

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра производственного менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института управления  
и государственной службы  
Р.Г. Харьковский

«09» \_\_\_\_\_ 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Эксплуатация, сертификация и управление спортивными  
сооружениями»**

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью»

Луганск – 2025

### Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Эксплуатация, сертификация и управление спортивными сооружениями» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) программа магистратуры «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью» – 14-с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эксплуатация, сертификация и управление спортивными сооружениями» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946 (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

проф. д-р ист. наук В.И. Абакумова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента « 28 » 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
производственного менеджмента \_\_\_\_\_ А.В. Родионов

Переутверждена: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Директор института  
управления и государственной службы \_\_\_\_\_ Р.Г. Харьковский

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы « 01 » 09 2025 г., протокол № 1 .

Председатель учебно-методической  
комиссии института управления  
и государственной службы \_\_\_\_\_ Е.В. Щербакова

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель** изучения дисциплины – приобретение студентами знаний и практических умений по уходу и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных школ, спортивного инвентаря и оборудования, а также спортивных сооружений в учреждениях дополнительного физкультурного образования

#### **Задачи:**

изучение управления спортивными сооружениями

изучение эксплуатации спортивных сооружений

изучение коммерческого использования спортивных сооружений.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта», «Корпоративная и социальная ответственность в спорте».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Управление спортивными сооружениями и культурно-оздоровительными комплексами», «Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения в спортивной индустрии	ПК-4.1. Разрабатывает инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию. ПК-4.2. Владеет инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии ПК-4.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	знать: инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию. уметь: владеть инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии владеть: навыками выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	56	20
Лекции	28	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	88	124
Форма аттестации	экзамен	экзамен

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности спортивных сооружений.

Спортивный маркетинг и поведение потребителей спортивных услуг. Классификация физкультурно-оздоровительных комплексов и площадок. Перспективные расчёты потребности в физкультурно-оздоровительных комплексах и площадок. Методы, стадии проектирования физкультурно-оздоровительных комплексов и площадок, типы проектов.

#### Тема 2. Материально-техническое обеспечение строительства физкультурно-оздоровительных комплексов и площадок.

Техническое регулирование спортивных сооружений. Общая характеристика физкультурно-оздоровительных комплексов. Общая характеристика физкультурно-оздоровительных площадок.

#### Тема 3. Современные тенденции управления спортивными объектами в России и за рубежом

Конструкции покрытий игровых полей. Покрытия простейших спортивно-игровых комплексов. Конструкция газонного покрытия. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация. Устройство дренажных систем и конструкций покрытий.

#### Тема 4. Порядок ввода в эксплуатацию спортивных сооружений

Общие положения, классификация спортивных зданий (сооружений) с учетом специфики их эксплуатации, требования к надежности и долговечности строительных конструкций и оборудования. Требования к уровню безопасности посетителей и персонала объектов, сохранению соответствия зданий (сооружений) их функциональному назначению. Требования к организации службы эксплуатации. Требования к эксплуатационному надзору (контролю) и техническому обслуживанию.

## **Тема 5. Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях**

Отопление и вентиляция. Водопровод и канализация. Искусственное освещение и электротехнические устройства.

## **Тема 6. Физкультурно-оздоровительные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся**

Нормы проектирования и строительства спортивных залов, тиров, бассейнов, плоскостных сооружений. Проектирование комплексных спортивных площадок для школ. Расстановка спортивного инвентаря и оборудования.

## **Тема 7. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений**

Требования к местам занятий физическими упражнениями при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений. Требования к местам занятий спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.

## **Тема 8. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом**

Методика применения тренажеров и тренировочных устройств. Тренажеры для профессионально-прикладной физической подготовки. Значение тренажеров для ППФП. Тренажеры и тренировочные устройства.

## **Тема 9. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности**

Основные требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Основные требования к оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности.

