

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра информационных технологий и транспорта



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Производственная практика

(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность

(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях

Лист согласования РПУД

Рабочая программа производственной практики по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» – 36 с.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.т.н., доцент Панайотов К.К.

(ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и транспорта «15» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой



Бихдрикер А.С.

СОГЛАСОВАНО:

заведующий кафедрой
социально-экономических
дисциплин и техносферной
безопасности



Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; выработка умений применять полученные практические навыки решения конкретных вопросов, возникающих при осуществлении организационно-управленческой деятельности; получение навыков работы на базе современных компьютерных технологий; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

2. Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков, формирование целостного представления о структуре организации и её структурных подразделениях (работников), уполномоченных на решение задач в области охраны труда, промышленной безопасности, пожарной безопасности, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного происхождения;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых и вариативных дисциплин ОПОП;
- развитие и накопление специальных умений и навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-правовых документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- знакомство с реальными технологическими процессами и производствами;
- развитие практических умений и навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

3. Место производственной практики в структуре ООП подготовки бакалавра

Производственная практика относится к циклу «Практики, НИР» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Проведение производственной практики осуществляется на основе системы знаний, умений, навыков и компетентностей, сформированных в результате освоения содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности»; «Управление техносферной безопасностью»; «Производственная безопасность»; «Экономика безопасности труда»; «Организация охраны труда», учебной практикой. Для эффективного прохождения производственной практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Ноксология», «Физика», «Теоретическая механика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

Формирует основу для прохождения преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы.

Во время практики, студенты должны ознакомиться с организацией обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии, рассмотреть нормативно-правовую базу предприятия и законодательные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности на данном производстве, мобилизационные мероприятия, а также изучить коллективные и индивидуальные средства защиты, применяемые на предприятии.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p>Знать: систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. Уметь: разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. Владеть: навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Знать: –основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда и промышленной безопасности; –организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; –нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; уметь: –разрабатывать и использовать графическую документацию; –оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; –проводить измерения уровней опасностей в среде обитания; –обрабатывать полученные результаты; –составлять прогнозы</p>

		<p>возможного развития опасной и чрезвычайной ситуации различного происхождения;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –практическими навыками по изучению научно-технической литературы и информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, а также навыками по осуществлению сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации; –навыками по участию в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; –практическими умениями составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); – умением делать публичные выступления, выступать с докладом на конференциях, форумах и других публичных мероприятиях.
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию устной письменных формах государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и</p> <p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы построения устного и письменного высказывания на русском иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

		Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации	Знать: основные факторы вредного влияния, факторы вредного влияния в рамках своей профессиональной деятельности, признаки проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: формулировать мероприятиях по предотвращению нарушений техники безопасности, выявлять негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть: практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. УК-9.2. Содействует успешной профессиональной	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: Умеет планировать и

	и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. УК-9.3. Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Владеть: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Учитывает современные тенденции развития вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека. ОПК-1.2. Использует научные знания для решения профессиональных задач.	Знать: основные положения, законы, важнейшие теоремы теоретической механики и их следствия; порядок применения теоретического аппарата механики, при решении задач статики, кинематики, динамики; Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы математического анализа, теоретической механики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем; Владеть: навыками применения основных законов и теорем механики; методами исследования равновесия, движения и взаимодействия механических систем в важнейших практических приложениях.

<p>ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	<p>ОПК-2.1. Определяет наличие и возможность проявления опасных факторов в сфере техносферной безопасности и их влияние на население, территории, состояние объектов экономики</p> <p>ОПК-2.2. Выбирает методы обеспечения безопасности человека(в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, обеспечивает риски на уровне допустимых значений</p>	<p>Знать: экологические термины; основные экологические проблемы; принципы охраны природы; законы, связанные с охраной природы.</p> <p>уметь: использовать в рациональном природопользовании мероприятия по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду.</p> <p>владеть: использованием теоретических знаний в решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. применяет принципы работы Современных информационных технологий и использует на объектах различного функционального назначения в области предупреждения ЧС и гражданской обороны.</p>	<p>Знать: особенности разработки методических документов в сфере безопасности.</p> <p>Уметь: осуществлять описание прикладных процессов и информационного обеспечения составлять техническую документацию проектов автоматизации выполнять работы при внедрении, адаптации и настройке ИС.</p> <p>Владеть: навыками работы с документами; навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения; навыками разработки документов информационно-методического характера по вопросам деятельности в сфере безопасности.</p>

