МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ Панайотов К.К.
(подпись)
«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях

Краснодон 2023

Подписано цифровой подписью: Панайотов Константин Константинович
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Март 2025 г. 11:24:11
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):
к.и.н., доцент Харьковский Р.Г.

(ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ Стрижиченко Н.А.

СОГЛАСОВАНО:
заведующий кафедрой
социально-экономических
дисциплин и техносферной
безопасности _____ Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____Замота О.Н.

© Харьковский Р.Г., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» КФИиМ (филиал), 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения дисциплины и формирование навыков применения законодательства РФ в профессиональной деятельности.

Задачи:

- провести анализ и изучить систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;
- выработать у студентов концептуальные представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- изучить роль государства в обеспечении безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;
- выработать умения принятия решений в точном соответствии с законодательством.
-

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Настоящая дисциплина относится к обязательной части, согласно учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре для студентов заочной формы обучения, форма контроля – зачет.

При подготовке бакалавров дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» выступает одной из методологических основ, на которой базируются фактически все дисциплины профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; **УК-2.2.** Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; **УК-2.3.** Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать:** законы и нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности и основы государственного управления в области безопасности труда; **Уметь:** при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать обстоятельства, используя законы и нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности; **Владеть:** навыками подбора и использования нормативно - правовых актов для решения задач в техносферной безопасности.

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	**ОПК-3.2.** Применяет требования действующего законодательства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения в области предупреждения ЧС и гражданской обороны; **ОПК-3.3.** Демонстрирует в профессиональной деятельности знание и анализ государственных требований в области обеспечения безопасности.	**Знать:** основы организационно-управленческой деятельности в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного надзора и контроля; виды ответственности за нарушения государственных нормативных требований в области обеспечения безопасности. **Уметь:** использовать законодательные и нормативные акты в области техносферной безопасности в процессе будущей профессиональной деятельности для разработки локальных правовых актов предприятия и организации деятельности по обеспечению безопасности. **Владеть:** навыками правовой деятельности при планировании, ведении и контроле работ по безопасности и защите от чрезвычайных ситуаций на предприятиях; способами реализации государственных требований в области обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**		
Общая учебная нагрузка (всего)	**Очная форма**	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма 72 (2 з.е.)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	-	-	**4**
Лекции	-	-	**2**
Семинарские занятия	-	-	**2**
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса *(расчетно-графические работы,* индивидуальные задания *и т.п.)*	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-	-	**68**
Форма аттестации	-	-	**зачет**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы безопасности.

1. Введение. Понятие безопасности.

2. Объекты безопасности и субъекты ее обеспечения.

3. Система безопасности и ее функции.

4. Силы и средства обеспечения безопасности.

Тема 2. Системы законодательных и нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.

1. Нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности.

2. Основные положения Конституции России и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 3. Нормативно-правовые основы обеспечения промышленной безопасности.

1. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

2. Нормативно - правовые акты Президента Российской Федерации в области промышленной безопасности.

3. Нормативно - правовые акты Правительства Российской Федерации в области промышленной безопасности.

4. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности, утверждаемые органом государственного регулирования промышленной безопасности.

Тема 4. Нормативно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности.

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".

2. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

3. Специальные технические условия обеспечения пожарной безопасности.

Тема 5. Нормативно-правовые основы ведения гражданской обороны.

1. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне".

2. Нормативно - правовые акты Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны.

3. Муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы гражданской обороны.

Тема 6. Нормативно-правовые основы защиты от чрезвычайных ситуаций.

1. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

4. Нормативно - правовые акты Президента Российской Федерации в области чрезвычайных ситуаций.

5. Нормативно - правовые акты Правительства Российской Федерации в области чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Нормативно-правовые основы обеспечения производственной безопасности.

