МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ Панайотов К.К.
(подпись)
«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Экономическая теория
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях

Краснодон 2023

Подписано цифровой подписью: Панайотов Константин Константинович
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 13 Март 2025 г. 11:25:27
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):
ст. преп. Билоус В.П.

(ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ Стрижиченко Н.А.

СОГЛАСОВАНО:
заведующий кафедрой
социально-экономических
дисциплин и техносферной
безопасности _____ Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____ Замота О.Н.

© Билоус В.П., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» КФИиМ (филиал), 2023 год

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является введение студентов в круг теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом, а так же ознакомление студентов с теорией достижения макроэкономического равновесия на рынках товаров, рабочей силы, денег, во внешнеэкономической сфере.

Задачами изучения дисциплины «Экономическая теория» являются:

- теоретическоеосвоениестудентамисовременныхэкономическихконцепцийи моделей;
- приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли;
- ознакомление студентов с тем, как достигается высокая эффективность функционирования национальной экономики, полная занятость ресурсов, умеренная инфляция благодаря продуманному макроэкономическому регулированию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к циклу экономических дисциплин. Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории. Основывается на базе дисциплин «Социология», «Философия», «История», «Математика». Является основой для изучения всего комплекса экономических и управленческих наук

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** Основные понятия, характеризующие п роцесс самостоятельной деятельности; репродуктивные и творческие виды самостоятельной деятельности; необходимость личной ответственности за ход и результаты самостоятельной деятельности; Основные понятия, профессиональную терминологию, общий процесс, технологии , принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; Экономические основы, применяемые при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности; Подходы и методы решения профессиональных задач с помощью методов и законов
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
	УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные	

	экономические и финансовые риски	математики, естественных, гуманитарных и экономических наук. **Уметь:** самостоятельно использовать и применять различные методы исследования в своей профессиональной деятельности; проявлять свою индивидуальную позицию в самостоятельной деятельности; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности; использовать репродуктивные и творческие виды самостоятельной деятельности; самостоятельно усваивать новые знания и способы деятельности из разных источников в процессе целенаправленного поиска; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; оценивать экономическую эффективность результатов профессиональной деятельности; использовать методы математики , е стественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. Владеть: - навыками аргументации, ведения дискуссии, полемики и различного рода рассуждений; - методами самостоятельного усвоения новых знаний и способов деятельности из разных источников (стилями учения); методами самостоятельной обработки информации и использования ее в решении учебных и профессиональных задач: навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; - методами и способами оценки экономической эффективности результатов профессиональной деятельности; - методами решения задач в области техносферной безопасности с помощью законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)	
		Заочная форма
Общая учебная нагрузка(всего)		**72 (2 зач. ед)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) в том числе:		**6**
Лекции:		**2**
Семинарские занятия		-
Практические занятия(в том числе интерактив)		**2**
Лабораторные работы		-
Контрольные работы(модули)		-
КСР		-
Курсовая работа (курсовой проект)		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса(*групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, п.)*		-
Самостоятельная работа студента(всего)		**68**
Итоговая аттестация		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины.

7 семестр:

Тема1.Введение в экономическую теорию.

1.1. Эволюция экономической мысли.

1.2. Предмет экономической теории и ее функции.

1.3. Основные методы и принципы экономического анализа.

Тема2.Собственность и предпринимательство.

2.1. Развитие научных представлений о собственности.

2.2. Типы, формы и виды собственности.

2.3.Сущность и формы предпринимательства.

Тема3.Общие проблемы экономического развития.

3.1. Объективные условия и противоречия экономического развития.

3.2. Ключевые вопросы экономики.

3.3. Экономические системы.

Тема4.Основы организации рыночного хозяйства.

4.1. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.

4.2. Причины возникновения и условия развития рынка.

4.3. Структура и инфраструктура рынка.

Тема5.Механизм рыночной системы.

5.1. Основы теории спроса и предложения.

5.2. Понятие эластичности и ее виды.

5.3. Место и роль конкуренции в рыночной системе.

Тема6.Частный сектор в экономике.

6.1. Общая характеристика потребительского сектора в экономике.

6.2. Поведение потребителя в рыночной экономике.

6.3. Предприятие в рыночной экономике.

Тема7.Роль государства в современной экономике.

7.1. Экономические функции государства.

7.2. Сущность государственного регулирования экономики.

7.3. Государство как хозяйствующий субъект.

Тема8.Национальная экономика: результаты и измерения.

8.1. Мера экономического успеха в современных обществах.

8.2. Система национальных счетов.

8.3. Баланс народного хозяйства.

Тема9.Макроэкономическое равновесие и его обеспечение.

9.1. Проблемы частичного и общего равновесия.

9.2. Модели макроэкономического развития.

9.3. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема10.Экономический рост и циклические колебания.

10.1. Сущность и типы экономического роста.

10.2. Модели экономического роста.

