### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал) Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

«21» апреля 2023 года

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине

Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС

(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность

(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях

#### Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС» по направлению подготовки 20.03.01 — Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» — 37 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

| СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):   |
|--|
| к.э.н., доцент Черная А.М.   |
| (ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)   |
|  |
| Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-<br>экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8. |
| Заведующий кафедрой Черная А.М.  |
| Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г. протокол № 8.  |
| Председатель учебно-методической <b>З</b> Замота О.Н.  |
|  |

#### Структура и содержание дисциплины

#### 1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

**Цель изучения дисциплины** — является подготовка спасателя, обладающего умением и практическими навыками необходимыми для обеспечения безопасности населения, территорий и объектов техносферы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**Предметом** изучения учебной дисциплины является образовательный процесс высшей школы как фактор профессионально-личностного развития будущего специалиста.

Основными задачами изучения дисциплины «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС» являются:

- формирование навыков прогнозирования сценариев развития и оценки последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- овладение способами и средствами защиты населения и объектов техносферы от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков по организации проведения спасательных и аварийно-восстановительных работ при локализации и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

# 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС» относится к профессиональному циклу.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Тактика сил РСЧС и ГО», «Организация и ведение аварийноспасательных работ».

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и<br>наименование<br>компетенции  | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)  | Перечень планируемых результатов  |  |
|---|--|---|--|
| ПК-5 Способен организовывать оперативное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации | ПК-5.1 Анализирует вероятные угрозы для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них ПК-5.2. Осуществляет | Знать: основные приемы в исследовании окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов; основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий, основные правила поведения в условиях |  |
|   | оповещение населения   | чрезвычайной ситуации (аварии,  |  |

условиях чрезвычайных ситуаций И устанавливает связь штатными средствами связи ПК-5.3. Планирует и управляет лействиями органов управления гражданской обороны и РСЧС подсистем муниципальном объектовом уровнях при решении задач по населения защите территорий ОТ чрезвычайных ситуаций мирного военного времени

катастрофе, стихийном бедствии).

#### Уметь:

критически осмысливать и анализировать информацию, выделять существенные и второстепенные составляющие; применять основные методов защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; применять нормативно-правовые акты для обеспечения безопасности процессов и производств.

Владеть: приемами абстрактного критического мышления; опытом построения информационных моделей объектов, процессов, ситуаций; способностью людей защите возможных последствий аварий, бедствий, катастроф, стихийных обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объём часов (зач. един.) |              |                  |  |
|--|--------------------------|--------------|------------------|--|
|  | Очная форма              | Очно-заочная | Заочная форма    |  |
| Объём учебной дисциплины (всего)   | -                        | -            | 216 (6 зач. ед.) |  |
| Обязательная аудиторная<br>учебная нагрузка (всего), в том<br>числе  | -                        | -            | 24               |  |
| Лекции   | -                        | -            | 12               |  |
| Семинарские занятия  | -                        | -            | -                |  |
| Практические занятия   | -                        | -            | 12               |  |
| Лабораторные работы  | -                        | -            | -                |  |
| Курсовая работа (курсовой проект)  | -                        | -            | -                |  |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.) | -                        | -            | -                |  |

| Самостоятельная работа | - | - | 192     |
|------------------------|---|---|---------|
| студента<br>(всего)    |   |   |         |
| Форма аттестации       | - | - | Экзамен |

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины Семестр

#### Тема 1. История становления аварийно-спасательных служб.

История возникновения и развития спасательных служб. История пожарной охраны Луганщины.

#### Тема 2. Статус спасателя. Аварийно-спасательные службы. Аттестация аварийно-спасательных служб.

Статус спасателя. Аварийно-спасательные службы. Аттестация аварийноспасательных служб.

#### Тема 3. Чрезвычайные ситуации, характеры, уровни.

Чрезвычайная ситуация, определение. Характеры ЧС. Уровни ЧС.

## *Тема 4. Особенности производственной среды при проведении спасательных работ.*

Принципы обеспечения безопасности спасательных работ. Основные понятия, определения и классификация. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ. Характеристика производственной среды при ведении спасательных работ. Особенности производственной среды. Классификация производственной среды. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды.

#### Тема 5. Вредные и опасные производственные факторы.

Вредные и опасные производственные факторы. Меры защиты от вредных и опасных факторов.

## Тема 6. Защита от опасных и вредных факторов при проведении АСДНР в ЧС.

Особенности построения и элементы системы технической защиты. Нормирование условий труда. Исключение неблагоприятных факторов. Нейтрализация опасностей и вредностей в источниках их возникновения. Установление опасных зон. Защита расстоянием. Защитные экраны. Защита временем. Дополнительные средства технической защиты.

#### Тема 7. Правовые основы обеспечения безопасной работы спасателей.

Основные положения законодательства по обеспечению безопасности спасательных работ. Средства повышения безопасности труда. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности спасательных работ. Основные требования законодательства в области обеспечения безопасности

спасательных работ. Нормы и правила охраны труда. Нормы охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Проведение инструктажа по охране труда.

#### Тема 8. Режимы трудовой деятельности спасателя.

Характеристика трудовой деятельности спасателя. Виды трудовой деятельности. Характеристика умственного труда. Режим работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Перечень аварийно-спасательных работ, относящимся к особо сложным и опасным условиям. Особенности режимов деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации последствий аварий на ХОО. Режимы работы, определяемые по тепловому состоянию организма. Основные причины ошибок и нарушений в работе спасателя. Профессиональная пригодность. Причины ошибок и нарушений в работе спасателя.

