

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института управления
и государственной службы
Р.Г. Харьковский

2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление инновационными проектами и программами в сфере
физической культуры и спорта»

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) программа магистратуры «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью» – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:
проф. д-р ист. наук В.И. Абакумова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «28» 08 2015 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой производственного менеджмента А.В. Родионов

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Директор института
управления и государственной службы Р.Г. Харьковский

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
управления и государственной службы «01» 09 2015 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической
комиссии института управления
и государственной службы

Е.В. Щербакова

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – расширять интегративные знания по управлению инновационными проектами и программами в сфере физической культуры и спорта, сформировать компетенции фундаментального мировоззренческого и методологического характера у будущего магистра, подготовленного для организационно-управленческой, научной и научно-педагогической деятельности в сфере спорта.

Задачи:

Обеспечить профессионально углубленное понимания магистрантами организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта, освоение интегративного современного содержания данных званий.

Способствовать овладению способами их решения, как на уровне общенаучных методологических подходов, так и на уровне научно-отраслевой методологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Организационно-правовые аспекты физической культуры и спорта», «Корпоративная и социальная ответственность в спорте».

Освоение дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин: «Управление спортивными сооружениями и культурно-оздоровительными комплексами», «Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения спортивной индустрии	ПК-4.1. Разрабатывает инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию. ПК-4.2. Владеет инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии ПК-4.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	знать: инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию. уметь: владеть инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии владеть: навыками выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	20
в том числе:		
Лекции	28	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	66	88
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия управления проектом в индустрии спорта.

Введение в управление проектами. Проект как объект управления.

Типы и особенности технологических, организационных, социальных, инновационных проектов.

Тема 2. Жизненный цикл спортивного проекта.

Основные этапы и фазы проекта. Окружение проекта.

Тема 3. Оценка и выбор проекта в сфере ФБиС.

Оценка бюджета проекта. Проблемы, связанные с осуществлением выбора проекта

Тема 4. Структуризация как основа управления проектом.

Функции управления проектом в индустрии спорта.

Тема 5. Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФБиС.

Организационный инструментарий управления проектом.

Тема 6. Управление пред проектной фазой проекта в индустрии ФКиС.

Инициация проекта. Маркетинг проектов. Разработка концепции проекта. Предпроектное технико-экономическое обоснование и оценка проекта.

Тема 7. Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС.

Бизнес-план, его составление и продвижение.

Тема 8. Планирование проекта в сфере ФКиС.

Планирование предметной области проекта. Планирование проекта по временным параметрам. Планирование стоимости в проекте. Разработка сводного плана управления проектом. Определение качества проекта.

Тема 9. Проектирование информационного обеспечения проекта.

Прогнозирование и определение риска проекта и его оценка. Контрактная работа по проекту.

Тема 10. Управление реализацией и завершением проекта.

Организация работ и выполнение проекта. Контроль и регулирование хода выполнения проекта. Создание коммуникационной системы проекта. Завершение проекта. Последпроектное обслуживание. Анализ эффективности реализации проекта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основные понятия управления проектом в индустрии спорта.	2	1
2	Тема 2. Жизненный цикл спортивного проекта.	4	1
3	Тема 3. Оценка и выбор проекта в сфере ФБиС.	4	1
4	Тема 4. Структуризация как основа управления проектом.	2	1
5	Тема 5. Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФБиС.	4	1
6	Тема 6. Управление пред проектной фазой проекта в индустрии ФКиС.	2	1
7	Тема 7. Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС.	4	1
8	Тема 8. Планирование проекта в сфере ФКиС.	2	1
9	Тема 9. Проектирование информационного обеспечения проекта.	2	1
10	Тема 10. Управление реализацией и завершением проекта.	2	1
Итого:		28	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основные понятия управления проектом в индустрии спорта.	1	1
2	Тема 2. Жизненный цикл спортивного проекта.	1	1
3	Тема 3. Оценка и выбор проекта в сфере ФБиС.	1	1
4	Тема 4. Структуризация как основа управления проектом.	2	1
5	Тема 5. Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФБиС.	2	1
6	Тема 6. Управление пред проектной фазой проекта в индустрии ФКиС.	1	1
7	Тема 7. Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС.	2	1
8	Тема 8. Планирование проекта в сфере ФКиС.	2	1
9	Тема 9. Проектирование информационного обеспечения проекта.	1	1
10	Тема 10. Управление реализацией и завершением проекта.	1	1
Итого:		14	10

