

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента



УТВЕРЖАЮ  
Директор Института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
«02» 09 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Спортивные коммуникации в профессиональной деятельности»

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

«Управление тренировочной и соревновательной деятельностью»

Разработчик:  
профессор

(подпись)

В.И. Абакумова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производственного менеджмента от «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

(подпись)

Родионов А.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Спортивные коммуникации в профессиональной деятельности»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Какое из следующих утверждений лучше всего описывает понятие «спортивные коммуникации»?

- А) Процесс передачи информации только между спортсменами
- Б) Процесс обмена информацией, эмоциями и смыслами между участниками спортивной деятельности
- В) Обмен информацией между тренерами и медицинским персоналом
- Г) Передача информации исключительно через СМИ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

2. Какой из способов коммуникации наиболее эффективен для мотивации команды перед соревнованиями?

- А) Одностороннее указание тренера без обратной связи
- Б) Использование письменных инструкций без личного общения
- В) Активное диалоговое общение с участием всех членов команды
- Г) Игнорирование эмоционального состояния спортсменов

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

3. Какую роль играют невербальные коммуникации в спортивной деятельности?

- А) Не имеют значения, важна только речь
- Б) Помогают передавать эмоции и поддерживать командный дух
- В) Используются только для наказания спортсменов
- Г) Заменяют устную коммуникацию полностью

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Соотнесите типы спортивных коммуникаций с примерами

Типы	Примеры
1) Внутри командная коммуникация	А) Обсуждение стратегии между тренером и игроками
2) Межличностная коммуникация	Б) Общение между двумя спортсменами вне команды
3) Массовая коммуникация	В) Пресс-конференция после матча
4) Межкультурная коммуникация	Г) Обмен опытом между спортсменами из разных стран

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

## 2. Соотнесите виды коммуникаций с их характеристиками.

Виды	Характеристики
1) Вербальная коммуникация	А) Использование жестов, мимики, поз
2) Невербальная коммуникация	Б) Передача информации с помощью слов и звуков
3) Визуальная коммуникация	В) Использование изображений, символов, знаков
4) Письменная коммуникация	Г) Передача информации через текстовые сообщения

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

## 3. Соотнесите методы разрешения конфликтов в спортивных командах с их описаниями.

Методы	Описания
1) Медиация	А) Вовлечение нейтрального посредника для поиска решения
2) Компромисс	Б) Каждая сторона уступает для достижения взаимоприемлемого решения
3) Избегание	В) Игнорирование конфликта в надежде, что он исчезнет
4) Конкуренция	Г) Стремление добиться своего любой ценой

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо*

1. Расположите этапы процесса спортивной коммуникации в правильной последовательности.

- А) Получение обратной связи
- Б) Передача информации
- В) Подготовка сообщения
- Г) Восприятие информации

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

2. Расположите этапы разрешения конфликта в спортивной команде в правильной последовательности.

- А) Анализ ситуации
- Б) Принятие решения
- В) Обсуждение проблемы
- Г) Поиск решений

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

3. Расположите этапы подготовки к спортивному мероприятию в правильной последовательности.

- А) Определение целей мероприятия
- Б) Разработка плана действий
- В) Проведение мероприятия
- Г) Оценка результатов

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание)*

1. В процессе спортивной коммуникации важным этапом является \_\_\_\_\_, который включает в себя формулирование и передачу сообщения.

Правильный ответ: подготовка сообщения

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

2. Эффективное \_\_\_\_\_ конфликта в команде требует анализа ситуации и поиска компромиссных решений.

Правильный ответ: разрешение

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

3. На этапе \_\_\_\_\_ к спортивному мероприятию необходимо определить цели и задачи, которые необходимо достичь.

Правильный ответ: планирования

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Ответьте на вопрос:*

1. Почему эффективная коммуникация важна для успешной работы спортивной команды?

Правильный ответ:

Эффективная коммуникация позволяет спортсменам и тренерам лучше понимать друг друга, быстро реагировать на изменения в игре и поддерживать командный дух, что способствует достижению общих целей.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

2. Какие основные шаги необходимо предпринять для разрешения конфликта в спортивной команде?

Правильный ответ:

Сначала нужно проанализировать причины конфликта, затем обсудить проблему с участниками, найти компромиссные решения и принять совместное решение для восстановления гармонии в команде.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

3. Назовите ключевые этапы подготовки к спортивному мероприятию.

Правильный ответ:

Ключевые этапы включают определение целей и задач, разработку плана действий, организацию ресурсов и проведение самого мероприятия, а также последующую оценку результатов.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Дайте развернутый ответ в свободной форме.*

1. Раскройте значение эффективной коммуникации в спортивной команде и её влияние на результативность команды.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Эффективная коммуникация в спортивной команде играет ключевую роль в достижении высоких результатов. Она обеспечивает чёткий обмен информацией между спортсменами и тренерами, что позволяет оперативно корректировать тактику и стратегию во время соревнований. Хорошая коммуникация способствует укреплению доверия и взаимопонимания внутри коллектива, снижает уровень конфликтности и повышает мотивацию участников. Кроме того, открытое общение помогает быстрее адаптироваться к изменениям и поддерживать командный дух, что в конечном итоге улучшает общую результативность команды и способствует достижению поставленных целей.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

2. Опишите основные методы разрешения конфликтов в спортивных коллективах и их эффективность.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Для разрешения конфликтов в спортивных коллективах применяются различные методы, среди которых наиболее эффективными являются открытый диалог, медиация и компромисс. Открытый диалог позволяет участникам конфликта выразить свои точки зрения и чувства, что способствует взаимопониманию. Медиация с участием нейтрального лица помогает структурировать обсуждение и найти приемлемое для всех решение. Компромисс предполагает взаимные уступки, что позволяет сохранить отношения и продолжить совместную работу. Использование этих методов снижает напряжённость в команде, восстанавливает доверие и способствует созданию позитивной атмосферы, необходимой для успешной спортивной деятельности.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

3. Подробно опишите основные этапы организации спортивного мероприятия и роль коммуникации на каждом из них.

Время выполнения – 20 минут.

Ожидаемый результат:

Организация спортивного мероприятия включает несколько ключевых этапов, каждый из которых требует эффективной коммуникации. Первый этап — планирование, где формулируются цели, задачи и разрабатывается общий план действий. Здесь важно согласовать позицию всех участников и заинтересованных сторон. Второй этап — подготовка ресурсов, включая подбор персонала, аренду площадок и обеспечение необходимого оборудования; коммуникация помогает координировать действия и избегать недоразумений. Третий этап — проведение мероприятия, во время которого

оперативное взаимодействие между организаторами, спортсменами и волонтерами обеспечивает успешное выполнение программы. Наконец, этап оценки результатов включает сбор обратной связи и анализ проведенной работы, что позволяет выявить сильные и слабые стороны для улучшения будущих мероприятий. На всех этапах коммуникация играет роль связующего звена, обеспечивая согласованность и эффективность работы команды.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному изложению.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ПК-3

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Спортивные коммуникации в профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

Института управления и государственной службы

Е.В. Щербакова



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)