

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Основы первой помощи
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы первой помощи» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» – 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы первой помощи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст. преп. Галко С.М.

(ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Основы первой помощи» является ознакомление с основами оказания первой помощи пострадавшим до прибытия медицинских работников в условиях дефицита времени; изучение студентами принципов и методов оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются: подготовка студентов к действиям в нестандартных ситуациях и обеспечению собственной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; подготовка студентов к практическому оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях до прибытия медицинских работников; овладение навыками определения функционального состояния организма, методикой проведения реанимационных мероприятий, навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах, методиками остановки кровотечений, навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС, навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы первой помощи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, реализуется кафедрой государственного управления и техносферной безопасности, и основывается на базе дисциплины физиология человека.

Курс «Основы первой помощи» является необходимой основой для освоения универсальной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Служит основой для изучения следующих дисциплин: «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Радиационная и химическая безопасность», «Безопасность аварийно-спасательных работ». Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и во-енных конфликтов	УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь	знать: перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи; принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных критических и чрезвычайных ситуациях; признаки неотложных состояний, причины и факторы их вызывающие; методы восстановления жизненно важных функций организма; уметь: оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения; применять полученные

		знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма; оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи; владеть: умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма; методикой проведения реанимационных мероприятий; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; методиками остановки кровотечений; методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС; навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	-	-	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	-	-	12
в том числе:			
Лекции	-	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	-	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-	-	96
Форма аттестации	-	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ФАКТОРЫ РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

Анатомические сведения о человеке. Определение понятия «здоровье». Факторы риска для здоровья. Социальное благополучие – одна из составляющих здоровья.

Тема 2. ВИДЫ ЗДОРОВЬЯ

Здоровье индивидуальное, общественное и групповое, определение, взаимосвязь. Показатели общественного здоровья населения: заболеваемость первичная, общая.

Тема 3. СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Структура заболеваемости взрослого и детского населения. Генетические факторы как общеприродные константы.

Тема 4. ВИДЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Значение понятия «Заболеваемость». Виды заболеваемости. Форма учета показателей заболеваемости 23-ТН. Травматизм как социальная медицинская и экономическая проблема.

Тема 5. ЯТРОГЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Определение понятия «этика» и «деонтология». Основные разделы медицинской деонтологии. Содержание понятия «врачебная тайна». Ятрогенные заболевания.

Тема 6. ДЕМОГРАФИЯ

Демография. Определение. Основные демографические показатели. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, средняя продолжительность жизни. Основные демографические показатели города.

Тема 7. «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН

Организация лечебно – профилактической помощи населению. Охрана здоровья граждан как совокупность комплексных мер.

Тема 8. ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Основные источники загрязнения окружающей среды. Влияние экологических факторов на здоровье населения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Факторы риска для здоровья	-	-	1
2	Виды здоровья	-	-	1
3	Структура заболеваемости			1
4	Виды заболеваемости			1
5	Ятрогенные заболевания			1
6	Охрана здоровья граждан			1
Итого:			-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Первая доврачебная помощь при кровотечении. Причины и виды кровотечений.	-	-	1
2	Первая доврачебная помощь при травме. Открытые и закрытые переломы, вывихи, растяжения, ушибы	-	-	1
3	Легочно – сердечная реанимация. Показания для проведения. Техника искусственной вентиляции легких.	-	-	1
4	Утопление. Виды. Первая помощь при утоплении.	-	-	1

5	Электротравма. Химические ожоги. Причины. Первая помощь.	-	-	1
6	Термические ожоги. Клинические проявления 4 стадий ожогов по глубине. Первая помощь.	-	-	1
Итого:		-	-	6

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Содержание и функции медико-социальной работы. Объекты медико-социальной работы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	-	-	10
2	Медико-социальные проблемы клиента. Здоровый образ жизни как важнейший фактор профилактики заболеваний.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	-	-	10
3.	Составляющие здорового образа жизни. Пути формирования здорового образа жизни.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	-	-	11
4.	«Формы и методы санитарного просвещения». «Санитарное просвещение в практике специалиста по социальной работе».	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	-	-	10
5.	Рациональное питание: понятие, значение и энергетическая ценность основных питательных веществ, основные принци-	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	-	-	11

	пы рационального питания в повседневной жизни. Особенности рационального питания пожилых и беременных.				
6.	Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации. Роль закаливания в профилактике заболеваний.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	-	-	11
7.	Причинные комплексы алкоголизма и наркомании. Действие алкоголя на мужской и женский организм. Детский алкоголизм. Влияние алкоголя на детей и подростков. Табакокурение, его последствия и меры борьбы с ним.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	-	-	11
8.	Стойкая утрата трудоспособности. Определение группы и причины инвалидности. Трудовая реабилитация инвалидов. Роль специалиста по социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	-	-	11
9.	Основные биоэтические проблемы современности. Основные проблемы биоэтики: сточки зрения традиционных духовно-нравственных ценностей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	-	-	11
Итого:			-	-	96

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены .

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Левчук И.П. [и др.] Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. Для мед. колледжей и училищ– Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017, 2020. – 288 с. - ISBN 978-5-9704-3975-3, ISBN 978-5-9704-5518-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3. Мирцхулава З. М. Первая помощь: учебное пособие [для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь] / З. М. Мирцхулава ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Издво РостГМУ, 2020. – 193 с.

б) Дополнительная литература:

1. Багандов М-К.И., Нажмудинов З.З., Османова Ф.М. (и др.); Оказание первой помощи пострадавшим: учебное пособие/ МЗ РФ, ГБОУ ВПО «ДГМА».- Махачкала: Лотос, 2022. – 160 С. – ISBN 978—5- 91471-082-5:280-00

2. Глыбочко П.В. и др. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. заведений/ [Текст]—М:ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «Академия», 2021. – 240 с. ISBN 978-5-4468-3265-1

3. Каллаур Е.Г. Скорая и неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Г. Каллаур [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2023.— 207 с.

4. Мешкова В.В. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ под редакцией. – Москва: МП Медикас, 2019. – 191 С. - ISBN 20-00.

5. Хапаев Б.А. Лечение больных терапевтического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Хапаев Б.А., Хапаева А.Б.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2022.— 287 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы первой помощи» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Основы первой помощи»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспе-	Пороговый	знать: перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи; принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных критических и чрезвычайных ситуациях; признаки неотложных состояний, причины и факторы их вызывающие; методы восстановления жизненно важных функций организма;

Основной		Базовый	уметь: оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения; применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма; оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи;
		Высокий	владеть: умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма; методикой проведения реанимационных мероприятий; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; методиками остановки кровотечений; методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС; навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.
Заключительный			

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)

1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.	2
---	-------------	---	--	--	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного сред- ства
----------	--------------------	---	--	--	--

1.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь	знать: перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи; принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных критических и чрезвычайных ситуациях; признаки неотложных состояний, причины и факторы их вызывающие; методы восстановления жизненно важных функций организма; уметь: оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения; применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма; оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи; владеть: умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма; методикой проведения реанимационных мероприятий; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; методиками остановки кровотечений; методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС; навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты
----	--	--	--	---	---

Перечень вопросов (для проведения собеседования (устный или письменный опрос))

1. Здоровье и болезнь как основные категории медицины (трактовка ВОЗ).
2. Медицинская статистика как отрасль науки статистики, ее основные разделение.
3. Организация медико-статистического исследования, основные этапы.
4. Относительные величины, виды, методика расчета, анализа и их применение.
5. Средние величины, виды, методика расчета, анализа и их применение.
6. Общественное здоровье, определение, схема изучения здоровья населения и отдельных его групп, источники информации.
7. Критерии и показатели общественного здоровья, факторы, определяющие общественное здоровье.
8. Механическое движение населения, виды, тенденции в различных регионах и странах, медицинское и социально-экономическое значение.
9. Естественное движение населения, показатели, современные особенности.
10. Рождаемость, общие и специальные показатели, порядок расчета, уровни. Медико-социальные и экономические факторы, влияющие на рождаемость.
11. Смертность, общие и специальные показатели, порядок расчета, уровни, причины. Медико-социальные и экономические факторы, определяющие уровень и причины смертности.

