

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Управление инновационными проектами в спорте»

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Управление тренировочной и соревновательной деятельностью»

Разработчик:
профессор


(подпись)

В.И. Абакумова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного
менеджмента от «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Управление инновационными проектами в спорте»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой из следующих этапов является первым в управлении проектом?

- А) Планирование
- Б) Инициация
- В) Исполнение
- Г) Завершение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Какое из следующих понятий относится к внедрению новых технологий в спортивные организации?

- А) Инкрементальные изменения
- Б) Радикальные инновации
- В) Процессный подход
- Г) Стратегическое планирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Какой из следующих методов чаще всего используется для оценки эффективности спортивных программ?

- А) SWOT-анализ
- Б) PEST-анализ
- В) Метод оценки по критериям
- Г) Анализ чувствительности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Соотнесите этапы управления проектом с их описаниями:

Этапы управления проектом	Описание
1) Инициация	A) Разработка детального плана проекта
2) Планирование	B) Запуск и выполнение проектных задач
3) Исполнение	B) Формальное утверждение начала проекта
4) Завершение	Г) Оценка результатов и закрытие проекта

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Соотнесите типы инноваций с их характеристиками:

Тип инноваций	Характеристика
1) Инкрементальные	A) Внедрение новых технологий, радикально меняющих процесс
2) Радикальные	Б) Постепенные улучшения существующих процессов или продуктов
3) Организационные	В) Изменения в структуре и управлении спортивной организацией
4) Технологические	Г) Внедрение новых технических средств и оборудования

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Соотнесите методы оценки с их назначением:

Метод оценки	Назначение
1) SWOT-анализ	A) А) Анализ сильных, слабых сторон, возможностей и угроз
2) PEST-анализ	Б) В) Анализ политических, экономических, социальных и технологических факторов
3) Метод критериальной оценки	В) С) Оценка проектов по заранее установленным критериям
4) Анализ чувствительности	Г) Д) Оценка влияния изменений отдельных факторов на результат

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо

1. Установите правильную последовательность этапов управления проектом:

- А) Завершение
- Б) Инициация
- В) Исполнение
- Г) Планирование

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Установите правильную последовательность действий при внедрении инноваций в спорт:

- А) Оценка результатов
- Б) Разработка инновационного решения
- В) Реализация инновации
- Г) Исследование потребностей

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности проекта:

- А) Сбор данных
- Б) Проведение анализа
- В) Определение критериев оценки
- Г) Формулирование выводов

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. В процессе управления проектом важным этапом является _____, на котором формулируются цели и задачи проекта.

Правильный ответ: инициация

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Перед внедрением инновации в спорт необходимо провести

_____ , чтобы понять потребности целевой аудитории.

Правильный ответ: исследование

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Для оценки эффективности проекта используются различные _____ , которые помогают определить, достигнуты ли поставленные цели.

Правильный ответ: критерии

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Ответьте на вопрос:

1. Что такое инновация в контексте физической культуры и спорта?

Правильный ответ:

Инновация в физической культуре и спорте — это внедрение новых идей, методов, технологий или продуктов, которые улучшают процесс тренировки, соревнований или управления спортивными организациями.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Какова основная роль менеджмента в управлении инновационными проектами в спорте?

Правильный ответ:

Основная роль менеджмента заключается в планировании, организации, мотивации и контроле всех процессов, связанных с внедрением инноваций, чтобы обеспечить успешное достижение целей проекта.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Почему важно проводить оценку рисков перед началом инновационного проекта в сфере спорта?

Правильный ответ:

Оценка рисков необходима для выявления потенциальных проблем и угроз, которые могут повлиять на успешность проекта, что позволяет заранее разработать стратегии для их минимизации и повышения вероятности успеха.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

1. Каковы ключевые принципы управления инновационными проектами в сфере физической культуры и спорта?

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Ключевые принципы управления инновационными проектами в сфере физической культуры и спорта включают:

Ориентированность на клиента: Все инновации должны быть направлены на удовлетворение потребностей спортсменов, тренеров и зрителей. Это требует постоянного анализа рынка и обратной связи от целевой аудитории.

Гибкость и адаптивность: Успешные проекты должны быть способны быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и требованиям. Это может включать изменения в технологии, законодательстве или потребительских предпочтениях.

Командная работа: Эффективное управление проектом требует взаимодействия различных специалистов — от тренеров до маркетологов и ИТ-специалистов. Командная работа способствует обмену идеей и повышению креативности.

Оценка рисков: Необходимо регулярно проводить оценку рисков на всех этапах проекта. Это позволит заранее выявить потенциальные проблемы и разработать стратегии для их минимизации.

Инновационная культура: Создание среды, способствующей инновациям, включает в себя поощрение экспериментов, принятие неудач как части процесса обучения и внедрение новых идей.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

2. Опишите процесс внедрения инноваций в спортивной организации.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Процесс внедрения инноваций в спортивной организации состоит из нескольких ключевых этапов:

Идентификация потребностей: На первом этапе важно определить, какие именно инновации необходимы для улучшения работы организации. Это может быть сделано через опросы, интервью с ключевыми участниками и анализ текущих процессов.

Разработка идеи: После выявления потребностей следует разработать идеи, которые могут удовлетворить эти потребности. Это может включать мозговые штурмы, встречи с экспертами и исследование существующих решений.

Прототипирование и тестирование: Создание прототипов или пилотных версий инновации позволяет протестировать идеи в реальных условиях. Это дает возможность выявить недостатки и доработать продукт до его окончательного внедрения.

Внедрение: На этом этапе происходит интеграция инновации в существующие процессы организации. Важно обеспечить обучение сотрудников и поддержку на всех уровнях.

Оценка и обратная связь: После внедрения необходимо оценить,

насколько успешно была реализована инновация. Сбор обратной связи от пользователей поможет понять, что работает хорошо, а что требует доработки.

Масштабирование: Если инновация показала свою эффективность, следует рассмотреть возможность ее масштабирования на другие подразделения или проекты.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

3. Как современные технологии влияют на управление инновационными проектами в сфере физической культуры и спорта?

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Современные технологии оказывают значительное влияние на управление инновационными проектами в сфере физической культуры и спорта, включая следующие аспекты:

Данные и аналитика: Современные технологии позволяют собирать и анализировать большие объемы данных о спортсменах, их тренировках и выступлениях. Это помогает менеджерам принимать более обоснованные решения и оптимизировать тренировочные процессы.

Коммуникация и сотрудничество: Инструменты для онлайн-коммуникации и совместной работы, такие как видеоконференции и платформы для обмена документами, облегчают взаимодействие между членами команды, особенно в условиях удаленной работы.

Тренировочные технологии: Инновации, такие как носимые устройства и приложения для отслеживания физической активности, позволяют спортсменам и тренерам лучше понимать физическое состояние и прогресс, что в свою очередь улучшает управление тренировочным процессом.

Маркетинг и продвижение: Цифровые технологии открывают новые возможности для продвижения спортивных событий и атлетов, позволяя достигать более широкой аудитории через социальные сети и онлайн-платформы.

Управление проектами: Использование специализированных программ для управления проектами помогает более эффективно планировать, отслеживать и контролировать все этапы реализации инновационных проектов, повышая их успешность.

Таким образом, современные технологии не только улучшают процессы управления инновациями, но и открывают новые горизонты для развития спорта в целом.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Управление инновационными проектами в спорте» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Института управления и государственной службы

Е.В. Щербакова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)