

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ПРИНЯТО:

Учебно-методическим советом

ИДПОДО

« 01 » 09 2025 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом

ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

« 05 » 09 2025 г.

Протокол № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ПОДГОТОВКЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН К ОСВОЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА
РУССКОМ ЯЗЫКЕ (ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)
2376 часов (1008 аудиторных часов)

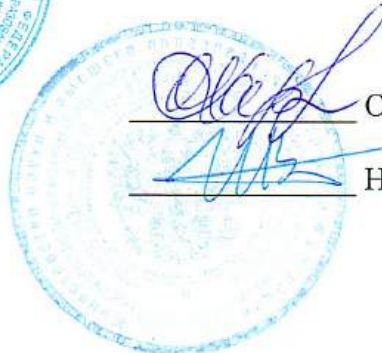
Разработчики программы:
Гладкова Елена Александровна,
старший преподаватель
Костина Валерия Сергеевна,
старший преподаватель

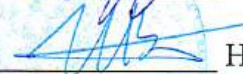
СОГЛАСОВАНО:

Директор Института дополнительного
профессионального образования и
дистанционного обучения

Проректор по учебной работе и
цифровому развитию

« 01 » 09 2025 г.



О.С. Харитоновна

Н.В. Клипаков

Луганск, 2025

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
2.1 Учебный план.....	4
2.2 Учебная программа дисциплины «Русский язык».....	6
2.3 Тематический план	7
2.4 Учебно-методическое обеспечение программы.....	11
2.5 Учебная программа дисциплины «Математика»	13
2.6 Тематический план	14
2.7 Учебно-методическое обеспечение программы.....	16
2.8 Учебная программа дисциплины «Обществознание»	18
2.9 Тематический план	19
2.10 Учебно-методическое обеспечение программы.....	19
2.11 Учебная программа дисциплины «История»	21
2.12 Тематический план	22
2.13 Учебно-методическое обеспечение программы.....	22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная образовательная программа (далее - программа) разработана при участии преподавателей ИДПОДО и сотрудников ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» в соответствии с Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2023 г. N 998.

Целью обучения по настоящей программе является подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке в университетах Российской Федерации.

Данная программа включает в себя несколько дисциплин (в соответствии с требованиями по экономической направленности):

1. Русский язык
2. Математика
3. Обществознание
4. История

Для оказания образовательных услуг по данной программе привлекается профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», а также приглашенные внештатные преподаватели, имеющие диплом о высшем образовании по соответствующему профилю.

В зависимости от начального уровня знаний слушателя, с целью достижения наибольшей эффективности по подготовке слушателя, преподавателем могут вноситься изменения в содержание данной образовательной программы, которые фиксируются в журнале учета проведенных занятий.

При организации процесса обучения предлагается использовать следующие методы учебной работы: лекции, практические занятия,

индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельное выполнение заданий, а также занятия в форме электронных, дистанционных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Освоение общеобразовательной программы осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателя. Программа рассчитана на 2376 академических часов. Объем аудиторных занятий составляет 1008 академических часов, объем самостоятельной работы слушателя составляет 1368 академических часов.

Дисциплина	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
Русский язык	688	934	1622
Математика	170	214	384
Обществознание	126	184	310
История	24	36	60
Итого	1008	1368	2376

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения дополнительной общеобразовательной программы:

Программа адресована иностранным гражданам и лицам без гражданства, получившим среднее образование у себя в стране, ранее не изучавшим русский язык.

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе реализуется в очной форме.

Срок обучения по программе – 8-10 месяцев.

По данной программе предусмотрены лекционные, семинарские и практические занятия, а также самостоятельная работа, в том числе с использованием ресурсов интернет-портала «Образование на русском».

Целью программы, является формирование способности и готовности обучающихся продолжить образование на русском языке в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, то есть:

- владеть русским языком в объёме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в учебно-профессиональной и социокультурной сферах;
- владеть системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в образовательной организации высшего образования Российской Федерации.

