

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров

наименование учебной дисциплины, практики)

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):

старший преподаватель

(подпись)

Сафонов А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности от «13» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
государственного
управления и техносферной
безопасности

(подпись)

Черная А.М.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой основной документ составляется по итогам пожарно-технической экспертизы?

- А) Протокол осмотра места происшествия
- Б) Экспертное заключение
- В) Постановление о возбуждении уголовного дела
- Г) Акт о пожаре

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Что входит в обязанности технического специалиста на стадии тушения пожара?

- А) Руководство ликвидацией возгорания
- Б) Проведение оперативного расследования на месте пожара
- В) Разработка противопожарных мероприятий
- Г) Оценка ущерба от пожара

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Какой фактор является обязательным для начала горения?

- А) Доступ кислорода
- Б) Влажность воздуха
- В) Высокое давление
- Г) Электромагнитное излучение

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между этапами расследования пожара и их основными характеристиками.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1) Осмотр места пожара | А) Анализ повреждений, поиск очага возгорания |
| 2) Сбор доказательной базы | Б) Опрос свидетелей, изучение фото- и видеоматериалов |
| 3) Заключение экспертизы | В) Формулировка причин и условий возникновения пожара |

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Установите соответствие между целями экспертизы и их характеристиками.

- | | |
|---|---|
| 1) Определение очага возгорания | А) Анализ следов горения и возможных источников воспламенения |
| 2) Установление причин пожара | Б) Выявление места наибольшего термического воздействия |
| 3) Оценка действий лиц, причастных к пожару | В) Исследование соответствия действий нормативным требованиям |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установите соответствие между обязанностями дознавателя и его действиями.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) Опрос свидетелей | А) Выяснение хронологии событий и обстоятельств пожара |
| 2) Анализ первичных данных | Б) Передача материалов на техническую экспертизу |
| 3) Взаимодействие с экспертами | В) Сбор и систематизация информации о возгорании |

Правильный ответ: 1А, 2В, 3Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите стадии осмотра места пожара в правильной последовательности.

А) Фиксация полученных данных (фото, схемы, протоколы)

Б) Определение границ пожара и его очага

В) Детальное изучение конструкций и повреждений

Г) Анализ собранной информации и составление отчета

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Расположите этапы расследования пожара в правильной последовательности.

А) Анализ доказательств и проведение экспертиз

Б) Осмотр места происшествия

В) Опрос свидетелей

Г) Формулировка выводов и составление заключения

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Расположите основные этапы работы дознавателя при тушении пожара в правильной последовательности.

А) Первичное документирование пожара

Б) Фиксация вещественных доказательств

В) Выяснение обстоятельств у очевидцев

Г) Направление материалов на экспертизу

Правильный ответ: А, В, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Главная задача пожарно-технической экспертизы – установление _____ возгорания.

Правильный ответ: причины

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Дознаватель фиксирует показания _____ для восстановления хронологии событий.

Правильный ответ: свидетелей

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. При исследовании места пожара эксперт анализирует направление _____.

Правильный ответ: распространения пламени

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Основной задачей расследования пожаров является установление _____ происшествия, выявление виновных лиц и определение ущерба.

Правильный ответ: причин / обстоятельств / источника возгорания.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Одной из важных стадий осмотра места пожара является фиксация _____ повреждений конструкций и оборудования.

Правильный ответ: температурных / механических / термических.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Установление очага пожара осуществляется на основании анализа следов термического воздействия и _____ конструкций и предметов.

Правильный ответ: обугливания / деформации / выгорания.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Какие факторы влияют на скорость распространения огня при пожаре?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Скорость распространения огня зависит от нескольких факторов:

- Характеристики горючих материалов (их химический состав, плотность, влажность, форма).
- Наличие и циркуляция воздуха – чем больше кислорода, тем интенсивнее процесс горения.
- Температурные условия – высокая температура способствует быстрому воспламенению окружающих предметов.
- Конструктивные особенности здания – наличие вентиляционных каналов, перегородок, изоляционных материалов влияет на распространение пламени.

– Направление и сила воздушных потоков – ветер или сквозняки могут ускорять распространение огня.

– Учет этих факторов важен для прогнозирования развития пожара и принятия мер по его локализации.

Критерии оценивания: в ответе должно быть не менее 3 факторов распространения пожара.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

2. Какие существуют методы установления причины пожара?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Определение причины пожара – ключевой этап расследования. Существуют несколько методов:

– Анализ следов горения – изучение очага пожара, направления распространения огня, степени повреждений.

– Определение возможных источников зажигания – исследование электропроводки, нагревательных приборов, искрообразующих механизмов.

– Химический анализ остатков материалов – выявление следов горючих жидкостей, взрывчатых веществ.

– Опрос свидетелей и очевидцев – получение информации о начальных стадиях пожара.

– Изучение документации – анализ актов проверок пожарной безопасности, данных о наличии легковоспламеняющихся веществ.

– Применение комплексного подхода позволяет наиболее точно установить причину возгорания.

Критерии оценивания: в ответе должно быть не менее 3 методов установления пожара.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

3. Что такое очаг пожара и как он определяется?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Очаг пожара – это место, в котором возникло первичное горение и из которого огонь распространился по объекту. Определение очага пожара является одной из ключевых задач пожарно-технической экспертизы. Для этого анализируются такие признаки, как зона наибольшего термического воздействия, направление обугливания конструкций, степень повреждений предметов и следы воздействия высоких температур. Выявление очага позволяет установить причины возникновения пожара и определить возможные источники воспламенения.

Критерии оценивания: ответ должен содержательно соответствовать ожидаемому результату.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 20.03.01 Техносферная безопасность.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодарского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)



Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)