Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

:ОТРИНЯП

УТВЕРЖДЕНО: Приказом ректора ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» от «22» _____ 2023 года № 3 42 -04

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

профильЗащита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения заочная

Краснодон 2023

Лист согласования ООП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» разработана кафедрой социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности

Разработчики ОПОП ВО: 1. Руководитель образовательной программы — Черная Анжела Михайловна заведующий кафедрой социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности, кандидат экономических наук, доцент
« <u>23</u> » <u>марта</u> 2023 г. (подпись)
2. Панайотова Ангелина Николаевна, старший преподаватель кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности
« <u>23</u> » <u>марта</u> 2023 г. <u>весев</u> (подпись)
3. Куриная Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности
« <u>23</u> » <u>партя</u> 2023 г. <u>УВ Диру</u> (подпись)
Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «23 » марто 2023 г. № 9 Заведующий кафедрой (подпись)
Одобрена Ученым советом Краснодонского факультета инженерии и менеджмента протокол от «ЗО » марма 2023 г. № <u>⊀</u>
Председатель Панайотов К.К.
Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля протокол от «25» 2023 г. № 9 Председатель (подпись)
Согласована Первый проректор Тутько Ю.И.

«25» orpent

Аннотация

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Основная образовательная программа высшего образования подготовки Техносферная направлению 20.03.01 безопасность профиль ситуациях» разработана «Защита чрезвычайных В соответствии образовательным федеральным государственным стандартом образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 г. № 680 (с изменениями и дополнениями).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационнопедагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса ПО данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию работодателя на основную образовательную программу профессиональную высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую календарный программу воспитания, воспитательной план обеспечивающих характеристику организационно-педагогических условий, образовательных технологий, а также условий реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО
- 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3. Формы обучения по программе
- 4. Срок освоения программы
- 5. Объем (трудоемкость) программы
- 6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность
- 7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
- 8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
- 10. Направленность ОПОП ВО
- 11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
- 12. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

Приложение А. Рецензия работодателя на ОПОП ВО

Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график

Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)

Приложение Д. Аннотации программ практик

Приложение Е. Программы практик и фонды оценочных средств по практикам

Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение И. Рабочая программа воспитания

Приложение К. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 № 680;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

- 2. Квалификация, присваиваемая выпускникам бакалавр.
- 3. Формы обучения по программе:
 - заочная.
- 4. Срок освоения программы:
 - заочная форма 4 года и 6 месяцев.
- 5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО -240 з.е.
- 6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной выпускники, освоившие программу, деятельности, которых осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 2.12 образовательного государственного федерального стандарта образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской (Министерства науки и высшего образования Федерации Российской Федерации) от 25.05.2020 № 680, включают:

12 Обеспечение безопасности (в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в составе организаций и учреждений, находящихся в ведении МЧС России и РСЧС);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: защиты в чрезвычайных ситуациях).
- 7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.13 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 № 680:

проектно-конструкторские;

- организационно-управленческие;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.
- 8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

$N_{\underline{0}}$	Код	Наименование			
Π/Π	профессионального	профессионального стандарта			
	стандарта				
Обла	асть профессионально	й деятельности (обеспечение безопасности)			
1	12.009	12 Обеспечение безопасности			
		Профессиональный стандарт «Специалист по			
		гражданской обороне» (Утвержден приказом			
		Министерства труда и социальной защиты			
		Российской Федерации от 27.10.2020 №			
		748н) (зарегистрирован Министерством юстиции			
		Российской Федерации 2 декабря 2020,			
		регистрационный N 61199)			
Область профессиональной деятельности (сквозные виды					
проф	ессиональной деятел	ьности в промышленности)			
2	40.209	40 Сквозные виды профессиональной			
		деятельности в промышленности			
		Профессиональный стандарт «Специалист в			
		сфере промышленной безопасности»			
		(Утвержден приказом Министерства труда и			
		социальной защиты Российской Федерации от			
		16.12.2020 № 911н). 1406.Регистрационный			
		номер.			
3	40.054	40 Сквозные виды профессиональной			
		деятельности в промышленности			
		Профессиональный стандарт «Специалист в			
		области охраны труда» (Утвержден приказом			
		Министерства труда и социальной защиты			
		Российской Федерации от 04.08.2014 №524н)			
		(зарегистрирован Министерством юстиции			

Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 15 Он (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Код и наименование	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
профессиональ- ного стандарта	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
40.209	A	Осуществление	6	Документационное	A/01.	6
«Специалист в сфере		производственного		обеспечениесистемы	6	
промышленной		контроля на опасном		производственного контроля		
безопасности»		производственном		Проведение	A/02.	6
		объекте		производственного	6	
				контроля за		
				соблюдением		
				требований		
				промышленной безопасности		
40.054	A	Обеспечение	6	Сбор, обработка и	A/03.	6
«Специалист		функционирования		передача информации	6	
в области		системы		по вопросам условий и		
охраны труда»		управления охраной		охраны труда		_
		труда в		Организация и	A/04.	6
		организации		проведение	6	
				мероприятий,		
				направленных на снижение уровней		
				профессиональных		
				рисков		

				Содействие обеспечению функционирования системы управления	A/06. 6	6
				охраной труда		
12.009 «Специалист по гражданской обороне»	A	Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	5	Ведение документов по гражданской обороне и действиямпо предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	A/01. 5	5
	В	Выполнение мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	6	Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	B/01. 6	6
	С	Разработка решений по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	6	Разработка и проведение комплекса организационно-технических мероприятий по защите работников и материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	C/01.	6
				Повышение устойчивости функционирования эксплуатируемых объектов организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	C/04. 6	6

- 10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Защита в чрезвычайных ситуациях».
- 11. Планируемые основной профессиональной результаты освоения образовательной программы образования компетенции высшего обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образования образовательным стандартом высшего ПО направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 № 680.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

•	I = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	ников и индикаторы их достижения
Категории (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора
универсальных	универсальной	достижения универсальной компетенции
компетенций	компетенции	
Системное и	УК-1.	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой
критическое	Способен	информации, опираясь на результаты
мышление	осуществлять поиск,	анализа поставленной задачи
	критический анализ и	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения
	синтез информации,	проблемной ситуации на основе
	применять системный	критического анализа доступных
	подход для решения	источников информации
	поставленных задач	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант
		решения задачи, аргументируя свой
		выбор
Разработка и	УК-2.	УК-2.1. Формулирует в рамках
реализация проектов	Способен определять	поставленной цели проекта совокупность
	круг задач в рамках	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее
	поставленной цели и	достижение. Определяет ожидаемые
	выбирать	результаты решения выделенных задач
	оптимальные способы	УК-2.2. Проектирует решение конкретной
	их решения, исходя из	задачи проекта, выбирая оптимальный
	действующих	способ ее решения, исходя из действующих
	правовых норм,	правовых норм и имеющихся ресурсов и
	имеющихся ресурсов	ограничений
	и ограничений	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта
	11 01 panni 1 0 111111	заявленного качества и за установленное
		время
		УК-2.4. Публично представляет результаты
		решения конкретной задачи проекта
Vonoutung posono v	УК-3.	УК-3.1. Понимает основные аспекты
Командная работа и	УК-3. Способен	
лидерство		межличностных и групповых
	осуществлять	коммуникаций
	социальное	УК-3.2. Применяет методы командного
	взаимодействие и	взаимодействия
	реализовывать свою	УК-3.3. Предвидит результаты
	роль в команде.	(последствия) личных действий и планирует
		последовательность шагов для достижения
		заданного результата
Í	1	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с