#### Тема 9. Средства защиты органов дыхания и кожи.

Средства защиты органов дыхания (СИЗОД). Фильтрующие СИЗОД. Изолирующие противогазы. Средства защиты кожи.

#### Тема 10. Меры безопасности при работе в СИЗОД.

Общие требования. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы.

#### Тема 11. Приборы РХБ3.

Приборы радиационной разведки. Радиационная разведка местности. Индивидуальные дозиметры. Приборы химической разведки.

#### **Тема 12. АСР в зоне АХОВ.**

Аварийно-химически опасные вещества (AXOB). Действия спасателей (расчетов) по ликвидации ЧС в зоне выбросов (проливов) АХОВ. Разведка очага аварии, локализация и ликвидация источников ЧС в средствах защиты органов дыхания и кожи, со средствами химической разведки. Деблокирование пострадавших, оказание им ПМП и транспортировка. Меры безопасности при ликвидации последствий аварий с проливом (выбросом) АХОВ.

#### **Тема 13. АСР в зоне Р3.**

Радиационная разведка зоны ЧС, обозначение границ загрязнения. Взятие проб воды, продовольствия, растительности, грунта, имущества и отправка их в лабораторию. Работа с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приемы и способы действий спасателей (расчетов) при дезактивации загрязненной территории, зданий и сооружений.

#### **Тема 14.** Проведение обработки в зонах AXOB и PB.

Основные положения о специальной обработке. Дегазация. Дезактивация. Организация и проведение частичной санитарной обработки на этапе первой и доврачебной помощи.

# **Тема 15. Особенности аварий на предприятиях химической промышленности.**

Особенности аварий. Токсическое действие СДЯВ на организм. Классификации СДЯВ. Группы СДЯВ. Характеристика очагов, образованных СДЯВ. Безопасность функционирования химически опасных объектов: от чего зависит и как обеспечивается.

# **Тема 16. Безопасность проведения АСР при пожарах, взрывах на объектах промышленности.**

Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности. Общие требования безопасности проведения аварийно-спасательных работ при пожарах и взрывах.

## Тема 17. Особенности действий спасателей при ведении поисковоспасательных работ в условиях пожаров.

Меры безопасности при выезде и следовании в район ЧС. Меры безопасности при проведении поисково-разведывательных работ на пожаре. Меры безопасности при спасении людей. Меры и техника безопасности при тушении пожара.

## **Тема 18.** Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений.

Меры и техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ при лесных пожарах. Меры и техника безопасности при работе спасателей в условиях наводнений и затоплений.

#### Тема 19. Основные требования безопасности при работе на высоте.

Общие положения. Требования по охране труда при организации и проведении работ на высоте.

### *Тема 20. Основные правила техники безопасности при работе в разрушенных зданиях.*

Техника безопасности при организации и ведении разведки и поисковых работ. Требования безопасности перед началом работ. Требования безопасности при ведении работ. Техника безопасности при деблокировании пострадавших из завалов. При устройстве лаза в завале разрушенного здания. При устройстве галереи в грунте под завалом разрушенного здания. При деблокировании пострадавших методом последовательной разборки завала. Техника безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей разрушенных зданий.

#### Тема 21. Меры безопасности при выполнении АСР при ДТП.

Требования безопасности перед началом работ. Требования безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. Меры безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом.

## Тема 22. Принципы и требования по обеспечению безопасности при эксплуатации технических средств.

Принципы обеспечения безопасности. Требования по обеспечению безопасности технических средств. Механизация и автоматизация АСДНР как средство повышения безопасности работ. Технические средства обеспечения безопасности машин и механизмов. Организация безопасной эксплуатации машин и механизмов.

# Тема 23. Порядок расследования, оформления и учета HC и профессиональных заболеваний.

Общие положения. Обязанности работодателя при НС. Порядок извещения о НС. Порядок формирования комиссии по расследованию НС. Сроки расследования НС. Порядок расследования НС. Порядок оформления материалов расследования НС. Порядок регистрации и учета НС на производстве.

## **Тема 24. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда.**

Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по пожарной безопасности.

#### Тема 25. Социально-экономические вопросы охраны труда.

Социальные вопросы охраны труда. Социальные последствия неблагоприятных условий труда. Формирование производительных бригад, дежурных смен спасателей. Трудовое воспитание, укрепление дисциплины. Рациональное использование внерабочего и свободного времени. Социальное планирование. Труд женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью. Реабилитация инвалидов труда. Экономические вопросы охраны труда. Социально-экономические эффективность мероприятий по охране труда. Социально-экономический механизм управления системой социальной защиты работающих. Экономический основы повышения уровня охраны труда.

4.3. Лекции

|          |  | Объём часов    |                           |                  |
|----------|--|----------------|---------------------------|------------------|
| №<br>п/п | Название темы  | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | 2  | 3              | 4                         | 5                |
| 1        | Тема 1. История становления аварийноспасательных служб. История возникновения и развития спасательных служб. История пожарной охраны Луганщины.  |                |                           | 0,25             |
| 2        | Тема 2. Статус спасателя. Аварийно-<br>спасательные службы. Аттестация<br>аварийно-спасательных служб.<br>Статус спасателя. АСС. Аттестация АСС. |                |                           | 0,25             |

| 3 | Тема 3. Чрезвычайные ситуации,      |  | 0,5 |
|---|-------------------------------------|--|-----|
|   | характеры, уровни.                  |  |     |
|   | Чрезвычайная ситуация, определение. |  |     |
|   | Характеры ЧС.                       |  |     |
|   | Уровни ЧС.                          |  |     |