<p>ПК-1. Способен принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива</p>	<p>ПК-1.1. Анализирует возможные угрозы для населения, территорий, материальных и культурных ценностей. ПК-1.2. Осуществляет мероприятия в составе органов управления гражданской обороны и подсистем РСЧС на муниципальном и объектовом уровнях при решении задач по выбору и реализации мероприятий по предупреждению ЧС, защиты гражданских объектов и обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения в чрезвычайных условиях в соответствии с нормами международного гуманитарного права и российского законодательства.</p>	<p>Знать: современную законодательную базу правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности. Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации Владеть: – навыками использования законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; – организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности</p>
<p>ПК-2 Способен использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует основные методы и способы проведения расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности ПК-2.2. Применяет на практике расчеты элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности по предупреждению ЧС, защиты гражданских объектов и обеспечению устойчивости функционирования организаций</p>	<p>Знать: - виды, свойства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов; - поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. Уметь: - оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; - определять предел огнестойкости зданий,</p>

		<p>строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;</p> <p>-применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения анализа и оценки производственных и техногенных рисков</p>
<p>ПК-4.</p> <p>Способен обеспечивать безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-4.1.</p> <p>Осуществляет мероприятия, направленные на безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-4.2. Применяет методы и способы радиационной и химической защиты персонала, населения и территорий</p>	<p>Знать: правила обеспечения безопасности современных условиях и оказания первой помощи пострадавшим, назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите на случай возникновения опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий;</p> <p>Владеть: навыком проведения занятий по вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны в повседневной деятельности, а также по оказанию первой помощи.</p>
<p>ПК-6</p> <p>Способен наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</p>	<p>ПК-6.1</p> <p>Проводит первоочередные мероприятия по спасению людей в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-6.2.</p> <p>Обучает правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: основные виды чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социально-политического характера, их возможное влияние на жизнедеятельность населения и работу социальных служб;</p> <p>Уметь: определять</p>

		<p>последствия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социально-политического характера для уязвимых групп населения и организовывать оказание им помощи;</p> <p>Владеть: способностью определять задачи оказания социальной помощи населению в условиях ЧС, при катастрофах в мирное и военное время.</p>
<p>ПК-8 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-8.1. Осуществляет контроль за соблюдением требований по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8.2. Применяет методы и способы, направленные на снижение профессиональных рисков</p> <p>ПК-8.3. Осуществляет мероприятия, направленные на улучшение условий охраны труда</p>	<p>Знать: виды, уровни и методы контроля над соблюдением требований охраны и условий труда, факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки условий труда, порядок проведения специальной оценки условий труда.</p> <p>Уметь: организовать контроль над соблюдением требований охраны и условий труда и проводить гигиеническую оценку условий труда, оформлять необходимую документацию при проведении специальной оценки условий труда.</p> <p>Владеть: навыками организации контроля за соблюдением требований охраны и условий труда и проведения специальной оценки условий труда.</p>

5. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик (выделенные недели в графике учебного процесса для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренного ОПОП);

6. Место и время проведения производственной практики

Базы практик формируются в соответствии с будущей профессиональной

деятельностью выпускника по направлению подготовки «Техносферная безопасность» из числа промышленных предприятий и организаций различных форм собственности.

В начале каждой практики профильной организации предоставляется направление Университета на практику. Направление подписывает декан факультета.

Практики осуществляются на основе договоров, заключаемых между Университетом и соответствующим юридическим лицом или физическим лицом – предпринимателем, кроме случаев, когда практика проходит на базе Университета. Договоры могут быть краткосрочные (на одну практику, на один год) или долгосрочные (более одного года).

При наличии в Университете государственных и региональных заказов на подготовку специалистов перечень профильных организаций (баз практики) могут предоставлять органы, которые формируют эти заказы. При подготовке специалистов по целевым договорам с предприятиями, организациями, учреждениями профильные организации могут оговариваться в таких договорах.