	T	<u> </u>
		другими членами команды, в т.ч. участвует
		в обмене информацией, знаниями и опытом,
		и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4.	УК-4.1 Выбирает на государственном языке
	Способен	РФ коммуникативно приемлемые стиль и
	осуществлять	средства взаимодействия в общении с
	деловую	деловыми партнерами
	коммуникацию в	УК-4.2 Ведет деловую переписку на
	устной и письменной	государственном языке РФ и иностранном(-
	формах на	ых) языках
	государственном	УК-4.3. Использует диалог для
	языке Российской	сотрудничества в социальной и
	Федерации и	профессиональной сферах
	иностранном(ых)	УК-4.4. Умеет выполнять перевод
	языке(ах).	профессиональных текстов с иностранного(-
		ых) на государственный язык РФ и с
		государственного языка РФ на
		иностранный(- ые)
Межкультурное	УК-5.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в
взаимодействие	Способен	контексте мирового исторического развития
	воспринимать	УК-5.2. Придерживается принципов
	межкультурное	недискриминационного взаимодействия при
	разнообразие	личном и массовом общении в целях
	общества в	выполнения профессиональных задач и
	социально-	усиления социальной интеграции
	историческом,	
	этническом и	
	философском	
	контекстах	
Самоорганизация и	УК-6.	УК-6.1. Адекватно оценивает временные
саморазвитие (в том	Способен управлять	ресурсы и ограничения и эффективно
числе	• •	использует эти ресурсы
здоровьесбережение)	выстраивать и	УК-6.2. Выстраивает и реализует
	реализовывать	персональную траекторию непрерывного
	траекторию	образования и саморазвития на его основе
	саморазвития на	УК-6.3. Выбирает приоритеты в
	основе принципов	собственной учебной работе, определяет
	образования в течение	направления профессиональной
	всей жизни	деятельности
		УК-6.4. Определяет трудоемкость
		выполнения учебных работ и резервов
		времени
	УК-7.	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового
	Способен	образа жизни как основу для полноценной
	поддерживать	социальной и профессиональной
	должный уровень	деятельности
	физической	УК-7.2. Выбирает и использует
	подготовленности для	здоровьесберегающие приемы физической
	обеспечения	культуры для укрепления организма в целях
	полноценной	осуществления полноценной
		профессиональной и другой деятельности
	социальной и профессиональной	профессиональной и другой деятельности
	профессиональной	

	пеятені пости	УК-7.3. Поддерживает должный уровень
	деятельности	физической подготовленности для
		1
		обеспечения полноценной социальной и
		профессиональной деятельности и
P	XXX 0	соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность	УК-8.	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для
жизнедеятельности	Способен создавать и	жизни и здоровья в повседневной и
	поддерживать в	профессиональной деятельности
	повседневной жизни	УК-8.2. Контролирует соблюдение
	и в профессиональной	требований безопасности, окружающей
	деятельности	среды в повседневной жизни и на
	безопасные условия	производстве
	жизнедеятельности	УК-8.3. Выбирает методы защиты человека
	для сохранения	и среды жизнедеятельности от опасностей
	природной среды,	природного и техногенного характера,
	обеспечения	применяет навыки поддержания безопасных
	устойчивого развития	условий жизнедеятельности
	общества, в том числе	УК-8.4. Оказывает первую медицинскую
	при угрозе и	помощь
	возникновении	УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию
	чрезвычайных	населения; использует индивидуальные и
	ситуаций и военных	коллективные средства защиты адекватные
	конфликтов	в конкретной ситуации; прогнозирует
	I wanten	вероятность возникновения вторичных
		поражающих факторов и определяет
		способы их минимизации
Инклюзивная	УК-9.	
	УК-9. Способен	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы
компетентность		профессиональной и социальной адаптации
	использовать базовые	лиц с ограниченными возможностями
	дефектологические	УК-9.2. Содействует успешной
	знания в социальной	профессиональной и социальной адаптации
	и профессиональной	лиц с ограниченными возможностями
	сферах	УК-9.3. Эффективно использует навыки
		взаимодействия в социальной и
		профессиональной сферах с лицами с
		ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Экономическая	УК-10.	УК-10.1. Понимает базовые принципы
культура, в том	Способен принимать	функционирования экономики и
числе финансовая	обоснованные	экономического развития, цели и формы
грамотность	экономические	участия государства в экономике
1 Paino III OCID	решения в различных	УК-10.2. Применяет методы личного
	областях	экономического и финансового
	жизнедеятельности	планирования для достижения текущих и
	миэнодолголоности	
		долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые
		инструменты для управления личными
		финансами, контролирует собственные
		экономические и финансовые риски
Гражданская	УК-11.	УК-11.1. Реализует гражданские права и
позиция	Способен	осознанно участвует в жизни общества
позиции	формировать	УК-11.2. Следует базовым этическим
į.	wohmmhorair	гэ х-11.4. Следуст називым этическим I

