

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) программа магистратуры «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью» – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

проф. д-р ист. наук В.И. Абакумова


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры  
производственного менеджмента «28» 08 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
производственного менеджмента \_\_\_\_\_ А.В. Родионов

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Директор института  
управления и государственной службы \_\_\_\_\_ Р.Г. Харьковский

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института  
управления и государственной службы «01» 09 2015 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической  
комиссии института управления  
и государственной службы  Е.В. Щербакова

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель** изучения дисциплины – расширять интегративные знания по управлению инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта, сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого и методологического характера у будущего магистра, подготовленного для организационно-управленческой, научной и научно-педагогической деятельности в сфере спорта.

**Задачи:**

Обеспечить профессионально углубленное понимания магистрантами организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта, освоение интегративного современного содержания данных званий.

Способствовать овладению способами их решения, как на уровне общенаучных методологических подходов, так и на уровне научно-отраслевой методологии.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта», «Корпоративная и социальная ответственность в спорте».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Управление спортивными сооружениями и культурно-оздоровительными комплексами», «Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения в спортивной индустрии	ПК-4.1. Разрабатывает инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию. ПК-4.2. Владеет инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии ПК-4.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	знать: инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию. уметь: владеть инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии владеть: навыками выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	<b>108</b> (3 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>	<b>20</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	28	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>66</b>	<b>88</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия управления проектом в индустрии спорта.

Введение в управление проектами. Проект как объект управления. Типы и особенности технологических, организационных, социальных, инновационных проектов.

Тема 2. Жизненный цикл спортивного проекта.

Основные этапы и фазы проекта. Окружение проекта.

Тема 3. Оценка и выбор проекта в сфере ФБиС.

Оценка бюджета проекта. Проблемы, связанные с осуществлением выбора проекта

Тема 4. Структуризация как основа управления проектом.

Функции управления проектом в индустрии спорта.

Тема 5. Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФБиС.

Организационный инструментарий управления проектом.

Тема 6. Управление предпроектной фазой проекта в индустрии ФКиС.

Инициация проекта. Маркетинг проектов. Разработка концепции проекта. Предпроектное технико-экономическое обоснование и оценка проекта.

Тема 7. Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС.

Бизнес-план, его составление и продвижение.

Тема 8. Планирование проекта в сфере ФКиС.

Планирование предметной области проекта. Планирование проекта по временным параметрам. Планирование стоимости в проекте. Разработка сводного плана управления проектом. Определение качества проекта.

Тема 9. Проектирование информационного обеспечения проекта.

Прогнозирование и определение риска проекта и его оценка. Контрактная работа по проекту.

Тема 10. Управление реализацией и завершением проекта.

Организация работ и выполнение проекта. Контроль и регулирование хода выполнения проекта. Создание коммуникационной системы проекта. Завершение проекта. Послепроектное обслуживание. Анализ эффективности реализации проекта.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основные понятия управления проектом в индустрии спорта.	2	1
2	Тема 2. Жизненный цикл спортивного проекта.	4	1
3	Тема 3. Оценка и выбор проекта в сфере ФБиС.	4	1
4	Тема 4. Структуризация как основа управления проектом.	2	1
5	Тема 5. Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФБиС.	4	1
6	Тема 6. Управление пред проектной фазой проекта в индустрии ФКиС.	2	1
7	Тема 7. Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС.	4	1
8	Тема 8. Планирование проекта в сфере ФКиС.	2	1
9	Тема 9. Проектирование информационного обеспечения проекта.	2	1
10	Тема 10. Управление реализацией и завершением проекта.	2	1
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>10</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основные понятия управления проектом в индустрии спорта.	1	1
2	Тема 2. Жизненный цикл спортивного проекта.	1	1
3	Тема 3. Оценка и выбор проекта в сфере ФБиС.	1	1
4	Тема 4. Структуризация как основа управления проектом.	2	1
5	Тема 5. Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФБиС.	2	1
6	Тема 6. Управление пред проектной фазой проекта в индустрии ФКиС.	1	1
7	Тема 7. Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС.	2	1
8	Тема 8. Планирование проекта в сфере ФКиС.	2	1
9	Тема 9. Проектирование информационного обеспечения проекта.	1	1
10	Тема 10. Управление реализацией и завершением проекта.	1	1
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>10</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основные понятия управления проектом в индустрии спорта.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	6	9
2	Тема 2. Жизненный цикл спортивного проекта.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов	6	8
3	Тема 3. Оценка и выбор проекта в сфере ФБиС.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	8
4	Тема 4. Структуризация как основа управления проектом.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	9
5	Тема 5. Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФБиС.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и	7	9