2.2 Учебная программа дисциплины «Русский язык»

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся **изучения русского языка**, слушатель должен:

знать:

русский алфавит; гласные и согласные звуки; ударение и ритмику; правила произношения; основу слова и окончание; корень, префикс, суффикс; имя существительное; одушевленные и неодушевленные имена существительные; род и число; склонение имен существительных; значение и употребление падежей; местоимение; значение, склонение и употребление местоимений; числительное; имя прилагательное; род и число; полные и краткие прилагательные; склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных;

глагол; инфинитив; несовершенный и совершенный вид глагола; время глаголов; спряжение глагола; глагольное управление; переходные и непереходные глаголы; глаголы с частицей - ся; глаголы движения без приставок и с приставками; понятие о причастии; функции причастий; понятие о деепричастии; функции деепричастий; наречие; степени сравнения наречий; предлоги и их значения; союзы, их значения; частицы и их значения; лексику в объеме не менее 2 300 единиц (общее владение русским языком); терминологию избранной специальности; простое и сложное предложение; виды простого предложения; виды сложного предложения; выражение определительных отношений, времени, места, причины, условия, уступки, цели в простом и сложном предложении; активные и пассивные конструкции; прямая и косвенная речь; правила перевода прямой речи в косвенную; универсальные конструкции научного стиля речи;

уметь:

писать в соответствии с правилами русской графики; определять род существительных; ставить существительные в формы единственного и множественного числа, в беспредложные и предложно-падежные формы, соотносить существительные с прилагательными, числительными,

притяжательными, указательными, определительными местоимениями; согласовывать прилагательные в роде, числе, падеже с существительными; употреблять числительные в сочетании с существительными и прилагательными; употреблять глагол в настоящем, прошедшем и будущем временах; использовать наречия при глаголах; соединять простые предложения в сложные; трансформировать сложные предложения в простые; переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь в прямую; пользоваться конструкциями научного стиля речи; оперировать лексикой русского языка во всех видах речевой деятельности; оперировать терминологией избранной специальности; использовать изученный языковой и речевой материал при построении высказывания; оформлять речевое высказывание в соответствии с нормами современного русского языка.

Учебная нагрузка: 1622 академических часов, из них 688 аудиторных часов.

Форма обучения: очная.

2.3 Тематический план

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Всего контактных часов	Лекции	Практические и семинарские занятия
1.	Алфавит.	6	2	4
2.	Три рода имени существительного (он, она, оно).	8	2	6
3.	Личные местоимения. Ассус.личных местоимений.	6	2	4
4.	1 и 2 спряжение глаголов.	8	2	6
5.	Множ.число существительных.	6	2	4
6.	Поссесивные конструкции/ Притяжательные местоимения.	6	2	4
7.	Репр.существительных.	6	2	4
8.	Имя, знакомство, профессия	6	2	4
9.	Представление. Моя семья. Диалоги.	8	2	6
10.	Моя Семья.	6	2	4
11.	Погода и климат.	6	2	4
12.	Ваш город красивый?	6	2	4
13.	Языки и страны.	6	2	4