10.3. Циклические колебания экономического роста.

Тема11.Особенности экономической политики государства.

11.1Экономическая политика: принципы, цели, инструменты.

11.2. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика.

11.3. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.

11.4. Социальная политика.

Тема12.Теоретические основы региональной экономики.

12.1. Региональная экономика: сущность, цели и основные подходы анализа.

12.2. Проблемы классификации регионов.

12.3. Основные понятия, цели и задачи региональной политики.

12.4 Прогнозирование регионального развития.

Тема13.Мировая экономика и мировая торговля.

13.1. Мировое хозяйство: его содержание и структура.

13.2. Внешнеэкономическая политика государства.

4.3. Лекции

№п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	7 семестр		
1.	Введение в экономическую теорию		**2**
2.	Собственность и предпринимательство		
3.	Общие проблемы экономического развития		
4.	Основы организации рыночного хозяйства		
5.	Механизм рыночной системы		
6.	Частный сектор в экономике		
7.	Роль государства в современной экономике		
8.	Национальная экономика: результаты и измерения		
9.	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение		
10.	Экономический рост и циклические колебания		
11.	Особенности экономической политики государства		
12.	Теоретические основы региональной экономики		
13.	Мировая экономика и мировая торговля		
	ИТОГО		**2**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Что изучает экономическая теория.		**1**
2	Методы изучения экономики. Примеры Линейной и нелинейной зависимости.		
3	Проблемы экономического развития: Ограниченность ресурсов.		
4	Рыночная организация хозяйства как экономическая система.		
5	Олигополия, монополия.		**1**
6	Теория предельной полезности.		
7	Альтернативные издержки.		
8	Общественное производство. Издержки общественного производства		
9	Себестоимость продукции. Ценообразование. Конкуренция.		
10	Практические задачи: совершенная и несовершенная конкуренция.		
11	Структура общественного воспроизводства.		
13	Цикличность производства.		
14	Жизненный цикл товара.		
15	Доходы и их распределение.		
Итого:			**2**

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Координация экономической деятельности	Работа с источниками и самотестирование		7
2	Основы рыночного хозяйства и механизмы рыночной системы. Саморегуляция рынка. Конкуренция.	_”_		7
3	Издержки и прибыль фирмы. Поведение потребителя в условиях рыночной экономики.	_”_		7
4	Рынок труда и заработная плата.	_”_		7
5	Рынок земли и земельная рента. Залоговое земельное законодательство. Земельный кадастр	_”_		7
6	Общее равновесие рынков и государственное регулирование. Антимонопольное законодательство.	Подготовка сравн таблицы з/дательства Различных стран		7

7	Макроэкономические агенты и рынки. Финансовые рынки	Работа с источниками и самотестирование		7
8	Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM	Работа с источниками расчет равновесия		9
9	Экономический рост. Особенности Экономической политику и государства. Региональная экономика.	Работа с источниками и самотестирование		10
Итого:				102

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- Информационные технологии, использование электронных образовательных ресурсов(электронный конспект, размещенный во внутренней сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям;
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.;
- работа в команде(совместно) при выполнении практических работ, выполнение групповых домашних заданий по разделам.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.

а)основная литература:

1.Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 7-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-394-05381-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085974 (дата обращения: 09.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2.Экономическая теория : учебно-методическое пособие / под ред. В. Н. Щербакова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 290 с. - ISBN 978-5-394-04759-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085973 (дата обращения: 12.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

Бардовский В. П.

3.Экономическая теория : учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1959240 (дата обращения: 12.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

4.Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891785 (дата обращения: 12.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5 Шишкин А.Ф., Экономическая теория. Том 1. : учебник для вузов : в 2 т. /А.Ф.Шишкин,Н.В.Шишкина.-М.:ВЛАДОС,2010.-816с.-ISBN978-5-691-01627-1-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-

URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016271.html.

6 Шишкин А.Ф., Экономическая теория.Том 2. : учебник для вузов : в 2 т. /ШишкинА.Ф.,ШишкинаН.В.-М.:ВЛАДОС,2010.-711с.-ISBN978-5-691-01717-9-Текст:электронный//ЭБС"Консультантстудента":[сайт].-URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017179.html.

7 Журавлева Г.П.,Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Журавлева Г. П. - М. : Дашков и К, 2014. -920с. -ISBN978-5-394-01290-7- Текст :электронный//ЭБС"Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.htm.

8 УильямсонС.Д., Макроэкономика / Стивен Д. Уильямсон; пер. с англ. поднауч. ред.Кирилла Сосунова. -М.:Дело, 2018.-960с.(Академический учебник) -ISBN 978-5-7749-1279-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :[сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912797.html.

9 Райзберг,Б.А.Современный экономический словарь/Б.А.Райзберг,Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева; под общ.ред. Б.А. Райзберга. – 6-е изд., прераб. доп. – М.: Инфра-М, 2010. – 512 с.

