: ил.
 18. Новикова С.В., Кожевникова Е.В. Средства лечебной физической культуры : учеб. пособие. Уфа : Башк. ин-т физ. культуры, 2008. 132 с.: ил.
 19. Потапчук А.А., Матвеев С.В., Дидур М.Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте. СПб.: Речь, 2007. 464 с.
 20. Реабилитация после заболеваний: полный справочник. М.: Эксмо, 2008. 703 с.
 21. Сергиенко И.В. Проведение и выполнение самостоятельной работы студентов : учебное пособие. Уфа: изд-во РИЦ БИФК, 2011. 67 с.
 22. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: Учебник. Минск, 2008. 512 с.
 23. Физическая реабилитация : учебник / под ред. С.Н.Попова. Ростов н/Д. : Феникс, 1999. 606 с.: ил.
 24. Фурманов А.Г., Юспа М.Б. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов. Мн. Тесей. 2003. 384 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации.– Режим доступа:URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа:URL: <https://fgosvo.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа:URL: <https://edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа:URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа:URL: <https://cyberleninka.ru/>.
2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа:URL: <http://www.portalus.ru/>.

3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа:URL:<http://elibrary.ru>.

4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа:URL:http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:URL:<http://fcior.edu.ru/>.

6. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа:URL:<http://biblio.litres.ru>.

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа:URL:<http://diss.rsl.ru/>.

8. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа:URL:<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.

9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа:URL:<https://www.studmed.ru>.

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа:URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа:URL:<http://biblio.dahluniver.ru/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) при респираторных и сердечно – сосудистых заболеваниях» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|----------------------------------|---|--|
| Офисный пакет | Libre Office 6.3.1 | https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice |
| Операционная система | UBUNTU 19.04 | https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu |
| Браузер | FirefoxMozilla | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx |
| Браузер | Opera | http://www.opera.com |

| | | |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| Почтовый клиент | MozillaThunderbird | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird |
| Файл-менеджер | FarManager | http://www.farmanager.com/download.php |
| Архиватор | 7Zip | http://www.7-zip.org/ |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF | PDFCreator | http://www.pdfforge.org/pdfcreator |
| Аудиоплеер | VLC | http://www.videolan.org/vlc/ |

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Физическая реабилитация (терапия) при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр) |
|-------|-----------------|--|--|---|------------------------------|
| 1 | ПК-2 | Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; способен формулировать | ПК-2.1. Демонстрирует знания методики проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий | Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 10. Тема 12. Тема 14 Тема 15. | 3 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; способно определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастнополовых, морфофункциональных</p> | <p>ПК-2.2. Осуществляет процессы методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p><i>Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13... Тема 14. Тема 15. Тема 16.</i></p> | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>индивидуально-психологических особенностей</p> | <p>ПК-2.3. Осуществляет проведение мониторинга и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Тема 1. Понятие о заболеваниях сердечно-сосудистой системы Тема 2. Пути профилактики Тема 3. Характеристика заболеваний, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса Тема 4. Этиология нарушения работы ССС Тема 5. Современные технологии физической реабилитации Тема 6. Современные технологии физической реабилитации и при заболеваниях органов дыхания на различных этапах Тема 7. Характеристика заболеваний сердечной мышцы</p> | |
| | | | <p>ПК-2.3. Осуществляет проведение мониторинга и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.</p> | |

