

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Иностранный язык

наименование учебной дисциплины, практики)

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):

ассистент

Губарева Е.В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности от «13» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
государственного
управления и техносферной
безопасности

Черная А.М.

Краснодон 2025

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Иностранный язык»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. What is a CV?

- A) It is an informal letter to your friend
- Б) It describes a study, an investigation, or a project
- В) It is a document that provides an overview of person's professional and academic history

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2, УК-4.3)

2. I _____ early.

- A) Usually get up
- Б) Get up usually
- В) Get usually up

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

3. My mother's sister is my _____.

- A) Sister-in-law
- Б) Aunt
- В) Grandmother

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

4. Her birthday is on the _____.

- A) One of September
- Б) Oneth of April
- В) First of June

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

5. We _____ you at the party last week.

- A) Didn't see
- Б) Didn't saw
- В) Don't saw

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

6. There _____ eleven people in the room

- A) Were
- Б) Was
- В) Am

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

7. My favourite vegetables are _____.

- A) Bread and ham
- Б) Carrots and cucumbers
- В) Melons and oranges

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2)

8. This exercise is _____ than that one.

- A) More easy
- Б) Easier
- В) The most easy

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

9. They are _____ to visit us next month.

- A) Would
- Б) Going
- В) Getting

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

10. Mary wants _____ her friends at the weekend.

- A) Seeing
- Б) See
- В) To see

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Соедините вопросы и ответы.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1) How often do you go shopping? | A) He takes a taxi or drives. |
| 2) Did you do any sport when you were a child? | Б) Usually, 3 times a week. |
| 3) What does she do? | В) She works in a hospital. |
| 4) How does your father travel to work? | Г) I saw them last week. |
| 5) When did you see your friends? | Д) Yes, I did. |

Правильный ответ: 1Б, 2Д, 3В, 4А, 5Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

2. Соедините противоположные по смыслу слова.

- | | |
|----------------|-----------|
| 1) Angry | A) Ugly |
| 2) Hot | Б) Cold |
| 3) Interesting | В) Easy |
| 4) Beautiful | Г) Boring |
| 5) Difficult | Д) Kind |

Правильный ответ: 1Д, 2Б, 3Г, 4А, 5В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2)

3. Соедините вопросительные слова с предложениями.

- | | |
|----------|--|
| 1) Who | A) _____ is your friend from? |
| 2) Where | Б) _____ is your favourite singer? |
| 3) Which | В) _____ do you prefer – cakes or fruit? |
| 4) When | Г) _____ time did you come home? |
| 5) What | Д) _____ is your birthday? |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Д, 5Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

4. Соедините предложения со словами, которые должны стоять в пропусках.

- | | |
|--|------------|
| 1) I _____ a good film last month. | A) Play |
| 2) My family and I _____ on holiday last summer. | Б) Watched |
| 3) I _____ great meal last month. | В) Took |
| 4) My sister _____ a train to Moscow a week ago. | Г) Went |
| 5) I sometimes _____ video games at night. | Д) Had |

Правильный ответ: 1Б, 2Г, 3Д, 4В, 5А.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

5. Соедините первый и второй столбик, чтобы получилась фраза.

- | | |
|----------|-------------------|
| 1) visit | A) An art gallery |
| 2) break | Б) A meal |
| 3) cook | В) A bone |
| 4) drive | Г) A bike |
| 5) ride | Д) A sport car |

Правильный ответ: 1А, 2В, 3Б, 4Д, 5Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

6. Соедините предложения с необходимыми предлогами места.

- | | |
|--|----------|
| 1) The cat is sitting _____ the table. | A) Under |
| 2) She lives _____ London. | Б) On |
| 3) He went _____ the cinema yesterday. | В) At |
| 4) She is good _____ maths. | Г) To |
| 5) We are sitting _____ the sofa. | Д) In |

Правильный ответ: 1А, 2Д, 3Г, 4В, 5Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

7. Соедините предложения с необходимыми предлогами времени.

- | | |
|---|----------|
| 1) _____ night; _____ 7 o'clock | A) For |
| 2) _____ the first Of June; _____ Tuesday | Б) On |
| 3) _____ June; _____ the morning | В) In |
| 4) _____ I was 10; _____ September | Г) At |
| 5) _____ a long time; _____ 10 years | Д) Since |

Правильный ответ: 1Г, 2Б, 3В, 4Д, 5А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

8. Соединить вопросы с ответами.

