АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «История России» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса отечественной истории, умение работать с исторической картой, учебником и другой учебной и научной литературой, составлять исторический и политический портрет, навыки составления конспекта, плана, работы с историческими источниками (на уровне общеобразовательной школы). Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Всеобщая история» и «Отечественная история» (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплин «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, осмысление исторического опыта своей страны, а также понимание логики исторических процессов и явлений, соответственно требованиям ФГОС ВО 3++.

Задачи: дать представление о значимости исторического сознания, о функциях исторической науки в обществе, о месте истории в системе гуманитарного знания; раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий, помочь овладеть основами исторического мышления; способствовать формированию у студентов системного исторического знания в целях понимания ими сущности происходящих общественно-политических, социально-экономических и культурных процессов, событий и явлений;

Подписано цифровой подписью: Панайотов Константин Константинович
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 3 Март 2025 г. 13:47:38
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

изучить актуальные проблемы отечественной истории, являющиеся дискуссионными в российской и зарубежной историографии; сформировать у студентов умение самостоятельно работать с историческими источниками и литературой, аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии, использовать полученные знания и навыки работы с источниками для анализа событий прошлого и современности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-5.

Содержание дисциплины:

включает в себя следующие основные разделы и темы: Содержание дисциплины: История как наука. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского

народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (86 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина «Философия» относится к модулю гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания о человеке и обществе, специфике научного знания, общие мировоззренческие знания; умения пользоваться учебной и научной литературой, конспектировать материал, выделять главное, ставить проблему и задавать вопросы по указанной теме; навыки логического мышления.

Дисциплина «Философия» основывается на базе дисциплин школьного курса (история, обществознание) и является основой для изучения дисциплины «Социология».

Курс «Философия» является необходимым для освоения универсальных компетенций по всем направлениям подготовки.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Философия» является развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи дисциплины:

– посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли;

– ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями;

– заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки; сформировать абстрактное мышление у студентов;

– научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному; научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей;

– сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительного любой проблемы;

– формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника УК-5.

Содержание дисциплины:

включает в себя следующие основные разделы и темы: философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия древнего востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой европе. Философия эпохи возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху возрождения и реформации. Философия просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой дисциплине гуманитарного, социального и экономического цикла.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания

дисциплины Иностранный язык, изучаемой в средней школе, и служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачами освоения дисциплины являются: совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы; реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации; развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации; совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов; формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка; овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка (английский); развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-4.

Содержание дисциплины:

включает в себя следующие основные разделы и темы: понятие об артикле, множественное число существительных, порядок слов в английском предложении; глагол «to be» и его формы; глагол «to have got»; притяжательные местоимения; притяжательный падеж существительных; личные местоимения; указательные местоимения; количественные местоимения (much , many, little, few); общие и специальные вопросы,обороты: there is, there are; инфинитив; формы инфинитива; степени

сравнения прилагательных; времена группы Simple; модальные глагол; известные люди; описание места проживания; передвижение по городу; предлоги места и направления; еда; Present Perfect Simple; конструкция «to be going to»; диалог в отеле; места и здания, работа и профессии; диалог в кафе и магазине; хобби; любимая музыка; любимый праздник; погода; известные люди; описание дома и комнаты; планы на будущее; жизненный опыт; ежедневная рутина; описание внешности и характера.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (198 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в обязательную часть гуманитарного цикла подготовки студентов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных особенностей официально-делового и научного стиля речи; характеристик и особенностей устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации; функциональных признаков основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; норм русского литературного языка, необходимых для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; требований к построению убеждающей речи на профессиональную тематику; умения создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для

осуществления эффективной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; пользоваться научной, критической, справочной, методической литературой; навыки анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; осуществления эффективной профессиональной коммуникации; коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; составления различных текстов, навыками грамотного письма. Содержание является логическим продолжением содержания дисциплин русский язык, русская литература (школьный курс), русский язык и культура речи (вузовская дисциплина) и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру

Задачи:

– формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

– формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;

– повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

– изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

– формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-4.

Содержание дисциплины:

включает в себя следующие основные разделы и темы: Государственный язык - язык профессионального общения. Стилистика современного русского языка. Язык и культура речи в жизни профессионального коммуникатора. Официально-деловой стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации. Особенности профессиональной коммуникации при трудоустройстве. Резюме. Собеседование при приёме на работу. Документ как составляющая профессиональной деятельности. Личные документы. Особенности составления. Распорядительные документы. Особенности составления. Информационно-справочные документы. Особенности составления. Устное деловое общение. Деловая риторика. Формирование имиджа профессионала в процессе коммуникации. Научный стиль как тип коммуникации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (136 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы Российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки «Техносферная безопасность» в качестве дисциплины обязательной части ОПОП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки «Техносферная безопасность» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Курс «Основы российской государственности» является необходимой для освоения универсальной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм

поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами данного курса является получение студентами:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-5.

Содержание дисциплины:

включает в себя следующие основные разделы и темы: Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

Вид контроля по дисциплине: зачёт

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правовые основы профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: настоящая дисциплина относится к обязательной части, согласно учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре для студентов заочной формы обучения, форма контроля – зачет.

При подготовке бакалавров дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» выступает одной из методологических основ, на которой базируются фактически все дисциплины профессионального цикла.

Цели изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения дисциплины и формирование навыков применения законодательства РФ в профессиональной деятельности.

Задачи:

– провести анализ и изучить систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;

– выработать у студентов концептуальные представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;

– изучить роль государства в обеспечении безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;

– выработать умения принятия решений в точном соответствии с законодательством.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальной компетенции выпускника: УК-2.

Содержание дисциплины:

Основы безопасности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности. Нормативно-правовые основы обеспечения промышленной безопасности. Нормативно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности. Нормативно-правовые основы ведения гражданской обороны. Нормативно-правовые основы защиты от чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовые основы обеспечения производственной безопасности.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

Заочная форма: 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Высшая математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Высшая математика» входит в обязательную части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание элементарной математики: алгебры, геометрии, элементарных функций и основ математического анализа; умения решать типовые задачи элементарной математики; навыки мыслительной деятельности, логического анализа, математического и геометрического мышления.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания элементарной математики и служит основой для освоения следующих дисциплин: специальные инженерные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Высшая математика» является овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи в рамках прикладных исследований.

Задачи изучения дисциплины «Высшая математика»: развитие логического и абстрактного мышления студентов; овладение студентами методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальной компетенции выпускника: УК-1.

Содержание дисциплины:

Полярная система. Комплексные числа и действия над ними. Определители. Матрицы. Системы линейных алгебраических уравнений. Вектора. Прямая линия на плоскости и в пространстве. Плоскость. Кривые второго порядка. Поверхности второго порядка. Предел. Непрерывность функции. Производная и дифференциал функции. Исследование функции

способами дифференциального исчисления. Неопределенный интеграл, методы интегрирования. Определенный интеграл, его приложения. Функции нескольких переменных, дифференциальное исчисление. Экстремумы функций нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения и системы уравнений. Кратные интегралы. Криволинейные интегралы и интегралы по поверхности. Ряды.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (396 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Информатика» относится к обязательной части дисциплин (модулей).

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении предмета «Информатика» в рамках программы полного среднего образования.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку бакалавра, таких как «Статистические методы обработки данных в техносферной безопасности», «Информационные технологии в сфере безопасности» и других дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информатика» является подготовка студентов к использованию современных информационных технологий,

базирующихся на применении современных средств вычислительной техники и сетевых технологий в качестве инструмента для решения на высоком уровне практических задач в предметных областях.

Задачи:

– изучение сущности и назначения прикладных информационных технологий управления;

– освоение методов и средств управления знаниями в современном мире: получение, хранение, обработка и анализ данных;

– освоение программного обеспечения бизнес-офиса организации (предприятия);

– изучение основ организации бизнеса в условиях цифровой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение. Роль и значение информатики в современном обществе. Основные определения, понятия и свойства информации. Информационно-логические основы построения эвм. Решения задач на компьютере, алгоритмизация задач. Основы бизнес-информатики. Причины и условия возникновения цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики (облачные вычисления, большие данные и интернет вещей). Цифровые ценности. Цифровой след. Назначение и классификация текстовых редакторов. Информационные технологии решения экономических задач средствами электронных таблиц.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), лабораторные (2 ч.) практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (102 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Физика» относится к блоку Б1.О.09 обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях». Изучение данной дисциплины базируется на школьной подготовке студентов по математике и физике.

Содержание дисциплины взаимосвязано с дисциплинами «Математический анализ», «Алгебра и геометрия» и служит основой для освоения инженерно-технических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Физика» – усвоение студентами фундаментальных понятий и законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– сформировать у студентов научное мышление и правильное понимание физических понятий, законов, теорий и границ их применимости;

– расширить и углубить знания студентов об окружающем мире, о характере взаимосвязи физических закономерностей с природными и антропогенными явлениями;

– обучить методам и приемам решения практических задач физики в рамках профессиональных компетенций;

– обучить методам проведения физического эксперимента, измерения физических величин, обработки и анализа экспериментальных данных.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-1.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Механика. Механика жидкостей и газов. Колебания и волны. Основы молекулярной физики. Статистическая физика и термодинамика. Электричество. Магнетизм. Оптика. Квантовая природа излучения. Атомная и ядерная физика.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), лабораторные (4 ч.) и практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (192 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Химия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Химия» входит в обязательную часть учебного плана. Основывается на базе дисциплин: химия в объеме средней общеобразовательной школы.

Курс «Химия» является необходимой основой для освоения общепрофессиональной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Является базовой основой для изучения дисциплины: «Радиационная и химическая безопасность».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Химия» является формирование знаний теоретических основ химии и свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе и умения их использовать в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Химия»: изучение основных законов химии; приобретение навыков постановки и проведения лабораторных исследований; умения описывать результаты опытов и делать выводы; способность применять теоретические знания в профессиональной и практической деятельности специалиста.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1.

Содержание дисциплины:

включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение. Предмет и значение химии. Основные законы химии. Строение атома. Периодический закон Д.И. Менделеева. Химическая связь. Энергетика химических процессов. Химическое сродство. Энергетика химических процессов. Химическое сродство. Растворы и их свойства. Растворы электролитов. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы и системы. Коррозия металлов и защита от коррозии. Обзор химических элементов.

Вид контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (2 ч.), лабораторные занятия (2 ч.) и самостоятельная работа студента (98 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Экология» входит в обязательную часть учебного плана. В основу преподавания дисциплины положены основы экологии, сведения о строении и свойствах геосфер Земли и антропогенном загрязнении атмосферы, гидросферы и почв, экологической безопасности и здоровье человека, а также основы рационального природопользования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности».

