

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине	<u>Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в ЧС</u>
	<i>(название дисциплины по учебному плану)</i>
По направлению подготовки	<u>20.03.01 – Техносферная безопасность</u>
	<i>(код, название без кавычек)</i>
Профиль подготовки	<u>Защита в чрезвычайных ситуациях</u>

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в ЧС» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» – 53 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в ЧС» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

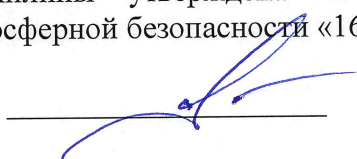
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доцент Черная А.М.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

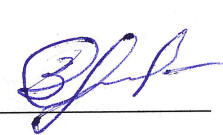
Заведующий кафедрой



Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели освоения дисциплины: - формирование у студентов знаний и практических навыков в оценке санитарно-гигиенической обстановки, возникающей в условиях чрезвычайных ситуаций и о противоэпидемических мероприятиях, проводимых при этом.

Задачи дисциплины: - вооружить студентов знаниями и практическими навыками о принципах противоэпидемического обеспечения населения в ЧС, об организации работы учреждений и формирований санитарно-эпидемиологической службы при возникновении очагов массовых инфекционных заболеваний; - ориентировать в оценках санитарно-эпидемической обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; - познакомить с медико-санитарными характеристиками эпидемических очагов и методиками оценки санитарно-эпидемического состояния в зонах чрезвычайных ситуаций, а также с основными медико-тактическими характеристиками опасных инфекционных заболеваний; - научить разбираться в основах содержания и организации противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях; - дать знания об организации работы учреждений и формирований санитарно-эпидемиологической службы при возникновении очагов массовых инфекционных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях» и противоэпидемические относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла ООП по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», образовательно-квалификационный уровень – «бакалавр».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-7 Способен организовывать, планировать и проводить мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ПК-7.1 Осуществляет мероприятий по подготовке к защите и по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуации природного и	Знать: законов развития природы, общества и мышления и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); основных экологических понятий, основных принципов устойчивости экосистем и биосферы, основных принципов устойчивого развития общества, основ экологического права и профессиональной ответственности.

	техногенного характера ПК-7.2 Проведение анализа и оценки рисков	Уметь: поддерживать здоровый образ жизни; разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды, пользоваться законодательной и нормативной базой по вопросам экологии, и применять полученные знания для обеспечения безопасности человека и окружающей среды; определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; дать оценку степени поражения человека при воздействии на него различных опасных и вредных факторов производственной среды. Владеть: культурой безопасности и рискориентированным мышлением, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности для обеспечения безопасности и сохранения окружающей среды; способностью самостоятельного принятия решений при планировании и внедрении системы мероприятий, исключающих загрязнение окружающей среды, способностью пропагандировать полученные знания для обеспечения безопасности человека и окружающей среды и применять их в профессиональной деятельности.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	-	-	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-	-	12
в том числе:			
Лекции	-	-	6
Семинарские занятия	-	-	
Практические занятия	-	-	6
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	-	-	132
Форма аттестации	-	-	экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии

Понятие о гигиене, санитарии и эпидемиологии. Микробиология. Классификация микроорганизмов: бактерии, вирусы, риккетсии, бактериофаги. Рост и размножение микроорганизмов. Бактериальные заболевания. Основы эпидемиологии. Основные понятия.

Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые основы обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения. Санитарно-гигиеническая и эпидемическая характеристика территории ЛНР

Современное состояние санитарно-эпидемиологической службы ЛНР. Законодательные и нормативно-правовые основы обеспечения санитарно эпидемического благополучия населения. эпидемическая характеристика территории ЛНР.

Тема 3. Учение об эпидемическом процессе. Основы биологической безопасности

Учение об эпидемическом процессе. Пути и механизмы распространения инфекционных заболеваний. Классификация и особенности течения инфекционных заболеваний человека. Основы биологической безопасности. Особенности эпидемического очага в районах чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Инфекционные болезни животных и растений. Защита и профилактика

Инфекционные болезни животных. Эпизоотия и панзоотия. Защита и профилактика. Инфекционные болезни растений. Эпифитотия и панфитотия. Защита и профилактика.

Тема 5. Медико-санитарная обстановка в чрезвычайных ситуациях

Медико-санитарная обстановка, складывающаяся в результате чрезвычайных ситуаций. Особенности очагов комбинированного поражения. Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС. Формирование санитарных потерь в эпидемическом очаге.

Тема 6. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации

Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация санитарно противоэпидемических мероприятий в зоне ЧС.

Тема 7. Система раннего оповещения об эпидемиях. Санитарно-эпидемиологическая разведка в районах чрезвычайной ситуации

Система раннего оповещения об эпидемиях. Порядок передачи информации об эпидемиях, неблагоприятных изменениях санитарно-эпидемиологической обстановки. Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах ЧС. Санитарно-эпидемиологическое наблюдение и микробиологический контроль.

Тема 8. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение этапов эвакуации в районах чрезвычайной ситуации

Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение при эвакуации населения транспортными средствами и пешими колоннами. Санитарно-гигиеническое обеспечение эвакуированного населения в местах (пунктах) временного размещения.

Тема 9. Организация медицинской помощи инфекционным больным при массовых вспышках инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях

Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе. Организация медицинской помощи инфекционным больным на госпитальном этапе. Медицинская сортировка инфекционных больных в экстремальной обстановке.

Тема 10. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций

Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций (группы санэпидразведки (ГСЭР), санитарно-эпидемиологические бригады постоянной готовности (СЭБ), санитарно-противоэпидемические отряды (СПЭО), специализированные противоэпидемические бригады (СПЭБ)). Основные задачи и принципы их использования.

Тема 11. Медико-тактическая характеристика очагов опасных инфекционных заболеваний

Чума. Сибирская язва. Холера. Вирусные гепатиты.

Тема 12. Организация санитарно-эпидемиологического надзора и контроля условий размещения и жизнеобеспечения населения и спасателей в зонах чрезвычайных ситуаций

Общий санитарный надзор в местах длительного расселения. Выбор территории. Организация питания и водоснабжения населения и спасателей. Банно-прачечное обслуживание населения и спасателей. Очистка территории от твердых и жидких бытовых отходов.

Тема 13. Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС

Понятие о карантине и обсервации. Организация их в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация противобактериологической защиты населения.

Тема 14. Экстренная профилактика в эпидемическом очаге

Порядок проведения экстренной неспецифической и специфической профилактики инфекционных заболеваний. Средства для проведения экстренной неспецифической и специфической профилактики инфекционных заболеваний.

Тема 15. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайной ситуации

Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне ЧС. Факторы, определяющие успешность ликвидации инфекционного очага.

Тема 16. Основные принципы управления на объекте санитарно-эпидемиологической службы

Основные принципы управления на объекте санитарно-эпидемиологической службы. Организация работы учреждений санитарно-эпидемиологической службы в ЧС.