## **Тема 10. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений**

Общая характеристика и классификация физкультурно-спортивных сооружений. Эксплуатация и уход за физкультурно-спортивными сооружениями. Простейшие физкультурно-спортивные сооружения.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности спортивных сооружений.	2	1
2	Тема 2. Материально-техническое обеспечение строительства физкультурно-оздоровительных комплексов и площадок.	4	1
3	Тема 3. Современные тенденции управления спортивными объектами в России и за рубежом	4	1
4	Тема 4. Порядок ввода в эксплуатацию спортивных сооружений	4	1

5	Тема 5. Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях	2	1
6	Тема 6. Физкультурно-оздоровительные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся	2	1
7	Тема 7. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений	2	1
8	Тема 8. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом	2	1
9	Тема 9. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности	2	1
10	Тема 10. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений	4	1
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>10</b>

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности спортивных сооружений.	2	1
2	Тема 2. Материально-техническое обеспечение строительства физкультурно-оздоровительных комплексов и площадок.	4	1
3	Тема 3. Современные тенденции управления спортивными объектами в России и за рубежом	4	1
4	Тема 4. Порядок ввода в эксплуатацию спортивных сооружений	4	1
5	Тема 5. Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях	2	1
6	Тема 6. Физкультурно-оздоровительные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся	2	1
7	Тема 7. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений	2	1
8	Тема 8. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом	2	1
9	Тема 9. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности	2	1
10	Тема 10. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений	4	1
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>10</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности спортивных сооружений.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	11	13
2	Тема 2. Материально-техническое обеспечение строительства физкультурно-оздоровительных комплексов и площадок.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов	11	13
3	Тема 3. Современные тенденции управления спортивными объектами в России и за рубежом	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	13
4	Тема 4. Порядок ввода в эксплуатацию спортивных сооружений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	13
5	Тема 5. Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и	11	12

		умений		
6	Тема 6. Физкультурно-оздоровительные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	12
7	Тема 7. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	12
8	Тема 8. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	12
9	Тема 9. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	12
10	Тема 10. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов.	11	12



		Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений		
<b>Итого:</b>			<b>88</b>	<b>124</b>

#### **4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств

обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Агеева, Е. Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности : учебное пособие / Е. Ю. Агеева, М. А. Филиппова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 84 с.

2. Каратаев, О.Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каратаев О.Р., Кузнецов А.С., Шамсутдинова З.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 144 с.

3. Голубничий, С.П. Инфраструктура в индустрии спорта. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Голубничий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 120 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Кузьменко, Г.А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки. Организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс]: программа элективного курса для основного общего образования/ Кузьменко Г.А., Эссеббар К.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.— 140 с.

2. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 96 с.

3. Ланда, Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2013. — 36 с

4. Коржов, В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» [Электронный ресурс] / В.Ю. Коржов, А.Н. Панин. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 183 с.

### **в) Интернет-ресурсы:**

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» — <https://www.consultant.ru>

Сборник ресурсов по экономике и менеджменту — <http://www.econline.h1.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – [www.bmsi.ru](http://www.bmsi.ru)

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – [www.sportmanagment.ru](http://www.sportmanagment.ru)

Официальные сайты спортивных организаций, такие как [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru), [www.sochi2014.com](http://www.sochi2014.com), [www.rfs.ru](http://www.rfs.ru), [biathlonrus.com](http://biathlonrus.com)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

### **Программное обеспечение**

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Видеоплеер	Media Player Classic	<a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>

**8. Оценочные средства по дисциплине**  
**Паспорт**  
**оценочных средств по учебной дисциплине**  
**«Эксплуатация, сертификация и управление спортивными**  
**сооружениями»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-4. Способен самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения в спортивной индустрии	Пороговый	знать: инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.
Основной		Базовый	уметь: владеть инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии
Заключительный		Высокий	владеть: навыками выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4.	Способен самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения в спортивной индустрии	ПК-4.1. Разрабатывает инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности спортивных сооружений. Тема 2. Материально-техническое обеспечение строительства физкультурно-оздоровительных комплексов и площадок. Тема 3. Современные тенденции управления спортивными объектами в России и за рубежом	3

			ПК-4.2. Владеет инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии	Тема 4. Порядок ввода в эксплуатацию спортивных сооружений Тема 5. Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях Тема 6. Физкультурно-оздоровительные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся	3
			ПК-4.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	Тема 7. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений Тема 8. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом Тема 9. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности Тема 10. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений	3

#### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-4. Способен самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения в спортивной индустрии	ПК-4.1. Разрабатывает инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.	знать: инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию. уметь: владеть инструментами управления инновационными	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности спортивных сооружений. Тема 2. Материально-техническое обеспечение строительства физкультурно-	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

