

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности**



УТВЕРЖДАЮ:

**Директор
Панайотов К.К.**

«14» марта 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические

мероприятия в ЧС

наименование учебной дисциплины, практики)

20.03.01 Техносферная безопасность


(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):


доцент


(подпись)

Черная А.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности от «13» февраля 2025 г., протокол № 7

**Заведующий кафедрой
государственного
управления и техносферной
безопасности**


(подпись)

Черная А.М.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия
в ЧС»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какая из следующих целей является основной задачей санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях?

- А) Обеспечение комфортных условий для отдыха пострадавших
- Б) Обеспечение питьевой воды и продовольствия
- В) Недопущение распространения инфекционных заболеваний
- Г) Обеспечение защиты от радиации

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

2. Какое из нижеперечисленных мероприятий является основным для предотвращения инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций?

- А) Организация работы мобильных медицинских пунктов
- Б) Ликвидация последствий разрушений
- В) Обеззараживание питьевой воды и продуктов питания
- Г) Строительство временных убежищ

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

3. Какой из факторов оказывает наибольшее влияние на распространение инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуаций?

- А) Уровень технического оснащения медицинских учреждений
- Б) Температурные условия окружающей среды
- В) Обеспечение населения медикаментами
- Г) Нарушение санитарных норм и условий жизни населения

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

4. Что является основным назначением дезинфекции в противоэпидемиологических мероприятиях в условиях ЧС?

- А) Уничтожение вредных химических веществ
- Б) Очистка окружающей среды от мусора
- В) Уничтожение или инаktivация патогенных микроорганизмов
- Г) Обезвреживание радиоактивных веществ

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между типом чрезвычайной ситуации и основными санитарно-гигиеническими мероприятиями, проводимыми в зоне бедствия.

Чрезвычайная ситуация	Санитарно-гигиенические мероприятия
1) Наводнение	А) Организация пунктов обеззараживания воды, контроль качества питьевой воды, дезинфекция затопленных территорий и помещений, вакцинация против кишечных инфекций
2) Землетрясение	Б) Организация временных пунктов питания, обеспечение безопасного хранения продуктов, контроль за соблюдением правил личной гигиены, борьба с грызунами и насекомыми
3) Массовые отравления	В) Обеспечение безопасного водоснабжения, организация пунктов обогрева, захоронение погибших животных и людей, контроль за распространением инфекционных заболеваний, дератизация и дезинсекция
4) Радиационная авария	Г) Выявление источника отравления, организация экстренной медицинской помощи, контроль за качеством пищевых продуктов, усиленный санитарный контроль за условиями труда и отдыха
5) Лесные пожары/засуха	Д) Дозиметрический контроль, йодная профилактика, эвакуация населения из зоны загрязнения, дезактивация территорий, контроль за пищевыми продуктами

Правильный ответ: 1А, 2В, 3Г, 4Д, 5Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

2. Сопоставьте фактор риска в ЧС с мерой профилактики.

Фактор риска в ЧС	Мера профилактики
1) Перенаселенность в пунктах эвакуации	А) Организация пунктов выдачи кипяченой или бутилированной воды, обеззараживание источников воды
2) Отсутствие безопасной воды	Б) Обеспечение достаточного количества санитарных узлов и регулярная уборка
3) Недостаточная личная гигиена	В) Проведение разъяснительной работы о правилах гигиены, обеспечение средствами для мытья рук

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

3. Установите соответствие между названиями мероприятий и их назначением.

Мероприятие	Назначение
1) Дезинфекция воздуха	А) Уничтожение насекомых, переносчиков инфекций
2) Дезинфекция помещений	Б) Обезвреживание микроорганизмов в окружающей среде
3) Дезинсекция	В) Ликвидация вредных химических веществ
4) Дезинфекция воды	Г) Уничтожение или инактивация патогенных микроорганизмов

Правильный ответ: 1Б, 2Г, 3А, 4В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

4. Установите соответствие между противоэпидемическими мероприятиями в условиях ЧС и их назначением.