| 4 | Тема 4. Особенности производственной среды при проведении спасательных работ. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ. Основные понятия, определения и классификация. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ. Характеристика производственной среды при ведении спасательных работ. Особенности производственной среды. Классификация  |  | 0,5 |
|---|---|--|-----|
|   | производственной среды. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды.   |  |     |
| 5 | Тема 5. Вредные и опасные производственные факторы. Вредные и опасные производственные факторы. Меры защиты от вредных и опасных факторов.  |  | 0,5 |
| 6 | Тема 6. Защита от опасных и вредных факторов при проведении АСДНР в ЧС. Особенности построения и элементы системы технической защиты. Нормирование условий труда. Исключение неблагоприятных факторов. Нейтрализация опасностей и вредностей в источниках их возникновения. Установление опасных зон. Защита расстоянием. Защитные экраны. Защита временем. Дополнительные средства технической защиты. |  | 0,5 |

| 7  | Тема 7. Правовые основы обеспечения безопасной работы спасателей. Основные положения законодательства по обеспечению безопасности спасательных работ. Средства повышения безопасности труда. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности спасательных  | 0,5 |
|----|---|-----|
|    | работ. Основные требования законодательства в области обеспечения безопасности спасательных работ. Нормы и правила охраны труда. Нормы охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Проведение инструктажа по охране труда.   |     |
| 8  | Тема 8. Режимы трудовой деятельности спасателя.  Характеристика трудовой деятельности спасателя. Виды трудовой деятельности. Характеристика умственного труда. Режим работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Перечень аварийно-спасательных работ, относящимся к особо сложным и опасным условиям. Особенности режимов деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации последствий аварий на ХОО. Режимы работы, определяемые по тепловому состоянию организма. Основные причины ошибок и нарушений в работе спасателя. Профессиональная пригодность. Причины ошибок и нарушений в работе спасателя. | 0,5 |
| 9  | Тема 9. Средства защиты органов дыхания и кожи. Средства защиты органов дыхания (СИЗОД). Фильтрующие СИЗОД. Изолирующие противогазы. Средства защиты кожи.  | 0,5 |
| 10 | Тема 10. Меры безопасности при работе в СИЗОД. Общие требования. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы.   | 0,5 |

| 11 | <b>Тема 11. Приборы РХБЗ.</b> Приборы радиационной разведки. Радиационная разведка местности. Индивидуальные дозиметры. Приборы химической разведки.   | 0,5 |
|----|--|-----|
| 12 | Тема 12. АСР в зоне АХОВ. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ). Действия спасателей (расчетов) по ликвидации ЧС в зоне выбросов (проливов) АХОВ. Разведка очага аварии, локализация и ликвидация источников ЧС в средствах защиты органов дыхания и кожи, со средствами химической разведки. Деблокирование пострадавших, оказание им ПМП и транспортировка. Меры безопасности при ликвидации последствий аварий с проливом (выбросом) АХОВ. | 0,5 |
| 13 | Тема 13. АСР в зоне РЗ. Радиационная разведка зоны ЧС, обозначение границ загрязнения. Взятие проб воды, продовольствия, растительности, грунта, имущества и отправка их в лабораторию. Работа с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приемы и способы действий спасателей (расчетов) при дезактивации загрязненной территории, зданий и сооружений.   | 0,5 |
| 14 | Тема 14. Проведение обработки в зонах АХОВ и РВ. Основные положения о специальной обработке. Дегазация. Дезактивация. Организация и проведение частичной санитарной обработки на этапе первой и доврачебной помощи.  | 0,5 |
| 15 | Тема 15. Особенности аварий на предприятиях химической промышленности. Особенности аварий. Токсическое действие СДЯВ на организм. Классификации СДЯВ. Группы СДЯВ. Характеристика очагов, образованных СДЯВ. Безопасность функционирования химически опасных объектов: от чего зависит и как обеспечивается.   | 0,5 |

| 16 | Тема 16. Безопасность проведения АСР при пожарах, взрывах на объектах промышленности. Безопасность проведения аварийноспасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности. Общие требования безопасности проведения АСР при пожарах и взрывах.  | 0,5 |
|----|--|-----|
| 17 | Тема 17. Особенности действий спасателей при ведении поисковоспасательных работ в условиях пожаров. Меры безопасности при выезде и следовании в район ЧС. Меры безопасности при проведении поисковоразведывательных работ на пожаре. Меры безопасности при спасении людей. Меры и техника безопасности при тушении пожара.   | 0,5 |
| 18 | Тема 18. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений. Меры и техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ при лесных пожарах. Меры и техника безопасности при работе спасателей в условиях наводнений и затоплений.  | 0,5 |
| 19 | <b>Тема</b> 19. Основные требования безопасности при работе на высоте. Общие положения. Требования по охране труда при организации и проведении работ на высоте.   | 0,5 |
| 20 | Тема 20. Основные правила техники безопасности при работе в разрушенных зданиях.  Техника безопасности при организации и ведении разведки и поисковых работ.  Требования безопасности перед началом работ.  Требования безопасности при ведении работ.  Техника безопасности при деблокировании пострадавших из завалов. При устройстве лаза в завале разрушенного здания. При устройстве галереи в грунте под завалом разрушенного здания. При деблокировании пострадавших методом последовательной разборки завала.  Техника безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей разрушенных | 0,5 |