12. Младенческая смертность, порядок расчета, уровни, причины, медикосоциальные аспекты снижения младенческой смертности.
13. Материнская смертность, порядок расчета, уровни, причины, меры по снижению.
14. Международная классификация болезней, травм и причин смерти, история, принципы построения и пересмотра.
15. Факторы риска, классификация, управляемые и неуправляемые, их роль в формировании общественного здоровья.
16. Образ жизни, определение, основные элементы, его влияние на здоровье населения.
17. Экология человека, ее глобальные и региональные особенности, влияние на здоровье.
18. Понятие о здоровом образе жизни, пути формирования в различных социальных группах населения.
19. Демография как наука, ее разделы, основные направления развития.
20. Медико-демографические показатели, методика расчета, анализа.
21. Статистика населения, численность, состав населения, методы изучения, современные особенности в мире, в отдельных регионах и странах.
22. Постарение населения, медико-социальные и экономические аспекты.
23. Динамика населения, виды, современные особенности и проблемы в целом мире и различных регионах.
24. Отечественные социально-медицинские традиции. Их истоки.
25. Понятие «здоровье». Системный подход к решению проблем здоровья. Факторы риска для здоровья.
26. Социальное благополучие как составляющая здоровья. Характеристика социальных факторов, влияющих на индивидуальное и общественное здоровье.
27. Медико-социальные проблемы лиц с зависимостью от психоактивных веществ. Психические расстройства, связанные с зависимостью от психоактивных веществ.
28. Медико-социальные проблемы алкоголизма. Психические расстройства при злоупотреблении алкоголем и алкоголизме.
29. Медико-социальные проблемы наркоманий. Психические расстройства при наркоманиях.
30. Общая характеристика токсикоманий. Виды токсикоманий. Токсикомании как проблема детского и подросткового возраста.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольная работа

Вопросы для контрольной работы

1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.
2. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
3. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.
4. Виды кровотечений и первая медицинская помощь при кровотечениях.
5. Асфиксия. Причины. Клиника. Оказание медицинской помощи .
6. Электротравма. Причины. Клиника. Возможные осложнения.
7. Последовательность действий при оказании помощи пострадавшему при электротравме.
8. Утопление. Возможные осложнения. Оказание первой медицинской помощи.
9. Переломы костей. Классификация.
10. Закрытый перелом Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь на догоспитальном этапе.
11. Открытый перелом. Клиника. Первая медицинская помощь.
12. Клиника: фазы, периоды травматического шока. Доврачебная помощь пострадавшему.
13. Причины остановки сердца, дыхания. Терминальные состояния.
14. Биологическая смерть. Клинические признаки, диагностика.
15. Асфиксия инородным телом. Клинические признаки. Оказание неотложной помощи.
16. Травматический шок. Клиника: фазы, периоды.
17. Первая медицинская помощь пострадавшему при травматическом шоке.
18. Отморожение. Причины. Факторы. Виды. Периоды.
19. Степени тяжести отморожения. Первая медицинская помощь.
20. Поверхностные термические ожоги. Клиника. Диагностика.
21. Первая медицинская помощь пострадавшему от ожогов.
22. Переохлаждение. Факторы. Периоды. Степени тяжести. Первая медицинская помощь пострадавшему.
23. Сердечно-легочную реанимация. Причины.
24. Алгоритм мероприятия сердечно-легочной реанимации.
25. Становление медико-социальной работы в России как профессиональной деятельности. Роль социальных работников в учреждениях здравоохранения.
26. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья. Основные положения Закона Российской Федерации «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
27. Стратегия Всемирной организации здравоохранения. Политика достижения здоровья для всех.
28. Влияние образа жизни на здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни.
29. Социально-медицинские аспекты здорового образа жизни.
30. Характеристика основных направлений, форм и средств гигиенического воспитания в практической деятельности специалиста по социальной работе.
31. Гигиеническое воспитание - комплексная проблема. Специалист по социальной работе как «учитель здоровья».
32. Характеристика основных направлений деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы.
33. Работа центров санитарно-эпидемиологического надзора.
34. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние химических выбросов на здоровье населения. Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха.
35. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих. Опасные и вредные производственные факторы. Основы законодательства об охране и гигиене труда.
36. Контроль общественного питания. Контроль качества пищевого сырья, хранения, сроков реализации, качества продуктов и пищи.

37. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Участие социальных работников в организации диагностики и лечения, а также в профилактических мероприятиях.

38. Группы основных неинфекционных заболеваний. Приоритетные проблемы их профилактики: образ жизни, окружающая среда, выявление лиц с высоким риском заболеваний.

39. Основные психосоматические заболевания.

