

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС**

наименование учебной дисциплины, практики)


**20.03.01 Техносферная безопасность**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Защита в чрезвычайных ситуациях»**

наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

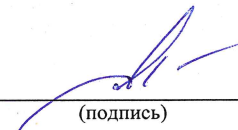
Разработчик(разработчики):  
доцент

  
(подпись)

Черная А.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности от «13» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
государственного  
управления и техносферной  
безопасности

  
(подпись)

Черная А.М.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Какова основная задача спасателей при оказании помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации?

- А) Оценка экологической ситуации в зоне ЧС
- Б) Оказание первой медицинской помощи и эвакуация пострадавших
- В) Составление отчетов о происшествии
- Г) Осуществление дезинфекции территории

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Какую роль играет психологическая поддержка в процессе спасательных операций?

- А) Обеспечение безопасных условий для работы спасателей
- Б) Помощь в восстановлении разрушенной инфраструктуры
- В) Снижение стресса и паники у пострадавших и спасателей
- Г) Обучение навыкам первой помощи

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Какую роль играют спасатели при взаимодействии с другими службами в условиях чрезвычайной ситуации?

- А) Спасатели обеспечивают связи между различными службами и координируют действия
- Б) Спасатели занимаются только эвакуацией пострадавших, не взаимодействуя с другими службами
- В) Спасатели выполняют исключительно медицинскую помощь пострадавшим
- Г) Спасатели не принимают участие в координации действий других служб

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Какие личные качества наиболее важны для спасателя в условиях чрезвычайной ситуации?

- А) Способность к быстрой адаптации, стрессоустойчивость и лидерские качества
- Б) Умение использовать сложное оборудование, но без лидерских качеств

В) Хорошая физическая подготовка, но отсутствие эмоциональной устойчивости

Г) Способность к быстрой эвакуации и избеганию риска

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Сопоставьте чрезвычайные ситуации с задачами спасателей, которые они выполняют в этих ситуациях.

Чрезвычайная ситуация	Задача спасателя
1) Пожар в жилом здании	А) Поиск и спасение людей из-под завалов
2) Землетрясение	Б) Проведение эвакуации пострадавших и тушение пожара
3) Наводнение	В) Обеспечение защиты от токсичных веществ, проведение дезактивации
4) Химическая авария	Г) Обеспечение эвакуации людей с затопленных территорий

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Установите соответствие между типами профессиональной подготовки спасателей и действиями, которые они могут выполнять в чрезвычайных ситуациях.

Тип подготовки спасателя	Действие, которое он выполняет в ЧС
1) Спасатель-пожарный	А) Потушить пожар в многоэтажном здании
2) Спасатель-гидролог	Б) Обеспечить безопасность на водоемах и организовать спасение людей с затопленных территорий
3) Спасатель-водолаз	В) Поиск и спасение пострадавших с помощью служебных собак
4) Спасатель-кинолог	Г) Извлечь пострадавших из затопленных помещений или подводных объектов

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3Г, 4В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Установите соответствие между этапами организации спасательной операции и действиями, которые выполняются на каждом этапе.

Этап спасательной операции	Действие на этом этапе
1) Оценка ситуации	А) Применение специальных средств для извлечения людей из-под завалов
2) Проведение спасательных работ	Б) Определение масштаба катастрофы и необходимых сил для спасения
3) Оказание медицинской помощи	В) Перемещение людей в безопасные зоны или медицинские учреждения
4) Эвакуация пострадавших	Г) Стабилизация состояния пострадавших до прибытия медицинских служб

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Установите соответствие между личными качествами и навыками, которые необходимы спасателю, и действиями, которые он должен выполнять в процессе спасательной операции.

Личные качества и навыки спасателя	Действия спасателя
1) Стрессоустойчивость	А) Поддержание спокойствия и принятие решений в условиях высокой неопределенности
2) Хорошая физическая подготовка	Б) Оказание экстренной помощи пострадавшим (остановка кровотечений, проведение реанимации)
3) Способность работать в команде	В) Долгое нахождение в экстремальных условиях, выполнение физических задач (подъем тяжестей, перемещение людей)
4) Знание первой медицинской помощи	Г) Эффективная координация действий с другими спасателями и службами

Правильный ответ: 1А, 2В, 3Г, 4Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность действий при организации спасательной операции, которые спасатели должны выполнить, чтобы обеспечить максимальную эффективность:

А) Оценить ситуацию и масштабы ЧС

Б) Сформировать группы спасателей и распределить их по зонам работы

В) Осуществить эвакуацию пострадавших в безопасные зоны

Г) Провести первичную помощь пострадавшим

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Установите правильную последовательность действий во время поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях:

А) Произвести эвакуацию пострадавших в безопасные места или в медицинские учреждения

Б) Извлечь пострадавших и оказать им первую помощь

В) Применить необходимые спасательные средства и оборудование для поиска

Г) Определить возможное местоположение пострадавших

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Установите правильный порядок подготовки спасателей:

