

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
09 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Информатизация высшего физкультурного образования»

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Управление тренировочной и соревновательной деятельностью»

Разработчик:
профессор


(подпись)

В.И. Абакумова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


(подпись) Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Информатизация высшего физкультурного образования»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих терминов описывает использование технологий для улучшения физической активности?

- А) Э-спорт
- Б) Фитнес-технологии
- В) Виртуальная реальность
- Г) Социальные сети

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих аспектов является ключевым в информатизации образования?

- А) Увеличение количества учебников
- Б) Доступ к интернет-ресурсам
- В) Уменьшение числа преподавателей
- Г) Упрощение учебных планов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих программных продуктов используется для анализа данных в физическом воспитании?

- А) Microsoft Excel
- Б) Adobe Illustrator
- В) Notepad
- Г) CorelDRAW

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Выберите один правильный ответ.

Какой из следующих инструментов позволяет проводить онлайн-тестирование?

- А) Google Forms
- Б) Microsoft Paint
- В) VLC Media Player
- Г) WinRAR

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термины	Определения
1) Электронное обучение	А). Процесс использования информационных технологий для обучения.
2) Информационные технологии	Б). Система, позволяющая организовать и управлять учебным процессом с помощью цифровых ресурсов.
3) Виртуальная образовательная среда	В). Образовательный процесс, осуществляемый с использованием электронных средств.
4) Дистанционное обучение	Г). Использование технологий для передачи знаний на расстоянии.

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Установите соответствие между методами и их описаниями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Методы	Описания
1) Проектный метод	А) Метод, основанный на выполнении учащимися конкретных проектов.
2) Игровой метод	Б) Метод, использующий игровые элементы для обучения.
3) Метод кейсов	В) Метод, основанный на анализе реальных ситуаций и проблем.
4) Модульное обучение	Г) Метод, при котором учебный материал разбивается на модули для более глубокого изучения.

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов создания цифрового контента. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Исследование темы
- Б) Создание контента
- В) Редактирование и корректура

Г) Публикация

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Установите правильную последовательность этапов внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Оценка потребностей

Б) Выбор технологий

В) Обучение преподавателей

Г) Внедрение технологий

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. Установите правильную последовательность этапов разработки образовательной программы. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Определение целей

Б) Разработка учебных материалов

В) Оценка результатов

Г) Реализация программы

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Установите правильную последовательность этапов цифровизации учебного процесса. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Анализ существующих процессов

Б) Разработка цифровых инструментов

В) Внедрение и тестирование

Г) Обратная связь и улучшение

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Внедрение _____ в учебный процесс позволяет значительно повысить эффективность обучения и сделать его более доступным для студентов.

Правильный ответ: информационных технологий.

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

_____ является важным инструментом для организации дистанционного обучения, обеспечивая доступ к учебным материалам и взаимодействие между преподавателями и студентами.

Правильный ответ: Виртуальная образовательная среда.

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

Использование _____ в образовательном процессе способствует развитию критического мышления и практических навыков у студентов.

Правильный ответ: метода проектного обучения.

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

_____ позволяет автоматизировать процессы управления учебным заведением, включая регистрацию студентов, учет успеваемости и планирование расписания.

Правильный ответ: Автоматизированная информационная система.

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Опишите, как использование информационных технологий может изменить подход к обучению в сфере физической культуры и спорта.

Правильный ответ:

Использование информационных технологий позволяет внедрять интерактивные методы обучения, такие как онлайн-курсы и виртуальные симуляции, что делает обучение более доступным и интересным.

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. *Ответьте на вопрос:*

Каковы основные функции виртуальной образовательной среды в контексте высшего физкультурного образования?

Правильный ответ:

Основные функции виртуальной образовательной среды включают предоставление доступа к учебным материалам, возможность общения между участниками учебного процесса, организацию онлайн-занятий и семинаров, а также инструменты для оценки успеваемости студентов и обратной связи от преподавателей.

Компетенции (индикаторы): УК-2

3. *Ответьте на вопрос:*

Объясните, как информационные технологии могут способствовать развитию спортивной науки?

Правильный ответ:

Информационные технологии позволяют собирать и анализировать данные о физической подготовке спортсменов, проводить исследования и эксперименты в режиме реального времени, а также использовать программное обеспечение для моделирования и прогнозирования результатов.

Компетенции (индикаторы): УК-2

4. Ответьте на вопрос:

Какие меры необходимо предпринять для обеспечения безопасности данных в образовательных учреждениях?

Правильный ответ:

Для обеспечения безопасности данных необходимо внедрить системы защиты информации, проводить регулярные аудиты безопасности, обучать сотрудников и студентов основам кибербезопасности, использовать шифрование данных и регулярно обновлять программное обеспечение для защиты от угроз.

Компетенции (индикаторы): УК-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

Как информационные технологии влияют на процесс обучения в высших учебных заведениях физической культуры и спорта?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Информационные технологии играют ключевую роль в обучении в высших учебных заведениях физической культуры и спорта, так как они позволяют сделать образовательный процесс более интерактивным и доступным. Вот несколько ключевых аспектов, как ИТ влияют на обучение в этой области:

1. Онлайн-курсы и вебинары:
2. Мультимедийные ресурсы:
3. Системы управления обучением (LMS):
4. Виртуальная реальность (VR) и дополненная реальность (AR):
5. Аналитика данных:
6. Социальные сети и форумы:
7. Мобильные приложения:
8. Геймификация:
9. Дистанционное обучение:

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее пяти аспектов влияния информационных технологий на процесс обучения.

Компетенции (индикаторы): УК-2

2. *Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.*

Как Вы видите будущее информатизации высшего физкультурного образования? Какие тенденции могут повлиять на его развитие?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Будущее информатизации высшего физкультурного образования выглядит многообещающим и динамичным. Направления, которые будут определять развитие этой области:

1. Интеграция новых технологий.
2. Развитие виртуальной и дополненной реальности.
3. Гибридное обучение.
4. Углубленная аналитика и мониторинг.
5. Развитие мобильных технологий.
6. Социальные и профессиональные сети.
7. Интердисциплинарный подход.
8. Устойчивое развитие и здоровье.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее пяти направлений использования новых технологий в образовательный процесс.

Компетенции (индикаторы): УК-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Информатизация высшего физкультурного образования» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Института управления и государственной службы  Е.В. Щербакова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)