1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

2. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

3. Нормативно - правовые акты Правительства Российской Федерации в области производственной безопасности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основы безопасности.	-	-	0,25
2.	Системы законодательных и нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.	-	-	0,25
3.	Нормативно-правовые основы обеспечения промышленной безопасности.	-	-	0,25
4.	Нормативно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности.	-	-	0,5
5.	Нормативно-правовые основы ведения гражданской обороны.	-	-	0,25
6.	Нормативно-правовые основы защиты от чрезвычайных ситуаций.	-	-	0,25
7.	Нормативно-правовые основы обеспечения производственной безопасности.	-	-	0,25
Итого: 2		**-**	**-**	**2**

4.4.Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основы безопасности.	-	-	0,25
2.	Системы законодательных и нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.	-	-	0,25
3.	Нормативно-правовые основы обеспечения промышленной безопасности.	-	-	0,25
4.	Нормативно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности.	-	-	0,5
5.	Нормативно-правовые основы ведения гражданской обороны.	-	-	0,25
6.	Нормативно-правовые основы защиты от чрезвычайных ситуаций.	-	-	0,25
7.	Нормативно-правовые основы обеспечения производственной безопасности.	-	-	0,25
Итого:2		**-**	**-**	**2**

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Основы безопасности.	выполнение устных, письменных работ, тесты, рефераты	-	-	5
2.	Системы законодательных и нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.	выполнение устных, письменных работ, тесты, рефераты	-	-	5
3.	Нормативно-правовые основы обеспечения промышленной безопасности.	выполнение устных, устных, письменных работ, тесты, решение кейсов	-	-	12
4.	Нормативно-правовые основы обеспечения пожарной безопасности.	выполнение устных, письменных работ, тесты, рефераты	-	-	15
5.	Нормативно-правовые основы ведения гражданской обороны.	выполнение устных, устных, письменных работ, тесты, решение кейсов	-	-	11
6.	Нормативно-правовые основы защиты от чрезвычайных ситуаций.	выполнение устных, письменных работ, тесты, рефераты	-	-	10
7.	Нормативно-правовые основы обеспечения производственной безопасности.	выполнение устных, письменных работ, тесты, рефераты	-	-	10
Итого:					**68**

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность: учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург: Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.— URL: https://e.lanbook.com/book/116355
2. Основы регулирования техносферной безопасности: учеб. пособие (практикум) / О.В. Клименко, А.Ю. Даржания, В.А. Емельянова, В.И. Татусь .— Ставрополь: изд-во СКФУ, 2018 .— 97 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/705259
3. Жидко Е. А. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / Е. А. Жидко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4497-11182. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].—URL: https://www.iprbookshop.ru/108351.html
4. Управление техносферной безопасностью: учебное пособие / И. С. Мартынов, М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко [и др.]. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139210

б) методические рекомендации:

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Нормативная правовая база в сфере техносферной безопасности» / Екатеринбург. - изд. Уральский ГАУ. 2022

в) нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru.
2. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
3. Федеральный закон от 21.12.1994 N69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне".
5. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
7. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
8. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
9. **г) интернет-ресурсы:**

1. Большой юридический словарь / [Электронный ресурс]. Режимдоступа: http: //petroleks. ru/dictionaries/dict_big_law. php
2. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: http://минобрнауки.рф/
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Режим доступа: http://fgosvo.ru
4. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа:http://window.edu.ru/
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: http: //fcior. edu. ru/
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режимдоступа: http: //www. studentlibrary. ru/cgi-bin/mb4x
8. Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS». Режим доступа: http: //www. iprbookshop. ru/
9. Научная библиотека имени А. Н. Коняева. Режим доступа: http://biblio.dahluniver.ru/
10. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа:www.consultant.ru
11. Информационно-правовая система Гарант. Режим доступа: www.garant.ru
12. Официальный сайт МЧС России http://www.mchs.gov.ru
13. ЭБС «Лань» - Режим доступа: http://eJanbook.com
14. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://biblio-online.ru
15. ЭБС IPRbooks- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
16. ЭБС «Руконт» - Режим доступа: http://lib.rucont.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» предполагает использование аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект раздаточных материалов; аудитория, оснащенная компьютерной техникой.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный компьютерами, пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и т.д.). Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.д.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php7page id=8http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Правовые основы противодействия террористической деятельности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**Пороговый**	**Знать:** законы и нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности и основы государственного управления в области безопасности труда.
Основной		**Базовый**	**Уметь:** при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать обстоятельства, используя законы и нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности.
Заключи-тельный		**Высокий**	**Владеть:** навыками подбора и использования нормативно -правовых актов для решения задач в техносферной безопасности
Начальный	**ОПК-3.** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	**Пороговый**	**Знать:** основы организационно-управленческой деятельности в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного надзора и контроля; виды ответственности за нарушения государственных нормативных требований в области обеспечения безопасности.
Основной		**Базовый**	**Уметь:** использовать законодательные и нормативные акты в области техносферной безопасности в процессе будущей профессиональной деятельности для разработки локальных правовых актов предприятия и организации деятельности по обеспечению безопасности.