| | | | | | |
|---|-------------|--|---|--|--|
| 2 | ПК-3 | Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания. | ПК-3.1. Осуществляет формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | <i>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.</i> | |
| | | | ПК-3.2 Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации | <i>Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 10. Тема 12. Тема 14 Тема 15.</i> | |
| | | | ПК-3.3. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | <i>Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 15. Тема 16.</i> | |
| | | | ПК-3.4. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы | <i>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.</i> | |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | ПК-2 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитации | ПК-2.1. Демонстрирует знания методики проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий | Знать методику проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся; задачи реабилитационных мероприятий; соотношение различных видов | <i>Тема 2.</i> Пути профилактики <i>Тема 3.</i> Характеристики заболеваний, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса <i>Тема 4.</i> | Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>илитационны хмероприятий ; способенфор мулировать задачиреабил итационныхм ероприятий, подбиратьсоо тветствующи есредстваи способы их решения; способенпре делятьсоотно шение различныхвид ов нагрузок с учётомспеци фики заболевания, возрастно- половых, морфофункци ональных индивидуаль но- психологическ ихособенност ей</p> | <p>ятий</p> | <p>нагрузок с учётомспецифики заболевания,возрастно- половых,морфо- функциональных ииндивидуально- психологическихособен ностей; особенности методическогообеспе ченияреабилитационной(в осстановительной)деят ельности с помощьюсредств физическойкультуры, спортивнойподготовки инвалидов,лиц с ограниченнымивозможн остямиздоровья; методику мониторинга и анализа эффективности реабилитационныхмер оприятий инвалидов,лиц с ограниченнымивозможн остямиздоровья. Уметь проводитьпедагогическо енаблюдение, тестированиепсихическ ого ифизического состояниязанимающихс я в процессереабилитацион ныхмероприятий; формулировать задачиреабилитационны хмероприятий, подбиратьсоответствую щиесредстваи способы их решения; определятьсоотношение различныхвидов нагрузок с учётомспецифики заболевания,возрастно- половых,морфо- функциональных ииндивидуально- психологическихособен ностей; осуществлять процессы методическогообеспе ченияреабилитационной(восстан овительной)деятельности с помощьюсредств физическойкульту ры,</p> | <p>Этиология нарушения работы ССС. Тема 5. Современные технологии физической реабилитации Тема 10. Современные технологии физической реабилитации при нарушениях функции сердечной мышцы на различных этапах. Тема 12. Характеристик а заболеваний, при которых нарушена функция периферическ ого звена ССС Тема 14 Этиология и патогенез бронхо- легочной патологии. Тема 15. Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. Понятие о дыхательной недостаточнос ти.</p> | <p>практичес кие задания</p> |
| | <p>ПК- 2.2.Осуществляет процессы методическогообе спеченияреабилит ационной(восстан овительной)деят ельности с помощьюсредств физическойкульту ры,</p> | <p>полых,морфо- функциональных ииндивидуально- психологическихособен ностей; осуществлять процессы методическогообеспе ченияреабилитационной(в осстановительной)деят ельности с помощьюсредств</p> | <p>Тема 3. Характеристик а заболеваний, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса Тема 4. Этиология нарушения</p> | <p>Вопросы для обсужде ния, тесты, контроль ные работы, разноуров невые задачи и</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--------------------------------------|
| | | <p>спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; проводить мониторинг и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеть навыками проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; опытом постановки и решения задач реабилитационных мероприятий; навыками определения соотношения различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей; опытом методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками проведения мониторинга и анализа эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> | <p>работы ССС.</p> <p>Тема 5. Современные технологии физической реабилитации</p> <p>Тема 8. Этиология нарушения сердечной мышцы</p> <p>Тема 9. Современные методы лечения заболеваний, при которых нарушена функция сердечной мышцы.</p> <p>Тема 10. Современные технологии физической реабилитации при нарушениях функции сердечной мышцы на различных этапах.</p> <p>Тема 11. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС</p> <p>Тема 12. Характеристика заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС</p> <p>Тема 13. Характеристика заболеваний органов ДС..</p> <p>Тема 14</p> | <p>задания, практические задания</p> |
