

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Института гражданской защиты
В.Ю. Малкин



2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КОМПЛЕКСНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ»

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Магистерская программа: «Физическая реабилитация»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные технологии комплексной реабилитации» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные технологии комплексной реабилитации» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ф.-м.н, доцент Корчиков С.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации «13» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
физической реабилитации _____ Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «10» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты _____ Михайлов Д.В.

© Корчиков С. Д., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения учебной дисциплины является формирование систематизированных знаний в вопросах комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающих в себя социально-экономические, медицинские, психолого-педагогические способы реабилитации, освоение средств комплексной реабилитации, изучение принципов построения программ реабилитации на различных этапах восстановления, показания и противопоказания к назначению средств реабилитации.

Задачи:

изучить и обеспечить формирование у студентов самостоятельности при использовании физических нагрузок у лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ознакомить студентов с современными технологиями физкультурно-спортивной деятельности инвалидов, материально-техническим оснащением занятий адаптивной физической культурой;

изучение социально-экономических, медицинских, психологических, педагогических методов реабилитации, получение знаний для решения социальных проблем инвалидов и взаимодействия социального окружения с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

понимание методов восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные технологии комплексной реабилитации» входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины является освоение объемов знаний из курсов дисциплин бакалавриата. Дисциплина опирается на знание студентами курса «Адаптивная физическая культура», «Частные методики физической реабилитации», «Лечебная физическая культура» (бакалавриат), «Основы профилактики, реабилитации, кинезотерапии», «Построение индивидуальных программ в физической реабилитации» (магистратура). Содержание дисциплины находится в тесной связи и служит основой для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, а также для написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3. Способен формировать рекомендации и по физической активности, соблюдению режима	ПК-3.1. Осуществляет формирование групп для занятий адаптивной физической	Знать нормы соблюдения физической активности занимающегося; нормы соблюдения режима труда и

труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания.	культурой с учетом типичных нарушений и инвалидов с ограниченными возможностями здоровья ПК-3.2 Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации ПК-3.3. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ПК-3.4. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведению разъяснительной антидопинговой работы	отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; методику проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся; методику проведения занятия по программам адаптивного физического воспитания; методику составления индивидуальных планов физической реабилитации; методику организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы техники безопасности и предупреждения травматизма; антидопинговое законодательство Российской Федерации. Уметь формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания; проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; осуществлять
---	---	---

		обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; проводить разъяснительную антидопинговую работу Владеть навыками создания рекомендаций по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; опытом проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания; опытом проведения занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; иметь опыт организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма; навыками проведения разъяснительной антидопинговой работы.
ПК-4. Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику	ПК-4.1. Демонстрирует знания методик медико-биологического и психологического тестирования; знает методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в	Знать методику медико-биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе;

реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса	реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии. ПК-4.2.Способен пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования. ПК-4.3. Имеет опыт сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.	систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии. Уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования. Владеть навыками сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4зач. ед)		144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	56		8
Лекции	28		4
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	28		4
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-

Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	88		136
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание и организация процесса реабилитации. Сущность и содержание реабилитации. Концепция реабилитации больных и инвалидов. Цель, задачи, принципы реабилитации. Этапы реабилитации (реконвалесценция, адаптация (реадаптация), ресоциализация). Формы реабилитации. Современная структура процесса реабилитации (медицинская, социальная, психологическая, педагогическая, профессиональная реабилитация). Профилактика и ее виды. Общие вопросы реабилитации. Организация реабилитационного процесса. Законодательство РФ в области организации реабилитации.

Тема 2. Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации.

Основы и принципы профилактической медицины. Задачи профилактики заболеваний человека. Условия, обеспечивающие эффективность профилактических мероприятий. Факторы риска. Образ жизни. Режим труда и отдыха. Значимость образа жизни и двигательной активности. Влияние физических нагрузок на жизнедеятельность и здоровье человека. Основы оптимальной двигательной активности. Питание. Нервная система и психическое состояние больных (инвалидов).

Тема 3. Реабилитационная необходимость, способность и прогноз (потенциал). Система поэтапной реабилитации больных. Международные классификации последствий заболеваний и функционирования. Основные мероприятия реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал и планирование индивидуального перечня мер реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации. Эффективность работы реабилитационного учреждения. Оценка результатов реабилитационного процесса. Медико-санитарное просвещение. Психологическая работа с больными и их родственниками. Психосоциальная реабилитация инвалидов.