б)дополнительная литература:

1. ЕфимоваЕ.Г., Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах /Ефимова Е.Г. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-89349-198-2 - Текст : электронный//ЭБС" Консультант студента":[сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html

2. КочетковА.А., Экономическая теория/КочетковА.А. -М.:ДашковиК,2013.-696 с. - ISBN 978-5-394-02120-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021206.html.

в)интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – https://minobr.su
4. Народный совет Луганской Народной Республики–https://nslnr.su
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru
6. Федеральный портал «Российское образование»–http://www.edu.ru/
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
10. Электронно-библиотечнаясистема«StudMed.ru»–https://www.studmed.ru

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

11. Научная библиотека имени А.Н.Коняева–http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости– средства мониторинга и

т.д.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисныйпакет	LibreOffice6.3.1	https://www.libreoffice.org/https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU19.04	https://ubuntu.com/https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовыйклиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP(GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
РедакторPDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Паспорт
Фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономическая теория»

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины и практики

№ п/п	Код контроли-руемой компе-тенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые Темы учебной дисциплины, практики	Этапы формиро-вания (семестр изучения)
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема1. Введение в Экономическую теорию.	7
			Тема2.Собственностьи предпринимательство.	
			Тема3.Общиепроблемы Экономического развития.	
			Тема4. Основы организации Рыночного хозяйства.	
			Тема5.Механизм рыночной системы.	
			Тема6.Частныйсекторв экономике.	
			Тема7.Рольгосударствав Современной экономике.	
			Тема 8. Национальная экономика: результатыи измерения.	
			Тема9. Макроэкономическое Равновесие и его обеспечение.	
			Тема10.Экономический рост и Циклические колебания.	
			Тема11.Особенности Экономической политики государства	
			Тема12.Теоретическиеосновы Региональной экономики.	
			Тема13.Мироваяэкономикаи мироваяторговля.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания,умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-10	знать: характеристики и механизмы процессов самосовершенствования. Уметь :самостоятельно использовать и применять различные методы исследования в	Тема1, Тема2, Тема3, Тема4,	Собеседование (устный или

		своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками аргументации, ведения дискуссии, полемики и различного рода рассуждений	Тема5, Тема6 Тема7, Тема8, Тема9, Тема10, Тема11, Тема12, Тема13.	письменный опрос), тесты, контрольная работа.

Фонды оценочных средств
по дисциплине «Экономическая теория»

Задания к контрольным работам
Теоретические вопросы

Вариант1.

1. Сущность государственного регулирования экономики
2. Эволюция экономической мысли
3. Внешне-экономическая политика государства

Вариант2.

1. Основы теории спроса и предложения
2. Типы, формы и виды собственности
3. Система национальных счетов

Вариант3.

1. Экономические функции государства
2. Экономические системы
3. Экономическая политика: принципы, цели, инструменты

Вариант4.

1. Сущность и основные черты рыночного хозяйства
2. Сущность и формы предпринимательства
3. Предприятие в рыночной экономике

Вариант5.

1. Основные понятия, цели и задачи региональной политики
2. Место и роль конкуренции в рыночной системе
3. Прогнозирование регионального развития

Вариант6.

1. Общая характеристика потребительского сектора вэ кономике
2. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика
3. Сущность и типы экономического роста

Вариант7.

1. Государство как хозяйствующий субъект
2. Основные методы и принципы экономического анализа
3. Социальная политика

Вариант8.

1. Мера экономического успеха в современных обществах
2. Региональная экономика: сущность, цели и основные подходы анализа
3. Мировое хозяйство: его содержание и структура

Вариант9.

1. Проблемы частичного и общего равновесия
2. Поведение потребителя в рыночной экономике
3. Структура и инфраструктура рынка

Вариант10.

1. Причины возникновения и условия развития рынка
2. Предмет экономической теории и ее функции
3. Модели экономического роста. Циклические колебания экономического роста

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответыданына90-100%вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответыданына75-89%вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена н анизком уровне (правильные Ответы даны на50-74%вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне(правильные ответы даны менее чем на50%)

Тесты проверки знаний по курсу «Экономическая теория» **Тема 1**

Выберите единственный верный ответ.

1. Экономическую теорию можно определить как науку

а) о биржевом рынке; б)о государственном управлении;
в)о общественном выборе в условиях ограниченных ресурсов; г) о том, как государство влияет на деятельность рынка.

2. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

а)эффективное использование ресурсов;
б)неограниченность ресурсов; в)система потребностей; г) максимальное удовлетворение потребностей;

3. Экономическую модель

а)отражает основные экономические принципы;
б)может объяснить, как функционирует реальная экономика; в) часто основывается на упрощениях;
г)является идеальным отображением действительности.

4. Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения феномена или явления называется

а)абстракция; б)предельный анализ;
в)рациональный выбор; г)контролируемый эксперимент.

5. Кто из названных экономистов является основателем трудовой теории стоимости в экономической теории?