|--|--|--|---|--|--------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>Этиология и патогенез бронхолегочной патологии. Тема 15. Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. Понятие о дыхательной недостаточности. Тема 16. Современные методы лечения бронхолегочной патологии</p> | |
| | | <p>ПК-2.3. Осуществляет проведение мониторинга и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | | <p>Тема 1. Понятие о заболеваниях сердечно-сосудистой системы Тема 2. Пути профилактики Тема 3. Характеристика заболеваний, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса Тема 4. Этиология нарушения работы ССС Тема 5. Современные технологии физической реабилитации Тема 6. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях</p> | <p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | | органов дыхания на различных этапах Тема 7. Характеристика заболеваний сердечной мышцы | |
| | ПК – 3 Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового обслуживания. | ПК – 3.1. Осуществляет формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Уметь формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового обслуживания; проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и | Тема 1. Понятие о заболеваниях сердечно-сосудистой системы Тема 2. Пути профилактики Тема 3. Характеристика заболеваний, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса Тема 4. Этиология нарушения работы ССС Тема 5. Современные технологии физической реабилитации Тема 6. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания на различных этапах Тема 7. Характеристика заболеваний сердечной мышцы | Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>предупреждению травматизма; проводить разъяснительную антидопинговую работу</p> <p>Владеть навыками создания рекомендаций по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; опытом проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания; опытом проведения занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; иметь опыт организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; навыками проведения</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | разъяснительной антидопинговой работы. | | |
| | | <p>ПК – 3.2. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации</p> | | <p>Тема 2. Пути профилактики</p> <p>Тема 3. Характеристика заболеваний, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса</p> <p>Тема 4. Этиология нарушения работы ССС.</p> <p>Тема 5. Современные технологии физической реабилитации</p> <p>Тема 10. Современные технологии физической реабилитации при нарушениях функции сердечной мышцы на различных этапах.</p> <p>Тема 12. Характеристика заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС</p> <p>Тема 14 Этиология и патогенез бронхолегочной патологии.</p> <p>Тема 15. Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. Понятие о дыхательной</p> | <p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | недостаточности. | |
| | | <p>ПК-3.3. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> | | <p>Тема 3. Характеристика заболеваний, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса</p> <p>Тема 4. Этиология нарушения работы ССС.</p> <p>Тема 5. Современные технологии физической реабилитации</p> <p>Тема 8. Этиология нарушения сердечной мышцы</p> <p>Тема 9. Современные методы лечения заболеваний, при которых нарушена функция сердечной мышцы.</p> <p>Тема 10. Современные технологии физической реабилитации при нарушениях функции сердечной мышцы на различных этапах.</p> <p>Тема 11. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний, при которых нарушена функция периферическ</p> | <p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | | <p>ого звена ССС</p> <p>Тема 12. Характеристика заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС</p> <p>Тема 13. Характеристика заболеваний органов ДС..</p> <p>Тема. 14 Этиология и патогенез бронхолегочной патологии.</p> <p>Тема 15. Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. Понятие о дыхательной недостаточности.</p> <p>Тема 16. Современные методы лечения бронхолегочной патологии</p> | |
| | | <p>ПК-3.4. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы</p> | | <p>Тема 1. Понятие о заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Тема 2. Пути профилактики</p> <p>Тема 3. Характеристика заболеваний, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса</p> <p>Тема 4. Этиология</p> | <p>Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>нарушения работы ССС</p> <p>Тема 5. Современные технологии физической реабилитации</p> <p>Тема 6. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания на различных этапах</p> <p>Тема 7. Характеристика заболеваний сердечной мышцы</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