Тема 4. Основы формирования медицинской и социальной помощи инвалидам.

Основные понятия комплексной реабилитации инвалидов. Определение инвалидности. Причины инвалидности. Основания для признания гражданина инвалидом. Медико-социальная экспертиза. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Основные направления комплексной реабилитации инвалидов. Опекунство и попечительство. Профессиональное образование инвалидов.

Тема 5. Основные формы реабилитационных мероприятий. Двигательный режим. Лечебная физическая культура

(кинезитерапия). Физиотерапия. Массаж. Мануальная терапия. Кинезиотейпирование. Механотерапия. Термотерапия. Аэрозольтерапия. Лечение природными факторами. Санаторно-курортное лечение в комплексной реабилитации инвалидов. Социально-биологическая реабилитация инвалидов по слуху и зрению.

Тема 6. Применение технических средств в реабилитации. Аппаратотерапия с помощью технических (ортопедических) средств реабилитации. Эрготерапия (трудотерапия). Трудовая терапия (общеукрепляющая, восстановительная, производственная). Трудоустройство инвалидов. Гарантии трудовой занятости инвалидов. Нормы и режим рабочего времени инвалидов. Социально-биологическая реабилитация инвалидов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и нарушением двигательных функций.

Тема 7. Структура и организация реабилитационной службы РФ. Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов. Закон «О социальной защите инвалидов». Концепция медико-социальной реабилитации Министерства социальной защиты РФ. Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов и пути их решения. Проблемы профессионального образования инвалидов. Социальная политика в области трудоустройства инвалидов. Доступность для инвалидов окружающей среды. Структура и организация реабилитационной службы. Краевые общественные объединения инвалидов. Состояние и тенденции развития системы реабилитации в России. Структура системы реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Фонда социального страхования в России. Роль общественных объединений инвалидов России в реабилитации. Краевые благотворительные фонды, общероссийские общественные организации, советы ветеранов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Сущность и содержание реабилитации.	4		1
2	Основы профилактической медицины.	4		
3	Индивидуальная программа реабилитации.	5		
4	Основные понятия комплексной реабилитации инвалидов.	5		1
5	Основные формы реабилитационных мероприятий.	5		1
6	Структура и организация реабилитационной службы РФ.	5		1
Итого:		28		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Современная структура процесса реабилитации (медицинская, социальная, психологическая, педагогическая, профессиональная реабилитация).	2		
2	Влияние физических нагрузок на жизнедеятельность и здоровье человека. Профилактика гиподинамии и гипокинезии. Активный отдых.	2		1
3	Основы лечебного питания. Механизм лечебного действия диетологии. Целебные свойства воды и пищи.	2		1
4	Реабилитационный потенциал и планирование индивидуального перечня мер реабилитации.	2		1
5	Причины инвалидности. Основания для признания гражданина инвалидом.	2		1
6	Медико-социальная экспертиза. Группы инвалидности.	2		
7	Лечебная физическая культура (кинезитерапия). Физиотерапия	3		
8	Санаторно-курортное лечение в комплексной реабилитации инвалидов.	3		
9	Социокультурная реабилитация.	3		
10	Социально-биологическая реабилитация инвалидов по слуху и зрению.	2		
11	Аппаратотерапия с помощью технических (ортопедических) средств реабилитации.	2		
12	Роль общественных объединений инвалидов России в реабилитации. Краевые благотворительные фонды, общероссийские общественные организации, советы ветеранов.	3		
Итого:		28		4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Изучить этапы реабилитации, основные принципы реабилитации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	5		9
2	Структура процесса реабилитации» (виды, задачи и средства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной	5		9

	реабилитации	информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
3	Определение степени значимости основных факторов риска на здоровье человека	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		9
4	Режим труда и отдыха как профилактика заболеваний человека	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		9
5	Разработка оптимального двигательного режима (с учетом индивидуальных особенностей образа жизни)	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		9
6	Аутогенная тренировка как метод психической реабилитации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		9
7	Современные направления реабилитации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		9
8	Медицинская, социальная, психологическая и физическая реабилитация инвалидов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений,	6		9