Мероприятие	Назначение
1) Вакцинация населения	А) Обеспечение условий для профилактики заболеваний
2) Лечение зараженных пациентов	Б) Обезвреживание источников заражения
3) Изоляция заболевших	В) Обеспечение иммунной защиты населения
4) Обработка и дезинфекция пищевых продуктов	Г) Прекращение распространения инфекций среди населения

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность действий при организации санитарной обработки территории после чрезвычайной ситуации:

- А) Провести дезинфекцию и дезинсекцию на загрязненных участках
- Б) Мониторить состояние эпидемиологической ситуации и контролировать выполнение мероприятий
- В) Организовать работу по очистке территории от мусора и остатков разрушений
- Г) Провести осмотр территории для выявления загрязненных зон и источников инфекции
- Д) Обеспечить уничтожение источников загрязнения и ликвидацию последствий разрушений

Правильный ответ: Г, Д, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

2. Установите правильную последовательность действий для обеспечения санитарно-гигиенических норм в убежищах во время ЧС:

- А) Обеспечить вентиляцию и освещение в убежищах
- Б) Провести санитарную обработку помещений перед заселением людей
- В) Обеспечить размещение пострадавших с соблюдением гигиенических норм
- Г) Организовать регулярный контроль за состоянием гигиенических условий в убежищах
- Д) Обеспечить наличие средств для личной гигиены и санитарной обработки

Правильный ответ: Б, В, А, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

3. Установите правильную последовательность действий при организации обеззараживания питьевой воды в условиях чрезвычайной ситуации:

- А) Выбрать метод обеззараживания, соответствующий типу загрязнения воды
- Б) Оценить качество воды и выявить возможные источники загрязнения
- В) Проконтролировать эффективность обеззараживания и провести повторное исследование воды
- Г) Применить выбранный метод обеззараживания (хлорирование, ультрафиолетовая обработка и т. д.)

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

4. Установите правильную последовательность действий при профилактике инфекционных заболеваний в условиях чрезвычайной ситуации:

А) Дезинфекция и дезинсекция мест пребывания

Б) Выявление и изоляция заболевших

В) Обеспечение населения чистой водой и безопасными продуктами питания

Г) Иммунизация населения (вакцинация, введение иммуноглобулинов)

Д) Соблюдение правил личной гигиены и санитарных норм

Правильный ответ: Б, А, Г, Д, В

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В условиях чрезвычайной ситуации необходимо обеспечить _____ в убежищах, чтобы предотвратить распространение инфекционных заболеваний среди пострадавших.

Правильный ответ: санитарные условия

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

2. Основой дисциплины санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий в ЧС является _____.

Правильный ответ: профилактика

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

3. Одним из важнейших элементов профилактики инфекционных заболеваний в условиях ЧС является _____ населения средствами защиты от инфекций и вакцинация.

Правильный ответ: иммунизация

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

4. Для предотвращения распространения заболеваний в условиях ЧС необходимо организовать _____ питьевой воды с целью обеспечения безопасности потребляемой воды для населения.

Правильный ответ: обеззараживание

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Какие основные санитарные меры должны быть предприняты для обеспечения безопасности во временных лагерях, организованных после чрезвычайных ситуаций?

Правильный ответ: Основные меры включают: обеспечение чистой питьевой воды, организацию санитарных туалетов, регулярную уборку территории и размещение пострадавших с соблюдением норм гигиены, а также профилактику инфекционных заболеваний через вакцинацию и дезинфекцию.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

2. Какие задачи выполняют мобильные медицинские пункты в зоне чрезвычайной ситуации с точки зрения противоэпидемиологических мероприятий?

Правильный ответ: Мобильные медицинские пункты выполняют задачи первичной медицинской помощи, изоляции и лечения пострадавших, а также проведение профилактических мероприятий, таких как вакцинация, осмотр и дезинфекция зараженных.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

3. Каковы основные меры контроля за качеством воздуха в пострадавших от ЧС районах, где возможна угроза распространения инфекций?

Правильный ответ: Основные меры включают мониторинг загрязнения воздуха, очистку и проветривание помещений, а также установку фильтров для защиты от пыли, дымовых газов и инфекционных аэрозолей.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

4. Какие средства и мероприятия по обеспечению личной гигиены должны быть обеспечены для населения в условиях чрезвычайной ситуации?

Правильный ответ: Необходимо обеспечить наличие чистой воды, мыла, антисептиков, средств для мытья рук и дезинфекции. Также важно организовать условия для принятия гигиенических процедур (например, туалеты, душевые), чтобы минимизировать риск инфекционных заболеваний.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2).

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Какие основные меры необходимо принять для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций? Разъясните, как каждая из мер способствует снижению эпидемиологического риска.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Обеззараживание питьевой воды – предотвращает распространение водных инфекций, таких как холера и сальмонеллез. Обработка воды хлором или с помощью фильтрации уничтожает патогенные микроорганизмы.

