

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Организация и ведение аварийно-спасательных работ

(наименование учебной дисциплины, практики)

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):

старший преподаватель

Панайотова А.Н.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности от «13» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
государственного
управления и техносферной
безопасности

Черная А.М.

(подпись)

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой из следующих документов является основным для организации аварийно-спасательных работ?

- А) План эвакуации
- Б) Инструкция по охране труда
- В) План действий в чрезвычайных ситуациях
- Г) Журнал учета рабочего времени

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2).

2. Какой из перечисленных этапов НЕ относится к процессу проведения аварийно-спасательных работ?

- А) Оценка ситуации
- Б) Подготовка оборудования
- В) Проведение учений
- Г) Устранение последствий

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Какой из следующих видов спасательных работ является наиболее приоритетным?

- А) Поиск и спасение людей
- Б) Ликвидация последствий аварий
- В) Обеспечение безопасности спасателей
- Г) Оценка ущерба

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

4. Какой из следующих факторов НЕ влияет на принятие решения о начале аварийно-спасательных работ?

- А) Условия окружающей среды
- Б) Наличие ресурсов
- В) Мнение местных жителей
- Г) Уровень угрозы для жизни людей

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

5. Какой из перечисленных методов используется для оценки ситуации на месте происшествия?

- А) Метод «пять почему»
- Б) Метод SWOT-анализа
- В) Метод «ситуационного анализа»
- Г) Метод «мозгового штурма»

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

6. Какой из следующих элементов НЕ является частью системы управления аварийно-спасательными работами?

- А) Логистика
- Б) Общественное мнение
- В) Спасательные группы
- Г) Командный пункт

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

7. Какой из следующих видов оборудования используется для спасения людей из-под завалов?

- А) Пожарный шланг
- Б) Лестница
- В) Спасательный круг
- Г) Лебедка

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

8. Какой из следующих принципов является основополагающим при организации аварийно-спасательных работ?

- А) Принцип минимизации времени
- Б) Принцип безопасности людей
- В) Принцип максимизации прибыли
- Г) Принцип экономии ресурсов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление соответствие

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между этапами аварийно-спасательных работ и их описанием.

Этапы		Описания
1)	Оценка ситуации	A) Подготовка и использование оборудования
2)	Поиск и спасение людей	Б) Определение масштабов происшествия
3)	Ликвидация последствий	В) Устранение угроз и восстановление
4)	Подготовка ресурсов	Г) Обеспечение необходимыми средствами

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

2. Установите соответствие между типами аварий и их характеристиками.

Типы		Характеристики
1)	Природные	А) Происходят в результате человеческой деятельности
2)	Техногенные	Б) Вызваны природными явлениями
3)	Социальные	В) Влияют на общественные структуры
4)	Экологические	Г) Наносят ущерб окружающей среде

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Установите соответствие между видами спасательных работ и их целями.

Виды		Цели
1)	Поиск людей	А) Устранение последствий аварии
2)	Эвакуация	Б) Обеспечение безопасности населения
3)	Ликвидация последствий	В) Спасение жизней
4)	Обеспечение безопасности	Г) Защита окружающей среды

Правильный ответ: 1В, 2Б, 3А, 4Г
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

4. Установите соответствие между средствами спасения и их назначением.

Средства		Назначение
1)	Спасательный круг	А) Подъем тяжелых предметов
2)	Лестница	Б) Оказание первой помощи
3)	Лебедка	В) Спасение людей на воде
4)	Аптечка	Г) Подъем и спуск людей

Правильный ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

5. Установите соответствие между методами оценки ситуации и их описанием.

	Методы	Описания
1)	Визуальный осмотр	А) Сбор информации от свидетелей
2)	Анкетирование	Б) Оценка состояния пострадавших
3)	Использование технических средств	В) Обработка собранной информации
4)	Анализ данных	Г) Применение оборудования для анализа

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

6. Установите соответствие между основными принципами организации спасательных работ и их описанием.

