

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» (английский) и служит основой для дальнейшего совершенствования знания иностранного языка.

Основной целью курса «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» (английский язык) является повышение уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в процессе устного и письменного общения для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины являются развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), наиболее полная реализация ранее приобретенных рецептивных и особенно продуктивных языковых навыков речевой деятельности в профессиональной сфере, в том числе:

Совершенствование лексико-грамматических навыков, полученных в течение курса обучения по программе бакалавриата. Реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на английском языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации.

Дальнейшее развитие способности находить, анализировать и критически оценивать информацию, полученную из англоязычных источников (в том числе – из сети Интернет).

Развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области межкультурной коммуникации (деловой и профессиональный этикет).

Овладение языковыми особенностями профессионального языка, терминами, формами устной и письменной профессиональной коммуникации для формирования иноязычной коммуникативной компетенции в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Совершенствование навыков и умений написания и оформления

научной корреспонденции (аннотаций, статей).

Закрепление навыков устного публичного выступления профессионального характера.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальной компетенции УК-4 выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Current trends in intellectual communication. The impact of another culture on a person or society.

Тема 2. English language in the field of professional communication: business ethics.

Тема 3. Professional vocabulary and intellectual communication: use of terminology in the field of professional communication.

Тема 4. Written professional communication: official style. Lexical, grammar, and structural peculiarities.

Тема 5. Written professional communication: scientific research. Abstract writing: structure, contents.

Тема 6. Written professional communication: scientific research. Abstract writing.

Тема 7. Oral professional communication: lexical, grammar, and structural peculiarities. Speech communication patterns.

Тема 8. Oral professional communication: development of basic skills of public (monologue) speech.

Тема 9. Oral professional communication. Presenting scientific report: types of presentations.

Тема 10. Oral professional communication. Presenting scientific report: presentation structure.

Тема 11. Oral professional communication. Presenting scientific report: specifics of making presentations.

Тема 12. Oral professional communication: dialogue form of professional communication. Speech communication patterns.

Тема 13. Improving the ability to participate in dialogues in situations of professional communication. Dealing with questions.

Тема 14. Oral professional communication. Discussing a report: lexical and grammar peculiarities of conducting a discussion.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Системы искусственного интеллекта»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания математического моделирования, методов оптимизации; умения использовать средства моделирования в задачах; навыки работы с проблемно-ориентированными инструментальными средствами, справочно-информационными системами.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предыдущего уровня образования и служит основой для освоения дисциплин «Интеллектуальные информационные системы в экономике», «Интернет-технологии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с исследованиями в области искусственных нейронных сетей, средствами моделирования искусственных нейронных сетей, с задачами применения искусственных нейронных сетей при анализе данных.

Задачи: формирование практических навыков разработки нейронных сетей для различных применений: автоматизация процессов, распознавания образов, адаптивное управление, аппроксимация функций, прогнозирование, создание экспертных систем, организация ассоциативной памяти и т.п.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Персептроны и зарождение искусственных нейронных сетей. Понятие и структура нейронных сетей. Архитектура персептрона. Архитектура сети. Многослойные искусственные нейронные сети. Сети встречного распространения. Двухнаправленная ассоциативная память. Оптические нейронные сети. Планирование задач. Экспертные системы. Организация знаний в базе данных. Методы работы со знаниями. Системы понимания естественного языка. Системы машинного зрения. Тенденции развития систем искусственного интеллекта.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методология научных исследований в адаптивной физической культуре и физической реабилитации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Изучение дисциплины базируется на наличии у студентов знаний и умений в области социально-гуманитарных наук и дисциплин

профессионального цикла подготовки, предусмотренных учебными планами уровня «бакалавр».

Знания, умения и навыки, полученные студентами во время изучения дисциплины должны быть реализованы в процессе изучения дисциплин: «Основы профилактики, реабилитации, кинезотерапии», «Современные технологии комплексной реабилитации», во время прохождения учебной и производственных практик, подготовки и защиты курсовых работ и магистерской диссертации, в будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с сущностью, видами и методологическими основами современного научно-педагогического, содержанием и структурой методологии научного исследования в педагогике, основными методологическими подходами к изучению педагогической действительности, системой методов исследования педагогического процесса, требованиями к оформлению результатов научного исследования.

Задачи:

формирование компетентного специалиста, способного квалифицированно определять методологические основания изучения педагогического процесса,

анализировать и использовать познавательные возможности основных методологических подходов,

выбирать и применять методы изучения современного образования и отдельных его элементов,

свободно ориентироваться в круге проблем современной педагогической науки,

повышать собственную научно-педагогическую квалификацию.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Методология современного научно-педагогического исследования: сущность и структура. Современное педагогическое исследование как процесс формирования нового научного знания о педагогической действительности. Философские основы современного научно-педагогического исследования. Общенаучный уровень методологии научно-педагогического исследования. Общенаучная методология современного научно-педагогического исследования. Конкретно-научная методология современного научно-педагогического исследования. Конкретно-научные подходы в научно-педагогических исследованиях. Технологический уровень методологии научно-педагогического исследования. Методы современного научно-педагогического исследования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Основы педагогического проектирования»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Изучение дисциплины базируется на наличии у студентов знаний и умений в области социально-гуманитарных наук и дисциплин профессионального цикла подготовки, предусмотренных учебными планами уровня «бакалавр».