Курс «Экология» является необходимой основой для освоения общепрофессиональной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Опасные природные и техногенные процессы», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Управление техносферной безопасностью.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности. Показать место экологии в иерархии других наук и ее взаимосвязь с социальными процессами. Указать на двойственную роль человека в его влиянии на окружающую среду и необходимость гармонизации отношений общества с окружающей средой.

Задачи изучения дисциплины «Экология»: формирование у студентов научно-теоретических знаний о живых системах и закономерностях, присущих жизни; основных понятиях и закономерностях экологии; о взаимоотношениях живых организмов, человека, его хозяйственной деятельности и общества со средой обитания; механизмах воздействия

человека на компоненты биосферы; основных глобальных и региональных проблемах современности; способах ограничения антропогенного воздействия на природу; о принципах рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, а также обеспечение органической связи экологического образования с профессиональной подготовкой.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2.

Содержание дисциплины:

Предмет, задачи, методы экологии. Среды жизни. Внутривидовые и межвидовые отношения. Экологические факторы среды. Концепция лимитирующих факторов. Жизненные формы организмов и типы стратегий живого. Экология популяций. Краткая характеристика внутривидовых отношений. Экология сообществ и концепция экосистемы. Строение и свойства биосферы. Экология и здоровье человека. Экологические принципы рационального природопользования.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Политология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Политология» входит в обязательную часть учебного плана.

Изучение «Политологии» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения «Истории России», «Философии». «Политология» обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными и социальными науками. Государственный образовательный стандарт, концепция преподавания «Политологии» призваны дать студенту достоверное представление о роли политологической науки в познании политических процессов, протекающих как в нашей стране, так и за рубежом.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Политология» является получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура»); привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений; иметь развёрнутое представление об основные этапах становления политической мысли; иметь развёрнутые представления о сложном и разнообразном мире анализа реальных политических явлений и процессов, что будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачи изучения дисциплины «Политология»: сформировать у студентов стойкие знания о политических процессах в обществе, осмыслить на глубоком теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире, освоить и уметь применять основной понятийный аппарат, усвоить содержание основных теоретических концепций классического политологического наследия, уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени, получить навыки

научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальной компетенции выпускника УК-5.

Содержание дисциплины:

Эволюция научных подходов к определению категории «политика». Теория власти и властных отношений. Теория политических систем. Политические режимы. Общая теория избирательных систем. Теория политических партий. Политические идеологии. Политический процесс

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (2 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социология» относится к обязательной части согласно учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание базовых теоретических понятий гуманитарных и обществоведческих дисциплин философского и культурологического направления, основных этапов истории общества и мировой культуры, умениепроводитьисторический и сравнительный анализстадий и форм развития человеческого общества, навыки ценностной, культурной, логической интерпретации фактов

общественной жизни и информации историко-культурологического характера.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы российской государственности», «Философия» и служит основой для освоения дисциплины «Политология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции на базе конструктивного социального взаимодействия.

Задачи:

– ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для системного анализа межкультурного разнообразия общества, особенностей социальной коммуникации и межличностного взаимодействия;

– сформировать комплексное представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики, особенностей распределения социальных ролей и статусов;

– раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение внутригруппового и межгруппового взаимодействия, а также мотивационных и ценностных аспектов жизнедеятельности;

– изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, для конструктивной работы в команде.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальной компетенции выпускника УК-3.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Социология - наука об обществе. Общество как целостная социальная

система. Общество и культура: ценности, цели, смыслы. Социальные институты и межкультурное разнообразие. Мораль и нравственность как социологические категории. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления. Социальные коммуникации: теория и современная практика. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Психология личности и группы» относится к обязательной части.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания понятийного аппарата психологии личности и группы, отечественных и зарубежных теорий личности, закономерностей формирования и развития личности, умение ориентироваться в психологической литературе, анализировать с опорой на психологические знания разнообразные ситуации, складывающиеся в быту и профессиональной деятельности, иметь навыки применять на практике знания, необходимых для решения различных психологических проблем, возникающих в профессиональной и личной жизни человека.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Психология личности и группы» – сформировать систему научных представлений о личности, о ключевом содержании

теоретических концепций личности; ознакомить с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности; сформировать представления об условиях гармонизации психологического функционирования личности; показать значение психологии личности и группы для исследовательской и практической деятельности специалистов.

Задачи:

ознакомление студентов с психологией личности и группы как научной дисциплиной; рассмотрение особенностей различных этапов развития личности; формирование у студентов психологически сознательного отношения к решению личных и профессиональных проблем.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-9.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Личность как психологическое явление. Мотивационно-потребностная сфера личности. Интеллектуальная сфера личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология личности и группы. Социально-психологические основы общения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (2 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономическая теория»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Экономическая теория» относится к циклу экономических дисциплин. Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01«Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории. Основывается на базе дисциплин «Социология», «Философия», «История», «Математика». Является основой для изучения всего комплекса экономических и управленческих наук.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является введение студентов в круг теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом, а так же ознакомление студентов с теорией достижения макроэкономического равновесия на рынках товаров, рабочей силы, денег, во внешнеэкономической сфере.

Задачи изучения дисциплины «Экономическая теория»: являются:

– теоретическоеосвоениестудентамисовременныхэкономическихкоцепцийи моделей;

– приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;

– выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли;

– ознакомление студентов с тем, как достигается высокая эффективность функционирования национальной экономики, полная занятость ресурсов, умеренная инфляция благодаря продуманному макроэкономическому регулированию.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальной компетенции выпускника: УК-10.

Содержание дисциплины:

Введение в экономическую теорию. Собственность и предпринимательство. Общие проблемы экономического развития. Основы организации рыночного хозяйства. Механизм рыночной системы. Частный сектор в экономике. Роль государства в современной экономике. Национальная экономика: результаты и измерения. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Экономический рост и циклические колебания. Особенности экономической политики государства. Теоретические основы региональной экономики. Мировая экономика и мировая торговля.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули).

Дисциплина "Физическая культура и спорт " должна способствовать формированию физической культуры студента и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются: расширение системы знаний о занятий физической культурой, их роли и значение в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, в предупреждении заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, о возможностях физической культуры в решении задач учебной и будущей профессиональной деятельности; развитие способностей к расширению двигательного опыта посредством овладения новыми физическими упражнениями разной функциональной направленности, двигательными действиями базовых видов спорта и прикладной физической подготовки; приобретение опыта использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга для достижения жизненных и профессионально значимых целей; сформировать определенные практические навыки с учетом видов профессиональной деятельности конкретной профессии; сформировать мотивацию и потребность к занятиям физической культурой.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальной компетенции УК-7.

Содержание дисциплины:

«Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений». «определение уровня физического развития организма. Антропометрия». «сердечно-сосудистая система. Реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку». «физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов». «дыхательная система. Реакция дыхательной системы на дозированную физическую нагрузку». «социально-биологические основы физической культуры». «психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности». «основы и организация рационального питания». «основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями». «основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья». «общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания». «самоконтроль при занятии физическими упражнениями и спортом».

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Начертательная геометрия. Инженерная графика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Начертательная геометрия. Инженерная графика», относится к блоку 1. Обязательной части дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Начертательная геометрия. Инженерная графика» являются знания, полученные в средней школе по геометрии, черчению и информатике.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» является разработка и обоснование теоретических основ построения чертежей для курса «Начертательная геометрия. Инженерная графика» путем изучения способов изображения пространственных форм на плоскости, развитие пространственного воображения, образное восприятие окружающего мира, ознакомление с машинной графикой.

Задача изучения дисциплины сводится, в основном, к изучению способов получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном и центральном проецирования и умению решать на этих моделях задачи, связанные пространственными формами и отношениями.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-4.

Содержание дисциплины:

Центральные и параллельные проекции. Точка. Плоскость. Способы задания плоскости. Положение плоскости относительно плоскостей проекций. Прямая и точка в плоскости. Взаимное положение прямой и плоскости. Многогранники. Пересечение многогранников плоскостью. Кривые поверхности. Классификация. Определитель поверхности. Поверхности вращения. Точка и прямая на поверхности. Пересечение кривых поверхностей плоскостями. Конические сечения. Взаимное пересечение поверхностей.

Способ вспомогательных сечений. Развертки поверхностей. Развертки цилиндрических и конических поверхностей. Развертки поверхностей многогранников. Аксонометрические изображения. Построение аксонометрических проекций геометрических тел. Построение аксонометрии объемных фигур. Виды, разрезы, сечения. Виды и их расположение на чертежах. Сложные и простые разрезы и сечения. Нанесение размеров. Построение проекций призматических, пирамидальных, конических и цилиндрических поверхностей. Резьба, виды резьбы. Условное обозначение резьбы. Разъемные соединения. Крепежные изделия. Расчет длины болтов, винтов, шпилек. Болтовое, винтовое и шпилечное соединение. Неразъемные соединения. Виды сварных соединений. Начало и окончание сеанса работы с КОМПАС 3Д.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Первоначальная подготовка спасателей»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Первоначальная подготовка спасателей» относится к профессиональному циклу.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, «Физика», «Химия», «Математика» и служит основой для освоения дисциплин «Опасные природные и техногенные процессы»,

«Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС», «Тактика сил РСЧС и ГО», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей» является привить значимость будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса, изучить требования руководящих документов, регламентирующих работу в области Государственного пожарного надзора, изучить требования руководящих документов, регламентирующих работу пожарных подразделений при несении службы и тушении пожаров; изучить обязанности номеров боевого расчета отделения на пожарной автоцистерне; изучить приемы тушения веществ и материалов; изучить общие положения внутреннего, строевого и дисциплинарного устава ВС.

Задачи изучения дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей»: получение обучаемыми знаний в области организации пожаротушения, службы дежурного караула, профилактической работы, подготовки, охраны труда и техники безопасности; формирование умений анализировать и оценивать организацию службы и подготовки.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-8.

Содержание дисциплины:

Организация деятельности МЧС ЛНР. Порядок организации службы в подразделениях МЧС ЛНР. Тактические возможности пожарных подразделений. Классификация пожарной техники. Пожарные стволы. Пожарные рукава. Ручные пожарные лестницы. Пожарный инструмент и аварийно-спасательное оборудование. Специальная защитная одежда и снаряжение. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Противопожарное водоснабжение. Пожар. Классификация и параметры пожаров. Условия прекращения горения. Тушение пожаров. Управление силами и средствами на пожаре. Техногенные и природные пожары. Система

обеспечения пожарной безопасности. Аварийно-спасательные работы. Основы безопасности ведения АСР.