	Принципы	Описания
1)	Принцип своевременности	А) Обеспечение безопасности спасателей
2)	Принцип координации	Б) Согласование действий различных служб
3)	Принцип эффективности	В) Максимальное использование ресурсов
4)	Принцип безопасности	Г) Минимизация рисков для жизни и здоровья

Правильный ответ: 1В, 2Б, 3А, 4Г
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

7. Установите соответствие между типами оборудования и их назначением.

	Типы	Назначение
1)	Спасательные веревки	А) Защита спасателей от опасных веществ
2)	Пожарные насосы	Б) Обеспечение связи между командами
3)	Защитные костюмы	В) Подъем и удержание пострадавших
4)	Радиосвязь	Г) Ликвидация огня

Правильный ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

8. Установите соответствие между типами аварийных ситуаций и их примерами.

	Типы	Примеры
1)	Пожар	А) Взрыв на химическом заводе.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 2) Наводнение | Б) Лесной пожар. |
| 3) Землетрясение | В) Разрушение зданий. |
| 4) Техногенная
катастрофа | Г) Затопление населенного пункта. |

Правильный ответ: 1Г, 2А, 3В, 4Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов организации аварийно-спасательных работ:

- А) Ликвидация последствий
- Б) Оценка ситуации
- В) Проведение спасательных работ
- Г) Подготовка ресурсов

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

2. Установите правильную последовательность этапов применения аварийно-спасательного инструмента:

- А) Обучение персонала
- Б) Обслуживание и проверка
- В) Подготовка инструмента
- Г) Применение инструмента

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Установите правильную последовательность действий при проведении поисково-спасательных работ:

- А) Проведение поиска
- Б) Определение зоны поиска
- В) Формирование спасательных групп
- Г) Оказание помощи пострадавшим

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

4. Установите правильную последовательность этапов организации радиационной защиты населения в ЧС:

- А) Информирование населения о мерах защиты
- Б) Проведение мероприятий по эвакуации
- В) Оценка радиационной обстановки

Г) Обеспечение средствами индивидуальной защиты

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

5. Установите правильную последовательность действий при управлении ведением аварийно-спасательных работ:

А) Оценка результатов

Б) Координация действий

В) Формирование команд

Г) Определение задач

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

6. Установите правильную последовательность этапов ликвидации последствий чрезвычайной ситуации:

А) Оценка ущерба

Б) Устранение угроз

В) Организация помощи пострадавшим

Г) Восстановление инфраструктуры

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

7. Установите правильную последовательность действий при проведении поисково-спасательных работ:

А) Проведение поиска

Б) Оказание помощи пострадавшим

В) Формирование спасательных групп

Г) Определение зоны поиска

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

8. Установите правильную последовательность действий при использовании гидравлического аварийно-спасательного инструмента:

А) Обеспечение безопасности

Б) Подготовка инструмента

В) Применение инструмента

Г) Оценка результатов

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон ЧС.

Правильный ответ: Эвакуация

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

2. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент используется для _____.

Правильный ответ: разрезания металла

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. _____ работы характеризуются наличием факторов, угрожающих жизни и здоровью проводящих эти работы людей, и требуют специальной подготовки, экипировки и оснащения.

Правильный ответ: Аварийно-спасательные

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

4. АСДНР считаются завершенными после окончания _____, оказания им медицинской и других видов помощи и ликвидации угрозы новых поражений и ущерба в результате последствий ЧС. После окончания этих работ основная часть сил ГСГЗ может выводиться из зоны ЧС, остаются только те формирования, которые выполняют специфические для них задачи.

Правильный ответ: розыска пострадавших

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

5. Важнейшим требованием взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении АСР является обеспечение _____ поисково-спасательных сил в период проведения работ в сложных погодных условиях и при наличии различных поражающих факторов.

