

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности



«14» марта 2025 года

(ПОДПИСЬ)



Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Ликвидация социальных последствий катастроф»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что является ключевым элементом системы «человек – социальная среда»?

- А) Природные ресурсы
- Б) Взаимодействие между человеком и обществом
- В) Технологический прогресс
- Г) Экономическая стабильность

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

2. Какой из следующих факторов не относится к классификации опасных ситуаций социального характера?

- А) Социальные катастрофы
- Б) Этнические конфликты
- В) Природные катастрофы
- Г) Техногенные аварии

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

3. Какой из факторов является глобальной угрозой социального характера?

- А) Экономический кризис
- Б) Нарушение экологического баланса
- В) Этнополитическая нестабильность в одном регионе
- Г) Ожидаемая природная катастрофа

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

4. Какое из следующих явлений может оказывать негативное влияние на безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса?

- А) Рост безработицы
- Б) Увеличение социальных выплат
- В) Экономическая стабильность
- Г) Развитие информационных технологий

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

5. Что является основным приоритетом в обеспечении безопасности личности в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера?

- А) Защита личных данных
- Б) Обеспечение жизненно важных потребностей населения
- В) Снижение военных угроз
- Г) Обеспечение социальной справедливости

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

6. Что такое социальный риск?

- А) Вероятность возникновения катастрофы
- Б) Сбои в работе технических систем
- В) Вероятность негативных последствий, связанных с организованными процессами
- Г) Вероятность финансовых потерь

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

7. Какой фактор является основным условием для обеспечения безопасности личности в условиях социально-экономического кризиса?

- А) Наличие большого количества денежных средств
- Б) Поддержка со стороны государства
- В) Социальная адаптивность и способность к изменениям
- Г) Наличие оружия для самообороны

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

8. Как определяется риск в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера?

- А) Как вероятность возникновения негативных последствий для отдельного человека
- Б) Как степень вероятности возникновения конкретного социального события
- В) Как вероятность наступления неблагоприятных последствий для страны в целом
- Г) Как степень угрозы безопасности общества

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

9. Какая из глобальной угрозы является глобальной угрозой политического характера?

- А) Локальный вооруженный конфликт
- Б) Эпидемия гриппа в одном направлении
- В) Международный терроризм

Г) Рост преступности в одном городе

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

10. Какой из следующих механизмов является важным элементом защиты от геополитических угроз?

А) Экономические санкции

Б) Создание международных организаций для предотвращения конфликтов

В) Природные катастрофы

Г) Генетические исследования

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

11. Какой из факторов оказывает влияние на выживание человека в условиях военных конфликтов?

А) Наличие доступа к медицинским услугам

Б) Возможности для религиозной практики

В) Состояние общественного порядка

Г) Все перечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

12. Какие из следующих ситуаций могут быть опасными в условиях повседневной жизни?

А) Этнические или религиозные конфликты в обществе

Б) Увековечение традиций

В) Природные катастрофы

Г) Недостаток рабочих мест

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

13. Этнополитический конфликт — это:

А) Конфликт, связанный с экономическими интересами

Б) Конфликт, в котором этническая принадлежность является значимым доказательством

В) Конфликт, обусловленный религиозными разногласиями

Г) Конфликт между политическими партиями

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

14. Какая из серьезности опасений представляет собой наибольшую безопасность государства?

А) Сепаратизм и вооруженные конфликты

Б) Бытовой вандализм

В) Распространение слухов и дезинформации

Г) Уличная преступность

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

15. Какое действие является приоритетным для выживания в условиях военного конфликта?

А) Активное участие в боевых действиях

Б) Поиск укрытий и обеспечение безопасности

В) Распространение информации о происходящем

Г) Опыт установки резистора

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

16. Какое поведение следует считать наиболее безопасным при обнаружении подозрительного предмета в общественном месте?

А) Самостоятельно посмотреть предмет

Б) Сообщить о находке в конституционных органах

В) Переместить предмет в безопасное место

Г) Попробовать обезвредить предмет самостоятельно

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

17. Какую роль играют средства массовой информации в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера?

А) Распространение ложной информации

Б) Провокация конфликтов

В) Информирование населения и предупреждение о возможных угрозах

Г) Уменьшение социальной активности

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

18. Какое из определений наиболее точно характеризует геополитическую безопасность?

