

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт философии  
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Института философии  
Н.П. Скляр  
(подпись)  
« 15 » 02 2024 года



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спортивные коммуникации в профессиональной деятельности»

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Магистерская программа «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью»

Луганск – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные коммуникации в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерская программа «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью».  
— с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивные коммуникации в профессиональной деятельности» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель А.Л. Омеляненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физического воспитания

«29» 02 2024 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.Н. Ермолаева

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии  
«15» 03 2024 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической  
комиссии института \_\_\_\_\_ С.А. Пидченко

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель** изучения дисциплины – формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно осуществлять профессиональные коммуникации в области физической культуры и спорта.

**Задачи:**

подготовка к различным видам коммуникаций в области физической культуры и спорта.

освоение техники речевого взаимодействия в физической культуре и спорте.

овладение методикой специальных средств коммуникации в области физической культуры и спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта», «Корпоративная и социальная ответственность в спорте».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Управление спортивными сооружениями и культурно-оздоровительными комплексами», «Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории УК-5.2. Учитывает при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении	знает: современное состояние общества на основе знания истории умеет: учитывать при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения владеет: принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении
ПК-3 Способен	ПК-3.1. Руководит тренировочной	знает: методы руководства

руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	деятельностью при осуществлении спортивной подготовки ПК-3.2. Руководит образовательной деятельностью при осуществлении спортивной подготовки ПК-3.3. Руководит методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки умеет: руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки владеет: навыками руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>	<b>20</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	28	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>52</b>	<b>88</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.

Понятие «профессиональной коммуникации». Виды коммуникаций. Коммуникационные связи. Стили делового общения руководителя. Стили делового общения тренера. Барьеры в коммуникации. Элементы коммуникативной стратегии. Культура устной и письменной коммуникации в области спорта. Культура профессиональных жестов в избранном виде спорта. Электронные средства коммуникации в спорте.

###### Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте.

Язык и речь в области физической культуры и спорта. Разновидности

речи. Стратегии слушающего и говорящего. Речь в определенных условиях спортивной подготовки. Специальная терминология в избранном виде спорта. Особенности спортивных команд в специфических условиях (тренировка, соревнование, шум, ограничение по времени и т.д.).

### **Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.**

Особенности коммуникационного взаимодействия в области физической культуры и спорта. Специальные средства для коммуникации в различных видах спорта. Специальные средства коммуникации в различных условиях. Специфические команды и жесты. Специальное оборудование для коммуникационного взаимодействия в различных условиях спортивной подготовки и соревнований. Особенности «секретной» коммуникации в области спорта.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.	10	4
2	Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте	10	4
3	Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта	8	2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>10</b>

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.	10	4
2	Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте	10	4
3	Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта	8	2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>10</b>

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	17	30
2	Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте	Подготовка к практическим занятиям,	18	30

		самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов		
3	Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	17	28
<b>Итого:</b>			<b>52</b>	<b>88</b>

#### **4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом**

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми

образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Александров, Дмитрий Николаевич. Логика. Риторика. Этика: Учеб. пособие - М.: Флинта: Наука, 2002. - 168 с.

2. Асташина, О. В. Деловые коммуникации: учебное пособие / О. В. Асташина. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-4487-0817-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117617.html>.

3. Бабушкин, Г. Д. Общая теория спорта: современные концепции подготовки спортсменов: учебник / Г. Д. Бабушкин. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 294 с. — ISBN 978-5-4487-0679-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91118.html>.

4. Бабушкин, Г. Д. Психология физического воспитания и спорта: учебник для бакалавров / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Саратов: Вузовское образование, 2023. — 846 с. — ISBN 978-5-4487-0913-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124165.html>

5. Дзялошинский, И. М. Коммуникация и коммуникативная культура: учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 606 с. — ISBN 978-5-4497-1367-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115017.html> (дата обращения: 20.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/115017>.

— Зверева Е.Н. Основы культуры речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 216 с.

6. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 520 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104667.html>

— Пигулевский, В. О. Культура и визуальные коммуникации: учебное пособие / В. О. Пигулевский. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 61 с. — ISBN 978-5-4487-0832-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/120829.html>

7. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М.В. Невежина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 351 с.

8. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116615.html>

9. Чумиков, А. Н. Управление коммуникациями: учебник / А. Н. Чумиков, М. П. Бочаров. — Москва: Дашков и К, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-394-04761-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119218>.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Агаева, А. Ш. Деловая культура и психология общения: учебное пособие / А. Ш. Агаева, Ш. А. Идрисов. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-9729-0854-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124038.html>.

2. Веселкова, Т. В. Культура устной и письменной коммуникации: учебное пособие / Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов: Вузовское образование, ИЦ «Наука», 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4487-0707-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94281.html>.

3. Высочина, Н. Л. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте: монография / Н. Л. Высочина. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907225-44-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104665.html>.

4. Генералова, С. В. Деловые коммуникации. Технология ведения деловых переговоров: практикум / С. В. Генералова. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0728-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97408.html>.

5. Зайцева, А. В. Теория коммуникации: учебно-методическое пособие / А. В. Зайцева. — Луганск: Книта, 2021. — 114 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111217.htm>.

6. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел:

Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 174 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95400.html>

7. Колкер, А. Б. Информационные сети и коммуникации: учебное пособие / А. Б. Колкер. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 99 с. — ISBN 978-5-7782-4645-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126492.html>.

8. Новикова Л.И. Правильность русской речи. Часть I [Электронный ресурс]: справочник по культуре речи / Новикова Л.И.. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 216 с.

9. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-0737-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98504.html>.

10. Смелкова З.С. Педагогическая риторика в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.С. Смелкова, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2011. — 254 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» — <https://www.consultant.ru>

Сборник ресурсов по экономике и менеджменту — <http://www.econline.h1.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» — [www.bmsi.ru](http://www.bmsi.ru)

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга — [www.sportmanagement.ru](http://www.sportmanagement.ru)

Официальные сайты спортивных организаций, такие как [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru), [www.sochi2014.com](http://www.sochi2014.com), [www.rfs.ru](http://www.rfs.ru), [biathlonrus.com](http://biathlonrus.com)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» — <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева — <http://biblio.dahluniver.ru/>

#### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Видеоплеер	Media Player Classic	<a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>

**8. Оценочные средства по дисциплине**  
**Паспорт**  
**оценочных средств по учебной дисциплине**  
**«Спортивные коммуникации в профессиональной деятельности»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Пороговый</b>	знает: современное состояние общества на основе знания истории
Основной		<b>Базовый</b>	умеет: учитывать при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Заключительный		<b>Высокий</b>	владеет: принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении
Начальный	ПК-3 Способен руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	<b>Пороговый</b>	знает: методы руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки
Основной		<b>Базовый</b>	умеет: руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки
Заключительный		<b>Высокий</b>	владеет: навыками руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта. Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте. Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	2
			УК-5.2. Учитывает при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта. Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте. Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	2
			УК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении	Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта. Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте. Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	2
2	ПК-3	Способен руководить тренировочной, образовательной и методической	ПК-3.1. Руководит тренировочной деятельностью при осуществлении	Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной	2

		деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	спортивной подготовки	коммуникации в области физической культуры и спорта. Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте. Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	
			ПК-3.2. Руководит образовательной деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта. Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте. Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	2
			ПК-3.3. Руководит методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта. Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте. Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	2

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории	знает: современное состояние общества на основе знания истории умеет: учитывать при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных	Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта. Тема 2. Культура речевого взаимодействия в	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

			социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения владеет: принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении	спорте. Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	
		УК-5.2. Учитывает при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	знает: современное состояние общества на основе знания истории умеет: учитывать при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения владеет: принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении	Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта. Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте. Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		УК-5.3. Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении	знает: современное состояние общества на основе знания истории умеет: учитывать при социокультурном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения владеет: принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении	Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта. Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте. Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

2	Способен руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении и спортивной подготовки	ПК-3.1. Руководит тренировочной деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	знает: методы руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки умеет: руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки владеет: навыками руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта. Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте. Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-3.2. Руководит образовательной деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	знает: методы руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки умеет: руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки владеет: навыками руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта. Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте. Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-3.3. Руководит методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	знает: методы руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки умеет:	Тема 1. Общая характеристика и особенности профессиональной коммуникации в области физической культуры и спорта.	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

			руководить тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки владеет: навыками руководства тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Тема 2. Культура речевого взаимодействия в спорте. Тема 3. Специальные средства коммуникации в области физической культуры и спорта.	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)**