Заключи-тельный		**Высокий**	**Владеть:** навыками правовой деятельности при планировании, ведении и контроле работ по безопасности и защите от чрезвычайных ситуаций на предприятиях; способами реализации государственных требований в области обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формиро-вания (семестр изучения)
1.	**УК-2**	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	2
			УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.		
			УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.		
3.	**ОПК-3**	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	**ОПК-3.2.** Применяет требования действующего законодательства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения в области предупреждения ЧС и гражданской обороны;	Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	2
			ОПК-3.3. Демонстрирует в профессиональной деятельности знание и анализ государственных требований в области обеспечения безопасности.		

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкала оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	**УК-2**	**УК-2.1.** **УК-2.2.** **УК-2.3.**	**Знать:** законы и нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности и основы государственного управления в области безопасности труда. **Уметь:** при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать обстоятельства, используя законы и нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности. **Владеть:** навыками подбора и использования нормативно-правовых актов для решения задач в техносферной безопасности .	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы
3.	**ОПК-3**	**ОПК-3.2.** **ОПК-3.3.**	**Знать:** основы организационно-управленческой деятельности в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного надзора и контроля; виды ответственности за нарушения государственных нормативных требований в области обеспечения безопасности. **Уметь:** использовать законодательные и нормативные акты в	Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

			области техносферной безопасности в процессе будущей профессиональной деятельности для разработки локальных правовых актов предприятия и организации деятельности по обеспечению безопасности. **Владеть:** навыками правовой деятельности при планировании, ведении и контроле работ по безопасности и защите от чрезвычайных ситуаций на предприятиях; способами реализации государственных требований в области обеспечения безопасности в профессиональной деятельности.		

Фонды оценочных средств по дисциплине «Правоведение»
Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Раскройте понятие безопасность, ее объекты и субъекты ее обеспечения.
2. Что из себя представляет система безопасности и ее функции.
3. Перечислите силы и средства обеспечения безопасности.
4. Дайте краткую характеристику нормативно-правовым актам в области техносферной безопасности.
5. Основные положения техносферной безопасности, закрепленные Конституции России.
6. Назовите содержание и цель Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
7. Дайте характеристику Федеральному закону от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
8. Назовите основные нормативно - правовые акты Президента Российской Федерации в области промышленной безопасности.
9. Назовите нормативно - правовые акты Правительства Российской Федерации в области промышленной безопасности.
10. Назовите федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности, утверждаемые органом государственного регулирования промышленной безопасности.
11. Назовите нормативно - правовые акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере пожарной безопасности.
12. Дайте характеристику специальным техническим условиям обеспечения пожарной

безопасности.
13. Раскройте содержание Федерального закона от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне".
14. Перечислите нормативно - правовые акты Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны.
15. Назовите муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы гражданской обороны.
16. Раскройте содержание Федерального конституционного закона от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
17. Раскройте содержание Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
18. Раскройте содержание Федерального закона от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
19. Назовите и раскройте содержание нормативно - правовых актов Президента Российской Федерации в области чрезвычайных ситуаций.
20. Назовите и раскройте содержание нормативно – правовых актов Правительства Российской Федерации в области чрезвычайных ситуаций.
21. Дайте характеристику и содержание охраны труда согласно Трудовому кодексу Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
22. Раскройте содержание Федерального закона от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
23. Назовите и раскройте содержание нормативно - правовых актов Правительства Российской Федерации в области производственной безопасности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Безопасность, ее объекты и субъекты ее обеспечения.
2. Система безопасности и ее функции.
3. Силы и средства обеспечения безопасности.
4. Нормативно-правовые акты в области техносферной безопасности.
5. Основные положения техносферной безопасности, закрепленные Конституции России.
6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
7. Структура Федерального закона от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
8. Нормативно - правовые акты Президента Российской Федерации в области

