

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Института философии
П.П. Склад
(подпись)
« 18 » 02 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Государственное и муниципальное управление в сфере
физической культуры и спорта»**

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Магистерская программа «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью»

Луганск – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерская программа «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью». – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель А.Л. Омеляненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физического воспитания

«22» 02 2024 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой _____

Т.Н. Ермолаева

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«15» 03 2024 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____

С.А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексной системы теоретических знаний о сущности государственного управления и особенностях его механизмов в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

раскрыть содержание основных элементов системы государственного управления;

рассмотреть сущность основных компонентов системы государственного управления в спорте;

освоить принципы, методы, функции и инструментарий государственного управления в спорте;

сформировать знание процесса разработки, принятия и реализации государственных решений в сфере физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с частями ООП: «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта», «Управление спортивными сооружениями и культурно-оздоровительными комплексами».

Изучение дисциплины «Государственное и муниципальное управление в спорте» базируется на «входных» знаниях, умениях и навыках обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих таких дисциплин, как: «Современные методы управления», «Методология и методы научных исследований» и др.

Дисциплина способствует овладению базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования целостного системного представления о государственном управлении в спорте, а также владеть способностью адаптировать работу органов государственного управления под изменяющиеся условия макросреды, анализом и оценкой решений органов государственного управления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в	ОПК-11.1. Демонстрирует знания нормативных документов, регулирующих деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; знает основы	знать: нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

состоянии здоровья	планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры. ОПК-11.2. Способен разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. ОПК-11.3. Имеет опыт оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; планирования, координирования работы, контроля исправности технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.	основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; уметь: разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. владеть: навыками оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; планирования, координирования работы, контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся.
--------------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	16
в том числе:		
Лекции	42	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	8

Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36-	36-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	110	164
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Система государственного управления в индустрии спорта

Основные элементы системы государственного управления в сфере физической культуры и спорта. Функции и задачи органов исполнительной власти, их структура. Анализ структуры органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта, механизм их взаимодействия. Структура государственного управления спортивной индустрией в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ.

Тема 2. Органы государственного управления в сфере физической культуры и спорта

Министерство спорта, туризма и молодежной политики: функции, задачи, структура. Совет по развитию физической культуры и спорта. Взаимодействие органов государственной власти в области ФКиС.

Тема 3. Организационные коммуникации в индустрии спорта

Схема взаимодействия органов государственной власти в сфере ФКиС с другими участниками рынка: спортивными федерациями, общественными организациями, бизнес-структурами, клубами, международными организациями, а так же иными организациями, функционирующими в индустрии спорта.

Тема 4. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта

Понятие государственной политики в сфере ФКиС, ее направления и инструменты. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации»: цель, задачи, мероприятия.

Тема 5. Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном уровне

Экономика и управление объектами ФКиС, находящимися в государственной собственности. Система соревнований как один из основных инструментов управления сферой ФКиС. Развитие школьного и студенческого спорта как основа формирования здорового поколения.

Тема 6. Государственное финансирование сферы физической культуры и спорта

Общие принципы финансирования ФКиС. Источники финансирования. Направления финансирования

Тема 7. Государственное управление в спорте на региональном уровне

Органы управления спортивной отраслью в субъектах РФ. Опыт

управления в сфере ФКиС передовых регионов.

Тема 8. Эффективность системы управления

Эффективность управления объектами спортивной индустрии. Показатели и критерии оценки эффективности управления. Пути и методики повышения эффективности управления спортивными объектами.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Система государственного управления в индустрии спорта	6	2
2	Органы государственного управления в сфере физической культуры и спорта	6	1
3	Организационные коммуникации в индустрии спорта	6	1
4	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта	6	1
5	Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном уровне	6	1
6	Государственное финансирование сферы физической культуры и спорта	4	
7	Государственное управление в спорте на региональном уровне	4	2
8	Эффективность системы управления	4	
Итого:		42	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Система государственного управления в индустрии спорта	2	1
2	Органы государственного управления в сфере физической культуры и спорта	4	2
3	Организационные коммуникации в индустрии спорта	4	2
4	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта	4	2
5	Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном уровне	4	2
6	Государственное финансирование сферы физической культуры и спорта	2	1
7	Государственное управление в спорте на региональном уровне	4	
8	Эффективность системы управления	4	
Итого:		28	10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Система	Подготовка к практическим	14	21

