

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Социология

наименование учебной дисциплины, практики)

20.03.01 Техносферная безопасность

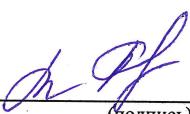
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):

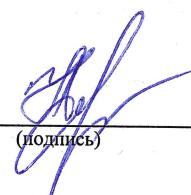
доцент


(подпись)

Бурьян М.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления
от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
экономики и управления


(подпись)

Стрижиченко Н.А.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Определенная позиция, занимаемая индивидом в обществе и в конкретной социальной группе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей в социологии определяется как:

- А) Социальное расположение
- Б) Социальная изоляция
- В) Социальный статус
- Г) Социальная функция

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

2. Процесс усвоения личностью основных социальных норм, стандартов поведения, ценностей, обычаев и традиций общества называется:

- А) Социализацией
- Б) Усвоением
- В) Индивидуализацией
- Г) Персонификацией

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

3. Тип культуры, отвергающий доминирующую в обществе культуру, определяют, как:

- А) Девиантная культура
- Б) Культура сопротивления
- В) Контркультура
- Г) Эгокультура

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

4. Переход людей из одних социальных групп и слоев (страт) в другие – это:

- А) Социальная дифференциация
- Б) Социальная мобильность
- В) Социальная детерминация
- Г) Социальное движение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

Задания закрытого типа на установление соответствие

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий социологии и их определением.

Наименование понятия базовых категорий социологии		Определение понятия базовых категорий социологии
1) Социальная роль – это	A)	Процесс усвоения культурных норм и социальных ролей, продолжающийся на протяжении всей жизни
2) Социальный статус – это	B)	Модель поведения в соответствии с правами и обязанностями, закреплёнными за данным статусом соответствующими социальными нормами
3) Социализация – это	B)	Социальная позиция (положение) индивида в группе или в обществе

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

2. Установите правильное соответствие между терминами, применяемыми в процессе социологического исследования и их определениями.

Наименование термина социологического исследования		Определение термина
1) Модератор	A)	Лицо, отвечающее на вопросы в ходе интервьюирования, в социологии называют
2) Интервьюер	B)	Лицо, проводящее фокус-группу, в социологии называют
3) Респондент	B)	Лицо, осуществляющее опрос граждан, в социологии называют

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

3. Установите правильное соответствие между характеристиками и их определениями.

Наименование характеристики		Определение
1) Природное	A)	Комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к биологическим живым существам в целом
2) Биологическое	Б)	Комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к определённому животному виду (<i>Homo sapiens</i>) в природе
3) Социальное	В)	Комплекс качеств и факторов человеческого существования, приобретаемых в процессе социализации, общения и взаимодействия с другими людьми

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

4. Установите правильное соответствие между наименованием термина и его определением.

Наименование термина		Определение содержания понятия
1) Язык	A)	Формализованные типы действий, в которых люди, принадлежащие к определённой группе или общности, регулярно принимают участие
2) Традиции	Б)	Возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий и мыслей человека и предназначенная прежде всего для целей коммуникации
3) Ритуал	В)	Сложившаяся в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите историческую последовательность типов стратификационного расслоения общества:

- А) Кастовый строй
- Б) Классовое деление общества
- В) Сословное деление общества
- Г) Классическое рабство.

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

2. Установите правильную последовательность этапов истории развития социума:

- А) Индустриальная стадия
- Б) Аграрная стадия
- В) Постиндустриальная стадия
- Г) Племенная стадия

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

3. Установите последовательность этапов развития форм этнической общности:

- А) Нация
- Б) Племя
- В) Народность

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

4. Установите правильную последовательность этапов работы над эмпирическим исследованием по социологии:

- А) Разработка конкретной стратегии исследования (текста анкетного опроса, содержания эксперимента, показателей контент-анализа и т.д.)

Б) Сбор данных

В) Постановка цели

Г) Подведение итогов исследования

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Социальная деятельность – сознательная активность _____, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам, совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей.

Правильный ответ: человека / личности / индивида

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

2. Социальный статус личности – это положение человека в _____, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

Правильный ответ: обществе / социуме

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

3. Семья как социальный _____ – это комплекс социальных норм, образцов поведения, прав и обязанностей между супругами, родителями и детьми.

Правильный ответ: институт

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

4. Социальная _____ бывает горизонтальная и вертикальная.

Правильный ответ: мобильность.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Как называется наука об обществе, закономерностях его развития, социальных институтах, отношениях и общностях?

Правильный ответ: Социология.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

2. Как называется социальный институт, который занимается обучением индивида и включением его в разнообразные отрасли общественной жизни?

Правильный ответ: Образованием /институтом образования.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

3. Как называется культура, предназначенная для узкого круга людей или элиты, создаваемая привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами?

Правильный ответ: Элитарная/элитарная культура.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

4. Как называется метод сбора социологической информации, при котором человек отвечает на ряд вопросов?

Правильный ответ: Опрос / анкетирование / интервьюирование.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Перечислите основные науки о человеке, связанные с социологией. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Психология как гуманитарная научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей, история как область знания, которая изучает конкретные проявления и закономерности исторического процесса, политология как наука, посвящённая особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, политическими принципами и нормами, философия как особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия, этика как наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух наук о человеке и обществе.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

2. Определите основные социальные институты, действующие в современном обществе.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат:

Семья (потребность в воспроизведстве и воспитании нового поколения), образование (потребность в получении и передаче знаний, государство

(потребность в порядке и в рациональном распределении социальных ресурсов).

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «семья», «образование».

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

3. Укажите основные виды социальной мобильности.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат:

Горизонтальная (перемещение внутри одной группы без перемены социального статуса), вертикальная (перемещение по социальной лестнице с изменением статуса).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух видов социальной мобильности и их краткое определение.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

4. Назовите различные социальные общности, в которых осуществляется процесс социализации личности.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат:

Семья, группы и кружки по интересам, воспитательные и образовательные организации (детский сад, школа, техникум, колледж, институт, университет, курсы переподготовки и повышения образования), трудовые коллективы, армия, религиозные организации.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух социальных общностей.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

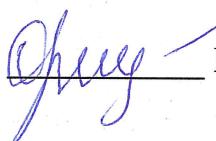
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Председатель учебно-методической комиссии Краснодонского факультета инженерии и менеджмента (филиала)



Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)