		докладов.			
9	Профессиональные аспекты реабилитации. Организация сферы основного и профессионального образования инвалидов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		9
10	Реабилитация средствами физической культуры.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		9
11	Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	5		9
12	Трудоустройство инвалидов. Гарантии трудовой занятости инвалидов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		9
13	Дополнительные меры социальной поддержки инвалидов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		9
14	Территориальные отделения Фонда социального страхования.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		9

15	Общественные объединения инвалидов местного уровня.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		6
16	Зачет				4
Итого:			88		136

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Современные технологии комплексной реабилитации» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольные работы;
- практические (прикладные) задания.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
-------------------------------	--	--------

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Зозуля Т.В., Свистунова Е.Г., Чешихина В.В. и др. Комплексная реабилитация инвалидов/ Учебное пособие для студ. высш. уч. завед., М.: Академия, 2005. – 304 с.

2. Лисовский В.А., Евсеев С.П., Голофеевский В.Ю., Мироненко А.Н. Комплексная профилактика и реабилитация больных и инвалидов/ Учебное пособие М.: Советский спорт, 2001. – 320с.

3. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.: ил.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html>

4. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2016. - 528 с.<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437575.html>

5. Миронов, С.П. Спортивная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАРМедиа, 2013. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства"). http://www.studentlibrary.ru/book/IS_BN9785970424605.html

6. Стельмашенок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Стельмашенок, Н.В. Владимирова - Минск: РИПО, 2015. – 328с. http://www.studentlibrary.ru/book/IS_BN9789855035313.html

б) дополнительная литература

1. Абрашина, Н.А. Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития [Электронный ресурс] / Абрашина Н.А. - М.: ФЛИНТА, 2016. - 201 с. http://www.studentlibrary.ru/book/IS_BN9785976507654.html

2. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.

3. Козырева, О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия. [Электронный ресурс] / О.В. Козырева, А.А. Иванов. — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2010. — 280 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4096>

4. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

5. Социальная реабилитация: Учебник / Под ред. Н.Ш. Валеевой - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 320 с.: 60х90 1/16.

6. Профессиональная ориентация лиц с учетом ограниченных возможностей здоровья: Монография / Е.М. Старобина, Е.О. Гордиевская, И.Е. Кузьмина. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа:URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа:URL: <https://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа:URL: <https://edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа:URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

5. Национальная информационная сеть «Спортивная Россия» <http://www.infosport.ru>

6. Справочно-информационные источники <http://www.schooi.edu.ru>
7. Теория и практика физической культуры (информационный портал) <http://www.teoriya.ru>

8. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>

9. Библиотека Ихтика» (полнотекстовая) <http://ihtik.lib.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа:URL: <https://cyberleninka.ru/>.

2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа:URL: <http://www.portalus.ru/>.

3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа:URL:<http://elibrary.ru>.

4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа:URL:http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:URL:<http://fcior.edu.ru/>.

6. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа:URL: <http://biblio.litres.ru>.

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа:URL: <http://diss.rsl.ru/>.

8. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа:URL: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.

9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа:URL:<https://www.studmed.ru>.

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа:URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Другие открытые источники

Журналы:

«Теория и практика физической культуры» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>

«Спорт для всех (архив)» <http://www.infosport.ru/press/sfa/arch.htm>

«Физическая культура; воспитание, образование, тренировка» (архив) <http://lib.sportedu.ru/press/fkvo>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа:URL:<http://biblio.dahluniver.ru/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Современные технологии комплексной реабилитации» предполагает использование академических аудиторий,

соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Современные технологии комплексной реабилитации»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр)
-------	-----------------	---	---	--	------------------------------

1	ПК-3.	Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; способен проводить коррекционно-развивающие занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового самообслуживания.	ПК-3.1. Осуществляет формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов с ограниченными возможностями здоровья	Тема 1-5	3
			ПК-3.2. Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программе адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации	Тема 3-7	
			ПК-3.3. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Тема 4-6	
			ПК-3.4. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведение разъяснительной антидопинговой работы	Тема 4-6	
2	ПК-4	Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования	ПК-4.1. Демонстрирует знания методик медико-биологического и психологического тестирования; знает методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии.	Тема 1-5	

		эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса	ПК-4.2.Способен пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования.	Тема 2-6	
			ПК-4.3. Имеет опыт сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.	Тема 1-7	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-3 Способен формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации ; способен пров	ПК-3.1. Осуществляет формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений и инвалидов с ограниченными возможностями здоровья	Знать нормы соблюдения физической активности занимающегося; нормы соблюдения режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; методику проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся; методику проведения занятия по программам адаптивного	Тема -1-5.	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разносторонние задачи и задания, практические задания

	одить коррекционные-развивающие занятия и мероприятия по социализации и занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового обслуживания.	ПК-3.2 Способен проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации	физического воспитания; методику составления индивидуальных планов физической реабилитации; методику организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; основы техники безопасности и предупреждения травматизма; антидопинговое законодательство Российской Федерации.	Тема 3-7.	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
		ПК-3.3. Способен проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Уметь формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; проводить коррекционные занятия и мероприятия по социализации и занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового обслуживания.	Тема 4-6.	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
		ПК-3.4. Осуществляет обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, а также проведению разъяснительной антидопинговой работы	них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения и бытового обслуживания; проводить с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;	Тема 4-6.	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

			осуществлять обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в технике безопасности и предупреждению травматизма; проводить разъяснительную антидопинговую работу Владеть навыками создания рекомендаций по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; опытом проведения коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены самоконтроля, самостоятельного передвижения, бытового самообслуживания; опытом проведения занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по программам адаптивного физического воспитания, а также индивидуальным планам физической реабилитации; иметь опыт организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; опытом обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в технике безопасности и предупреждению травм		
--	--	--	---	--	--

			атизма; навыками проведения разъяснительной антидопинговой работы.		
2	Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности и физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от	ПК-4.1. Демонстрирует знания методик медико-биологического и психологического тестирования; знает методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии. ПК-4.2. Способен пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования. ПК-4.3. Имеет	Знать методику медико-биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии. Уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования. Владеть навыками сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.	Тема 1-5 Тема 2-6 Тема 1-7	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания Вопросы

	всех участников реабилитационного процесса	опыт сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.			для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
--	--	--	--	--	--

Вопросы для обсуждения

1. Состояние психоэмоциональной сферы человека в условиях профилактических действий (ландшафт-терапия, юмор, лечение цветом).
2. Основные рекомендации по рациональному применению физических тренировок.
3. Здоровый образ жизни человека.
4. Малоподвижный образ жизни как фактор риска заболеваний человека.
5. Основные принципы рационального питания, значение белков, жиров, углеводов.
6. Причины развития заболеваний, обусловленные нерациональным питанием.
7. Активный отдых человека как основное средство профилактики переутомления.
8. Физиологическое обоснование рационального режима труда, отдыха и питания.
9. Загрязнение воздуха и системы его очистки.
10. Лечебно-профилактическое питание и продолжительность жизни человека.
11. Профилактические мероприятия при загрязнении почвы и пищевых продуктов.
12. Источники загрязнения внешней среды и их влияние на состояние здоровья человека.
13. Лечебно-профилактические мероприятия при ожирении.

14. Влияние ожирения на функции внутренних органов и физиологические системы.
15. Особенности реабилитации инвалидов.
16. Приспособления для проведения лечебной гимнастики при разной патологии.
17. Оборудование для проведения физических упражнений в воде.
18. Аппараты механотерапии.
19. Приспособления для выработки правильного положения тела при сидении, стоянии и для обучения ходьбе.
20. Приспособления для занятий при полной или частичной ампутации конечностей

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«вопросы для обсуждения»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обсуждение вопроса представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Обсуждение вопроса представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Обсуждение вопроса представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Обсуждение вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Разноуровневые задачи и задания

Тема 1. Сущность, содержание и организация процесса реабилитации.

Вопросы для самоподготовки

1. Сущность реабилитации.
2. Концепция реабилитации больных и инвалидов.
3. Цель, задачи, принципы реабилитации.
4. Этапы реабилитации (реконвалесценция, адаптация (реадаптация), ресоциализация).
5. Формы реабилитации.

Задания.

Провести сравнительный анализ современной структуры процесса реабилитации (медицинская, социальная, психологическая, педагогическая, профессиональная реабилитация).

Тема 2. Профилактическая медицина в системе комплексной реабилитации.