а)Аристотель; б)А.Смит; в)Д.Рикардо; г)К.Маркс.

6. Использование допущений в экономическом анализе: а) изменяет внутреннюю логику теории или модели;

б)облегчает решение проблемы;

в)делает модель более реалистичной;

г)увеличивает число вопросов исследования.

7. Экономическая теория

а)занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;

б)содержит положения, которые принимаются всеми экономистами; в) является точной прикладной наукой;

г)не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.

8. Экономическая реформа–это

а)специально организованные и проводимые высшими органами власти преобразования;

б) альтернатива социальной революции;

в)система общественных экспериментов;

г)переход общества к рыночной экономике.

Тема2

Выберите все верные ответы.

1. Что Вы понимает епод экономической категорией «собственность»:

а)обладание человеком материальными и духовными благами;

б)юридически закрепленное право владеть, распоряжаться ,использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага;

в) отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ;

г)комплекс прав владельца благ.

2. Является ли право собственности нормой поведения, которую

а)можно соблюдать, но не нести ответственности;

б)совсем не обязательно соблюдать и нести ответственность;

в)нужно соблюдать и нести ответственность за его нарушение;

3. Предпринимательство

а)всегда выгодно;

б)это фактор производства;

в)является прерогативой людей, имеющих соответствующее образование; г) в любой стране никогда не обходится без риска.

4. Основное преимущество товарищества состоит в том, что

а)объединение партнеров позволяет привлечь дополнительные средства б) каждый партнер несет полную имущественную ответственность;

в)партнеры, объединив усилия, преуспевают;

г)его деятельность продолжается, даже если один из партнеров умирает.

5. Какие утверждения из приведенных ниже корректны:

а)корпорация может быть организована в виде АО; б) концерн является филиалом холдинга;

в)АО предполагает ограниченную ответственность его участников; г) АО – это хозяйственное товарищество.

6. В акционерном обществе:

а)управление находится в руках акционеров;

б)единственным собственником является совет директоров; в) владение и управление раздельны;

г)нет необходимости публиковать результаты хозяйственной деятельности.

7. Объектами интеллектуальной собственности являются

а) авторские права; б) торговые марки;

в)произведения искусства;

г)промышленные образцы.

Тема3.

Выберите единственно верный вариант ответа.

1. Фундаментальные вопросы экономики решаются на макро– и микроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроуровне?

а)что производится?

б)какой уровень инфляции будет?

в)сколько товаров будет произведено? г) кто будет производить?

2. Основная проблема всех экономических систем,–это

а)инвестиции;

б)производство; в) потребление; г) редкость.

3. Кривая производственных потребностей показывает

а) точные количества двух товаров, которые хозяйства намерено производить;

б)лучшую из возможных комбинаций двух товаров;

в)альтернативные комбинации двух товаров при наличии ограниченных ресурсов;

г)время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

4. У человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 4000 до 6000 у. е. в час, альтернативные издержки одного часа досуга равны:

а)4000;б)6000;в)7000;г)5000.

5. Какие мероприятия государства согласуются с рыночной экономикой

а)фиксированные цены;

б)централизованное планирование; в) субсидии за уплату процентов;

г)премии за капиталовложения.

6. Централизованно управляемая экономика характеризуется

а)отсутствием системы санкций;

в)индивидуальным планированием;

г)принципом экономической субординации; д) отсутствием системы информации.

7. В модели рыночного хозяйства

а) гарантируется максимум благосостояния для каждого гражданина; б) государство определяет содержание хозяйственной деятельности; в)особым образом поощряется стремление человека к приобретению; г) происходит равномерное распределение доходов.

8. Какой из нижеперечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:

а)эффективные профсоюзы; б) активная конкуренция;

в)всеобщее государственное регулирование; г) взвешенные действия предпринимателей.

Определите все верные ответы.

1. Рыночная инфраструктура включает в себя три основные элемента:

а)рынок товаров и услуг, рынок золота, рынок ценных бумаг;

б)рынок товаров и услуг, финансовый рынок, рынок капиталов; в) рынок товаров и услуг, рынок нефти, рынок труда;

г)рынок товаров и услуг, рынок факторов производства, финансовый рынок.

2. Основными экономическими субъектам являются:

а)предприниматели, наемные работники, менеджеры; б)
домохозяйство, фирмы, государство;

в)фирмы, наемные работники, государство;

г)государство, менеджеры, наемные работники.

3. По утверждению экономистов-классиков, рынок никто не создавали не проектировал. Поэтому рыночной экономикой управляют:

а)стихийные и хаотичные импульсы экономических процессов; б)
отдельные наиболее удачные предприниматели;

в)потребители и производители товаров;

г)экономические законы, проявляющиеся в деятельности хозяйствующих субъектов.