	государственного управления в индустрии спорта	занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями		
2	Органы государственного управления в сфере физической культуры и спорта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	14	21
3	Организационные коммуникации в индустрии спорта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	14	21
4	Государственная политика в сфере физической культуры и спорта	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации.	14	21
5	Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном уровне	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации.	14	21
6	Государственное финансирование сферы физической культуры и спорта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации.	14	21
7	Государственное управление в спорте на региональном уровне	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации.	13	21
8	Эффективность системы управления	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации.	13	21
Итого:			110	164

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова.

— Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141773>

2. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учебное пособие / Починкин А.В. - Москва :Спорт, 2016. - 384 с.ISBN 978-5-906839-55-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/914112>

3. Государственное регулирование регионального развития: приоритеты и механизмы : монография / под общ. ред. Н. Л. Красюковой [и др.] ; Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" (Финансовый университет), Кафедра "Государственное и муниципальное управление". - Москва : Научный консультант, 2017. - 249 с. - ISBN 978-5-6040243-5-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1024150>

4. Муниципальное управление и местное самоуправление : учебник / под ред. И.А. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 353 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5a02addd719346.49419279. - ISBN 978-5-16-013173-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1901771>

5. Ершова, Н. А. Государственное управление и инновационная политика : конспект лекций / Н. А. Ершова. - Москва : РГУП, 2018. - 32 с. - ISBN 978-5-93916-714-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191351>

б) дополнительная литература:

1. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / А. И. Шамардин, В. Д. Фискалов, Ю. А. Зубарев, В. П. Черкашин; под общ. ред. В. Д. Фискалова. – М. : Советский спорт, 2013. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806288.html>

2. Государственное управление в сфере спорта: учебник / И.В. Понкин, А.И.Редькина, А.А. Соловьев, О.А. Шевченко. – М. : Буки Веди, 2017. – 485 с. - URL:http://www.sportdiplom.ru/sites/default/files/gosudarstvennoe_upravlenie_v_sfere_sporta_ponkin_i.v._redkina_a.i._solovev_a.a._shevchenko_o.a._uch._dlya_magistrov_2017.pdf

3. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) / А. Ю. Близневский. – Красноярск : СФУ, 2017. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836097.html>

4. Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / С. Н. Бубка, М. М. Булатова, Т. К. Есентаев. – М. : Спорт, 2019. - URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785950018343.html>

5. Стратегия развития спортивной отрасли / С. И. Изаак. – М. : Спорт, 2019. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018374.html>

6. Стратегические методы в экономике и управленческой деятельности: учебное пособие / М. В. Райская. – Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223933.html>

7. Экономика и организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие / Г. А. Семакина. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778218772.html>

в) Интернет ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» – <https://www.consultant.ru>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://lib.sportedu.ru>

Правовая база данных «Гарант» – <https://www.garant.ru>

Теория и практика физической культуры – <http://www.tfpk.infosport.ru>

Отраслевой портал «Лига Спорта» - <http://ligasporta.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Государственное и муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Пороговый	знать: нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
Основной		Базовый	уметь: разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
Заключительный		Высокий	владеть: навыками оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; планирования, координирования работы, контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-11.	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать	ОПК-11.1. Демонстрирует знания нормативных документов,	Тема 1. Система государственного управления в индустрии спорта Тема 2. Органы	2

		управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	регулирующих деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; знает основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры.	государственного управления в сфере физической культуры и спорта Тема 3. Организационные коммуникации в индустрии спорта	
			ОПК-11.2. Способен разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	Тема 4. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта Тема 5. Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном уровне	2
			ОПК-11.3. Имеет опыт оценки эффективности	Тема 6. Государственное финансирование сферы	2