Вид контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (156 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части математического и естественно-научного цикла дисциплин.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Политология», «Правоведение».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера

мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-6; УК-8.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей; управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР.

Международные нормы по БЖД; обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны; обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение; идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук; идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения; идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность; идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности; чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), лабораторные (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретическая механика»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Теоретическая механика» входит в обязательную часть учебного плана (Б1.О.20) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой аварийно-спасательных работ. Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Детали машин», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Теоретическая механика» – заложение основ общетехнической подготовки студента, необходимой для последующего изучения специальных дисциплин.

Задачи изучения дисциплины «Теоретическая механика»:

изучение основных понятий и концепций теоретической механики; получение умений интерпретировать механические явления при помощи соответствующего теоретического аппарата; приобретение навыков практического применения основных законов теоретической механики.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональной компетенции ОПК-1.

Содержание дисциплины:

Содержание и предмет дисциплины теоретическая механика. Предмет статики. Плоская система сходящихся сил. Случай параллельных сил. Момент силы. Условия равновесия плоской системы сил. Равновесие плоской системы сил с учетом сил трения. Пространственная система сил. Кинематика точки. Основные понятия скорости и ускорения. Определение траектории движения. Вращение твердого тела относительно неподвижной оси. Сложное движение точки и тела. Скорость. Сложное движение точки и тела. Ускорение. Сложное движение точки и тела. Ускорение. Элементы кинематики механизмов. Движение материальной точки. Основной закон динамики точки.

Колебательные движение материальной точки. Динамика относительного движения материальной точки. Момент инерции твердого тела. Теорема о движении центра масс механической системы. Теорема об изменении главного момента количеств движения системы материальных точек. Теорема об изменении кинетической энергии системы материальных точек.

Вид контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Детали специальных машин»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Детали специальных машин» относится к циклу профессиональных дисциплин Б1.О.21.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин математического и естественно-научного цикла и служит основой для освоения дисциплины «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Детали машин» является освоение общих методов расчета и проектирования деталей и узлов машин общего назначения (соединения, передачи, валы, опоры и т.д.) для применения их при решении комплексных инженерных задач.

Задачи изучения дисциплины «Детали машин»: изучение конструкций принципов работы деталей и узлов машин, инженерных расчетов по критериям работоспособности, основ проектирования и конструирования; формирования умения применять методы анализа и стандартные методы расчета при проектировании деталей узлов и машин; формирование навыков инженерных расчетов и проектирования типовых узлов машиностроительных конструкций, разработка конструкторской документации.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1.

Содержание дисциплины:

Введение. Общие вопросы проектирования деталей и узлов машин общего назначения. Механический привод и основные типы механических передач. Зубчатые передачи, их характеристика. Конические зубчатые передачи. Червячные передачи. Валы и оси. Подшипники. Ременные передачи. Резьбовые соединения. Цепные передачи с приводной роликовой цепью. Сварные соединения. Шпоночные и шлицевые соединения. Муфты. Разработка конструкции редуктора. Чертеж общего вида привода.

Вид контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

Заочная форма: 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Статистические методы обработки данных в техносферной безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Статистические методы обработки данных техносферной безопасности» входит в обязательную часть учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения «Высшей математики», «Информатика», что обеспечивает овладение основными понятиями, определениями, теоремами классической теории вероятностей, законами распределения случайных величин и их числовыми характеристиками.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системного понимания статистических методов и их применения для анализа и обработки данных в области техносферной безопасности. Студенты должны освоить основные концепции и техники статистики, научиться применять их для выявления закономерностей, оценки рисков и принятия обоснованных решений в условиях техногенных воздействий.

Задачами данного курса является получение студентами:

– овладение основными понятиями, определениями, теоремами классической теории вероятностей, аксиоматикой теории вероятностей, законами распределения случайных величин их числовых характеристик;

– умение применять изученные методы и модели к решению типовых и

практических задач теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, пользоваться расчетными формулами, теоремами, таблицами при решении статистических задач,

– применение статистических методов для обработки результатов экспериментов и измерений, проверка статистических гипотез,

– умение пользоваться библиотеками прикладных компьютерных программ для решения вероятностных и статистических задач, применять полученные знания при изучении других дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-1.

Содержание дисциплины:

Элементы комбинаторики. Аксиоматический подход к определению вероятности. Применение формул комбинаторики. Непосредственное вычисление вероятности случайного события. Алгебра вероятностей. Формула полной вероятности и формула байеса. Повторение испытаний и схема бернулли. Случайные величины. Числовые характеристики случайных величин. Одномерные и многомерные распределения вероятностей. Сходимость по вероятности и предельные теоремы. Задачи и методы математической статистики. Генеральная совокупность и случайная выборка. Построение доверительных интервалов. Статистическая проверка гипотез. Элементы корреляционного анализа. Регрессионный анализ

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Материаловедение. Технология конструкционных материалов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» является частью, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Основывается на базе дисциплин: «Физика», «Химия», «Математика», «Инженерная и компьютерная графика».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Материаловедение и технология материалов» дать будущим специалистам познание природы и свойств материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

Задачи изучения дисциплины «Материаловедение и технология материалов»:

раскрыть физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и их влияние на свойства материалов; установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов; изучить теорию и практику термической, химико-термической обработки; изучить основные группы современных металлических материалов, их свойства и области применения.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Кристаллическое строение металлов. Формирование структуры металлов при кристаллизации. Строение сплавов. Формирование структуры сплавов при кристаллизации. Пластическая деформация и механические свойства. Железо и сплавы на его основе. Чугуны. Теория термической обработки стали. Технология термической обработки. Химико–термическая обработка. Инструментальные стали и твердые сплавы. Стали и сплавы с особыми физическими свойствами. Титан и сплавы на его основе. Алюминий и сплавы на его основе. Медь и сплавы на её основе.

Вид контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы теории транспортных средств»

Логико-структурный анализ дисциплины: входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов.

Основывается на базе дисциплин: прикладная механика, детали машин.

Является основой для изучения следующих дисциплин: спасательная техника и базовые машины, материально-техническое обеспечение.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучения основ конструкции и теории автомобилей повышение уровня подготовки, за счёт приобретения теоретических и практических знаний устройства и работы транспортных средств.

Задачи дисциплины «Основы теории транспортных средств»: изучить теоретические основы транспортных средств и их технические характеристики; освоить практические навыки выбора транспортных средств при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Подвижной состав автомобильного транспорта (АТ), классификация АТ, основные этапы развития автотранспорта и автомобильной промышленности. Общее устройство автомобиля. Принцип действия автомобильных двигателей, назначение его основных систем. Трансмиссия. Подвеска автомобиля, колеса, мосты. Рулевое управление. Тормозные системы. Рама и кузов.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.), и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Гидравлика специальных машин»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Гидравлика специальных машин» относится к блоку Б1.О25 базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в ЧС», относится к математическому и естественно-научному циклу.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Гидравлика специальных машин» является приобретение студентами системы знаний и навыков в области гидравлики, гидромашин и гидропневмопривода.

Задачи изучения дисциплины «Гидравлика специальных машин»: изучение гидромашин, устройств гидропневмопривода, их технико-экономических характеристик и областей применения; принципиальных схем

типового оборудования, способов регулирования скорости движения выходных звеньев.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины:

Общие сведения. Основы теории жидкостей и газов. Гидравлические машины (насосы). Гидропневмопривод.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к блоку Б1.О.26 базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в ЧС», относится к математическому и естественно-научному циклу.

Содержание дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является логическим продолжением содержания дисциплин «Высшая математика», «Физика», «Управление рисками, системный анализ и моделирование», «Обеспечение производственной и экологической безопасности» и служит основой для освоения дисциплин «Техническая оценка зданий и сооружений», «Надзор и контроль в сфере безопасности»,

«Управление техносферной безопасностью», «Экспертиза проектов», «Государственный надзор в области защиты населения и территорий в ЧС».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является формирование системы знаний необходимых для обеспечения единства требуемой точности измерений, а также для методически правильного измерения различных физических величин и обработки измерений, и формирование системы необходимых знаний об упорядочивающих и системообразующих свойствах стандартизации., находящих свое выражение в разработке и установлении норм, правил, требований, характеристик, обеспечивающих оптимальный уровень качества и безопасности продукции.

Задачи:

– изучение методов, средств измерений основных физических величин и

– систем технического регулирования;

– изучение физических величин, погрешностей, методов измерений средств измерений и основ технического регулирования;

– освоение принципов управления в практической деятельности;

– освоение применения нормативно- правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Метрология. Метрологические характеристики средств измерений. Технические регулирование и метрологическое обеспечение. Стандартизация. Сертификация.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Электротехника и электроника в сфере техносферной безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Основывается на базе дисциплин: математика, физика, информатика, начертательная геометрия, инженерная графика. Является основой для изучения дисциплин: Основы теории транспортных средств.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Электротехника и электроника сфере техносферной безопасности» является ознакомление студентов с основными понятиями и законами, которым подвергаются электромагнитные явления, и предоставить студентам знания такого уровня, чтобы они могли анализировать явления в электрических и магнитных цепях постоянного и переменного токов, овладение студентами действенными знаниями о сущности электромагнитных процессов в электротехнических и электронных устройствах, направленными на приобретение ими значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении задач, в том числе, с использованием электронных образовательных изданий и ресурсов.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов научного мышления, правильного понимания границ применимости различных

электромагнитных законов, процессов и теорий в электротехнических устройствах и системах, и владения методами оценки степени достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных и математических методов исследования на моделях электротехнических и электронных устройств; приобретение практических навыков использования методов теоретической электротехники в специальных дисциплинах.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Электрическая цепь и ее характеристики. Линейные электрические цепи постоянного тока. Линейные цепи синусоидального тока. Резонансные явления. Трехфазные электрические цепи. Трансформаторы. Общие сведения об электронике. Полупроводниковые диоды. Биполярные и униполярные транзисторы. Усилительный каскад с общим эмиттером. Усилители постоянного тока. Операционные усилители.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часа), семинарские/практические (2 часа), лабораторные (2 часа) занятия и самостоятельная работа студента (98 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Опасные природные и техногенные процессы»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Опасные природные и техногенные процессы» входит в обязательную часть учебного

плана. В основу преподавания дисциплины положены факторы и закономерности формирования опасных природных и техногенных процессов и явлений, и влияние этих процессов на состояние окружающей природной среды.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

Курс «Опасные природные и техногенные процессы» является необходимой основой для освоения общепрофессиональной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносфер-ная безопасность. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Управление техносферной безопасностью.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Опасные природные и техногенные процессы» является формирование навыков выявления и оценки как природных, так и техногенных опасностей в окружающей среде.