Знания, умения и навыки, полученные студентами во время изучения дисциплины должны быть реализованы в процессе изучения дисциплин: «Методология научных исследований в адаптивной физической культуре и физической реабилитации», «Инклюзивное и адаптивное образование, во время прохождения учебной и производственных практик, подготовки и защиты курсовых работ и магистерской диссертации, в будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – содействие развитию социальной и культурной компетентности студентов, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Задачи:

формирование знаний о принципах, методах и требования к результатам педагогического проектирования, способам оценки результатов выполнения проекта;

формирование знаний основных требований к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида;

организация проектной деятельности педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-3, ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основы педагогического проектирования. Целеполагание и отбор содержания в педагогическом проектировании. Современные представления о педагогическом проектировании. Педагогическое проектирование как составная часть педагогической деятельности. Задачи, уровни и принципы педагогического проектирования. Проектировочные компетенции и их значение. Постановка целей при проектировании педагогического (дидактического) процесса. Целеполагание в педагогическом проектировании. Проектирование содержания образования и обучения (СО). Определение, сущность СО. Принципы и уровни формирования СО. Технология педагогического проектирования. Проектирование развивающей образовательной среды. Составные части педагогической технологии. Методы и формы обучения: исторический

взгляд и современность. Методы, технологические приемы, техники в педагогическом проектировании. Индивидуальная образовательная траектория и ее компоненты. Проектирование индивидуального образовательного маршрута. Проектирование на основе интерактивных технологий. Проектирование развивающей образовательной среды. Уровни проектирования образовательной среды. Алгоритм проектирования среды. Проектная форма организации образовательного процесса. Характеристика проектной деятельности. Составные части проекта, типологии проектов. Этапы практико-ориентированной проектной деятельности. Планирование и реализация проектной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Инклюзивное и адаптивное образование»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Дисциплина опирается на знание студентами курсов «Современные проблемы адаптивной физической культуры», «История развития АФК и ФР», а также «Адаптивная двигательная рекреация и реабилитация» (магистратура).

Содержание дисциплины находится в тесной связи и служит основой для изучения дисциплины «Современные технологии комплексной реабилитации».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

ознакомить студентов с системой научно-практических знаний, умений и компетенций в области инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования и реализация их в своей профессиональной деятельности;

ознакомить студентов с нетрадиционными способами, средствами, аппаратами, техническими средствами, тренажерами по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека;

знать сущность, структуру, функции, принципы, методологические основы инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях

общего и профессионального образования;

знать основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры;

уметь использовать фундаментальные знания в области адаптивной физической культуры, психолого-педагогических, медико-биологических наук в профессиональной деятельности;

уметь разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействовать формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Возникновение, развитие и современное состояние инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования. Инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры. Особенности инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования. Современные технологии проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в учреждениях общего и профессионального образования. Современные средства образовательной деятельности в разных видах адаптивной физической культуры. Реализация средств и методов инклюзивного адаптивного физического воспитания в учреждениях общего и профессионального образования. Особенности развития и функционирования организма и социальной интеграции людей с отклонениями в состоянии здоровья. Когнитивное и двигательное обучение, самообразование. Современные технологии проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в учреждениях общего и профессионального образования. Особенности развития физических качеств в инклюзивном адаптивном физическом воспитании в учреждениях общего и профессионального образования. Традиционные и инновационные технологии реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции. Формирование знаний в области адаптивной физической культуры, психолого-педагогических и медико-биологических наук в учреждениях общего и профессионального образования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы профилактики, реабилитации, кинезотерапии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Дисциплина опирается на знание студентами курса «Анатомия и физиология человека», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Лечебная физическая культура» (бакалавриат).

Содержание дисциплины находится в тесной связи и служит основой для изучения дисциплины «Современные проблемы адаптивной физической культуры», для выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины – изучить основные методологические подходы основ профилактики, реабилитации и кинезотерапии (ПРК), здорового образа жизни (ЗОЖ): классические и современные; изучить предмет, функции и структуру реабилитации и кинезотерапии; историю становления и развития этих направлений знаний. Изучить понятия наук реабилитации и кинезотерапии их основные разделы, изучить основные концепции и ведущие методики, что используются в профилактики и реабилитации физических и психофизиологических расстройств.

Задачи:

знать понятия профилактики, реабилитации и кинезотерапии как наук, их основные разделы;

знать закономерности и факторы физических, нейробиологических и биохимических процессов, лежащих в основе физической и психической деятельности;

знать теоретические подходы и практические средства коррекции нарушенных функциональных состояний;

знать основные концепции и теории основ профилактики, реабилитации и кинезотерапии, объясняющие принципы физической деятельности с точки зрения нейробиологических наук;

уметь использовать категориальный и терминологический и понятийный аппарат реабилитации и кинезотерапии в практической деятельности;

оперировать основными категориями и понятиями реабилитации и кинезотерапии;

использовать знания в практической деятельности специалиста со здоровья человека реабилитации и кинезотерапии;

практически использовать знания основ профилактики, реабилитации и кинезотерапии с целью преодоления актуальных проблем нездорового образа жизни (гиподинамии, ожирение, психологического стресса и проч.).

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение. Основы профилактики, реабилитации и кинезотерапии (ТРК). Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Теория и практика физического здоровья. Спорт для всех. Чрезвычайные физические возможности человека. Образ жизни и здоровье. Правильное здоровое питание и употребление жидкости. Психическое здоровье человека и ЗОЖ. Сознание и мышление. ЗОЖ и ТРК. Общие закономерности развития, функционирования и совершенствования через систему физической культуры. Взаимосвязь понятия «профилактики» с понятиями - «физическое воспитание», «физическая рекреация», «двигательная реабилитация», «адаптивная физическая культура» и др. ЛФК. Средства, формы. Методики и средства ЛФК. Кинезотерапия немедикаментозные методы лечения движением. Фитнес-тестирования. Кинезотерапия. Кинезотерапия, реабилитационные программы. Кинезотерапия, реабилитационные программы. Кинезотерапия. Фитнес программы. Бодифлекс. Интервальные тренировки Аэрыкомбин. Фитнес программы. Пилатес. Фитбол. Восточные оздоровительные практики.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Спортивно-оздоровительный туризм»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Изучение дисциплины базируется на наличии у студентов знаний и умений в области социально-гуманитарных наук и дисциплин профессионального цикла подготовки, предусмотренных учебными планами уровня «бакалавр».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История развития адаптивной физической культуры и физической реабилитации», «Адаптивная двигательная рекреация и реабилитация», «Социальная ответственность и технологии социального управления», «Управление командой и самореализация».