		умений		
6	Тема 6. Управление пред проектной фазой проекта в индустрии ФКиС.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	9
7	Тема 7. Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	9
8	Тема 8. Планирование проекта в сфере ФКиС.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	9
9	Тема 9. Проектирование информационного обеспечения проекта.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	9
10	Тема 10. Управление реализацией и завершением проекта.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов.	7	9

		Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений		
<b>Итого:</b>			<b>66</b>	<b>88</b>

#### **4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств



обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930>.

2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021—. 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urail.ru/bcode/477752>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021—. 259 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465908>.

2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е.А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474270>.

3. Хотяшева О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О.М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468791>.

### **в) Интернет-ресурсы:**

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» — <https://www.consultant.ru>

Сборник ресурсов по экономике и менеджменту — <http://www.econline.h1.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – [www.bmsi.ru](http://www.bmsi.ru)

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – [www.sportmanagement.ru](http://www.sportmanagement.ru)

Официальные сайты спортивных организаций, такие как [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru), [www.sochi2014.com](http://www.sochi2014.com), [www.rfs.ru](http://www.rfs.ru), [biathlonrus.com](http://biathlonrus.com)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

### **Программное обеспечение**

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Видеоплеер	Media Player Classic	<a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>

**8. Оценочные средства по дисциплине**  
**Паспорт**  
**оценочных средств по учебной дисциплине**  
**«Управление инновационными проектами и программами в сфере**  
**физической культуры и спорта»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-4. Способен самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения в спортивной индустрии	Пороговый	знать: инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.
Основной		Базовый	уметь: владеть инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии
Заключительный		Высокий	владеть: навыками выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4.	Способен самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения в спортивной индустрии	ПК-4.1. Разрабатывает инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.	Тема 1. Основные понятия управления проектом в индустрии спорта. Тема 2. Жизненный цикл спортивного проекта. Тема 3. Оценка и выбор проекта в сфере ФБиС.	3
			ПК-4.2. Владеет инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии	Тема 4. Структуризация как основа управления проектом. Тема 5. Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФБиС.	3

				Тема 6. Управление предпроектной фазой проекта в индустрии ФКиС.	
			ПК-4.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	Тема 7. Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС. Тема 8. Планирование проекта в сфере ФКиС. Тема 9. Проектирование информационного обеспечения проекта. Тема 10. Управление реализацией и завершением проекта.	3

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-4. Способен самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения в спортивной индустрии	ПК-4.1. Разрабатывает инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую документацию для их реализации проектную документацию.	знать: инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию. уметь: владеть инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии владеть: навыками выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	Тема 1. Основные понятия управления проектом в индустрии спорта. Тема 2. Жизненный цикл спортивного проекта. Тема 3. Оценка и выбор проекта в сфере ФБиС.	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-4.2. Владеет инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии	знать: инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию. уметь: владеть инструментами управления инновационными	Тема 4. Структуризация как основа управления проектом. Тема 5. Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФБиС. Тема 6.	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

			проектами в спортивной индустрии владеть: навыками выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	Управление пред проектной фазой проекта в индустрии ФКиС.	
		ПК-4.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	знать: инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию. уметь: владеть инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии владеть: навыками выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	Тема 7. Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС. Тема 8. Планирование проекта в сфере ФКиС. Тема 9. Проектирование информационного обеспечения проекта. Тема 10. Управление реализацией и завершением проекта.	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

### 1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Основные понятия управления проектом в индустрии спорта.
2. Введение в управление проектами.
3. Проект как объект управления.
4. Типы и особенности технологических, организационных, социальных, инновационных проектов.
5. Жизненный цикл спортивного проекта.
6. Основные этапы и фазы проекта.
7. Окружение проекта.
8. Оценка и выбор проекта в сфере ФКиС.
9. Оценка бюджета проекта.
10. Проблемы, связанные с осуществлением выбора проекта.
11. Структуризация как основа управления проектом.
12. Функции управления проектом в индустрии спорта.
13. Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФКиС.