4. Кругооборот товаров и денег в экономике убедительно показывает, что решающую роль здесь выполняют

а)рынки потребительских товаров; б)
рынки факторов производства; в) рынки
денег и ценных бумаг;

г)взаимосвязанные сегменты рынка.

5. Функционировани еденег в качестве абстрактной единицы счета:

а)разъединяет во времени акты обмена;
б)привязано к обороту наличных денег;
в)обеспечивает возможность экономического учета; г)
служит для образования капитала.

6. Почему в России при наличии развитого денежного обмена сохраняется бартер:

а)существует дефицит оборотных средств у предприятий и нет доверия к наличным деньгам;
б)бартер используется как средство, исключающее не платежи; в) бартер
способствует уклонению уплаты от налогов;

г)еще не достигнута необходимая степень развития рыночных отношений.

7. Когда деньги спрятаны«в чулок», они выполняют функцию

а)средства обмена;
б)сохранения стоимости; в)
единицы счета;
г)меры отложенных платежей.

Найдите единственно верный ответ.

1. Если спрос сократится, а предложение возрастет, то:

а)равновесное количество снизится; б)
равновесная цена уменьшится;

в)верно а) и б);

г)все ответы не верны.

2. При прочи хравных условиях рост предложения приведет:

а)к росту равновесной цены и количества;
б)к снижению цены равновесия и равновесного объема; в) к росту
цены и снижению количества;

г)к снижению цены и росту физического объема продаж.

3. Спрос на молочные продукты менее эластичен, чем спрос на кефир

а)если нет конкуренции иностранных производителей; б)
никогда;
в)очень редко; г)
чаще всего.

4. Зависимость объема покупаемого товара Q от дохода покупателя Y такова: Q=3Y/ (8Y+5). Какому виду товаров это соответствует:

а)первой необходимости; б)

предметам роскоши;
в)товарам Гиффена;
г)товарам низшего качества.

5. Если в отрасли мног офирм, производящих стандартный продукт, можно ожидать, что спрос на продукцию любой фирмы является:

а) высокоэластичным;
б)высоко неэластичным;
в)единичной эластичности;
г)незначительной эластичности.

6. Новый владелец булочной, расположенной в микрорайоне, решил поднять цену черного хлеба, в то время как во всех остальных булочных этого района она осталась прежней. В результате этого:

а)выручка булочной от продажи черного хлеба возросла; б)
поступления от продажи черного хлеба понизились;
в)выручка от продажи черного хлеба не изменилась; г)
имеющейся информации недостаточно.

7. Назначаемая государство ммаксимальная цена

а)выше, чем равновесная цена;
б)служит для защиты потребителей;
в)приводит к избыточному производству; г)
служит для защиты производителей.

8. При взаимозаменяемости двух товаров рост цены на первый товар вызовет

а)рост спроса на второй товар;
б)падение спроса на второй товар;
в)падение предложения второго товара; г) рост
предложения второго товара.

Тема6

Найдите единственно верный ответ.

1. Известны следующи еданны о потреблении двух товаров: Исходя из этого, можно однозначно заключить:

а)стоимость жизни возросла,
б)стоимость жизни понизилась,
в)рост дохода потребителя отстал от роста цен,
г)по поводу динамики стоимости жизни ничего определенного сказать нельзя.

2. Если для товара А величина спроса растет вместе с ростом цены, то товар А является:

а)товаром Гиффена,
б)товаром низшего качества, в)
обычным товаром,
г)верно а) и б).

3. Равновеси епроизводителя определяется законом:

а)равенства спроса и предложения, б)
максимизации выпуска,
в)равенства средневзвешенных предельных производительностей факторов производства,
г)минимизации расходов производственных ресурсов.

4. Изокванта имеет

а)отрицательный наклон,
б)выпуклость, обращенную к началу координат, в)
верны ответы а) и б),
г)все ответы неверны.

5. Постоянными факторами производства для фирмы являются

факторы:

а)не влияющие на спрос на данный товар,
б)фиксированные при различном выпуске продукции, в) с
постоянной ценой,
г)определяемые размерами фирмы.

6. Вознаграждение предпринимателя за новаторство является элементом:

а)только экономической прибыли, б)
только бухгалтерской прибыли,
в)экономической и нормальной прибыли,
г)экономической и бухгалтерской прибыли.

7. Фирма может минимизировать издержки, если производственные факторы:

а)имеют наиболее низкую цену;
б)минимально используются в производстве;
в)взаимозаменяемые в определенных границах; г) все
ответы неверны

Тема7

Определите все верные ответы.

1. Все нижеследующее может быть отнесено к общественным благам, кроме:

а)национальной армии;
б)системы здравоохранения;
в)жилищно-коммунального хозяйства городов; г)
транспортной системы.

2. Сторонники классических представлений о рынке, вероятнее всего, выступили бы в поддержку:

а)роста государственного сектора в экономике,
б)введения закона о минимальной заработной плате,
в)роста государственных расходов для стимулирования предложения, г) политики невмешательства государства в экономику.