Служит основой для освоения дисциплин «Международное спортивное движение», «Современные технологии комплексной реабилитации».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации и проведения туристских походов, соревнований, экскурсий и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере спортивно-

оздоровительного туризма;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации спортивно-оздоровительного туризма;

анализировать эффективность спортивно-оздоровительного туризма.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в спортивно-оздоровительный туризм. История развития туризма. Топографическая подготовка туриста. Организация и проведение туристских походов. Обеспечение безопасности в спортивном походе, врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма. Виды спортивно-оздоровительного туризма. Правила соревнований в спортивно-оздоровительном туризме. Спортивный поход. Туристическое многоборье. Карты, компас и ориентирование. Типы компасов. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Способы измерения расстояний на карте и местности. Снаряжение: личное и групповое. Планирование и организация лагеря. Проверка, подготовка и подгонка, ремонт снаряжения. Район похода, цель похода. Питание в походе. Должности постоянные и временные. Движение группы на маршруте. Естественные и искусственные препятствия в походе. Поездки группы на транспорте, правила поведения в поездках. Аварийные случаи в походах, путешествиях, их характеристика. Туристские слёты, судейская коллегия, участники соревнований. Итоги похода.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Культура педагогического взаимодействия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Изучение дисциплины базируется на наличии у студентов знаний и умений в области социально-гуманитарных наук и дисциплин профессионального цикла подготовки, предусмотренных учебными планами уровня «бакалавр».

Знания, умения и навыки, полученные студентами во время изучения дисциплины должны быть реализованы в процессе изучения дисциплин: «Основы педагогического проектирования», во время прохождения учебной и производственных практик, подготовки и защиты курсовых работ и магистерской диссертации, в будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – способность осуществлять и

оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Задачи:

выработать умение анализировать психологическое состояние партнера по общению;

развить способности профессиональной саморегуляции;

развить способности к творческому решению педагогических ситуаций, возникающих в результате непредвиденных обстоятельств и др.;

стимулировать потребность в развитии культуры педагогического общения;

овладеть основными технологическими элементами коммуникативной компетентности;

содействовать формированию благоприятного морально-психологического климата в коллективе.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Взаимодействие субъектов образовательного процесса. Общая характеристика взаимодействия. Взаимодействие как общетеоретическая категория. Активность - основная характеристика взаимодействующих сторон образовательного процесса. Виды активности: интеллектуальная, моторно-эффекторная, общеповеденческая. Образовательный процесс как взаимодействие. Сущность педагогического взаимодействия. Стратегии взаимодействия в образовательном процессе (кооперация, конкуренция, личностно-развивающая). Принципы гуманизации педагогического взаимодействия. Субъектно-субъектная схема взаимодействия в образовательном процессе. Учебно-педагогическое сотрудничество как способ реализации взаимодействия. Сотрудничество как современная тенденция образования. Общая характеристика учебно-педагогического сотрудничества Основные линии учебно-педагогического сотрудничества. Общая характеристика влияния учебно-педагогического сотрудничества на деятельность его участников. Влияние педагогического сотрудничества на учебную деятельность. Приемы и фазы учебно-педагогического сотрудничества в образовательном процессе. Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса. Общая характеристика педагогического общения. Интерактивная сторона педагогического общения. Направленность педагогического общения. Специфические особенности педагогического общения. Функции педагогического общения (обучающая, воспитывающая, фасилитативная). Структура педагогического общения. Уровневая структура педагогического общения. Стили педагогического общения. Основные приемы обучения и воспитания при оптимальном педагогическом общении. Коммуникативная культура педагога как успешность педагогического взаимодействия.

"Барьеры" в педагогическом взаимодействии, общении и учебно-педагогической деятельности. Общая характеристика "барьеров" в педагогическом взаимодействии. Функции "барьеров": позитивная и негативная (А.К. Маркова). Классификация "барьеров" в педагогическом взаимодействии. Мотивационные и операциональные барьеры. Индивидуально-типологические особенности как причина коммуникативных барьеров. Барьеры эффективного педагогического общения (компетентность, избирательное слушание, оценочные суждения, достоверность источника, семантические проблемы, фильтрование, внутригрупповой язык, различие статуса, давление времени, перегрузка общения). Технологии конструирования и реализации коммуникативных программ в образовательном процессе. Стадии педагогического общения. Формирование коммуникативных способностей. Индивидуальный стиль общения педагога. Средства, повышающие эффективность педагогического взаимодействия. Формирование активного и хорошего слушателя. Тренинг педагогического общения. Выполнение упражнений. Коммуникативная программа: пояснительная записка, цель, задачи, методы, результаты, тематический план, организация занятий.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные проблемы адаптивной физической культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплины «История развития АФК и ФР», находится в тесной связи и служит основой для изучения дисциплин «Инклюзивное и адаптивное образование» и «Спортивно-оздоровительный туризм», «Современные проблемы курортологии и рекреации», для выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются обобщение достижений современных наук в области физической культуры и спорта, показать историю становления и развития адаптивной физической культуры, её связь с другими науками профессионального цикла подготовки магистров, определить структуру, задачи и роль этих знаний в формировании профессиональных навыков и профессионального мировоззрения.

Задачи:

знать основные факторы развития адаптивной физической культуры в

современном обществе;

ознакомиться с типами современных оздоровительных технологий и наиболее распространенными методиками адаптивного оздоровления;

изучить программы борьбы с наиболее распространенными болезнями опорно-двигательного аппарата, которые разработаны в современном мире;

уметь работать с первоисточниками научных знаний;

уметь обнаруживать вредные факторы современного образа жизни; уметь использовать знания в практической деятельности реабилитолога;

оперировать полученными знаниями, использовать их для решения тестовых заданий разного вида и уровня;

владеть навыками практического использования полученных знаний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-3, ОПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Адаптивная физическая культура как современная интегративная наука. Теоретико-методические основы современной АФК. Актуальные задачи АФК на современном этапе. Роль образования и науки в развитии адаптивной физической культуры. Психолого- педагогические аспекты адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Медико-биологическое сопровождение и врачебный контроль в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте. АФК как средство комплексной реабилитации инвалидов. Адаптивная физическая культура и спорт: социальные проблемы реабилитации. Современные пути интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в социальную жизнь. Развитие адаптивной физической культуры и спорта в современной ситуации общественного развития.

АФК как средство самосовершенствования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Факторы и условия повышения массовости адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные технологии комплексной реабилитации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Дисциплина опирается на знание студентами курса «Адаптивная физическая культура», «Частные методики физической реабилитации», «Лечебная физическая культура» (бакалавриат), «Основы профилактики, реабилитации, кинезотерапии».