Студенты могут самостоятельно, по согласованию с руководством Университета (выпускающей кафедры в первую очередь), подбирать для себя профильную организацию и предлагать ее для использования.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить все виды практик по месту трудовой деятельности, если такая деятельность соответствует требованиям содержания практики.

Время проведения: 6 семестр и 8 семестр.

7. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной практики – 6 недели, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, в 6 и в 8 семестре, зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Объем часов			Формы текущего контроля
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	
1	Подготовительный этап практики	–	–	28	Дневник, отчет по практике
2	Основной этап практики	–	–	206	Дневник, отчет по практике
3	Заключительный этап практики	–	–	90	Отчет по практике, Защита отчета по практике
Итого:		–	–	324	зачет с оценкой

Раздел 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРАКТИКИ

Проведение организационного собрания по практике для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. Составление и утверждение индивидуальной программы практики. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРАКТИКИ

Прибытие на предприятие, прохождение вводного инструктажа по охране труда. Распределение на место прохождения практики, получение спецодежды (если предусмотрена), прохождение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с организацией. Изучение и анализ производственной среды организации. Изучение и анализ документации по производственной безопасности. Изучение и анализ системы управления безопасностью труда в организации. Выполнение индивидуальных заданий, сбор, обработка, систематизация материала. Консультации у руководителя

практики от кафедры, согласно расписания.

Раздел 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРАКТИКИ

Сбор и обобщение материала по итогам прохождения практики. Формирование выводов. Написание и оформление отчёта по практике. Защита отчета (промежуточная аттестация).

8. Формы отчетности по практике

Аттестация студентов производится в дискретные интервалы руководителем практики, в следующих формах:

– письменный отчет вместе с дневником.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, позволяющие оценить результаты прохождения практики обучающихся в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

Форма аттестации по результатам прохождения практики проходит в форме письменного отчёта по практике (включает в себя дневник практики, ответ на индивидуальные вопросы).

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе организации производственной практики применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

1. Информационные, в том числе компьютерные и мультимедийные – для формирования когнитивной основы профессиональной компетентности;

2. Операциональные – для формирования способов и моделей интеллектуальной деятельности, проектирования практических аспектов учебной и профессиональной деятельности;

3. Прикладные, практико-ориентированные – для формирования способности к эффективной реализации предусмотренных видов учебной и профессиональной деятельности;

4. Эмоционально-нравственные – для формирования мотивации к качественному овладению выбранной профессией, готовности к будущей профессиональной деятельности, личностному и профессиональному саморазвитию;

5. Эвристические – для развития творческих способностей и мотивации к реализации творческого потенциала в учебной и профессиональной деятельности.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник для академического бакалавриата / Т.П. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 352 с.

2. Ефремова О.С. Охрана труда. Справочник специалиста / О.С. Ефремова. - М.: Альфа-Пресс, 2015. - 608 с.

3. Ефремова, О.С. Охрана труда от А до Я: Практическое пособие / О.С. Ефремова. -М.: Альфа-Пресс, 2013. - 672 с.

4. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 469 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-092967. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:

5. Михайлов Ю.М. Промышленная безопасность и охрана труда. Справочник руководителя (специалиста) опасного производственного объекта / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2014. - 232 с.

6. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии: учебное пособие для

вузов / Ю. А. Широков. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-81149051-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

б) дополнительная литература:

1. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12777-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/496537>
2. Экспертиза безопасности труда: учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк [и др.]; под редакцией В. С. Сердюка. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. - 150 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11765-3 (Издательство Юрайт). - ISBN 978-58149-2675-3 (Изд-во ОмГТУ). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498977>

в) методические рекомендации:

1. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ГОУ ВПО ЛНР "Луганский национальный университет имени Владимира Даля", Изд-во: ЛНУ им. В. Даля - Луганск, 2019 - 39 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Закон ЛНР "Об образовании" URL: <http://img.lug-info.com/c/c/128-11300916-0b-obrazovani.pdf>

Федеральный государственный стандарт высшего образования (уровень магистратура) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика от 8 апреля 2015 г. URL: http://www.ranepa.ru/docs/standarty/38.04.05_Business_informatika.pdf

ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. URL: http://www.rd.uniyar.ac.ru/upload/rd/nir/GOST_732_2001_otch_o_NIR.pdf

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Производственная практика предполагает выделение рабочих мест студентов на

предприятия – месте практики, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде кафедры и электронными библиотечными системами, ресурсами.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