40. Инфекционные заболевания. Понятие об эпидемиологическом процессе. Профилактические мероприятия. Иммунопрофилактика.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты

1. Медицинская помощь оказывается:

- а) только государственными медицинскими учреждениями
- б) государственными и частными медицинскими учреждениями
- в) в медицинских организациях независимо от формы собственности при наличии лицензии на медицинскую деятельность
- г) любыми организациями и частными лицами, желающими осуществлять медицинскую помощь

2. Первая доврачебная помощь оказывается в случае:

- а) необходимости оказать срочные лечебные меры, которые оказываются при внезапном ухудшении состояния здоровья
- б) необходимости оказания гражданам помощи при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики
- в) оказания медицинской помощи за счет средств федерального бюджета в федеральных специализированных медицинских учреждениях
- г) при плановом обследовании

3. Здоровье по определению ВОЗ – это:

- а) состояние организма человека, когда все органы и системы функционируют в унисон с внешней средой
- б) полное физическое и психическое благополучие
- в) отсутствие какихлибо болезненных изменений
- г) состояние полного физического, психического и социального благополучия

4. В сохранении здоровья участвуют:

- а) сам пациент, семья
- б) медицинские работники
- в) государство
- г) всё перечисленное верно

5. Факторы, влияющие на здоровье человека:

- а) образ жизни
 - б) социальные и природные факторы
 - в) способ общественного производства
 - г) всё перечисленное верно
6. Что изучает реаниматология?
- а) интенсивную терапию и реанимацию
 - б) патогенез критических состояний
 - в) строение организма при клинической смерти
 - г) изменение организма при терминальных состояниях
7. Достоверные признаки клинической смерти:
- а) отсутствие дыхания
 - б) отсутствие пульса на сонной артерии
 - в) судороги
 - г) расширенные зрачки без реакции на свет
8. Какой лекарственный препарат вводится первым при реанимации?
- а) магния сульфат
 - б) новокаиномид
 - в) адреналин
 - г) лидокаин
9. В каких случаях проводится прямой массаж сердца?
- а) при переломе ребер
 - б) при операции на легком
 - в) при тампонаде сердца
 - г) при фибрилляции сердца
10. Терминальное состояние это:
- а) отсутствие дыхания
 - б) анурия
 - в) потеря взаимосвязи между системами организма
 - г) неадекватность состояния
11. Постреанимационная болезнь – это:
- а) постоянное головокружение
 - б) постоянная рвота
 - в) вторичное повреждение органов токсинами
 - г) постоянное воспаление легких
12. Что обозначает термин гипоксия?
- а) уменьшение количества крови
 - б) уменьшение количества воздуха
 - в) уменьшение количества мочи
 - г) уменьшение выделения слюны
13. Достоверный признак биологической смерти:
- а) прекращение дыхания
 - б) прекращение сердечной деятельности
 - в) расширение зрачка
 - г) симптом «кошачьего глаза»
14. Признаки клинической смерти:
- а) потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях
 - б) спутанность сознания и возбуждение
 - в) нитевидный пульс на сонных артериях
 - г) дыхание не нарушено
15. Острая сердечнососудистая недостаточность – это:
- а) остановка сердца
 - б) сгущение крови

- в) нарушение насосной функции сердца
 - г) гемодилюция
16. Главный дыхательный центр расположен в:
- а) продолговатом мозге
 - б) гипоталамусе
 - в) спинном мозге
 - г) коре головного мозга
17. Какой из следующих признаков указывает на необходимость проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР)?
- а) наличие пульса
 - б) отсутствие реакции на громкие звуки
 - в) отсутствие дыхания
 - г) все перечисленные
18. Какой из методов используется для проверки дыхания у пострадавшего?
- а) осмотр зрачков
 - б) наклон головы назад и прослушивание дыхания
 - в) проверка пульса на запястье
 - г) проверка цветности кожи
19. Какова последовательность действий при проведении СЛР?
- а) Проверка пульса, вызов скорой, компрессии, искусственное дыхание
 - б) Искусственное дыхание, компрессии, вызов скорой, проверка пульса
 - в) Вызов скорой, компрессии, искусственное дыхание, проверка пульса
 - г) Проверка пульса, искусственное дыхание, компрессии, вызов скорой
20. Какой метод искусственного дыхания наиболее распространен?
- а) «рот в рот»
 - б) «рот в нос»
 - в) «рот в ухо»
 - г) «рот в подбородок»
21. Какова частота компрессий при проведении СЛР для взрослого человека?
- а) 60 в минуту
 - б) 80 в минуту
 - в) 100-120 в минуту
 - г) 140 в минуту
22. Какую первую помощь следует оказать при кровотечении?
- а) наложить повязку
 - б) приподнять конечность
 - в) сжать артерию выше раны
 - г) все перечисленные действия
23. Как действовать при ожоге кожи?
- а) смазать маслом
 - б) охладить под проточной водой
 - в) накрыть повязкой
 - г) ничего не делать, ждать врача
24. Что делать при подозрении на перелом?
- а) попытаться установить сустав в нормальное положение
 - б) зафиксировать поврежденную конечность и вызвать скорую
 - в) дать обезболивающее и ждать
 - г) прикладывать тепло к месту перелома
25. Как оказать первую помощь при удушье?
- а) дать воды
 - б) сделать несколько ударов по спине
 - в) провести маневр Хеймлиха

