

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Далеведение

(наименование учебной дисциплины, практики)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Компьютерные системы и сети»

наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):
ст. преподаватель

(подпись)

Лобкова И.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления
от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
экономики и управления

(подпись)

Стрижиченко Н.А.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Далеведение»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. В каком учебном заведении обучался В. Даль?

- А) В Морском кадетском корпусе.
- Б) В Московском государственном университете.
- В) В Императорском Царскосельском лицее.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. Как называлась первая книга В. Даля?

- А) «Толковый словарь живого великорусского языка».
- Б) «Пословицы русского народа».
- В) «Русские сказки из предания народного изустного на грамоту гражданскую переложенные, к быту житейскому приуроченные и поговорками ходячими разукрашенные Казакон Владимиром Луганским. Пяток первый».

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Какие две личные вещи поэта на память о Пушкине остались Владимиру Далю?

- А) Перстень и сюртук поэта.
- Б) Черновики двух неизданных поэм.
- В) Пистолет и шпага.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между терминами и их описаниями.

Термин	Описание
1) «Толковый словарь живого	А) Литературное произведение, написанное В. Далем.

великорусского
языка»

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 2) «Пословицы
русского народа» | Б) Сборник, включающий более 30 000
пословиц и поговорок. |
| 3) «Сказки и рассказы» | В) Словарь, содержащий более 200 000 слов и
30 000 пословиц. |

Правильный ответ: 1В, 2Б, 3А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. Установите соответствие между словами из словаря В. Даля и их правильными значениями.

- | Слова | Значение |
|-------------|---|
| 1) Бурлак | А) Артист, исполняющий народные песни и танцы. |
| 2) Кумыс | Б) Человек, занимающийся тяжёлым физическим трудом. |
| 3) Скоморох | В) Напиток из кобыльего молока. |

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Установите соответствие между наградами Владимира Даля и за какие подвиги и свершения они были им получены.

- | Награды | Подвиги (свершения) |
|---|---|
| 1) Орден Святой Анны 3-й степени | А) За мост через реку Висла для перехода пехотного корпуса. |
| 2) Орден Святого Владимира 4-й степени с бантом | Б) За участие в русско-турецкой войне 1828-1829 гг. |
| 3) Ломоносовская премия Академии наук | В) За полное издание словаря, вышедшее в 1863 году. |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите последовательно события жизни Владимира Даля:

А) Выход 1-го выпуска «Толкового словаря».

Б) Участие в Хивинском походе русской армии в качестве военного врача.

В) Учеба в Дерптском университете.

Правильный ответ: В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. Расположите последовательно выход из печати сочинений Владимира Даля.

А) «Матросские досуги».

Б) «Башкирская русалка».

В) «Пословицы русского народа».

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Расположите последовательно события жизни В. Даля.

А) Участие в Крымской войне.

Б) Назначение на должность в Министерстве внутренних дел.

В) Член Императорского русского географического общества.

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В своей военной карьере В. Даль занимался _____ (область деятельности), что требовало от него высокой квалификации и знаний.

Правильный ответ: Медициной.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. С именем В. Даля, как инженера, связано изобретение первого в мире _____.

Правильный ответ: Понтонного (наплавного) моста.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. В.Г. Белинский говорил, что В. Даль – это первый талант в русской литературе после _____.

Правильный ответ: Гоголя.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Почему В. Даль писал слово «русский» с одной буквой «с»?

Правильный ответ: В. Даль считал написание двойного «с» западным влиянием на русский язык / В. Даль считал написание двойного «с» польским влиянием на русский язык / В. Даль считал написание двойного «с» латинским влиянием на русский язык.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. «Твоя от твоих! Сказочнику казаку Луганскому, сказочник Александр Пушкин». Где появилась эта дарственная надпись?

Правильный ответ: На рукописи сказки «О рыбаке и золотой рыбке», подаренной В.И. Далю А.С. Пушкиным.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Отец Владимира Даля был приглашен в Россию императрицей _____ для работы придворным библиотекарем.

Правильный ответ: Екатериной Великой / Екатериной Второй / Екатериной II.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Как личная жизнь и семейные обстоятельства Владимира Даля повлияли на его творчество? Приведите примеры, которые иллюстрируют это влияние.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Личная жизнь и семейные обстоятельства Владимира Даля оказали значительное влияние на его творчество. Даль родился в семье, где сочетались разные культурные традиции, что способствовало его интересу к языкам и фольклору. Его брак с Варварой Даль, с которой он прожил более 30 лет, также оказал влияние на его творчество. В письмах и воспоминаниях Даль часто упоминает о поддержке жены, которая вдохновляла его на литературные эксперименты и сбор фольклора. Кроме того, его опыт работы врачом и общение с простыми людьми обогатили его понимание человеческой природы и страданий, что отразилось в его произведениях. Например, в "Сказках" и "Пословицах" он часто затрагивает темы любви, дружбы и человеческих отношений, что может быть связано с его собственным опытом и наблюдениями за жизнью окружающих.

Критерии оценивания: В ответе должно быть раскрыто влияние на творчество В. Даля личной жизни и семейных обстоятельств, наличие одного примера.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. Как творчество Владимира Даля может быть связано с современными социальными и культурными проблемами? Какие уроки можно извлечь из его произведений?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Творчество Владимира Даля может быть связано с современными социальными и культурными проблемами, такими как утрата культурной идентичности, социальная несправедливость и недостаток взаимопонимания между людьми. Его акцент на народной мудрости и ценностях, таких как доброта, честность и взаимопомощь, может служить важным уроком для современного общества. Например, в "Сказке о рыбаке и рыбке" поднимается вопрос о жадности и последствиях неумеренных желаний, что актуально в условиях потребительского общества. Даль учит ценить простые радости и быть благодарным за то, что имеешь. Его произведения могут вдохновить людей на более глубокое понимание друг друга и на стремление к справедливости, что особенно важно в многонациональном и многокультурном мире. Таким образом, уроки, извлеченные из творчества Даля, могут помочь в решении современных социальных проблем и в укреплении человеческих связей.

Критерии оценивания: В ответе должна быть раскрыта связь творчества В. Даля с современными социальными и культурными проблемами, наличие одного примера.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Назовите главные жизненные принципы и ценности Владимира Даля.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Служба Родине как высшая цель, честность, неподкупность, патриотизм, твердая гражданская позиция, уважение традиций, интерес к истории и жизни русского народа.

Критерии оценивания: В ответе должно быть наличие не менее пяти главных жизненных принципов и ценностей В. Даля.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Далеведение» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодарского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)