МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт дополнительного профессионального образования
и дистанционного обучения

СОГЛАСОВАНО:
Врио директора ГБУ ДО
ЛНР «РЦРО «Интеллектуальный резерв республики»
_____ Е.И. Сафонова
«___» _____ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Ученым Советом
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.Даля»
От «23» 10 2026г.
Протокол № 3

РАБОЧАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

секции научного объединения «Республиканская малая академия наук»
«Право»

Разработчик программы:
Бондарчук Алина Викторовна,
профессор кафедры
«Предпринимательское право и арбитражный процесс»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института дополнительного
профессионального образования
и дистанционного обучения _____ О.С.Харитонова

Проректор по учебной работе
и цифровому развитию _____ Н.В.Клипаков

«23» 10 2026 г.

Луганск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Правоведение» составлена в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами в области дополнительного образования, государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей, а также локальными нормативными правовыми актами организации:

– Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства руда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. №298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242);

– Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы обусловлена тем, что правоведение помогает понять закономерности развития государственно-правовых явлений, то, как они взаимодействуют между собой и с другими общественными явлениями и процессами. Разработка основ новой правовой парадигмы в Луганской Народной Республике требует учитывать интересы не только государства в целом, но и конкретного человека, его насущных потребностей.

Целью данной программы является формирование у обучающихся системы правовых знаний, развитие навыков правового мышления и научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции.

Основные задачи:

обучающие:

сформировать у обучающихся фундаментальные представления о базовых категориях теории государства и права (понятие, признаки и источники права, нормы права, правоотношения, юридическая ответственность);

обеспечить усвоение знаний о конституционных основах Российской Федерации, включая систему органов государственной власти, а также о конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина;

познакомить с основами ключевых отраслей права, наиболее значимых для старших школьников (гражданское, трудовое, семейное, административное и уголовное право), с акцентом на правовой статус несовершеннолетних;

сформировать понимание механизма правового регулирования и порядка подготовки, принятия и официального опубликования нормативных правовых актов в Российской Федерации;

обучить правилам правовой безопасности и алгоритмам правомерного поведения в типичных жизненных ситуациях (трудоустройство несовершеннолетних, защита прав потребителей, безопасность в цифровой среде);

дать системное представление о судебной системе Российской Федерации, а также о досудебных и судебных процедурах защиты нарушенных прав и законных интересов;

сформировать первоначальные знания о системе международного права, основных международно-правовых актах по правам человека и принципах их взаимодействия с национальной правовой системой России;

развивающие:

развить навыки правового мышления: умение анализировать конкретные жизненные ситуации (казусы), выявлять юридически значимые обстоятельства и применять соответствующие нормы права для их решения;

сформировать умения научно-исследовательской деятельности: способность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и систематизацию правовой информации с использованием авторитетных источников (справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», официальные интернет-порталы правовой информации);

развить способность к критическому анализу социальных и правовых явлений, умению отличать правомерное поведение от противоправного, а также осознавать причины и юридические последствия правонарушений;

развить коммуникативные и навыки через участие в интерактивных формах занятий (правовые дискуссии, деловые игры, моделирование судебных заседаний), формируя умение отстаивать свою правовую позицию со ссылками на закон;

сформировать практические навыки составления простейших юридических документов (например, заявление о приеме на работу, претензия потребителя, жалоба), соответствующих установленным требованиям и стандартам;

развить умение моделировать собственное правомерное поведение в конфликтных ситуациях, вырабатывая стратегии законного и конструктивного разрешения споров без нарушения прав других лиц;

развить цифровую правовую грамотность: способность ориентироваться в электронных государственных сервисах и понимать специфику правового регулирования в цифровой среде, включая вопросы защиты персональных данных и ответственности в сети Интернет;

воспитывающие:

− воспитывать духовно-нравственные качества личности;

- формировать навыки коммуникативной деятельности обучающихся, культуры общения и умения работать в группе;

- прививать уважительное отношение к мнению оппонента при обсуждении проблем;

- воспитывать готовность к морально-этической оценке использования научных достижений, чувство ответственности за защиту окружающей среды;

Программа рассчитана на обучающихся 9–11-х классов общеобразовательных организаций (учреждений). Количественный состав секции: стартовый уровень – не менее 15 обучающихся.

Учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программа рассчитана на 1 год обучения и предусматривает стартовый уровень реализуемого содержания:

Стартовый уровень – включает в себя один год обучения, предусматривает запоминание и осмысление понятийного аппарата, основных категорий, явлений, закономерностей и т.п. Учебные занятия следует проводить один раз в неделю по 4 академических часа (112 часа в год). Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Формы организации деятельности с обучающимися:

Организация индивидуально-исследовательской деятельности обучающихся; подготовка к индивидуально-исследовательской деятельности; исследования (теоретические, экспериментальные, комбинированные); обобщение результатов исследований (обобщающий семинар, научная дискуссия); отчет исследователей (собеседование, коллективный устный отчет, защита научной работы, написание отчета, конкурсной творческой работы).

Во время изучения курса предусматривается использование интерактивных, эвристических, поисковых, объяснительно-иллюстративных, исследовательских методов обучения, а также методов активизации познавательной деятельности, формирования и стимулирования познания. Используются современные технические способы обучения. Типы занятий: теоретические, практические, лабораторные, комбинированные.

Распределение часов по темам ориентировочное. Темы перечислены в порядке возрастания сложности материала. Руководитель секции, учитывая подготовку обучающихся, может сам определить, сколько часов необходимо для освоения той

или иной темы и вносить при необходимости в программу соответствующие коррективы.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И МЕТОДЫ ЕГО ДИАГНОСТИКИ ПО ОКОНЧАНИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучающиеся по окончании реализации программы **должны знать:**

базовые понятия и категории юридической науки, иерархию нормативных правовых актов в Российской Федерации;

основы конституционного строя РФ, систему органов государственной власти и местного самоуправления;

конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, особенности правового статуса несовершеннолетних;

основы ключевых отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного), регулирующих повседневную жизнь;

механизмы реализации и защиты прав человека, систему правоохранительных органов и оказания юридической помощи;

основные исторические этапы развития отечественной государственности и значение конституции РФ.

Обучающиеся по окончании реализации программы **должны уметь:**

- использовать Конституцию РФ как основной нормативно-правовой акт при применении и толковании других правовых актов;

- владеть понятиями и категориями, которые вошли в теоретико-методологический арсенал общеполитической и правовой культуры;

- использовать принципы исторического подхода при интерпретации разных событий государственно-правовой жизни;

- отстаивать отечественные правовые и национальные ценности.

Обучающиеся по окончании реализации программы **должны уметь:**

осуществлять целенаправленный поиск правовой информации в справочно-правовых системах и на официальных интернет-порталах;

анализировать конкретные жизненные ситуации, выявлять юридически значимые обстоятельства и применять соответствующие нормы права;

разграничивать правомерное и противоправное поведение, определять виды юридической ответственности;

реализовывать и защищать свои права и законные интересы в сферах образования, труда, потребления и цифровой среды;

аргументированно отстаивать свою правовую позицию в дискуссиях и деловых играх со ссылками на действующее законодательство.

Обучающиеся по окончании реализации программы **должны владеть навыками:**

составления простейших юридических документов (заявления, претензии, жалобы, доверенности), соблюдая базовые правила юридической техники;

ориентирования в электронных государственных сервисах (портал «госуслуги») и использования их для реализации своих прав и получения услуг;

правомерного поведения в конфликтных ситуациях и законного разрешения споров без нарушения прав других лиц;

взаимодействия с правоохранительными органами, нотариусами и адвокатами в рамках своих повседневных потребностей.

Обучающиеся по окончании реализации программы **должны иметь представление:**

о роли права как основного регулятора общественных отношений и основе цивилизованного государства;

о значении правовой культуры и юридической грамотности для успешной социализации и профессионального самоопределения;

об общепризнанных принципах и нормах международного права в области прав человека.

Формы контроля

Формами контроля результативности обучения являются: тестирование по базовым понятиям, отраслям права и конституционному строю; решение ситуационных задач (правовых казусов) на применение норм права в типовых жизненных ситуациях; выполнение практических заданий по составлению и оформлению юридических документов; устный опрос и участие в правовых дискуссиях для оценки навыков аргументации и правового мышления.