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основные понятия управления проектом в индустрии спорта.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление рефератов в соответствии с заданиями	6	9
2	Тема 2. Жизненный цикл спортивного проекта.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов	6	8
3	Тема 3. Оценка и выбор проекта в сфере ФБиС.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	8
4	Тема 4. Структуризация как основа управления проектом.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	9
5	Тема 5. Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФБиС.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и	7	9

		умений		
6	Тема 6. Управление пред проектной фазой проекта в индустрии ФКиС.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	9
7	Тема 7. Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	9
8	Тема 8. Планирование проекта в сфере ФКиС.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	9
9	Тема 9. Проектирование информационного обеспечения проекта.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	9
10	Тема 10. Управление реализацией и завершением проекта.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление рефератов.	7	9

		Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений		
Итого:			66	88

4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств

обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930>.

2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021—. 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urail.ru/bcode/477752>.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021—. 259 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uriiit.ru/bcodc/465908>.

2. Спирионова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е.А. Спирионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://tiiait.rn/bcr>de/474270>.

3. Хотяшева О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О.М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Высшее образование) —. ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468791>.

в) Интернет-ресурсы:

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» —
<https://www.consultant.ru>

Сборник ресурсов по экономике и менеджменту —
<http://www.econline.h1.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – www.sportmanagment.ru

Официальные сайты спортивных организаций, такие как www.olympic.ru, www.sochi2014.com, www.rfs.ru, [biathlonrus.com](http://www.biathlonrus.com)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» —
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Управление инновационными проектами и программами в сфере
физической культуры и спорта»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Заключительный	ПК-4. Способен самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения в спортивной индустрии	Пороговый	знать: инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.
		Базовый	уметь: владеть инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии
		Высокий	владеть: навыками выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4.	Способен самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения в спортивной индустрии	ПК-4.1. Разрабатывает инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.	Тема 1. Основные понятия управления проектом в индустрии спорта. Тема 2. Жизненный цикл спортивного проекта. Тема 3. Оценка и выбор проекта в сфере ФБиС.	3
			ПК-4.2. Владеет инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии	Тема 4. Структуризация как основа управления проектом. Тема 5. Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФБиС.	3

			Тема 6. Управление пред проектной фазой проекта в индустрии ФКиС.	
		ПК-4.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	Тема 7. Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС. Тема 8. Планирование проекта в сфере ФКиС. Тема 9. Проектирование информационного обеспечения проекта. Тема 10. Управление реализацией и завершением проекта.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-4. Способен самостоятельно разрабатывать и внедрять инновационные решения в спортивной индустрии	ПК-4.1. Разрабатывает инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию.	знать: инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию. уметь: владеть инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии владеть: навыками выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	Тема 1. Основные понятия управления проектом в индустрии спорта. Тема 2. Жизненный цикл спортивного проекта. Тема 3. Оценка и выбор проекта в сфере ФБиС.	доклад, сообщение , тестовые задания, рефераты
		ПК-4.2. Владеет инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии	знать: инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию. уметь: владеть инструментами управления инновационными	Тема 4. Структуризация как основа управления проектом. Тема 5. Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФБиС. Тема 6.	доклад, сообщение , тестовые задания, рефераты

		проектами в спортивной индустрии владеть: навыками выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	Управление пред проектной фазой проекта в индустрии ФКиС.	
	ПК-4.3. Демонстрирует навыки выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	знать: инновационные решения развития спортивной индустрии и готовит необходимую для их реализации проектную документацию. уметь: владеть инструментами управления инновационными проектами в спортивной индустрии владеть: навыками выявления рисков реализации инновационных решений и проектов, формирования действий для минимизации влияния рисков.	Тема 7. Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС. Тема 8. Планирование проекта в сфере ФКиС. Тема 9. Проектирование информационного обеспечения проекта. Тема 10. Управление реализацией и завершением проекта.	доклад, сообщение , тестовые задания, рефераты

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. Основные понятия управления проектом в индустрии спорта.
2. Введение в управление проектами.
3. Проект как объект управления.
4. Типы и особенности технологических, организационных, социальных, инновационных проектов.
5. Жизненный цикл спортивного проекта.
6. Основные этапы и фазы проекта.
7. Окружение проекта.
8. Оценка и выбор проекта в сфере ФКиС.
9. Оценка бюджета проекта.
10. Проблемы, связанные с осуществлением выбора проекта.
11. Структуризация как основа управления проектом.
12. Функции управления проектом в индустрии спорта.
13. Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФКиС.