- г) оставить человека в покое
- 26. При каком состоянии необходимо немедленно вызвать скорую помощь?
 - а) при простом головокружении
 - б) при сильной аллергической реакции
 - в) при легком ушибе
 - г) при насморке
- 27. Какое из следующих действий важно при оказании первой помощи пострадавшему?
 - а) игнорировать эмоциональное состояние пострадавшего
 - б) обеспечить пострадавшему спокойствие и поддержку
 - в) торопиться в действиях
 - г) избегать общения с пострадавшим
- 28. Какой из методов является важным для снижения стресса у пострадавшего?
 - а) игнорирование его эмоций
 - б) активное слушание и сочувствие
 - в) критика его действий
 - г) отвлечение на посторонние вещи
- 29. Какое состояние может возникнуть у пострадавшего после оказания первой помощи?
 - а) полное восстановление
 - б) посттравматический стресс
 - в) игнорирование ситуации
 - г) желание продолжить активность
- 30. Какой из следующих факторов может повлиять на качество оказания первой помощи?
 - а) уровень подготовки оказателя помощи
 - б) наличие медицинского образования
 - в) эмоциональное состояние оказателя помощи
 - г) все перечисленные факторы
- 31. Как важно поддерживать контакт с пострадавшим во время оказания помощи?
 - а) не важно, главное – это действия
 - б) важно, чтобы снизить его тревожность
 - в) важно только для медицинских работников
 - г) важно только в случае серьезных травм
- 32. Какой из следующих признаков указывает на наличие травмы головы?
 - а) потеря сознания
 - б) головная боль
 - в) рвота
 - г) все перечисленные
- 33. Какой из следующих методов является правильным при оказании первой помощи при тепловом ударе?
 - а) дать пострадавшему холодную воду
 - б) перенести пострадавшего в тень и охладить его
 - в) укрыть пострадавшего одеялом
 - г) дать пострадавшему горячий чай
- 34. Какой из следующих признаков указывает на наличие шока?
 - а) бледность кожи
 - б) учащенное дыхание
 - в) холодные конечности
 - г) все перечисленные
- 35. Какую первую помощь следует оказать при подозрении на сердечный приступ?
 - а) успокоить пострадавшего и уложить его в удобное положение
 - б) дать ему поест
 - в) заставить его двигаться
 - г) оставить его одного

36. Какой из следующих препаратов может быть использован для снятия аллергической реакции?
- а) адреналин
 - б) антигистаминные препараты
 - в) кортикостероиды
 - г) все перечисленные
37. Какой из следующих препаратов используется для остановки сердечно-легочной реанимации?
- а) адреналин
 - б) атропин
 - в) аспирин
 - г) нитроглицерин
38. Какое действие следует предпринять при обширном кровотечении?
- а) наложить повязку
 - б) приподнять конечность
 - в) сжать артерию выше раны и наложить жгут
 - г) оставить пострадавшего в покое
39. Какой признак указывает на наличие ожога 3 степени?
- а) покраснение кожи
 - б) образование пузырей
 - в) обугливание тканей
 - г) болезненность при прикосновении
40. Какова первая помощь при укусах ядовитых змей?
- а) наложить повязку
 - б) сделать надрезы для выхода яда
 - в) ограничить движение и обратиться за медицинской помощью
 - г) дать пострадавшему алкоголь
41. Какой из следующих методов используется для оценки уровня сознания пострадавшего?
- а) шкала Глазго
 - б) шкала Бартела
 - в) шкала Ричмонд
 - г) шкала Бостон
42. Какой из следующих признаков указывает на инсульт?
- а) резкая головная боль
 - б) нарушение речи
 - в) слабость в одной половине тела
 - г) все перечисленные
43. Какой метод используется для оказания первой помощи при обмороке?
- а) наклонить голову вниз
 - б) положить пострадавшего на спину и приподнять ноги
 - в) дать воды
 - г) сделать искусственное дыхание
44. Какой из следующих факторов может привести к тепловому удару?
- а) высокая физическая активность в жаркую погоду
 - б) длительное пребывание в помещении с кондиционером
 - в) употребление холодной пищи
 - г) недостаток жидкости
45. Какой из следующих методов используется для оказания первой помощи при аллергической реакции?
- а) дать пострадавшему антигистаминный препарат
 - б) наложить повязку
 - в) сделать инъекцию адреналина
 - г) все перечисленные
46. Какой из следующих признаков указывает на наличие сердечного приступа?