|    | зданий.  |     |
|----|--|-----|
|    |  |     |
| 21 | Тема 21. Меры безопасности при выполнении АСР при ДТП. Требования безопасности перед началом работ. Требования безопасности при проведении аварийноспасательных работ. Меры безопасности при работе с аварийноспасательным инструментом.   | 0,5 |
| 22 | Тема 22. Принципы и требования по обеспечению безопасности при эксплуатации технических средств. Принципы обеспечения безопасности. Требования по обеспечению безопасности технических средств. Механизация и автоматизация АСДНР как средство повышения безопасности работ. Технические средства обеспечения безопасности машин и механизмов. Организация безопасной эксплуатации машин и механизмов. | 0,5 |
| 23 | Тема 23. Порядок расследования, оформления и учета НС и профессиональных заболеваний. Общие положения. Обязанности работодателя при НС. Порядок извещения о НС. Порядок формирования комиссии по расследованию НС. Сроки расследования НС. Порядок расследования НС. Порядок оформления материалов расследования НС. Порядок регистрации и учета НС на производстве.                                   | 0,5 |

| 24  | Тема 24. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по пожарной безопасности.   |  | 0,5 |
|-----|---|--|-----|
| 25  | Тема 25. Социально-экономические вопросы охраны труда.  |  | 0,5 |
|     | Социальные вопросы охраны труда. Социальные последствия неблагоприятных условий труда. Формирование производительных бригад, дежурных смен спасателей. Трудовое воспитание, укрепление дисциплины. Рациональное использование внерабочего и свободного времени. Социальное планирование. Труд женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью. Реабилитация инвалидов труда. Экономические вопросы охраны труда. Социальноэкономические эффективность мероприятий по охране труда. Социальноэкономический механизм управления системой социальной защиты работающих.  Экономический основы повышения уровня ОТ. |  |     |
| Ито |   |  | 12  |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| No  | Название темы   | Объём часов |                           |                  |  |
|-----|---|-------------|---------------------------|------------------|--|
| п/п | 'π  |             | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |  |
| 1   | 2   | 3           | 4                         | 4                |  |
| 1   | История становления аварийно-<br>спасательных служб.                                  | -           | -                         | 0,25             |  |
| 2   | Статус спасателя. Аварийно-спасательные службы. Аттестация аварийно-<br>спасательных. | -           | -                         | 0,25             |  |
| 3   | Чрезвычайные ситуации, характеры, уровни.   | -           | -                         | 0,5              |  |
| 4   | Особенности производственной среды при проведении спасательных работ.                 | -           | -                         | 0,5              |  |
| 5   | Вредные и опасные производственные  | -           | -                         | 0,5              |  |

|    | факторы.  |   |   |     |
|----|---|---|---|-----|
| 6  | Защита от опасных и вредных факторов при проведении АСДНР в ЧС.                             | - | - | 0,5 |
| 7  | Правовые основы обеспечения безопасной работы спасателей.                                   | - | - | 0,5 |
| 8  | Режимы трудовой деятельности спасателя.   | - | - | 0,5 |
| 9  | Средства защиты органов дыхания и кожи.   | - | - | 0,5 |
| 10 | Меры безопасности при работе в СИЗОД.   | - | - | 0,5 |
| 11 | Приборы РХБЗ.   | - | - | 0,5 |
| 12 | АСР в зоне АХОВ   | - | - | 0,5 |
| 13 | АСР в зоне РЗ.  | - | - | 0,5 |
| 14 | Проведение обработки в зонах АХОВ и PB.   | - | - | 0,5 |
| 15 | Особенности аварий на предприятиях химической промышленности.                               | - | - | 0,5 |
| 16 | Безопасность проведения АСР при пожарах, взрывах на объектах промышленности.                | - | - | 0,5 |
| 17 | Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров. | - | 1 | 0,5 |
| 18 | Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений. | - | - | 0,5 |
| 19 | Основные требования безопасности при работе на высоте.                                      | - | - | 0,5 |
| 20 | Основные правила техники безопасности при работе в разрушенных зданиях.                     | - | - | 0,5 |
| 21 | Меры безопасности при выполнении АСР при ДТП.   | - | • | 0,5 |
| 22 | Принципы и требования по обеспечению безопасности при эксплуатации технических средств.     | - | - | 0,5 |
| 23 | Порядок расследования, оформления и учета НС и профессиональных заболеваний.                | - | - | 0,5 |
| 24 | Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда.           | - | - | 0,5 |
| 25 | Социально-экономические вопросы   | - | - | 0,5 |
|    |   |   |   |     |

|       | охраны труда. |   |   |
|-------|---------------|---|---|
| Итого |               | - | - |

|     | 4.5. Самостоятельная работа студентов   |  |                |                           |                  |  |  |  |  |
|-----|---|--|----------------|---------------------------|------------------|--|--|--|--|
| №   | Название темы   | Вид СРС  | (              | Объем часо                | В                |  |  |  |  |
| п/п |   |  | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |  |  |  |  |
| 1   | История становления аварийно-спасатальных служб.                                | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. | -              | 1                         | 6                |  |  |  |  |
| 2   | Статус спасателя. Аварийноспасательные службы. Аттестация аварийноспасательных. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. | -              | -                         | 6                |  |  |  |  |
| 3   | Чрезвычайные ситуации, характеры, уровни.                                       | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. | -              | -                         | 6                |  |  |  |  |

|   | Особенности               | Подготовка к      |   | - |   |
|---|---------------------------|-------------------|---|---|---|
|   | производственной среды    | практическим      |   |   |   |
| 4 | при проведении            | занятиям, к       | _ |   | 6 |
| - | спасательных работ.       | текущему          | _ |   | 0 |
|   |                           | контролю знаний и |   |   |   |
|   |                           | умений.           |   |   |   |
|   | Вредные и опасные         | Подготовка к      |   | - |   |
|   | производственные факторы. | практическим      |   |   |   |
| 5 |                           | занятиям, к       | _ |   | 6 |
|   |                           | текущему          | _ |   | 0 |
|   |                           | контролю знаний и |   |   |   |
|   |                           | умений.           |   |   |   |