А) Провести тренировки по имитации различных ситуаций ЧС

Б) Проверить наличие необходимого оборудования и техники для проведения спасательных работ

В) Обучить спасателей специфическим навыкам для работы в экстремальных условиях

Г) Оценить возможные риски и угрозы, которые могут возникнуть в процессе работы

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Обеспечение безопасности на месте ЧС – важная часть работы спасателей, которая требует соблюдения четкой последовательности действий для предотвращения новых угроз. Установите правильный порядок выполнения этих шагов:

А) Предотвратить возможное ухудшение ситуации (например, тушение пожара или изоляция токсичных веществ)

Б) Обеспечить безопасность пострадавших, если это необходимо, до их эвакуации

В) Убедиться в безопасности спасателей и других работников, находящихся на месте ЧС

Г) Обеспечить создание безопасной зоны вокруг места происшествия

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1 Подготовка спасателей включает в себя как теоретическую подготовку, так и развитие \_\_\_\_\_, что помогает им эффективно действовать в экстремальных условиях.

Правильный ответ: физической выносливости

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Для эффективного выполнения задач спасатель должен обладать \_\_\_\_\_, чтобы оперативно действовать в условиях стресса и ограниченного времени.

Правильный ответ: высокой стрессоустойчивостью

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Перед началом спасательных операций спасатель должен провести \_\_\_\_\_, чтобы точно оценить масштабы бедствия и определить потребности в ресурсах.

Правильный ответ: предварительную оценку ситуации

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. После извлечения пострадавшего из зоны опасности спасатель обязан немедленно \_\_\_\_\_, чтобы предотвратить ухудшение состояния пациента до прибытия медицинской помощи.

Правильный ответ: оказать первую медицинскую помощь

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Дайте ответ на вопрос.*

1. Какую роль играет предварительная оценка ситуации при организации спасательных работ на месте ЧС?

Правильный ответ: Предварительная оценка позволяет оценить риски, определить масштабы ЧС и спланировать действия спасателей.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Какая основная задача спасателей при ликвидации последствий землетрясения?

Правильный ответ: Извлечение пострадавших из-под завалов и оказание первой медицинской помощи.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Какие личные качества особенно важны для спасателя при работе в условиях высокой опасности?

Правильный ответ: Стрессоустойчивость, физическая выносливость и способность к быстрому принятию решений.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Что является первым шагом спасателей при проведении спасательных операций во время наводнения?

Правильный ответ: Оценка уровня затопления и определение безопасных путей эвакуации.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Дайте развернутый ответ на вопрос.*

1. Какое значение имеет координация действий спасателей с другими службами в условиях ЧС, и какие меры следует принимать для её улучшения?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Координация между службами позволяет повысить эффективность спасательной операции, минимизировать риски для пострадавших и спасателей.

Для улучшения координации необходимо проводить совместные тренировки, разработать четкие планы взаимодействия и поддерживать постоянную связь между подразделениями.

Критерии оценивания:

1. Обозначено значение координация действий спасателей с другими службами в условиях ЧС.

2. Указаны не менее двух мер для улучшения координация действий спасателей с другими службами в условиях ЧС.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Какие меры безопасности должны соблюдать спасатели при работе в зоне химической аварии, чтобы предотвратить загрязнение и защитить себя от воздействия токсичных веществ?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Спасатели должны использовать средства индивидуальной защиты (маски, костюмы), избегать контакта с химическими веществами, проводить дезактивацию, а также работать в специально оборудованных зонах, соблюдая строгие правила безопасности.

Критерии оценивания: перечислены не менее двух мер безопасности.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Какую информацию необходимо собрать спасателям при первоначальной оценке ситуации после землетрясения, и как это влияет на дальнейшие действия?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Спасатели должны собрать информацию о масштабах разрушений, количестве пострадавших, наличии угроз (вторичные обрушения, утечка газа, пожары) и состоянии инфраструктуры.

Это помогает определить приоритеты и планировать безопасные маршруты для эвакуации и спасения.

Критерии оценивания:

1. Перечислены не менее двух видов информации.

2. Представлено объяснение о влиянии информации на действия спасателей.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Почему психологическая подготовка так важна для спасателей, и какие методы её можно использовать для повышения стрессоустойчивости в экстремальных условиях?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Психологическая подготовка необходима для того, чтобы спасатели могли адекватно реагировать на стрессовые ситуации, сохранять спокойствие и эффективно принимать решения.

Методы включают тренировки на стрессоустойчивость, обучение на сценариях ЧС и индивидуальные психологические консультации.

Критерии оценивания:

1. Представлено объяснение роли психологической подготовки спасателей.

2. Перечислены не менее двух методов психологической подготовки, которые способны повысить стрессоустойчивость в экстремальных условиях.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)



## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Председатель учебно-методической  
комиссии Краснодарского факультета  
инженерии и менеджмента (филиала)



Родионова О.Ю.

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)