Тема 17. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий

Основные цели и направления взаимодействия санитарно-эпидемиологической службы с другими службами и ведомствами в различных режимах действия. Организация взаимодействия и координация деятельности функциональных подсистем ЕГС ГЗ.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии	-	-	0,3
2	Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые основы обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения. Санитарно-гигиеническая и эпидемическая характеристика территории ЛНР	-	-	0,3
3	Тема 3. Учение об эпидемическом процессе. Основы биологической безопасности	-	-	0,3
4	Тема 4. Инфекционные болезни животных и растений. Защита и профилактика	-	-	0,3
5	Тема 5. Медико-санитарная обстановка в чрезвычайных ситуациях	-	-	0,3
6	Тема 6. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации	-	-	0,3
7	Тема 7. Система раннего оповещения об эпидемиях. Санитарно-эпидемиологическая разведка в районах чрезвычайной ситуации	-	-	0,3

8	Тема 8. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение этапов эвакуации в районах чрезвычайной ситуации	-	-	0,3
9	Тема 9. Организация медицинской помощи инфекционным больным при массовых вспышках инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях	-	-	0,3
10	Тема 10. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций	-	-	0,3
11	Тема 11. Медико-тактическая характеристика очагов опасных инфекционных заболеваний	-	-	0,3
12	Тема 12. Организация санитарно-эпидемиологического надзора и контроля условий размещения и жизнеобеспечения населения и спасателей в зонах чрезвычайных ситуаций	-	-	0,3
13	Тема 13. Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС	-	-	0,4
14	Тема 14. Экстренная профилактика в эпидемическом очаге	-	-	0,5
15	Тема 15. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайной ситуации	-	-	0,5
16	Тема 16. Основные принципы управления на объекте санитарно-эпидемиологической службы	-	-	0,5
17	Тема 17. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий	-	-	0,5
Итого:		-	-	12

4.4 Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии	-	-	0,3
2	Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые основы обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения. Санитарно-гигиеническая и эпидемическая характеристика территории ЛНР	-	-	0,3
3	Тема 3. Учение об эпидемическом процессе. Основы биологической безопасности	-	-	0,3
4	Тема 4. Инфекционные болезни животных и растений. Защита и профилактика	-	-	0,3
5	Тема 5. Медико-санитарная обстановка в чрезвычайных ситуациях	-	-	0,3
6	Тема 6. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации	-	-	0,3

7	Тема 7. Система раннего оповещения об эпидемиях. Санитарно-эпидемиологическая разведка в районах чрезвычайной ситуации	-	-	0,3
8	Тема 8. Санитарно-гигиеническое и противозэпидемическое обеспечение этапов эвакуации в районах чрезвычайной ситуации	-	-	0,3
9	Тема 9. Организация медицинской помощи инфекционным больным при массовых вспышках инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях	-	-	0,3
10	Тема 10. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению санитарно-гигиенических и противозэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций	-	-	0,3
11	Тема 11. Медико-тактическая характеристика очагов опасных инфекционных заболеваний	-	-	0,3
12	Тема 12. Организация санитарно-эпидемиологического надзора и контроля условий размещения и жизнеобеспечения населения и спасателей в зонах чрезвычайных ситуаций	-	-	0,3
13	Тема 13. Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС	-	-	0,4
14	Тема 14. Экстренная профилактика в эпидемическом очаге	-	-	0,5
15	Тема 15. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайной ситуации	-	-	0,5
16	Тема 16. Основные принципы управления на объекте санитарно-эпидемиологической службы	-	-	0,5
17	Тема 17. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противозэпидемических мероприятий	-	-	0,5
Итого:		-	-	12

4.5 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии	-	-	7
2	Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые основы обеспечения санитарно-эпидемического благополучия населения. Санитарно-гигиеническая и эпидемическая характеристика территории ЛНР	-	-	7
3	Тема 3. Учение об эпидемическом процессе. Основы биологической безопасности	-	-	7
4	Тема 4. Инфекционные болезни животных и растений. Защита и профилактика	-	-	7

5	Тема 5. Медико-санитарная обстановка в чрезвычайных ситуациях	-	-	7
6	Тема 6. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации	-	-	7
7	Тема 7. Система раннего оповещения об эпидемиях. Санитарно-эпидемиологическая разведка в районах чрезвычайной ситуации	-	-	7
8	Тема 8. Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение этапов эвакуации в районах чрезвычайной ситуации	-	-	7
9	Тема 9. Организация медицинской помощи инфекционным больным при массовых вспышках инфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях	-	-	7
10	Тема 10. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций	-	-	7
11	Тема 11. Медико-тактическая характеристика очагов опасных инфекционных заболеваний	-	-	7
12	Тема 12. Организация санитарно-эпидемиологического надзора и контроля условий размещения и жизнеобеспечения населения и спасателей в зонах чрезвычайных ситуаций	-	-	7
13	Тема 13. Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС	-	-	7
14	Тема 14. Экстренная профилактика в эпидемическом очаге	-	-	7
15	Тема 15. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайной ситуации	-	-	7
16	Тема 16. Основные принципы управления на объекте санитарно-эпидемиологической службы	-	-	9
17	Тема 17. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий	-	-	9
Итого:		-	-	123

4.7 Курсовые работы/проекты

Планом не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная

1. Суранова Т.Г., Батрак Н.И., Лишаков В.И.. Санитарно противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015.- 57 с. (Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф)/ <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28837876>.

2. Белоусова А.К., Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2 // ЭБС "Консультант студента" : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html3>.

3. Медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях: Учебник для медицинских вузов / Под ред. П.И. Сидорова. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 1040 с.: ил./ <https://studfile.net/preview/7584486/>.

б) дополнительная

1. Мельниченко П.И., Огарков П.И., Лизунов Ю.В. Военная гигиена и военная эпидемиология: Учебник.- М.: Медицина, 2004.- 522 с./ <https://studfile.net/preview/5874876/>.

2. Чумаков Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф. Учебное пособие. – СПб: Издательство НП «Стратегия будущего», 2006.- 247с./ https://www.studmed.ru/chumakov-na-bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-medicina_katastrof_279fcea6fce.html.

3. Организация медицинской помощи при катастрофах. Степанов А.В., Любин А.В., Малезик М.А., Перепелицин Н.И., Тарасова О.А. – Чита: ИИЦ ЧГУ, 2012. – 159 с./ <https://studfile.net/preview/6439471/>.

4. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (учебное пособие) / Шаховец В.В., Виноградов А.В. – Москва: ООО «ИЦ-Редакция «Военные знания», 2003. – 56 с./ https://www.studmed.ru/shahovec-vv-vinogradov_av-pervaya-medicinskaya-pomosch-v-chrezvychaynyh-situaciyah_c040a6a0b00.html.

5. Белоусова А.К., Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2 // ЭБС "Консультант студента" : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>.

6. Методические указания МУ 3.1.3260-15. «Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний», (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 24.03.2015 г.) – М., 2015./ https://www.rosпотребнадзор.ru/deyatelnost/epidemiological-surveillance/?ELEMENT_ID=3290.

7. Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в ЧС. МЧС России, ВНИИ ГОЧС. М., 1999 г. - 74 с./ <http://docs.cntd.ru/document/420224830>.

8. Методические рекомендации от 25.09.2001 г. № 2510/9978-01-34 «Санитарно-противоэпидемическое обеспечение пострадавших и вынужденных переселенцев в чрезвычайной ситуации». Министерство здравоохранения РФ. - 21с./ <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=14049>.