Мобильные медицинские пункты и изоляция заболевших – позволяет оперативно выявлять и лечить заболевших, предотвращая их контакт с другими людьми, что помогает избежать массовых вспышек.

Вакцинация – защита от инфекционных заболеваний, таких как дифтерия, столбняк и гепатит, особенно в условиях ограниченного доступа к медицинским ресурсам.

Санитарная обработка территории – регулярная уборка и дезинфекция территории предотвращают распространение инфекций через отходы и загрязненные поверхности.

Информационная работа с населением – обучение правилам личной гигиены и мерам профилактики снижает риск заболеваний среди населения.

Критерии оценивания: ответ должен содержать не менее 3 мер.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

2. Как должна быть организована санитарная обработка помещений в убежищах, чтобы предотвратить распространение заболеваний? Укажите этапы и основные требования для эффективной санитарной обработки.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Организация санитарной обработки помещений в убежищах включает следующие этапы:

Предварительная очистка – удаление мусора, загрязнений и остатков пищи. Это предотвращает накопление вредных микроорганизмов и уменьшает риск инфекционных заболеваний.

Дезинфекция – обработка поверхностей и объектов, которые могут быть источниками инфекции (например, дверные ручки, столы, полы). Для дезинфекции используются специальные средства, например, хлорсодержащие вещества или антисептики.

Проветривание – регулярное проветривание помещений помогает улучшить качество воздуха, снизить концентрацию патогенных микроорганизмов и обеспечить приток свежего воздуха.

Обработка санитарных узлов – тщательная дезинфекция туалетов и душевых. Это предотвратит распространение инфекций, передающихся через фекально-оральный путь.

Контроль за соблюдением личной гигиены – обеспечение населения средствами для личной гигиены, такими как мыло, антисептики и туалетная бумага.

Критерии оценивания: ответ должен содержать все пять этапов – предварительная очистка, дезинфекция, проветривание, обработка санитарных узлов, контроль за соблюдением личной гигиены.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

3. Что представляет собой дезинфекция в условиях чрезвычайных ситуаций и как она помогает предотвратить распространение инфекционных заболеваний? Приведите примеры использования дезинфекции в различных условиях ЧС.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Дезинфекция в условиях ЧС – это комплекс мероприятий, направленных на уничтожение или инактивацию патогенных микроорганизмов в окружающей среде и на различных поверхностях, а также в воде и воздухе. Дезинфекция предотвращает распространение инфекционных заболеваний среди населения.

Примеры использования дезинфекции:

Обеззараживание питьевой воды – для предотвращения заболеваний, передающихся через воду, таких как холера, дизентерия и гепатит. Для этого применяются хлорирование или ультрафиолетовое облучение.

Дезинфекция воздуха в помещениях – в случае загрязнения помещений в результате химических или биологических угроз (например, в случае эпидемии), проводится дезинфекция воздуха с использованием специальных средств или методов, таких как ультрафиолетовые лампы.

Обработка контактных поверхностей – регулярная дезинфекция поверхностей, которые часто контактируют с людьми, таких как дверные ручки, столы, туалеты и т.д., с использованием антисептиков или других дезинфицирующих средств.

Критерии оценивания:

1. Дано представление о дезинфекции.

2. Ответ должен содержать не менее 2 примеров использования дезинфекции.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

4. Как осуществляется контроль за состоянием здоровья населения в условиях чрезвычайных ситуаций?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Контроль за состоянием здоровья в условиях ЧС включает:

Мониторинг здоровья населения – организация регулярных медицинских осмотров пострадавших, выявление первых симптомов заболеваний, а также создание мобильных медицинских пунктов для оказания срочной помощи.

Регистрация случаев заболеваний – ведение учета заболевших и своевременное информирование о потенциальных эпидемиях, чтобы оперативно реагировать на угрозу распространения инфекций.

Изоляция заболевших – своевременная изоляция инфицированных людей от здоровых, чтобы предотвратить распространение инфекции.

Проведение лабораторных исследований – для выявления возбудителей заболеваний и уточнения диагноза. Это позволяет разработать эффективную стратегию лечения и профилактики.

Разъяснительная работа с населением – информирование людей о признаках заболеваний, мерах профилактики и необходимости обращения за медицинской помощью на ранних стадиях.

дезинфицирующих средств.

Критерии оценивания: ответ должен содержать не менее трех мероприятий.

Компетенции (индикаторы): ПК-7 (ПК-7.1, ПК-7.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в ЧС» соответствует требованиям ФГОС ВО.

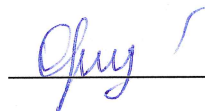
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодарского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)