Вопросы для самоподготовки

1. Основы профилактической медицины.
2. Задачи профилактики заболеваний человека.
3. Условия, обеспечивающие эффективность профилактических мероприятий.
4. Режим труда и отдыха.
5. Основные рекомендации по рациональному применению физических тренировок.
6. Здоровый образ жизни человека.
7. Малоподвижный образ жизни как фактор риска заболеваний человека.
8. Основные принципы рационального питания, значение белков, жиров, углеводов.
9. Причины развития заболеваний, обусловленные нерациональным питанием.
10. Активный отдых человека как основное средство профилактики переутомления.
11. Физиологическое обоснование рационального режима труда, отдыха и питания.

Задания.

Каждому студенту выбрать один из вопросов для самоподготовки № 5–11 и подготовить в печатном виде сообщение на 1–2 страницы А4. Технические требования: TimesNewRoman, 14 шрифт, 1,5 межстрочный интервал, абзацный отступ 1,25 см, поля по 2 см.

Тема 3. Реабилитационная необходимость, способность и прогноз (потенциал).

Вопросы для самоподготовки

1. Система поэтапной реабилитации больных.
2. Международные классификации последствий заболеваний и функционирования.
3. Основные мероприятия реабилитационного процесса.
4. Реабилитационный потенциал и планирование индивидуального перечня мер реабилитации.
5. Индивидуальная программа реабилитации.
6. Оценка результатов реабилитационного процесса.

Задания.

Законспектировать следующие вопросы в тетради для практических занятий. Указать источники, используемые в процессе подготовки.

1. Медико-санитарное просвещение.
2. Психологическая работа с больными и их родственниками.
3. Психосоциальная реабилитация инвалидов.

Тема 4. Основы формирования медицинской и социальной помощи инвалидам.

Вопросы для самоподготовки

1. Основные понятия комплексной реабилитации инвалидов.
2. Определение инвалидности.
3. Причины инвалидности.
4. Основания для признания гражданина инвалидом.
5. Группы инвалидности.

Задания

Отобразить в табличной форме основные направления комплексной реабилитации инвалидов.

Тема 5. Основные формы реабилитационных мероприятий.

Вопросы для самоподготовки

1. Двигательный режим.
2. Лечебная физическая культура (кинезитерапия).
3. Физиотерапия.
4. Массаж.
5. Мануальная терапия.
6. Лечение природными факторами.

Задания

Изучить методы социально-биологической реабилитации инвалидов по слуху и зрению, результаты оформить в тетрадях для практических работ в виде схемы.

Тема 6. Применение технических средств в реабилитации.

Вопросы для самоподготовки

1. Аппаратотерапия с помощью технических (ортопедических) средств реабилитации.
2. Эрготерапия (трудотерапия).
3. Трудовая терапия (общеукрепляющая, восстановительная, производственная).
4. Трудоустройство инвалидов.
5. Гарантии трудовой занятости инвалидов.
6. Нормы и режим рабочего времени инвалидов.

Задания

Изучить методы социально-биологической реабилитации инвалидов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и нарушением двигательных функций.

Тема 7. Структура и организация реабилитационной службы РФ.

Вопросы для самоподготовки

1. Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов.
2. Закон «О социальной защите инвалидов».
3. Концепция медико-социальной реабилитации Министерства социальной защиты РФ.
4. Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов и пути их решения.
5. Проблемы профессионального образования инвалидов.

6. Социальная политика в области трудоустройства инвалидов.

7. Доступность для инвалидов окружающей среды.

Задания

Составьте презентацию на тему «Структура и организация реабилитационной службы».

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной дисциплине

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения владения навыками и применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками и применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки оформления работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками и применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Выполнение контрольной работы

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

1. Понятие реабилитации, основные принципы реабилитации.
2. Комплексная реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
3. Исторические сведения о развитии учения о реабилитации.

Вариант № 2.

1. Комплексная реабилитация больных с переломами костей верхних конечностей. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
2. Задача и организация профессиональной реабилитации.
3. Государственная служба реабилитации.

Вариант № 3.

1. Комплексная реабилитация больных после операции эндопротезирования коленного сустава. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
2. Содержание медицинской реабилитации.
3. Социальное значение реабилитации.