9. Методические рекомендации по созданию пунктов временного размещения (ПВР) пострадавшего в ЧС населения. Департамент территориальной политики МЧС России. М., 2005 г. - 30 с./ https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=2ahUKEwiih8uGyufnAhXeAhAIHnocBZUQFjADegQIARAB&url=http%3A%2F%2Fwww.norilsk-city.ru%2Ffiles%2F62%2F27221%2Fmetodicheskie_rekomendacii_pvr_2014.doc&usg=AOvVaw2kWVw2zDFHOMWY2VIBWgXA.

Интернет ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

9. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на курс, оборудованная мультимедийным проектором с экраном.

Для проведения практических занятий требуется компьютерный класс, подключенный к Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	OpenOffice 4.3.7	https://www.openoffice.org/
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	Adobe Acrobat Reader	https://get.adobe.com/ru/reader/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по учебной дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия в ЧС

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
	ПК-7	Способен организовывать, планировать и проводить мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ПК-7.1 Осуществляет мероприятий по подготовке к защите и по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-7.2 Проведение анализа и оценки рисков	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17.	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемо й компетенции	Индикаторы достижений компетенци й (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируе мые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименован ие оценочного средства
	ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2	Знать: законов развития природы, общества и мышления и оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; основных экологических понятий, основных принципов устойчивости экосистем и биосферы, основных принципов устойчивого развития общества, основ экологического права и профессиональной ответственности. Уметь: поддерживать здоровый	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17.	Собеседован ие (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты

			образ жизни; разрабатывать мероприятия по защите окружающей среды, пользоваться законодательной и нормативной базой по вопросам экологии, и применять полученные знания для обеспечения безопасности человека и окружающей среды; дать оценку степени поражения человека при воздействии на него различных опасных и вредных факторов производственной среды. Владеть: способностью самостоятельного принятия решений при планировании и внедрении системы мероприятий, исключающих загрязнение окружающей среды, способностью пропагандировать полученные знания для обеспечения безопасности человека и окружающей среды и применять их в профессиональной деятельности.		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях»

Темы собеседования/вопросы к контрольным работам

1. Чрезвычайные ситуации, связанные с возникновением массовых заболеваний. Характеристика и меры защиты.
2. Массовые инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных и растений. Меры защиты и профилактики.
3. Проведение медицинских мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Виды медицинской помощи. Сортировка и эвакуация пострадавших в лечебные учреждения.

4. Организация и проведение комплекса мероприятий по локализации и ликвидации эпидемических очагов, связанных с распространением высококонтагиозных инфекций.
5. Основы защиты и правила поведения населения при инфекционных заболеваниях.
6. Характеристика эпидемий и противоэпидемические мероприятия.
7. Санитарно-эпидемиологический надзор в чрезвычайных ситуациях. Разведка места стихийного бедствия. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза, исследования, испытания, лабораторный контроль, гигиеническая и эпидемиологическая оценка в чрезвычайных ситуациях.
8. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при эвакуации населения.
9. Санитарно-гигиенические требования к лечебным учреждениям в зоне чрезвычайной ситуации.
10. Организация и порядок проведения противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в районе катастроф.
11. Инфекционные заболевания, источники, причины, пути распространения. Возбудители инфекционных заболеваний.
12. Организация и проведение режимных и ограничительных мероприятий при ЧС. Карантин и обсервация, их особенности.
13. Понятие об особо опасных инфекциях, эпидемии. Особенности работы спасателей в очагах особо опасных инфекций.
14. Значение мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. Гигиена одежды, обуви, снаряжения.
15. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателей в условиях чрезвычайной ситуации. Организация санитарной и специальной обработки.
16. Медико-тактическая характеристика обстановки при стихийных бедствиях (землетрясение, наводнение). Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС.
17. Медико-тактическая характеристика обстановки при техногенных авариях (химических и радиационных). Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС.
18. Задачи и организационная структура государственной санитарно-эпидемиологической службы в чрезвычайных ситуациях. Организация управления деятельностью санитарно-эпидемиологической службы в ЧС.

19. Санитарно-гигиеническая и эпидемиологическая характеристика территории Луганской Народной республики.

20. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при массовых инфекционных заболеваниях в чрезвычайных ситуациях. Оказание медицинской помощи инфекционным больным.

21. Проведение экстренной неспецифической и специфической профилактики инфекционных заболеваний в эпидемических очагах.

22. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях локальных военных конфликтов и террористических актов.

23. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф.

24. Медико-тактическая характеристика и особенности организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций (холера).

25. Медико-тактическая характеристика и особенности организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций (чума).

26. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической разведки для оценки санитарно-эпидемиологических чрезвычайных ситуаций. Система оповещения об эпидемиях. Последствий

27. Функциональные подсистемы единой государственной системы гражданской защиты, обеспечивающие санитарное и эпидемиологическое благополучие населения и территорий Луганской Народной Республики.

28. Актуальные вопросы обеспечения эпидемиологического благополучия населения Луганской Народной Республики.

29. Актуальные проблемы и совершенствование санитарной охраны территории, ее эпидемиологической и санитарно-гигиенической составляющих.

30. Санитарно-гигиенические проблемы медицины катастроф. Гигиенические вопросы размещения населения и спасателей при чрезвычайных ситуациях.

31. Гигиена водоснабжения организованных коллективов в экстремальных условиях. Медицинский контроль за питанием организованных групп населения в особых условиях и удалением жидких и твердых отходов.

32. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций.

33. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие успешность ликвидации инфекционного очага.

34. Силы и средства, привлекаемые к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования, состав и оснащение.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (недостаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание обучающимся выносимых на контрольную работу тем. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, несущественные ошибки при решении задач, неправильные ответы на один из вопросов правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (неправильные ответы на все вопросы, большое количество существенных ошибок)

Тесты

1. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия проводятся с целью:

- а) своевременного оказания населению мед. помощи
- б) распределения пораженных на группы нуждаемости в изоляции и санитарной обработке
- в) сохранения и укрепления здоровья населения, а также профилактики инфекционных болезней и ликвидация эпидемических очагов
- г) предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения
- д) обеспечения санитарного благополучия населения и устранения неблагоприятных санитарных последствий ЧС +

2. Неспецифическую и специфическую профилактику населения проводит:

- а) медицинская служба. +
- б) коммунально-техническая служба
- в) комендантская служба
- г) противопожарная и инженерная служба
- д) служба торговли и питания

3. Дезинфекцию квартирных очагов осуществляет:

- а) медицинская служба. +
- б) коммунально-техническая служба
- в) комендантская служба
- г) противопожарная и инженерная служба
- д) служба торговли и питания

4. Определение «дезинфекция» считается верным:

- а) уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней
- б) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней
- в) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней +
- г) изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП

д) ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.

5. Определение «дезинсекция» считается верным:

а) уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней +

б) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней

в) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней
изоляция и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП

г) ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней

6. Определение «дератизация» считается верным:

а) уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней

б) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней +

в) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней

г) изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП

д) ограничительные мероприятия и усиленное мед. наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней

7. Основными способами проведения дезинсекции являются:

а) биологический и химический

б) химический и физический

в) физический и биологический

г) механический и химический +

д) термический и биологический

8. Основными способами проведения дератизации являются:

а) биологический и химический

б) химический и физический

в) физический и биологический

- г) механический и химический +
- д) термический и биологический

9. Определение «карантин» считается верным:

- а) уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней
- б) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней
- в) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней
- г) изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП +
- д) ограничительные мероприятия и усиленное мед. наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.