А) Состояние защищенности граждан от последствий катастрофы

Б) Состояние защищенности экономики государства от кризисов

В) Состояние защищенности государства от внешних угроз, земель с его географическим положением и международными отношениями

Г) Состояние защищенности культурного наследия государства

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

19. Что является основной защитой населения в условиях ЧС?

А) Ликвидация последствий катастрофы

- Б) Предотвращение техногенных аварийных ситуаций
- В) Экономическое восстановление поврежденных территорий
- Г) Охрана жизни и здоровья людей, обеспечение их безопасности

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

20. Какие меры защиты населения наиболее эффективны в условиях социальных катастроф?

- А) Локальные эвакуационные мероприятия
- Б) Образование новых политических объединений
- В) Природоохранные мероприятия
- Г) Укрепление военных позиций

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие характеристик элементов системы «Человек – социальная среда».

Элементы	Характеристика
1) Человек	А) Взаимодействие с природной средой
2) Социальная среда	Б) Влияние социальных норм и структур на индивида
3) Взаимодействие «человек – среда»	В) Совокупность всех людей и организаций в обществе

Правильный ответ: 1В, 2Б, 3А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

2. Установите соответствие характеристик типов опасных ситуаций социального характера.

Типы опасных ситуаций	Характеристика
1) Социальные катастрофы	А) Возникают в результате этнических и религиозных столкновений
2) Этнополитические конфликты	Б) Включают массовые беспорядки, стихийные протесты
3) Социальная дезорганизация	В) Происходят вследствие разрушения социальной структуры общества

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

3. Установите соответствие между видами рисков в условиях чрезвычайных ситуаций и их описанием.

Виды рисков		Описание	
1)	Социальный риск	А)	Вероятность массовых потерь жизни из-за катастроф
2)	Политический риск	Б)	Вероятность возникновения экономического кризиса
3)	Экономический риск	В)	Вероятность разрушения политической системы

Правильный ответ: 1А, 2В, 3Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

4. Установите соответствие между угрозами и примерами.

Угрозы		Примеры	
1)	Глобальные	А)	Этнополитические конфликты в одной стране
2)	Региональные	Б)	Экологические катастрофы, такие как изменение климата
3)	Экономические	В)	Финансовые кризисы, воздействие на глобальную экономику

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

5. Установите соответствие геополитических ситуаций и методов их защиты.

Геополитические ситуации		Методы защиты	
1)	Военные конфликты	А)	Санкции, экономическая изоляция противостоящих сторон
2)	Экономические санкции	Б)	Противодействие терроризму, усиление безопасности
3)	Террористические угрозы	В)	Дипломатические переговоры, миротворческие операции

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

6. Установите соответствие между проблемами безопасности личности и действиями в условиях социально-экономического кризиса.

Проблемы безопасности		Действия	
1)	Безработица	А)	Повышение уровня социальной мобильности
2)	Увеличение преступности	Б)	Введение экономических реформ, создание рабочих мест
3)	Ухудшение качества жизни	В)	Реализация программ социальной защиты

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

7. Установите соответствие между опасными ситуациями в повседневной жизни и мерами их предотвращения.

Опасные ситуации		Меры предотвращения	
1)	Конфликты в семье	А)	Проведение психолого-педагогических тренингов
2)	Уличная преступность	Б)	Обучение основам личной безопасности
3)	Столкновения в общественных местах	В)	Повышение уровня социальной ответственности населения

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

8. Установите соответствие между типами угроз и ролью средств массовой информации.

Типы угроз		Роль средств массовой информации	
1)	Паника среди населения	А)	Обеспечение информационной безопасности и разъяснительная работа
2)	Нарушение общественного порядка	Б)	Поддержка общественного порядка и укрепление доверия в кризисные моменты
3)	Страх и дезинформация	В)	Предотвращение слухов и распространение достоверной информации

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность изучения темы, связанную с безопасностью в социальной среде:

- А) Глобальные угрозы характера и безопасности
- Б) Введение. Система «Человек – социальная среда»
- В) Риск в условиях конфликта и устойчивости активного характера
- Г) Опасности, опасные ситуации и возникновение ситуаций активного характера: сущность, классификация, закономерности проявления

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

2. Расположите темы в логической последовательности, отражающей переход от общего к частному в социальной безопасности:

- А) Опасные ситуации и ЧС характер и безопасность государства, общества и безопасности личности
- Б) Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса
- В) Геополитические опасные и чрезвычайные ситуации и защита от них
- Г) Региональные угрозы агрессивного характера и безопасности

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

3. Установите правильную последовательность действий при возникновении опасной ситуации социального характера:

- А) Оценка масштаба и последствий
- Б) Идентификация угрозы
- В) Реализация мер по предотвращению или минимизации последствий
- Г) Принятие решения о действиях

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

4. Установите правильную последовательность действий при оценке риска в условиях чрезвычайной ситуации:

- А) Контроль за реализацией профилактических мероприятий
- Б) Оценка возможных последствий
- В) Принятие решений о минимизации риска
- Г) Определение вероятности возникновения угрозы

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

5. Установите правильную последовательность развития угроз социальной безопасности:

- А) Формирование региональных угроз, вызванных локальными проблемами
- Б) Влияние экономических и политических факторов на безопасность
- В) Развитие глобальных угроз, воздействующих на социальную безопасность
- Г) Реакция общества и правительства на угрозы

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

6. Установите правильную последовательность мер для обеспечения безопасности на разных уровнях:

А) Защита общественного порядка и правопорядка

Б) Координация действий на всех уровнях для обеспечения социальной безопасности

В) Укрепление государственной безопасности

Г) Обеспечение безопасности личности

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

7. Установите правильную последовательность действий для защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций:

А) Оценка ситуации и выявление угроз

Б) Обеспечение материальными и ресурсными средствами

В) Принятие решений по эвакуации и защите

Г) Реализация мер для минимизации потерь

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

8. Установите правильную последовательность действий при возникновении опасных ситуаций в повседневной жизни:

А) Идентификация угрозы

Б) Оценка последствий

В) Принятие мер защиты

Г) Оповещение и помощь пострадавшим

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Совокупность материальных, социальных и духовных условий существования и деятельности человека, определяющая его возможности и форму – это _____.

Правильный ответ: социальная среда

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

2. Ситуация, сложившаяся в результате социальных явлений, преступности, бедности или других факторов, приводящих к нарушению социальной жизнедеятельности людей, материальным потерям, угрозе жизни и здоровью, называется _____.

Правильный ответ: чрезвычайная устойчивость динамического характера

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

3. Вероятность возникновения негативных последствий (ущерба, потерь, травм) в результате воздействия социальных опасностей называется _____.

Правильный ответ: социальный риск

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

4. Быстрое состояние экономики, характеризующееся падением производства, ростом безработицы и снижением уровня жизни населения, называется _____.

Правильный ответ: социально-экономическим кризисом

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

5. Состояние защищенности важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется _____.

Правильный ответ: безопасностью

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

6. Конфликт, в основе которого возникает противоречие между различными этническими проявлениями, называется _____.

Правильный ответ: этнополитический конфликт

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

7. Вооруженное столкновение между государствами или внутри государства, характеризующееся применением военной силы, называется _____.

Правильный ответ: военный конфликт

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

8. Предварительное распространение ложной информации с целью введения в заблуждение и манипулирования общественными мнениями называется _____.

Правильный ответ: дезинформация

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Какие основные категории населения наиболее уязвимы после катастрофы?

Правильный ответ: Дети, пожилые, люди с ограниченными возможностями, малоимущие, мигранты.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

2. Опишите, что такое опасности социального характера.

Правильный ответ: Опасности социального характера – это неблагоприятные процессы и явления, возникающие между людьми в обществе и представляющие угрозу для жизни и здоровья людей, их имущества, прав и законных интересов.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Какова безопасность человека в информационном пространстве?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Необходимо рассмотреть такие ключевые аспекты, как защита личных данных, интернет-мошенничество, безопасность устройств, конфиденциальность в социальных сетях, образование и осведомленность, правовая защита.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех таких ключевых аспектов.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

2. Какую роль играет социальная поддержка в процессе восстановления после катастроф?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Необходимо рассмотреть такие ключевые аспекты, как эмоциональная поддержка, доступ к ресурсам и услугам, социальная интеграция, а также влияние на психическое здоровье.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух таких ключевых аспектов.

Компетенции (индикаторы): ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Ликвидация последствий социальных катастроф» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодарского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)