Вариант № 4

1. Комплексная реабилитация больных с заболеваниями ЦНС (острое нарушение мозгового кровообращения). Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
2. Задача и организация социальной реабилитации
3. Международная система реабилитации.

Вариант № 5.

1. Комплексная реабилитация больных с переломами позвоночника. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
2. Задачи и организация медицинской реабилитации.
3. Лечебные свойства различных пищевых продуктов.

Вариант № 6.

1. Комплексная реабилитация больных после операции эндопротезирования тазобедренного сустава. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
2. Характеристика этапов реабилитации.
3. Этапы проведения комплексной реабилитации.

Вариант № 7.

1. Комплексная реабилитация больных с инфарктом миокарда. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
2. Комплексная и индивидуальная программа реабилитации.
3. Правила определения реабилитационного потенциала.

Вариант № 8.

1. Комплексная реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
2. Исходы реабилитации.
3. Задачи ЛФК в реабилитации.

Вариант № 9.

1. Комплексная реабилитация больных с повреждениями периферических нервов. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
2. Показания и противопоказания ЛФК.
3. Социальное значение реабилитации.

Вариант № 10.

1. Комплексная реабилитация больных с переломами костей нижних конечностей. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
2. Лечебный массаж в реабилитации больных и инвалидов.
3. Правила составления программ реабилитации.

Вариант № 11.

1. Механизм лечебного действия физических упражнений.
2. Комплексная реабилитация больных после оперативного лечения заболеваний сосудов нижних конечностей. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
3. Оценка степени восстановления.

Вариант № 12.

1. Мануальная терапия в реабилитации больных и инвалидов.
2. Условия, способствующие оптимальному контакту врача (тренера, воспитателя) с больными (инвалидами) и членами их семей.
3. Цели и задачи психологической реабилитации.

Вариант № 13.

1. Структура и цель федеральной базовой программы реабилитации.
2. Адаптивный спорт как средство комплексной реабилитации и повышения качества жизни инвалидов.
3. Механотерапия в реабилитации больных и инвалидов.

Вариант № 14.

1. Комплексная реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
2. Трудотерапия в реабилитации больных и инвалидов.
3. Международная система организации реабилитации.

Вариант № 15.

1. Адаптивная двигательная рекреация в системе реабилитационных мероприятий.
2. Цели и задачи физической реабилитации.
3. Реабилитационные центры их структура и деятельность.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«выполнение контрольной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Практическое (прикладное) задание

Разработать одну на выбор программу комплексной реабилитации. Разрабатываемая программа должна включать в себя реабилитацию на всех

этапах болезни и основываться на действующих нормативно-правовых актах РФ, регламентирующих деятельность физкультурно-спортивных организаций, и организаций, оказывающих физкультурно-спортивные услуги.

1. Комплексная реабилитация больных с инфарктом миокарда.
2. Комплексная реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания (пневмония, бронхит, бронхиальная астма).
3. Комплексная реабилитация больных с повреждениями периферических нервов.
4. Комплексная реабилитация больных с заболеваниями ЦНС (острое нарушение мозгового кровообращения).
5. Комплексная реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
6. Комплексная реабилитация больных с переломами костей верхних конечностей.
7. Комплексная реабилитация больных с переломами костей нижних конечностей.
8. Комплексная реабилитация больных после операции эндопротезирования тазобедренного сустава.
9. Комплексная реабилитация больных после операции эндопротезирования коленного сустава
10. Комплексная реабилитация больных с переломами позвоночника.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации(зачет)

Вопросы к зачету

1. Основы и цели реабилитации.
2. Исторические сведения о развитии учения о реабилитации.
3. Этапы проведения комплексной реабилитации.
4. Цели и задачи медицинской реабилитации.
5. Цели и задачи физической реабилитации.
6. Цели и задачи психологической реабилитации.
7. Цели и задачи профессиональной реабилитации.
8. Основные принципы реабилитации больных, инвалидов и членов их семей.