1. Понятие «профессиональной коммуникации».
2. Виды коммуникаций.
3. Коммуникационные связи.
4. Стили делового общения руководителя.
5. Стили делового общения тренера.
6. Барьеры в коммуникации.
7. Элементы коммуникативной стратегии.
8. Культура устной и письменной коммуникации в области спорта.
9. Культура профессиональных жестов в избранном виде спорта.
10. Электронные средства коммуникации в спорте.
11. Язык и речь в области физической культуры и спорта.
12. Разновидности речи.
13. Стратегии слушающего и говорящего.
14. Речь в определенных условиях спортивной подготовки.
15. Специальная терминология в избранном виде спорта.
16. Особенности спортивных команд в специфических условиях (тренировка, соревнование, шум, ограничение по времени и т.д.).
17. Особенности коммуникационного взаимодействия в области физической культуры и спорта.
18. Специальные средства для коммуникации в различных видах спорта.
19. Специальные средства коммуникации в различных условиях.
20. Специфические команды и жесты.
21. Специальное оборудования для коммуникационного взаимодействия в различных условиях спортивной подготовки и соревнований.
22. Особенности «секретной» коммуникации в области спорта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

## 2. Типовые тестовые задания

1. Какое из следующих утверждений лучше всего описывает понятие «спортивные коммуникации»?

- А) Процесс передачи информации только между спортсменами
- Б) Процесс обмена информацией, эмоциями и смыслами между участниками спортивной деятельности
- В) Обмен информацией между тренерами и медицинским персоналом
- Г) Передача информации исключительно через СМИ

2. Какой из способов коммуникации наиболее эффективен для мотивации команды перед соревнованиями?

- А) Одностороннее указание тренера без обратной связи
- Б) Использование письменных инструкций без личного общения
- В) Активное диалоговое общение с участием всех членов команды
- Г) Игнорирование эмоционального состояния спортсменов

3. Какую роль играют невербальные коммуникации в спортивной деятельности?

- А) Не имеют значения, важна только речь
- Б) Помогают передавать эмоции и поддерживать командный дух
- В) Используются только для наказания спортсменов
- Г) Заменяют устную коммуникацию полностью

4. Расположите этапы процесса спортивной коммуникации в правильной последовательности.

- А) Получение обратной связи
- Б) Передача информации
- В) Подготовка сообщения
- Г) Восприятие информации

5. Расположите этапы разрешения конфликта в спортивной команде в правильной последовательности.
- А) Анализ ситуации
  - Б) Принятие решения
  - В) Обсуждение проблемы
  - Г) Поиск решений
6. Расположите этапы подготовки к спортивному мероприятию в правильной последовательности.
- А) Определение целей мероприятия
  - Б) Разработка плана действий
  - В) Проведение мероприятия
  - Г) Оценка результатов
7. В процессе спортивной коммуникации важным этапом является \_\_\_\_\_, который включает в себя формулирование и передачу сообщения.
8. Эффективное \_\_\_\_\_ конфликта в команде требует анализа ситуации и поиска компромиссных решений.
9. На этапе \_\_\_\_\_ к спортивному мероприятию необходимо определить цели и задачи, которые необходимо достичь.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие «профессиональной коммуникации».
2. Виды коммуникаций.
3. Коммуникационные связи.
4. Стили делового общения руководителя.
5. Стили делового общения тренера.
6. Барьеры в коммуникации.
7. Элементы коммуникативной стратегии.
8. Культура устной и письменной коммуникации в области спорта.
9. Культура профессиональных жестов в избранном виде спорта.
10. Электронные средства коммуникации в спорте.
11. Язык и речь в области физической культуры и спорта.
12. Разновидности речи.
13. Стратегии слушающего и говорящего.
14. Речь в определенных условиях спортивной подготовки.
15. Специальная терминология в избранном виде спорта.
16. Особенности спортивных команд в специфических условиях

(тренировка, соревнование, шум, ограничение по времени и т.д.).

17. Особенности коммуникационного взаимодействия в области физической культуры и спорта.

18. Специальные средства для коммуникации в различных видах спорта.

19. Специальные средства коммуникации в различных условиях.

20. Специфические команды и жесты.

21. Специальное оборудования для коммуникационного взаимодействия в различных условиях спортивной подготовки и соревнований.

22. Особенности «секретной» коммуникации в области спорта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)