H	нетерпимое		ценностям, демонстрируя нетерпимое
C	отношение	к	отношение к проявлению экстремизма,
Г	проявлениям		терроризма, коррупционному поведению и
Э	экстремизма,		противодействует им в профессиональной
Т	герроризма,		деятельности
l k	коррупционному		УК-11.3. Демонстрирует знание правовых и
Г	поведению	И	этических норм, обеспечивающих борьбу с
Г	противодействовать		экстремизмом, терроризмом и коррупцией в
l v	ИМ	В	различных областях жизнедеятельности
I	профессиональной		УК-11.4. Использует навыки социального
Į.	деятельности		взаимодействия, основанные на нетерпимом
			отношении к экстремизму, терроризму и
			коррупции, осознает этические и правовые
			последствия собственных действий или
			бездействий в условиях возникновения
			коррупционных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
общепрофессиональной компетенции	общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-1.1. Учитывает современные тенденции развития вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека. ОПК-1.2. Использует научные знания для решения профессиональных задач. ОПК-2.1. Определяет наличие и возможность проявления опасных факторов в сфере техносферной безопасности и их влияние на население, территории и состояние объектов экономики. ОПК-2.2. Выбирает методы обеспечения безопасности человека (в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, обеспечивает риски на уровне допустимых значений.
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1. Предлагает комплекс мер защиты населения и территорий от опасностей техногенного характера и военных конфликтов в решении задач в профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Применяет требования действующего законодательства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначение в

	области предупреждения ЧС и гражданской обороны.
<u> </u>	ОПК-4.1. Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует на объектах различного функционального назначения в области предупреждения ЧС и гражданской обороны.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции			
ПК-1 Способен принимать участие в инженерных разработках	ПК-1.1. Анализирует возможные угрозы для населения, территорий, материальных и культурных ценностей.			
среднего уровня сложности в составе коллектива	ПК-1.2. Осуществляет мероприятия в составе органов управления гражданской обороны и подсистем РСЧС на муниципальном и объектовом уровнях при решении задач по выбору и реализации мероприятий по предупреждению ЧС, защиты гражданских объектов и обеспечению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения в чрезвычайных условиях в соответствии с нормами международного гуманитарного права и российского законодательства.			
ПК-2 Способен использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям	ПК-2.1. Анализирует основные методы и способы проведения расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности			
работоспособности и надежности	ПК-2.2. Применяет на практике расчеты элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности по предупреждению ЧС, защиты гражданских объектов и обеспечению устойчивости функционирования организаций			
ПК-3 Способен организовывать эксплуатацию аварийноспасательного оборудования, инструментов и приспособлений	ПК-3.1. Осуществляет мероприятия направленные на безаварийную эксплуатацию аварийно- спасательного оборудования, инструментов и приспособлений ПК-3.2. Организовывает проведение мероприятий по всестороннему обеспечению ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени			
ПК-4 Способен обеспечивать безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	ПК-4.1. Осуществляет мероприятия, направленные на безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций ПК-4.2. Применяет методы и способы радиационной и химической защиты персонала, населения и территорий ПК-4.3. Осуществляет мероприятия по медицинскому			

	обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
ПК-5	ПК-5.1. Анализирует вероятные угрозы для населения,
Способен организовывать	территорий, материальных и культурных ценностей, а
1	
оперативное реагирование	также систему защиты от них
на сигналы и информацию о	ПК-5.2. Осуществляет оповещение населения в условиях
возникновении	чрезвычайных ситуаций и устанавливает связь штатными
чрезвычайной ситуации	средствами связи
	ПК-5.3. Планирует и управляет действиями органов
	управления гражданской обороны и подсистем РСЧС на
	муниципальном и объектовом уровнях при решении
	задач по защите населения и территорийот чрезвычайных
	ситуаций мирного и военного времени
ПК-6	ПК-6.1 Проводит первоочередные мероприятия по
Способен наглядно	спасению людейв чрезвычайных ситуациях.
демонстрировать приемы и	ПК-6.2. Обучает правилам поведения в чрезвычайных
методы спасения людей в	ситуациях
чрезвычайных ситуациях, а	
также безопасного	
поведения в момент ее	
возникновения	
ПК-7	ПК-7.1. Осуществляет мероприятий по подготовке к
Способен организовывать,	защите и по защите населения и территорий от
планировать и проводить	чрезвычайных ситуации природного и техногенного
мероприятия по защите	характера
населения и территорий от	ПК-7.2. Проведение анализа и оценки рисков
чрезвычайных ситуаций	Tite (12) Tipe 20 Action of the management of th
ПК-8	ПК-8.1. Осуществляет контроль за соблюдением
Способен использовать	требований по организации охраны труда, охраны
знания по организации	окружающей среды и безопасности в чрезвычайных
охраны труда, охраны	ситуациях
окружающей среды и	ПК-8.2. Применяет методы и способы, направленные на
безопасности в	снижение профессиональных рисков
чрезвычайных ситуациях	ПК-8.3. Осуществляет мероприятия, направленные на
-F - 2221 121112111 2111 J MANIMA	улучшение условий охраны труда

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые
		компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3;
		<i>YK-4; YK-5; YK-6;</i>
		<i>VK-7; VK-8; VK-9;</i>
		УК-10; УК-11; ОПК-
		1; ОПК-2; ОПК-3;
		ПК-1; ПК-2; ПК-3;
		ПК-4; ПК-5; ПК-6;
		ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3;
		<i>YK-4; YK-5; YK-6;</i>
		<i>YK-7; YK-8; YK-9;</i>
		УК-10; ОПК-1; ОПК-
		2; ОПК-3; ОПК-4

Б1.О.01	История России	УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-5
		УК-4
Б1.О.03	Иностранный язык Русский язык в сфере профессиональной	УК-4
Б1.О.04	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	y K-4
Б1.О.05	коммуникации Основы российской государственности	УК-5
D1.O.03	Правовые основы профессиональной	УК-2
Б1.О.06	деятельности	J K-2
Б1.О.07	Высшая математика	УК-1
Б1.О.08	Информатика	ОПК-1
Б1.О.09	Физика	ОПК-1
Б1.О.10	Химия	ОПК-1
Б1.О.11	Экология	ОПК-2
Б1.О.12	Политология	УК-5
Б1.О.13	Социология	УК-3
Б1.О.14		УК-9
Б1.О.15	Психология личности и группы	УК-10
Б1.О.16	Экономическая теория	УК-7
Б1.О.17	Физическая культура и спорт	УК-7 ОПК-4
	Начертательная геометрия. Инженерная графика	
Б1.О.18	Первоначальная подготовка спасателей	VK-8
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	УК-6, УК-8
Б1.О.20	Теоретическая механика	ОПК-1
Б1.О.21	Детали специальных машин	ОПК-1
Б1.О.22	Статистические методы обработки данных в	УК-1
	техносферной безопасности	OHV 1
Б1.О.23	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	ОПК-1
Б1.О.24	Основы теории транспортных средств	ОПК-1
Б1.О.25	Гидравлика специальных машин	ОПК-1
Б1.О.26	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-3
Б1.О.27	Электротехника и электроника в сфере	ОПК-1
E1 0 20	техносферной	OHIC 2
Б1.О.28	Опасные природные и техногенные процессы	ОПК-2
Б1.О.29	Информационные технологии в сфере	ОПК-4
E1 D	безопасности	THE 2 THE O THE 10
Б1.В	Часть, формируемая участниками	<i>YK-2; YK-8; YK-10;</i>
	образовательных отношений	УК-11; ПК-1; ПК-2;
		ПК-3; ПК-4; ПК-5;
F1 D 1	Haveaway	ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.1	Ноксология	УК-8, ПК-8
Б1.В.2	Основы первой помощи	УК-8, ПК-4
Б1.В.3	Обеспечение производственной и экологической	УК-8, ПК-8
F1 D 4	безопасности	пи л
Б1.В.4	Управление рисками, системный анализ и	ПК-7
F1 D 5	моделирование	ПСС
Б1.В.5	Психология экстремальных ситуаций	ПК-6
Б1.В.6	Радиационная, химическая и биологическая	ПК-4
E1 D 7	безопасность	ПК 7
Б1.В.7	Санитарно-гигиенические и	ПК-7
	противоэпидемиологические мероприятия в ЧС	