- а) резкая боль в груди
 - б) одышка
 - в) потливость
 - г) все перечисленные
47. Какой из следующих методов используется для предотвращения шока у пострадавшего?
- а) обеспечить покой и тепло
 - б) дать жидкости
 - в) вызвать скорую помощь
 - г) все перечисленные
48. При каком состоянии необходимо провести реанимацию?
- а) при остановке дыхания
 - б) при сильном головокружении
 - в) при легком ушибе
 - г) при насморке
49. Какой из следующих препаратов используется для лечения анафилактического шока?
- а) адреналин
 - б) аспирин
 - в) парацетамол
 - г) анальгин
50. Какой из следующих методов является правильным при оказании первой помощи при отравлении?
- а) вызывать рвоту
 - б) давать активированный уголь
 - в) давать молоко
 - г) все перечисленные
51. Какой из следующих методов используется для предотвращения шока у пострадавшего?
- а) обеспечить покой и тепло
 - б) дать жидкости
 - в) вызвать скорую помощь
 - г) все перечисленные
52. Какой из следующих действий следует предпринять при подозрении на травму шеи?
- а) попытаться помочь пострадавшему встать
 - б) держать голову в неподвижном состоянии и вызвать скорую помощь
 - в) дать пострадавшему воды
 - г) оставить пострадавшего в покое
53. Какой из следующих признаков указывает на наличие пневмонии?
- а) резкая боль в груди
 - б) кашель с мокротой
 - в) высокая температура
 - г) все перечисленные
54. Какой из следующих методов используется для оказания первой помощи при глотании инородного тела?
- а) провести прием Хеймлиха
 - б) дать пострадавшему воды
 - в) вызвать скорую помощь
 - г) все перечисленные
55. Какой из следующих препаратов может быть использован для снятия боли при травмах?
- а) аспирин
 - б) парацетамол

- в) ибупрофен
 - г) все перечисленные
56. Какой из следующих действий следует предпринять при ожоге 1 степени?
- а) охладить область ожога под холодной водой
 - б) накрыть ожог повязкой
 - в) использовать крем для загара
 - г) ничего не делать
57. Какой из следующих методов используется для оказания первой помощи при укусе медузы?
- а) промыть водой
 - б) наложить холодный компресс
 - в) использовать уксус для нейтрализации яда
 - г) все перечисленные
58. Какой из следующих признаков указывает на наличие гипогликемии?
- а) слабость и потливость
 - б) головная боль
 - в) тошнота
 - г) все перечисленные
59. Какой из следующих действий следует предпринять при подозрении на перелом ребер?
- а) наложить повязку на грудь
 - б) дать пострадавшему обезболивающее
 - в) обеспечить покой и вызвать скорую помощь
 - г) все перечисленные
60. Какой из следующих методов используется для оказания первой помощи при укусах пчел?
- а) удалить жало
 - б) наложить холодный компресс
 - в) дать пострадавшему антигистаминное средство
 - г) все перечисленные
61. Какой из следующих признаков указывает на наличие менингита?
- а) сильная головная боль
 - б) ригидность затылочных мышц
 - в) высокая температура
 - г) все перечисленные
62. Какой из следующих методов используется для оказания первой помощи при отравлении химическими веществами?
- а) вызвать скорую помощь
 - б) промыть рот водой
 - в) дать активированный уголь
 - г) все перечисленные
63. Какой из следующих действий следует предпринять при обморожении?
- а) согреть обмороженные участки тела
 - б) растереть обмороженные участки
 - в) наложить холодный компресс
 - г) обратиться за медицинской помощью
64. Какой из следующих признаков указывает на наличие черепно-мозговой травмы?
- а) потеря сознания
 - б) головная боль
 - в) рвота
 - г) все перечисленные
65. Какой из следующих методов используется для оказания первой помощи при сердечном приступе?
- а) успокоить пострадавшего и вызвать скорую помощь
 - б) дать пострадавшему аспирин