| 6  | Защита от опасных и вредных факторов при проведении АСДНР в ЧС. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                     | - | - | 6 |
|----|---|--|---|---|---|
| 7  | Правовые основы обеспечения безопасной работы спасателей.       | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                     | - | - | 6 |
| 8  | Режимы трудовой деятельности спасателя.                         | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                     | - | - | 6 |
| 9  | Средства защиты органов дыхания и кожи.                         | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                     | - | - | 6 |
| 10 | Меры безопасности при работе в СИЗОД.                           | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                     | - | - | 6 |
| 11 | Приборы РХБЗ.   | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                     | - | - | 6 |
| 12 | АСР в зоне АХОВ   | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата. | - | - | 6 |

|    | АСР в зоне РЗ.  | Подготовка к практическим  |   | - |   |
|----|---|--|---|---|---|
| 13 |   | занятиям, к текущему контролю знаний и умений.   | - |   | 6 |
| 14 | Проведение обработки в зонах АХОВ и РВ.   | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                     | - | - | 6 |
| 15 | Особенности аварий на предприятиях химической промышленности.                               | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                     | - | - | 6 |
| 16 | Безопасность проведения ACP при пожарах, взрывах на объектах промышленности.                | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                     | - | - | 8 |
| 17 | Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата. | - | - | 8 |
| 18 | Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                     | - | - | 8 |
| 19 | Основные требования безопасности при работе на высоте.                                      | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                     | - | - | 8 |

| 20  | Основные правила техники безопасности при работе в разрушенных зданиях.                 | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                     | - | - | 8   |
|-----|---|--|---|---|-----|
| 21  | Меры безопасности при выполнении АСР при ДТП.   | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                     | - | - | 8   |
| 22  | Принципы и требования по обеспечению безопасности при эксплуатации технических средств. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                     | - | - | 9   |
| 23  | Порядок расследования, оформления и учета НС и профессиональных заболеваний.            | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата. | - | - | 9   |
| 24  | Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда.       | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.                     | - | - | 9   |
| 25  | Социально-экономические вопросы охраны труда.   | Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата. | - | - | 9   |
| Ито | рго:  |  |   |   | 174 |

### 4.7 Курсовые работы/проекты

Планом не предусмотрены

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

### 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

#### а) основная литература:

1. Учебник спасателя. Под общей редакцией ЮЛ.Воробьева. Авторский коллектив: С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов, В.И. Сычев, В.О.Капканщиков, А.Ю. Виноградов, СМ. Кудинов, С.А. Ножевой, А.Ф. Неживой. 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. http://www.extremum.spb.ru/pages/uchebnik;

#### б) дополнительная литература:

- 1. Справочник спасателя. Книга 1. «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Права и обязанности спасателей». Авторский коллектив: к.т.н. Нехорошев С.Н., к.т.н. Ульянов С.В., к.т.н. Зорин Г.Ф., Орешников П.А., Барсков В.В., Чумак С.П., Парамонов В.В., Хорушко С.В., Чичерина В.Б. ВНИИ ГОЧС. М., 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-chast-1-obschie-svedeniyao-chs-prava-i-obyazannosti-spasateley\_8173e5b9f79.html;
- 2. Справочник спасателя. Книга 2. «Спасательные работы при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов». Авторский коллектив: Вороной С.М., к.в.н. Дарменко А.Ф., к.т.н. Коряжин С.П., Мажуховский З.И., Никонова Н.И., Парамонов В.В., Солнышков А.Ю., Хихленко В.Г., Хорушко С.В., Чичерина В.Б., Чумак С.П. ВНИИ ГОЧС. М., 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-chast-2-spasatelnye-raboty-prilikvidacii-posledstviy-zemletryaseniy-vzryvov-bur-smercheytayfunov\_e8a32c6f3a7.html;
- 3. Справочник спасателя. Книга 3. «Спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин». Авторский коллектив: к.т.н. Мухин И.И., к.в.н. Дарменко А.Ф., к.т.н. Скриница Б.В., Мажуховский Э.И., Хихленко В.Г., Вороной СМ., Парамонов В.В., Чумак СП., Никонова Н.И. ВНИИ ГОЧС. М., 2006. https://www.studmed.ru/spravochnikspasatelyachast-3-spasatelnye-raboty-pri-likvidacii-posledstviy-obvalov-opolzneyseley-snezhnyhlavin\_21dcad14209.html;
- 4. Справочник спасателя. Книга 4. «Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами». Авторский коллектив: к. т. н. Ю.А. Филатова, Э.И. Мажуховского, С.М. Вороного, М.Ю. Буликина, В.В. Парамонова, С.П. Чумака, Ю.Ю. Корнейчука. ВНИИ ГОЧС. М., 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-

spasatelya-chast-4-spasatelnye-raboty-prilikvidacii-posledstviy-navodneniy-zatopleniy-cunami\_eb94c40a1aa.html;