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) Why are you thirsty? | A) Because she ate a lot of ice-cream. |
| 2) Why are you hungry? | Б) Because he is at home all day. |
| 3) Why is she ill? | В) Because she hasn't got friends. |
| 4) Why is she sad? | Г) Because it's hot here. |
| 5) Why is he bored? | Д) Because I didn't have breakfast. |

Правильный ответ: 1Г, 2Д, 3А, 4В, 5Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

9. Соедините фразы с местами, где они могут быть использованы.

- | | |
|---|----------------|
| 1) Can I have a coffee and a croissant? | A) Hotel |
| 2) Here your change. | Б) Supermarket |
| 3) I'd like to try on small size. | В) Cafe |
| 4) I have a headache. | Г) Cloth shop |
| 5) Can you spell your name, please? | Д) Hospital |

Правильный ответ: 1В, 2Б, 3Г, 4Д, 5А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

10. Соедините отрывок письма с видом документа, в котором он мог бы быть использован.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1) I am writing to apply for the position which is advertised on your website. | A) A report |
| 2) The purpose of this project is to compare two different web designs. | Б) An invitation |
| 3) I'd like to invite you for the party which is on the 10 th March. | В) Job application |
| 4) My wife and were passengers on flight LZ234 from London to Moscow on July 23 rd 2023. I am writhing to complain.... | Г) An informal letter |
| 5) I'm on my holiday trip in St. Petersburg these days, I've already visited some museums... | Д) A formal letter |

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б, 4Д, 5Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Поставить слова в правильном порядке:

- А) Did you.
- Б) Go.
- В) What time.
- Г) Last night?
- Д) To bed you.

Правильный ответ: В, А, Б, Д, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Поставить слова в правильном порядке:

- А) You.
- Б) Who.
- В) Chat to?
- Г) Always.
- Д) Do.

Правильный ответ: Б, Д, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Поставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился распорядок дня:

- А) After lunch I continue working.
- Б) I get up at seven o'clock. Then I have breakfast at about half past seven.
- В) After that I get dressed and go to work.
- Г) My work finishes at six o'clock. After work I usually go shopping
- Д) I start to work at nine o'clock. At twelve o'clock I have lunch at the café.

Правильный ответ: Б, В, Д, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

4. Поставьте абзацы письма в правильном порядке:

А) I have a degree in IT, and two years experience as an IT manager for a local company. During this time, I learnt how to work in a team. I have good leader skills and experience to do projects I also enjoy working with clients.

Б) Dear Sir or Madam,

В) I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Carla Watts

Г) I believe that I have the right skills and experience to do the job and I am available for an interview at any time. If you would like any more information? Please contact me at this email address or by phone.

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.3)

5. Поставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился диалог:

А) Т: That would be great! I can't do my financial projections. If you could take a look at those, it would be really nice of you.

Б) С: Hey Tom, have you finished that report for the client meeting tomorrow?

В) Т: Not yet! I'm still gathering all the data. It's taking longer than I expected.

Г) С: Sure, I can help with that. I've got some experience with those projections. Let's meet in the conference room in ten minutes?

Д) Т: Absolutely! See you in a bit.

Е) С: I know what you mean. I spent the whole morning just trying to organize the spreadsheets. Do you need any help?

Правильный ответ: Б, В, Е, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

6. Поставьте абзацы текста в правильном порядке:

А) They enjoyed their picnic and decided to come back home. Suddenly they saw two big black animals running towards them. The boys didn't know what to do. Joshua started shouting at the animals. The animals were not frightened at all and the boys climbed up a big tree.

Б) The next day the boys were on the front page of the local paper. The boys received a medal for their help in catching the panthers. Everyone called them heroes. The boys said "Heroes? How could we be heroes? We spent the whole time up a tree!"

В) One sunny morning Joshua and Steven went to the park to play football. The boys wanted to have a picnic, so they took some sandwiches, fruit and juice with them.

Г) Joshua and Steven sat in the tree. They were terrified! After some time, two men entered the park carrying guns. They were zoo keepers who finally caught the panthers. They returned the animals to the zoo. The zoo keepers explained, "Next time we have to be more careful when we clean the cages. The panthers escaped.

