

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС

(наименование учебной дисциплины, практики)

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):

доцент

Черная А.М.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности от «13» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
государственного
управления и техносферной
безопасности

(подпись)

Черная А.М.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какова основная задача спасателей при оказании помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации?

- А) Оценка экологической ситуации в зоне ЧС
- Б) Оказание первой медицинской помощи и эвакуация пострадавших
- В) Составление отчетов о происшествии
- Г) Осуществление дезинфекции территории

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Какую роль играет психологическая поддержка в процессе спасательных операций?

- А) Обеспечение безопасных условий для работы спасателей
- Б) Помощь в восстановлении разрушенной инфраструктуры
- В) Снижение стресса и паники у пострадавших и спасателей
- Г) Обучение навыкам первой помощи

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Какую роль играют спасатели при взаимодействии с другими службами в условиях чрезвычайной ситуации?

- А) Спасатели обеспечивают связи между различными службами и координируют действия
- Б) Спасатели занимаются только эвакуацией пострадавших, не взаимодействуя с другими службами
- В) Спасатели выполняют исключительно медицинскую помощь пострадавшим
- Г) Спасатели не принимают участие в координации действий других служб

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Какие личные качества наиболее важны для спасателя в условиях чрезвычайной ситуации?

- А) Способность к быстрой адаптации, стрессоустойчивость и лидерские качества
- Б) Умение использовать сложное оборудование, но без лидерских качеств

- В) Хорошая физическая подготовка, но отсутствие эмоциональной устойчивости
Г) Способность к быстрой эвакуации и избеганию риска
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствие

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Сопоставьте чрезвычайные ситуации с задачами спасателей, которые они выполняют в этих ситуациях.

Чрезвычайная ситуация	Задача спасателя
1) Пожар в жилом здании	А) Поиск и спасение людей из-под завалов
2) Землетрясение	Б) Проведение эвакуации пострадавших и тушение пожара
3) Наводнение	В) Обеспечение защиты от токсичных веществ, проведение дезактивации
4) Химическая авария	Г) Обеспечение эвакуации людей с затопленных территорий

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Установите соответствие между типами профессиональной подготовки спасателей и действиями, которые они могут выполнять в чрезвычайных ситуациях.

Тип подготовки спасателя	Действие, которое он выполняет в ЧС
1) Спасатель-пожарный	А) Потушить пожар в многоэтажном здании
2) Спасатель-гидролог	Б) Обеспечить безопасность на водоемах и организовать спасение людей с затопленных территорий
3) Спасатель-водолаз	В) Поиск и спасение пострадавших с помощью служебных собак
4) Спасатель-кинолог	Г) Извлечь пострадавших из затопленных помещений или подводных объектов

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3Г, 4В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Установите соответствие между этапами организации спасательной операции и действиями, которые выполняются на каждом этапе.

Этап спасательной операции	Действие на этом этапе
1) Оценка ситуации	А) Применение специальных средств для извлечения людей из-под завалов
2) Проведение спасательных работ	Б) Определение масштаба катастрофы и необходимых сил для спасения
3) Оказание медицинской помощи	В) Перемещение людей в безопасные зоны или медицинские учреждения
4) Эвакуация пострадавших	Г) Стабилизация состояния пострадавших до прибытия медицинских служб

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Установите соответствие между личными качествами и навыками, которые необходимы спасателю, и действиями, которые он должен выполнять в процессе спасательной операции.

Личные качества и навыки спасателя	Действия спасателя
1) Стрессоустойчивость	А) Поддержание спокойствия и принятие решений в условиях высокой неопределенности
2) Хорошая физическая подготовка	Б) Оказание экстренной помощи пострадавшим (остановка кровотечений, проведение реанимации)
3) Способность работать в команде	В) Долгое нахождение в экстремальных условиях, выполнение физических задач (подъем тяжестей, перемещение людей)
4) Знание первой медицинской помощи	Г) Эффективная координация действий с другими спасателями и службами

Правильный ответ: 1А, 2В, 3Г, 4Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность действий при организации спасательной операции, которые спасатели должны выполнить, чтобы обеспечить максимальную эффективность:

- А) Оценить ситуацию и масштабы ЧС
- Б) Сформировать группы спасателей и распределить их по зонам работы
- В) Осуществить эвакуацию пострадавших в безопасные зоны
- Г) Провести первичную помощь пострадавшим

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Установите правильную последовательность действий во время поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях:

- А) Произвести эвакуацию пострадавших в безопасные места или в медицинские учреждения
- Б) Извлечь пострадавших и оказать им первую помощь
- В) Применить необходимые спасательные средства и оборудование для поиска
- Г) Определить возможное местоположение пострадавших

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Установите правильный порядок подготовки спасателей:

- А) Провести тренировки по имитации различных ситуаций ЧС
- Б) Проверить наличие необходимого оборудования и техники для проведения спасательных работ
- В) Обучить спасателей специфическим навыкам для работы в экстремальных условиях
- Г) Оценить возможные риски и угрозы, которые могут возникнуть в процессе работы

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Обеспечение безопасности на месте ЧС – важная часть работы спасателей, которая требует соблюдения четкой последовательности действий для предотвращения новых угроз. Установите правильный порядок выполнения этих шагов:

- А) Предотвратить возможное ухудшение ситуации (например, тушение пожара или изоляция токсичных веществ)
- Б) Обеспечить безопасность пострадавших, если это необходимо, до их эвакуации

- В) Убедиться в безопасности спасателей и других работников, находящихся на месте ЧС
Г) Обеспечить создание безопасной зоны вокруг места происшествия
Правильный ответ: Г, В, Б, А
Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

- 1 Подготовка спасателей включает в себя как теоретическую подготовку, так и развитие _____, что помогает им эффективно действовать в экстремальных условиях.

Правильный ответ: физической выносливости

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Для эффективного выполнения задач спасатель должен обладать _____, чтобы оперативно действовать в условиях стресса и ограниченного времени.

Правильный ответ: высокой стрессоустойчивостью

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Перед началом спасательных операций спасатель должен провести _____, чтобы точно оценить масштабы бедствия и определить потребности в ресурсах.

Правильный ответ: предварительную оценку ситуации

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. После извлечения пострадавшего из зоны опасности спасатель обязан немедленно _____, чтобы предотвратить ухудшение состояния пациента до прибытия медицинской помощи.

Правильный ответ: оказать первую медицинскую помощь

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Какую роль играет предварительная оценка ситуации при организации спасательных работ на месте ЧС?

Правильный ответ: Предварительная оценка позволяет оценить риски, определить масштабы ЧС и спланировать действия спасателей.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Какая основная задача спасателей при ликвидации последствий землетрясения?

Правильный ответ: Извлечение пострадавших из-под завалов и оказание первой медицинской помощи.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Какие личные качества особенно важны для спасателя при работе в условиях высокой опасности?

Правильный ответ: Стессоустойчивость, физическая выносливость и способность к быстрому принятию решений.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Что является первым шагом спасателей при проведении спасательных операций во время наводнения?

Правильный ответ: Оценка уровня затопления и определение безопасных путей эвакуации.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Какое значение имеет координация действий спасателей с другими службами в условиях ЧС, и какие меры следует принимать для её улучшения?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Координация между службами позволяет повысить эффективность спасательной операции, минимизировать риски для пострадавших и спасателей.

Для улучшения координации необходимо проводить совместные тренировки, разработать четкие планы взаимодействия и поддерживать постоянную связь между подразделениями.

Критерии оценивания:

1. Обозначено значение координация действий спасателей с другими службами в условиях ЧС.

2. Указаны не менее двух мер для улучшения координация действий спасателей с другими службами в условиях ЧС.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Какие меры безопасности должны соблюдать спасатели при работе в зоне химической аварии, чтобы предотвратить загрязнение и защитить себя от воздействия токсичных веществ?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Спасатели должны использовать средства индивидуальной защиты (маски, костюмы), избегать контакта с химическими веществами, проводить дезактивацию, а также работать в специально оборудованных зонах, соблюдая строгие правила безопасности.

Критерии оценивания: перечислены не менее двух мер безопасности.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Какую информацию необходимо собрать спасателям при первоначальной оценке ситуации после землетрясения, и как это влияет на дальнейшие действия?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Спасатели должны собрать информацию о масштабах разрушений, количестве пострадавших, наличии угроз (вторичные обрушения, утечка газа, пожары) и состоянии инфраструктуры.

Это помогает определить приоритеты и планировать безопасные маршруты для эвакуации и спасения.

Критерии оценивания:

1. Перечислены не менее двух видов информации.

2. Представлено объяснение о влиянии информации на действия спасателей.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Почему психологическая подготовка так важна для спасателей, и какие методы её можно использовать для повышения стрессоустойчивости в экстремальных условиях?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Психологическая подготовка необходима для того, чтобы спасатели могли адекватно реагировать на стрессовые ситуации, сохранять спокойствие и эффективно принимать решения.

Методы включают тренировки на стрессоустойчивость, обучение на сценариях ЧС и индивидуальные психологические консультации.

Критерии оценивания:

1. Представлено объяснение роли психологической подготовки спасателей.

2. Перечислены не менее двух методов психологической подготовки, которые способны повысить стрессоустойчивость в экстремальных условиях.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Председатель учебно-методической комиссии Краснодонского факультета инженерии и менеджмента (филиала)



Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)