			<p>проектами в спортивной индустрии владеть:</p> <p>навыками выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.</p>	<p>оздоровительных комплексов и площадок.</p> <p>Тема 3. Современные тенденции управления спортивными объектами в России и за рубежом</p>	
		<p>ПК-4.2.</p> <p>Владеет инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии</p>	<p>знать:</p> <p>инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.</p> <p>уметь:</p> <p>владеть инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии владеть:</p> <p>навыками выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.</p>	<p>Тема 4. Порядок ввода в эксплуатацию спортивных сооружений</p> <p>Тема 5. Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях</p> <p>Тема 6. Физкультурно-оздоровительные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты</p>
		<p>ПК-4.3.</p> <p>Демонстрирует навыки выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.</p>	<p>знать:</p> <p>инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.</p> <p>уметь:</p> <p>владеть инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии владеть:</p> <p>навыками выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.</p>	<p>Тема 7. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений</p> <p>Тема 8. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом</p> <p>Тема 9. Требования к физкультурно-</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты</p>

				спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности Тема 10. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Основы проектирования, строительства и учёта спортивных сооружений.
2. Сооружения Древнего мира, Древней Греции и Древнего Рима.
3. Олимпийские игры Древней Греции.
4. Сооружения XVIII – XIX в.в. в России.
5. Спортивное строительство к Олимпийским играм современности. Классификация, технология и категории физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.
6. Экологические требования при строительстве спортивных сооружений.
7. Классификация спортивных сооружений.
8. Перспективные расчёты потребности в спортивных сооружениях. Методы, стадии проектирования спортивных сооружений, типы проектов.
9. Материально-техническое обеспечение строительства спортивных сооружений.
10. Учёт и отчётность по спортивным сооружениям в коллективе физической культуры
11. Нормативно-правовая база спортивных сооружений.
12. Конструкции покрытий спортивных сооружений.
13. Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях.
14. Физкультурно-спортивные сооружения учреждений основного образования учащихся.
15. Типы открытых спортивных сооружений.
16. Развитие сети школьных открытых спортивных сооружений.
17. Проектирование комплексных спортивных площадок для школ.

18. Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения.
19. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений.
20. Открытые физкультурно-спортивные сооружения
21. Конструкции покрытий открытых плоскостных спортивных сооружений.
22. Основные характеристики стадионов.
23. Сооружения, площадки и сектора для занятий легкой атлетикой.
24. Устройство футбольных полей. Газон футбольного поля, создание и уход за ним.
25. Эксплуатация легкоатлетических секторов и площадок, футбольных полей и вспомогательных помещений стадионов, основы техники безопасности.
26. Общая характеристика спортивных и гимнастических залов.
27. Гигиенические требования к местам занятий физической культурой и спортом.
28. Примерные перечни учебного оборудования и инвентаря спортивных и гимнастических залов.
29. Правила безопасности при проведении занятий в спортивных и гимнастических залах.
30. Технические и эксплуатационные особенности спортивных залов, оборудования и инвентаря, используемого в общеобразовательных учреждениях.
31. Специализированные спортивные залы. Универсальные (многофункциональные) залы.
32. Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. Залы для спортивных развлечений.
33. Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях в спортивных сооружениях.
34. Универсальные спортивно-зрелищные залы
35. Общая характеристика сооружений для зимних видов спорта
36. Эксплуатация сооружений для занятий лыжными видами спорта.
37. Основные требования к функциональной организации плавательных бассейнов.
38. Сооружения для спортивно-развлекательных занятий и правила их эксплуатации.
39. Общая характеристика тренажеров и других устройств для занятий физическими упражнениями.
40. Общая характеристика вспомогательных помещений спортивных сооружений.
41. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов.
42. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений



для лиц с ограниченными возможностями.

43. Спортивные сооружения в различных типах жилых образований.

44. Комплексы физкультурно-спортивных сооружений.

45. Основы эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.

46. Основы системы управления спортивными сооружениями различных типов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

## 2. Типовые тестовые задания

1. Какой из следующих факторов является наиболее важным при выборе места для нового спортивного сооружения?

А) Эстетика

Б) Доступность

В) Размеры

Г) История региона

2. Какой документ обычно требуется для управления финансами спортивного сооружения?

А) Бюджет

Б) Положение о безопасности

В) Календарь событий

Г) Договор аренды

3. Какой из следующих аспектов не относится к управлению безопасностью на спортивных мероприятиях?

А) Пожарная безопасность

Б) Обеспечение медицинской помощи

В) Реклама мероприятия

Г) Контроль доступа

4. Какой из следующих методов является наиболее эффективным для

привлечения зрителей на мероприятие?

