

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Института философии
П.П. Скляр
(подпись)
« 19 » 03 2024 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Судейская практика»

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Магистерская программа «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью»

Луганск – 202_4

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Судейская практика» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) магистерская программа «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью». – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Судейская практика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель А.Л. Омеляненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физического воспитания

«24» 02 2024 г., протокол № 18

Заведующий кафедрой



Т.Н. Ермолаева

Переутверждена: «__» ____ 20__ г., протокол № ____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«15» 03 2024 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической
комиссии института



С.А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование знаний по судейству спортивных соревнований в избранном виде спорта, приобретение и закрепление практических умений и навыков в судействе соревнований, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций.

Задачи:

- изучить особенности судейства спортивных мероприятий в избранном виде спорта;
- составлять плановую и отчётную документацию при организации судейства спортивных мероприятий в избранном виде спорта;
- осуществлять судейство спортивных мероприятий по избранному виду спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта», «Корпоративная и социальная ответственность в спорте».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Управление спортивными сооружениями и культурно-оздоровительными комплексами», «Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2 Способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели спортивной деятельности	ПК-2.1 Разрабатывает текущие и перспективные планы работы по подготовке спортивных команд ПК-2.2. Утверждает текущие и перспективные планы работы по подготовке спортивных команд ПК-2.3 Определяет целевые показатели деятельности спортивных команд	знает: правила и требования к разработке текущих и перспективных планов работы по подготовке спортивных команд умеет: составлять и утверждать текущие и перспективные планы работы по подготовке спортивных команд владеет: навыками определения целевых показателей деятельности спортивных команд

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	56	20
Лекции	28	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	88	124
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Организация проведения соревнований

Правила проведения соревнований. Состав судейской коллегии. Права и обязанности членов судейской коллегии. Оборудование мест проведения соревнований. Вспомогательные сооружения и спортивный инвентарь, необходимые для организации и проведения соревнований. Меры безопасности при проведении соревнований. Меры безопасности при проведении соревнований по базовым видам спорта.

Тема 2. Организация, проводящая соревнования.

Дирекция спортивного сооружения. Ядро спортивного мероприятия - судейская коллегия. Работа семинара подготовки и повышения квалификации спортивных судей. Организация работы секретариата. Подготовка положения о данном соревновании. Проверка готовности спортсооружений к проведению соревнований. Состав судейской коллегии на соревнованиях различного ранга.

Тема 3. Общая характеристика спортивных соревнований.

Особенности организации спортивных соревнований различного уровня. Командные соревнования, личные и лично-командные. Коммерческие турниры. Квалифицированные соревнования. Экипировка судейского персонала.

Тема 4. Спортивные сооружения для проведения соревнований.

Особенности современных спортивных сооружений, используемых для проведения спортивных соревнований. Современные требования к проведению, организации и зрелищности соревнований. Унифицированные спортивные комплексы. Отличие летних спортивных сооружений от зимних. Спортивные сооружения и требования, предъявляемые к ним для проведения соревнований.

Тема 5. Участники соревнований.

Права и обязанности участников соревнований. Медицинский осмотр участников соревнований. Заболевания, травмы, неявка участников на соревнования. Мандатная комиссия и требования к участникам соревнований. Процессуальное руководство допинг - контролем. Неспортивное поведение. Права и обязанности участников соревнований.

Тема 6. Правила соревнований по отдельным видам спорта.

Правила соревнований по базовым видам спорта. Судейская практика по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжному спорту, футболу.

Тема 7. Работа судейских коллегий.

Характеристика положения о спортивных судьях. Резерв подготовки спортивных судей. Организация судейских семинаров на месте. Использование современных цифровых технологий в подготовке спортивных судей. Требования к системе повышения квалификации и перееаттестации спортивных судей. Организация судейских семинаров.

Тема 8. Документация по соревнованиям.

Календарь соревнований. Положение о соревнованиях. Протоколы соревнований. Сводный протокол.

Тема 9. Проведение соревнований. Работа судей.

Жеребьевка соревнований. Жестикуляция судей по базовым видам спорта. Работа судейской коллегии. Правила подачи протеста. Судейство соревнований по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжному спорту, футболу.

Тема 10. Правила присвоения разрядов спортсменам и судейских категорий судьям.