14.	Магазин одежда.	4	2	2
15.	Повторение.	4	2	2
16.	Трудности 2 спр.глаголов.	8	2	6
17.	Глагол брать.	6	2	4
18.	В+Accus. времени.	6	2	4
19.	Глаголы с суффиксами --ова-/-ева-;	8	2	6
20.	Конструкция у меня был.	6	2	4
21.	Возвратные глаголы (глаголы на -ся), глаголы мочь и уметь.	10	2	8
22.	Местоимение свой.	6	2	4
23.	Союзы потому что, поэтому.	6	2	4
24.	Глаголы движения.	8	2	6
25.	Прер.множ.числа. Gen. ед.ч.	6	2	4
26.	Gen. с предлогами; Accus. (одуш.)	6	2	4
27.	Глаголы движения.	8	2	6
28.	ИЗ/С + Gen.	4	2	2
29.	Gen. прилагательных ед.ч.	6	2	4
30.	Gen.существительных и прилагательных мн.ч.	6	2	4
31.	Gen. ед.ч./мн.ч. с числительными.	6	2	4
32.	Виды глагола: значение, образование пар, употребление	8	2	6
33.	Dat. сущ, прил., мест., ед. и мн.ч.	10	4	6
34.	Instr. ед. и мн. числа сущ., прилаг., местоим.	6	2	4
35.	Повторение.	4	2	2
36.	В городе.	4	2	2
37.	Дом и квартира.	4	2	2
38.	Магазин «Продукты».	4	2	2
39.	Мой обычный день.	4	2	2
40.	План на неделю.	4	2	2
41.	Летний отдых.	4	2	2
42.	Городской транспорт.	4	2	2
43.	Транспорт и путешествия.	4	2	2
44.	Гостиница, поездки.	4	2	2
45.	Кухня, ресторан.	4	2	2
46.	День рождения / Праздники.	4	2	2
47.	Предложный падеж (Prep.) существительных.	4	2	2
48.	Множественное число существительных.	4	2	2
49.	Числительные.	6	2	4
50.	Прошедшее время глаголов.	6	2	4
51.	Предлоги «в», «на» и их управление.	10	4	6
52.	Наречия времени.	8	2	6
53.	Глаголы вставить, давать, принимать, продавать.	12	4	8
54.	Будущее время глагола.	8	2	6
55.	Рассказ о себе.	4	2	2
56.	Личная информация.	6	2	4
57.	Спорт.	4	2	2
58.	Свободное время.	6	2	4
59.	Мой день. Время.	4	2	2

60.	Отдых.	6	2	4
61.	Планы на лето.	4	2	2
62.	Прилагательные и наречия.	8	2	6
63.	Посессивные конструкции.	8	2	6
64.	Мой, твой, наш, ваш.	10	4	6
65.	Чей? Чья? Чьё? Чьи?	10	4	6
66.	Цветовые прилагательные.	6	2	4
67.	Винительный падеж неодушевленных существительных и прилагательных.	8	2	6
68.	Ваш город красивый?	6	2	4
69.	Эссе «Мой любимый город».	4	2	2
70.	Покупки. Моя одежда.	4	2	2
71.	Магазин «Одежда».	4	2	2
72.	Языки и страны	4	2	2
73.	Однокоренные глаголы учить, научить и др. Винительный падеж после переходных глаголов.	10	4	6
74.	Однокоренные глаголы работать, заработать и др. Творительный падеж (Хочу стать / быть / работать кем?)	10	4	6
75.	Винительный падеж направления. Видовременные формы глагола.	8	2	6
76.	Непереходные бесприставочные глаголы движения в настоящем и прошедшем времени. Предложный падеж существительных и прилагательных. Обозначение местонахождения объекта.	10	4	6
77.	Переходные бесприставочные глаголы движения. Родительный падеж.	6	2	4
78.	Выражение причины. Императив	8	4	4
79.	Рассказ о себе. Личная информация.	6	2	4
80.	Работа. Профессии.	6	2	4
81.	Свободное время. Отдых.	6	2	4
82.	Покупки. Одежда.	6	2	4
83.	Продукты. Ресторан.	4	2	4
84.	Здоровье. Части тела.	6	2	4
85.	Система русских падежей. Обзор.	8	4	4
86.	Родительный падеж. Окончания существительных, прилагательных и местоимений в единственном и множественном числе.	8	4	4
87.	Родительный падеж после слов много, мало, сколько, несколько, немного и количественных числительных.	6	2	4
88.	Родительный падеж при обозначении дат и времени. Родительный падеж после предлогов.	6	2	4
89.	Винительный падеж. Окончания существительных, прилагательных и местоимений в единственном и множественном числе.	6	2	4