промышленной безопасности.
9. Нормативно - правовые акты Правительства Российской Федерации в области промышленной безопасности.
10. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности, утверждаемые органом государственного регулирования промышленной безопасности.
11. Нормативно - правовые акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в сфере пожарной безопасности.
12. Специальные технические условия обеспечения пожарной безопасности.
13. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне".
14. Нормативно - правовые акты Правительства Российской Федерации в области гражданской обороны.
15. Муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы гражданской обороны.
16. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
17. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
18. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
19. Нормативно - правовые акты Президента Российской Федерации в области чрезвычайных ситуаций.
20. Нормативно – правовые акты Правительства Российской Федерации в области чрезвычайных ситуаций.
21. Охрана труда согласно Трудовому кодексу Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
22. Нормативно - правовые акты Правительства Российской Федерации в области производственной безопасности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Общие сведения о горении и взрыве.
2. Поражающие факторы.
3. Пожароопасные свойства веществ.
4. Условия возникновения пожара в помещении, оборудовании.
5. Пожарная опасность конструкционных материалов, зданий, сооружений.
6. Категории зданий и помещений по пожароопасности.
7. Классификация пожароопасных зон.
8. Выбор электрооборудования для взрыво-пожароопасных производств.
9. Меры по предупреждению пожаров.
10. Организация противопожарного надзора и контроля.
11. Ведомства, регулирующие пожарную безопасность.

12. Организация противопожарной охраны на предприятии.
13. Тушение пожаров-основные методы и средства: огнетушители, автоматические установки.
14. Автоматическая противопожарная сигнализация.
15. Классификация ЧС.
16. Фазы развития ЧС.
17. Основные поражающие факторы и их характеристики.
18. Ударная волна и разрушение зданий и сооружений при взрывах.
19. Обязанности работодателя.
20. Нормы продолжительности труда и отдыха.
21. Дисциплина труда.
22. Основы управления безопасностью труда: распределение ответственности должностных лиц, правила и нормы поведения, обучение и инструктажи работников, проверка знаний и аттестация персонала, допуск к опасным работам, изучение и совершенствование условий труда и его безопасности, аттестация рабочих мест, контроль и надзор за безопасностью труда, планирование и реализация мероприятий, социальное страхование, компенсации ущерба здоровью работника, фонды социального страхования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания интервал баллов	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. В какие сроки должно проводиться расследование несчастного случая, в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья?
А) В течение пятнадцати дней.
Б) В течение трех дней.
В) В течение суток.
Г) В течение одного месяца.
2. В каком случае при проведение специальной оценки условий труда в качестве результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных факторов могут быть использованы результаты, полученные при проведении в установленном порядке на рабочем месте производственного контроля за условиями труда?
А) В случае, если с момента получения результатов прошло не более 6 месяцев.

Б) В случае, если с момента получения результатов прошло не более 10 месяцев.
В) В случае, если с момента получения результатов прошло не более 12 месяцев.
Г) Данные результаты могут быть использованы в любом случае.
Д) Данные результаты не могут быть использованы ни в каком случае.

3. В течение какого времени организация должна хранить акты и материалы расследования случая профессионального заболевания?

А) В течение 45 лет.
Б) В течение 50 лет.
В) В течение 75 лет.
Г) Бессрочно.

4. С какой периодичностью должна проводиться специальная оценка условий труда на рабочем месте?

А) Не реже одного раза в три года, если иное не установлено Федеральным законом № 426-ФЗ "О специальной оценки условий труда".
Б) Не реже одного раза в семь лет, если иное не установлено Федеральным законом № 426-ФЗ "О специальной оценки условий труда".
В) Не реже одного раза в пять лет, если иное не установлено Федеральным законом N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
Г) По усмотрению работодателя.

5. Кто из сотрудников организации и в каком количестве должен включаться в состав квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности, создаваемой непосредственно в организации?

А) В состав комиссии включается не более трех человек, прошедших проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке, с обязательным участием представителя органа государственного пожарного надзора.
Б) В состав комиссии включается не менее трех человек, прошедших проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке.
В) В состав комиссии включается не менее двух человек, прошедших проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке, с обязательным участием представителя органа государственного пожарного надзора.
Г) В состав комиссии кроме руководителя организации, в обязательном порядке, входит представитель территориального управления Ростехнадзора.

6. Что является основной целью Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов "?

А) Ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии.
Б) Снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов.
В) Предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.
Г) Установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.

7. Кто из работников организации подлежит обучению и проверке знаний требований охраны труда?

А) Все работники организации, в том числе руководитель.
Б) Только работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
В) Только работники, занимающие руководящие посты, все остальные проходят различные виды инструктажей по охране труда.

8. Каким образом нужно действовать при обнаружении опасного предмета на объекте с массовым скоплением людей?