Содержание дисциплины находится в тесной связи и служит основой

для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, а также для написания магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний в вопросах комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающих в себя социально-экономические, медицинские, психолого-педагогические способы реабилитации, освоение средств комплексной реабилитации, изучение принципов построения программ реабилитации на различных этапах восстановления, показания и противопоказания к назначению средств реабилитации.

Задачи:

изучить и обеспечить формирование у студентов самостоятельности при использовании физических нагрузок у лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ознакомить студентов с современными технологиями физкультурно-спортивной деятельности инвалидов, материально-техническим оснащением занятий адаптивной физической культурой;

изучение социально-экономических, медицинских, психологических, педагогических методов реабилитации, получение знаний для решения социальных проблем инвалидов и взаимодействия социального окружения с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

понимание методов восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и содержание реабилитации. Основы профилактической медицины. Индивидуальная программа реабилитации. Основные понятия комплексной реабилитации инвалидов. Основные формы реабилитационных мероприятий. Структура и организация реабилитационной службы РФ.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Лидерство в спортивной сфере»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта», «Корпоративная и социальная ответственность в спорте».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта», «Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – дать студентам комплекс знаний в области теории и практики лидерства, психологии лидерства, познакомить с основными проблемами лидерства в коллективе, а также научить выстраивать и управлять системой лидерства.

Задачи:

- пропагандировать лидерское поведение;
- формировать систему лидерского мышления;
- помогать коллегам (подчиненным) в самопознании и познании собственного эмоционального интеллекта как основы успешного лидерства и понимания других людей;
- способствовать в развитии своего трудового потенциала и эмоционального интеллекта, индивидуального и группового потенциала подчиненных работников;
- способствовать в организации группового решения умственных задач и достижению креативного результата;
- выступать в роли лидера возглавляемого им подразделения.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2, УК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Возникновение теории поведения человека. Становление теории поведения человека в средние века. Развитие теории поведения в конце XIX – начале XX веков. Современные концепции организационного поведения и лидерства в спорте. Личность и организация. Природа и характеристика организации. Организационный маркетинг. Организационное проектирование. Персональное развитие в организации. Мотивация и результативность организации. Стимулирование поведения. Управление мотивацией. Лидерство, авторитет и власть в организации. Лидерство в спорте. Авторитет руководителя в спорте. Власть в организационном поведении. Коммуникативное поведение в организации. Коммуникации в организации. Структурные элементы коммуникации. Сообщения и носители сообщений. Ответ и обратная связь. Основы коммуникации. Межкультурная коммуникация. Организационная культура поведения. Понятие организационной культуры. История развития организационной культуры. Методы диагностики организационной культуры. Характеристика организационной культуры. Культура научной организации и мотивации труда. Корпоративная культура. Современные тенденции лидерства в международном спорте. Деловое поведение в международном спорте. Международные этические нормы делового поведения. Технология лидерства в спорте. Групповое воздействие на организационное поведение. Саморегуляция организационного поведения. Руководство организационным поведением. Проектирование стиля

управления в организации. Система методов лидерства. Стратегии управления организационным поведением. Конфликты в организациях. Поведенческий маркетинг в организации. Маркетинг персонала организации. Маркетинг организационного поведения. Управление поведением организации. Стратегия управления лидерством в спорте. Тактика управления лидерством в спорте. Технология управления лидерством в спорте. Управление нововведениями в организации. Изменения в организации. Нововведения (инновации) в организации. Формирование группового поведения в организации. Групповая динамика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с частями ООП: «Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта», «Методология научных исследований» и др.

Дисциплина способствует овладению базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования целостного системного представления о государственном управлении в спорте, а также владеть способностью адаптировать работу органов государственного управления под изменяющиеся условия макросреды, анализом и оценкой решений органов государственного управления.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексной системы теоретических знаний о сущности государственного управления и особенностях его механизмов в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

раскрыть содержание основных элементов системы государственного управления;

рассмотреть сущность основных компонентов системы государственного управления в спорте;

освоить принципы, методы, функции и инструментарий государственного управления в спорте;

сформировать знание процесса разработки, принятия и реализации государственных решений в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональных (ОПК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основные элементы системы

государственного управления в сфере физической культуры и спорта. Функции и задачи органов исполнительной власти, их структура. Анализ структуры органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта, механизм их взаимодействия. Структура государственного управления спортивной индустрией в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ. Органы государственного управления в сфере физической культуры и спорта. Министерство спорта, туризма и молодежной политики: функции, задачи, структура. Совет по развитию физической культуры и спорта. Взаимодействие органов государственной власти в области ФКиС. Схема взаимодействия органов государственной власти в сфере ФКиС с другими участниками рынка: спортивными федерациями, общественными организациями, бизнес-структурами, клубами, международными организациями, а так же иными организациями, функционирующими в индустрии спорта.

Понятие государственной политики в сфере ФКиС, ее направления и инструменты. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации»: цель, задачи, мероприятия. Экономика и управление объектами ФКиС, находящимися в государственной собственности. Система соревнований как один из основных инструментов управления сферой ФКиС. Развитие школьного и студенческого спорта как основа формирования здорового поколения. Общие принципы финансирования ФКиС. Источники финансирования. Направления финансирования. Органы управления спортивной отраслью в субъектах РФ. Опыт управления в сфере ФКиС передовых регионов. Эффективность управления объектами спортивной индустрии. Показатели и критерии оценки эффективности управления. Пути и методики повышения эффективности управления спортивными объектами.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Спортивные коммуникации в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Культура педагогического взаимодействия», «Профессиональные коммуникации на иностранном языке».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Международное спортивное движение»,

«Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно осуществлять профессиональные коммуникации в области физической культуры и спорта.

Задачи:

подготовка к различным видам коммуникаций в области физической культуры и спорта;

освоение техники речевого взаимодействия в физической культуре и спорте;

овладение методикой специальных средств коммуникации в области физической культуры и спорта.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5) и профессиональных (ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта. Понятие «профессиональной коммуникации». Виды коммуникаций. Коммуникационные связи. Стили делового общения руководителя. Стили делового общения тренера. Барьеры в коммуникации. Элементы коммуникативной стратегии. Культура устной и письменной коммуникации в области спорта. Культура профессиональных жестов в избранном виде спорта. Электронные средства коммуникации в спорте.