3. Допустим, что побочные явления, возникающие при производстве или потреблении товара, не учитываются в его рыночной цене. Тогда можно сделать вывод о том, что

а)ресурсы правильно распределены на рынке; б) имеет
место внешний эффект;
в)общество потребляет и производит нужное количество товара; г) рынок
совершенно конкурентный.

4. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?

а)распределением денежных доходов в обществе;
б)оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
в)определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов;
г)определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество независимо от вкусов и предпочтений какой-либо группы или всего населения.

5. Неконкурентоспособность и неисключаемость являются характеристиками

а)нормальных товаров;
б)товаров низшего качества; в)
дефицитных товаров;
г)общественных товаров.

6. Внешние эффекты–это неявные следствия производства

а)данной фирмы для другой фирмы; б)
данной фирмы для общества;

в)государственного сектора для данной фирмы; г) все ответы неверны.

В экономике страныА производство общественных товаров составляет 80 %, это значит, что государство участвует в экономике

а)максимально; б)активно; в)минимально; г)неучаствует.

Тема8

Определите все верные ответы.

1. Национальный Доход не может превысить:

а)ВВП, выраженный в рыночных ценах; б) ВНП, выраженный в текущих ценах; в) ЧНП, выраженный в рыночных ценах;

г)ВВП, выраженный в ценах базового года.

2. Расчет ВНП по «доходам »дает возможность установить:

а)долю заработной платы в общих доходах населения;

б)соотношение доходов «затруд» и доходов «засобственность»;

в)ключевые отрасли экономики и степень дифференциации отраслей; г) долю косвенных налогов в ВНП.

3. Национально ебогатство–это

а)факторы производства и культурные ценности; б) совокупность материальных ценностей;

в)накопленное имущество граждан;

г)вновь созданные культурные ценности.

4. Если фирмы начнут вс есвои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:

а)ВНП;

б)чисты хинвестиций; в) амортизации;

г)личного дохода.

5. Потенциальный ВНПизмеряется как

а)стоимость всех товаров и услуг, произведенных в обществе, начиная с базового года до настоящего времени;

б)стоимость товаров и услуг, которые могут быть произведены в условиях полного использования всех ресурсов;

в)разница между номинальным и реальным ВНП;

г)степень, в которой ВНП может возрасти, если уровень инвестиций будет максимальным.

6. К чистым инвестициям относится:

а) строительство нового дома;

б)покупка нового автомобиля;

в)замена изношенного оборудования новым; г) ремонт офиса.

7. Национальный доход отличается от располагаемого дохода домашних хозяйств на величину:

а)трансфертных выплат государства населению; б) амортизации;

в)доходов населения, полученных из-заграницы;

г)доходов от индивидуальной трудовой деятельности.

8. Какие из указанных ниже доходов или расходов не учитываются при подсчете ВНП:

а)арендная плата за сдачу квартиры; б)
покупка акций на бирже;
в)чаевые официанта в ресторане;
г)выплата процентов по срочному банковскому вкладу.

Тема9

Определите все верные ответы.

1. Вкейнсианской модели общего экономического равновесия

а)всегда существует не полная занятость;
б) увеличение предложения денег всегда сопровождается увеличением реального НД;
в) в состоянии общего равновесия сумма инвестиций, государственных расходов и экспорта всегда равна сумме сбережений, налогов и импорта;
г)кривая совокупного спроса всегда имеет отрицательный наклон.

2. Если совокупный спрос превышает совокупное предложение, то для достижения равновесия необходимо:

а)изменить объем производства; б)
повысить цены;
в)расширить выпуск продукции; г) все
ответы неверны.

3. Модель общего макроэкономического равновесия раскрывает

а)причины колебаний экономической активности;
б)условия достижения равновесие на отдельных рынках;
в)условия достижения равновесие на всех национальных рынках; г) условия устойчивого равновесного роста экономики.

4. Что следует отнести к макроэкономическим причинам «левостороннего» смещения кривой совокупного спроса в России в годы современных экономических реформ?

а) падение объема производства; б)конверсия производства; в)
падение жизненного уровня населения;
г)кардинальное сокращение инвестиций в производство.

5. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения

а) имеет положительный наклон; б)
имеет отрицательный наклон;
в)является вертикальной линией;
г)является горизонтальной линией.

6. Если домохозяйства из каждого получаемого дополнительно рубля сберегают 10 копеек, то мультипликатор составляет

а)4; б)5; в) 9; г)10.

7. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос и предприниматели снижают цены, то национальный доход

а)будет расти;

б) будет падать;
в)не изменится;
г)будет расти или падать в зависимости от эластичности спроса.

8. Кейнсианская модель предполагает

а)вертикальную AS на уровне потенциального ВНП;
б)горизонтальную кривую AS на некотором уровне цен, соответствующем уровню ВНП ниже потенциального;
в) кривую AS с небольшим положительным наклоном, отражающую воздействие процентных ставок;
г)ничего из перечисленного.

