

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра информационных технологий и транспорта**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Программирование в 1С**

(наименование учебной дисциплины, практики)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Компьютерные системы и сети»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):

ст. преподаватель

Крупица О.В.

О.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры информационных технологий и транспорта от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
информационных
технологий и транспорта

Верительник Е.А

Е.А.Верительник
(подпись)

Краснодон 2025

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Программирование в 1С»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой оператор используется в 1С для объявления переменной?

- А) Перем.
- Б) Переменная.
- В) Var.
- Г) Dim.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Какой метод используется для создания нового элемента справочника в 1С?

- А) СоздатьЭлемент().
- Б) НовыйЭлемент().
- В) Добавить().
- Г) Создать().

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Какой ключевое слово используется в языке запросов 1С для выборки уникальных значений?

- А) UNIQUE.
- Б) DISTINCT.
- В) GROUP BY.
- Г) ONLY.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. Какое событие возникает при открытии формы в 1С?

- А) ПриОткрытии().
- Б) ПриСозданииНаСервере().
- В) ПриЗагрузке().
- Г) ПриАктивизации().

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между объектами метаданных 1С и их назначением:

Объект метаданных	Назначение
1) Справочник	А) Хранение периодических данных в разрезе периодов времени.
2) Документ	Б) Хранение структурированных данных (номенклатура, контрагенты).
3) Регистр сведений	В) Отражение хозяйственных операций в системе.
4) Отчет	Г) Формирование выходных данных в заданном формате.

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Установите соответствие между функциями 1С и их действием:

Функция	Действие
1) СтрНайти()	А) Преобразует строку в число.
2) Число()	Б) Возвращает текущую дату системы.
3) ТекущаяДата()	В) Находит подстроку в строке.
4) Формат()	Г) Преобразует значение в строку по заданному формату.

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Установите соответствие между типами данных 1С и их описанием:

Тип данных	Описание
1) Стока	А) Логическое значение (Истина/Ложь).
2) Число	Б) Текстовые данные произвольной длины.
3) Дата	В) Целочисленные и вещественные значения.
4) Булево	Г) Календарная дата и время.

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. Установите соответствие между методами 1С и их применением:

Метод	Применение
1) Получить()	А) Записывает изменения объекта в базу данных.
2) Записать()	Б) Удаляет объект из базы данных.
3) Удалить()	В) Открывает форму для просмотра или редактирования.
4) ОткрытьФорму()	Г) Получает объект по ссылке из базы данных.

Правильный ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В
Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов работы с документом в 1С:

- А) Проведение документа.
- Б) Запись документа в базу данных.
- В) Создание нового документа.
- Г) Заполнение реквизитов документа.

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Установите правильную последовательность этапов выполнения запроса в 1С:

- А) Формирование текста запроса.
- Б) Обработка результатов выборки.
- В) Выполнение запроса на сервере.
- Г) Создание объекта "Запрос".

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Установите правильную последовательность создания отчета в 1С:

- А) Настройка макета вывода данных.
- Б) Программирование обработчика получения данных.
- В) Создание новой конфигурации отчета.
- Г) Тестирование и отладка отчета.

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. Установите правильную последовательность срабатывания событий формы при открытии:

- А) ПриОткрытии().
- Б) ПриСозданииНаСервере().
- В) ПриАктивизацииФормы().
- Г) ПриЗагрузкеПользовательскихНастроек().

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это объект метаданных 1С, предназначенный для хранения структурированных данных, таких как номенклатура, контрагенты или сотрудники, с возможностью организации иерархии и подчинённых элементов.

Правильный ответ: Справочник.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. _____ – это оператор в языке 1С, который позволяет выполнять разные блоки кода в зависимости от выполнения определённых условий.

Правильный ответ: Если.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. _____ – это специальный объект в 1С, который позволяет формулировать и выполнять SQL-подобные запросы к базе данных для выборки, обработки и анализа информации.

Правильный ответ: Запрос.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. _____ – это процедура в модуле формы, которая автоматически выполняется при открытии формы и обычно используется для инициализации начальных данных и настроек.

Правильный ответ: ПриОткрытии.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Какие три типа объектов метаданных чаще всего используются при разработке в 1С? Кратко опишите назначение каждого.