Правильный ответ: собственной безопасности

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

6. _____ (взаимодействия) является составной частью основного «_____ (взаимодействия) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Разрабатывается обычно на карте (схеме) с пояснительной запиской и приложением к нему необходимых расчетов, графиков, таблиц и справочных данных или текстуально.

Правильный ответ: План действий

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

7. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент _____ разработан для ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС и предназначен для быстрого разрушения элементов конструкций, для спасения людей и имущества. Инструмент может быть использован в пресной и морской воде на глубине до 10 м; при проделывании проходов в

завалах; вскрытия попавших в аварию машин с целью извлечения пострадавших, для монтажно-демонтажных работ; для перекусывания и перерезания арматуры, элементов стальных конструкций, оконных и дверных стоек у автомобилей, стальных тросов; для пережима труб при устраниении течей; расширения узких проемов в завалах; подъема, перемещения и удержания в фиксированном положении элементов строительных конструкций, транспортных средств и различных грузов.

Правильный ответ: «Спрут»

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

8. _____ – это специалист, служащий подразделения или формирования, входящего в состав аварийно-спасательной службы для ликвидации ЧС, выполняющий обязанности по проведению АСР, имеющий соответствующую подготовку для этого и квалификацию, подтверждаемые в аттестационном порядке.

Правильный ответ: Спасатель

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. К неотложным работам при ликвидации ЧС относятся работы по восстановлению _____, необходимых для жизнеобеспечения пострадавшего населения.

Правильный ответ: Коммунальных сетей / объектов инфраструктуры / систем жизнеобеспечения.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

2. При проведении аварийно-спасательных работ в завалах необходимо обеспечить _____ обрушившихся конструкций для предотвращения дальнейших обвалов.

Правильный ответ: Укрепление / стабилизацию / фиксацию.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Одним из основных этапов поисково-спасательных работ является _____ зоны поиска с целью обнаружения пострадавших.

Правильный ответ (варианты): Разведка / обследование / визуальный осмотр.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

4. Управление проведением АСДНР включает в себя сбор и анализ информации, принятие _____, постановку задач и контроль их выполнения.

Правильный ответ: Решения / решения и планирование.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

5. Особенностью проведения АСДНР при ликвидации ЧС на транспорте является необходимость учёта _____ объекта и характера груза.

Правильный ответ: Типа / вида / конструкции.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

6. При работе с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом необходимо соблюдать правила безопасности, в частности, не допускать превышения _____ давления в системе.

Правильный ответ: Типа / вида / конструкции.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

7. К основным видам аварийно-спасательного инструмента относятся гидравлический, _____, пневматический и электрический инструмент.

Правильный ответ: Механический / ручной

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

8. Основной целью аварийно-спасательных работ (АСР) является спасение _____ и оказание помощи пострадавшим в зоне чрезвычайной ситуации.

Правильный ответ: Людей / человеческих жизней.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Что такое аварийно-спасательное формирование и его виды?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Аварийно-спасательное формирование – самостоятельная или входящая в состав аварийно-спасательной службы структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, аттестованные и оснащенные специальной техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами, материалами.

Виды аварийно-спасательных формирований:

1. Профессиональные аварийно-спасательные формирования – создаются на постоянной штатной основе в федеральных органах исполнительной власти, субъектах РФ или в организациях, занимающихся определёнными видами деятельности.

2. Нештатные аварийно-спасательные формирования – создаются организациями из числа своих работников в обязательном порядке, если это

предусмотрено законодательством РФ, или по решению администраций организаций.

3. Общественные аварийно-спасательные формирования – создаются общественными объединениями, уставными задачами которых является участие в проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению и наличие в ответе не менее двух видов формирований.

Комpetенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

2. Что относится к аварийно-спасательной технике?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

К аварийно-спасательной технике относятся:

Аварийно-спасательные машины. Например, бульдозеры, скреперы, автогрейдеры, моторные и прицепные катки, автомобильные и тракторные краны, погрузчики, конвейеры и подъёмники.