12. Оценочные средства по практике

Паспорт

оценочных средств по производственной практике

Перечень компетенций(элементов компетенций), формируемых в результате освоения практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, Критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Основной этап	8

			УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.		
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	Подготовительный этап Основной этап	8
3.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию устной письменных формах государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном</p>	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	8

			<p>языке РФ и УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>		
4.	УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и</p>	<p>Подготовительный этап Основной этап</p>	8

			коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации		
5.	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. УК-9.3. Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Основной этап Заключительный этап	8
6.	ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при	ОПК-1.1. Учитывает современные тенденции развития вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением	Основной этап	8

		решении типовых задач в области профессиональной деятельности	безопасности человека. ОПК-1.2. Использует научные знания для решения профессиональных задач.		
7.	ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1. Определяет наличие и возможность проявления опасных факторов в сфере техносферной безопасности и их влияние на население, территории, состояние объектов экономики ОПК-2.2. Выбирает методы обеспечения безопасности человека(в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, обеспечивает риски на уровне допустимых значений	Основной этап Заключительный этап	8
8.	ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. применяет принципы работы современных информационных технологий и использует на объектах различного функционального назначения в области предупреждения ЧС и гражданской обороны.	Основной этап	8
9.	ПК-1	Способен принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	ПК-1.1. Анализирует возможные угрозы для населения, территорий, материальных и культурных ценностей. ПК-1.2. Осуществляет мероприятия в	Основной этап. Заключительный этап	8

			составе органов управления гражданской обороны и подсистем РСЧС на муниципальном и объектовом уровнях при решении задач по выбору и реализации мероприятий по предупреждению ЧС, защиты гражданских объектов и обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения в чрезвычайных условиях в соответствии с нормами международного гуманитарного права и российского законодательства.		
10.	ПК-2	Способен использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	ПК-2.1. Анализирует основные методы и способы проведения расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности ПК-2.2. Применяет на практике расчеты элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности по предупреждению ЧС, защиты гражданских объектов и обеспечению устойчивости функционирования организаций.	Основной этап Заключительный этап	8

11.	ПК-4.	Способен обеспечить безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	<p>ПК-4.1. Осуществляет мероприятия, направленные на безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-4.2. Применяет методы и способы радиационной и химической защиты персонала, населения и территорий.</p>	Основной этап	8
12.	ПК-6	Способен наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения	<p>ПК-6.1 Проводит первоочередные мероприятия по спасению людей в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-6.2. Обучает правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>	Основной этап	8
13.	ПК-8	Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях	<p>ПК-8.1. Осуществляет контроль за соблюдением требований по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-8.2. Применяет методы и способы, направленные на снижение профессиональных рисков.</p> <p>ПК-8.3. Осуществляет мероприятия, направленные на улучшение условий охраны труда.</p>		8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируе- мые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, Критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знать: систему категорий и методов, позволяющих осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. Уметь: разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. Владеть: навыками выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Основной этап	Отчет по практике

2.	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда и промышленной безопасности; –организационные основы безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; –нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –разрабатывать и использовать графическую документацию; –оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники; –проводить измерения уровней опасностей в среде обитания; –обрабатывать полученные результаты; –составлять прогнозы возможного развития опасной и чрезвычайной ситуации различного происхождения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –практическими навыками по изучению научно-технической литературы и информации о достижениях 	<p>Подготовительный этап Основной этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике</p>
----	---	---	--	--	-----------------------------------

			<p>отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, а также навыками по осуществлению сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;</p> <p>–навыками по участию в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;</p> <p>–практическими умениями составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);</p> <p>– умением делать публичные выступления, выступать с докладом на конференциях, форумах и других публичных мероприятиях.</p>		
3.	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию устной письменных формах государственном языке Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ коммуникативные приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и</p> <p>УК-4.3. Использует</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы построения устного и письменного высказывания на русском иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике,</p>

		<p>диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственно-о языка РФ на иностранный(-ые)</p>	<p>методикой суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>		
4.	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей</p> <p>УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания</p>	<p>Знать: основные факторы вредного влияния, факторы вредного влияния в рамках своей профессиональной деятельности, признаки проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: формулировать мероприятия по предотвращению нарушений техники безопасности, выявлять негативные факторы, способные причинить вред природной среде, устойчивому развитию общества, в том числе ведущие к возникновению</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике, Защита отчета</p>