Задачи изучения дисциплины «Опасные природные и техногенные процессы»: изучить опасные природные и техногенные процессы и получить теоретическую и практическую подготовку по решению организационных и управленческих задач по прогнозированию и предупреждению неблагоприятных и опасных природных и техногенных процессов, по защите от них населения и повышения устойчивости функционирования территориальных комплексов населения и хозяйства при их возникновении.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины:

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 7 зачетные единицы, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (228 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные технологии в сфере безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Информационные технологии в сфере безопасности» относится к обязательной части Дисциплины (модули).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Информатика», «Математика», «Безопасность жизнедеятельности» и служит основой для освоения следующих навыков: применять на практике основные коммуникативные правила и закономерности; организовывать коммуникативный процесс в сфере безопасности; моделировать текстовую информацию для решения задач в сфере безопасности; адаптации информации для передачи по конкретному каналу коммуникации; механизмами трансформации социальной информации в массовую.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в сфере безопасности» является формирование компетенций в области существующих технологий информационно-аналитического обеспечения сферы безопасности, возможностей применения современных информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений; приобретение практических навыков самостоятельного поиска и обработки информации, применения современных

информационных и Интернет-технологий для решения задач и принятия решений в сфере безопасности.

Задачами изучения дисциплины «Информационные технологии в сфере безопасности» являются: Формирование у обучающихся представления о современных информационно-аналитических системах и технологиях; изучение видов и структуры пакетов прикладных программ для экспертного и статистического анализа, поддержки принятия решений; выработка навыков работы с наиболее популярными программными комплексами, применяемыми для моделирования и анализа.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины:

«Информатизация в сфере безопасности и формирование информационных систем». «информационные системы и технологии. Роль информации и информационных технологий. Классификации информационных систем и управленческой информации». «информационные связи в корпоративных системах». «Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений». «основы подготовки и принятия управленческих решений. Системы электронного документооборота». «аналитические технологии в сфере безопасности». «сетевые информационные технологии. Специфика использования сетевых технологий». «безопасность информационных систем, используемых в управлении». «информационно-коммуникативные технологии».

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Ноксология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Ноксология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. В дисциплине изучается действие опасностей как природного, так и антропогенного происхождения на биосистемы всех рангов, рассматривается количественная оценка факторов окружающей среды как отдельно, так и с учетом их совокупного действия.

Курс «Ноксология» является необходимой основой для освоения универсальной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Ноксология» является ознакомление студентов с теорией и практикой науки об опасностях, изучение происхождения и совокупного действия опасностей, принципов их минимизации и основ защиты от них.

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучить формирование критериев и методов оценки опасностей, описание источников и зон влияния опасностей, изучение базисные основ анализа источников опасности и представление о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальной компетенции УК-8, профессиональной компетенции ПК-8.

Содержание дисциплины:

Современный мир опасностей (ноксосфера). Теоретические основы ноксологии. Основы защиты от опасностей. Мониторинг опасностей и оценка ущерба от реализованных опасностей. Перспективы развития человеко-природозащитной деятельности.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы первой помощи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Основы первой помощи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, реализуется кафедрой государственного управления и техносферной безопасности, и основывается на базе дисциплины физиология человека.

Курс «Основы первой помощи» является необходимой основой для освоения универсальной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Служит основой для изучения следующих дисциплин: «Организация и ведение аварийно-спасательных работ, «Радиационная и химическая безопасность», «Безопасность аварийно-спасательных работ».

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы первой помощи» является ознакомление с основами оказания первой помощи пострадавшим до прибытия медицинских работников в условиях дефицита времени; изучение студентами принципов и методов оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

Основными задачами изучения дисциплины являются: подготовка студентов к действиям в нестандартных ситуациях и обеспечению собственной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; подготовка студентов к практическому оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях до прибытия медицинских работников; овладение навыками определения функционального состояния организма, методикой проведения реанимационных мероприятий, навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах, методиками остановки кровотечений, навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС, навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальной компетенции УК-8, профессиональной компетенции ПК-8.

Содержание дисциплины:

Факторы риска для здоровья. Виды здоровья. Структура заболеваемости. Виды заболеваемости. Ятрогенные заболевания. Демография. Охрана здоровья граждан. Загрязнение окружающей среды

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Обеспечение производственной и экологической безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Обеспечение производственной и экологической безопасности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Дисциплина нацелена на формирование у студентов знаний, умений и навыков в области создания, эксплуатации и обслуживания современных средств обеспечения производственной и экологической безопасности, защиты человека и окружающей среды от техногенных и антропогенных воздействий, выработку способностей к выполнению экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности для проведения мониторинга и экспертизы экологической безопасности технических проектов, производств, направленной на снижение негативного воздействия на человека и окружающую среду.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности».

Курс «Обеспечение производственной и экологической безопасности» является необходимой основой для освоения универсальной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Служит основой для изучения следующих дисциплин: «Опасные природные и техногенные процессы», «Надежность технических систем и техногенный риск». Результаты освоения учебной дисциплины в

дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Обеспечение производственной и экологической безопасности» является формирование профессиональной культуры производственной и экологической без-опасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения производственной и экологической безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы производственной и экологической безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучение методов идентификации источников негативных воздействий на человека и окружающую среду; обучение методам определения уровней производственной экологической опасности на объектах; формирование навыков разработки современных экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов; получение опыта участия в проектных работах в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий; овладение методиками контроля и обеспечения производственной и экологической безопасность на рабочих местах.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальной компетенции УК-8, профессиональной компетенции ПК-8.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы производственной безопасности. Безопасность производственного оборудования. Безопасность производственных процессов. Промышленная безопасность – составная часть системной безопасности. Опасные и вредные производственные факторы. Экологическая

безопасность, ее сущность и содержание. Охрана окружающей среды как система. Глобальные экологические проблемы. Управление экологической безопасностью.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление рисками, системный анализ и моделирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Управление рисками, системный анализ и моделирование» входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Дисциплина реализуется кафедрой инженерных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: экология, тактика сил РСЧС и ГО.

Является основой для изучения следующих дисциплин: выпускная квалификационная работа бакалавра, государственный экзамен.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление рисками, системный анализ и моделирование» – формирование системы знаний, умений и навыков, которые предполагают системный подход к принятию решений, процедур и практических мер в решении задач предупреждения или уменьшения опасности промышленных аварий для жизни человека, заболеваний или травм, ущерба материальным ценностям и окружающей природной среде.

Задачи: построение вероятностных систем возникновения рисков; разработка математических моделей защиты от опасностей; разработка мероприятий по управлению защитой от опасностей.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций ПК-7.

Содержание дисциплины:

Общие понятия о сущности риска. Модели и моделирование. Классификация систем. Системы и измерения. Процедуры системного анализа. Структурный анализ и декомпозиция. Сочетание анализа и синтеза в системных исследованиях. Агрегирование систем. Иерархия систем по боулдингу. Модели систем. Основы математического моделирования систем. Свойства математических моделей. Регрессионный анализ. Теория катастроф. Моделирование процессов с помощью графических моделей. Исследование происшествий в техносфере с помощью математических сетей. Элементы теории управления. Методология обеспечения безопасности техносферы. Принципы моделирования ущерба от техногенных аварий и катастроф. Модели управления риском.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), семинарские/практические (6 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология экстремальных ситуаций»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» относится к базовой части общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.03.01 Техносферная безопасность.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания способов действия в нестандартных ситуациях для сохранения здоровья, а также виды ответственности за принятые решения, умения действовать в нестандартных ситуациях, навыки коммуникации и оценки эффективности мероприятий по сохранению здоровья.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История», «Философия» и служит основой для освоения дисциплин «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» – изучение особенностей экстремальных ситуаций и психологии поведения человека в экстремальных ситуациях.

Задачи:

– сформировать представление об истории развития и основных понятиях экстремальной психологии;

– ознакомить с видами экстремальных ситуаций, условий и состояний; способствовать расширению кругозора студентов в вопросах психологического здоровья и реабилитационного потенциала личности;

– сформировать понимание психологических проблем поведения личности и группы в экстремальных ситуациях;

– способствовать приобретению навыков и опыта психологической диагностики и помощи при экстремальных ситуациях.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ПК-6.

Содержание дисциплины:

Понятие психологии. Различные подходы к понятию нормы в психологии. Психическое здоровье. Психическая и психологическая стрессоустойчивость. Психологические особенности экстремальной ситуации. Профессиограмма профессии сотрудника ГПС. Спасение людей - смыслообразующая основа жизни спасателя, доминирующий мотив профессии. Психологические свойства личности спасателя. Профессионально-психологические особенности действий спасателей в экстремальных условиях. Психологические особенности оказания помощи населению в условиях ЧС. Профессиональный стресс. Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях. Основы саморегуляции и психологической реабилитации. Элементы психологии управления.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Радиационная, химическая и биологическая безопасность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Радиационная, химическая и биологическая защита» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной

программы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита» опирается на учебные курсы дисциплин базовой части: «Химия», «Экология», «Физика». Вместе с тем важное значение имеет изучение учебного курса дисциплины вариативной части: «Начальная профессиональная подготовка».

Изучение дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита» становится фундаментальной основой изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ», «Опасные природные процессы», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», «Инженерная защита населения и территорий», «Управление безопасностью труда», «Основы первой помощи».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита» – формирование у студентов систематизированных знаний в области радиационной, химической и биологической безопасности мирного и военного характера, средств мониторинга радиационной и химической опасности, методов защиты и оказании первой помощи при воздействии поражающих факторов радиационного, химического и биологического оружия.

Задачи:

– сформировать знания об основных понятиях радиационной, химической и биологической защиты;

– изучить общие сведения о ядерном, химическим и биологическом оружии и средствах защиты от него;

– изучить методы решения задач по вопросам радиационной, химической и биологической защиты сил РСЧС и ГО населения и среды обитания;

– ознакомиться с приборами радиационной, химической и биологической разведки и контроля;

– ознакомиться с вопросами предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями и применением современных средств поражения;

– рассмотреть радиационные, химические и биологические опасности мирного времени.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины:

Радиационные, химические и биологические опасности. Основные источники радиационной и химической опасностей мирного времени. Приборы химической и радиационной разведки и контроля. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Выявление и прогнозирование радиационной и химической обстановки.

Виды контроля по дисциплине: курсовой проект, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (192 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в

ЧС»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях» и противоэпидемические относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла ООП по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», образовательно-квалификационный уровень – «бакалавр».