- 5. Справочник спасателя. Книга 5. «Спасательные и другие неотложные работы при пожарах». Справочник подготовлен сотрудниками ВНИИ ГОЧС на основе материалов, разработанных коллективом авторов Высшей Инженерной пожарнотехнической школы под руководством к.т.н.
- Измаилова А.Х. ВНИИ ГОЧС. М., 2006. https://www.studmed.ru/spravochnikspasatelya-chast-5-spasatelnye-i-drugie-neotlozhnye-raboty-pripozhare\_38a682e3028.html;
- 6. Справочник спасателя. Книга 6. «Спасательные работы по ликвидации последствий химического заражения». Авторский коллектив: к.в.н. профессор Абрамов Ю.А., Вороной С.М., Вобликова М.И., к.в.н. Зайцев М.Г., к.в.н. Исаев В.С., Ивантеева Н.М., к.в.н. Мещеряков Е.М., к.в.н. Мартынов А.Б., Романов Н.В., Силос В.К., к.т.н. Шевченко А.В. ВНИИ ГОЧС. М., 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-chast-6-spasatelnye-rabotypri-likvidacii-posledstviy-himicheskogo-zarazheniya\_434def89655.html;
- 7. Справочник спасателя. Книга 7. «Спасательные работы по ликвидации последствий радиоактивных загрязнений». Авторский коллектив: д.т.н. Галушкин Б.А., к.т.н. Азаров С.Г., Багаев Н.С., к.м.н. Грачев М.И., к.т.н. Клочков В.Н., к.т.н. Коростин А.С, Кунцевич А.А., к.м.н. Петросян Л.Н., Н.И. Семенов B.B., к.т.н. Харичев ВНИИ ГОЧС. M., 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-chast-7-spasatelnye-raboty-prilikvidaciiposledstviy-radioaktivnyh-zagryazneniy b7fb0f04dea.html;
- 8. Справочник спасателя. Книга 8. «Надводные и подводные спасательные работы». Авторский коллектив: д.т.н. Одинцов Л.Г., к.т.н. Курсаков А.В., к.т.н. Хапалов Е.А., Чурсин В.Ф., Чумак С.П. М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-chast-8-nadvodnye-ipodvodnye-spasatelnye-raboty\_356c575b489.html;
- 9. Справочник спасателя. Книга 9. «Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание». М.: ВНИИ ГОЧС, 1999. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-chast-9poiskovo-spasatelnye-raboty-s-primeneniem-specialno-obuchennyh-sobak-ihpodgotovka-i-soderzhanie ffb54f3fa63.html;
- 10. Справочник спасателя. Книга 10. «Производство взрывных работ при проведении аварийно)спасательных и других неотложных работ в различных чрезвычайных ситуациях». Авторский коллектив: к.т.н. Гребенюк А.М., д.т.н. Одинцов Л.Г., Васильев В.А., Шеломенцев С.В. М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-chast-10-proizvodstvo-vzryvnyhrabot-pri-provedenii-asdnr-v-razlichnyz-chs\_282179e3d11.html;

- 11. Справочник спасателя. Книга 11. «Аварийно"спасательные работы при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий». Авторский коллектив: д.т.н. Л.Г. Одинцов, к.т.н. Е.А. Хапалов, д.м.н. В.Г. Бубнов, к.в.н.
- А.В. Курсаков, к.т.н. Р.А. Дурнев, В.А. Нечволод, С.Н. Степин, Э.И.

Мажуховский, И.В. Жданенко. МФЦ ВНИИ ГОЧС, 2006. http://www.extremum.spb.ru/pages/spspas11;

- 12. Справочник спасателя. Книга 12. «Высотные аварийно-спасательные работы на гражданских и промышленных объектах». Авторский коллектив: д.т.н. Одинцов Л.Г., к.в.н. Курсаков А.В., Кизиков А.Ч., Туркевич М.М.,
- Степин С.Н., Жданенко И.В. М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-kniga-12-vysotnyeavariynospasatelnye-raboty-na-grazhdanskih-i-promyshlennyhobektah\_0d55cc227b9.html;
- 13. Справочник спасателя. Книга 13. «Ведение аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ на метрополитене». Авторский коллектив: д.т.н. Одинцов Л.Г. (руководитель работы), Соломатин К.А., Жданенко И.В. М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2006». https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-kniga-13vedenie-avariynospasatelnyh-i-avariynovosstanovitelnyh-rabot-nametropolitene\_fe704231a1e.html;
- 14. Учебник спасателя. Под общей редакцией ЮЛ.Воробьева. Авторский коллектив: С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов, В.И. Сычев, В.О.Капканщиков, А.Ю. Виноградов, СМ. Кудинов, С.А. Ножевой, А.Ф. Неживой. 2-е изд., перераб. и доп. Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. http://www.extremum.spb.ru/pages/uchebnik;
- 15. Проведение аварийно-спасательных работ при дорожнотранспортных происшествиях. Учебно-методическое пособие в двух частях. Подготовка учебно-методического пособия осуществлена государственным учреждением Архангельской области «Служба спасения». http://www.extremum.spb.ru/pages/dtp1;

#### в) интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <a href="http://минобрнауки.ph/">http://минобрнауки.ph/</a>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <a href="http://obrnadzor.gov.ru/">http://obrnadzor.gov.ru/</a>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>

Федеральный портал «Российское образование» – <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

#### Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента»

#### http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <a href="https://www.studmed.ru">https://www.studmed.ru</a> Информационный ресурс библиотеки образовательной организации Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <a href="http://biblio.dahluniver.ru/">https://www.studmed.ru</a>

