

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
«02» 09 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Лидерство в спортивной сфере»

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Управление тренировочной и соревновательной деятельностью»

Разработчик:
профессор


(подпись)

В.И. Абакумова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


(подпись)

Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Лидерство в спортивной сфере»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какой личный стиль лидера в спортивной сфере оказывает наиболее благоприятное влияние на отношения с группой?

- А) Авторитарный
- Б) Демократический
- В) Силовой
- Г) Прагматический

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

2. Выберите один правильный ответ.

Человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу, является:

- А) Авторитетным работником
- Б) Формальным лидером
- В) Неформальным лидером
- Г) лидером-новатором

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое лидерство?

- А) Управление
- Б) Тип управленческого взаимодействия
- В) Метод управления
- Г) Способ воздействия на подчиненных

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

4. Выберите один правильный ответ.

Какой стиль лидерства в спортивной сфере используется в чаще всего?

- А) Авторитарный
- Б) Демократический
- В) Либеральный
- Г) Смешанный

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между стилями лидерства и их характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Стиль лидерства	Характеристика
1) Авторитарный	А) Лидер принимает решения самостоятельно, не учитывая мнения команды
2) Демократический	Б) Лидер поощряет участие команды в принятии решений
3) Либеральный	В) Лидер предоставляет команде полную свободу действий и минимально вмешивается

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

2. Установите соответствие между типами лидерства и примерами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Тип лидерства	Пример
1) Трансформационный	А) Лидер обладает сильной личностью и привлекает людей своим обаянием
2) Служебный	Б) Лидер ставит интересы команды выше собственных и помогает каждому члену развиваться
3) Харизматичный	В) Лидер вдохновляет команду на достижение высоких результатов и личностный рост

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность этапов формирования команды. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формирование
- Б) Нормирование
- В) Конфликт
- Г) Выполнение

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

2. Установите последовательность этапов развития лидерских качеств. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Самоосознание

Б) Обучение

В) Практика

Г) Оценка

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

3. Установите последовательность этапов управления конфликтам. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Определение конфликта

Б) Анализ причин

В) Разработка стратегии

Г) Реализация решения

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

4. Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности команды. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Внедрение изменений

Б) Анализ результатов

В) Обсуждение с командой

Г) Сбор данных

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Эффективный лидер в спортивной сфере должен обладать такими качествами, как _____, _____ и _____.

Правильный ответ: коммуникабельность, уверенность, способность к принятию решений.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание):

Лидер в спортивной команде должен обладать такими качествами, как _____, чтобы вдохновлять и мотивировать своих товарищей по команде.

Правильный ответ: коммуникабельность.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

_____ — это процесс, в котором лидер устанавливает видение и цели команды, а также разрабатывает стратегии для их достижения.

Правильный ответ: лидерство.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание):*

В условиях стресса, таких как важные соревнования, лидер должен проявлять _____, чтобы поддерживать моральный дух команды и управлять эмоциями.

Правильный ответ: стойкость.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Как лидерство в спортивной сфере может влиять на командную динамику и результаты?

Правильный ответ:

Лидерство в спортивной сфере играет ключевую роль в формировании командной динамики, так как эффективный лидер вдохновляет и мотивирует членов команды, создавая атмосферу доверия и сотрудничества.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

2. *Ответьте на вопрос:*

Какие качества являются наиболее важными для спортивного лидера и почему?

Правильный ответ:

Наиболее важные качества для спортивного лидера включают уверенность, коммуникабельность, эмпатию и способность принимать решения.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

3. *Ответьте на вопрос:*

Как лидер может способствовать развитию молодых спортсменов в команде?

Правильный ответ:

Лидер может способствовать развитию молодых спортсменов, предоставляя им возможности для участия в тренировках и соревнованиях, делясь своим опытом и знаниями, а также создавая условия для обучения и роста.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

4. *Ответьте на вопрос:*

Опишите, как лидер в спортивной команде может влиять на моральный дух игроков.

Правильный ответ:

Лидер может влиять на моральный дух команды через позитивное подкрепление, создание доверительной атмосферы и поддержку игроков в трудные моменты.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

Как различные стили лидерства могут влиять на эффективность спортивной команды?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Стили лидерства могут существенно влиять на динамику и эффективность спортивной команды. Вот несколько основных стилей лидерства и их влияние на команду:

1. Авторитарный стиль:
2. Демократический стиль:
3. Трансформационный стиль:
4. Ситуационный стиль:
5. Либеральный стиль:
6. Тренировочный стиль:

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех стилей лидерства и их влияние на команду.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2),

2. Дайте развёрнутый ответ в свободной форме.

Опишите основные качества, которые должен развивать лидер в спортивной сфере?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные качества, которые должен развивать лидер в спортивной сфере, включают:

1. Коммуникация.
2. Эмпатия.
3. Принятие решений.
4. Пример для подражания.
5. Гибкость.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех качеств развития лидера в спортивной сфере.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Лидерство в спортивной сфере» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Института управления и государственной службы  Е.В. Щербакова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)