Типовые тестовые задания Темы 1-16

1. Цель легочной реабилитации

- 1) уменьшение влияния симптомов на повседневную активность пациентов;
- 2) увеличение физической активности;
- 3) уменьшение физической активности;+**
- 4) обеспечение самостоятельности пациента вне стен лечебного учреждения.

2. Цели физических тренировок:

- 1) повышение толерантности к физическим нагрузкам (увеличение силы, выносливости, увеличение диапазона движений, улучшение координации движений) для возвращения к активному труду и самообслуживанию;+**
- 2) восстановление самообслуживания, трудоспособности и возвращение к профессиональному труду;
- 3) улучшение качества жизни больного;
- 4) профилактика иммунодефицитных состояний.

3. Функциональные пробы с максимальной задержкой дыхания

- 1) **Проба Штанге;+**
- 2) **Проба Генчи;+**
- 3) Проба Руфье;
- 4) Проба Розенталя

4. Антропометрические показатели

- 1) масса тела;
- 2) рост;+**
- 3) окружность грудной клетки;+**
- 4) артериальное давление.

5. Факторы, вызывающие снижение переносимости физической нагрузки у пациентов с хронической легочной патологией

- 1) уменьшение дыхательной поверхности легких;+**
- 2) ограничение подвижности грудной клетки и легких;
- 3) нарушение проходимости дыхательных путей;
- 4) гипертрофии правого желудочка.

6. Одышка с затрудненным вдохом

- 1) инспираторная;
- 2) экспираторная;+**
- 3) смешанная;
- 4) произвольная;

7. Одышка при уменьшении эластичности легочной ткани, при сужении мелких бронхов

- 1) инспираторная;+**
- 2) экспираторная;

8. Медицинскими критериями оценки ограничений жизнедеятельности пациента при ХОБЛ являются

- 1) стадия и характер течения ХОБЛ;+**
- 2) фаза болезни;+**
- 3) частота обострений процесса;+**
- 4) степень дыхательной недостаточности.

9. Критерии тяжести приступа бронхиальной астмы

- 1) одышка (в покое, при разговоре);+**
- 2) положение (сидя, может лежать);
- 3) разговор (фразами, не может говорить);+**
- 4) состояние сознания (возбуждение, заторможенность);

10. «Парадоксальное дыхание»

- 1) это дыхание, при котором происходит максимальная экскурсия легких и грудной клетки;+**
- 2) это дыхание, при котором происходит растягивание плевры, расхождение висцерального и париетального ее листков;

Методическиерекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|------------------------------------|---|
| 5 | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов) |
| 4 | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов) |
| 3 | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов) |
| 2 | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

Вопросы для обсуждения

1. Показания и противопоказания к назначению ЛФК при стенокардии
2. Основные задачи ЛФК при стенокардии
3. Абсолютные и относительные противопоказания к назначению ЛФК при ИБС
4. Группы физической активности при ИБС
5. Определение величины тренирующей нагрузки и энергетическая стоимость физических нагрузок
6. Методика лечебной гимнастики при ИБС в зависимости от функционального класса
7. Использование дыхательных упражнений в коррекции состояния ССС при ИБС
8. Использование упражнений на расслабление в реабилитации больных с ИБС
9. Методика дозированной ходьбы, методика велотренировок, методика аэробики и аквааэробики и терренкур в реабилитации больных с ИБС
10. Задачи и средства реабилитации после аортокоронарного шунтирования (методика ЛГ, велотренировок, дозированной ходьбы и дозированного подъема по лестнице)
11. Показания и противопоказания к назначению ЛФК при инфаркте миокарда
12. Этапы реабилитации больных при инфаркте миокарда и задачи ЛФК на различных этапах реабилитации больных с ИМ
13. Средства и методы ЛФК на стационарном этапе реабилитации после ИМ
14. Задачи реабилитации больных после ИМ на стационарном этапе
15. Классы физической активности и режимы двигательной активности больных с ИМ
16. Лечебная гимнастика в зависимости от класса и степени активности больных с ИМ
17. Восстановление бытовых навыков и навыков самообслуживания, трудотерапия при ИМ