Культура речевого взаимодействия в спорте. Язык и речь в области физической культуры и спорта. Разновидности речи. Стратегии слушающего и говорящего. Речь в определенных условиях спортивной подготовки. Специальная терминология в избранном виде спорта. Особенности спортивных команд в специфических условиях (тренировка, соревнование, шум, ограничение по времени и т.д.).

Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта. Особенности коммуникационного взаимодействия в области физической культуры и спорта. Специальные средства для коммуникации в различных видах спорта. Специальные средства коммуникации в различных условиях. Специфические команды и жесты. Специальное оборудование для коммуникационного взаимодействия в различных условиях спортивной подготовки и соревнований. Особенности «секретной» коммуникации в области спорта.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Международное спортивное движение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Спорт высших достижений», «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта», «Судейская практика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с историей развития и современным состоянием международного спортивного и олимпийского движения.

Задачи:

формирование представления студентов об основных закономерностях и тенденциях развития олимпизма, а также современного олимпийского движения и его влияния на функционирование национальных систем физического воспитания и спорта в России и различных странах мира;

знакомство с историей участия отечественных спортивных организаций в олимпийском движении и Олимпийских играх;

изучение структуры современного олимпийского движения, его субъектов, их деятельности и координации со стороны МОК.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-6) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Теория происхождения и эволюция Олимпийских игр Древней Греции. Теория происхождения и эволюция Олимпийских игр Древней Греции. Роль языческой религии в создании и развитии античных Олимпийских игр. Олимпийские игры в зеркале древнегреческой мифологии. Периодизация, программное содержание, церемонии и ритуалы Олимпийских игр греческой античности. Историко-социальные причины профессионализации античного спорта, упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции.

Региональные игры Древней Греции (Истмийские, Пифийские, Немейские, Панафинейские) и ее колоний (Феодосийские и Херсонесские на территории древнего Крыма и др.): история, содержание и значение. Системы образования и физического воспитания в Древней Греции. Становление и развитие современного олимпийского движения и Олимпийских игр до I мировой войны (1896 -1914).

Исторические предпосылки формирования международного олимпийского движения. Заслуги Пьера де Кубертена в становлении международного олимпийского движения. «Конгресс возрождения

Олимпийских игр» 1894 г. и его роль в создании Международного олимпийского комитета.

Олимпийское движение и Олимпийские игры после II мировой войны (1945 - 1992 гг.). Спортсмены Советского Союза на Олимпийских играх. Международное политическое положение в период между I и II Мировыми войнами и его влияние на развитие олимпийского движения. Учреждение зимних Олимпийских игр. Отставка Пьера де Кубертена (1925 г.). Реакционная политика МОК: милитаризация олимпийского движения. Спортивная блокада СССР. Олимпийские игры 1936 года в фашистской Германии. Бойкот Берлинской Олимпиады. Народная Олимпиада в Барселоне. Мюнхенский сговор империалистических держав 1939 года как сигнал к началу II мировой войны. Срыв Олимпийских игр 1940 и 1944 гг. Олимпийцы в движении Сопротивления. Возобновление Олимпийских игр после войны (1948 г.). Философские концепции олимпизма. Основные направления деятельности МОК на современном этапе. Теоретические основы олимпийской триады. Правовые и организационные основы современного олимпийского движения. Философские концепции олимпизма: олимпизм и религия (от античности до наших дней); олимпизм и идеология (сущность олимпийского идеала от античности до наших дней); олимпизм и мировоззрение личности (идеалы и классовая разобщённость общества); олимпизм и мир (античная экехирия, утопичность пацифизма Пьера де Кубертена). Международное спортивное движение, профессиональный спорт и государство. Международные спортивные организации и профессиональный спорт. Государство и профессиональный спорт. Олимпийские и региональные игры в произведениях античных философов, историков, государственных деятелей, поэтов, писателей, врачей.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Эксплуатация, сертификация и управление спортивными** **сооружениями»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта», «Спортивно-оздоровительный туризм».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – обеспечение фундаментальной подготовки и формирование компетенций, позволяющих управлять деятельностью спортивных объектов.

Задачи:

изучение механизмов управления спортивных сооружений различных типов;

формирование навыков организационно-финансового обеспечения объектов спорта;

исследование проблем эффективного управления.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Обеспечение безопасности при оказании физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг на объектах. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Особенности эксплуатации отдельных типов спортивных сооружений: бассейн, футбольный стадион, крытый многофункциональный комплекс, открытое плоскостное сооружение, лыжный стадион, ледовая арена и пр. основные функциональные зоны и помещения спортивных объектов. Принципы распределения потоков для различных клиентских групп. Создание безбарьерной среды на спортивных сооружениях. Современные требования к оснащению спортивно-технологическим оборудованием по типам сооружений. Финансово-экономический менеджмент спортивного объекта. Составление штатного расписания спортивного объекта. Нормы трудового законодательства. Мероприятия по энергосбережению, сокращению потребления ресурсов, экологические источники энергии. Мировые тенденции и российская практика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Судейская практика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта», «Спортивные коммуникации в профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта» и прохождению

практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний, умений и навыков по организации судейства соревнований по различным видам спорта.

Задачи:

изучить особенности судейства спортивных мероприятий в избранном виде спорта;

составлять плановую и отчётную документацию при организации судейства спортивных мероприятий в избранном виде спорта;

осуществлять судейство спортивных мероприятий по различным видам спорта.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема. Организация проведения соревнований. Правила проведения соревнований. Состав судейской коллегии. Права и обязанности членов судейской коллегии. Оборудование мест проведения соревнований. Вспомогательные сооружения и спортивный инвентарь, необходимые для организации и проведения соревнований. Меры безопасности при проведении соревнований. Меры безопасности при проведении соревнований по базовым видам спорта.

Тема. Организация, проводящая соревнования. Дирекция спортивного сооружения. Ядро спортивного мероприятия - судейская коллегия. Работа семинара подготовки и повышения квалификации спортивных судей. Организация работы секретариата. Подготовка положения о данном соревновании. Проверка готовности спортсооружений к проведению соревнований. Состав судейской коллегии на соревнованиях различного ранга.

Тема. Общая характеристика спортивных соревнований. Особенности организации спортивных соревнований различного уровня. Командные соревнования, личные и личносно - командные. Коммерческие турниры. Квалифицированные соревнования. Экипировка судейского персонала.