			принятых организационно-управленческих решениях; планирования, координирования работы, контроля исправности технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.	физической культуры и спорта Тема 7. Государственное управление в спорте на региональном уровне Тема 8. Эффективность системы управления	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК-11.1. Демонстрирует знания нормативных документов, регулирующих деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; знает основы планирования деятельности в области организации работы с лицами,	знать: нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; уметь: разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной	Тема 1. Система государственного управления в индустрии спорта Тема 2. Органы государственного управления в сфере физической культуры и спорта Тема 3. Организационные коммуникации в индустрии спорта	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

		имеющими отклонения в состоянии здоровья; передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры.	физической культуры; принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. владеть: навыками оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; планирования, координирования работы, контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся.		
		ОПК-11.2. Способен разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	знать: нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; уметь: разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. владеть: навыками оценки эффективности принятых	Тема 4. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта Тема 5. Экономика и управление объектами спортивной индустрии на государственном уровне	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

			организационно-управленческих решении; планирования, координирования работы, контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся.		
		ОПК-11.3. Имеет опыт оценки эффективности принятых организационно-управленческих решении; планирования, координирования работы, контроля исправности технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.	знать: нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; уметь: разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. владеть: навыками оценки эффективности принятых организационно-управленческих решении; планирования, координирования работы, контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся.	Тема 6. Государственное финансирование сферы физической культуры и спорта Тема 7. Государственное управление в спорте на региональном уровне Тема 8. Эффективность системы управления	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Перечислите основные элементы системы государственного и муниципального управления.
2. Перечислите функции и задачи органов исполнительной власти в сфере ФКиС.
3. Опишите известные механизмы взаимодействия органов государственного и муниципального управления спортивной индустрии
4. Опишите известные механизмы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с субъектами спортивной индустрии.
5. Опишите известные модели государственного управления спортивной индустрии Финансовые службы и финансовые механизмы в организации
6. Перечислите основных участников рынка спортивной индустрии.
7. Раскройте функции и задачи основных участников рынка спортивной индустрии.
8. Опишите схему взаимодействия органов государственной власти в сфере ФКиС с другими участниками рынка.
9. Охарактеризуйте спорт как вид экономической деятельности и объект управления.
10. Назовите функции Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ.
11. Какие задачи решает Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ.
12. Опишите структуру Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ.
13. Назовите основные цели Совета при Президенте РФ по развитию физической культуры и спорта.
14. Опишите механизмы взаимодействия органов государственной власти в области ФКиС.
15. В чем состоит сущность и содержание государственной политики.
16. Назовите основные виды и содержание политик государства.
17. Определите понятие государственной политики в спорте.
18. Назовите основные инструменты государственной политики в спорте.
19. Какие выделяют направления государственной политики в спорте.
20. Каковы основные методы государственного воздействия на развитие сферы ФКиС.
21. Какие вы знаете общие принципы финансирования ФКиС.
22. Назовите источники финансирования ФКиС.
23. Назовите направления финансирования ФКиС.
24. Какие органы государственной власти осуществляют управление спортивной отраслью в субъектах РФ.
25. Опишите структуру региональных органов управления ФКиС.

26. Перечислите особенности экономики и управления объектами ФКиС, находящимися в государственной и муниципальной собственности.

27. Опишите систему соревнований, функционирующую в РФ.

28. Раскройте сущность плана соревнований.

29. Опишите механизмы выделения средств государственных и муниципальных бюджетов на проведение соревнований.

30. Опишите стратегию государственной политики в сфере развития школьного и студенческого спорта.

31. Сущность понятия «эффективность управления».

32. Перечислите признаки эффективного управления объектами спортивной индустрии на муниципальном уровне.

33. Перечислите показатели и критерии оценки эффективности управления спортивным объектом.

34. Перечислите требования к процессу повышения эффективности управления спортивным объектом.

35. Опишите методики повышения эффективности управления спортивными объектами.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Государственное регулирование экономики не осуществляется по следующему направлению:

- 1) финансовому
- 2) кредитному
- 3) валютному
- 4) таможенному
- 5) социальному.