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний и практических навыков в оценке санитарно-гигиенической обстановки, возникающей в условиях чрезвычайных ситуаций и о противоэпидемических мероприятиях, проводимых при этом.

Задачи дисциплины

– вооружить студентов знаниями и практическими навыками о принципах противоэпидемического обеспечения населения в ЧС, об организации работы учреждений и формирований санитарно-эпидемиологической службы при возникновении очагов массовых инфекционных заболеваний;

– ориентировать в оценках санитарно-эпидемической обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

– познакомить с медико-санитарными характеристиками эпидемических очагов и методиками оценки санитарно-эпидемического состояния в зонах чрезвычайных ситуаций, а также с основными медико-тактическими характеристиками опасных инфекционных заболеваний;

– научить разбираться в основах содержания и организации противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях;

– дать знания об организации работы учреждений и формирований санитарно-эпидемиологической службы при возникновении очагов массовых инфекционных заболеваний.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-7 выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии. Законодательные и нормативно-правовые основы обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения. Санитарно-гигиеническая и эпидемическая характеристика территории ЛНР. Учение об эпидемическом процессе. Основы биологической безопасности. Инфекционные болезни животных и растений. Защита и профилактика. Медико-санитарная обстановка в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации. Система раннего оповещения об эпидемиях. Санитарно- эпидемиологическая разведка в районах чрезвычайной ситуации. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение этапов эвакуации в районах чрезвычайной ситуации. Организация медицинской помощи инфекционным больнымпри массовых вспышках инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика очагов опасных инфекционных заболеваний. Организация санитарно-эпидемиологического надзора и контроля условий размещения и жизнеобеспечения населения и спасателей в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС. Экстренная профилактика в эпидемическом очаге. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайной ситуации. Основные принципы управления на объекте санитарно эпидемиологической службы. Организация взаимодействия

различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС» относится к профессиональному циклу.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Тактика сил РСЧС и ГО», «Организация и ведение аварийноспасательных работ».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – является подготовка спасателя, обладающего умением и практическими навыками необходимыми для обеспечения безопасности населения, территорий и объектов техносферы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основными задачами изучения дисциплины «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС» являются:

– формирование навыков прогнозирования сценариев развития и оценки последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

– овладение способами и средствами защиты населения и объектов техносферы от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

– формирование навыков по организации проведения спасательных и аварийно-восстановительных работ при локализации и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-5 выпускника.

Содержание дисциплины:

История становления аварийно-спасательных служб. Статус спасателя. Аварийно-спасательные службы. Аттестация аварийно-спасательных служб. Чрезвычайные ситуации, характеры, уровни. Особенности производственной среды при проведении спасательных работ. Вредные и опасные производственные факторы. Защита от опасных и вредных факторов при проведении АСДНР в ЧС. Правовые основы обеспечения безопасной работы спасателей. Режимы трудовой деятельности спасателя. Средства защиты органов дыхания и кожи. Меры безопасности при работе в СИЗОД. Приборы РХБЗ. АСР в зоне АХОВ. АСР в зоне РЗ. Проведение обработки в зонах АХОВ и РВ. Особенности аварий на предприятиях химической промышленности. Безопасность проведения АСР при пожарах, взрывах на объектах промышленности. Особенности действий спасателей при ведении поисковоспасательных работ в условиях пожаров. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений. Основные требования безопасности при работе на высоте. Основные правила техники безопасности при работе в разрушенных зданиях. Меры безопасности при выполнении АСР при ДТП. Принципы и требования по обеспечению безопасности при эксплуатации технических средств. Порядок расследования, оформления и учета НС и профессиональных заболеваний. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Социально-экономические вопросы охраны труда.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (192 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Пожаровзрывозащита»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Пожаровзрывозащита» входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: ноксология, физика, химия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: надежность технических систем и техногенные риски.

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

– изучение основных контролируемых параметров и параметров нормирования пожаровзрывозащиты;

– привить студентам теоретические знания о наиболее эффективных методах защиты персонала и населения в условиях ЧС;

– обучить системе обеспечения техносферной безопасности;

– обучить основным требованиям по организации охраны труда, охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

– научить студентов разрабатывать предложения по профилактике и предотвращению пожаров и взрывов;

– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

– выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

– обоснованно выбирать известные системы пожаровзрывозащиты;

– использовать знания по организации эффективной системы техносферной безопасности, в т.ч в случае ЧС.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональной компетенции ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение. Основные принципы пожарной безопасности. Обеспечение пожаровзрывобезопасности. Источники зажигания. Взрывы и взрывчатые вещества. Определение зон воздействия опасных факторов аварий. Ограничения распространения пожара за пределы очага. Определение безопасной площади разгерметизации. Предотвращение пожара. Установки газового пожаротушения – проектирование, монтаж и эксплуатация. Взрывозащита технологического оборудования. Взрывобезопасность при перевозках. Взрывобезопасность при хранении. Методика оценки риска. Метод обследования типов отказов и анализ их последствий.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), семинарские/практические (6 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Инженерная защита населения и территорий»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Инженерная защита населения и территорий» относится к блоку Б1.В. базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в ЧС», относится к циклу профессиональных дисциплин.

Для качественного освоения дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями основных видов антропогенных катастроф и природных стихийных бедствий; умениями отличать последствия антропогенных катастроф от катастроф природного характера готовностями пользоваться математическими и физическими методами для определения показателей вредных и опасных факторов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: базовые знания по предшествующих при освоении образовательной программы дисциплинах: «Высшая математика», «Физика», «Химия», «Материаловедение и технологии материалов», «Опасные технологии и производства», «Безопасность в ЧС», «Безопасность и охрана труда», «Технологии и оборудование отрасли».

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Инженерная защита населения и территорий» является формирование у студентов инженерного мышления связанного с обеспечением безопасности производственных и гражданских объектов, позволяющего анализировать современные проблемы защиты населения и производств в чрезвычайных ситуациях и организацией мероприятий, направленных на защиту жизни и здоровья людей в любых чрезвычайных ситуациях, представляющие собой комплекс взаимосвязанных по месту, времени, цели и ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

– приобретение понимания проблем, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности человека, ориентированными на снижение опасности и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование: культуры безопасности, сознания и риск-ориентированного мышления;

– освоением методов минимизации негативных ЧС-последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– повышение надежности систем жизнеобеспечения (водоснабжение, энергопитание, теплофикация и др.) при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и в военное время, а также устойчивости жизненно важных объектов социального и производственного назначения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-7.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: история развития инженерной защиты населения и территорий, нормативно-правовая база. Основы инженерной защиты населения. Основные требования к инженерной защите населения при стихийных бедствиях, производственных авариях и при терроризме в мирное время. Мероприятия по инженерной защите населения и территорий при природных пожарах. Особенности инженерной защиты населения от терроризма в современных условиях. Основные требования к инженерной защите населения в военное время.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовой проект.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практических (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Спасательная техника и базовые машины»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина реализуется кафедрой техносферной безопасности.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственный надзор в области защиты населения и территорий в ЧС», «Правовые основы противодействия террористической деятельности», «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Спасательная техника и базовые машины» является приобретение студентами знаний об основах системы управления безопасностью в техносфере.

Задачи изучения дисциплины «Спасательная техника и базовые машины»: всестороннее изучение пожарно-технического вооружения и оборудования, конструкций пожарных машин и их тактико-технических характеристик, рационального их применения при осуществлении боевых действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и тушению пожаров; изучение методов поддержания состояния постоянной технической исправности пожарных машин, основ организации проведения технического обслуживания и ремонта пожарной техники, обеспечивающих ее надежную работу на пожарах; получение студентами прочных знаний в области организация обеспечения охраны труда пожарных; получение необходимых

навыков работы на пожарной технике, в организации и проведении обучения водителей пожарных автомобилей; разработка мероприятий, обеспечивающих экономное расходование горючесмазочных и расходных материалов.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины:

Базовые машины спасательной техники. Устройство и рабочее оборудование землеройной техники, применяемой для ведения АСДНР. Устройство и рабочее оборудование дорожной техники, применяемой для ведения АСДНР. Устройство и рабочее оборудование грузоподъемной техники, применяемой для ведения АСДНР. Устройство и характеристика средств энерговодоснабжения, применяемых для ведения АСДНР. Пожарная техника, мобильные роботы и техника, применяемые для ведения АСДНР. Аварийно-спасательные средства и оборудование. Машины радиационной, химической разведки и специальной и специальной обработки. Организация эксплуатации спасательной техники и базовых машин. Средства технического обслуживания и ремонта вооружения и техники. Организация технического обслуживания СТ и БМ. Организация восстановления спасательной техники и базовых машин. Планирование эксплуатации спасательной техники и базовых машин. Аварийно-спасательные средства и оборудование.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Здания, сооружения и их устойчивость в ЧС»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Здания, сооружения и их устойчивость в ЧС» относится к блоку Б1.В.12 базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в ЧС»., относится к циклу профессиональных дисциплин, формируемого участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины «Здания, сооружения и их устойчивость в ЧС» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Высшая математика», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в ЧС», «Управление рисками», «Системный анализ и моделирование» и служит основой для освоения дисциплин: «Техническая оценка зданий и сооружений», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Управление техносферной безопасностью».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Здания, сооружения и их устойчивость в ЧС» является формирование системы знаний в области устойчивости здания и сооружений в чрезвычайных ситуациях и приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний и практических навыков по оценке показателей пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий, особенностей их поведения в условиях пожара, а также определения показателей огнестойкости конструкций и зданий, достаточных для оценки их соответствия требованиям и разработке предложений по доведению их до соответствия установленным нормам и стандартам.

Задачи дисциплины:

– изучить теоретические основы здания, сооружения и их устойчивость при пожаре; их технические характеристики;

– освоить практические навыки по определению категорий зданий, сооружений и их устойчивости на пожаре;

– изучить методы оценки пожарной опасности строительных конструкций и разработки технических решений по их защите;

– изучить методы оценки огнестойкости строительных конструкций и разработки технических решений по повышению их устойчивости;

– сформировать у студентов основополагающее представление об устойчивости объектов в ЧС.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Причины и особенность землетрясений, цунами, извержения вулканов. Классификация и особенности взрывов. Устойчивости зданий и сооружений. Планирования и проведения исследования устойчивости зданий и сооружений. Оценка устойчивости защиты рабочих и служащих в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Современные технологии и системы оповещения и защиты населения.

Вид контроля по дисциплине: экзамен, курсовой проект.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), семинарские/практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность аварийно-спасательных работ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Безопасность аварийно-спасательных работ» относится к профессиональному циклу.