9. Лечебные свойства различных пищевых продуктов.
10. Основные принципы медицинской деонтологии и этики.
11. Условия, способствующие оптимальному контакту врача (тренера, воспитателя) с больными (инвалидами) и членами их семей.
12. Авторитет специалиста по адаптивной физической культуре (профессионализм, высокие культура и нравственные качества).
13. Международная система организации реабилитации.
14. Комплексная и индивидуальная программа реабилитации.
15. Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида.
16. Карта индивидуальной программы реабилитации больного.
17. Адаптивная двигательная рекреация в системе реабилитационных мероприятий.
18. Адаптивный спорт как средство комплексной реабилитации и повышения качества жизни инвалидов.
19. Цели и задачи диспансеризации населения.
20. Федеральный уровень организации реабилитации.
21. Региональный уровень реабилитации.
22. Бюро медико-социальной экспертизы их функции и организация работы.
23. Структура и цель федеральной базовой программы реабилитации.
24. Виды реабилитационных учреждений.
25. Реабилитационные центры их структура и деятельность.
26. Организация физической реабилитации.
27. Цели и задачи психологической реабилитации. Организация психологической реабилитации.
28. Цели и задачи профессиональной реабилитации. Организация профессиональной реабилитации.
29. Правила составления программ реабилитации.
30. Правила определения реабилитационного потенциала.
31. Оценка степени восстановления.
32. Исходы реабилитации.
33. Адаптивная двигательная рекреация в системе реабилитационных мероприятий.
34. Адаптивный спорт как средство комплексной реабилитации и повышения качества жизни инвалидов.
35. Инструктор-методист по АФК и его функциональные обязанности.
36. Реабилитационные центры их структура и деятельность.
37. Механизм лечебного действия физических упражнений.
38. Классификация физических упражнений при реабилитации больных и инвалидов.
39. Механизм лечебного действия массажа на организм человека.
40. Задачи ЛФК в реабилитации.
41. Формы ЛФК в реабилитации и их характеристика.
42. Периоды ЛФК в реабилитации и их характеристика.
43. Показания и противопоказания ЛФК.

44. Показания и противопоказания к лечебному массажу.
45. Тренер – преподаватель по ЛФК и его функциональные обязанности.
46. Характеристика режимов двигательной активности (госпиталь, санаторий).
47. Механотерапия в реабилитации больных и инвалидов.
48. Трудотерапия в реабилитации больных и инвалидов.
49. Физиотерапия в реабилитации больных и инвалидов.
50. Бальнеотерапия в реабилитации больных и инвалидов.
51. Теплолечение в реабилитации больных и инвалидов.
52. Светолечение в реабилитации больных и инвалидов.
53. Мануальная терапия в реабилитации больных и инвалидов.
54. Лечебный массаж в реабилитации больных и инвалидов.
55. Физкультура и спорт в жизни инвалидов, основные направления реабилитации инвалидов в спорте.
56. Социальное значение реабилитации.
57. Комплексная реабилитация больных с инфарктом миокарда. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
58. Комплексная реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
59. Комплексная реабилитация больных с повреждениями периферических нервов. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
60. Комплексная реабилитация больных с заболеваниями ЦНС (острое нарушение мозгового кровообращения). Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
61. Комплексная реабилитация больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
62. Комплексная реабилитация больных с переломами костей верхних конечностей. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
63. Комплексная реабилитация больных с переломами костей нижних конечностей. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
64. Комплексная реабилитация больных после операции эндопротезирования тазобедренного сустава. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
65. Комплексная реабилитация больных после операции эндопротезирования коленного сустава. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
66. Комплексная реабилитация больных с переломами позвоночника. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.
67. Комплексная реабилитация больных после оперативного лечения заболеваний сосудов нижних конечностей. Цели и задачи. Содержание программы комплексной реабилитации.

68. Биологические факторы внешней среды и профилактики заболеваний.
69. Условия, способствующие эффективности проводимых профилактических мероприятий.
70. Влияние физических тренировок на организм человека.
71. Виды рациональных физических нагрузок.
72. Цели и задачи рационального питания.
73. Физиологическое значение белков, жиров, углеводов.
74. Цели лечебно-профилактического питания.
75. Физиологическое обоснование рационального режима труда, отдыха и питания.
76. Виды активного отдыха и их влияние на здоровье человека.
77. Механизмы лечебного эффекта диетотерапии. Лечебные свойства овощей, фруктов, ягод.
78. Значение культуры для профессиональной деятельности реабилитолога.
79. Основы и принципы профилактической медицины.
80. Определите задачи первичной профилактики заболеваний человека.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и	не зачтено

	категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	---	--

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)