10. Определение «обсервация» считается верным:

- а) уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней
- б) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней
- в) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней
- г) изоляционные и противоэпидемических мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП
- д) ограничительные мероприятия и усиленное мед. наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней +

11. Режим обсервации вводится на срок:

- а) на два инкубационных периода соответствующего инфекционных заболеваний
- б) с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения
- в) на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания +
- г) на один инкубационный период инфекционного заболевания
- д) на две недели

12. Режим карантина вводится на срок:

- а) на два инкубационных периода соответствующего инфекционного заболевания
- б) с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения
- в) на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания +
- г) на один инкубационный период инфекционных заболеваний
- д) на две недели

13. Режим карантина сохраняется при применении БС возбудителей инфекционных заболеваний:

- а) дифтерия, грипп, натуральная оспа
- б) желтая лихорадка, сибирская язва
- в) холера, дизентерия, брюшной тиф
- г) чума, брюшной тиф, сибирская язва
- д) чума, холера, натуральная оспа +

14. Режим обсервации сохраняется при применении БС возбудителей инфекционных заболеваний:

- а) особо опасные инфекции +
- б) малоконтагиозные инфекции
- в) воздушно-капельные инфекции
- г) кишечные инфекции
- д) вирусные инфекции

15. Карантин включает:

- а) оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и КПП, запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т. д. +
- б) выставление постов, усиление мед. контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т. д.
- в) усиление противоэпидемического режима
- г) охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы

д) запрещение транзитного проезда

16. Обсервация включает:

а) оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и КПП, запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т. д.

б) выставление постов, усиление медицинского контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т. д. +

в) усиление противоэпидемического режима

г) охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы

д) запрещение транзитного проезда

17. Если имеются единичные случаи инфекционных заболеваний среди населения при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:

а) удовлетворительное +

б) неблагополучное

в) благополучное

г) неудовлетворительное

д) неустойчивое

18. Если имеется рост инфекционной заболеваемости, появились единичные, не наблюдавшиеся ранее инфекционные заболевания при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:

а) неблагополучное

б) неустойчивое

в) неудовлетворительное +

г) чрезвычайное

д) благополучное

19. Если появились групповые инфекционные заболевания, имеются единичные случаи заболевания ООИ, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:

- а) неудовлетворительное +
- б) чрезвычайное
- в) неустойчивое
- г) неблагополучное
- д) удовлетворительное

20. Если санитарно-эпидемическое состояние территории и района размещения благополучное, территория района расположения не заражена РВ, ОВ, БС, санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается:

- а) неудовлетворительное
- б) благополучное
- в) неустойчивое
- г) удовлетворительное +
- д) чрезвычайное

21. Если санитарно-эпидемическое состояние территории и района размещения неустойчивое, неблагополучное или чрезвычайное, территория района расположения заражена РВ, ОВ и БС, Санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается:

- а) неудовлетворительное
- б) удовлетворительное
- в) неблагополучное
- г) чрезвычайное +
- д) неустойчивое

22. Если имеется рост инфекционных заболеваемости, появились единичные, не наблюдающиеся ранее инфекционные заболевания при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:

- а) неблагополучное
- б) неустойчивое
- в) неудовлетворительное +
- г) чрезвычайное
- д) благополучное

23. В чем работает персонал на площадке санитарной обработки?

- а) в изолирующем противогазе
- б) в фильтрующем противогазе +
- в) в общевойсковом защитном комплекте ОЗК +
- г) в накидке медицинской
- д) в общевойсковом комплексном защитном костюме ОКЗК

24. Укажите табельные средства частичной санитарной обработки

- а) индивидуальный противохимический пакет ИПП-8 +
- б) дегазирующий комплект ДК-4
- в) индивидуальный противохимический пакет ИПП-9 +
- г) дегазирующий пакет силикагелевый ДПС-1 +
- д) индивидуальный дегазирующий пакет ИДП-1 +

25. Что используется для обработки одежды, зараженной ОВ?

- а) индивидуальный дегазирующий пакет ИДК-3
- б) дегазирующее оборудование ДО-2
- в) индивидуальный противохимический пакет ИПП-9
- г) дегазирующий пакет силикагелевый ДПС-1 +
- д) индивидуальный дегазирующий пакет ИДП-1

26. В комбинированном очаге заражения санитарная обработка каких зараженных проводится в первую очередь?

- а) заражённые РВ
- б) заражённые ОВ +
- в) заражённые БС
- г) заражённые АОХВ +
- д) заражённые особо опасными инфекциями

27. Укажите основные элементы санитарно-обмывочного пункта (СОП)

- а) контрольно-распределительный пункт +
- б) площадка частичной специальной обработки +
- в) ожидальня +
- г) обмывочная +
- д) склад заражённой одежды

28. Укажите вспомогательные элементы санитарно-обмывочного пункта (СОП)

- а) склад обменного фонда одежды +
- б) медицинский пункт +
- в) хозяйственная кладовая +
- г) склад заражённой одежды +
- д) пункт приёма верхней одежды

29. Укажите методы дезинфекции

- а) химический +
- б) физический +
- в) биологический +
- г) механический +
- д) биохимический +

30. Укажите методы физической дезинфекции

- а) лучистая энергия +
- б) ультрафиолетовое излучение +
- в) сухой или влажный горячий пар +
- г) обработка сорбентом
- д) суховоздушная экстракция +

31. Какой вид обработки осуществляется на санитарно-обмывочном пункте (СОП)?

- а) полная санитарная обработка +
- б) частичная санитарная обработка
- в) полная специальная обработка
- г) частичная специальная обработка
- д) заключительная санитарная обработка

32. Укажите способы дезактивации

- а) физический +
- б) химический +
- в) биологический

- г) биохимический
- д) смешанный +

33. Укажите виды дегазации

- а) дробная
- б) искусственная +
- в) химическая
- г) естественная +
- д) ионообменная

34. Кто организует санитарную обработку населения?

- а) руководитель объекта +
- б) председатель КЧС и ПБ +
- в) начальник медицинской службы
- г) санитарный инструктор дозиметрист
- д) врач отряда первой медицинской помощи (ОПИ)

35. Кто работает на площадке санитарной обработке (ПСО)?