90.	Винительный падеж после глаголов движения. Употребление предлогов в и на. Винительный падеж при обозначении времени (За / на сколько времени...; в + день недели; через...).	6	2	4
91.	Дательный падеж. Окончания существительных, прилагательных, местоимений и числительных в единственном и множественном числе.	6	2	4
92.	Конструкции (мне нравится, нужно, можно, нельзя ...). Дательный падеж при указании возраста; после глаголов движения.	8	4	4
93.	Предложный падеж. Окончания существительных, прилагательных, местоимений и числительных в единственном и множественном числе.	8	4	4
94.	Творительный падеж. Окончания существительных, прилагательных, местоимений и числительных в единственном и множественном числе.	8	4	4
95.	Система падежей. Повторение. Речевая практика.	8	4	4
96.	Совместное действие (с кем?), эмоциональное состояние, сопровождающее действие (с интересом, удовольствием...), наличие признака предмета.	6	4	2
97.	Беспредложные конструкции: быть / стать кем; заниматься / увлекаться чем; глаголы, требующие после себя употребления родительного падежа. Пространственные предлоги.	8	4	4
98.	Виды глагола. Совершенный и несовершенный вид. Общие сведения. Образование видов глагола. Супплетивные формы. Виды глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени. Значения видов глагола. «Сигнальные» слова. Виды глагола в инфинитиве. Виды глагола в императиве.	10	4	6
99.	Глаголы движения. Глаголы движения без приставок. Глаголы движения с приставками пространственного и непространственного значения. Виды глаголов движения	10	4	6
100.	Изучение терминологической и специальной лексики.	12	6	6
101.	Рассказ о своей специальности. Профессии. Хобби. Планирование рабочего дня. Спорт.	6	2	4
102.	Краткие прилагательные	6	2	4
103.	Возвратное местоимение "себя"	6	2	4
104.	Условные конструкции "если" и "ли"	6	2	4

105.	Сослагательное наклонение: «если бы»	6	2	4
106.	Элементы речевого этикета: Повтори(те)! Давай пойдём! До завтра. До встречи. С удовольствием! Извините, я вас не понимаю. Я рад вас видеть. Скажите, пожалуйста, который час? и др.	10	4	6
107.	Повторение терминологической и специальной лексики.	4	2	2
Итого		688	258	430

2.4 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Чернышов, С.И. Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс. Спб.: Златоуст, 2009. – 280 с.
2. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. Russian in Exercises. Учебное пособие (для говорящих на английском языке). М.:Русский язык. Курсы, 2011. – 384 с.
3. Караванова Н.В. Говорите правильно! Курс русской разговорной речи (+ CD) М.: Русский язык. Курсы, 2010 – 312 с.

Дополнительная литература

1. Шкатулочка. Книга для чтения (англ.) под ред. Чубаровой. М.: Русский язык. Курсы, 2010
2. Курлова И.В. Приключения иностранцев в России. М.: Русский язык. Курсы, 2009
3. Кузьмина Н. В. Русская грамматика в таблицах. Russian Grammar in Tables. М.: Наука, 2012
4. Хавронина С.А., Широченская А.И. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке). М.: Русский язык. Курсы, 2008

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

6. Изучение русского языка онлайн бесплатно. Бесплатные онлайн уроки русского языка для иностранцев [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mssian-languageonline.com>.

7. Время говорить по-русски [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://speakmssian.cie.ru/time_new/rus/course.

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

2.5 Учебная программа дисциплины «Математика»

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся **изучения математики**, слушатель должен:

знать:

теоремы, правила и формулы, выражающие основные соотношения элементарной математики; элементы теории множеств, числовые множества; методы вычислений и тождественных преобразований математических выражений; методы решения и исследования основных типов уравнений и неравенств, систем уравнений и неравенств; определения, графики и свойства элементарных функций; метод координат, методы исследования основных свойств и построения графиков функций; основные понятия начал математического анализа: предел

последовательности и функции, производная, первообразная, интеграл; действия над векторами в геометрической и координатной формах; определения (описания) базовых понятий элементарной математики, начал математического анализа;

уметь:

формулировать и доказывать изученные теоремы курса, формулировать правила, выводить основные формулы элементарной математики; использовать символику теории множеств; выполнять операции объединения и пересечения числовых множеств; выполнять вычисления, тождественные преобразования выражений, логарифмировать и потенцировать алгебраические выражения; решать линейные, квадратные, рациональные, показательные,

логарифмические и тригонометрические уравнения; исследовать решения линейного и квадратного уравнений; решать линейные и квадратные неравенства, решать неравенства методом интервалов, неравенства с неизвестной под знаком модуля, показательные, логарифмические, простейшие тригонометрические неравенства; решать системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными; исследовать решения систем

линейных уравнений с двумя неизвестными; решать системы нелинейных уравнений; решать системы неравенств; исследовать основные свойства элементарных функций; строить графики элементарных функций и выполнять простейшие преобразования графиков; определять свойства функций по их графикам; находить пределы последовательностей, пределы функций, производные и интегралы; исследовать функции с помощью производной; решать задачи на арифметическую и геометрическую прогрессии; выполнять действия с векторами в геометрической и координатной форме; использовать математическую терминологию и символику; формулировать условия задач, пояснять и записывать решения, используя предметные термины, символику и естественный язык; формулировать определения (или давать описания) базовых понятий изученных разделов элементарной математики и математического анализа.

Учебная нагрузка: 384 академических часов, из них 170 аудиторных часов.

Форма обучения: очная.

2.6 Тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		лекц.	практ.	самост.	Всего
1.	Вводное тестирование		2		2
2.	Числа, выражения и их преобразования	2	22	24	50
2.1	Натуральные числа. Арифметические действия. Признаки делимости. Деление с остатком	2	2	2	4
2.2.	Дроби. Обыкновенные и десятичные дроби. Арифметические действия с дробями		4	4	6
2.3	Рациональные числа. Модуль. Арифметические действия с рациональными числами. Сравнение рациональных чисел		2	2	6
2.4	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Зависимость между величинами. Пропорции		2	2	6

2.5.	Буквенные выражения. Тождество. Преобразование тождеств		2	2	4
2.6	Свойства степени с целым показателем		2	4	6
2.7	Многочлен. Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения		4	4	6
2.8	Алгебраическая дробь. Действия с алгебраическими дробями		2	2	6
2.9	Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях		2	2	6
3	Уравнения и системы уравнений	4	40	50	94
3.1	Линейные уравнения	2	4	6	12
3.2	Квадратные уравнения		6	12	18
3.3	Дробно-рациональные уравнения		6	12	18
3.4	Уравнения с модулем		4	12	16
3.5	Системы уравнений	2	10	4	16
3.6	Текстовые задачи		10	4	14
4	Неравенства	4	32	44	80
4.1	Числовые неравенства	2	4	6	12
4.2	Линейные неравенства		6	10	16
4.3	Квадратные неравенства		6	10	16
4.4	Дробно-рациональные неравенства		8	8	16
4.5	Системы неравенств	2	8	10	20
5	Числовые функции и их свойства	2	8	20	30
5.1	Простейшие свойства функций	2	2	6	10
5.2	Арифметические операции над числовыми функциями		2	8	10
5.3	Обратимость функции		4	6	10
6	Координаты и графики	2	18	24	44
6.1	Координаты на прямой		2	2	4
6.2	Декартовы координаты на плоскости. Уравнение прямой, окружности. Координаты середины отрезка	2	4	8	14
6.3	Понятие функции. Область определения и множество значений функции		2	4	6
6.4	Свойства функций		4	2	6
6.5	Преобразование графиков функций.		4	4	8
6.6	Основные элементарные функции		2	4	6
7	Арифметическая и геометрическая прогрессии	2	8	20	30
7.1	Последовательности и их свойства	2		4	6
7.2	Арифметическая прогрессия		4	8	12
7.3	Геометрическая прогрессии		4	8	12
8	Геометрический материал	4	20	32	56
8.1	Основные понятия планиметрии	2	2	2	6
8.2	Треугольник. Признаки равенства треугольников. Теорема Фалеса. Решение прямоугольных треугольников		4	6	10