Правильные ответы:

Справочники – хранение структурированных данных (номенклатура, контрагенты).

Документы – отражение хозяйственных операций (приход, реализация).

Регистры – накопление и анализ данных (остатки, обороты).

Отчеты – формирование выходных форм.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Назовите 4 основных типа данных в языке 1С и приведите пример использования каждого.

Правильные ответы:

Строка – "Наименование товара".

Число – 123.45.

Дата – '20240101'.

Булево – Истина/Ложь.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Какие три основных раздела должен содержать запрос в 1С? Объясните назначение каждого.

Правильные ответы:

ВЫБРАТЬ – определение полей выборки.

ИЗ – указание источника данных.

ГДЕ – условия фильтрации.

СГРУППИРОВАТЬ ПО – агрегация данных.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. Перечислите 3 типовых события формы в 1С и опишите, в каких случаях они используются.

Правильные ответы:

ПриОткрытии – инициализация формы.

ПередЗаписью – валидация данных.

ПриИзменении – реакция на действия пользователя.

ПриЗакрытии – завершающие действия.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1 Опишите процесс создания многостраничного отчета с динамически формируемыми параметрами в системе компоновки данных. Какие особенности необходимо учесть при реализации механизма выбора вариантов отчета?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

1. Создание структуры отчета:

- В конфигураторе создаем новый отчет с использованием СКД

- В схеме компоновки определяем:

Основной набор данных (SQL-запрос или объект)

Дополнительные наборы для справочников параметров

Параметры с различными типами (дата, справочник, булево)

2. Реализация динамических параметров:

3. Особенности реализации:

- Использование кэширования для часто запрашиваемых данных

- Оптимизация запросов при работе с большими объемами данных

- Реализация механизма сохранения пользовательских настроек

- Обработка событий изменения параметров в клиентской части

4. Формирование вывода:

- Настройка различных вариантов представления (таблица, диаграмма)

- Реализация группировок и итогов

- Поддержка экспорта в различные форматы (Excel, PDF)

Критерии оценивания: Ответ должен содержательно соответствовать ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

2. Как организовать сложный бизнес-процесс с ветвлениеми и согласованиями в 1С? Опишите механизм работы с бизнес-процессами и задачами.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

1. Настройка объекта "Бизнес-процесс":

- Создаем объект метаданных "Бизнес-процесс"

- Определяем точки ветвления и этапы процесса

- Настраиваем реквизиты для хранения состояния

2. Реализация логики процесса:

3. Механизмы управления:

- Обработка событий изменения этапов

- Контроль сроков выполнения

- Уведомления участников процесса

- Ведение истории изменений

4. Интеграция с другими объектами:

- Связь с документами-основаниями
- Использование регистров для хранения состояния
- Формирование отчетов по процессам

Критерии оценивания: Ответ должен содержательно соответствовать ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

3. Какие методы оптимизации производительности следует применять при работе с большими объемами данных в 1С? Приведите конкретные примеры.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

1. Оптимизация запросов:

- Использование временных таблиц
- Правильное применение индексов
- Оптимизация условий WHERE

2. Работа с памятью:

- Ограничение выборки данных
- Использование пакетной обработки
- Пример пакетной обработки:

3. Кэширование данных:

- Использование общих модулей для хранения кэша
- Реализация механизма обновления кэша

Критерии оценивания: Ответ должен содержательно соответствовать ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

4. Как разрабатывать мобильные приложения на платформе 1С? Опишите особенности мобильной разработки.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

1. Настройка мобильной платформы:

- Использование специализированных подсистем
- Настройка мобильного клиента
- Особенности лицензирования

2. Разработка интерфейса:

- Использование мобильных форм
- Адаптация интерфейса под различные устройства

3. Особенности работы:

- Ограниченный набор доступных объектов метаданных
- Особенности работы оффлайн
- Синхронизация данных
- Безопасность мобильных решений

4. Тестирование и отладка:

- Использование эмуляторов
- Тестирование на реальных устройствах
- Анализ производительности

Критерии оценивания: Ответ должен содержательно соответствовать ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-2 (ПК-2.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Программирование в 1С» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Председатель учебно-методической комиссии Краснодонского факультета инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)