Формами подведения итогов реализации программы являются: участие в конкурсах, конференциях, итоговое тестирование; защита индивидуальных или групповых исследовательских проектов по актуальным правовым проблемам; итоговая комплексная контрольная работа или зачет в форме тестирования и решения практических казусов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(1-й год обучения – 112 часа, стартовый уровень)

№ п/п	Название раздела	Всего	Формы занятий		Формы аттестации/ контроля
			теоретические занятия	практические занятия	
1.	Вводное занятие	4	2	2	беседа, опрос
2	Право и государство как основы регулирования общественных отношений	4	2	2	опрос, тестирование
3	Конституционные основы устройства государства и права человека	4	2	2	опрос, тестирование
4	Административное право и взаимодействие гражданина с государством	8	4	4	опрос, тестирование
5	Основы гражданского права и правовое регулирование предпринимательства	8	4	4	опрос, тестирование
6	Договорное право и защита прав потребителей	8	4	4	опрос, тестирование
7	Трудовое право и особенности правового статуса работающей молодежи	8	4	4	опрос, тестирование
8	Правовые основы информационной безопасности в цифровой среде	8	4	4	опрос, тестирование
9	Основы антикоррупционного законодательства и правовая этика	8	4	4	опрос, тестирование
10	Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	8	4	4	опрос
11	Основы научных исследований в правоведении	12	6	6	викторина
12	Практикум публичных выступлений	12	4	6	конференция
13	Выполнение научных исследований	20	8	12	Оценка качеств научных исследований
Итого:		112	54	58	х

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие (4 ч.)

Теоретические занятия. Знакомство с группой. Правила (инструктаж) техники безопасности. Цели и задачи программы.

Практические занятия. Вводное диагностирование.

2. Право и государство как основы регулирования общественных отношений (4 ч.)

Теоретические занятия: Понятие, признаки и функции государства и права. Иерархия нормативных правовых актов в Российской Федерации. Понятие правовой нормы, правоотношения и юридической ответственности.

Практические занятия: Работа с текстом нормативных правовых актов: поиск нужной нормы в справочно-правовых системах («КонсультантПлюс», «Гарант»). Решение правовых казусов на определение вида юридической ответственности.

3. Конституционные основы устройства государства и права человека (4 ч.)

Теоретические занятия: Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти и местного самоуправления. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Практические занятия: Анализ реальных ситуаций на предмет нарушения конституционных прав. Составление алгоритма действий гражданина при обращении в органы государственной власти или местного самоуправления.

4. Административное право и взаимодействие гражданина с государством (8 ч.)

Теоретические занятия: Предмет административного права. Понятие административного правонарушения и административной ответственности. Порядок предоставления государственных и муниципальных услуг.

Практические занятия: Моделирование процесса получения государственной услуги через портал «Госуслуги» или МФЦ. Разбор кейсов по КоАП РФ (например, нарушение правил благоустройства или мелкое хулиганство).

5. Основы гражданского права и правовое регулирование предпринимательства (8 ч.)

Теоретические занятия: Гражданские правоотношения, правосубъектность физических и юридических лиц. Право собственности и интеллектуальная собственность. Организационно-правовые формы ведения бизнеса (самозанятость, ИП, юридические лица).

Практические занятия: Сравнительный анализ правовых режимов самозанятости и индивидуального предпринимательства. Решение задач на определение объема дееспособности несовершеннолетних при совершении сделок.

6. Договорное право и защита прав потребителей (8 ч.)

Теоретические занятия: Понятие, виды и существенные условия договора. Закон РФ «О защите прав потребителей»: основные права покупателя, порядок возврата товара, ответственность продавца (исполнителя).

Практические занятия: Составление проекта досудебной претензии потребителя при приобретении некачественного товара или цифрового контента. Анализ типового договора (договора присоединения) на наличие кабальных условий.

7. Трудовое право и особенности правового статуса работающей молодежи (8 ч.)