А) Сообщить в правоохранительные органы, руководителю объекта или сотруднику охраны,

оставаясь на рабочем месте, действовать только по команде, не прикасаться к предмету и оградить его, удалить людей, эвакуироваться только по приказу руководства.
Б) Немедленно покинуть рабочее место, выводя людей в безопасное место.
В) Сообщить в правоохранительные органы, передвинуть предмет в безопасное место, отдельное изолированное помещение, эвакуировать людей.
9. Что из перечисленного определяется как "обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей"?
А) Чрезвычайная ситуация.
Б) Зона чрезвычайной ситуации.
В) Чрезвычайное происшествие.
10. Какой сигнал подается в населенных пунктах при угрозе или в случае возникновения аварии, катастрофы, стихийного бедствия и других ЧС?
А) Единый сигнал «Внимание всем!».
Б) Единый сигнал «Опасность!».
В) Единый сигнал «Воздушная тревога!».
Г) Различные сигналы в зависимости от вида чрезвычайной ситуации.
11. Что из причисленного не относится к опасностям, защиту от которых обеспечивает система мер гражданской обороны?
А) Ведение военных действий или следствие этих действий.
Б) Чрезвычайные ситуации природного характера.
В) Массовые гражданские беспорядки.
Г) Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
12. На какие категории подразделяются средства защиты работающих в зависимости от характера их применения?
А) На средства коллективной и индивидуальной защиты.
Б) На средства коллективной, индивидуальной и комплексной защиты
В) На средства индивидуальной и комплексной защиты.
13. За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?
А) Каждый работник должен сам приобретать необходимые средства индивидуальной защиты.
Б) За счет средств профсоюзной организации при условии, что данный работник является членом профсоюза, в противном случае работник обеспечивает себя самостоятельно.
В) За счет средств работодателя.
Г) За счет средств, выделяемых работодателю из средств федерального или регионального бюджета.
14. Кто несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в организации?
А) Технический руководитель организации.
Б) Руководители подразделений организации.
В) Инженер по пожарной безопасности организации.
Г) Руководитель организации.
15. Постановления Правительства Российской Федерации не должны противоречить:
А)Трудовому кодексу Российской Федерации.
Б)законам субъекта Федерации.
В)Конституции Российской Федерации.
16. В Трудовом кодексе Российской Федерации дано следующее понятие охраны труда:
А) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
Б) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности,

включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические,санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
В) условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы.
17. Трудовой кодекс Российской Федерации относит вопросы, связанные с учетом и надзором за несчастными случаями на производстве:
А)к области соглашений работодателя и представительного органа.
Б)к области соглашения работника и работодателя.
В)к области государственного регулирования.
18. В каком нормативном правовом акте отображены основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
А) в Законе Российской Федерации «О безопасности».
Б) в Федеральном законе «О гражданской обороне».
В) в Федеральном законе «О пожарной безопасности».
Г) в Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» дано определение.
19. Основным нормативным правовым актом в области обеспечении пожарной безопасности, в котором определены требования пожарной безопасности является:
А) Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 31 мая 2002г. N 373.
Б) Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 № 69- ФЗ.
В) Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной противопожарной службе» от 20 июня 2005 г. № 385.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Источники, регулирующие основы техносферной безопасности.
2. Государственное управление охраной труда.
3. Органы исполнительной власти осуществляющие федеральный государственный надзор в сфере труда.
4. Понятие техносферные опасности.
5. Объект управления в техносферной безопасности.
6. Ответственность юридического лица за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
7. Конституция Российской Федерации - основные положения в сфере обеспечения безопасности.
8. Общая характеристика системы законодательных и нормативноправовых актов, регулирующих вопросы промышленной, производственной безопасности и безопасности в

чрезвычайных ситуациях.
9. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.
10. Трудовой кодекс - основные положения, касающиеся вопросов охраны труда.
11. Подзаконные акты по охране труда.
12. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда.
13. Отражение вопросов техносферной безопасности в законах РФ.
14. Основные постановления правительства РФ и специально уполномоченных органов по вопросам техносферной безопасности.
15. Обязательства России по международным соглашениям в сфере безопасности.
16. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях.
17. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
18. Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) - структура и основные стандарты.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5) зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4) зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3) зачтено	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2) незачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовых версий любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность маштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть возможность доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, чтобы лица с нарушением слуха, получали информацию визуально, с нарушениями зрения-аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдач;
- продолжительность сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме-не более, чем на 90 минут;

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме-не более чем 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы-не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)