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

7. Поставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился диалог:

А) Luke: Mmm, let me see. No, I'm sorry, I can't.

Б) Tom: Why don't we try that Japanese restaurant this week?

В) Luke: Yes, I'd like to. The question is when?

Г) Tom: OK, no problem. Are you free on Saturday?

Д) Luke: I need to work late on Friday.

Е) Tom: What about Friday night?

Ж) Tom: Great. See you on Saturday.

З) Tom: Oh, that's a pity. Why not?

И) Luke: Yes, I am. Saturday's fine.

Правильный ответ: Б, В, Е, А, З, Д, Г, И, Ж

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

8. Поставьте предложения в правильном порядке:

А) I had a wonderful holiday last summer.

Б) There we went to Red Square, went sightseeing and ate out a lot.

В) On the 22nd of June I went to the sea with my friends.

Г) Then I came back home and stayed some time there, till the twenty-second of June.

Д) On the seventh of June I went to the village to visit my grandparents.

Е) I was there till the fifteenth of June.

Ж) After that we travelled to Moscow.

Правильный ответ: А, Д, Е, В, Ж, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1)

9. Прочитайте начало истории и поставьте абзацы в правильном порядке:

Last March, Adam and his girlfriend, Mary, decided to go to Ibiza on holiday. Mary's father booked the tickets for them with Ryanair. He needed Adam's surname. He wasn't sure what it was, so he looked on Facebook. The name on Adam's page was Adam West, and he booked the tickets in that name, to fly on 11th June.

А) ... to pay \$220, so he decided to change his surname to West. It was free to change his name, but then he needed a new passport with his new name. The new passport ...

Б) Unfortunately it wasn't a right name— "Adam West" is the name of an actor who played Batman in the 1960s. Adam...

В) ...that it was possible, but he needed to pay \$220— double the cost of the flight. He didn't want...

Г) ...used the name on his Facebook page as a joke. His real name is Adam Armstrong. When Adam...

Д) ...realized the mistake, he phoned Ryanair. He asked them to change the surname on his booking. Ryanair replied...

Е) ... was \$103 —so Adam saved \$117. And he and Mary travelled to Ibiza on 11th June.

Правильный ответ: Б, Г, Д, В, А, Е

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

10. Прочитайте биографию и поставьте события в правильном порядке:

Steve Jobs was born on 24th February in San Francisco. His parents were university students, but he didn't know them very well because he was adopted when he was very small.

When he was a boy, Jobs lived in Silicon Valley. His adoptive father taught him about electronics. At the age of 16, he met Steve Wozniak. Wozniak was studying at the University of Michigan at that time. They both loved electronics and designing computers.

In 1976, Jobs and Wozniak started Apple Computers in the garage of Jobs' family home. They made a new type of computer that was small, fast, cheap and also easy to use. The company was doing well, but in 1985 Jobs left and started a new company. Later he worked with Pixar Animation too. In 1997, he returned to

Apple and they produced some of their most successful gadgets such as the iPhone and iPad.

Jobs died of cancer in 2011. He made a big difference. To the world with his modern designs and products. He is one of the world's most famous creators because he helped to produce some of today's most popular and useful inventions.

А) He helped to produce the iPhone.

Б) He worked with Pixar Animations.

В) He lived in San Francisco.

Г) He learned about electronics.

Д) He started Apple Computers.

Е) He lived in Silicon Valley.

Ж) He began a new company.

З) He met Steve Wozniak.

Правильный ответ: В, Е, Г, З, Д, Ж, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. The village I live in is pretty, but there isn't much for young people to do. There area _____ of shops, but there aren't many.

Правильный ответ: lot

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. I am writing to _____ for the position of an IT manager.

Правильный ответ: apply

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

3. Could you also let me know _____ I can get a discount if I pay in advance?

Правильный ответ: if/

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.3)

4. My cousin _____ never seen an elephant.

Правильный ответ: has

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

5. The supermarket is looking for a part- _____ sales assistant.

Правильный ответ: time

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

6. I look forward to _____ from you.

Правильный ответ: hearing

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

7. A _____ letter is usually written for official purposes such as job applications, business, correspondence, complaints, and requests. It is often sent to people you have not met before or someone in position of authority.