Тема10

Определите все верные ответы.

1. Количественный экономический рост находит свое выражение в повышении

а)располагаемого дохода;
б)массы денег в обращении;
в)покупательной способности денег;
г)валового национального продукта.

2. ВНП увеличился на 9 % по сравнению с предыдущим годом. За это время уровень цен вырос на 4 %. Отсюда реальный экономический рост составил

а)4 %; б)5%; в)9%; г)13 %.

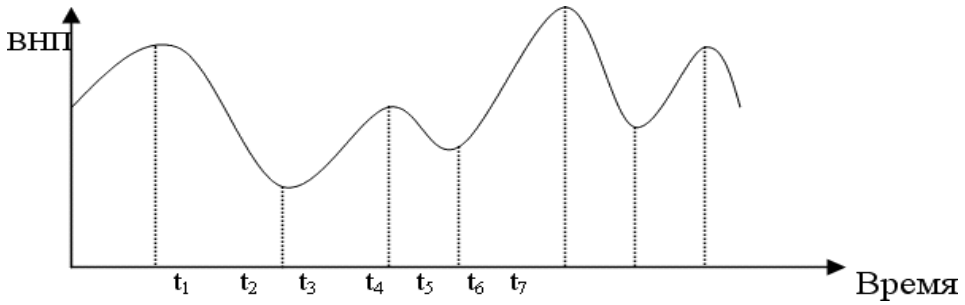
3. Экономический рост в рыночной экономике всегда представляет собой результат принятых решений

а)всех хозяйственных субъектов; б)
домашних хозяйств;
в)предпринимателей; г)
государства.

4. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

а)увеличение производительности труда; б)
улучшение организации производства;
в)увеличение численности занятых в производстве работников; г)
использование достижений НТП в производстве

5. Имеется рисунок цикла



Время цикла определяет с интервалом

а)t1–t[3];б)t3–t[4];в)t1–t7;г)t2–t6

6. Экономический цикл связан с

а)действием только внешних факторов;

б)действием только внутренних факторов;

в)исключительно политическими факторами; г) все ответы неверны.

7. Определите, всегда ли верны утверждения, что

а)высшая точка активности соответствует периоду оживления; б) спад – это период депрессии;

в)максимальная точка цикла называется пиком; г) кризис – это начальная стадия спада

Тема11

Определите все верные ответы.

1. В каких случаях существует совместимость между двумя политико-экономическими целями экономической политики

а)достижение одной цели связано с риском отказа от другой; б) преследование одной цели тормозит достижение других; в) достижение одной цели способствует реализации других; г) достижение одной цели отрицательно влияет на другие.

2. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные и безналичные деньги?

а)М0; б)М1; в) М2; г)М3.

3. Индекс цен может быть рассчитан путем:

а)умножения показателя номинального ВНП на индекс потребительских цен;

б)деления показателя реального ВНП на индекс потребительских цен;

в)деления показателя номинального ВНП на показатель реального ВНП; г) умножения показателя реального ВНП на агрегатный индекс цен.

4. Какие меры позволят избежать сокращения занятости при смещении кривой совокупного предложения в результате роста издержек производства?

а)эмиссия денег;

б)повышение налогов;

в)уменьшение денежной массы ЦБ;

г) стимулирование сбережений в коммерческих банках с помощью премиальной системы.

5. Внутренний долг растет более высокими темпами,чем объем ВНП. Данное обстоятельство

а)приведет к кризису финансовой политики государства; б) не является негативной экономической ситуацией;

в)влияет на темпы экономического роста;

г)не оказывает прямого влияния на состояние экономики.

6. ЦБ, продавая большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, преследует цель

а)сделать кредит более доступным;

б) увеличить инвестиции;
в)снизить учетную ставку; г)
все отмеченное неверно

7. Государственная политика доходов направлен ана

а)регламентирование уровня зарплаты всем работникам;
б)поддержание равного уровня оплаты труда всех работников; в)
ограничение роста личных доходов;
г)перераспределение доходов через систему налогов и социальных

Тема12

Определите все верные ответы.

1. Региональная экономика–это

а)наука, изучающая рациональное размещение производительных сил; б) часть экономической географии;
в)аналого траслевых экономик; г)
часть мезоэкономики.

2. Основная причина низкой дееспособности слаборазвитых регионов– это

а)удаленность от центра деловой активности страны;
б)недостаточный производственный и финансовый потенциал; в)
изменение геополитического положения страны;
г)формирование структуры и инфраструктуры рынка

3. ***Индустриально развитые в советское время области Северо-Западного, Центрального и др. регионов РФ стали депрессивными, так как***

а)имели дальние производственные связи; б)
имели высокую концентрацию ВПК;
в) имели полифункциональную структуру экономики, которая не соответствует потребностям рынка;
г)оказались заложниками развивающейся системы неплатежей.