8.3	Многоугольники		6	6	12
8.4	Окружность и круг. Вписанная и описанная окружность в треугольник		2	6	8
8.5	Измерение геометрических величин. Площади и объемы фигур	2	2	6	10
8.6	Векторы на плоскости		4	6	10
	Итоговое тестирование		2		2
	Итого	20	150	214	384

2.7 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) М.: Просвещение 2009 г
2. Будах А.Б., Щедрин Б.Я. Элементарная математика. Руководство для поступающих в вузы. М.: МГУ, 1997 – 400 с
3. Карева О. М., Котельникова О. С. Математика. Начала анализа: Учебник для слушателей дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан / О. М. Карева, О. С. Котельникова – Воронеж : Воронежский гос. ун-т. – 2018. – 110 с.
4. Котельникова О. С. Математика. Линейная алгебра: учеб. пособие для иностранных студентов довузовского этапа обучения / О. С. Котельникова. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т. – 2011. – 34 с
5. Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс.1 и 2 часть. Учебник и задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) – М.: Мнемозина 2011.
6. Нелин Е.П. Алгебра и начала анализа: Двухуровневый учебник для 10 класса общеобразовательных учебных заведений.- Х.: Мир детства, 2004.- 432 с.
7. Нелин Е.П. Алгебра и начала анализа: Двухуровневый учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений.- Х.: Мир детства, 2005.- 392 с.

8. Шабунин М. И. Математика для поступающих в вузы. Неравенства и системы неравенств: учебное пособие. – М.: Аквариум, 1997. – 256 с.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный институт педагогических измерений
<http://fipi.ru/>
2. <http://mathege.ru/or/ege/Main> На данном сайте представлены все прототипы задач школьного курса математики.
3. <http://решуегэ.рф/> На данном сайте представлены все прототипы задач школьного курса математики. Здесь можно потренироваться в решении задач при подготовке к сдаче теста по остаточным знаниям школьного курса математики.
4. Естественно-научный образовательный портал:
<http://www.en.edu.ru>
5. Allmath.ru – вся математика в одном месте: <http://www.allmath.ru>
6. EqWorld: Мир математических уравнений: <http://eqworld.ipmnet.ru>
7. Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа: <http://www.bymath.net>
8. Графики функций: <http://graphfunk.narod.ru>

2.8 Учебная программа дисциплины «Обществознание»

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся **изучения обществознания**, слушатель должен:

знать:

объект и предмет обществознания; категориально-понятийный аппарат обществознания; социальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

уметь:

рассказывать об основных социальных объектах, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах; работать с различного типа источниками социологической и исторической информации (картами, справочниками); рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

Учебная нагрузка: 310 академических часов, из них 126 аудиторных часов.

Форма обучения: очная.

2.9 Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов (час)	Всего контактных часов	Контактные часы		Самосто- ятельная работа (СРС)
				лекции	Практические и семинарские занятия	
1.	Природа человека, основные концепции прошлого и настоящего о человеке.	48	18	4	14	30
2	Общество как сложная динамическая система. Основные сферы общественной жизни. Основные концепции прошлого и настоящего об обществе.	48	20	4	16	28
3	Духовная сфера в функционировании общества и в жизни человека.	48	18	4	14	30
4	Социальная подсистема в жизни общества.	48	18	4	14	30
5	Политическая сфера в жизни общества. Государство.	46	18	4	14	28
6	Экономика в жизни общества.	36	18	4	14	18
7	Право в жизни общества.	36	16	2	14	20
	Итого	310	126	26	100	184

2.10 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2016. – 207с.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2016. – 250 с.
3. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – М.: Просвещение, 2016. – 355 с.
4. Правоведение. Учебное пособие / Е.В. Куцурубова-Шевченко, И.Э. Кутовая, Л.Н. Чунихина, Е.А. Талыкин и др.; под общ. ред. Е.В. Куцурубова-Шевченко. – Луганск: изд-во ГОУ ВПО ЛНР «Луганский

Национальный университет имени Владимира Даля», 2018. – 326с.

