

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Безопасность аварийно-спасательных работ

наименование учебной дисциплины, практики)

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):
старший преподаватель

(подпись)

Сафонов А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности от «13» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
государственного
управления и техносферной
безопасности

(подпись)

Черная А.М.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Безопасность аварийно-спасательных работ»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что является примером вредного фактора?

- А) Взрыв
- Б) Электрический ток
- В) Шум
- Г) Обрушение

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

2. Какая первая задача спасателей на месте ЧС?

- А) Вывоз имущества
- Б) Поиск пострадавших
- В) Разбор завалов
- Г) Документирование работ

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Какой прибор используется для выявления утечки газа?

- А) Дозиметр
- Б) Газоанализатор
- В) Барометр
- Г) Манометр

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между видами опасностей и мерами защиты.

Вид опасности		Мера защиты	
1)	Химическая опасность	А)	Использование каски и страховочного снаряжения

2) Опасность обрушения Б) Применение противогаза и защитного костюма

3) Электротравма В) Работы в диэлектрической обуви и перчатках

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

2. Установите соответствие между типами огнетушителей и их применением.

Тип огнетушителя		Область применения	
1) Водяной	А)	Ликвидация возгораний электропроводки	
2) Углекислотный	Б)	Тушение горючих жидкостей	
3) Порошковый	В)	Борьба с возгоранием древесины	

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Установите соответствие между видами стихийных бедствий и мерами безопасности.

Вид стихийного бедствия		Меры безопасности	
1) Землетрясение	А)	Подъем на возвышенность	
2) Лесной пожар	Б)	Поиск укрытия вдали от зданий	
3) Наводнение	В)	Создание минерализованных полос	

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите этапы контроля за соблюдением охраны труда в правильной последовательности:

А) Выявление нарушений

Б) Проверка выполнения норм охраны труда

В) Проведение разъяснительной работы

Г) Привлечение к ответственности

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

2. Расположите этапы эвакуации при землетрясении в правильном порядке:

- А) Оценка состояния здания и поиск выхода
- Б) Защита головы и тела от падающих предметов
- В) Спокойное передвижение к эвакуационному выходу
- Г) Ожидание помощи в безопасном месте

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Расположите этапы поиска пострадавших в завале в правильном порядке:

- А) Анализ обстановки и выявление безопасных проходов
- Б) Поиск пострадавших с использованием тепловизоров
- В) Разбор завалов с применением спецтехники
- Г) Извлечение пострадавших и оказание первой помощи

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Перед началом работ в зоне обрушения проводится _____ завалов.

Правильный ответ: обследование

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

2. При поиске пострадавших в задымленных помещениях необходимо двигаться вдоль _____.

Правильный ответ: стен

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. При проведении газоспасательных работ необходимо использовать _____ противогазы.

Правильный ответ: изолирующие

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Спасатель обязан уметь оказывать _____ помощь пострадавшим на месте происшествия.

Правильный ответ: медицинскую / доврачебную / первую

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

2. Основными вредными факторами на месте аварий являются _____ вещества.

Правильный ответ: токсичные / ядовитые / опасные

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Основной задачей спасателей при пожаре является _____ людей из зоны огня.

Правильный ответ: эвакуация / спасение / защита

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Какие средства индивидуальной защиты используют спасатели при работе в условиях химической аварии?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

При химических авариях спасатели применяют:

Средства защиты органов дыхания: фильтрующие и изолирующие противогазы, респираторы.

Средства защиты кожи: костюмы химзащиты (Л-1, КИХ-5), резиновые перчатки, сапоги.

Дополнительные средства: защитные очки, капюшоны, герметичные маски.

Дозиметрическое и газоанализаторное оборудование: приборы для измерения уровня токсичных веществ.

Критерии оценивания: ответ должен содержать не менее трех средств защиты.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

2. Назовите этапы эвакуация населения при природных катастрофах (наводнения, землетрясения)?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Эвакуация при природных катастрофах проходит в несколько этапов:

Предупреждение – оповещение населения через СМИ, сирены, громкоговорители.

Организация маршрутов – определение безопасных путей эвакуации, расстановка указателей.

Транспортировка людей – использование автобусов, лодок, вертолетов.

Размещение эвакуированных – организация временных пунктов размещения с едой, водой и медицинской помощью.

Контроль ситуации – мониторинг последствий катастрофы, координация действий спасателей и служб жизнеобеспечения.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех этапов эвакуация населения при природных катастрофах.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении поисково-спасательных работ в условиях разрушенных зданий?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

При работах в разрушенных зданиях важно соблюдать меры безопасности:

Оценка устойчивости конструкций – выявление опасных мест с возможным обрушением.

Использование страховочных средств – каски, страховочные тросы, защитные костюмы.

Работа парами или группами – для быстрой помощи в случае чрезвычайной ситуации.

Контроль за уровнем кислорода – использование газоанализаторов для обнаружения токсичных газов.

Осторожное перемещение – минимизация вибраций и нагрузки на нестабильные конструкции.

Критерии оценивания: ответ должен содержать не менее трех мер безопасности.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Безопасность аварийно-спасательных работ» соответствует требованиям ФГОС ВО.

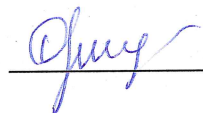
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодарского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)



Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)