- А) Размещение рекламы в газетах
- Б) Использование социальных сетей
- В) Рассылка бумажных приглашений
- Г) Телевизионная реклама

5. Установите правильную последовательность процесса планирования спортивного мероприятия. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Определение цели мероприятия
- Б) Составление бюджета
- В) Выбор места проведения
- Г) Разработка маркетинговой стратегии
- Д) Проведение мероприятия

6. Установите правильную последовательность процесса лицензирования спортивного события. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Подготовка необходимых документов
- Б) Подача заявки на получение лицензии
- В) Ожидание проверки документов
- Г) Получение лицензии
- Д) Проведение мероприятия

7. Установите правильную последовательность процесса оценки удовлетворенности зрителей. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Проведение опросов среди зрителей
- Б) Сбор и анализ данных
- В) Подготовка отчета
- Г) Внедрение изменений на основе обратной связи
- Д) Оценка результатов изменений

8. Установите правильную последовательность процесса подготовки спортивного сооружения к мероприятию. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Проверка состояния оборудования
- Б) Установка необходимого оборудования
- В) Подготовка зоны для зрителей
- Г) Обучение персонала
- Д) Проведение финальной проверки

9. Для успешного проведения мероприятия необходимо разработать \_\_\_\_\_, который включает в себя все расходы и доходы.

10. Управление \_\_\_\_\_ включает в себя контроль за доступом, охрану и организацию потоков зрителей.

11. \_\_\_\_\_ спортивных сооружений включает в себя регулярное обслуживание, ремонт и модернизацию оборудования.

12. \_\_\_\_\_ мероприятий включает в себя разработку расписания, координацию работы персонала и взаимодействие с участниками.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основы проектирования, строительства и учёта спортивных сооружений.
2. Сооружения Древнего мира, Древней Греции и Древнего Рима.
3. Олимпийские игры Древней Греции.
4. Сооружения XVIII – XIX в.в. в России.
5. Спортивное строительство к Олимпийским играм современности. Классификация, технология и категории физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.
6. Экологические требования при строительстве спортивных сооружений.
7. Классификация спортивных сооружений.
8. Перспективные расчёты потребности в спортивных сооружениях. Методы, стадии проектирования спортивных сооружений, типы проектов.
9. Материально-техническое обеспечение строительства спортивных сооружений.
10. Учёт и отчётность по спортивным сооружениям в коллективе физической культуры
11. Нормативно-правовая база спортивных сооружений.
12. Конструкции покрытий спортивных сооружений.
13. Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях.
14. Физкультурно-спортивные сооружения учреждений основного образования учащихся.
15. Типы открытых спортивных сооружений.
16. Развитие сети школьных открытых спортивных сооружений.
17. Проектирование комплексных спортивных площадок для школ.
18. Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения.
19. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений.
20. Открытые физкультурно-спортивные сооружения
21. Конструкции покрытий открытых плоскостных спортивных сооружений.
22. Основные характеристики стадионов.
23. Сооружения, площадки и сектора для занятий легкой атлетикой.
24. Устройство футбольных полей. Газон футбольного поля, создание и уход за ним.

25. Эксплуатация легкоатлетических секторов и площадок, футбольных полей и вспомогательных помещений стадионов, основы техники безопасности.

26. Общая характеристика спортивных и гимнастических залов.

27. Гигиенические требования к местам занятий физической культурой и спортом.

28. Примерные перечни учебного оборудования и инвентаря спортивных и гимнастических залов.

29. Правила безопасности при проведении занятий в спортивных и гимнастических залах.

30. Технические и эксплуатационные особенности спортивных залов, оборудования и инвентаря, используемого в общеобразовательных учреждениях.

31. Специализированные спортивные залы. Универсальные (многофункциональные) залы.

32. Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. Залы для спортивных развлечений.

33. Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях в спортивных сооружениях.

34. Универсальные спортивно-зрелищные залы

35. Общая характеристика сооружений для зимних видов спорта

36. Эксплуатация сооружений для занятий лыжными видами спорта.

37. Основные требования к функциональной организации плавательных бассейнов.

38. Сооружения для спортивно-развлекательных занятий и правила их эксплуатации.

39. Общая характеристика тренажеров и других устройств для занятий физическими упражнениями.

40. Общая характеристика вспомогательных помещений спортивных сооружений.

41. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов.

42. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений для лиц с ограниченными возможностями.

43. Спортивные сооружения в различных типах жилых образований.

44. Комплексы физкультурно-спортивных сооружений.

45. Основы эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.

46. Основы системы управления спортивными сооружениями различных типов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его

	излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>