14. Организационный инструментарий управления проектом.
15. i 5. Управление предпроектной фазой проекта в индустрии ФКиС.
16. Инициация проекта.
17. Маркетинг проектов.
18. Разработка концепции проекта.
19. Предпроектное технико-экономическое обоснование и оценка проекта.
20. Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС.
21. Бизнес-план, его составление и продвижение.
22. Планирование проекта в сфере ФКиС.
23. Планирование предметной области проекта.
24. Планирование проекта по временным параметрам.
25. Планирование стоимости в проекте.
26. Разработка сводного плана управления проектом.
27. Определение качества проекта.
28. Проектирование информационного обеспечения проекта.
29. Прогнозирование и определение риска проекта и его оценка.
30. Контрактная работа по проекту.
31. Управление реализацией и завершением проекта.
32. Организация работ и выполнение проекта.
33. Контроль и регулирование хода выполнения проекта.
34. Создание коммуникационной системы проекта.
35. Завершение проекта.
36. После проектное обслуживание.
37. Анализ эффективности реализации проекта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

## 2. Типовые тестовые задания

1. Какой из следующих этапов является первым в управлении проектом?
  - А) Планирование
  - Б) Инициация
  - В) Исполнение
  - Г) Завершение
2. Какое из следующих понятий относится к внедрению новых технологий в спортивные организации?
  - А) Инкрементальные изменения
  - Б) Радикальные инновации
  - В) Процессный подход
  - Г) Стратегическое планирование
3. Какой из следующих методов чаще всего используется для оценки эффективности спортивных программ?
  - А) SWOT-анализ
  - Б) PEST-анализ
  - В) Метод оценки по критериям
  - Г) Анализ чувствительности
4. Установите правильную последовательность этапов управления проектом:
  - А) Завершение
  - Б) Инициация
  - В) Исполнение
  - Г) Планирование
5. Установите правильную последовательность действий при внедрении инноваций в спорт:
  - А) Оценка результатов
  - Б) Разработка инновационного решения
  - В) Реализация инновации
  - Г) Исследование потребностей
6. Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности проекта:
  - А) Сбор данных
  - Б) Проведение анализа
  - В) Определение критериев оценки
  - Г) Формулирование выводов
7. В процессе управления проектом важным этапом является \_\_\_\_\_, на котором формулируются цели и задачи проекта.
8. Перед внедрением инновации в спорт необходимо провести \_\_\_\_\_, чтобы понять потребности целевой аудитории.
9. Для оценки эффективности проекта используются различные \_\_\_\_\_, которые помогают определить, достигнуты ли поставленные цели.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

### 3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основные понятия управления проектом в индустрии спорта.
2. Введение в управление проектами.
3. Проект как объект управления.
4. Типы и особенности технологических, организационных, социальных, инновационных проектов.
5. Жизненный цикл спортивного проекта.
6. Основные этапы и фазы проекта.
7. Окружение проекта.
8. Оценка и выбор проекта в сфере ФКиС.
9. Оценка бюджета проекта.
10. Проблемы, связанные с осуществлением выбора проекта.
11. Структуризация как основа управления проектом.
12. Функции управления проектом в индустрии спорта.
13. Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФКиС.
14. Организационный инструментарий управления проектом.
15. 5. Управление предпроектной фазой проекта в индустрии ФКиС.
16. Инициация проекта.
17. Маркетинг проектов.
18. Разработка концепции проекта.
19. Предпроектное технико-экономическое обоснование и оценка проекта.
20. Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС.
21. Бизнес-план, его составление и продвижение.
22. Планирование проекта в сфере ФКиС.
23. Планирование предметной области проекта.
24. Планирование проекта по временным параметрам.
25. Планирование стоимости в проекте.
26. Разработка сводного плана управления проектом.
27. Определение качества проекта.
28. Проектирование информационного обеспечения проекта.
29. Прогнозирование и определение риска проекта и его оценка.
30. Контрактная работа по проекту.
31. Управление реализацией и завершением проекта.
32. Организация работ и выполнение проекта.
33. Контроль и регулирование хода выполнения проекта.
34. Создание коммуникационной системы проекта.



35. Завершение проекта.  
 36. После проектное обслуживание.  
 37. Анализ эффективности реализации проекта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>