

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Экономика

(наименование учебной дисциплины, практики)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Компьютерные системы и сети»

наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):

ст. преподаватель

(подпись)

Куриная Н.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности от «13» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
государственного
управления и техносферной
безопасности

(подпись)

Черная А.М.

Краснодон 2025

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Экономика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что такое экономические ресурсы?

- А) Все товары, произведенные в стране.
- Б) Ограниченные ресурсы, используемые для производства товаров и услуг.
- В) Все деньги, находящиеся в обращении.
- Г) Только природные ресурсы.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

2. Какой из следующих факторов не является примером капитала в экономике?

- А) Заводы и оборудование.
- Б) Деньги.
- В) Труд.
- Г) Инфраструктура.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

3. Что такое ВВП (валовой внутренний продукт)?

- А) Общая стоимость всех товаров и услуг, произведенных в стране за год.
- Б) Общая стоимость всех товаров, импортированных в страну.
- В) Общая стоимость всех товаров, экспортированных из страны.
- Г) Общая стоимость всех активов страны.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

4. Что такое «рыночная экономика»?

- А) Экономическая система, в которой все ресурсы контролируются государством.
- Б) Экономическая система, основанная на свободном рынке и частной собственности.
- В) Экономическая система, основанная на бартере.
- Г) Экономическая система, где цены устанавливаются только правительством.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

5. Какое из следующих утверждений является характерным для рыночного хозяйства?

- А) Централизованное распределение ресурсов.
- Б) Государственное регулирование производства.
- В) Свободная конкуренция и спрос.
- Г) Отсутствие частной собственности.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

6. Что такое инфляция?

- А) Увеличение уровня безработицы.
- Б) Увеличение общего уровня цен на товары и услуги.
- В) Увеличение производства товаров.
- Г) Уменьшение налогов.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

7. Какой из следующих факторов может привести к повышению предложения товара?

- А) Увеличение цен на сырье.
- Б) Увеличение налогов на производителей.
- В) Внедрение новых технологий.
- Г) Увеличение спроса на товар.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

8. Какой из следующих терминов описывает ситуацию, когда спрос превышает предложение?

- А) Избыток.
- Б) Дефицит.
- В) Равновесие.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

9. Какие из следующих издержек относятся к постоянным издержкам?

- А) Расходы на сырье.
- Б) Заработная плата работников.
- В) Плата за аренду помещений.
- Г) Амортизация оборудования.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

10. Как называется процесс, при котором деньги используются в качестве средства обмена товаров и услуг?

А) Обмен валюты.

Б) Денежное обращение.

В) Экономическое регулирование.

Г) Финансовая политика.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между методами экономики и их описаниями:

Метод	Описание
1) Исторический	А) Метод, основанный на наблюдениях, систематизации и обобщении данных о текущем состоянии экономики.
2) Экспериментальный	Б) Метод, применяемый для изучения экономических явлений путем анализа исторических событий и процессов.
3) Статистический	В) Метод, включающий проведение экспериментов с целью проверки гипотез.
4) Теоретический	Г) Метод, направленный на построение экономических моделей и анализ их закономерностей.

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

2. Установите соответствие между типами экономических систем и их характеристиками:

Тип экономической системы	Характеристика
1) Рыночная экономика	А) Центральное планирование и распределение ресурсов.
2) Плановая экономика	Б) Свободное регулирование спроса и предложения.
3) Смешанная экономика	В) Совмещение элементов рыночной и плановой экономики.
4) Традиционная	Г) Экономика, в которой решения основаны

экономика на традициях и обычаях.
Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г
Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

3. Установите соответствие между типами конкуренции и их характеристиками:

Тип конкуренции	Характеристика
1) Совершенная конкуренция	А) Несколько крупных компаний контролируют рынок, ограничивая доступ новых игроков.
2) Олигополия	Б) Множество продавцов и покупателей, товары являются заменимыми.
3) Монополия	В) Один продавец полностью контролирует рынок.