Общее положение и выполнение разрядных нормативов спортсменами. Особенности бальной системы и ее применение по присвоению судейской категории судьям.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Организация проведения соревнований	2	1
2	Тема 2. Организация, проводящая соревнования.	4	1
3	Тема 3. Общая характеристика спортивных соревнований.	4	1
4	Тема 4. Спортивные сооружения для проведения соревнований.	4	1
5	Тема 5. Участники соревнований.	2	1
6	Тема 6. Правила соревнований по отдельным видам спорта.	2	1
7	Тема 7. Работа судейских коллегий.	2	1
8	Тема 8. Документация по соревнованиям.	2	1
9	Тема 9. Проведение соревнований. Работа судей.	2	1
10	Тема 10. Правила присвоения разрядов спортсменам и судейских категорий судьям.	4	1
Итого:		28	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Организация проведения соревнований	2	1
2	Тема 2. Организация, проводящая соревнования.	4	1
3	Тема 3. Общая характеристика спортивных соревнований.	4	1
4	Тема 4. Спортивные сооружения для проведения соревнований.	4	1
5	Тема 5. Участники соревнований.	2	1
6	Тема 6. Правила соревнований по отдельным видам спорта.	2	1
7	Тема 7. Работа судейских коллегий.	2	1
8	Тема 8. Документация по соревнованиям.	2	1
9	Тема 9. Проведение соревнований. Работа судей.	2	1
10	Тема 10. Правила присвоения разрядов спортсменам и судейских категорий судьям.	4	1
Итого:		28	10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Организация проведения соревнований	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	11	13
2	Тема 2. Организация, проводящая соревнования.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов	11	13
3	Тема 3. Общая характеристика спортивных соревнований.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	13
4	Тема 4. Спортивные	Подготовка к практи-	11	13

	сооружения для проведения соревнований.	ческим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений		
5	Тема 5. Участники соревнований.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	12
6	Тема 6. Правила соревнований по отдельным видам спорта.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	12
7	Тема 7. Работа судейских коллегий.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	12
8	Тема 8. Документация по соревнованиям.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному	11	12

		контролю знаний и умений		
9	Тема 9. Проведение соревнований. Работа судей.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	12
10	Тема 10. Правила присвоения разрядов спортсменам и судейских категорий судьям.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	12
Итого:			88	124

4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения

гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizaciya-sudeystva-i-provedenie-sorevnovaniy-po-igrovym-vidam-sporta-basketbol-volleybol-mini-futbol-456644>

б) дополнительная литература:

1. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-lyzhnaya-podgotovka-429446>

2. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://urait.ru/book/ozdorovitelnye-tehnologii-v-sisteme-fizicheskogo-vospitaniya-453592>

3. Теория и методика избранного вида спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta-454427>

в) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» –
<https://www.consultant.ru>

Сборник ресурсов по экономике и менеджменту –
<http://www.econline.h1.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – www.sportmanagment.ru

Официальные сайты спортивных организаций, такие как www.olympic.ru, www.sochi2014.com, www.rfs.ru, biathlonrus.com

Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –
<https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический	GIMP (GNU Image	http://www.gimp.org/

редактор	Manipulation Program)	http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплейер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Судейская практика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания
компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-2 Способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели спортивной деятельности	Пороговый	знает: правила и требования к разработке текущих и перспективных планов работы по подготовке спортивных команд
Основной		Базовый	умеет: составлять и утверждать текущие и перспективные планы работы по подготовке спортивных команд
Заключительный		Высокий	владеет: навыками определения целевых показателей деятельности спортивных команд

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-2	Способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели спортивной деятельности	ПК-2.1 Разрабатывает текущие и перспективные планы работы по подготовке спортивных команд	Тема 1. Организация проведения соревнований Тема 2. Организация, проводящая соревнования. Тема 3. Общая характеристика спортивных соревнований.	3
			ПК-2.2. Утверждает текущие и перспективные планы работы по подготовке спортивных команд	Тема 4. Спортивные сооружения для проведения соревнований. Тема 5. Участники соревнований. Тема 6. Правила соревнований по отдельным видам спорта.	3

			ПК-2.3 Определяет целевые показатели деятельности спортивных команд	Тема 7. Работа судейских коллегий. Тема 8. Документация по соревнованиям. Тема 9. Проведение соревнований. Работа судей. Тема 10. Правила присвоения разрядов спортсменам и судейских категорий судьям.	3
--	--	--	---	--	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-2 Способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели спортивной деятельности	ПК-2.1 Разрабатывает текущие и перспективные планы работы по подготовке спортивных команд	знает: правила и требования к разработке текущих и перспективных планов работы по подготовке спортивных команд умеет: составлять и утверждать текущие и перспективные планы работы по подготовке спортивных команд владеет: навыками определения целевых показателей деятельности спортивных команд	Тема 1. Организация проведения соревнований Тема 2. Организация, проводящая соревнования. Тема 3. Общая характеристика спортивных соревнований.	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-2.2. Утверждает текущие и перспективные планы работы по подготовке спортивных команд	знает: правила и требования к разработке текущих и перспективных планов работы по подготовке спортивных команд умеет: составлять и утверждать текущие и перспективные планы работы по подготовке спортивных команд владеет: навыками определения целевых показателей деятельности спортивных команд	Тема 4. Спортивные сооружения для проведения соревнований. Тема 5. Участники соревнований. Тема 6. Правила соревнований по отдельным видам спорта.	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-2.3 Определяет целевые показатели деятельности	знает: правила и требования к разработке текущих и перспективных планов работы по подготовке	Тема 7. Работа судейских коллегий. Тема 8. Документация по	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

		спортивных команд	спортивных команд умеет: составлять и утверждать текущие и перспективные планы работы по подготовке спортивных команд владеет: навыками определения целевых показателей деятельности спортивных команд	соревнованиям. Тема 9. Проведение соревнований. Работа судей. Тема 10. Правила присвоения разрядов спортсменам и судейских категорий судьям.	
--	--	-------------------	--	--	--

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Правила проведения соревнований.
2. Состав судейской коллегии. Права и обязанности членов судейской коллегии.
3. Оборудование мест проведения соревнований. Вспомогательные сооружения и спортивный инвентарь, необходимые для организации и проведения соревнований.
4. Меры безопасности при проведении соревнований.
5. Дирекция спортивного сооружения.
6. Ядро спортивного мероприятия - судейская коллегия.
7. Работа семинара подготовки и повышения квалификации спортивных судей.
8. Организация работы секретариата. Подготовка положения о данном соревновании.
9. Проверка готовности спортсооружений к проведению соревнований.
10. Состав судейской коллегии на соревнованиях различного ранга.
11. Особенности организации спортивных соревнований различного уровня.
12. Командные соревнования, личные и лично-командные.
13. Коммерческие турниры. Квалифицированные соревнования.
14. Экипировка судейского персонала.
15. Особенности современных спортивных сооружений, используемых для проведения спортивных соревнований.
16. Современные требования к проведению, организации и зрелищности соревнований.
17. Унифицированные спортивные комплексы. Отличие летних спортивных сооружений от зимних.
18. Спортивные сооружения и требования, предъявляемые к ним для проведения соревнований.
19. Права и обязанности участников соревнований.
20. Медицинский осмотр участников соревнований.
21. Заболевания, травмы, неявка участников на соревнования.
22. Мандатная комиссия и требования к участникам соревнований.

23. Процессуальное руководство допинг - контролем.
24. Неспортивное поведение.
25. Права и обязанности участников соревнований.
26. Правила соревнований по базовым видам спорта.
27. Судейская практика по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжному спорту, футболу.
28. Характеристика положения о спортивных судьях.
29. Резерв подготовки спортивных судей.
30. Организация судейских семинаров на месте.
31. Использование современных цифровых технологий в подготовке спортивных судей.
32. Требования к системе повышения квалификации и переподготовки спортивных судей.
33. Организация судейских семинаров.
34. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях.
35. Протоколы соревнований. Сводный протокол.
36. Жеребьевка соревнований.
37. Жестикация судей по базовым видам спорта.
38. Работа судейской коллегии.
39. Правила подачи протеста.
40. Судейство соревнований по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжному спорту, футболу.
41. Общее положение и выполнение разрядных нормативов спортсменами.
42. Особенности бальной системы и ее применение по присвоению судейской категории судьям.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Какова основная задача судьи на соревнованиях?
 - А) Поддерживать зрителей
 - Б) Обеспечить честное проведение соревнований
 - В) Определять победителей
 - Г) Награждать спортсменов
2. Что является основным документом, регламентирующим правила соревнований в большинстве видов спорта?
 - А) Кодекс этики
 - Б) Правила международной федерации
 - В) Устав спортивной ассоциации
 - Г) Протокол соревнований
3. Какое из следующих действий считается нарушением правил в большинстве командных видов спорта?
 - А) Использование видеоповторов
 - Б) Применение запрещенных приемов
 - В) Замена игрока
 - Г) Обсуждение решений с капитаном команды
4. Установите правильную последовательность шагов назначения судьи на соревнования:
 - А) Подготовка судей к соревнованиям.
 - Б) Назначение судей на конкретные матчи.
 - В) Ознакомление с правилами и регламентом соревнований.
 - Г) Проведение инструктажа перед началом соревнований.
5. Установите правильную последовательность шагов принятия решения судьи во время соревнования:
 - А) Наблюдение за игрой и выявление нарушения.
 - Б) Принятие решения о санкции.
 - В) Сообщение решения игрокам и зрителям.
 - Г) Запись решения в протокол.
6. Установите правильную последовательность шагов рассмотрения апелляции на решение судьи:
 - А) Подача апелляции командой или спортсменом.
 - Б) Рассмотрение апелляции комиссией.
 - В) Уведомление о решении по апелляции.
 - Г) Принятие решения судьи.
7. Судья обязан обеспечивать _____ соревнований, следить за соблюдением _____ и принимать решения по _____ моментам. Он также отвечает за ведение _____ соревнований.
8. Во время соревнования судья сначала _____ за игрой и выявляет возможные _____, затем принимает решение о _____ и сообщает его игрокам и зрителям. В конце он записывает решение в _____.
9. Если команда или спортсмен не согласны с решением судьи, они могут подать _____ на это решение. Затем _____ апелляции рассматривается комиссией, которая уведомляет о _____ по апелляции.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Правила проведения соревнований.
2. Состав судейской коллегии. Права и обязанности членов судейской коллегии.
3. Оборудование мест проведения соревнований. Вспомогательные сооружения и спортивный инвентарь, необходимые для организации и проведения соревнований.
4. Меры безопасности при проведении соревнований.
5. Дирекция спортивного сооружения.
6. Ядро спортивного мероприятия - судейская коллегия.
7. Работа семинара подготовки и повышения квалификации спортивных судей.
8. Организация работы секретариата. Подготовка положения о данном соревновании.
9. Проверка готовности спортсооружений к проведению соревнований.
10. Состав судейской коллегии на соревнованиях различного ранга.
11. Особенности организации спортивных соревнований различного уровня.
12. Командные соревнования, личные и личносно - командные.
13. Коммерческие турниры. Квалифицированные соревнования.
14. Экипировка судейского персонала.
15. Особенности современных спортивных сооружений, используемых для проведения спортивных соревнований.
16. Современные требования к проведению, организации и зрелищности соревнований.
17. Унифицированные спортивные комплексы. Отличие летних спортивных сооружений от зимних.
18. Спортивные сооружения и требования, предъявляемые к ним для проведения соревнований.
19. Права и обязанности участников соревнований.
20. Медицинский осмотр участников соревнований.
21. Заболевания, травмы, неявка участников на соревнования.
22. Мандатная комиссия и требования к участникам соревнований.
23. Процессуальное руководство допинг - контролем.
24. Неспортивное поведение.
25. Права и обязанности участников соревнований.
26. Правила соревнований по базовым видам спорта.
27. Судейская практика по баскетболу, волейболу, легкой атлетике,

лыжному спорту, футболу.

28. Характеристика положения о спортивных судьях.

29. Резерв подготовки спортивных судей.

30. Организация судейских семинаров на месте.

31. Использование современных цифровых технологий в подготовке спортивных судей.

32. Требования к системе повышения квалификации и переподготовки спортивных судей.

33. Организация судейских семинаров.

34. Календарь соревнований. Положение о соревнованиях.

35. Протоколы соревнований. Сводный протокол.

36. Жеребьевка соревнований.

37. Жестикация судей по базовым видам спорта.

38. Работа судейской коллегии.

39. Правила подачи протеста.

40. Судейство соревнований по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжному спорту, футболу.

41. Общее положение и выполнение разрядных нормативов спортсменами.

42. Особенности бальной системы и ее применение по присвоению судейской категории судьям.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и

	навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
--	---

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)