Основывается на базе дисциплин: экология, математика, ноксология, газодымозащитная служба, пожаровзрывозащита.

Является основой для изучения следующих дисциплин: выпускная работа бакалавра.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Безопасность аварийно-спасательных работ» является формирование теоретических знаний и практических навыков в организации и безопасном проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины «Безопасность аварийно-спасательных работ»: обеспечение стройной логической преемственности изложения основных ее разделов и профилирующих дисциплин; изучение основных законодательных актов и нормативных документов по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ; ознакомление студентов с техникой безопасности и с их использованием при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины:

Основные положения действующего законодательства об аварийно–спасательных работах. История становления поисково-спасательной службы. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ. Права и обязанности должностных лиц псс, асс. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Права и обязанности спасателя. Надзор и контроль в области защиты охраны труда. Аттестация

аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-нефтепроводах, коммунальноэнергетических сетях и на транспорте. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности, топливно-энергетического комплекса.

Приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. Средства защиты органов дыхания и кожи. Меры безопасности при работе с изолирующим противогазом. Безопасность проведения аварийноспасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, землетрясений. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера. Безопасность проведения поисковоспасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Тактика сил РСЧС и ГО»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Тактика сил РСЧС и ГО» относится к профессиональному циклу дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Тактика сил РСЧС и ГО» непосредственно связана со специальными дисциплинами «Опасные природные процессы», «Системы связи и оповещения», «Радиационная и химическая защита» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Кореквизитами для дисциплины являются: «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Менеджмент», «Материально-техническое обеспечение», «Пожарная техника», «Пожарная безопасность технологических процессов в машиностроении».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО» – формирование у студентов знаний и практических навыков у студентов в области в оценке организации и правовой деятельности системы РСЧС по спасению пострадавших и ведению спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение студентами теоретических знаний основ государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведения системных мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, первоначальных навыков по организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных

работ (АСНДР) по ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф силами РСЧС в объеме необходимом для исполнения обязанностей по должностному предназначению.

Задачи освоения дисциплины:

– провести анализ существующей информации о единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны состав и возможности ее сил и средств;

– проанализировать организацию действий сил РСЧС и ГО по ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– изучить методику и последовательность принятия решения на проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ;

– изучить организацию взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления силами РСЧС и ГО при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональной компетенции ПК-5 выпускника.

Содержание дисциплины:

Организационные основы РСЧС и ГО. Способы и методы планирования мероприятий РСЧС и ГО. Перевод ГО организации с мирного на военное время. Силы и средства РСЧС и ГО. Действия должностных лиц АСС, формирований ГО и РСЧС по приведению их в готовность. Тактика формирований при проведении спасательных работ. Управление АСДНР в очагах поражения. Организация защиты личного состава сил РСЧС и ГО при проведении АСДНР. Обучение работающего населения и личного состава формирований РСЧС и ГО. Тактика ведения АСДНР силами ГО при ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени. Действия руководителей НАСФ по организации и проведению АСДНР. Организация

связи и оповещения. Система оповещения РСЧС и ГО. Система связи гражданской обороны. Радиационная защита и химическая защита.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), семинарские/практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»» относится к профессиональному циклу и входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных методов и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий, основных правил поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии), умения применять основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, владения навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины основывается на базу знаний, полученных при изучении экологии, математики, ноксологии, газодымозащитной службы,

пожаровзрывозащиты и является основой для написания выпускной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» является формирование теоретических знаний и практических навыков в организации и безопасном проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Задачи: обеспечение стройной логической преемственности изложения основных ее разделов и профилирующих дисциплин; изучение основных законодательных актов и нормативных документов по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ; ознакомление студентов с техникой безопасности и с их использованием при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины:

Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Аварийно-спасательный инструмент. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Особенности проведения АСНДР при ликвидации ЧС. Основы управления ведением АСНДР. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.

Вид контроля по дисциплине: курсовой проект, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (156 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Ликвидация социальных последствий катастроф»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Ликвидация социальных последствий катастроф» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Курс «Ликвидация социальных последствий катастроф» является необходимой основой для освоения профессиональной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Ликвидация социальных последствий катастроф» — подготовить бакалавров с фундаментальной теоретической и практической подготовкой, способных профессионально решать вопросы ликвидации социальных последствий катастроф.

Основными задачами изучения дисциплины являются: показать студентам важность данного направления социальной работы в современном мире; раскрыть основные модели социальной работы с жертвами катастроф; рассмотреть содержание и методы социальной работы с различными категориями граждан, попавших в кризисную ситуацию.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональной компетенции ПК-6.

Содержание дисциплины:

Введение. Система «человек – социальная среда». Опасности, опасные ситуации и чрезвычайные ситуации социального характера: сущность, классификация, закономерности проявления. Риск в условиях опасных и

чрезвычайных ситуациях социального характера. Глобальные угрозы социального характера и безопасность. Региональные угрозы социального характера и безопасность. Геополитические опасные и чрезвычайные ситуации и защита от них. Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса. Опасные ситуации и ЧС социального характера и безопасность государства, общества и безопасность личности. Этнополитические процессы как объект социальной безопасности. Религиозные аспекты безопасности. Региональные и локальные военные конфликты как ЧС социального характера. Выживание человека в условиях военных конфликтов. Опасные ситуации и ЧС социального характера в условиях повседневной жизни. Опасные и ЧС социального характера и средства массовой информации. Защита населения и территорий в условиях опасностей и ЧС социального характера.

Вид контроля по дисциплине: курсовая работа, зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (156 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Техническая оценка зданий и сооружений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Техническая оценка зданий и сооружений» относится к циклу профессиональных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания высшей математики, физики, материаловедения, умения работать с новой информацией, учебником и другой учебной и научной литературой,

навыки поиска необходимых данных в интернете, написания рефератов, составления конспекта, работы с компьютером. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: высшей математики, физики, материаловедения, надежность технических систем и техногенный риск, санитарно- гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в ЧС, и служит основой для освоения дисциплин: здания, сооружения и их устойчивость в ЧС, надзор и контроль в сфере безопасности, управление техносферной безопасностью.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоить методы обследования производственной среды и технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений различного функционального назначения, соответственно требованиям ФГОС ВО 3++.

Задачи:

– проведение технического обследования зданий и сооружений, а также их отдельных конструктивных элементов;

– оценка технического состояния конструкций зданий и сооружений в целом, с составлением заключения;

– расчетное обеспечение (проведение поверочных расчетов) обследованных конструкций, а также конструкций в процессе усиления и после него.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-2.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Основные положения по технической эксплуатации зданий и сооружений. Основные термины и определения. Организация работ по технической эксплуатации зданий. Основные термины и определения. Техническое обслуживание зданий. Оценка технического состояния конструктивных элементов здания. Методика оценки технического состояния

элементов здания. Аппаратура, приборы и методы контроля состояния эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании зданий. Механические методы испытаний. Акустические методы испытаний. Магнитные методы испытаний. Методика оценки эксплуатационных характеристик элементов зданий. Определение параметров надежности строительных конструкций. Определение влажности помещений и элементов. Техническая эксплуатация оснований и фундаментов. Деформации грунтовых оснований. Дефекты и повреждения фундаментов. Эксплуатация оснований и фундаментов. Техническая эксплуатация помещений дома. Техническая эксплуатация подвальных помещений. Техническая эксплуатация стен. Характерные дефекты и повреждения стен. Эксплуатация конструкций стен. Техническая эксплуатация перегородок. Конструкция и дефекты перегородок. Эксплуатация перегородок. Техническая эксплуатация перекрытий. Перекрытия как несущая и ограждающая конструкция. Дефекты перекрытий. Эксплуатация междуэтажных и чердачного перекрытия. Техническая эксплуатация полов. Повреждения и дефекты полов. Эксплуатация полов из различных материалов. Техническая эксплуатация крыш. Неисправности крыш. Эксплуатация крыш. Техническая эксплуатация лестниц. Эксплуатация лестниц. Техническая эксплуатация окон, дверей и световых фонарей. Эксплуатация окон и дверей.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), семинарские/практические (6 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Надзор и контроль в сфере безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к блоку Б1.В.18 базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в ЧС», относится к циклу профессиональных дисциплин.

Изучение дисциплины базируется на знаниях полученных при изучении таких дисциплин как «Математика», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология, «Медико-биологические основы безопасности».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Производственная безопасность», «Аттестация рабочих мест и сертификация производства», «Системы защиты среды обитания» и служит основой для подготовки к государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является обучение студентов современным методам организации и осуществления надзорной деятельности, носящей комплексный характер.

Задачи изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»: изучение механизмов государственного регулирования в области природной и промышленной безопасности; изучение нормативной базы управления охраной окружающей среды, механизмов надзора и контроля при чрезвычайных ситуациях; система мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; нормативная база разработки принципов и способов реализации превентивных мер защиты от ЧС природного и техногенного характера;

изучение технологии и средств антикризисного управления в области защиты населения от ЧС.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины:

Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре. Разработка деклараций промышленной безопасности. Федеральный надзор в области промышленной безопасности. Виды экологического контроля. Государственная экологическая экспертиза. Проведение оценки воздействия на окружающую среду.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (6 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профилактические мероприятия в ЧС»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Профилактические мероприятия в чрезвычайных ситуациях» входит в обязательную часть блока дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание методики и механизма расчетов организации доставки сил и средств в зону чрезвычайной ситуации, умение выполнять тактические действия по обеспечению безопасного выполнения работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций, владение знаниями по обеспечению безопасного выполнения работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины основывается на логическом продолжении содержания дисциплин «Первоначальная подготовка спасателей», «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС», «Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в ЧС» и является базисной основой для выпускной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение обучающимися знаний для эффективной организации работы должностных лиц постоянно действующих органов управления (специально уполномоченных для решения задач в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций) при планировании мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задачи:

освоение обучающимися основных положений планирования мероприятий единой государственной системы гражданской защиты; развитие у обучающихся умений использовать принципы, методы и технологии планирования для решения профессиональных задач; овладение обучающимися навыков разработки основных планирующих документов ЕГС ГЗ.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональной компетенции ПК-5 выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы планирования мероприятий единой государственной системы гражданской защиты. Структура и основное содержание нормативных правовых документов по вопросам ГЗ. Порядок разработки плана основных мероприятий гражданской защиты. Порядок разработки плана реагирования на чрезвычайные ситуации. Требования к планированию мероприятий по реагированию на чрезвычайные ситуации. Порядок разработки плана гражданской защиты на особый период плана гражданской обороны. Порядок разработки паспорта безопасности территории, опасного объекта. Требования, предъявляемые к разработке паспорта территорий. Паспорт антитеррористической защищенности, паспорт территорий и объекта.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины лекционные (6 ч.) предусмотрены практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация связи и оповещение в ЧС»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Организация связи и оповещения в ЧС» относится к блоку Б1.В.20 базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в ЧС», относится к циклу профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ информационных технологий, умения использования современных

информационных технологий, навыки использования информационных технологий. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Информационные технологии в сфере безопасности» и служит основой для подготовки к государственному экзамену, и написанию выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Организация связи и оповещения в ЧС» является изучение теоретических и практических принципов организации связи и оповещения в РСЧС, принципов построения систем связи и оповещения, их роли в звеньях управления РСЧС, особенностей обеспечения эффективного функционирования систем связи и оповещения в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций, на основе формирования системы знаний об информационных основах связи, основных понятиях электросвязи, организационно-технического построения систем связи, классификации автоматизированных систем обработки информации, управления и оповещения.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить принципы организации связи и оповещения в ЧС;

– получить теоретические знания по основам построения и функционирования современных средств связи, оповещения и автоматизированных систем оперативного управления РСЧС;

– овладеть знаниями в области применения типовых средств связи и оповещения;

– освоить перспективные направления развития техники связи, информирования, оповещения и управления в ЧС.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций ПК-5 выпускника.

