

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Профилактические мероприятия в ЧС

наименование учебной дисциплины, практики)

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):
старший преподаватель

(подпись)

Панайотова А.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности от «13» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
государственного
управления и техносферной
безопасности

(подпись)

Черная А.М.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Профилактические мероприятия в ЧС»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к причинам возникновения чрезвычайных ситуаций?

А) Природные катастрофы

Б) Технические аварии

В) Социальные конфликты

Г) Погодные условия

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Какой из следующих методов является профилактическим мероприятием в чрезвычайных ситуациях?

А) Эвакуация населения

Б) Проведение учений и тренировок

В) Оказание первой помощи

Г) Устранение последствий аварии

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Какой документ регламентирует действия органов власти и служб в случае возникновения чрезвычайной ситуации?

А) Кодекс об административных правонарушениях

Б) План действий по ликвидации чрезвычайной ситуации

В) Устав организации

Г) Трудовой кодекс

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Какой из следующих видов обучения является важным элементом профилактики чрезвычайных ситуаций?

А) Обучение по пожарной безопасности

Б) Обучение по охране труда

В) Обучение по экологии

Г) Обучение по финансовой грамотности

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между типами чрезвычайных ситуаций и их примерами.

Тип чрезвычайной ситуации		Пример
1) Природные	А)	Пожар на заводе
2) Техногенные	Б)	Наводнение
3) Социальные	В)	Массовые беспорядки
4) Экологические	Г)	Разлив нефтепродуктов

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Установите соответствие между профилактическими мероприятиями и их целями.

Профилактическое мероприятие	Цель
1) Эвакуация населения	А) Оценка соответствия проектных решений требованиям пожарной безопасности
2) Проведение учений	Б) Проверка проектной документации на соответствие законодательству и нормам
3) Информирование населения	В) Анализ технического состояния объектов и их соответствия проектным требованиям
4) Создание запасов	Г) Оценка воздействия проекта на окружающую среду

Правильный ответ: 1Г, 2Б, 3В, 4А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Установите соответствие между органами, ответственными за управление в чрезвычайных ситуациях, и их функциями.

Орган управления	Функция
1) МЧС	А) Координация действий на местах
2) Министерство здравоохранения	Б) Проведение спасательных операций
3) Полиция	В) Обеспечение правопорядка
4) Муниципальные органы	Г) Оказание медицинской помощи

Правильный ответ: 1Б, 2Г, 3В, 4А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Установите соответствие между типами обучения и их содержанием:

Тип обучения		Содержание	
1)	Тренировка эвакуации	по А)	Оказание первой помощи
2)	Учения ликвидации ЧС	по Б)	Действия в условиях ЧС
3)	Курсы по первой помощи	по В)	Подготовка к действиям в ЧС
4)	Обучение безопасности	по Г)	Профилактика и защита

Правильный ответ: 1В, 2Б, 3А, 4Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность действий при подготовке к эвакуации населения в случае чрезвычайной ситуации:

- А) Определение безопасных маршрутов эвакуации
- Б) Информирование населения о предстоящей эвакуации
- В) Проведение эвакуации
- Г) Сбор необходимых вещей и документов

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Установите правильную последовательность действий при ликвидации последствий техногенной аварии:

- А) Оказание помощи пострадавшим
- Б) Организация спасательных работ
- В) Устранение источника опасности
- Г) Оценка ситуации и определение масштабов ущерба

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Установите правильную последовательность этапов проведения учений по действиям в чрезвычайной ситуации:

- А) Подготовка сценария учений

- Б) Проведение учений
- В) Анализ результатов учений
- Г) Обучение участников

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Установите правильную последовательность действий при возникновении природной катастрофы:

- А) Оценка последствий и восстановление
- Б) Оценка угрозы и сбор информации
- В) Проведение мероприятий по защите населения
- Г) Информирование населения о ситуации

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Единая государственная система гражданской обороны (РСЧС) предназначена для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и _____ характера, защиты населения и территорий от них.

Правильный ответ: техногенного

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Основным документом, определяющим организацию, задачи и мероприятия по гражданской обороне в организации на особый период, является План _____ на особый период.

Правильный ответ: гражданской защиты

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. _____ – документ, в котором отражаются сведения об организации, возможные сценарии возникновения чрезвычайных ситуаций, а также меры по их предупреждению и ликвидации.

Правильный ответ: Паспорт безопасности

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. План основных мероприятий по гражданской обороне организации разрабатывается на _____ год и определяет основные направления деятельности в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Правильный ответ: текущий / календарный

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Какова основная цель разработки планов гражданской защиты и реагирования на ЧС?

Правильный ответ: Минимизация последствий ЧС / защита населения и территорий / организация оперативного реагирования.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Какой основной нормативный правовой акт определяет задачи, структуру и функционирование РСЧС в Российской Федерации?

Правильный ответ: Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» / Федеральный закон «О защите населения» / №68-ФЗ.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Укажите, кто несёт ответственность за разработку и своевременную корректировку планов гражданской защиты и реагирования на чрезвычайные ситуации в организации?

Правильный ответ: Руководитель организации / руководитель / директор.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

4. Паспорт безопасности территории содержит информацию о возможных источниках чрезвычайных ситуаций, показателях риска ЧС, а также о мероприятиях, направленных на _____ этих рисков.

Правильный ответ: Снижение / уменьшение / минимизацию.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. В чём разница между «Планом основных мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» и «Планом реагирования на чрезвычайные ситуации»?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

План основных мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям носит плановый, долгосрочный характер, определяя общие направления деятельности в области ГОЧС, а План реагирования на чрезвычайные ситуации – оперативный, краткосрочный, определяющий конкретные действия при возникновении ЧС. Один – подготовка, другой – действие.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

2. Какие данные и показатели должны быть отражены в Паспорте безопасности территории и для чего он используется?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

В Паспорте безопасности территории должны быть отражены следующие данные и показатели: характеристика территории, перечень потенциальных источников ЧС, показатели риска ЧС (вероятность возникновения, возможный ущерб), данные о силах и средствах для ликвидации ЧС, планы эвакуации, мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС.

Паспорт безопасности используется для планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, повышения готовности к реагированию на них, информирования населения и органов управления о возможных угрозах и рисках.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух данных и показателей и не менее трех примеров использования Паспорта безопасности территорий.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

3. Какова роль Плана гражданской обороны организации на особый период в обеспечении устойчивого функционирования организации в условиях военного времени?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Роль Плана гражданской обороны организации на особый период заключается в обеспечении устойчивого функционирования организации в военное время за счет заблаговременной подготовки к защите работников, материальных ценностей, инфраструктуры, а также организации проведения АСДНР для ликвидации последствий возможных военных действий.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

4. Как планирование мероприятий в рамках Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

способствует снижению рисков и смягчению последствий чрезвычайных ситуаций?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Планирование в рамках Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) позволяет заблаговременно определить возможные сценарии развития ЧС, оценить потенциальные риски и разработать комплекс мер по их снижению. Планирование также обеспечивает эффективное распределение ресурсов, координацию действий различных служб и ведомств, что способствует более быстрому и эффективному реагированию на ЧС и смягчению их последствий.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному выше пояснению.

Компетенции (индикаторы): ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Профилактические мероприятия в ЧС» соответствует требованиям ФГОС ВО.

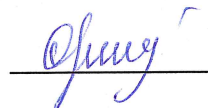
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодарского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)