- в) обеспечить доступ свежего воздуха
 - г) все перечисленные
66. Какой из следующих действий следует предпринять при укусах змей?
- а) наложить жгут
 - б) ограничить движение и обратиться за медицинской помощью
 - в) дать пострадавшему алкоголь
 - г) все перечисленные
67. Какой из следующих препаратов может помочь при аллергической реакции?
- а) антигистаминное средство
 - б) аспирин
 - в) парацетамол
 - г) все перечисленные
68. Какой из следующих методов используется для оказания первой помощи при утоплении?
- а) провести сердечно-легочную реанимацию
 - б) вызвать скорую помощь
 - в) согреть пострадавшего
 - г) все перечисленные
69. Какой из следующих признаков указывает на наличие гипертонического криза?
- а) головная боль
 - б) тошнота
 - в) сильная тревога
 - г) все перечисленные
70. Какой из следующих действий следует предпринять при подозрении на инсульт?
- а) немедленно вызвать скорую помощь
 - б) дать пострадавшему воду
 - в) попытаться разбудить пострадавшего
 - г) все перечисленные
71. Какой из следующих признаков указывает на наличие аллергической реакции?
- а) сыпь на коже
 - б) отек лица или губ
 - в) затрудненное дыхание
 - г) все перечисленные
72. Какой из следующих методов используется для оказания первой помощи при травмах конечностей?
- а) наложение повязки
 - б) иммобилизация конечности
 - в) применение холодного компресса
 - г) все перечисленные
73. Какой из следующих действий следует предпринять при перегреве?
- а) переместить пострадавшего в тень или прохладное место
 - б) дать пострадавшему холодную воду
 - в) охладить тело с помощью влажных полотенец
 - г) все перечисленные
74. Какой из следующих признаков указывает на наличие сердечного приступа?
- а) боль в груди
 - б) одышка
 - в) потливость
 - г) все перечисленные
75. Какой из следующих методов используется для оказания первой помощи при ожогах 2 степени?
- а) охладить ожог под холодной водой
 - б) наложить стерильную повязку

- в) избегать прокалывания пузырей
 - г) все перечисленные
76. Какой из следующих действий следует предпринять при укусах собак?
- а) промыть рану водой с мылом
 - б) обратиться за медицинской помощью
 - в) следить за состоянием пострадавшего
 - г) все перечисленные
77. Какой из следующих признаков указывает на наличие пневмоторакса?
- а) резкая боль в груди
 - б) затрудненное дыхание
 - в) асимметрия грудной клетки
 - г) все перечисленные
78. Какой из следующих методов используется для оказания первой помощи при обострении астмы?
- а) использовать ингалятор
 - б) вызвать скорую помощь, если состояние не улучшается
 - в) успокоить пострадавшего
 - г) все перечисленные
79. Какой из следующих действий следует предпринять при подозрении на перелом?
- а) не двигать пострадавшую конечность
 - б) наложить шину
 - в) обратиться за медицинской помощью
 - г) все перечисленные
80. Какой из следующих признаков указывает на наличие диабетической комы?
- а) сильная жажда
 - б) частое мочеиспускание
 - в) потеря сознания
 - г) все перечисленные
81. Какой из следующих методов используется для оказания первой помощи при тепловом ударе?
- а) охладить тело пострадавшего
 - б) дать пострадавшему холодную воду
 - в) вызвать скорую помощь
 - г) все перечисленные
82. Какой из следующих действий следует предпринять при укусах клещей?
- а) удалить клеща с помощью пинцета
 - б) обработать место укуса антисептиком
 - в) обратиться за медицинской помощью, если появляются симптомы
 - г) все перечисленные
83. Какой из следующих признаков указывает на наличие отравления угарным газом?
- а) головная боль
 - б) головокружение
 - в) тошнота
 - г) все перечисленные
84. Какой из следующих методов используется для оказания первой помощи при травмах головы?
- а) обеспечить покой и вызвать скорую помощь
 - б) наложить холодный компресс на место травмы
 - в) проверить сознание пострадавшего
 - г) все перечисленные