Б1.В.8	Профессиональные особенности действий	ПК-5
E1 D 0	спасателей в ЧС	THE 1
Б1.В.9	Пожаровзрывозащита	ПК-1
Б1.В.10	Инженерная защита населения и территорий	ПК-7
Б1.В.11	Спасательная техника и базовые машины	ПК-2
Б1.В.12	Здания, сооружения и их устойчивость в ЧС	ПК-2
Б1.В.13	Безопасность аварийно-спасательных работ	ПК-3
Б1.В.14	Тактика сил РСЧС и ГО	ПК-5
Б1.В.15	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	ПК-3
Б1.В.16	Ликвидация социальных последствий катастроф	ПК-6
Б1.В.17	Техническая оценка зданий и сооружений	ПК-2
Б1.В.18	Надзор и контроль в сфере безопасности	ПК-1
Б1.В.19	Профилактические мероприятия в ЧС	ПК-5
Б1.В.20	Организация связи и оповещение в ЧС	ПК-5
Б1.В.21	Надежность технических систем и техногенный риск	ПК-2
Б1.В.22	Управление техносферной безопасностью	ПК-7
Б1.В.23	Экспертиза проектов	ПК-1
Б1.В.24	Государственный надзор в области защиты	ПК-7
	населения и территорий в ЧС	
Б1.В.25	Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров	ПК-1
Б1.В.26	Материально-техническое обеспечение	ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Экономика и управление в профессиональной деятельности	УК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Менеджмент в профессиональной деятельности	УК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.02.01	Правовые основы противодействия террористической деятельности	УК-2, УК-11
Б1.В.ДВ.02.02	Правовые основы противодействия экстремизму	УК-2, УК-11
Е1 В ПВ 02	и терроризму	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	пи о
Б1.В.ДВ.03.01	Экспертиза условий труда	ПК-8
Б1.В.ДВ.03.02	Экспертиза условий труда и аттестация персонала	ПК-8
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	Учебная практика:	
Б2.О.01.01(О)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-6; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2;ОПК- 4; ПК-1
Б2.О.02(П)	Производственная практика:	
Б2.О.02.01(Э)	Эксплуатационная практика	УК-1; УК-2; УК-4;

УК-8; УК-9; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8 Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б3 Государственная итоговая аттестация УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б3 Государственная итоговая аттестация УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;
Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика УК-1; УК-2; УК-4; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;
УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б3 Государственная итоговая аттестация УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;
ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б3 Государственная итоговая аттестация УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;
4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б3 Государственная итоговая аттестация УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б3 Государственная итоговая аттестация УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б3 Государственная итоговая аттестация УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б3 Государственная итоговая аттестация УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;
образовательных отношений БЗ Государственная итоговая аттестация УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;
Б3 Государственная итоговая аттестация УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;
УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК- 1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;
УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК- 1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;
УК-10; УК-11; ОПК- 1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;
1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;
ОПК-4; ПК-1; ПК-2;
ΠK-3: ΠK-4: ΠK-5:
ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.01 Выпускная квалификационная работа УК-1; УК-2; УК-3;
<i>YK-4; YK-5; YK-6;</i>
<i>YK-7; YK-8; YK-9;</i>
УК-10; УК-11; ОПК-
1; ОПК-2; ОПК-3;
ОПК-4; ПК-1; ПК-2;
ПК-3; ПК-4; ПК-5;
ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД Факультативные дисциплины
ФТД.01 Русский язык и культура речи УК-4
ФТД.02 Далеведение УК-5
ФТД.03 Высшее образование и культура УК-5
гражданственности

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы бакалавриата должны соответствовать установленным в разделе 4 федерального государственного образовательного образования по стандарта высшего направлению подготовки Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 № 680. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы бакалавриата должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых, Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.