18. Задачи, средства и методы ЛФК на санаторном этапе реабилитации больных с ИМ
19. Задачи, средства и методы ЛФК на поликлиническом этапе. Показания и противопоказания к назначению интенсивных тренировок
20. Цели и задачи проведения контроля за ходом реабилитационных мероприятий
21. Принципы составления реабилитационных программ
22. Функциональные пробы с дозированной физической нагрузкой. Абсолютные противопоказания к их проведению
23. Методика проведения спироэргометрии
24. Контроль за состоянием занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий (субъективные и объективные признаки)
25. Хронометраж и пульсометрия
26. Показания и противопоказания к назначению ЛФК при гипертонической болезни
27. ЛФК и массаж при гипертонической болезни
28. Цели, задачи и методы контроля на занятиях при ГБ
29. Дополнительные средства и методы коррекции функционального состояния сердечно-сосудистой системы у больных с ГБ
30. Задачи и этапы ЛФК при ХСН

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«вопросы для обсуждения»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Обсуждение вопроса представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4 | Обсуждение вопроса представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 3 | Обсуждение вопроса представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2 | Обсуждение вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Разноуровневые задачи и задания

Тема 1. Понятие о заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Вопросы для самоподготовки

1. Распространенность сердечно – сосудистой системы.
2. Социальное значение.
3. Причины, вызывающие заболевания, факторы риска.

Задания

Дать аннотацию следующим работам:

1. Дубровский В.Б., Смирнов В.М. Физиология физического воспитания и спорта // Владос. 2002. – 608 с.

Тема 2. Пути профилактики.

Вопросы для самоподготовки

1. История вопроса.
2. Пути профилактики.
3. Современные методы лечения.

Задания:

Дать аннотацию следующей работе:

1. Макмаон П. Спортивная травма: диагностика и лечение Практика. 2011. 366 с.

Тема 3. Характеристика заболеваний, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса.

Вопросы для самоподготовки

1. Основные факторы, приводящие к нарушению функции ССС.
2. Механизмы поражения ССС.
3. Физиологические механизмы поддержания нарушенной функции ССС.

Задания:

Дать аннотацию следующей работе: Медицинская реабилитация / под ред. А.В. Елифанова. М. : ГЭОТАР, 2015. 672 с.

Тема 4. Этиология нарушения работы ССС

Вопросы для самоподготовки

1. Неконтролируемые факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Управляемые факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.

Задания:

Дать аннотацию следующей работе:

1. Лечебная физическая культура: учебник / под ред. С.Н. Попова. 10-е изд., стер. М.: Академия, 2014. 416 с.

Тема 5. Современные технологии физической реабилитации ССС.

Вопросы для самоподготовки

1. Принцип действия программы реабилитации.
2. Этапы реабилитации.
3. Показания для проведения лечебной физкультуры при сердечно-сосудистых заболеваниях.

Задания:

Законспектировать:

1. Физическая реабилитация: учебник. Т. 1-2 / под ред. С.Н. Попова. М.: Академия, 2013.

2. Стернин Ю.И. Адаптация и реабилитация в спорте высших достижений. СПб. 008. -125с.

Тема 6. Современные технологии физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания на различных этапах.

Вопросы для самоподготовки

1. Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. Задачи и принципы реабилитации пульмонологических больных.
2. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации.

Задания:

Дать аннотацию следующей работы:

1. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник Автор: Ст. А. Епифанов, Г. Л. Апанасенко, Н. И. Фонарев, Г. Г. Науменко, А. К. Поплавский, А. В. Токарева, К. Д. Лубуж.

Тема 7. Характеристика заболеваний сердечной мышцы

Вопросы для самоподготовки

1. Классификация патологий. Факторы риска возникновения ССЗ.
2. Основные методы диагностики кардиоваскулярной патологии

Задания:

Дать аннотацию следующей работы:

Медицинская реабилитация. Руководство для врачей Авторский коллектив // Под ред. Ст. А. Епифанова Город: Москва Издательство: Медпресс-информ 2005. 328 с.

Тема 8. Этиология нарушения сердечной мышцы

Вопросы для самоподготовки

1. Механизмы нарушения ритма сердца.
2. Патогенез необратимого ишемического повреждения миокарда

Задания:

Законспектировать:

Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы// Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. 2003. 368 с.

