

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по практике
«Производственная практика (НИР)»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Определение общего понятия, в котором находит отражение главное, основное, характеризующее объекты данного класса, называется:

- А) абстрагирование
- Б) обобщение
- В) аналогия
- Г) анализ.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Отображение объекта или явления в знаковой форме какого-либо искусственного языка и обеспечение возможности исследования реальных объектов и их свойств через формальное исследование соответствующих знаков называется:

- А) абстрагирование
- Б) синтез;
- В) обобщение
- Г) формализация

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

3. Общенаучный метод соединения отдельных сторон предмета в единое целое называется:

- А) аксиоматический метод
- Б) анализ
- В) синтез
- Г) сравнение

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4. Для научного текста характерны:

- А) целостность и связность

Б) смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых – доказательство истин, выявленных в результате исследования

В) краткость

Г) смысловая законченность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Толкование понятия		Определение понятия	
1)	Получение принципиально новых знаний и дальнейшее развитие системы уже накопленных знаний	А)	прикладные исследования
2)	Поиск и решение практических задач развития отдельных отраслей производства на основе результатов фундаментальных исследований	Б)	разработки
3)	Использование результатов прикладных исследований для создания и отработки опытных моделей техники (машин, продуктов), технологии производства, а также усовершенствование существующей техники	В)	фундаментальные исследования

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Установите соответствие между этапами научно-исследовательской деятельности и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Этапы	Содержание
1) подготовительный	А) отбор подходящих методов исследования
2) начальный	Б) анализ достижений современной науки в выбранном направлении по материалам периодической печати

- 3) завершение В) сбор практической базы данных о пациентах и обработка информации

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Толкование понятия | | Определение понятия | |
|--------------------|---|---------------------|--------------------|
| 1) | Исследование проводят в рамках отдельной науки | А) | междисциплинарное |
| 2) | Исследование проводят в рамках нескольких наук | Б) | монодисциплинарное |
| 3) | Исследование направлено на выявление одного наиболее существенного по мнению исследователя аспекта реальности | В) | комплексное |
| 4) | Исследование ориентировано на охват максимально возможного числа значимых параметров изучаемой реальности | Г) | аналитическое |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Толкование понятия | | Определение понятия | |
|--------------------|---|---------------------|----------------------------|
| 1) | Совокупность видов и форм профессионального общения в научном сообществе | А) | групповая коммуникация |
| 2) | Непосредственный обмен информацией от одного лица к другому | Б) | научная коммуникация |
| 3) | Процесс взаимодействия людей без использования инструментов устной и письменной речи (жесты, поза, мимика, взгляды) | В) | межличностная коммуникация |
| 4) | Тип коммуникации, основными участниками которой является группа людей. | Г) | невербальная коммуникация |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность студенчески научных работ от наименее сложной к наиболее сложной

- А) магистерская диссертация
- Б) выпускающая квалификационная работа бакалавра
- В) курсовая работа
- Г) реферат

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Установите последовательность подготовки дипломной работы к защите

- А) Написание дипломной работы
- Б) Переплет дипломной работы
- В) Защита дипломной работы

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Создание произведения совместным творческим трудом двух и более лиц (соавторов), это _____

Правильный ответ: соавторство

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста, это _____

Правильный ответ: план

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В процессе научного исследования важным этапом является _____ данных, который включает сбор, систематизацию и анализ информации.

Правильный ответ: обработка

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Основной целью научно-исследовательской работы является получение новых _____, подтвержденных экспериментами и анализом.

Правильный ответ: знаний

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Как называется выпускная квалификационная работа магистранта?

Правильный ответ: магистерская работа / магистерская диссертация / магистерская выпускная работа

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2. Научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения

Правильный ответ: гипотеза / гипотеза исследования

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

3. Какова основная цель проведения научного исследования?

Правильный ответ: Получение новых знаний и подтверждение гипотез.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

4. Какие этапы включает в себя подготовка научного проекта?

Правильный ответ: Формулировка проблемы, постановка целей, выбор методов и планирование экспериментов.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

5. Почему важно правильно оформить результаты исследования?

Правильный ответ: Для их правильного восприятия, воспроизведения и использования другими учеными.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Защита отчета о прохождении производственной практики (НИР)

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;

- количество слайдов презентации – не менее десяти;

- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении практики

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
Института управления и государственной службы  Е.В. Щербакова

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)