		<p>безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь</p> <p>УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации</p>	<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть: практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>		
5.	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>УК-9.3. Эффективно</p>	<p>Знать:.. понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике, Защита отчета</p>

		использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Владеть: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
6.	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Учитывает современные тенденции развития вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека. ОПК-1.2. Использует научные знания для решения профессиональных задач.	Знать: основные положения, законы, важнейшие теоремы теоретической механики и их следствия; порядок применения теоретического аппарата механики, при решении задач статики, кинематики, динамики; Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы математического анализа, теоретической механики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем; Владеть: навыками применения основных законов и теорем механики; методами исследования	Основной этап	Дневник, отчет по практике

			равновесия, движения и взаимодействия механических систем в важнейших практических приложениях.		
7.	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1. Определяет наличие возможности проявления опасных факторов в сфере техносферной безопасности и их влияние на население, территории, состояние объектов экономики ОПК-2.2. Выбирает методы обеспечения безопасности человека (в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, обеспечивает риски на уровне допустимых значений	Знать: экологические термины; основные экологические проблемы; принципы охраны природы; законы, связанные с охраной природы. Уметь: использовать в рациональном природопользовании мероприятия по предотвращению негативного воздействия на окружающую среду. владеть: использованием теоретических знаний в решении профессиональных задач.	Основной этап Заключительный этап	Дневник, отчет по практике, защита отчета по практике
8.	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. применяет принципы работы современных информационных технологий и использует на объектах различного функционального назначения в области предупреждения	Знать: особенности разработки методических документов в сфере безопасности. Уметь: осуществлять описание прикладных процессов и информационного обеспечения составлять техническую	Основной этап	Отчет по практике

		я ЧС и гражданской обороны.	документацию проектов автоматизации выполнять работы при внедрении, адаптации и настройке ИС. Владеть: навыками работы с документами; навыками учета, регистрации и обработки входящих и исходящих документов; навыками подготовки, согласования документов, осуществления контроля своевременного их исполнения; навыками разработки документов информационно-методического характера по вопросам деятельности в сфере безопасности.		
9.	ПК-1. Способен принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	ПК-1.1. Анализирует возможные угрозы для населения, территорий, материальных и культурных ценностей. ПК-1.2. Осуществляет мероприятия в составе органов управления гражданской обороны и подсистем РСЧС на муниципальном и объектовом уровнях при решении задач по выбору и реализации	Знать: современную законодательную базу правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности. Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической	Основной этап	Дневник, отчет по практике, защита отчета

		мероприятий по предупреждению ЧС, защиты гражданских объектов и обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения в чрезвычайных условиях в соответствии с нормами международного гуманитарного права и российского законодательства.	документации Владеть: – навыками использования законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; – организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.		
10.	ПК-2. Способен использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	ПК-2.1. Анализирует основные методы и способы проведения расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности ПК-2.2. Применяет на практике расчеты элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности по предупреждению ЧС, защиты гражданских	Знать: - виды, свойства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов; - поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. Уметь: - оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; - определять предел огнестойкости зданий,	Основной этап Заключительный этап	Дневник, отчет по практике, защита отчета

		объектов и обеспечению устойчивости функционирования организаций	строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; -применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости. Владеть: навыками проведения анализа и оценки производственных и техногенных рисков		
11.	ПК-4. Способен обеспечивать безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	ПК-4.1. Осуществляет мероприятия, направленные на безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций ПК-4.2. Применяет методы и способы радиационной и химической защиты персонала, населения и территорий	Знать: правила обеспечения безопасности современных условиях и оказания первой помощи пострадавшим, назначение, устройство и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты; Уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите на случай возникновения опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий; Владеть: навыком проведения занятий по вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях и	Основной этап Заключительный этап	Дневник, отчет по практике, защита отчета