Тема 9. Современные методы лечения заболеваний, при которых нарушена функция сердечной мышцы.

Вопросы для самоподготовки

1. Медикаментозное лечение.
2. Хирургическое лечение.
3. Диета и упражнения.

Задания:

Законспектировать:

Дубровский В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья/ В. И. Дубровский, А. В. Дубровская.- М.: Бином, 2010

Тема 10. Современные технологии физической реабилитации при нарушениях функции сердечной мышцы на различных этапах.

Вопросы для самоподготовки

1. Теория, основные направления.
2. Показания и противопоказания. Методики.

Задания:

Дать аннотацию следующим работам:

1. Каулина Е. М. Средства, формы, методы лечебной физической культуры в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: Нижний Новгород. 2009. 320 с.
2. Круцевич Т. Ю. Рекреация в физической культуре различных групп населения. Учебное пособие. К: Олимпийская литература. 2010. 248 с.

Тема 11. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС

Вопросы для самоподготовки

1. Ускорение или снижение периферического кровотока.

Задания:

Законспектировать

Макмаон П. Спортивная травма: диагностика и лечение Практика. 2011. 366 с.

Тема 12. Характеристика заболеваний, при которых нарушена функция периферического звена ССС

Вопросы для самоподготовки

1. Программы
2. Симптомами заболевания периферических сосудов

Задания:

Самостоятельно разработать программу, согласно рассмотренным выше вопросам.

Тема.13 Характеристика заболеваний органов ДС.

Вопросы для самоподготовки

1. Факторы риска заболеваний органов дыхания.
2. Кровохарканье.
3. Боли в грудной клетке.

Задания:

Законспектировать:

Козырева О. В. Физическая реабилитация. ЛФК. Кинезитерапия/О. В. Козырева А. А. Иванов.- М.: Сов. спорт,2010

Тема. 14 *Этиология и патогенез бронхо-легочной патологии.*

Вопросы для самоподготовки

1. Факторы, вызывающие снижение переносимости физической нагрузки у пациентов с хронической легочной патологией.
2. Нарушение вентиляции и газообмена в легких.

Задания:

Подготовить презентацию про бронхо – легочные патологии

Тема 15. *Основные клинические проявления заболеваний органов дыхания.*

Вопросы для самоподготовки

1. Понятие о дыхательной недостаточности.
2. Основные формы недостаточности легочного дыхания.

Задания:

Подготовить презентацию про заболевания органов дыхания

Тема 16. *Современные методы лечения бронхо-легочной патологии.*

Вопросы для самоподготовки

1. Современная классификация.
2. Фибробронхоскопия.
3. Современным классы антимикробных препаратов.

Задания:

Законспектировать:

Епифанов В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. 567 с..

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной дисциплине

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---------------------------------------|--|
| 5 | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения владения навыками применения их при решении задачи в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| 4 | Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задачи в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы |

| | |
|---|---|
| 3 | Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач |
| 2 | Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |

Выполнение контрольной работы

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

1. Понятие о реабилитации, направления, задачи, этапы, принципы физической, медицинской реабилитации.
2. Врожденные пороки сердца - этиология, патогенез, течение, симптомы. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 2.

1. Средства медицинской и физической реабилитации.
2. Приобретенные пороки сердца - причины, течение, исход. Механизм нарушения гемодинамики при различных формах приобретенных пороков сердца. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 3.

1. Характеристика средств физической реабилитации.
2. Миокардит - понятие, причины, течение, исход, принципы лечения. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 4

1. Роль массажа в комплексе физической реабилитации.
2. Атеросклероз - понятие, причины, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 5.

1. Возможности физиотерапии в восстановительном процессе.
2. Облитерирующий эндартериит - понятие, причины, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 6.