2. Эти методы государственного действия содержат в себе способы, приемы, действия прямого и обязательного определения поведения и деятельности

- 1) морально-этические
- 2) социально-политические
- 3) экономические
- 4) административные
- 5) все ответы неверны

3. Органы государства подразделяются на высшие, региональные и местные по следующему основанию:

- 1) способу возникновения
- 2) объему властных полномочий
- 3) широте компетенции
- 4) все ответы верны
- 5) все ответы неверны

4. Основными моделями правового регулирования и государственного управления в спорте являются :

- 1) Тоталитарная и авторитарная
- 2) Либеральная и интервенционистская
- 3) Частная и собственная

5. Что из перечисленного является основными видами в управлении спортом:

а) Публичное б) Социальное в) Частное г) Самоуправление.

- 1) А, В, Г
- 2) А, Б, Г
- 3) А, Б, В
- 4) Все перечисленные варианты

6. Верно ли утверждение: "Государственное управление - это процесс регулирования отношений внутри государства посредством распределения сфер влияния между основными территориальными уровнями и ветвями власти"?

- 1) да
- 2) нет

7. Что входит в состав объектов государственного управления?

- 1) социально-экономические процессы и общественные институты
- 2) система государственных органов
- 3) социально-экономические процессы, общественные институты и система государственных органов

8. Вертикальная иерархия государственного управления физической культурой и спортом в России, имеет следующий вид (сверху вниз):

- а) Координационный совет по физической культуре
- б) Олимпийский комитет
- в) Президент РФ
- г) Федерации по видам спорта субъектов РФ

- 1) ВАБГ
- 2) ВБАГ
- 3) БВАГ
- 4) ВБГА

9. К целям публичного управления в области спорта, вытекающим из публичных интересов в этой области, относятся:

а)обеспечение условий для функционирования и развития сферы спорта

б)обеспечение условий для успехов в международной спортивной конкуренции

в)поддержание общественного порядка, борьба с преступностью и правонарушениями в области спорта

г)обеспечение условий для устойчивости и позитивного развития отраслей и направлений индустрии и экономики, связанных со спортом

д)координация находящихся в распоряжении субъектов спорта финансовых, материальных, человеческих и иных ресурсов, для достижения максимальных результатов;

1)Верны все утверждения, кроме Г

2)Верны все утверждения, кроме Б

3)Все утверждения верны

4)Все утверждения не верны

10. Статья 6 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» через закрепление полномочий Российской Федерации в области физической культуры и спорта определяет ряд направлений государственного управления в области спорта , таких как :

А)разработка и реализация государственной политики в области физической культуры и спорта, принятие и реализация программ развития физической культуры и спорта в Российской Федерации;

Б)аккредитация общероссийских спортивных федераций;

В)организация строительства и реконструкции объектов спорта;

1)Верно А и Б

2)Верно только А

3)Все утверждения верны

4)Все утверждения не верны

11. Система государственной власти включает в себя:

1)Законодательную власть

2)Судебную власть

3)Исполнительную власть

4)Все ответы верны

12. Высший судебный орган по разрешению экономических споров-это...

1)Верховный суд РФ

2)Конституционный суд РФ

3)Прокуратура РФ

4)Высший арбитражный суд РФ

13. В соответствии со статьей 5 федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» к субъектам физической культуры и спорта в РФ относятся

- 1) Олимпийский комитет России
- 2) Оборонные спортивно-технические организации
- 3) Профсоюзы в области физ. Культуры и спорта
- 4) Все ответы верны

14. Совет Федерации и Комиссия по физической культуре, спорту и развитию олимпийского движения это:

- 1) Законодательная ветвь власти
- 2) Судебная ветвь власти
- 3) Исполнительная ветвь власти

15. Министерство спорта, туризма и молодежной политики это:

- 1) Законодательная ветвь власти
- 2) Судебная ветвь власти
- 3) Исполнительная ветвь власти

16. Спортивный арбитраж это:

- 1) Законодательная ветвь власти
- 2) Судебная ветвь власти
- 3) Исполнительная ветвь власти