Тема. Спортивные сооружения для проведения соревнований. Особенности современных спортивных сооружений, используемых для проведения спортивных соревнований. Современные требования к проведению, организации и зрелищности соревнований. Унифицированные спортивные комплексы. Отличие летних спортивных сооружений от зимних. Спортивные сооружения и требования, предъявляемые к ним для проведения соревнований.

Тема. Участники соревнований. Права и обязанности участников соревнований. Медицинский осмотр участников соревнований. Заболевания, травмы, неявка участников на соревнования. Мандатная комиссия и требования к участникам соревнований. Процессуальное руководство допинг-контролем. Неспортивное поведение. Права и обязанности

участников соревнований.

Тема. Правила соревнований по отдельным видам спорта. Правила соревнований по базовым видам спорта. Судейская практика по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжному спорту, футболу.

Тема. Работа судейских коллегий. Характеристика положения о спортивных судьях. Резерв подготовки спортивных судей. Организация судейских семинаров на месте. Использование современных цифровых технологий в подготовке спортивных судей. Требования к системе повышения квалификации и перееаттестации спортивных судей. Организация судейских семинаров.

Тема. Документация по соревнованиям. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. Протоколы соревнований. Сводный протокол.

Тема. Проведение соревнований. Работа судей. Жеребьевка соревнований. Жестикуляция судей по базовым видам спорта. Работа судейской коллегии. Правила подачи протеста. Судейство соревнований по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжному спорту, футболу.

Тема. Правила присвоения разрядов спортсменам и судейских категорий судьям. Общее положение и выполнение разрядных нормативов спортсменами. Особенности бальной системы и ее применение по присвоению судейской категории судьям.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Спорт высших достижений в зарубежных странах»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта», «Спортивные коммуникации в профессиональной деятельности».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Международное спортивное движение». «Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с историей развития и современным состоянием международного спортивного и олимпийского движения.

Задачи:

формирование представления студентов об основных закономерностях

и тенденциях развития олимпизма, а также современного олимпийского движения и его влияния на функционирование национальных систем физического воспитания и спорта в России;

знакомство с историей участия отечественных спортивных организаций в олимпийском движении и Олимпийских играх;

изучение структуры современного олимпийского движения, его субъектов, их деятельности и координации со стороны МОК.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в теорию спорта. Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе. Соревновательная деятельность спортсмена и система спортивных соревнований. Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Основные закономерности и принципы подготовки спортсмена. Система спортивной тренировки.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные информационные технологии: цифровая трансформация спортивной отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Информатизация высшего физкультурного образования», «Спортивно-оздоровительный туризм».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы компетенций, определяющих их личную способность решать определенный класс профессиональных задач.

Задачи:

приобретение знаний, умений и навыков, обеспечивающих владение студентами: теоретическими основами и технологиями организации научно-исследовательской деятельности на основе использования современных информационных технологий; процессом ресурсного обеспечения для обеспечения процесса спортивной подготовки на основе современных цифровых информационных технологий;

формирование представления о месте и роли цифровизации экономических процессов в сфере физической культуры и спорта, необходимых для решения теоретических и практических задач;

ознакомление студентов с: методикой применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий; процессами интеграции современных информационных технологий и процессом спортивной подготовки.

формирование умений по: использованию сети интернет для управления взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; сбору, анализу, систематизации и интеграции научно-методической информации на основе современных информационных технологий с целью развития спорта высших достижений.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Современные информационные технологии. Состав и содержание информационных технологий. Характеристика основных технологических операций. Инфокоммуникационные технологии. Основные направления развития инфокоммуникационных технологий. Формы реализации инфокоммуникационных технологий. Основные направления применения информационно-коммуникативных технологий в физической культуре и спорте. Автоматизация процессов контроля и учета спортивной деятельности. Обработка результатов соревнований, вычисление статистических данных, анализ научных исследований. Подготовка квалифицированных специалистов для работы в сфере физической культуры и спорта. Мультимедийные обучающие и контролирующие системы, базы данных. Применение средств ИКТ в рекламной и предпринимательской деятельности. Использование средств ИКТ в целях мониторинга отдельных сторон спортивной деятельности.

Понятия и инструменты цифровых платформ. Понятие цифровых платформ. Классификация цифровых платформ ИКТ по технологическим этапам создания и эксплуатации. Классификация цифровых платформ по функциональному признаку. Стратегии монетизации цифровых платформ. Инструменты цифровой экономики. Компетенции цифровой экономики. Платформенная архитектура цифровой экономики. Экономические эффекты цифровизации и платформатизации. Экосистема "Smart Sport" цифровых платформ спортивной индустрии для ускоренного внедрения цифровых решений в регионах. Отраслевая цифровая трансформация. Цифровая трансформация предприятий. Развитие систем управления организацией. Новые практики цифровой организации. Отличие традиционной автоматизации от цифровизации. Цифровые проекты российских предприятий.

Цифровизация и промышленный Интернет. Перспективы преобразований цифровых технологий. Искусственный интеллект. Цифровая

экономика в отрасли физической культуры и спорта. Концепция цифровизации государственной системы подготовки и управления в сфере физической культуры и спорта Министерства спорта Российской Федерации. Цели и задачи. Анализ сложившейся ситуации. Целевое состояние. Основные принципы выполнения работ в части создания информационных модулей ГС «Физическая культура и спорт». Функциональные блоки, назначение федерального оператора ГС «ФКиС». Архитектура подсистемы обработки и хранения данных. Поэтапный план реализации Концепции. Развитие и роль информационных систем в системе управления организацией сферы физической культуры и спорта.

Этапы развития информационных систем. Классификация информационных систем. Современное состояние и тенденции развития информационных систем. Информационная система, ее роль и место в системе управления организацией сферы физической культуры и спорта. Структура и схема функционально-позадачных информационных систем. Структура и схема процессных информационных систем. Состав и характеристика интегрированных информационных систем. ERP-системы как корпоративный стандарт.