1. Физическая реабилитация при повреждениях ЛОР - органов и глаз.
2. Варикозное расширение вен нижних конечностей - понятие, причины, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 7.

1. Атеросклероз, методика физической реабилитации.

2. Геморрой - понятие, причины, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 8.

1. Ишемическая болезнь сердца. Основные этапы физической реабилитации.
2. Бронхит - понятие, причины, течение, клинические проявления, осложнения. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 9.

1. Инфаркт миокарда. Особенности использования средств физической реабилитации.
2. Бронхоэктатическая болезнь, особенности течения, клинические проявления, осложнения. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 10.

1. Гипертоническая болезнь. Этиология, степени, формы, клиническое течение гипертонической болезни. Основные принципы реабилитации больных гипертонической болезнью.
2. Плеврит – понятие, причины, особенности клиники, течения. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 11.

1. Методика физической реабилитации при гипотонической болезни,
2. нейроциркулярной дистонии.
3. Эмфизема легких – понятие, причины, особенности клиники, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 12.

1. Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца.
2. Пневмония – понятие, причины, особенности клиники. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 13.

1. Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите, варикозном расширении вен.
2. Бронхиальная астма – понятие, причины, особенности клиники. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 14.

1. Механизмы лечебно-восстановительного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.

2. Туберкулез – понятие, причины, особенности клиники. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 15.

1. Характеристика заболеваний органов дыхания.
2. Основные этапы физической реабилитации при бронхиальной астме.

Вариант № 16.

1. Понятие дыхательной недостаточности.
2. Физическая реабилитация при эмфиземе легких, бронхите и бронхоэктатической болезни.

Вариант № 17.

1. Этапы физической реабилитации при пневмонии.
2. Общие методические принципы использования физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.

Вариант № 18.

1. Особенности физической реабилитации при хирургических вмешательствах по поводу пороков сердца.
2. Специальные упражнения при заболеваниях органов дыхания.

Вариант № 19.

1. Назовите специальные задачи ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
2. Физическая реабилитация при плеврите, пневмосклерозе.

Вариант № 20.

1. Физическая реабилитация больных, перенесших аортокоронарное шунтирование.
2. шунтирование.
3. Физическая реабилитация больных, перенесших аортокоронарное шунтирование.
4. шунтирование.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«выполнение контрольной работы»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 4 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 3 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач) |
| 2 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

Практическое (прикладное) задание

Разработать программу реабилитации (темы приведены ниже) по схеме:

1. Цель,
2. Основные задачи,
3. Предполагаемый результат,
4. Возможные результаты изменений,
5. Режим занятий,
6. Основные этапы

Темы:

1. При нарушении регуляции сосудистой системы;
2. При заболеваниях органов дыхания;
3. При заболеваниях сердечной мышцы;
4. При реабилитации периферического звена,
5. При бронхо – легочных заболеваниях;

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---|
| 5 | Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 4 | Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 3 | Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач) |
| 2 | Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету

1. Атеросклероз - понятие, причины, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
2. Атеросклероз, методика физической реабилитации.
3. Бронхиальная астма – понятие, причины, особенности клиники. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
4. Бронхит - понятие, причины, течение, клинические проявления, осложнения. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
5. Бронхоэктатическая болезнь, особенности течения, клинические проявления, осложнения. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
6. Варикозное расширение вен нижних конечностей - понятие, причины, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