Содержание дисциплины:

Основы передачи информации. Телефонная связь и ее основные элементы. Основные элементы радиосвязи, устройство и принцип работы радиостанций. Организация службы связи в пожарной охране. Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля, эксплуатация и техническое обслуживание средств связи. Информационные технологии и основы автоматизированных систем. Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны. Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), семинарские/практические (6 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Надежность технических систем и техногенный риск»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Основывается на базе дисциплин: физика, высшая математика, детали машин, прикладная механика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: организация и ведение аварийно-спасательных работ.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» является подготовка специалиста, способного прогнозировать, оценивать, устранять причины и смягчать последствия нештатного взаимодействия компонентов в системах типа «человек-машинасреда», а также способного анализировать техногенный риск.

Задачи изучения дисциплины: разработка физических и математических моделей системы «человек-машина-среда»; анализ показателей надёжности технических систем; анализ опасностей и рисков, связанных с эксплуатацией современной техники и технологий.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины:

Основные понятия и определения. Номенклатура основных источников аварий и катастроф; классификация аварий и катастроф; статистика аварий и катастроф; причины аварийности на производстве; прогнозирование аварий и катастроф. Надежность. Отказ. Критерии и характеристики надежности. Сохранность. Ремонтопригодность. Срок службы. Модели надежности. Расчет характеристик надежности. Вероятность безотказной работы. Частота отказов. Понятие риска и его классификация. Структура техногенного риска.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), семинарские/практические (6 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление техносферной безопасностью»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную часть математического и естественно-научного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Основывается на базе дисциплин: первоначальная подготовка спасателей, информационные технологии в управлении безопасности жизнедеятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» является приобретение студентами знаний об основах системы управления безопасностью в техносфере.

Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с основными методами обеспечения безопасности среды обитания, методами оценки экологической ситуации, основными средствами контроля качества среды обитания; ознакомление студентов с основными положениями теории управления в области техносферной безопасности, задачами управления, функциями управления; дать студентам знания о новых методах и подходах к решению задач оценки техногенного риска; дать студентам представление о методах и способах организации экспертизы и анализе экспертных оценок.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций ПК-7 выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение. Основные понятия. Классификации потенциально опасных объектов. Уровни риска. Управление техносферной безопасностью. Система управления ГОЧС. Мониторинг. Охрана труда и система охраны труда.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), семинарские/практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экспертиза проектов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Экспертиза проектов» относится к циклу профессиональных дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания высшей математики, умения работать с новой информацией, учебником и другой учебной и научной литературой, навыки поиска необходимых данных в интернете, написания рефератов, составления конспекта, работы с компьютером.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: высшая математика, надежность технических систем и техногенный риск, санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в ЧС, управление рисками, системный анализ и моделирование, и служит основой для освоения дисциплин: техническая оценка зданий и сооружений, надзор и контроль в сфере безопасности, управление техносферной безопасностью.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экспертиза проектов» - ознакомление со всеми составляющими проекта, видами экспертиз и основами экологического обоснования для обеспечения экологической безопасности хозяйственной и иной деятельности, соответственно требованиям.

Задачи: всестороннее овладение концепцией разработки проекта и основными этапами его развития; ознакомление с методологией проведения строительной, экологической экспертизы и экспертизы специальных проектов.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины:

Концепция проектной деятельности. Начальная (предынвестиционная) фаза проекта. Риски. Планирование проекта. Разработка проектной документации. Материально-техническая подготовка проекта. Контроль и регулирование проекта. Завершение проекта. Экспертиза строительных проектов. Экологическая экспертиза и экспертиза специальных проектов.

Вид контроля по дисциплине: курсовой проект, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), семинарские/практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственный надзор в области защиты населения и территорий в ЧС»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания о РСЧС и ГО, умения использования знаний о РСЧС и ГО, навыки использования знаний о РСЧС и ГО.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Тактика сил РСЧС и ГО» и служит основой для освоения дисциплин государственный экзамен, выпускная квалификационная работа.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о важности и необходимости государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи: изучить нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; организацию государственных надзоров в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; приобрести практический опыт проведения надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; приобрести знания по профилактике нарушений обязательных требований; приобрести знания по профилактике правонарушений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; приобрести навыки планирования контрольно-надзорной деятельности с применением риск-ориентированного подхода.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций ПК-7 выпускника.

Содержание дисциплины:

Нормативно правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Требование и практическая работа по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных актов

организаций в области защиты населения и территорий от ЧС. Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области единой системы государственных надзоров. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС. Организация радиационной, химической и медикобиологической защиты (РЧБЗ) населения. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС. Порядок создания и применения спасательных служб и НАСФ. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка «плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка «плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС». Нормативно-правовое регулирование по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Вид контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), семинарские/практические (6 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (92 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Изучение учебной дисциплины «Экспертиза пожаров» опирается на учебные курсы дисциплин математического и естественнонаучного цикла, «Химия», «Физика» и «Пожаровзрывозащита», и служит основой для выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения - приобретение слушателями знаний теоретических и методологических основ в области экспертизы пожаров.

Арсенал научно-технических методов и средств, используемых при экспертизе пожаров, постоянно модернизируется и расширяется. Для дальнейшей квалифицированной деятельности будущие специалисты обязательно должны представлять себе современные методики и средства научно-технического обеспечения расследования пожаров их возможности и область применения.

Рассматриваемый при изучении дисциплины материал охватывает основные методы исследования вещественных образцов, изымаемых с мест пожаров, которые являются наиболее часто встречающимися объектами пожарно-технической экспертизы. Современные научные знания в области расследования пожаров, отечественный и зарубежный опыт свидетельствуют о том, что рациональный аналитический комплекс, использующийся в этих целях, должен сочетать в себе полевые и лабораторные методы исследования. Дисциплина рассматривает и те и другие.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Проведение работ по исследованию и расследованию пожаров. Задачи и цели проведения экспертиз по делам о пожарах. Работа технического специалиста (инженера ИПЛ) на стадии тушения пожара. Работа дознавателя на стадии тушения пожара. Стадии осмотра места пожара.

Возникновение и развитие горения. Информация, необходимая для установления очага пожара.

Вид контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Заочная форма: составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), семинарские/практические (6 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Материально-техническое обеспечение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Материально-техническое обеспечение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники, умения проверять техническое состояние и работоспособность аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, навыки проверки технического состояния и работоспособности аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Спасательная техника и базовые машины» и служит основой для освоения дисциплин государственный экзамен, выпускная квалификационная работа.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и практических навыков студентов в области основ организаций материально-технического

обеспечения действий при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи:

– изучение законов в организационно правой системе МЧС;

– изучение основных органов МТО;

– организация и планирование материально-технического обеспечения действий сил МЧС;

– изучение основных видов жизнеобеспечения пострадавшего населения в ЧС природного и техногенного характера;

– изучение основных видов МТО.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины:

Организация материально-технического обеспечения. Должностные лица, организующие материально-техническое обеспечение и порядок приема (сдачи) дел и должности лиц, ответственных за материально-техническое обеспечение. Организация технического обеспечения. Организация материального и квартирно-эксплуатационного обеспечения. Обеспечение повседневной деятельности учреждений (подразделений) мчс россии и организация материально-технического обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация контроля за материально-техническим обеспечением. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ. Пожарные рукава и рукавные базы. Оборудование для забора и подачи воды. Огнетушители. Пожарные насосы. Приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены. Кислородные компрессоры. Зарядные станции. Дымососы. Пожарные автомобили, самолеты, вертолеты, поезда, суда, мотопомпы: назначение и область их применения. Общее устройство, механизмы, компоновка, условия эксплуатации, расчет основных элементов

пожарных автомобилей. Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили. Техническая служба пожарной охраны. Основы организации эксплуатации пожарной техники. Система технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Обеспечение боеготовности пожарной техники. Перспективы развития пожарных автомобилей. Порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники, сертификация продукции. Робототехника и беспилотные летательные системы.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), семинарские/практические (6 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика и управление в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Экономика и управление в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Психология личности и группы», «Управление рисками, системный анализ и моделирование», и служит основой для формирования следующих навыков: анализ затрат и выгод, управление рисками, разработка планов действий в чрезвычайных ситуациях, а также развить инновационное мышление студентов.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Экономика и управление в профессиональной деятельности» является формирование у студентов глубоких знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды в условиях техногенного воздействия. Дисциплина направлена на развитие компетенций в области анализа, оценки и управления рисками, связанными с различными техносферными процессами, а также на подготовку специалистов, способных разрабатывать и внедрять эффективные решения. Это включает в себя изучение методов оптимизации ресурсов, оценки экономической целесообразности мероприятий по безопасности и разработку эффективных управленческих решений, направленных на снижение техногенных рисков и повышение безопасности на предприятиях.