Стандартизация – технологическая основа для создания открытых информационных систем. Профили стандартов. Внедрение информационных систем с учетом стандартов их жизненного цикла. Мобильные информационные технологии в отрасли физической культуры и спорта. Понятие и виды мобильных информационных технологий. Основные возможности мобильных информационных технологий. Мобильные операционные системы. Стандарты мобильных телекоммуникаций. Мобильные приложения как эффективный инструмент в инновационном развитии организаций физической культуры и спорта. Приложения для занятий спортом с большим количеством упражнений. Устройства, улучшающие занятия физической культурой и спортом. Облачные технологии в отрасли физической культуры и спорта. Понятие облачных технологий. Отличие облачных технологий от обычных хранилищ. Классификация облачных серверов. Положительные стороны и негативные моменты облачных технологий. Обзор облачных хранилищ. Применение облачных технологий в отрасли физической культуры и спорта. Анализ больших объемов данных в спорте. Понятие больших данных (Big Data). Анализ больших данных. Массовая параллельная обработка данных. Управление центром обработки и хранения данных. Программное обеспечение управления устройствами хранения данных. Интеграция ERP, CRM. Преимущества обработки больших данных в спорте. Вопросы информационной безопасности цифровой. Информационная безопасность цифровой экономики и ее составляющие. Правовая охрана программ и данных. Правила цифровой гигиены. Обеспечение безопасности рабочей среды. Организация защиты персональных данных.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных

единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление инновационными проектами и программами в сфере
физической культуры и спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по выбору по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта», «Корпоративная и социальная ответственность в спорте».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Современные информационные технологии: цифровая трансформация спортивной отрасли».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – расширить знания по управлению инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта, сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого и методологического характера у будущего магистра, подготовленного для организационно-управленческой и научно- педагогической деятельности в сфере спорта.

Задачи:

обеспечить профессиональное углубленное понимание магистрантами организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта, освоение интегративного современного содержания данных знаний;

выработать умение ясно ориентироваться в генезисе проблем в избранной отрасли науки - менеджменте физической культуры и спорта;

способствовать овладению способами их решения, как на уровне общенаучных методологических подходов, так и на уровне научно-отраслевой методологии.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Основные понятия управления проектом в индустрии спорта. Проект как объект управления. Типы и особенности технологических, организационных, социальных, инновационных проектов. Жизненный цикл спортивного проекта. Основные этапы и фазы проекта. Окружение проекта. Оценка и выбор проекта в сфере ФКиС. Оценка бюджета проекта. Проблемы, связанные с осуществлением проекта. Структуризация как основа управления проектом. Функции управления проектом в индустрии спорта. Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФКиС. Организационный инструментарий управления проектом. Управление предпроектной фазой проекта в индустрии ФКиС. Инициация проекта.

Маркетинг проектов. Разработка концепции проекта. Предпроектное технико-экономическое обоснование и оценка проекта. Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС. Бизнес-план, его составление и продвижение.

Планирование проекта в сфере ФКиС. Планирование предметной области проекта. Планирование проекта по временным параметрам. Планирование стоимости в проекте. Разработка сводного плана управления проектом. Определение качества проекта. Проектирование информационного обеспечения проекта. Прогнозирование и определение риска проекта и его оценка. Контрактная работа по проекту.

Управление реализацией и завершение проекта. Организация работ и выполнение проекта. Контроль и регулирование хода выполнения проекта. Создание коммуникационной системы проекта. Завершение проекта. Послепроектное обслуживание. Анализ эффективности реализации проекта.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление инновационными проектами в спорте»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по выбору по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта», «Корпоративная и социальная ответственность в спорте».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Современные информационные технологии: цифровая трансформация спортивной отрасли».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – расширить знания по управлению инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта, сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого и методологического характера у будущего магистра, подготовленного для организационно-управленческой и научно- педагогической деятельности в сфере спорта.

Задачи:

обеспечить профессиональное углубленное понимание магистрантами организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта, освоение интегративного современного содержания данных знаний;

выработать умение ясно ориентироваться в генезисе проблем в избранной отрасли науки - менеджменте физической культуры и спорта;

способствовать овладению способами их решения, как на уровне

общенаучных методологических подходов, так и на уровне научно-отраслевой методологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Основные понятия управления проектом в индустрии спорта. Проект как объект управления. Типы и особенности технологических, организационных, социальных, инновационных проектов. Жизненный цикл спортивного проекта. Основные этапы и фазы проекта. Окружение проекта. Оценка и выбор проекта в сфере ФКиС. Оценка бюджета проекта. Проблемы, связанные с осуществлением проекта. Структуризация как основа управления проектом. Функции управления проектом в индустрии спорта. Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФКиС. Организационный инструментарий управления проектом. Управление предпроектной фазой проекта в индустрии ФКиС. Инициация проекта. Маркетинг проектов. Разработка концепции проекта. Предпроектное технико-экономическое обоснование и оценка проекта. Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС. Бизнес-план, его составление и продвижение.

Планирование проекта в сфере ФКиС. Планирование предметной области проекта. Планирование проекта по временным параметрам. Планирование стоимости в проекте. Разработка сводного плана управления проектом. Определение качества проекта. Проектирование информационного обеспечения проекта. Прогнозирование и определение риска проекта и его оценка. Контрактная работа по проекту.

Управление реализацией и завершение проекта. Организация работ и выполнение проекта. Контроль и регулирование хода выполнения проекта. Создание коммуникационной системы проекта. Завершение проекта. Послепроектное обслуживание. Анализ эффективности реализации проекта.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информатизация высшего физкультурного образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по выбору по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Системы искусственного интеллекта», «Основы педагогического проектирования».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Государственное и муниципальное управление в

сфере физической культуры и спорта», «Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта».

Дисциплина способствует овладению базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования целостного системного представления сущности информатизации, особенностях экономической деятельности, ресурсного обеспечения и организации управления, а также получение глубоких теоретических знаний, практических навыков в условиях информационно-образовательного пространства.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение проблем качественной профессиональной деятельности в условиях информационно-образовательного пространства; профессионального развития и профессионального становления будущего специалиста.

