

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**Социология**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Компьютерные системы и сети»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):

доцент

Бурьян М.А.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления  
от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
экономики и управления

Стрижиченко Н.А.

(подпись)

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Социология»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Определенная позиция, занимаемая индивидом в обществе и в конкретной социальной группе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей в социологии определяется как:

- А) Социальное расположение.
- Б) Социальная изоляция.
- В) Социальный статус.
- Г) Социальная функция.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

2. Процесс усвоения личностью основных социальных норм, стандартов поведения, ценностей, обычаев и традиций общества называется:

- А) Социализацией.
- Б) Усвоением.
- В) Индивидуализацией.
- Г) Персонификацией.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

3. Тип культуры, отвергающий доминирующую в обществе культуру, определяют, как:

- А) Девиантная культура.
- Б) Культура сопротивления.
- В) Контркультура.
- Г) Эгокультура.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

4. Переход людей из одних социальных групп и слоев (страт) в другие – это:

- А) Социальная дифференциация.
- Б) Социальная мобильность.
- В) Социальная детерминация.
- Г) Социальное движение.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

## **Задания закрытого типа на установление соответствие**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий социологии и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий социологии		Определение понятия базовых категорий социологии
1) Социальная роль – это	A)	Процесс усвоения культурных норм и социальных ролей, продолжающийся на протяжении всей жизни.
2) Социальный статус – это	B)	Модель поведения в соответствии с правами и обязанностями, закреплёнными за данным статусом соответствующими социальными нормами.
3) Социализация – это	B) Г)	Социальная позиция (положение) индивида в группе или в обществе. Сегмент общества, существующий в целях удовлетворения его важнейших потребностей, регулируемый сводом социальных норм и сохраняющийся на протяжении значительного временного периода.

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

2. Установите правильное соответствие между терминами, применяемыми в процессе социологического исследования и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина социологического исследования		Определение термина
1) Модератор	A)	Лицо, отвечающее на вопросы в ходе интервьюирования, в социологии называют.

- |               |   |
|---------------|---|
| 2) Интервьюер | B) Лицо, проводящее фокус-группу, в социологии называют.      |
| 3) Респондент | B) Лицо, осуществляющее опрос граждан, в социологии называют. |
|               | Г) Лицо, контролирующее проведение опроса.                    |

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

3. Установите правильное соответствие между характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование характеристики	Определение
1) Природное	A) Комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к биологическим живым существам в целом.
2) Биологическое	B) Комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к определённому животному виду ( <i>Homo sapiens</i> ) в природе.
3) Социальное	B) Единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех психофизических черт человечества. Г) Комплекс качеств и факторов человеческого существования, приобретаемых в процессе социализации, общения и взаимодействия с другими людьми.

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

4. Установите правильное соответствие между наименованием термина и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование термина	Определение содержания понятия
1) Язык	A) Формализованные типы действий, в которых люди, принадлежащие к

- 2) Традиции определённой группе или общности, регулярно принимают участие.

3) Ритуал

Б) Политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которой подчиняется всё население данной страны.

В) Сложившаяся в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей.

Г) Возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий и мыслей человека и предназначенная прежде всего для целей коммуникаций.

Правильный ответ: 1Г, 2В, 3А

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите историческую последовательность типов стратификационного расслоения общества:

- А) Кастовый строй.
  - Б) Классовое деление общества.
  - В) Сословное деление общества.
  - Г) Классическое рабство.

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

2. Установите правильную последовательность этапов истории развития социума:

- А) индустриальная стадия
  - Б) аграрная стадия
  - В) постиндустриальная стадия
  - Г) племенная стадия

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

3. Установите последовательность этапов развития форм этнической общности:

- А) Нация.
- Б) Племя.
- В) Народность.

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

4. Установите правильную последовательность этапов работы над эмпирическим исследованием по социологии:

А) Разработка конкретной стратегии исследования (текста анкетного опроса, содержания эксперимента, показателей контент-анализа и т.д.).

Б) Сбор данных.

В) Постановка цели.

Г) Подведение итогов исследования.

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Социальная деятельность – сознательная активность \_\_\_\_\_, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам, совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей.

Правильный ответ: Человека / Личности / Индивида.

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

2. Социальный статус личности – это положение человека в \_\_\_\_\_, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

Правильный ответ: Обществе / Социуме.

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

3. Семья как социальный \_\_\_\_\_ – это комплекс социальных норм, образцов поведения, прав и обязанностей между супругами, родителями и детьми

Правильный ответ: Институт.

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

4. Социальная \_\_\_\_\_ бывает горизонтальная и вертикальная.

Правильный ответ: Мобильность.

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Ответьте на вопрос.*

1. Как называется наука об обществе, закономерностях его развития, социальных институтах, отношениях и общностях?

Правильный ответ: Социология.

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

2. Как называется социальный институт, который занимается обучением индивида и включением его в разнообразные отрасли общественной жизни?

Правильный ответ: Образованием /Институтом образования.

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

3. Как называется культура, предназначенная для узкого круга людей или элиты, созданная привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами?

Правильный ответ: Элитарная / Элитарная культура.

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

4. Как называется метод сбора социологической информации, при котором человек отвечает на ряд вопросов?

Правильный ответ: Опрос / Анкетирование / Интервьюирование.

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Дайте развернутый ответ на вопрос.*

1. Перечислите основные науки о человеке, связанные с социологией.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Психология как гуманитарная научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей, история как область знания, которая изучает конкретные проявления и закономерности исторического процесса, политология как наука, посвящённая особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, политическими принципами и нормами, философия как особая

форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия, этика как наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания.

Критерии оценивания: Наличие в ответе минимум двух наук о человеке и обществе.

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

2. Определите основные социальные институты, действующие в современном обществе.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Семья (потребность в воспроизведстве и воспитании нового поколения), образование (потребность в получении и передаче знаний, государство (потребность в порядке и в рациональном распределении социальных ресурсов).

Критерии оценивания: Наличие в ответе содержательных категорий «семья», «образование».

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

3. Укажите основные виды социальной мобильности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Горизонтальная (перемещение внутри одной группы без перемены социального статуса), вертикальная (перемещение по социальной лестнице с изменением статуса).

Критерии оценивания: Наличие в ответе минимум двух видов социальной мобильности и их краткое определение.

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

4. Назовите различные социальные общности, в которых осуществляется процесс социализации личности.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Семья, группы и кружки по интересам, воспитательные и образовательные организации (детский сад, школа, техникум, колледж, институт, университет, курсы переподготовки и повышения образования), трудовые коллективы, армия, религиозные организации.

Критерии оценивания: Наличие в ответе минимум двух социальных общностей.

Компетенции (индикаторы): УК-7 (УК-5.2)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Председатель учебно-методической комиссии Краснодонского факультета инженерии и менеджмента (филиала)

Олеу Родионова О.Ю.

## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)