14. Организационный инструментарий управления проектом.
15. и 5. Управление предпроектной фазой проекта в индустрии ФКиС.
16. Инициация проекта.
17. Маркетинг проектов.
18. Разработка концепции проекта.
19. Предпроектное технико-экономическое обоснование и оценка проекта.
20. Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС.
21. Бизнес-план, его составление и продвижение.
22. Планирование проекта в сфере ФКиС.
23. Планирование предметной области проекта.
24. Планирование проекта по временным параметрам.
25. Планирование стоимости в проекте.
26. Разработка сводного плана управления проектом.
27. Определение качества проекта.
28. Проектирование информационного обеспечения проекта.
29. Прогнозирование и определение риска проекта и его оценка.
30. Контрактная работа по проекту.
31. Управление реализацией и завершением проекта.
32. Организация работ и выполнение проекта.
33. Контроль и регулирование хода выполнения проекта.
34. Создание коммуникационной системы проекта.
35. Завершение проекта.
36. После проектное обслуживание.
37. Анализ эффективности реализации проекта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Какой из следующих этапов является первым в управлении проектом?
А) Планирование
Б) Инициация
В) Исполнение
Г) Завершение
2. Какое из следующих понятий относится к внедрению новых технологий в спортивные организации?
А) Инкрементальные изменения
Б) Радикальные инновации
В) Процессный подход
Г) Стратегическое планирование
3. Какой из следующих методов чаще всего используется для оценки эффективности спортивных программ?
А) SWOT-анализ
Б) PEST-анализ
В) Метод оценки по критериям
Г) Анализ чувствительности
4. Установите правильную последовательность этапов управления проектом:
А) Завершение
Б) Инициация
В) Исполнение
Г) Планирование
5. Установите правильную последовательность действий при внедрении инноваций в спорт:
А) Оценка результатов
Б) Разработка инновационного решения
В) Реализация инновации
Г) Исследование потребностей
6. Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности проекта:
А) Сбор данных
Б) Проведение анализа
В) Определение критериев оценки
Г) Формулирование выводов
7. В процессе управления проектом важным этапом является _____, на котором формулируются цели и задачи проекта.
8. Перед внедрением инновации в спорт необходимо провести _____, чтобы понять потребности целевой аудитории.
9. Для оценки эффективности проекта используются различные _____, которые помогают определить, достигнуты ли поставленные цели.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основные понятия управления проектом в индустрии спорта.
2. Введение в управление проектами.
3. Проект как объект управления.
4. Типы и особенности технологических, организационных, социальных, инновационных проектов.
5. Жизненный цикл спортивного проекта.
6. Основные этапы и фазы проекта.
7. Окружение проекта.
8. Оценка и выбор проекта в сфере ФКиС.
9. Оценка бюджета проекта.
- 10.Проблемы, связанные с осуществлением выбора проекта.
- 11.Структуризация как основа управления проектом.
- 12.Функции управления проектом в индустрии спорта.
- 13.Организационно-динамическая структура управления проектом в сфере ФКиС.
- 14.Организационный инструментарий управления проектом.
- 15.и 5. Управление предпроектной фазой проекта в индустрии ФКиС.
- 16.Инициация проекта.
- 17.Маркетинг проектов.
- 18.Разработка концепции проекта.
- 19.Предпроектное технико-экономическое обоснование и оценка проекта.
- 20.Основные составляющие проекта в индустрии ФКиС.
- 21.Бизнес-план, его составление и продвижение.
- 22.Планирование проекта в сфере ФКиС.
- 23.Планирование предметной области проекта.
- 24.Планирование проекта по временным параметрам.
- 25.Планирование стоимости в проекте.
- 26.Разработка сводного плана управления проектом.
- 27.Определение качества проекта.
- 28.Проектирование информационного обеспечения проекта.
- 29.Прогнозирование и определение риска проекта и его оценка.
- 30.Контрактная работа по проекту.
- 31.Управление реализацией и завершением проекта.
- 32.Организация работ и выполнение проекта.
- 33.Контроль и регулирование хода выполнения проекта.
- 34.Создание коммуникационной системы проекта.

35. Завершение проекта.

36. После проектное обслуживание.

37. Анализ эффективности реализации проекта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)