4. Причинами усиления противостояния центра и регионов в России являются

а)отсутствие четкой регламентации прав и обязанностей центра и регионов в официальных документах;
б)разделение собственности за каждым уровнем управления;
в)нарушение принципов экономической самостоятельности регионов и их отношений с федеральным бюджетом;
г) перекладывание центром выполнения социальных функций на региональные власти без должного финансового обеспечения.

5. Региональная политика–это

а)приоритетное направлением деятельности местных властей;
б)система взаимоотношений между государством и регионами, а также между самими регионами;
в)политика выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов;
г)сочетание принципов федерализма и регионализма.

6. Региональное прогнозирование

а)является составной частью индикативного планирования; б) существовало только в централизованной экономике;
в)предшествует регионального целевому программированию; г) осуществляется только по заказу региональных властей

Тема13

Определите все верные ответы.

1. Девальвация национально йденежной единицы

а)делает выгодным экспорт;
б)делает выгодным импорт;
в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран;
г)предшествует денежной реформе.

2. Продолжающееся падение курс ароссийского рубля выгодно

а)населению; б)правительству;
в)производителям, использующим импортное сырье; г) экспортерам отечественной продукции.

3. Допустим, что Россия продает Кипру ракетные установки. Эта сделка должна быть отражена в платежном балансе России

а)как приток капитала в балансе движения капитала; б) как отток капитала в балансе движения капитала; в) как увеличение в балансе по текущим операциям; г) как уменьшение баланса по текущим операциям.

4. Какие из мероприятий внешнеэкономической политики может быть использовано для оживления конъюнктуры?

а)ценовая скидка на импорт; б)ценовая скидка на экспорт;
в)отмена импортных ограничений и ставки депонирования иностранной валюты;
г)повышение ставки процента при депонировании иностранной валюты;

5. Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях одной страны выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет

а)абсолютное преимущество;
б)положительное преимущество; в) сравнительное преимущество;
г)отрицательный торговый баланс.

6. Политику протекционизма впервые использовали

а)физиократы;
б)меркантилисты;
в)классики политэкономии; г) маржиналисты.

7. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет заграницей за определенный промежуток времени, – это

а) торговый баланс;
б)платежный баланс;
в)государственный бюджет; г)
все ответы неверны.

8. Бреттон-Вудская система–это система

а)золотого стандарта;

б)золотодевизного стандарта;
в)фиксированных связанных валютных курсов; г)
«плавающих» валютных курсов.

Критерии и шкала оценивания по оценочном средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне(правильные ответы даны на90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне(правильные ответы даны на75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне(правильные ответы даны на50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильныеответыданыменеечемна50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации(зачет)
Теоретические вопросы

1. Предмет экономической теории.
2. Основное содержание метода изучения экономической теории.
3. Рынок и законы его функционирования.
4. Основные разновидности моделей рынков и виды конкуренции.
5. Методы регулирования рынка со стороны общества.
6. Основные организационные формы предпринимательства.
7. Роль трудовой деятельности участников производства в созидании материальных благ, прибыли, добавленной стоимости.
8. Труд как экономическая категория, производительность и эффективность труда.
9. Структура и экономическое содержание экономических отношений.
10. Экономические законы. Их объективный характер действия и использование в различных видах экономических систем.
11. Экономическое содержание издержек производства, распределения и обмен товаров. Стоимость. Цена.
12. Деньги. Их экономическое содержание и функции в рыночной экономике.
13. Ссудный капитал и банковский процент.
14. Кредитно-денежная политика. Сущность политики дешевых и дорогих денег.

15. Экономическая роль государства в условиях рыночной экономики.
16. Формы воздействия государства на экономическую конъюнктуру страны.
17. Роль госсектора в экономике страны. Основные тенденции его развития в современных условиях.
18. Финансы госсектора, источники формирования и статьи расходов.
19. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и пути его преодоления в странах с рыночной экономикой.
20. Современные экономические проблемы с транс развитой рыночной экономикой.
21. Антитрестовское законодательство и его роль в регулировании рынка.
22. Сельское хозяйство, особенность его регулирования в США и Западной Европе.
23. Рынок труда. Особенности его функционирования и формы дискриминации в оплате и найме рабочих.
24. Международная торговля. Ее значение в развитии экономики.
25. Валютные курсы, платежный баланс. Их место и значение в экономических отношениях стран.
26. Дефицит внешней торговли, причины возникновения и его последствия.
27. Трудовые отношения в странах с развитой экономикой и пути преодоления противоречий между рабочими и работодателями.
28. Социальноепартнерство-одноизсредствутверждениястабильногоразвития экономики.
29. Опыт социального партнерства в Западной Европе.
30. Проблемы развития социального партнерства в странах с переходной экономикой.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично(5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно(3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

неудовлетворительно(2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах , в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист
Изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр),на котором были рассмотрены и одобрены Изменения и дополнения	Подпись(с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)