Задачами изучения учебной дисциплины «Экономика и управление в профессиональной деятельности» являются:

– изучение основ техносферной безопасности, ознакомить студентов с ключевыми понятиями, принципами и значением техносферной безопасности для общества и окружающей среды;

– научить студентов выявлять и анализировать потенциальные источники техногенных рисков, а также их влияние на здоровье человека и экосистему;

– освоить методы и инструменты для оценки техногенных рисков, включая количественные и качественные подходы, а также разработку стратегий управления ими;

– изучение законодательства: Ознакомить студентов с действующим законодательством и нормативными актами в области техносферной безопасности, а также с международными стандартами и практиками;

– научить студентов разрабатывать и внедрять эффективные меры по предотвращению и минимизации последствий техногенных аварий с учетом экономических факторов;

– ознакомить студентов с методами оценки экономической целесообразности мероприятий по обеспечению безопасности и оптимизации ресурсов;

– исследовать современные технологии и средства защиты, которые способствуют повышению уровня безопасности на предприятиях и в организациях;

– сформировать у студентов навыки работы с системами мониторинга техногенных процессов и управленческими информационными системами.

Дисциплина нацелена на формирование:

Содержание дисциплины:

Теоретические основы предпринимательской деятельности. Организация деятельности предприятия. Экономические ресурсы предприятия. Оборотные средства предприятия. Кадры предприятия и оплата труда. Издержки производства и калькулирование. Результаты деятельности предприятия. Ценовая политика предприятия.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), семинарские/практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Менеджмент в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули).

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Экономическая теория». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Организация связи и оповещение в ЧС.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Менеджмент в профессиональной деятельности» является усвоение теоретических положений о предмете, принципах, функциях, методах, средствах и формах управления организациями; обучение основам профессионального менеджмента в условиях рыночной экономики, современным существующим в мире методам управления организациями и предприятиями любых форм собственности с целью достижения успеха в их деятельности в условиях постоянно меняющейся конкурентной внешней среды.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение и осмысление предмета, методов и содержания данной дисциплины;

– изучение и усвоение теоретических и методологических основ менеджмента;

– ознакомление и усвоение методических инструментов менеджмента (моделей, методов, практических приемов, используемых в процессе управления организацией);

– формирование и развитие управленческих навыков и способностей, позволяющих осуществлять успешную деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-2.

Содержание дисциплины:

Менеджмент – наука, практика и искусство управления: эволюция становления и развития. Организация как объект управления. Цели и функции управления. Организационные структуры управления. Управленческие стратегии и связующие процессы в менеджменте. Лидерство: теория, подходы, стиль.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), семинарские/практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правовые основы противодействия террористической деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Правовые основы противодействия террористической деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины основывается на дисциплинах: «История России», «Основы Российской государственности», «Философия» и является основой для последующего изучения профессиональных дисциплин.

При подготовке бакалавров дисциплина «Правовые основы противодействия террористической деятельности» выступает одной из методологических основ, на которой базируются фактически все дисциплины профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения дисциплины и формирование знаний о правовых основах и противодействия современному терроризму.

Задачи:

– приобретение студентами представления о сущности терроризма;

– получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом;

– формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму;

– формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций выпускника: УК-2, УК-11.

Содержание дисциплины:

Терроризм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения. Правовая основа и основные принципы противодействия террористической деятельности. Государственная политика в области противодействия террористической деятельности. Профилактика террористической деятельности. Ответственность граждан России, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление террористической деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с террористической деятельностью.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), семинарские/практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу дисциплин.

Содержание дисциплины основывается на дисциплинах: «История России», «Основы Российской государственности», «Философия» и является основой для последующего изучения профессиональных дисциплин.

При подготовке бакалавров дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму» выступает одной из методологических основ, на которой базируются фактически все дисциплины профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения дисциплины и формирование знаний о правовых основах противодействия современному экстремизму и терроризму на национальном и международном уровнях.

Задачи:

– приобретение студентами представления о сущности терроризма и экстремизма, их исторических и современных видах;

– получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом и экстремизмом;

– формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму;

– формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму;

– сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций выпускника: УК-2, УК-11.

Содержание дисциплины:

Терроризм и экстремизм как постоянные явления жизни общества: сущность, понятие и основные определения. Правовая основа и основные принципы противодействия террористической и экстремистской деятельности. Государственная политика в области противодействия террористической и экстремистской деятельности. Профилактика террористической или экстремистской деятельности. Ответственность граждан России, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление террористической и экстремистской деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с террористической и экстремистской деятельности.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), семинарские/практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экспертиза условий труда»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Экспертиза условий труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули). Изучение, которой занимает важное место в системе управления охраной труда и техносферной безопасности. Она сосредоточена на оценке и анализе условий труда на рабочих местах с целью обеспечения здоровья и безопасности работников.

Основывается на базе дисциплин: «Правовые основы профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология личности и группы», «Управление рисками, системный анализ и моделирование». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Организация связи и оповещение в ЧС.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Экспертиза условий труда» являются: ознакомление студентов с основами идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов; обучение исследованию и измерению вредных или опасных производственных факторов; отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и или опасности к классу условий труда по результатам проведения испытаний и измерений вредных или опасных производственных факторов; оформлению результатов проведения специальной оценки условий труда.

Задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении теоретических знаний и необходимых практических навыков:

– умения разработать и реализовать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников;

– приобретения знаний о законодательной базе СОУТ и умению свободного пользования ею для проведения специальной оценке на любом предприятии;

– грамотного обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе за счет средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

– определения в случаях, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и с учетом государственных нормативных требований охраны труда видов санитарнобытового обслуживания и медицинского обеспечения работников, их объема и условий их предоставления;

– принятия решений об установлении предусмотренных трудовым законодательством ограничений для отдельных категорий работников;

– оценки уровней профессиональных рисков.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций ПК-8 выпускника.

Содержание дисциплины:

Законодательные основы охраны труда и специальная оценка условий труда. Процесс проведения специальной оценки условий труда. Классификация условий труда. Влияние условий труда на здоровье работников. Идентификация и исследование вредных и опасных факторов. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Управление рисками в охране труда. Обучение и просвещение работников в области охраны труда

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), семинарские/практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экспертиза условий труда»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Экспертиза условий труда и аттестация персонала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули). Изучение, которой занимает важное место в системе управления охраной труда и техносферной безопасности. Она сосредоточена на оценке и анализе условий труда на рабочих местах с целью обеспечения здоровья и безопасности работников.

Основывается на базе дисциплин: «Правовые основы профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология личности и группы», «Управление рисками, системный анализ и моделирование». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Организация связи и оповещение в ЧС.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Экспертиза условий труда и аттестация персонала» являются формирование у студентов навыков самооценки и деловой оценки персонала на основе расширенных знаний о современных технологиях диагностики профессионального и личностного потенциала сотрудников организации, а также формирование мотивации к саморазвитию; отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и или опасности к классу условий труда по результатам проведения испытаний и измерений вредных или опасных производственных факторов; ознакомление студентов с основами идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов; обучение исследованию и измерению вредных или опасных производственных факторов;

Задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении теоретических знаний и необходимых практических навыков:

– умения разработать и реализовать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников;

– Достижение указанной цели предусматривает решение следующих задач:

– знакомство с различными методами привлечения потенциальных сотрудников организации;

– определения в случаях, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и с учетом государственных нормативных требований охраны труда видов санитарнобытового обслуживания и медицинского обеспечения работников, их объема и условий их предоставления;

– освоение традиционных и новых способов оценки кандидатов и персонала компании;

– изучение новейших западных технологий в области оценки персонала, используемых последние 15 лет в России;

– принятия решений об установлении предусмотренных трудовым законодательством ограничений для отдельных категорий работников;

– получение основных навыков работы успешного HR-менеджера

– грамотного обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе за счет средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

– оценки уровней профессиональных рисков.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций ПК-8 выпускника.

Содержание дисциплины:

Основы кадровой политики организации. Основы стратегического управления персоналом. Основы кадрового планирования и контроллинга. Стратегия привлечения персонала. Управление профориентацией. Набор, отбор и наем персонала. Управление трудовой адаптацией персонала. Оценка и аттестация персонала. Принципы оценки труда персонала. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Высвобождение персонала. Организация обучения персонала. Управление деловой карьерой и кадровым резервом. Новые технологии в оценке персонала. Модели компетенций.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), семинарские/практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу факультативных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания об основных функциях языка, связи языка и истории; о смысле понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи; качествах хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство; орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных нормах речевого поведения в культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; об особенности выступлений в различных жанрах, правилах подготовки выступлений; умения анализировать языковые единицы с точки

зрения правильности, точности и уместности их употребления; самостоятельно искать и извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, сайтов и электронных библиотек; владеть основными приемами информационной переработки текста; соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных дисциплин) и деловой сферах общения; отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок; совершенствовать коммуникативные способности, развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; навыки аргументированного изложения собственной точки зрения, свободного оперирования и изложения профессиональной терминологии во время обучения и профессиональной деятельности; коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; составления различных текстов, навыками грамотного письма.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин русский язык, литература (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, естественно-научного, профессионального модулей дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование способности к письменной и устной коммуникации в повседневной и деловой сферах деятельности будущего специалиста; формирование понятия о языковых нормах устной и письменной форм литературного языка; развития навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией

общения и коммуникативными намерениями говорящего.

Задачи:

– в качестве базы для усвоения дисциплины сообщить новую информацию обо всех уровнях структуры языка в объеме терминологических минимумов, превышающих материал школьной программы по русскому языку;

– сформировать некоторые умения и навыки как основу для дальнейшей самостоятельной работы над повышением своей языковой компетенции;

– выработать у студентов мотивацию к постоянной работе над повышением культуры речи посредством рекомендуемых учебников, словарей, справочников.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-5.

Содержание дисциплины:

Введение. Правильность речи. Орфография. Пунктуация.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Далеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного

плана подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять сущностные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов. Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины — познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

Задачи:

– изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

– формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики;

– воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-5.

Содержание дисциплины:

Владимир даль как пример искреннего служения родине (вводная лекция). В. Даль: образцовый государственный служащий. Этнографические исследования Владимира Даля. Владимир даль на воинской службе. Владимир даль – профессиональный медик. Инженерный талант Владимира Даля. Литературная деятельность казака луганского. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг. Просветительская деятельность Владимира Даля. Владимир даль: честный гражданин и достойный семьянин. Великие современники казака луганского: пересечение судеб. В. Даль – гордость земли луганской. Владимир даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Высшее образование и культура гражданственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: Учебная дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 01.03.03 Механика и математическое моделирование.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных

понятий педагогики, умения выделять сущностные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Высшее образование и культура гражданственности» – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Задачи:

изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания;

формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры;

воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-5.

Содержание дисциплины:

Университет и идея культуры. Современный университет в системе гражданского воспитания. Формирование гражданской, профессионально-культурной и университетской (корпоративной) идентичности. Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи. Роль университета в формировании патриотизма и государства. Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания. Быть гражданином: разработка и презентация проектов.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч.).