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное<br>назначение | Бесплатное<br>программное<br>обеспечение | Ссылки   |
|------------------------------|--|--|
| Офисный пакет                | Libre Office 6.3.1                       | https://www.libreoffice.org/<br>https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice                          |
| Операционная<br>система      | UBUNTU 19.04                             | https://ubuntu.com/<br>https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu  |
| Браузер                      | Firefox Mozilla                          | http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx   |
| Браузер                      | Opera                                    | http://www.opera.com   |
| Почтовый клиент              | Mozilla Thunderbird                      | http://www.mozilla.org/ru/thunderbird  |
| Файл-менеджер                | Far Manager                              | http://www.farmanager.com/download.php   |
| Архиватор                    | 7Zip                                     | http://www.7-zip.org/  |
| Графический<br>редактор      | GIMP (GNU Image<br>Manipulation Program) | http://www.gimp.org/<br>http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8<br>http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP |
| Редактор PDF                 | PDFCreator                               | http://www.pdfforge.org/pdfcreator   |
| Аудиоплейер                  | VLC                                      | http://www.videolan.org/vlc/   |

# 8. Оценочные средства по учебной дисциплине Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

### Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате

освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| _ |       |                            | , , ,                          | / 1             |                |              |
|---|-------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|----------------|--------------|
|   |       |                            |                                | Индикаторы      | Контролируемые |              |
|   | No    | Код                        | Формунировко                   | достижений      | разделы (темы) | Этапы        |
|   |       | , ,                        | Формулировка<br>контролируемой | компетенции (по | учебной        | формирования |
|   | 11/11 | контролируемои компетенции | контролируемой компетенции     | реализуемой     | дисциплины     | (семестр     |
|   |       | компетенции                | компетенции                    | дисциплине)     | (модуля),      | изучения)    |
|   |       |                            |                                |                 | практики       |              |

| чрезвычайных ситуаций мирного и военного | 1 | ПК-5 | Способен организовывать оперативное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации | управляет действиями органов управления гражданской обороны и подсистем РСЧС на муниципальном и объектовом уровнях при решении задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и | Тема 25. | 5,6 |
|--|---|------|--|--|----------|-----|
|--|---|------|--|--|----------|-----|

# Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| No | Кол | Индикаторы           | Перечень     | Контролируемые         | Наименование         |
|----|-----|----------------------|--------------|------------------------|----------------------|
|    |     | 1111,A11110010 p.D.1 | 110p 0 1011D | Troilip ouring Journal | 11001110110110111111 |

| п/п | контролируемой | достижений  | планируемых        | разделы (темы) | оценочного    |
|-----|----------------|-------------|--------------------|----------------|---------------|
|     | компетенции    | компетенций |                    | учебной        | средства      |
|     | ·              | (по         |                    | дисциплины     | 1             |
|     |                | реализуемой |                    | (модуля),      |               |
|     |                | дисциплине) |                    | практики       |               |
| 1   | ПК-5           | ПК-5.1      | Знать:             | Тема 1.        | Собеседование |
|     |                | ПК-5.2      | основные приемы    | Тема 2.        | (устный или   |
|     |                | ПК-5.3      | в исследовании     | Тема 3.        | письменный    |
|     |                |             | окружающей         | Тема 4.        | опрос),       |
|     |                |             | среды для          | Тема 5.        | контрольная   |
|     |                |             | выявления ее       | Тема 6.        | работа, тесты |
|     |                |             | возможностей и     | Тема 7.        | ,             |
|     |                |             | ресурсов;          | Тема 8.        |               |
|     |                |             | основные методы    | Тема 9.        |               |
|     |                |             | и средства защиты  | Тема 10.       |               |
|     |                |             | людей от           | Тема 11.       |               |
|     |                |             | возможных          | Тема 12.       |               |
|     |                |             | последствий        | Тема 13.       |               |
|     |                |             | аварий, катастроф, | Тема 14.       |               |
|     |                |             | стихийных          | Тема 15.       |               |
|     |                |             | бедствий; методы   | Тема 16.       |               |
|     |                |             | идентификации      | Тема 17.       |               |
|     |                |             | опасных и          | Тема 18.       |               |
|     |                |             | вредных            | Тема 19.       |               |
|     |                |             | факторов,          | Тема 20.       |               |
|     |                |             | являющихся         | Тема 21.       |               |
|     |                |             | последствиями      | Тема 22.       |               |
|     |                |             | аварий, катастроф, | Тема 23.       |               |
|     |                |             | стихийных          | Тема 24.       |               |
|     |                |             | бедствий,          | Тема 25.       |               |
|     |                |             | основные правила   |                |               |
|     |                |             | поведения в        |                |               |
|     |                |             | условиях           |                |               |
|     |                |             | чрезвычайной       |                |               |
|     |                |             | ситуации (аварии,  |                |               |
|     |                |             | катастрофе,        |                |               |
|     |                |             | стихийном          |                |               |
|     |                |             | бедствии).         |                |               |
|     |                |             | Уметь:             |                |               |
|     |                |             | критически         |                |               |
|     |                |             | осмысливать и      |                |               |
|     |                |             | анализировать      |                |               |
|     |                |             | информацию,        |                |               |
|     |                |             | выделять           |                |               |
|     |                |             | существенные и     |                |               |
|     |                |             | второстепенные     |                |               |
|     |                |             | составляющие;      |                |               |
|     |                |             | применять          |                |               |
|     |                |             | основные методов   |                |               |

| <br>                                     |   |
|--|---|
| защиты людей от                          |   |
| возможных                                |   |
| последствий                              |   |
| аварий, катастроф,                       |   |
| стихийных                                |   |
| бедствий;                                |   |
| применять                                |   |
| нормативно-                              |   |
| правовые акты                            |   |
| для обеспечения                          |   |
| безопасности                             |   |
| процессов и                              |   |
| производств.                             |   |
| Владеть:                                 |   |
| приемами                                 |   |
| абстрактного и                           |   |
| критического                             |   |
| мышления; опытом                         |   |
| построения                               |   |
| информационных                           |   |
| моделей объектов,                        |   |
| процессов,                               |   |
| ситуаций;                                |   |
| способностью к                           |   |
| защите людей от                          |   |
| возможных                                |   |
| последствий                              |   |
| аварий, катастроф,                       |   |
| стихийных                                |   |
| бедствий,                                |   |
| обеспечения                              |   |
| безопасности                             |   |
| жизнедеятельности                        |   |
| В  |   |
| производственных,                        |   |
| бытовых условиях                         |   |
| и в чрезвычайных                         |   |
| ситуациях.                               |   |
| <br>лу спедств по писниплине // Професси | l |