17. Конкретизируемые по направлениям основные конечные показатели развития ФКиС в будущем периоде получаемые с помощью специальных расчетов и экспертных оценок- это

- 1) Сценарии
- 2) Прогнозы
- 3) Программы

18. Система органов государственного управления, все множество политических, общественных, профессиональных партий, движений, союзов, ассоциаций, объединений, лоббисты, СМИ, негосударственные организации, каждый гражданин- это

- 1) Объект государственного управления
- 2) Субъект государственного управления
- 3) Оба ответа ложные

19. Если организация рассматривается как открытая система, которая общается с внешней средой, адаптируется к изменениям этой среды, и каждый из элементов организации также представляет собой систему более низкого уровня, то такой подход называется

- 1) Системный
- 2) Ситуационный
- 3) Процессный

20. Членами международного олимпийского комитета являются:

- 1) Национальные олимпийские комитеты
- 2) Специально отобранные физические лица
- 3) Оба ответа верны

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Разноуровневые задачи и задания

1. На основе изучения нормативно-правовой базы, подготовьте критерии оценки эффективности деятельности региональных органов власти в сфере физической культуры и спорта, и на основе подготовленных критериев, проведите оценку эффективности деятельности региональных органов власти в сфере физической культуры и спорта за период 2015-2021 гг. (на примере конкретного региона).

2. На основе информации о программах и проектах федерального уровня в сфере физической культуры и спорта, подготовьте «дерево целей» (до 4 подуровня), основной целью которого является «Эффективное развитие физической культуры и спорта в РФ».

3. Перечислите основные элементы системы государственного и муниципального управления.

4. Перечислите функции и задачи органов исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта.

5. Опишите известные механизмы взаимодействия органов государственного и муниципального управления спортивной индустрии

6. Опишите известные механизмы взаимодействия органов государственного и муниципального управления с субъектами спортивной индустрии.

7. Опишите известные модели государственного управления спортивной индустрии

8. Проведите анализ структуры органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта (на примере субъект РФ)

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы

3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Теоретические и методологические основы государственного управления в спорте.
2. Понятийный аппарат государственного управления в спорте.
3. Цели функционирования органов государственного управления в спорте.
4. Предмет и объект государственного управления в спорте.
5. Механизмы взаимодействия органов государственного и муниципального управления.
6. Взаимодействие органов государственного управления с другими участниками рынка спортивной индустрии.
7. Методики определения инвестиционной привлекательности проектов в сфере ФКиС.
8. Механизмы государственно-частного партнерства в сфере ФКиС.
9. Зарубежный опыт использования механизмов государственно-частного партнерства.
10. Особенности бюджетного финансирования в сфере ФКиС.
11. Программно-целевое управление в сфере спорта в России.
12. Эффективность использования государственного финансирования.
13. Методики определения эффективности управления объектов спортивной индустрии, используемые в международной практике.
14. Прогнозирование доходов спортивных организаций.
15. Меры государственной поддержки в сфере физической культуры и спорта.
16. Субъект государственного управления.
17. Объект государственного управления.
18. Формы государственного управления и политические режимы.
19. Основные признаки и характеристики государственного управления.
20. Спорт как вид экономической деятельности и объект управления.
21. Функции Министерства спорта, туризма и молодежной политики.
22. Задачи Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ.
23. Структура Министерства спорта, туризма и молодежной политики.
24. Механизмы взаимодействия органов государственной власти в области ФКиС.
25. Сущность и содержание государственной политики.
26. Основные виды и содержание политик государства.
27. Понятие государственной политики в спорте.
28. Основные инструменты государственной политики в спорт.
29. Направления государственной политики в спорте.

30. Методы государственного воздействия на развитие сферы ФКиС.
 31. Общие принципы финансирования ФКиС.
 32. Источники финансирования ФКиС.
 33. Направления финансирования ФКиС.
 34. Органы государственного управления спортивной отраслью в субъектах РФ.
 35. Структура региональных органов управления ФКиС.
 36. Полномочия субъектов РФ в сфере физической культуры и спорта.
- Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)