			гражданской обороны в повседневной деятельности, а так же по оказанию первой помощи.		
12.	ПК-6. Способен наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения.	ПК-6.1 Проводит первоочередные мероприятия по спасению людей в чрезвычайных ситуациях. ПК-6.2. Обучает правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.	Знать: основные виды чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социально-политического характера, их возможное влияние на жизнедеятельность населения и работу социальных служб; Уметь: определять последствия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социально-политического характера для уязвимых групп населения и организовывать оказание им помощи; Владеть: способностью определять задачи оказания социальной помощи населению в условиях ЧС, при катастрофах в мирное и военное время.	Основной этап	Дневник, отчет по практике, защита отчета
13.	ПК-8. Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях	ПК-8.1. Осуществляет контроль за соблюдением требований организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях ПК-8.2. Применяет	Знать: виды, уровни и методы контроля над соблюдением требований охраны и условий труда, факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки условий труда, порядок проведения специальной оценки условий труда.	Основной этап, заключительный этап	Дневник, отчет по практике, защита отчета

	методы и способы, направленные на снижение профессиональных рисков ПК-8.3. Осуществляет мероприятия, направленные на улучшение условий охраны труда	и Уметь: организовать контроль над соблюдением требований охраны и условий труда и проводить гигиеническую оценку условий труда, оформлять необходимую документацию при проведении специальной оценки условий труда. Владеть: навыками организации контроля за соблюдением требований охраны и условий труда и проведения специальной оценки условий труда.		
--	---	--	--	--

Оценочные средства по производственной практике

Отчетность по итогам прохождения производственной практики включает в себя:

- дневник прохождения практики;
- отчет прохождения практики.

В недельный срок после окончания практики представить научному руководителю и руководителю практики письменный отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями. При необходимости отчет дорабатывается в соответствии с требованиями и пожеланиями руководителя. По итогам практики предусмотрена защита.

К защите практики допускаются студенты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки отчетную документацию.

Перечень вопросов при защите отчета по практике

1. Что такое организационная структура предприятия?
 2. Каковы бизнес-процессы на предприятии?
 3. Каков анализ внутреннего документооборота на предприятии?
 4. Каков анализ внешнего документооборота на предприятии?
 5. Каковы требования к разрабатываемой ИС?
 6. В чем заключается актуальность разрабатываемой ИС для данного предприятия?
 7. Что такое жизненный цикл ИС?
 8. Какие международные стандарты по эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительной техники существуют?
 9. Какие отечественные стандарты по эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительной техники существуют?
 10. Оформление результатов научных исследований. Способы написания текста.
 11. Оформление библиографического списка использованных источников.
 12. Защита результатов практики.
- Оценка результатов прохождения практики является комплексной. Требование

комплексности предполагает совместный учет оценок, выставленных руководителем практики от кафедры по результатам проверки отчета и дневника практики с учетом отзыва с места прохождения практики, руководителем практики от кафедры согласно приказу, результата, полученного по итогам защиты отчета перед комиссией, возглавляемой заведующим кафедрой, по следующей формуле:

$$O_{И} = (0,2 \cdot O_1 + 0,5 \cdot O_2 + 0,3 \cdot O_3),$$

где $O_{И}$ – итоговая оценка, %;

O_1 – оценка, выставленная руководителем практики от кафедры по результатам проверки отчета и дневника, с учетом отзыва по месту прохождения практики;

O_2 – оценка, выставленная руководителем практики от кафедры/предприятия согласно приказу;

O_3 – оценка, полученная по итогам устной защиты отчета. O_1, O_2, O_3 выставляется по пятибалльной шкале.

При выставлении оценки учитываются:

1. Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики.
2. Степень личного участия и самостоятельности студента в представляемой исследовательской работе.
3. Выполнение поставленных целей и задач.
4. Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных.
5. Качество оформления отчетной документации.
6. Своевременность оформления отчетной документации.
7. Оценка руководителя от организации.
8. Правильность и полнота ответов на вопросы, задаваемые во время процедуры защиты отчета.

Оценка по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку студента, а также заносится в приложение к диплому.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчетные материалы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Предоставил правильно оформленный отчет по практике. Получил положительные отзывы. Успешно защитил отчет по практике.

зачтено (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Предоставил правильно оформленный отчет по практике. Получил положительные отзывы. Успешно защитил отчет по практике.
зачтено (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах. Предоставил правильно оформленный отчет по практике. Получил положительные отзывы. Защитил отчет по практике.
не зачтено (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. Не оформил или не предоставил отчет по практике. Получил отрицательные отзывы. Не смог защитить отчет по практике.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)