Аварийно-спасательный инструмент. К нему относятся пневматический и электрифицированный инструмент, бензорезы и керосинорезы, тали, домкраты, ручные лебедки.

Роботехнические средства.

Приборы поиска пострадавших в ЧС.

Авиационные и воздушно-десантные средства.

Мобильные диагностические комплексы оценки реальной сейсмостойкости и устойчивости зданий и сооружений.

Дистанционные вертолётные системы взрывного дробления льда и уничтожения ледяных заторов.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее пяти видов аварийно-спасательной техники.

Комpetенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

3. Какие меры необходимо обеспечить при проведении аварийно-спасательных работ для защиты спасателей?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

При проведении аварийно-спасательных работ для защиты спасателей необходимо обеспечить:

Безопасность спасателей – использование средств индивидуальной защиты и соблюдение техники безопасности.

Обучение и тренировки – регулярные занятия по отработке навыков.

Оценку рисков – анализ потенциальных угроз перед началом работ.

Наличие медицинской помощи – обеспечение доступа к медицинским услугам в случае травм.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех мер при проведении аварийно-спасательных работ для защиты спасателей.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

4. Каковы основные принципы эффективного управления в условиях чрезвычайной ситуации?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Основные принципы эффективного управления в условиях чрезвычайной ситуации включают:

Оперативность – быстрое принятие решений и действий.

Гибкость – способность адаптироваться к изменяющимся условиям.

Прозрачность – открытость в коммуникации и отчетности.

Ответственность – четкое определение ответственности за принятые решения.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех основных принципов.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

5. Опишите, как осуществляется координация действий различных служб при проведении аварийно-спасательных работ.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Координация действий различных служб осуществляется через:

1. Создание единого командного пункта – для централизованного управления.

2. Регулярные совещания – для обмена информацией и планирования действий.

3. Четкое распределение задач – определение ролей и обязанностей каждой службы.

4. Обмен информацией – использование радиосвязи и других средств коммуникации.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех координационных действий различных служб при проведении аварийно-спасательных работ.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

6. Каковы требования к технике безопасности при использовании аварийно-спасательного инструмента?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Требования к технике безопасности при использовании аварийно-спасательного инструмента включают:

Использование средств индивидуальной защиты – каски, перчатки, защитные очки.

Соблюдение инструкций по эксплуатации инструмента – следование рекомендациям производителя.

Регулярное техническое обслуживание – проверка и ремонт оборудования.

Обучение персонала – подготовка к безопасному использованию инструмента.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех требований к технике безопасности при использовании аварийно-спасательного инструмента.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

7. Опишите особенности применения гидравлического разжимного инструмента-кусачек при проведении аварийно-спасательных работ. В каких ситуациях он наиболее эффективен?

Время выполнения –10 мин.

Ожидаемый результат:

К особенностям применения гидравлического разжимного инструмента-кусачек относится:

1. Универсальность: сочетает функции резки и разжима.
2. Мощность: позволяет разрезать металлические конструкции.
3. Маневренность: легко перемещается в ограниченном пространстве.
4. Безопасность: обеспечивает контролируемое усилие.

Разжимные кусачки наиболее эффективны при извлечении пострадавших из поврежденных транспортных средств, разрушении металлических конструкций и создании проходов в завалах.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех особенностей применения гидравлического разжимного инструмента-кусачек.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

8. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проведении аварийно-спасательных работ в завалах?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

При проведении аварийно-спасательных работ в завалах необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

1. Оценка устойчивости завала: определение безопасных зон для работы.
2. Укрепление завала: предотвращение дальнейших обрушений.
3. Использование страховки: обеспечение безопасности спасателей при работе на высоте.
4. Контроль состояния завала: регулярная проверка на наличие трещин и смещений.
5. Связь: поддержание постоянной связи между спасателями.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех мер безопасности при проведении аварийно-спасательных работ в завалах.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Председатель учебно-методической комиссии Краснодонского факультета инженерии и менеджмента (филиала)

Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)