Правильный ответ: formal

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

8. Job _____ letters are used to apply for a job. They are usually sent with a resume and cover letter.

Правильный ответ: application

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

9. An _____ letter is a type of correspondence that is written in a casual, friendly tone, typically addressed to someone you know well, such as a friend or a family member.

Правильный ответ: informal

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

10. A _____ is a structured document that presents information, findings, or analysis on a specific topic or issue. It is usually used to convey data, research results, or observations in a clear and organized manner.

Правильный ответ: report

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Раскройте скобки поставьте слово в нужную форму.

Nowadays computers and microchips _____ (become) part of our everyday lives.

Правильный ответ: Are becoming.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

2. Раскройте скобки поставьте слово в нужную форму.

In the past nobody _____ (believe) stories about robots and space travel.

Правильный ответ: Believed.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

3. Раскройте скобки поставьте слово в нужную форму.

The _____ (old) wheel is from Mesopotamia, around 3500 B.C.

Правильный ответ: Oldest.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

4. Раскройте скобки поставьте слово в нужную форму.

Jane has always wanted to be a nurse and help _____ (person) in need.

Правильный ответ: People.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

5. Раскройте скобки поставьте слово в нужную форму.

Edinburgh midsummer _____ (nation) festival is one of the biggest in the world.

Правильный ответ: National.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

6. Раскройте скобки поставьте слово в нужную форму.

Between 1892 and 1930 George Bernard Shaw _____ (write) over twenty novels.

Правильный ответ: Wrote.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

7. Раскройте скобки поставьте слово в нужную форму.

Most people live _____ (well) than their parents used to live.

Правильный ответ: Better.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

8. Раскройте скобки поставьте слово в нужную форму.

I am _____ (real)sorry I haven't written earlier.

Правильный ответ: Really.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

9. Раскройте скобки поставьте слово в нужную форму.

It's very difficult to believe the fact that the _____ (one) skyscrapers were build in 1880s.

Правильный ответ: First.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

10. Раскройте скобки поставьте слово в нужную форму.

Newspapers _____ (not react) to events as quickly as TV, but they usually provide us with extra details.

Правильный ответ: Don't react.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Вы собираетесь сделать заказ в ювелирном онлайн магазине. Напишите письмо, чтобы спросить:

- kind of materials used in jewelry making
- cost of a gold ring with sapphire in size 7
- availability of discounts for more than 1 item
- if gift packaging is provided
- delivery time.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Необходимо написать вежливое обращение, узнать из какого материала сделаны ювелирные изделия, стоимость кольца с сапфиром в размере 7, можно ли получить скидку при заказе более чем одного изделия, есть ли в магазине подарочная упаковка и какое время доставки.

Критерии оценивания: Сочинение должно состоять из приветствия, вступительной части, основной части(узнать материал и стоимость изделия, наличие скидки и подарочной упаковки, время доставки) и заключительной части.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

2. Вы собираетесь в тур по верховой езде. Напишите письмо, чтобы узнать больше информации, спросите:

- tour routs available
- dates of a 3 day tour
- cost of a group package
- if there are special requirements
- if training is provided

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Необходимо написать вежливое приветствие, узнать какие туристические маршруты доступны , даты для трёхдневного тура, стоимость путевки, есть ли у компании особые требования к участникам тура, включена ли тренировка по верховой езде в стоимость путевки.

Критерии оценивания: сочинение должно состоять из приветствия, вступительной части, основной части (узнать маршруты и даты поездки, стоимость групповой поездки, есть ли особые требования к подготовке и включена ли в стоимость поездки тренировка) и заключительной части.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

3. Вы собираетесь устроиться на работу на летний период. Напишите письмо, чтобы узнать больше информации:

- variety of jobs
- accommodation facilities

- salary prospects
- qualifications and skills needed
- who to contact to apply

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Необходимо написать вежливое приветствие, узнать какие профессии доступны, предоставляется ли место проживания, какая оплата труда, какие навыки необходимы, с кем связаться чтобы отправить заявление на работу.

Критерии оценивания: Сочинение должно состоять из приветствия, вступительной части, основной части (узнать разновидности работы, место проживания, заработную плату, необходимые навыки и с кем связаться для подачи заявления) и заключительной части.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

4. Вы хотите получить работу с частичной занятостью. Напишите письмо, чтобы получить больше информации:

- variety of jobs
- approximate salary
- if any skills or qualifications are required
- if introductory training is provided
- how to apply

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Необходимо написать вежливое приветствие, узнать профессии, которые необходимы, какая заработная плата, необходимы ли какие-то особые навыки и умения для работы, есть ли стажировка, как подать заявление на работу.