5. Полякова, О. В. Обществознание: учебное пособие по русскому языку для иностранных обучающихся довузовского этапа подготовки: О. В. Полякова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 141 с.

Дополнительная литература

1. Белоус, Б. С. История России XX – начала XXI века: тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями: учебное пособие: Б. С. Белоус; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 74 с.

2. Баркова, Т. П. Изучаем обществознание на уроках русского языка: учебное электронное издание: учебное пособие / Т. П. Баркова, Т. В. Губанова, И. М. Попова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 161 с.

Интернет-ресурсы

1. Портал «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>
2. Лингвострановедческий словарь «Россия»
<https://ls.pushkininstitute.ru/lsslovar/>
3. Видеокурс «Москва по алфавиту», «Время говорить по-русски»
https://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/
<https://youtu.be/UJTU0P7gxOU>
4. Мультипликационный сборник сказок народов России «Гора самоцветов»
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLZwvWi3HaFP8-mnHq5eGK9s8ygqV92G3e>
5. Большая российская энциклопедия (электронная версия)
<https://bigenc.ru/>
6. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия
<https://megabook.ru/>

2.11 Учебная программа дисциплины «История»

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся **изучения истории**, слушатель должен:

знать:

объект и предмет истории; научную терминологию по дисциплине; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX-XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII-XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV-XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917-1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских и советских деятелей и их роль в развитии государства; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

уметь:

использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.

Учебная нагрузка: 60 академических часов, из них 24 аудиторных часа.

Форма обучения: очная.

2.12 Тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия (ПЗ)	СРС	Формы аттестации	Всего часов
1	Древнерусское государство в IX – XIII веках	2	-	6	Текущий контроль	8
2	Московская Русь - Россия (XIV- XVII вв.)	2	2	6	Текущий контроль	8
3	Российская империя в XVIII – первой половине XIX в.	2	2	6	Текущий контроль	10
4	Россия в 1861-1917 годах	2	2	6	Текущий контроль	8
5	Советский период истории (1917- 1991).	2	2	6	Текущий контроль	12
6	Российская Федерация и мир на рубеже XX – XXI веков	2	2	6	Текущий контроль	12
7	Итоговая аттестация	-	2	-	зачет	2
	Итого	12	12	36		60

2.13 Учебно-методическое обеспечение программы

Основная учебная литература

1. Полякова, О. В. Обществознание: учебное пособие по русскому языку для иностранных обучающихся довузовского этапа подготовки: О. В. Полякова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 141 с.

Дополнительная литература

1. Белоус, Б. С. История России XX – начала XXI века: тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями: учебное пособие: Б. С. Белоус ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 74 с.

2. Баркова, Т. П. Изучаем обществознание на уроках русского языка: учебное электронное издание: учебное пособие / Т. П. Баркова, Т. В. Губанова, И. М. Попова; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 161 с.

Интернет-ресурсы

1. Портал «Образование на русском» <http://pushkininstitute.ru>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтение лекций, проведение практических занятий желательно осуществлять в аудиториях, оснащенных наглядными пособиями и мультимедийными средствами.

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитории университета	Лекции, практические занятия	Ноутбуки, компьютеры, наушники, микрофоны

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. По каждому разделу программы осуществляется контроль усвоения теоретического, практического материала и выполнения самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем самостоятельно по каждой дисциплине в форме проведения тестирования или контрольной работы по окончании каждой темы. Результат фиксируется в журнале посещения занятий. Кроме того, преподаватель фиксирует посещения и пропуски занятий студентами в том же журнале.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется на основе сдачи итоговых экзаменов (зачетов) по всем дисциплинам: русский язык, математика, обществознание, история.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат с указанием освоенных дисциплин.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью 23

(двадцать три)
листа(ов).
Ректор

В. П. Рябичев