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В
Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

4. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:

Понятие	Характеристика
1) Глобализация экономики	А) Свободное движение товаров и услуг между странами.
2) Международная торговля	Б) Развитие международных экономических отношений.
3) Мировой рынок капитала	В) Перемещение капитала между странами для инвестиций.
4) Экономический блок	Г) Объединение стран для реализации общих экономических целей.

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г
Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Установите правильную последовательность.
Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов научного исследования в экономике:
- А) Сбор и систематизация данных.
 - Б) Построение гипотезы.
 - В) Разработка теоретической модели.
 - Г) Анализ полученных результатов.

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

2. Установите правильную последовательность этапов функционирования рыночного хозяйства:

А) Процесс обмена товаров и услуг.

Б) Формирование цен на рынке.

В) Производство товаров и услуг.

Г) Реализация товаров и услуг.

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

3. Установите правильную последовательность этапов формирования цены товара согласно теории трудовой стоимости:

А) Оценка затрат на рабочую силу.

Б) Определение стоимости сырья и материалов.

В) Определение стоимости работы труда.

Г) Установление рыночной цены товара.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

4. Установите правильную последовательность этапов, через которые проходят компании в условиях рыночной конкуренции:

А) Развитие новых товаров и услуг.

Б) Адаптация к рыночным условиям.

В) Установление цен и маркетинговых стратегий.

Г) Конкурентная борьба за долю рынка.

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Экономика – это экономические отношения, которые возникают между людьми в процессе производства, распределения, обмена и _____ материальных и духовных благ и услуг на том или ином историческом отрезке времени.

Правильный ответ: Потребления.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

2. _____ – это продукт труда, произведенный для продажи на рынке.

Правильный ответ: Товар.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

3. _____ – это совокупность общественных отношений по поводу купли-продажи товаров и услуг.

Правильный ответ: Рынок.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

4. Затраты, которые не изменяются в зависимости от объема производства, называются _____.

Правильный ответ: Постоянные издержки.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Что изучает предмет экономики?

Правильный ответ: Экономика изучает процесс производства, распределения, обмена, и потребления материальных благ и услуг в обществе.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

2. Какие функции выполняют деньги в экономике?

Правильный ответ: Деньги выполняют три основные функции: средство обмена, мера стоимости и средство сбережения.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Процесс, когда фирмы стремятся улучшить свои продукты, услуги или процессы, чтобы превзойти конкурентов, называется _____.

Правильный ответ: Конкуренцией.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

2. Отношение, по которому одна валюта обменивается на другую, называется _____.

Правильный ответ: Валютным курсом.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос

1. Какие факторы влияют на изменение спроса на рынке?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Необходимо рассмотреть такие факторы, как цены товаров и услуг, доходы потребителей, предпочтения потребителей, цены на взаимозаменяемые и сопутствующие товары.

Критерии оценивания: Наличие в ответе не менее трех таких факторов.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

Решите задачу.

2. Выручка предприятия составляет 320000 руб. Бухгалтерская прибыль равна 40000 руб. Неявные затраты равны 18000 руб. Рассчитайте бухгалтерские затраты, экономические затраты, экономическую прибыль.

Привести расширенное решение.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

1. Для определения бухгалтерских затрат используем следующую формулу:

Бухгалтерская прибыль = Выручка – Бухгалтерские затраты

Бухгалтерская прибыль и выручка даны по условию, определим бухгалтерские затраты = 320000 руб. – 40000 руб. = 280000 руб.

2. Экономические затраты = Бухгалтерские затраты + Неявные затраты

Определим экономические затраты = 280000 руб. + 18000 руб. = 298000 руб.

3. Экономическая прибыль = Выручка – Бухгалтерские затраты – Неявные затраты

Определим экономическую прибыль = 320000 руб. – 280000 руб. – 18000 руб. = 22000 руб.

Ответ: бухгалтерские затраты – 280000 руб., экономические затраты – 298000 руб., экономическая прибыль – 22000 руб.

Критерии оценивания:

– определение бухгалтерских затрат;

– определение экономических затрат;

– определение экономической прибыли.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1, УК-9.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

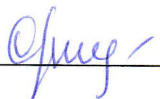
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодарского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)