- а) медсестра +
- б) врач
- в) лаборант
- г) санинструктор-дозиметрист
- д) санинструктор-дезинфектор

36. Основные способы защиты населения

- а) оповещение о ЧС
- б) рассредоточение и эвакуация +
- в) наблюдение и обнаружение поражающих факторов
- г) укрытие в защитных сооружениях +
- д) применение индивидуальных средств защиты +

37. Организационные принципы защиты населения

- а) заблаговременность +
- б) дифференцированность проводимых мероприятий +
- в) территориально-производственный

- г) комплексность мероприятий +
- д) этапность мероприятий

38. К сигналам оповещения населения относят сигналы

- а) «Угроза радиоактивного заражения» +
- б) «Воздушная тревога» +
- в) «Внимание всем» +
- г) «Внимание! Газы»
- д) «Авария на химически опасном объекте» +

39. При сигнале «Угроза химического заражения» вы должны

- а) выключить нагревательные приборы, вентиляцию +
- б) надеть респиратор или ватно-марлевую повязку
- в) следовать в ближайшее защитное сооружение +
- г) надеть противогаз и средства защиты кожи +
- д) применить антидот

40. Медпункты эвакуационных органов предназначены для:

- а) выявления заболевших и оказания им медицинской помощи +
- б) выявления инфекционных больных и их временной изоляции +
- в) выявления медицинских работников и привлечения их к мед. обеспечению эвакуируемого населения +
- г) сбора и подготовки стационарных больных к эвакуации в больничную базу
- д) обеспечения эвакуируемого населения МСИЗ

41. Если регистрируются повторные случаи заболеваний. ООИ, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:

- а) неустойчивое
- б) неблагоприятное
- в) удовлетворительное
- г) чрезвычайное
- д) неудовлетворительное +

42. Санитарно-гигиеническое состояние территории может быть:

- а) удовлетворительным и неудовлетворительным +
- б) благополучным и неустойчивым
- в) неблагополучным и чрезвычайным
- г) хорошим, удовлетворительным, плохим
- д) отличным, удовлетворительным, неудовлетворительным

43. Основными принципами организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС являются (верно все, кроме):

- а) государственный и приоритетный характер санитарно-эпидемиологической службы, постоянная готовность ее сил и средств +
- б) единый подход к организации санитарно-противоэпидемических мероприятий
- в) дифференцированный подход к формированию сил и средств
- г) взаимодействие с органами и учреждениями других ведомств
- д) обучение населения поведению в очагах химического и радиологического заражения

44. Основными направлениями деятельности санитарнопрофилактических формирований по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому обеспечению являются:

- а) проведение организационных и инженерно-технических мероприятий
- б) осуществление контроля за проведением специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- в) обеспечение контроля за готовностью лабораторной базы
- г) обеспечение постоянной готовности системы управления, сил и средств к работе в ЧС +
- д) участие в государственной экспертизе в области защиты населения и территорий ЧС

45. Основными задачами санитарно-эпидемиологического надзора за санэпидобстановкой на местном уровне являются (верно все, кроме):

- а) осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за объектами водоснабжения, питания,
- б) обучение населения поведению в очагах химического и

радиологического загрязнения +

в) проведение санитарно-эпидемиологической разведки

г) выдача радиопротекторов и антидотов, проведение экстренной профилактики.

46. Основными задачами санитарно-эпидемиологического надзора на объектовом уровне являются (верно все, кроме):

а) подготовка общей практики по вопросам особенностей радиационных поражений, отравлений и инфекционной патологии в ЧС +

б) перевод объекта на режим работы в условиях ЧС

в) организация работы специализированных формирований объекта

г) защита персонала, материальных средств

д) слежение за состоянием здоровья и работоспособности работающих на объекте

47. Характерные признаки чрезвычайной эпидемической ситуации (верно все, кроме):

а) опасность передачи инфекции за пределы зоны ЧС

б) возможный социальный и экономический ущерб

в) риск заноса и распространения инфекционных болезней среди пострадавшего населения

г) выдача радиопротекторов и антидотов, проведения экстренной профилактики +

д) угроза появления значительного числа случаев инфекционных заболеваний разной этиологии за счет «фактора перемешивания»

48. В целях предупреждения и ликвидации медико-санитарных последствий ЧС санитарно-эпидемиологические учреждения и формирования проводят следующие основные мероприятия (верно все, кроме):

а) организуют экспертизу продовольствия и воды

б) подготовку рабочих и служащих продовольственных объектов к проведению мероприятий по защите продовольствия и воды

в) проводят специальную подготовку сотрудников

г) осуществляют контроль за соблюдением санитарных правил, гигиенических нормативов +

д) осуществляют прогнозирование возможности возникновения эпидемий

49. Санитарно-эпидемиологическая служба организует и проводит следующие санитарно-гигиенические мероприятия (верно все, кроме):

- а) оценку санитарно-гигиенического состояния территории
- б) санитарный надзор за условиями размещения
- в) экспертизу продовольствия и воды
- г) санитарный надзор за питанием, водоснабжением,
- д) санитарный надзор за банно-прачечным обслуживанием +

50. Основными противоэпидемическими мероприятиями при возникновении эпидемического очага являются (верно все, кроме):

- а) регистрация и оповещение +
- б) санитарно-эпидемиологическая разведка
- в) выявление, изоляция и госпитализация заболевших
- г) общая и специальная экстренная профилактика
- д) санитарный надзор за условиями размещения населения в районе ЧС, его питанием, водоснабжением

51. О выявлении инфекционных больных должен быть оповещен:

- а) главный врач ЦРБ +
- б) главный врач ЦСЭН района (города) +
- в) начальник ИППГ +
- г) начальник ТТПГ
- д) начальник СЭО +

52. Цели проведения эпидемиологического обследования инфекционного заболевания (верно все, кроме):

- а) выявления источника заражения
- б) выявления пути передачи (факторы передачи)
- в) выявления механизма передачи
- г) проведения основных мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекции
- д) изоляция и госпитализация больных +

53. Состав группы санитарно-эпидемиологической разведки (верно все, кроме):

- а) врач гигиенист
- б) врач инфекционист
- в) врач эпидемиолог
- г) врач бактериолог
- д) лаборант +

54. Санитарно-эпидемическое состояние района может быть (верно все, кроме):

- а) благополучное
- б) неустойчивое +
- в) удовлетворительное
- г) неблагополучное
- д) чрезвычайное

55. Карантин вводится при появлении среди населения больных (верно все, кроме):

- а) заболевания чумой +
- б) заболевания лихорадки Ласса
- в) заболевания лихорадки Эбола
- г) заболевания брюшным тифом
- д) заболевания лихорадки Марбурга

56. Обсервация вводится в районах:

- а) с неблагополучным санитарно-эпидемическим состоянием
- б) с неустойчивым санитарно-эпидемическим состоянием
- в) с чрезвычайным санитарно-эпидемическим состоянием +
- г) с появлением групповых неконтагиозных заболеваний
- д) с появлением единичных случаев контагиозных заболеваний

57. Обсервация и карантин отменяются (верно все, кроме):

- а) по истечении срока максимального инкубационного периода данного инфекционного заболевания

- б) с момента изоляции последнего больного +
- в) проведения заключительной дезинфекции
- г) проведения вакцинопрофилактики
- д) санитарной обработки обслуживающего персонала и населения

58. Экстренная профилактика проводится (верно все, кроме):

- а) с благополучным санитарно-эпидемическим состоянием района +
- б) немедленно
- в) после установления факта бактериального заражения
- г) появления случаев ООИ
- д) появления массовых инфекционных заболеваний неясной этиологии

59. В качестве средств общей экстренной профилактики используются:

- а) антибиотики широкого спектра действия +
- б) сыворотки
- в) вакцины
- г) анатоксины
- д) сульфаниламиды +

60. В качестве средств общей экстренной профилактики используются антибиотики:

- а) пенициллин, тетрациклин
- б) доксициклин, сульфадиметоксин
- в) доксициклин, рифампицин, тетрациклин +
- г) эритромицин, гентамицин, рифампицин
- д) тетрациклин, стрептомицин, левомецетин +

61. Распоряжение о проведении экстренной профилактики выдает:

- а) главный врач СЭО
- б) санитарно-противоэпидемическая комиссия +
- в) главный врач ЦСЭН
- г) главный врач инфекционной больницы
- д) эпидемиолог

62. Состав дезинфекционной группы:

- а) врач, медсестра, водитель

- б) дезинфектор и водитель
- в) дезинфектор и санитар
- г) дезинструктор, дезинфектор и два санитара +
- д) врач, дезинфектор, дезинструктор и водитель

63. К природным катастрофам относятся

- а) метеорологические +
- б) топологические +
- в) тектонические +
- г) социальные
- д) специфические

64. К топологическим катастрофам относят

- а) наводнения +
- б) снежные лавины +
- в) оползни +
- г) ураганы
- д) кораблекрушения

65. К метеорологическим катастрофам относят

- а) бури +
- б) засухи +
- в) пожары +
- г) морозы +
- д) эпидемии

66. К техногенным катастрофам относят

- а) транспортные катастрофы +
- б) производственные катастрофы +
- в) войны
- г) терроризм
- д) землетрясения

67. К биолого-социальным катастрофам относят

- а) терроризм +

- б) наркомания +
- в) общественные беспорядки +
- г) эпидемии +
- д) транспортные катастрофы

68. За основу классификации и характеристики ЧС берется:

- а) количество пострадавших +
- б) число людей обратившихся за медицинской помощью
- в) размер материального ущерба +
- г) границы зон ЧС +
- д) воздействие на людей нескольких поражающих факторов

69. Критериями ЧС служит

- а) число пораженных от 10, 15 +
- б) число погибших 2 – 4 +
- в) увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза +
- г) возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
- д) возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией +

70. К медико – санитарным последствиям ЧС относят

- а) воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
- б) утрату средств защиты
- в) санитарные потери среди населения +
- г) осложненную санитарно-эпидемиологическую обстановку +
- д) потери медицинских сил и средств +

71. Сложный очаг поражения возникает при воздействии

- а) механического фактора
- б) термического фактора
- в) психоэмоционального фактора
- г) химического фактора
- д) нескольких поражающих факторов +

72. Среди общих потерь населения во время ЧС выделяют

- а) безвозвратные +
- б) санитарные +
- в) транспортабельные
- г) стационарные
- д) амбулаторные

73. К безвозвратным потерям среди населения во время ЧС относят

- а) умерших в очаге поражения +
- б) умерших во время транспортировки в лечебное учреждение +
- в) без вести пропавших +
- г) пораженных без сознания
- д) лиц с нервно-психическими расстройствами

74. К санитарным потерям среди населения во время ЧС относят

- а) пораженных и больных потерявших трудоспособность +
- б) пораженных и больных поступивших в лечебное учреждение +
- в) без вести пропавших
- г) пораженных и больных нуждающихся в медицинском наблюдении
- д) пораженных и больных нуждающихся в амбулаторной медпомощи

75. Санитарные потери классифицируются

- а) по структуре +
- б) по тяжести +
- в) по транспортабельности +
- г) по нуждаемости в различных видах медпомощи
- д) по числу погибших

76. Какие мероприятия включает в себя полная специальная обработка?

- а) дезактивация +
- б) дегазация +
- в) полная санитарная обработка +
- г) дезинфекция +
- д) дератизация

77. Где проводится полная санитарная обработка населения?

- а) площадка санитарной обработки (ПСО) +
- б) площадка специальной обработки
- в) санитарно-обмывочный пункт (СОП) +
- г) отделение специальной обработки
- д) пункт санитарной обработки (МЧС) +

78. Укажите методы физической дезинфекции

- а) высокая температура +
- б) огонь +
- в) кипячение +
- г) ионизирующее излучение +
- д) ультразвук +

79. Перечислите химические дезинфицирующие средства?

- а) галоидсодержащие (хлорсодержащие, йодсодержащие, бромсодержащие) +
- б) кислородсодержащие +
- в) альдегидсодержащие +
- г) поверхностноактивные вещества (ПАВамины) +
- д) спиртосодержащие +

80. Сезонные подъемы наблюдаются при...

- а) абсолютно всех инфекционных заболеваниях
- б) всех неинфекционных заболеваниях
- в) всех болезнях, независимо от их происхождения
- г) большинстве инфекционных заболеваний +
- д) не характерны для инфекционных заболеваний

81. Артифициальный путь передачи предполагает использование...

- а) пищевых продуктов
- б) воды
- в) хирургических инструментов +
- г) инфицированных предметов обихода
- д) средства личной гигиены

82. Переносчиков инфекционных болезней уничтожают путем проведения...

- а) дезинсекции +
- б) дезинфекции
- в) санитарно-гигиенических мероприятий
- г) дератизации
- д) изоляции больного.

83. К противоэпидемическим мероприятиям, направленным на второе звено эпидемического процесса относят...

- а) выявление бактерионосителей
- б) заключительная дезинфекция +
- в) иммунопрофилактика
- г) госпитализация больных
- д) санитарно-просветительская работа

84. К профилактическим дератизационным мероприятиям относят...

- а) санитарно-ветеринарные
- б) санитарно-гигиенические
- в) общесанитарные +
- г) противоэпидемические
- д) санитарно-технические

85. Возможность передачи воздушно-пылевым путем определяется...

- а) устойчивостью возбудителя во внешней среде +
- б) особенностями выделяемого больным патологического секрета
- в) скоростью снижения вирулентности возбудителя во внешней среде
- г) дисперсностью аэрозоля
- д) инкубационным периодом заболевания

86. Мероприятие при антропонозах направленное на разрыв механизма передачи...

- а) выявление и изоляция больного
- б) выявление лиц, контактировавших с больным
- в) проведение экстренной профилактики лицам, контактировавшим

с больным

- г) дезинфекция квартиры и личных вещей больного и проведение мероприятий, направленных на сокращение численности переносчиков +
- д) плановая иммунизация

87. Заболевания, возбудители которых являются свободноживущими в окружающей среде...

- а) зооантропонозы
- б) зоонозы
- в) антропонозы
- г) сапронозные +
- д) антропозоонозы

88. Заболевания, при которых возбудители локализуются на абиотических объектах окружающей среды ...

- а) зооантропонозные
- б) зоонозные
- в) антропонозные
- г) сапронозные +
- д) антропозоонозное

89. Эпидемический очаг - это...

- а) место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке, при этой инфекции передавать заразное начало окружающим +
- б) территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина
- в) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания
- г) территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфекционного заболевания
- д) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида

90. Профилактика водного пути передачи

- а) соблюдение технологии приготовления пищи
- б) соблюдение сроков реализации продуктов
- в) обеззараживание питьевой воды +
- г) соблюдение чистоты в квартире
- д) употребление доброкачественных пищевых продуктов

91. Противоэпидемические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса...

- а) текущая дезинфекция
- б) соблюдение личной гигиены
- в) изоляция больных +
- г) санитарно-просветительская работа
- д) иммунопрофилактика

92. Экзотические инфекции- это инфекционные...