Теоретические занятия: Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Специальные гарантии и ограничения труда несовершеннолетних по ТК РФ.

Практические занятия: Составление резюме и сопроводительного письма для трудоустройства. Экспертиза проекта трудового договора для несовершеннолетнего на предмет соответствия нормам ТК РФ.

8. Правовые основы информационной безопасности в цифровой среде (8 ч.)

Теоретические занятия: Правовой режим персональных данных (152-ФЗ). Понятие цифрового следа. Юридическая ответственность за кибербуллинг, распространение недостоверной информации и нарушения в сети Интернет.

Практические занятия: Аудит собственного «цифрового следа» и настройка приватности в социальных сетях. Разработка памятки по алгоритму действий при столкновении с интернет-мошенничеством или травлей.

9. Основы антикоррупционного законодательства и правовая этика (8 ч.)

Теоретические занятия: Понятие коррупции и конфликта интересов. Нормативная база противодействия коррупции в РФ. Уголовная и административная ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие правовой культуры и этики.

Практические занятия: Анализ ситуаций, содержащих признаки конфликта интересов. Дискуссия (дебаты) на тему: «Правовые и этические границы подарков и вознаграждений в повседневной жизни».

10. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму (8 ч.)

Теоретические занятия: Понятие терроризма и экстремизма. Законодательство РФ о противодействии экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за публичные призывы, финансирование или оправдание терроризма (в т.ч. в сети Интернет).

Практические занятия: Анализ фрагментов судебной практики по делам о «репостах» и комментариях экстремистского характера. Разработка школьного проекта (буклета или видеоролика) по профилактике вовлечения молодежи в деструктивную деятельность.

11. Основы научных исследований в правоведении (12 ч.)

Теоретические занятия: Методы научных исследований. Информационное обеспечение научных исследований. Азбука исследовательского труда.

Практические занятия: Шаблонное и нешаблонное мышление. Выработка новых идей по правовым проблемам. Консультации

12. Практикум публичных выступлений (10 ч.)

Теоретические занятия. Образ ритора, имидж. Техника речи. Суперсегментные единицы русской речи. Риторика как наука. Основные законы риторики. Роды и виды красноречия. Подготовка выступления. Консультации.

Практические занятия. проведение тематических дискуссий и круглых столов. Консультации.

13. Выполнение научных исследований (22 ч.)

Теоретические занятия. Выбор темы исследования. Развитие идеи исследования. Подготовка аннотированного обзора литературы по избранной теме. Подготовка реферата и эссе по избранной теме. Формулировка гипотезы по избранной теме.

Практические занятия. Защита реферата или эссе по избранной теме. Консультации.

Планируемые результаты

По окончании учащийся должен знать:

- основные понятия и категории теории государства и права, иерархию нормативных правовых актов в Российской Федерации;
- основы конституционного строя РФ, систему органов государственной власти и местного самоуправления;
- конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, особенности правового статуса несовершеннолетних;
- базовые принципы и нормы основных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного), регулирующие повседневную жизнь;
- основы международного права и механизмы международно-правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии и этические требования к ним;

Учащийся должен уметь:

- осуществлять целенаправленный поиск правовой информации в справочно-правовых системах и на официальных интернет-порталах;
- анализировать конкретные жизненные ситуации (правовые казусы), выявлять юридически значимые обстоятельства и применять соответствующие нормы права;
- разграничивать правомерное и противоправное поведение, определять виды юридической ответственности за конкретные правонарушения;
- реализовывать и защищать свои права и законные интересы в сферах образования, труда, потребления и цифровой среды;
- составлять простейшие юридические документы (заявления, претензии, жалобы, договоры), соблюдая базовые правила юридической техники;
- аргументированно отстаивать свою правовую позицию в дискуссиях и деловых играх со ссылками на действующее законодательство;
- оценивать социальные и правовые явления с позиции конституционных принципов и международных стандартов прав человека.

ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ ТЕМАТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СЕКЦИИ „ПРАВОВЕДЕНИЕ” ДЛЯ СТАРТОВОГО УРОВНЯ

1. Правовой режим персональных данных несовершеннолетних: риски и механизмы защиты в социальных сетях и мессенджерах.
2. Кибербуллинг как правовая проблема: механизмы защиты жертв и юридическая ответственность агрессоров в Российской Федерации.
3. Проблемы авторского права в эпоху искусственного интеллекта: анализ правового статуса объектов, созданных нейросетями.
4. Правовые последствия участия в опасных интернет-челленджах: квалификация деяний по нормам административного и уголовного права.
5. Противодействие интернет-мошенничеству (фишинг, скам): механизмы правовой защиты несовершеннолетних и алгоритм действий жертвы.
6. Феномен «цифрового следа»: правовые аспекты приватности и юридическая ответственность за контент в сети Интернет.
7. Правовое регулирование использования беспилотных летательных аппаратов: ограничения и ответственность несовершеннолетних пилотов.
8. Институт административной ответственности несовершеннолетних в РФ: теоретические основы и правоприменительная практика.
9. Уголовная ответственность несовершеннолетних: основания наступления, виды преступлений и особенности назначения наказания по УК РФ.
10. Правовые последствия вандализма и повреждения имущества: гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних и их законных представителей.
11. Юридическая ответственность за распространение заведомо ложной информации («фейков») в сети Интернет: анализ судебной практики.
12. Правовое регулирование участия несовершеннолетних в публичных массовых мероприятиях: гарантии, обязанности и законодательные ограничения.
13. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних: порядок трудоустройства, заключения трудового договора и защиты прав молодежи.
14. Институт эмансипации несовершеннолетних в Российской Федерации: условия, процедура и анализ правоприменительной практики.
15. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет: объем правомочий по самостоятельному совершению сделок и пределы родительского согласия.
16. Реализация и защита прав потребителей несовершеннолетними: алгоритм действий при приобретении некачественных товаров и цифровых услуг.
17. Имущественные и личные неимущественные права несовершеннолетних в семье: реализация права на выражение собственного мнения (по СК РФ).
18. Правовые основы финансовой грамотности несовершеннолетних: банковские вклады, кредитные карты и особенности долговой ответственности.
19. Правовое регулирование волонтерской (добровольческой) деятельности несовершеннолетних: статус, права, обязанности и меры государственной поддержки.
20. Экологические права граждан и механизмы их защиты: участие несовершеннолетних в охране окружающей среды и противодействии незаконной застройке.

21. Правовой статус органов ученического самоуправления: анализ локальных нормативных актов и реальные полномочия школьных советов.
22. Правовые гарантии инклюзивного образования: механизмы создания доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
23. Правовые аспекты обращения с животными: дееспособность владельца, права и ответственность несовершеннолетних за домашних питомцев.
24. Запретительные меры в сфере оборота никотинсодержащей продукции (вейпов, электронных сигарет): правовые механизмы охраны здоровья несовершеннолетних.
25. Школьная служба медиации: правовые основы и практика альтернативного урегулирования споров и конфликтов в образовательной среде.
26. Защита нематериальных благ (чести, достоинства и деловой репутации) несовершеннолетних в сети Интернет: гражданско-правовые механизмы.
27. Правовой статус пассажира: права, обязанности и ответственность при использовании общественного транспорта, такси и сервисов каршеринга.
28. Государственная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: роль органов опеки и некоммерческих организаций.
29. Новые юридические профессии в цифровую эпоху: перспективы и требования к компетенциям IT-юриста, медиатора и цифрового омбудсмена.
30. Сравнительно-правовой анализ статуса обучающегося в России и зарубежных странах: выявление лучших практик для совершенствования школьной жизни.

МАТЕРИАЛЬНОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

Оборудование:

- столы, стулья, шкафы для хранения материала;
- компьютер, принтер;
- мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий

Документы:

- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский Кодекс Российской Федерации.
- Уголовный кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- Всеобщая декларация прав человека.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабаев, В. К. Правоведение : учебник / В. К. Бабаев, В. М. Баранов, В. А. Толстик. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 390 с. – Текст : непосредственный.
2. Голиченков, А. Е. Правоведение : учебник / А. Е. Голиченков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2022. – 380 с. – Текст : непосредственный.
3. Зеркин, Д. П. Правоведение : учебник / Д. П. Зеркин, В. Г. Игнатов. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 512 с. – Текст : непосредственный.
4. Кашанина, Т. В. Правоведение : учебник / Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2023. – 450 с. – Текст : непосредственный.
5. Комаров, С. А. Правоведение : учебник для вузов / С. А. Комаров. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 415 с. – Текст : непосредственный.
6. КонсультантПлюс : справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Москва, 1997– . – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 23.10.2026). – Текст : электронный.
7. Кутафин, О. Е. Основы государства и права : учебное пособие / О. Е. Кутафин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 560 с. – Текст : непосредственный.
8. Лазарев, В. В. Правоведение : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2022. – 432 с. – Текст : непосредственный.
9. Марченко, М. Н. Правоведение : учебник / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2023. – 496 с. – Текст : непосредственный.
10. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 528 с. – Текст : непосредственный.
11. Нерсесянц, В. С. Правоведение : учебник / В. С. Нерсесянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, 2020. – 480 с. – Текст : непосредственный.
12. Перевалов, В. Д. Правоведение : учебник / В. Д. Перевалов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 410 с. – Текст : непосредственный.
13. Пиголкин, А. С. Правоведение : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, Ю. И. Гревцов, В. П. Малахов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 400 с. – Текст : непосредственный.
14. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. – 8-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 480 с. – Текст : непосредственный.
15. Тихомиров, Ю. А. Правоведение : учебник / Ю. А. Тихомиров. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Экзамен, 2022. – 448 с. – Текст : непосредственный.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
2. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания : Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
3. Семейный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федеральный закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
8. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21 дек. 1994 г. № 68-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации : Федеральный закон от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
11. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] //

Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
12. О Верховном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 5 февр. 2014 г. № 3-ФКЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
13. О полиции : Федеральный закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
14. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
15. Всеобщая декларация прав человека : принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г. [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций : официальный сайт. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/about-us/universal-declaration-of-human-rights (дата обращения: 23.10.2026).
16. Об оперативно-розыскной деятельности : Федеральный закон от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
17. О государственной тайне : Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
18. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 7 февр. 2011 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
19. О статусе судей в Российской Федерации : Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
20. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации : Федеральный закон от 8 янв. 1998 г. № 7-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
21. Об оружии : Федеральный закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
22. О военном положении : Федеральный конституционный закон от 30 янв. 2002 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-

портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
23. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).
24. О противодействии терроризму : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru (дата обращения: 23.10.2026).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ПРАВОВЕДЕНИЮ

№ п/п	Наименование органа государственной власти или организации Российской Федерации	URL-адрес
1	Официальный сайт Президента Российской Федерации	http://www.kremlin.ru/
2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru/
3	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации	https://www.fsb.ru/
6	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	https://genproc.gov.ru/
7	Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)	https://www.mchs.gov.ru/
8	Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации	https://minjust.gov.ru/
9	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/
10	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru/
11	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации	https://minpromtorg.gov.ru/
12	Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации	https://mintrans.gov.ru/
13	Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации	https://digital.gov.ru/
14	Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации	https://minstroyrf.gov.ru/
15	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	https://mcx.gov.ru/
16	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	https://mintrud.gov.ru/
17	Официальный сайт Министерства здравоохранения	https://minzdrav.gov.ru/

	Российской Федерации	
18	Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
19	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	https://mnr.gov.ru/
20	Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации	https://www.nalog.gov.ru/
21	Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации	https://customs.gov.ru/
22	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)	https://rosstat.gov.ru/
23	Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт)	https://gost.ru/
24	Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)	https://rosreestr.gov.ru/
25	Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество)	https://rosim.gov.ru/
26	Официальный сайт Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации (Социальный фонд России)	https://sfr.gov.ru/
27	Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации	https://fsin.gov.ru/
28	Официальный сайт Федерального архивного агентства (Росархив)	http://archives.gov.ru/
29	Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)	https://rostechnadzor.gov.ru/
30	Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)	https://fsvps.gov.ru/
31	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
32	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU / Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://www.elibrary.ru/ / https://rusneb.ru/