Задачи:

ознакомление студентов с особенностями профессионального развития; изучение особенности информатизации процесса профессиональной подготовки.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Информатизация процесса профессиональной подготовки в условиях информационно-образовательного пространства с учетом профессионального развития личности. Особенности информационной подготовки через организацию электронного обучения в университете. Применение мультимедийных технологий в учебном процессе. Использование электронного учебника как средства повышения качества подготовки студентов. Использование мобильных технологий в высшем учебном заведении. Особенности мобильного обучения в профессиональной подготовке.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инновационные технологии спортивной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по выбору по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Системы искусственного интеллекта», «Основы педагогического проектирования».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения

следующих дисциплин: «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта», «Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся основных понятий теории спорта и технологии подготовки спортсменов, выявление особенностей и тенденций развития спорта на современном этапе

Задачи:

формирование у обучающихся теоретико-методических и организационно-управленческих основ подготовки спортсменов высокого класса;

ознакомление с подходами к формированию различных сторон подготовленности спортсменов (физической, технико-тактической, психологической, интеллектуальной);

изучение медико-биологического обеспечения спортивной подготовки на различных ее этапах;

создание условия для практического освоения методов оценки физической и функциональной подготовленности человека (физической, технической, тактической, психологической, теоретической) и методик обучения двигательным действиям;

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Исторические предпосылки и методологические основы построения общей теории подготовки спортсмена. Формирование системы знаний, в которой в единстве рассматривались вопросы спортивной техники, методики тренировки, развития основных физических качеств, физических нагрузок, спортивной формы и материально-технической базы. Создание учебных заведений по подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта, и их роль в развитии дисциплины.

Методологические аспекты построения теории и современная система знаний в области спортивной подготовки. Междисциплинарный подход в общей теории подготовки спортсменов как система взаимосвязанных знаний. Конструкция научных знаний, составляющих содержание современной теории подготовки спортсменов. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов.

Адаптация организма спортсмена к мышечной деятельности. Тренировка и принципы адаптации. Основные принципы спортивной тренировки. Тренировочные эффекты. Энергообеспечение мышечной деятельности.

Адаптация организма спортсмена к утомлению. Нагрузки в спорте и их влияние на организм спортсменов. Утомление и восстановление в системе подготовки спортсменов. Формирование долговременных адаптационных реакций в годичной и многолетней подготовке.

Построение микро-, мезо-, макроциклов. Тренировочное занятие:

основные концепции и особенности построения. Микро , мезо циклы и этапы годового цикла подготовки.

Технико-тактическая и психологическая подготовка спортсменов. Тактическая подготовленность и направления тактической подготовки. Техническая подготовленность и направления технической подготовки. Психологическая подготовленность и направления психологической подготовки. Роль в спортивной тренировке. Долговременная спортивная подготовка. Формирование долговременной адаптации в системе многолетней подготовки деглирование и прогнозирование в системе подготовки спортсменов. Отбор и ориентация спортсменов в системе спортивной подготовки. Управление в системе многолетней подготовки спортсменов. Инновационные технологии в системе подготовки спортсменов. Современные методологические и инновационные аспекты построения системы спортивной подготовки.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Тенденции мировой индустрии спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации. Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы теории и методики физической культуры и спорта», «Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление», «Международный опыт спортивной индустрии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины формирование системы знаний об организации процесса управления в индустрии спорта, формирование умений проектирования деятельности в сфере индустрии спорта, проектирования системы управления в сфере индустрии спорта, формирование способов действий, направленных на повышение компетентности бакалавров в сфере индустрии спорта.

Задачами дисциплины являются:

формировать систему знаний об отраслевых признаках индустрии спорта;

формировать практические умения, направленные на проектирование профессиональной деятельности в сфере индустрии спорта;

формировать способы действий, направленные на проектирование траекторий профессионального развития в сфере индустрии спорта.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Развитие спортивной индустрии: анализ зарубежного и российского опыта. Отраслевые признаки индустрии спорта. Сегментирование индустрии спорта: основные признаки. Продукты индустрии спорта. Рынок физкультурно-спортивных услуг и товаров. Спортивная организация как объект управления. Эффективность менеджмента спортивной организации. Корпоративная культура спортивной организации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Специальная психология в адаптивной физической культуре»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Культура педагогического взаимодействия», «Основы педагогического проектирования».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта», «Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся основных понятий специальной психологии в адаптивной физической культуре, выявление особенностей на современном этапе.

Задачи:

формирование у обучающихся теоретико-методических и организационно-управленческих основ психологии;

ознакомление с подходами взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Психологические характеристики физкультурно-спортивной деятельности и разделы психологии ФКиС. Психология активного отдыха. Типологические свойства и успешность занятий ФКиС. Познание и освоение двигательных действий. Эмоции, мотивы и воля. Психические состояния.

Возрастные психологические особенности занимающихся и их учет в процессе занятий ФКиС. Психология спортивной карьеры. Методы используемые в психологии ФКиС. Психические состояния в тренировочной деятельности. Психические состояния на соревнованиях. Психология тренера и психологические особенности спортивных групп. Психология тренера. Психологические особенности спортивных коллективов. Психологические особенности тренерской деятельности. Профессионально важные качества тренера. Общение и эффективность взаимодействия в спортивных коллективах. Конфликты в спорте. Организация психодиагностического исследования. Диагностика типологических свойств. Психологическая помощь в спорте и физкультурно-оздоровительной деятельности. Психологическое сопровождение спортсмена в процессе тренировок и соревнований.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Государственно-частное партнерство в спорте»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является: ознакомить обучающихся с теоретическими основами, базовыми принципами и практикой применения механизмов государственно-частного партнерства в реализации проектов.

Задачи дисциплины:

изучить теоретические подходы к государственно-частному партнерству;

исследовать особенности российской практики государственно-частного партнерства;

ознакомиться с практикой применения механизмов государственно-частного партнерства в реализации проектов в различных отраслях экономики.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретические подходы к государственно-частному партнерству. Возникновение и развитие государственно-частного партнерства. Принципы и основные инструменты государственно-частного партнерства в

современных условиях. Основные механизмы и инструменты государственно-частного партнерства. Модели, формы и механизмы осуществления государственно-частного партнерства. Зарубежная практика применения государственно-частного партнерства. Государственное регулирование проектов государственно-частного партнерства. Направления государственного регулирования проектов государственно-частного партнерства. Правовое регулирование проектов государственно-частного партнерства в России. Опыт правового регулирования проектов государственно-частного партнерства за рубежом. Регулирование проектов государственно-частного партнерства на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Приоритетные отрасли для развития государственно-частного партнерства. Особенности развития механизмов ГЧП в инфраструктурных сферах.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.