85. Какой из следующих действий следует предпринять при укусах скорпионов?
- а) успокоить пострадавшего
 - б) наложить холодный компресс
 - в) обратиться за медицинской помощью
 - г) все перечисленные
86. Какой из следующих признаков указывает на наличие пневмонии?
- а) кашель с выделением мокроты
 - б) одышка
 - в) высокая температура
 - г) все перечисленные
87. Какой из следующих методов используется для оказания первой помощи при обморожении?
- а) согреть обмороженные участки тела
 - б) наложить повязку на обмороженные участки
 - в) обратиться за медицинской помощью
 - г) все перечисленные
88. Какой из следующих признаков указывает на наличие анафилактического шока?
- а) резкое падение артериального давления
 - б) отек горла
 - в) затрудненное дыхание
 - г) все перечисленные
88. Какой из следующих методов используется для оказания первой помощи при укусах змей?
- а) наложить жгут выше места укуса
 - б) успокоить пострадавшего и ограничить движение
 - в) промыть рану водой
 - г) все перечисленные
89. Какой из следующих действий следует предпринять при подозрении на инфаркт миокарда?
- а) немедленно вызвать скорую помощь
 - б) дать пострадавшему аспирин (если нет противопоказаний)
 - в) обеспечить покой и комфорт пострадавшему
 - г) все перечисленные
90. Какой из следующих действий следует предпринять при подозрении на тепловой удар?
- а) немедленно вызвать скорую помощь
 - б) переместить пострадавшего в прохладное место
 - в) дать пострадавшему холодную воду или напитки
 - г) все перечисленные

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету

1. Что такое первая помощь и в чем ее основная цель?
2. Какие основные правила оказания первой помощи вы знаете?
3. Каковы признаки остановки сердца?
4. Как правильно выполнять сердечно-легочную реанимацию (СЛР)?
5. Что такое анафилаксия и каковы ее симптомы?
6. Каковы основные действия при укусах насекомых?
7. Как оказать помощь при обморожении?
8. Что делать при подозрении на инсульт?
9. Каковы признаки шокового состояния?
10. Как оказать помощь при тепловом ударе?
11. Что такое травма головы и каковы ее признаки?
12. Каковы признаки перелома?
13. Как правильно накладывать повязку на рану?
14. Что такое асфиксия и каковы ее причины?
15. Как помочь человеку, который подавился?
16. Каковы признаки и симптомы инфаркта миокарда?
17. Что такое гипогликемия и как ее распознать?
18. Как оказать первую помощь при ожогах?
19. Каковы признаки и симптомы инсульта?
20. Что такое сердечный приступ и каковы его признаки?
21. Как действовать при кровотечении?
22. Каковы основные действия при помощи при падениях?
23. Как оказать помощь при судорогах?
24. Что такое травма позвоночника и каковы ее признаки?
25. Каковы правила транспортировки пострадавшего?
26. Как действовать при укусах змей?
27. Каковы симптомы и признаки пневмонии?
28. Как помочь человеку с аллергической реакцией?
29. Каковы основные признаки отравления?
30. Как действовать при попадании инородного тела в глаз?
31. Как оказать помощь при обострении астмы?
32. Каковы действия при укусах животных?
33. Как распознать признаки сердечной недостаточности?
34. Как правильно оценить состояние пострадавшего?
35. Что такое тромбоэмболия и каковы ее признаки?
36. Каковы действия при попадании химических веществ на кожу?
37. Как оказать помощь при тепловом ударе?
38. Каковы признаки и симптомы менингита?
39. Что такое кардиогенный шок и каковы его признаки?
40. Как действовать при обострении хронических заболеваний?
41. Как оказать первую помощь при падении с высоты?
42. Каковы признаки и симптомы шейного остеохондроза?
43. Как действовать при потере сознания?
44. Как оказать помощь при переломах конечностей?
45. Каковы основные принципы работы с пострадавшими в массовых ситуациях?
46. Каковы основные признаки и симптомы гипертонического криза?
47. Как правильно проводить оценку ABC (Airway, Breathing, Circulation) у пострадавшего?
48. Что такое травма грудной клетки и каковы ее основные признаки?

49. Каковы действия при укусах ядовитых змей в зависимости от региона?
50. Как оказать помощь при обострении аллергической астмы?
51. Как определить, нуждается ли пострадавший в немедленной медицинской помощи?
52. Каковы основные способы остановки артериального кровотечения?
53. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при оказании первой помощи?
54. Каковы признаки и симптомы теплового истощения?
55. Как действовать при попадании инородного тела в дыхательные пути?
56. Каковы основные признаки и симптомы гипотермии?
57. Как оказать помощь при обострении панической атаки?
58. Каковы действия при укусе скорпиона?
59. Как распознать признаки инсульта у человека, говорящего на иностранном языке?
60. Каковы основные принципы оказания первой помощи детям и новорожденным?
61. Каковы основные признаки и симптомы сотрясения мозга?
62. Как оказать первую помощь при электротравме?
63. Какие действия предпринять при подозрении на перелом ребер?
64. Каковы признаки и симптомы острого живота, требующие немедленной помощи?

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)