- а) болезни, несвойственные данной местности +
- б) болезни, постоянно существующие на данной территории
- в) вирусные болезни, распространяемые членистоногими
- г) болезни, передающиеся контактным путем
- д) вирусные болезни, распространяемые членистоногими

93. Пути передачи - это...

- 1) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида
- 2) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
- 3) перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды
или их сочетания +
- 4) биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя

5) абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя

94. Заболевание, при котором источником является только человек...

- а) зоонозное
- б) антропонозное +
- в) сапронозное
- г) зооантропонозное
- д) антропозооноз

95. Сезонные подъемы характерны для...

- а) абсолютно всех инфекционных заболеваний
- б) всех неинфекционных заболеваний
- в) всех болезней, независимо от их происхождения
- г) большинства инфекционных заболеваний +
- д) для паразитарных заболеваний

96. Контактно-бытовой путь передачи возбудителей характеризуется...

- а) возникновением заболеваний по цепочке +
- б) минимальным инкубационным периодом
- в) преимущественным заболеванием взрослых лиц
- г) связью с водоисточником
- д) максимальным инкубационным периодом

97. Меры, выполняемые в очаге в отношении источника инфекции...

- а) госпитализация больного +
- б) вакцинопрофилактика
- в) уничтожение членистоногих
- г) дезинфекция
- д) дератизация

98. В эпидемиологическом очаге прекращают наблюдение...

- а) немедленно после госпитализации больного
- б) по истечению срока максимальной инкубации у

контактировавших с больным +

- в) сразу после проведения заключительной дезинфекции
- г) после введения контактировавшим с больным иммуноглобулина или вакцины
- д) все перечисленное верно

99. Вертикальный механизм означает, что возбудитель передается...

- а) зараженной почвой
- б) зараженными овощами
- в) через пыль в жилище
- г) от матери к плоду +
- д) через членистоногих насекомых

100. Профилактическое мероприятие, направленное на третье звено эпидемического процесса...

- а) дезинфекция
- б) дератизация
- в) вакцинация населения +
- г) выявление больных
- д) выявление носителей

101. На какое звено эпидемического процесса преимущественно влияют природные факторы...

- а) источник инфекции
- б) пути и факторы передачи возбудителя +
- в) восприимчивость населения
- г) источник инфекции и восприимчивость населения
- д) на состояние иммунитета

102. Эндемические инфекционные болезни - это ... а) болезни, несвойственные данной местности

- б) болезни, постоянно существующие на данной территории +
- в) вирусные болезни, распространяемые членистоногими
- г) массовые заболевания
- д) «завозные» инфекционные заболевания

103. Под репеллентами понимают...

- а) средства, специфически действующие на кишечные бактерии
- б) средства, применяемые при внутрибольничных инфекциях
- в) противогельминтозные средства
- г) средства, отпугивающие членистоногих +
- д) средства, привлекающие насекомых.

104. Под дератизацией понимают...

- а) комплекс мероприятий, направленных на борьбу с членистоногими
- б) комплекс мероприятий, направленных на борьбу с грызунами +
- в) санитарно-ветеринарные мероприятия
- г) уничтожение грызунов в основном в природных условиях.
- д) комплекс мероприятий, направленных на борьбу с насекомыми

105. Вспышки реализующиеся водным путём передачи характеризуются...

- а) заболеванием детей до 1 года
- б) возникновением заболеваний по цепочке
- в) коротким инкубационным периодом у заразившегося
- г) связью с водоисточником +
- д) наличием переносчика

106. Для существования эпидемического процесса необходимы... а)

- источник инфекции
- б) механизм передачи
- в) восприимчивое население
- г) обязательное сочетание всего перечисленного выше, регулируемое социальными и природными факторами
- д) факторы передачи

107. Противоэпидемическое мероприятие, направленное на третье звено эпидемического процесса...

- а) дезинфекция

- б) дератизация
- в) иммунопрофилактика контактных +
- г) изоляция больных
- д) дезинсекция

108. Противоэпидемические мероприятия — это совокупность научно обоснованных мер, обеспечивающих...

- а) предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения
- б) снижение заболеваемости всего населения инфекционными болезнями +
- в) снижение заболеваемости всего населения неинфекционными болезнями
- г) ликвидацию отдельных инфекций
- д) снижение заболеваемости всего населения паразитарными болезнями

109. Факторы передачи - это...

- а) элементы внешней среды, обеспечивающие перенос возбудителя из одного организма в другой +
- б) биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
- в) факторы внешней среды, в которых происходит накопление и перенос возбудителя из одного организма в другой
- г) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
- д) абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя

110. Эпидемический процесс-это ...

- а) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения +
- б) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции
- в) повышение уровня заболеваемости на ограниченной территории

г) взаимодействие популяций паразитов и людей, объединенных общей территорией, бытовыми, природными и другими условиями существования

д) снижение уровня заболеваемости на ограниченной территории

111. Эпизоотический процесс - это...

а) процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения

б) распространение болезней только среди диких животных +

в) взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции

г) распространение болезней среди животных

д) распространение болезней среди людей и животных

112. Термином "экзотическая заболеваемость" определяется заболеваемость...

а) инфекционными и неинфекционными болезнями, характерная для данной территории

б) любыми инфекционными болезнями, характерная для данной территории

в) любыми зоонозными болезнями, характерными для данной территории

г) любыми инфекционными болезнями, не характерными для данной территории +

д) паразитарная заболеваемость, характерная для данной территории

113. При трансмиссивном механизме передачи распространение возбудителей происходит...

а) воздухом

б) кровососущими насекомыми +

в) предметами окружающей среды

г) водой

д) медицинским инструментарием

114. К профилактическим мероприятиям, направленным на первое звено эпидемического процесса относят...

а) выявление бактерионосителей +

- б) соблюдение личной гигиены
- в) употребление доброкачественной воды
- г) санитарно-просветительская работа
- д) дезинфекционные мероприятия

115. Путь реализации аэрогенного механизма передачи... а) воздушно - пылевой +

- б) живые переносчики
- в) нестерильный медицинский инструментарий
- г) прямой, непрямой контакт
- д) трансплацентарный

116. Противоэпидемические мероприятия, направленные на третье звено эпидемического процесса...

- а) текущая дезинфекция
- б) соблюдение личной гигиены
- в) изоляция больных
- г) санитарно-просветительская работа +
- д) выявление бактерионосителей

117. Необходимость проведения дезинфекции при инфекционных заболеваниях определяется...

- а) характером путей передачи
- б) особенностями факторов передачи
- в) типом механизма передачи
- г) устойчивостью возбудителей во внешней среде +
- д) показателем заболеваемости.

118. Термин "эпидемическая заболеваемость" означает заболевания... а) единичные

- б) выше усредненного уровня многолетней заболеваемости (ординара) +
- в) не характерные для данной местности
- г) характерные для данной местности
- д) групповые

119. Под механизмом передачи понимают...