7. Вегетососудистая дистония - понятие, течение, симптомы. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
8. Возможности физиотерапии в восстановительном процессе.
9. Врожденные пороки сердца - этиология, патогенез, течение, симптомы. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
10. Геморрой - понятие, причины, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
11. Гипертоническая болезнь – понятие, классификация, этиология, симптомы. Принципы и методы лечения гипертонической болезни. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
12. Гипертоническая болезнь. Этиология, степени, формы, клиническое течение гипертонической болезни. Основные принципы реабилитации больных гипертонической болезнью.
13. Гипотоническая болезнь - этиология, патогенез, течение, симптомы. Принципы и методы лечения гипотонической болезни. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
14. Заболевания, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса и их характеристику.
15. Заболевания, при которых нарушена функция периферического звена ССС и их характеристику.
16. Заболевания, при которых нарушена функция сердечной мышцы и их характеристику.
17. Задачи и комплексная методика реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания.
18. Задачи и комплексная методика реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.
19. Задачи ЛФК при заболеваниях ССС в зависимости от режима активности.
20. Инфаркт миокарда – этиология, патогенез, течение, симптомы. Понятие о классах тяжести состояния больных и о степенях активности. Современные методы лечения инфаркта миокарда. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
21. Инфаркт миокарда. Особенности использования средств физической реабилитации.
22. Исходные положения, являющиеся оптимальными при выполнении упражнений при заболеваниях органов дыхания.
23. Ишемическая болезнь сердца. Основные этапы физической реабилитации.
24. Методика массажа при заболеваниях органов дыхания.

25. Методика физической реабилитации при гипотонической болезни, нейроциркулярной дистонии.
26. Механизмы лечебно-восстановительного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.
27. Миокардит - понятие, причины, течение, исход, принципы лечения. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
28. Назовите специальные задачи ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
29. Облитерирующий эндартериит - понятие, причины, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
30. Общие методические принципы использования физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.
31. Основные этапы физической реабилитации при бронхиальной астме.
32. Особенности физической реабилитации при хирургических вмешательствах по поводу пороков сердца.
33. Охарактеризуйте по степеням хроническую сердечно-сосудистую недостаточность.
34. Плеврит – понятие, причины, особенности клиники, течения. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
35. Пневмония – понятие, причины, особенности клиники. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
36. Показания и противопоказания для назначения ЛФК при заболеваниях ССС.
37. Понятие «инвалидность», «инвалид». Виды инвалидности и факторы, лежащие в основе классификации инвалидов по ВОЗ. Группы инвалидности по МСЭК (ВТЭК).
38. Понятие дыхательной недостаточности.
39. Понятие о реабилитации, направления, задачи, этапы, принципы физической, медицинской реабилитации.
40. Принцип урока ЛФК при заболеваниях ССС.
41. Приобретенные пороки сердца - причины, течение, исход. Механизм нарушения гемодинамики при различных формах приобретенных пороков сердца. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
42. Психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов.
43. Раскройте физиологическое значение сердечно-сосудистой системы для организма.
44. Роль массажа в комплексе физической реабилитации.
45. Специальные упражнения при заболеваниях органов дыхания.
46. Средства медицинской и физической реабилитации.

47. Стенокардия - этиология, патогенез, течение, симптомы. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
48. Туберкулез – понятие, причины, особенности клиники. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
49. Физическая реабилитация больных, перенесших аортокоронарное шунтирование.
50. Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите, варикозном расширении вен.
51. Физическая реабилитация при плеврите, пневмосклерозе.
52. Физическая реабилитация при повреждениях ЛОР - органов и глаз.
53. Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца.
54. Физическая реабилитация при эмфиземе легких, бронхите и бронхоэктатической болезни.
55. Характеристика заболеваний органов дыхания.
56. Характеристика средств физической реабилитации.
57. Хроническая недостаточность кровообращения – понятие, виды, степени, основные симптомы. Современные методы лечения хронической недостаточности кровообращения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
58. Что понимают под резервными силами сердца. Какова методика массажа при заболеваниях ССС.
59. Эмфизема легких – понятие, причины, особенности клиники, течение.
60. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
61. Этапы физической реабилитации при пневмонии.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

| Шкала оценивания | Характеристика знания предмета и ответов | Зачеты |
|------------------|---|---------|
| отлично (5) | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено |
| хорошо (4) | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. | |

| | | |
|-------------------------|---|------------|
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. | |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. | не зачтено |

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|-------|-----------------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |