

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента**



УТВЕРЖДАЮ

**Директор Института управления
и государственной службы**
Р.Г. Харьковский

2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегии и технологии управления в спорте»

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегии и технологии управления в спорте» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) программы магистратуры «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью» – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегии и технологии управления в спорте» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

проф. д-р ист. наук В.И. Абакумова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «28 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой производственного менеджмента А.В. Родионов

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Директор института управления и государственной службы Р.Г. Харьковский

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «01 » 09 2025 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической комиссии института управления и государственной службы

Е.В. Щербакова

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – расширить интегративные знания по стратегии и технологии управления в сфере спорта, сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого и методологического характера у будущего магистра, подготовленного для организационно-управленческой, научной и научно-педагогической деятельности в сфере спорта.

Задачи:

Обеспечить профессионально углубленное понимание организационно-управленческой деятельности в сфере спорта, освоение интегративного современного содержания данных знаний;

Выработать умение ясно ориентироваться в генезисе проблем избранной отрасли науки — менеджмента физической культуры в спорте.

Способствовать овладению способами их решения, как на уровне общенациональных методологических подходов, так и на уровне научно-отраслевой методологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стратегия и технологии управления в спорте» относится к обязательной части дисциплин.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта», «Корпоративная и социальная ответственность в спорте».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Управление спортивными сооружениями и культурно-оздоровительными комплексами», «Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК-11.1. Демонстрирует знания нормативных документов, регулирующих деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; знает основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры и	знать: нормативные документы, регулирующих деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; знает основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры. уметь:

	<p>учреждений в сфере адаптивной физической культуры.</p> <p>ОПК-11.2. Способен разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-11.3. Имеет опыт оценки эффективности организационно-управленческих решений; планирования, координирования работы, контроля исправности технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.</p>	<p>разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p>владеть навыками:</p> <p>планирования, координирования работы, контроля исправности технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.</p>
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	20
в том числе:		
Лекции	28	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	66	88

Форма аттестации	зачет	зачет
------------------	-------	-------

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Структура стратегического управления спортивной организацией

Внутренняя среда спортивной организации. Внешняя среда спортивной организации. Специфики отрасли стратегического планирования. Оценка успешности реализации стратегии спортивной организации.

Тема 2. Формулирование миссии спортивной организации.

Определение целей стратегического развития. Предназначение, смысл существования спортивной организации.

Тема 3. Разработка стратегий спортивной организации.

Характеристика спортивной организации. SMART-принцип. Виды стратегий: базовая стратегия, конкурентная, портфельные стратегии, функциональные стратегии.

Тема 4. Анализ и реализация стратегий спортивной организации.

Анализ стратегий управления спортивной организации. Определение необходимости коррекции миссии, целей, стратегий и мероприятий по их реализации в спортивной организации.

Тема 5. Стратегический план спортивной организации

Отчет о стратегической диагностике. Миссия предприятия. Основные стратегические цели. Стратегия развития компании. План стратегических мероприятий.

Тема 6. Технологии управления в спорте.

Условия, средства и способы технологии управления в спортивной деятельности. Классификация технологий управления в спорте. Макро-технология и микро-технологии. Долгосрочные технологии. Краткосрочные технологии.

Тема 7. Технологии процессов спортивной организации

Стратегии и политики спортивной организации. Технологии подпроцессов спортивной организации. Технологии подпроцессов управления операциями спортивной организации.

Тема 8. Технологии подходов в управлении спортивной организацией.

Технология выбора критериев и ограничений решения задачи. Технологии задач само менеджмента. Технологии типов управления спортивной организации.

Тема 9. Технологии управления спортивной организации.

Содержательные результаты технологии управления. Социальные результаты технологии управления. Психологические результаты технологии управления. Педагогические результаты технологии управления. Методологические результаты технологии управления. Определение эффективности использования технологий управления спортивной организации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Структура стратегического управления спортивной организацией	2	1
2	Формулирование миссии спортивной организации	2	1
3	Разработка стратегий спортивной организации	4	1
4	Анализ и реализация стратегий спортивной организаций	4	1
5	Стратегический план спортивной организации	2	2
6	Технологии управления в спорте	4	1
7	Технологии процессов спортивной организации	4	1
8	Технологии подходов в управлении спортивной организацией	4	1
9	Технологии управления спортивной организации	2	1
Итого:		28	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Структура стратегического управления спортивной организацией	2	1
2	Формулирование миссии спортивной организации	1	1
3	Разработка стратегий спортивной организации	2	1
4	Анализ и реализация стратегий спортивной организаций	1	1
5	Стратегический план спортивной организации	2	2
6	Технологии управления в спорте	2	1
7	Технологии процессов спортивной организации	1	1
8	Технологии подходов в управлении спортивной организацией	2	1
9	Технологии управления спортивной организации	1	1
Итого:		14	10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Структура стратегического управления спортивной организацией	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	7	7
2	Формулирование миссии спортивной организации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-	7	8

		технической информации, написание и оформление рефератов		
3	Разработка стратегий спортивной организации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	8
4	Анализ и реализация стратегий спортивной организации	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников научно-технической информации.	7	8
5	Стратегический план спортивной организации	Подготовка реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации.	8	8
6	Технологии управления в спорте	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации.	7	7
7	Технологии процессов спортивной организации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	8	7
8	Технологии подходов в управлении спортивной организацией	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации	8	7
9	Технологии управления	Подготовка реферата, в	7	7

	спортивной организации	соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации.		
Итого:			66	88

4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Кузьмина, Н. М. Формирование организационной стратегии управления кадровым потенциалом: компетентностный подход : монография / Н.М. Кузьмина, О.В. Толстякова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 94 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10518. - ISBN 978-5-16-010815-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971840>

2. Астахова, Г. И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин , под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6671-8. Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uirait.ru/bcode/450050>.

3. Филиппов, С.С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-1 2771-3. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] —. URL: [https://uirait.ru/bcode/43\)2462](https://uirait.ru/bcode/43)2462).

б) дополнительная литература:

1. Медведева, Т.А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т.А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт. 2021. — 191 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7025-8.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uirait.ru/bcode/470173>.

2. Титов, В.Н. Теория и история менеджмента : учебник и практикум для вузов / В. Н. Титов, Г. Н. Суханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование) —. ISBN 978-5 -534-05725-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uirait.ru/bcode/469977>.

3. Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько —. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 . — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04857-5. Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uirait.ru/bcode/470319>.

4. Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07387-4. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] —. URL:

[https://urait.ru/bcode/472177.](https://urait.ru/bcode/472177)

5. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд.. испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт. 2021. — 139 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] — URL: <https://urait.ru/bcode/470874>.

в) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» —
<https://www.consultant.ru>

Сборник ресурсов по экономике и менеджменту —
<http://www.econline.h1.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» — www.bmsi.ru

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга — www.sportmanagment.ru

Официальные сайты спортивных организаций, такие как www.olympic.ru, www.sochi2014.com, www.rfs.ru, [biathlonrus.com](http://www.biathlonrus.com)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» — [https://urait.ru/](https://urait.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» —
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» —
<https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева — <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Структура стратегического управления спортивной организацией» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx

Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплейер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Структура стратегического управления спортивной организацией»

Описание уровней сформированности и критерии оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	Пороговый	знать: нормативные документы, регулирующих деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; знает основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры.
		Базовый	уметь: разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья
		Высокий	владеть навыками: планирования, координирования работы, контроля исправности технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компете- нции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формиро- вания (семестр изучения)
1	ОПК-11	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК-11.1. Демонстрирует знания нормативных документов, регулирующих деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; знает основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры. ОПК-11.2. Способен разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	Тема 1. Структура стратегического управления спортивной организацией Тема 2. Формулирование миссии спортивной организации Тема 3. Разработка стратегий спортивной организации	3

			технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.	Тема 9. Технологии управления спортивной организаций	
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п / п	Код компете нции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируем ые темы учебной дисциплины	Наимен ование оценоч ного средств а
1	ОПК-11	ОПК-11.1. Демонстрирует знания нормативных документов, регулирующих деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; знает основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры.	знать: нормативные документы, регулирующих деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; знает основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры. уметь: разрабатывать и планировать мероприятия	Тема 1. Структура стратегического управления спортивной организацией Тема 2. Формулирование миссии спортивной организации Тема 3. Разработка стратегий спортивной организации	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

		<p>сфере адаптивной физической культуры.</p> <p>воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p>владеть навыками: планирования, координирования работы, контроля исправности технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.</p>		
	ОПК-11.2. Способен разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами,	<p>знать: нормативные документы, регулирующих деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; знает основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в</p>	<p>Тема 4. Анализ и реализация стратегий спортивной организации</p> <p>Тема 5. Стратегический план спортивной организации</p> <p>Тема 6. Технологии управления в спорте</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты</p>

	<p>имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p>	<p>состоянии здоровья; передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры.</p> <p>уметь: разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p>владеть навыками: планирования, координирования работы, контроля исправности технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.</p>		
	<p>ОПК-11.3. Имеет опыт оценки эффективности принятых</p>	<p>знать: нормативные документы, регулирующих</p>	<p>Тема 7. Технологии процессов спортивной</p>	<p>доклад, сообщение, тестов</p>

		<p>организационно-управленческих решений; планирования, координации работы, контроля исправности технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.</p>	<p>деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; знает основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры.</p> <p>уметь: разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p>владеть навыками: планирования, координации работы, контроля исправности технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся;</p>	<p>организации Тема 8. Технологии подходов в управлении спортивной организацией Тема 9. Технологии управления спортивной организации</p>	<p>ые задания , рефера ты</p>
--	--	--	---	--	-------------------------------

		подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам.		
--	--	--	--	--

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Внутренняя среда спортивной организации.
2. Внешняя среда спортивной организации.
3. Специфика отрасли стратегического планирования.
4. Оценка успешности реализации стратегии спортивной организации.
5. Определение целей стратегического развития.
6. Предназначение, смысл существования спортивной организации.
7. Характеристика спортивной организации.
8. SMART-принцип.
9. Виды стратегий: базовая стратегия, конкурентная, портфельная стратегии.
10. Анализ стратегий управления спортивной организации.
11. Определение необходимости коррекции миссии, целей, стратегий или мероприятий по их реализации в спортивной организации.
12. Отчет о стратегической диагностике.
13. Стратегическая миссия предприятия.
14. Основные стратегические цели.
15. Стратегия развития компаний.
16. План стратегических мероприятий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. ОПРОС

Тема 1. Структура стратегического управления спортивной организации.

- 1.1. Внутренняя среда спортивной организации.
- 1.2. Внешняя среда спортивной организации.
- 1.3. Специфики отрасли стратегического планирования.
- 1.4. Оценка успешности реализации стратегии спортивной организации.

Тема 2. Формулирование миссии спортивной организации.

- 1.1. Определение целей стратегического развития.
- 1.2. Предназначение, спортивной организации.

Тема 3. Разработка стратегий спортивной организации.

- 3.1. Характеристика спортивной организации.
- 3.2. SMART-принцип.

3.3. Виды стратегий: базовая стратегия, конкурентная, портфельные стратегии, функциональные стратегии.

Тема 4. Анализ и реализация стратегий спортивной организации.

Анализ стратегий управления спортивной организации. Определение необходимости коррекции миссии, целей, стратегий или мероприятий по их реализации в спортивной организации.

Тема 5. Стратегический план спортивной организации.

- 5.1. Отчет о стратегической диагностике.
- 5.2. Миссия предприятия.
- 5.3. Основные стратегические цели.
- 5.4. Стратегия развития компании.
- 5.5. План стратегических мероприятий.

Тема 6. Технологии управления в спорте.

6.1. Условия, средства и способы технологии управления в спортивной деятельности.

- 6.2. Классификация технологий управления в спорте.
- 6.3. Макротехнологии и микротехнологии.
- 6.4. Долгосрочные технологии. Краткосрочные технологии.

Тема 7. Технологии функций управления.

- 7.1. Технология функции нормирования.
- 7.2. Технология координации.

7.3. Технологии элементов спортивной организации.

Тема 8. Технологии процессов спортивной организации.

- 8.1. Стратегии и политики спортивной организации.
- 8.2. Технологии подпроцессов спортивной организации.
- 8.3. Технологии подпроцессов управления операциями спортивной организации.

Тема 9. Технологии подходов в управлении спортивной организации

- 9.1 Технология выбора критериев и ограничений решения задачи.

9.2 Технологии задач самоменеджмента.

9.3 Технологии типов управления спортивной организации.

9.4 Содержательные результаты технологии управления.

- 9.5 Социальные результаты технологии управления.
 9.6 Психологические результаты технологии управления.
 9.7 Педагогические результаты технологии управления.
 9.8 Методологические результаты технологии управления.
 9.9 Определение эффективности использования технологий управления спортивной организации.

Критерии оценки:

оценка	показатели
отлично	если ответы на все вопросы полные, изложены в логической последовательности, студент владеет профессиональной терминологией, ориентируется в нормативных документах, решение практических заданий верное, выполнено без ошибок и последовательно
хорошо	допущена одна негрубая ошибка или не более двух недочетов
удовлетворительно	в ответах на все вопросы имеется одна ошибка и не более одной ошибки или ошибки отсутствуют, но допущено две или более незначительных ошибок
неудовлетворительно	выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки или отсутствует ответ на один из вопросов (либо ответ дан неправильно)

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Содержательные результаты технологии управления.
2. Социальные результаты технологии управления.
3. Психологические результаты технологии управления.
4. Педагогические результаты технологии управления.
5. Методологические результаты технологии управления.
6. Определение эффективности использования технологий управления спортивной организации.
7. Технология выбора критериев и ограничений решения задачи.
8. Технологии задач самоменеджмента.
9. Технологии типов управления спортивной организации.
10. Технологии коммуникаций, власти, мотивации, лидерства.
11. Технологии принятия управленческих решений.
12. Технологии видов управленческой деятельности.
13. Стратегии и политики спортивной организации.
14. Технологии подпроцессов спортивной организации.
15. Технологии подпроцессов управления операциями спортивной организации.
16. Технология функции нормирования.
17. Технология координации спортивной организации.
18. Технологии элементов спортивной организации.
19. Условия, средства и способы технологии управления в спортивной деятельности.
20. Классификация технологий управления в спорте.
21. Макротехнологии и микротехнологии.

22. Долгосрочные технологии.
23. Краткосрочные технологии.
24. Внутренняя среда спортивной организации.
25. Внешняя среда спортивной организации.
26. Специфики отрасли стратегического планирования.
27. Оценка успешности реализации стратегии спортивной организации.
28. Определение цепей стратегического развития.
29. Предназначение, смысл существования спортивной организации.
30. Характеристика спортивной организации.
31. SMART-принцип.
32. Виды стратегий: базовая стратегия, конкурентная, портфельные стратегии, функциональные стратегии.
33. Анализ стратегий управления спортивной организации.
34. Определение необходимости коррекции миссии, целей, стратегий или мероприятий по их реализации в спортивной организации.
35. Отчет о стратегической диагностике.
36. Миссия предприятия.
37. Основные стратегические цели.
38. Стратегия развития компании.
39. План стратегических мероприятий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)