Критерии оценивания: Сочинение должно состоять из приветствия, вступительной части, основной части (узнать виды работы, заработную плату, необходимые навыки и с кем связаться для подачи заявления и есть ли стажировка перед началом работы) и заключительной части.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

5. У вас вечеринка по поводу дня рождения. Напишите приглашение другу, укажите дату, время и место проведения вечеринки.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый вариант:

Необходимо написать вежливое приветствие другу, указать повод вечеринки, дату когда будет вечеринка, время проведения вечеринки и место.

Критерии оценивания: Сочинение должно состоять из приветствия, вступительной части, основной части (назвать повод для вечеринки, дату и место проведения) и заключительной части.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

6. Вы остались недовольны обслуживанием в ресторане. Напишите письмо жалобу, укажите причину вашего недовольства и способы компенсирования, которые вас могли бы устроить.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Необходимо написать вежливое приветствие, уточнить дату и время вашего посещения ресторана, описать подробно вашу причину недовольства обслуживанием, предложить способы компенсирования которые вас могли бы устроить.

Критерии оценивания: Сочинение должно состоять из приветствия, вступительной части, основной части (дату и время посещения ресторана, подробно описать причину недовольства обслуживанием, предложить способы компенсирования неудобств) и заключительной части.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

7. Вы собираетесь пройти обучающий онлайн курс. Напишите письмо, чтобы получить больше информации:

- courses available
- dates of the courses
- cost of a group classes
- skills you will get
- if practice is provided

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Необходимо написать вежливое приветствие, уточнить доступные курсы; уточнить даты этих курсов; спросить о стоимости групповых занятий и индивидуальных; спросить о навыках которые, которые вы приобретёте в конце курса; просить доступна ли практика после окончания курса.

Критерии оценивания: Сочинение должно состоять из приветствия, вступительной части, основной части (узнать какие курсы доступны для прохождения в данный момент, даты начала обучения, стоимость группового обучения, уточнить какие навыки вы получите в конце курса и будет ли практика в конце курса) и заключительной части.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

8. Прочитайте объявление и напишите письмо, что бы узнать больше информации.

What a new direction?

Need some help?

Are you ready for change in your life? Our team of experts offer a unique service which will help you decide what career options are best for your skills and life needs.

We will :

- help you make a career action plan
- recommend courses and training
- review your CV
- find you a job

Your first appointment with us is free! To book it today, contact us at cvtrain @com

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Необходимо написать вежливое приветствие, уточнить стоимость услуг этой компании, работает ли компания с определенными видами профессии или их услуги доступны для всех, уточнить место проведения занятий т сколько по времени длится этот курс.

Критерии оценивания: Сочинение должно состоять из приветствия, вступительной части, основной части (уточнить какой именно план действий предлагает курс, попросить примеры планов, спросить какие тренинги и курсы они могут порекомендовать, уточнить будет ли проверяться CV в конце курса и помогает ли организация с поиском работы) и заключительной части.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

9. Напишите письмо-заявку на работу. Укажите на какую должность вы хотите устроиться, где увидели объявление о работе, опыт работы, навыки, ваше образование и аргументируйте почему вы являетесь хорошим кандидатом для данной должности.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Необходимо написать вежливое приветствие; указать на какую должность вы подаете заявление; уточнить, где именно вы видели объявление об этой должности; рассказать о своем опыте работы навыках и умениях; уточнить какое образование вы имеете; аргументировать, почему именно вы являетесь хорошим кандидатом для данной должности.

Критерии оценивания: Сочинение должно состоять из приветствия, вступительной части, основной части (уточнить на какую должность подаётся заявление, где увидели объявление об этой должности, указать образование, опыт работы и навыки, аргументировать почему именно вы являетесь хорошим кандидатом для этой должности) и заключительной части.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО.

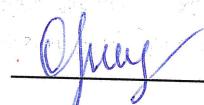
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Председатель учебно-методической комиссии Краснодонского факультета инженерии и менеджмента (филиала)



Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)