- а) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида +
- б) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды
- в) перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания
- г) биотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя абиотические факторы внешней среды, в которых происходит накопление возбудителя
- д) насекомые-переносчики возбудителей инфекционных заболеваний

120. Эпидемический процесс поддерживается при наличии... а)

- источника инфекции
- б) механизма передачи
- в) восприимчивого население
- г) обязательного сочетания всего перечисленного выше, регулируемое социальными и природными факторами +
- д) социальных факторов

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Определение понятия «Эпидемиология». Задачи эпидемиологии.
2. Что изучает общая и частная эпидемиология.
3. Определение понятия эпидемический процесс и его степени интенсивности.
4. Биологический поражающий фактор, его особенности.
5. Первичные и вторичные санитарные потери в очагах инфекционных заболеваний.
6. Понятие о гигиене и санитарии. Гигиена катастроф.
7. Вирулентность, свойства ее характеризующие.
8. Инфекционный процесс, инфекционные заболевания – определения.
9. Понятие опасных и особо опасных инфекций.
10. Источник инфекции, контактные лица, носительство.
11. Контагиозность инфекционных болезней. Индекс контагиозности.
12. Эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия. Чем они характеризуются?
13. Какие болезни называют антропонозами, привести примеры.
14. Зоонозы и эпизоотический процесс.
15. Противоэпизоотические профилактические мероприятия и мероприятия в очаге эпизоотии.
16. Инфекционные болезни растений. Эпифитотия и панфитотия. Влияние агроклиматических факторов на развитие болезней растений.
17. Функциональные подсистемы ЕГС ГЗ, предназначенные для защиты животных и растений. Какие ведомства их формируют?
18. Факторы и пути передачи инфекционных и паразитарных болезней.
19. Механизм передачи инфекционных и паразитарных болезней, его стадии.
20. Аэрозольный механизм передачи инфекционных болезней.
21. Фекально-оральный механизм передачи инфекционных болезней.
22. Трансмиссивный механизм передачи инфекционных болезней.
23. Контактный механизм передачи инфекционных болезней.
24. Вертикальный механизм передачи инфекционных болезней.
25. «Искусственный» механизм передачи инфекционных болезней.

26. Определение понятия «эпидемический очаг». Какие составные части его формируют?
27. Роль природной среды в становлении эпидемического очага, 28. Роль социальной среды в становлении эпидемического очага.
29. Миграция (внешняя и внутренняя) населения и эпидемический процесс.
30. Роль водного фактора в эпидемиологии кишечных инфекций при урбанизации.
31. Классификация возбудителей инфекционных заболеваний. Токсины.
32. Классификация инфекционных заболеваний в зависимости от механизма передачи и места преимущественной локализации процесса. Особенности течения заболеваний.
33. Инкубационный период инфекционного заболевания. Его влияние на формирование эпидемического очага.
34. Продромальный (предвестниковый) период инфекционного заболевания. Его особенности.
35. Особенности формирования эпидемического очага в районах чрезвычайных ситуаций.
36. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, ее состав, задачи и объекты наблюдений. Координация деятельности.
37. Функциональные подсистемы ЕГС ГЗ, предназначенные для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Какие ведомства их формируют?
38. Медико-санитарная обстановка в чрезвычайной ситуации. Санитарно-эпидемическая ситуация в зоне ЧС.
39. Какие факторы определяют формирование границ эпидемического очага в районах ЧС?
40. Причины, влияющие на ухудшение санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах ЧС.
41. Особенности формирования эпидемического ухудшения обстановки в зонах стихийных бедствий.
42. Особенности формирования эпидемического ухудшения обстановки в зонах техногенных катастроф.
43. Характеристика благополучного санитарно-эпидемического состояния зоны (района) чрезвычайной ситуации.

44. Характеристика неустойчивого санитарно-эпидемического состояния зоны (района) чрезвычайной ситуации.
45. Характеристика неблагополучного санитарно-эпидемического состояния зоны (района) чрезвычайной ситуации.
46. Характеристика чрезвычайного санитарно-эпидемического состояния зоны (района) чрезвычайной ситуации.
47. Возможные санитарные потери в эпидемических очагах инфекционных заболеваний, методика оценки.
48. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС, основные принципы.
49. Санитарно-гигиенические мероприятия в ЧС.
50. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в условиях ЧС.
51. Система раннего оповещения об эпидемиях. Порядок передачи информации с учетом содержания и срочности.
52. Санитарно-эпидемиологическая разведка, способы ее проведения. Санитарно-эпидемиологическое наблюдение.
53. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия на этапах эвакуации. Медицинское сопровождение.
54. Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.
55. Медицинская сортировка инфекционных больных в экстремальной обстановке. Основные сортировочные признаки.
56. Сортировочные группы инфекционных больных по опасности для окружающих.
57. Сортировочные группы инфекционных больных по лечебному признаку.
58. Сортировочные группы инфекционных больных по эвакуационному признаку.
59. Основные задачи и функции санитарно-эпидемиологических органов, учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях.
60. Виды формирований санитарно-эпидемиологической службы для выполнения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций.
61. Организация работы группы санитарно-эпидемиологической разведки в очаге чрезвычайной ситуации.

62. Основные направления деятельности санитарнопротивоэпидемического отряда при различных типах ЧС.
63. Медико-тактическая характеристика очага чумы.
64. Медико-тактическая характеристика очага холеры.
65. Медико-тактическая характеристика очага сибирской язвы.
66. Основные санитарно-гигиенические требования к территории мест (пунктов) временного размещения пострадавших.
67. Основные санитарно-гигиенические требования к организации питания и водоснабжения мест (пунктов) временного размещения пострадавших.
68. Основные санитарно-гигиенические требования к баннопрачечному обслуживанию и сбору (удалению) жидких и твердых отходов в местах (пунктах) временного размещения пострадавших.
69. Понятие о карантине. Основная задача контрольно-пропускных пунктов в зоне карантина.
70. Основные требования противоэпидемического режима работы субъектов хозяйствования, продолжающих работу в условиях карантина.
71. Основные группы мероприятий при введении карантина.
72. Обсервация. Основные группы мероприятий при введении режима обсервации.
73. Экстренная профилактика в эпидемическом очаге, кому и чьим решение организуется, кем проводится.
74. Специфическая и неспецифическая экстренная профилактика. Средства экстренной профилактики.
75. Вакцины. С какой целью они применяются? Эффективность вакцинации. Факторы.
76. Что такое вакцинация. Основной принцип вакцинации. Ревакцинация.
77. Показания и противопоказания для прививок. Прививки по эпидемическим показаниям.
78. Иммунопрофилактика (виды). Плановые прививки.
79. Сыворотки. С какой целью они применяются? Сывороточные иммунные препараты.
80. Определение понятия «иммунитет». Сущность и роль иммунитета.
81. Иммунная система. Виды иммунитета. Антигены и антитела.
82. Дезинсекция. Для чего она применяется. Примеры (методы).
83. Дезинфекция. Для чего она применяется. Ее виды.

84. Очаговая и профилактическая дезинфекция, особенности.
85. Текущая и заключительная дезинфекция.
86. Способы и средства проведения дезинфекции.
87. Дератизация, перечислить методы. Городская и полевая дератизация.
88. Основные принципы управления на объекте санитарно-эпидемиологической службы.
89. Основные цели взаимодействия санитарно-эпидемиологической службы с другими службами и ведомствами в различных режимах действия.
90. Направления взаимодействия различных служб при проведении мероприятий в зоне ЧС.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	зачтено

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено
-------------------------	---	------------

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть

использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; – продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)