Фонды оценочных средств по дисциплине « Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС»

#### Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

- 1. Разведка в зоне ЧС. Общие требования к разведке. Задачи разведки. Способы ведения разведки. Наземная разведка. Воздушная разведка. Водная (подводная) разведка. Подземная разведка. Виды разведок в зоне ЧС.
- 2. Поиск пострадавших. Основные способы поиска пострадавших. Сплошное визуальное обследование. Сплошное визуальное обследование в темное время суток.

Слуховой (звуковой) способ. Прочесывание местности. Метод зондирования. Использование животных. Обоняние, осязание в поиске пострадавших. Применение техники в поиске пострадавших.

- 3. Деблокирование пострадавших, обеспечение к ним доступа. Устройство лазов, траншей, галерей в разрушенных зданиях. Устройство усиливающих креплений конструкций.
- 4. Основные виды ДТП. Основные типы аварийно-спасательных средств применяемых при ДТП. Технология ведения АСР при ДТП. Деблокирование пострадавших при ДТП. Особые виды ДТП. Особенности ведения АСР при особых видах ДТП. Основные виды травм при ДТП;
- 5. ЖД транспорт. Характерные особенности ЖД транспорта. Основные причины возникновения аварий на ЖД транспорте. Принципы и правила проведения АСР при ЧС на ЖД транспорте. Ликвидация ЧС на пассажирском транспорте. Ликвидация ЧС на грузовом транспорте;
- 6. Трубопроводный транспорт, характеристика. ПАСР на продуктопроводах. ПАСР при аварии на газопроводе. ПАСР при аварии на нефтепроводе.
- 7. Аварийно-химически опасные вещества. Действия спасателей по ликвидации ЧС в зоне выброса АХОВ. Разведка в зоне выброса АХОВ. Меры безопасности при ликвидации ЧС с выбросом АХОВ. Радиационная разведка зоны ЧС. Работа с приборами радиационной разведки.
- 8. Основные положения о специальной обработке. Дегазация. Дезактивация. Организация и проведение частичной санитарной обработки на этапе первой и доврачебной помощи.
- 9. Классификация опасных гидрологических явлений, основные термины и определения. Прогнозирование обстановки, связанной с затоплением населенных пунктов. Мероприятия, осуществляемые органами управления при угрозе и возникновении ЧС гидрологического характера. Способы ведения АСР в зоне наводнения.
- 10. Общие сведения, основные характеристики опасных метеорологических явлений и процессов. Прогнозирование обстановки в зоне чрезвычайной ситуации, вызванной метеорологическими опасными явлениями и процессами. Общие сведения об организации АСР при ликвидации последствий метеорологических опасных явлений.
- 11. Общие сведения, основные характеристики опасных геологических явлений. Организация и технологии ведения аварийноспасательных работ при ликвидации последствий опасных геологических явлений.
- 12. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, связанных с распространением биологических веществ, инфекционным заболеванием животных и растений.
- 13. Пожароопасная характеристика лесов, анализ причин возникновения пожаров и организация противопожарного устройства лесов. Виды

лесных пожаров. Организация тушения лесных пожаров. Тактические приемы тушения лесных пожаров.

- 14. Оперативно-тактическая характеристика месторождений торфа. Особенности развития пожаров. Организация тушения торфяных пожаров. Приемы и способы тушения торфяных пожаров.
- 15. Техника безопасности при тушении пожаров и ликвидации ЧС в лесах, на торфо- предприятиях и месторождениях торфа.
- 16. Опасные и вредные производственные факторы и средства защиты от них. Понятие о предельно допустимых уровнях воздействия поражающих факторов.
- 17. Способы и средства защиты спасателей при проведении аварийноспасательных работ. Эффективность защиты спасателей при проведении АСР. Классы средств индивидуальной защиты. СИЗОД: фильтрующие и изолирующие.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

| Шкала оценивания  | Критерий оценивания  |  |
|-------------------|--|--|
| (интервал баллов) |  |  |
| 5                 | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент |  |
|                   | в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику,        |  |
|                   | привел аргументы в пользу своих суждений, владеет            |  |
|                   | профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)     |  |
| 4                 | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент |  |
|                   | в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел         |  |
|                   | аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые        |  |
|                   | неточности и т.п.)   |  |
| 3                 | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент  |  |
|                   | допустил существенные неточности, изложил материал с         |  |
|                   | ошибками, не владеет в достаточной степени профильным        |  |
|                   | категориальным аппаратом и т.п.)                             |  |
| 2                 | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном    |  |
|                   | уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил     |  |
|                   | задание и т.п.)  |  |

#### Темы рефератов:

- 1. Чрезвычайные ситуации, классификационный признак, характер ЧС, уровни ЧС. ЧС природного и техногенного характера.
  - 2. Разведка в зоне ЧС.
  - 3. Поиск пострадавших в ЧС.
  - 4. АСР при ДТП.
  - 5. АСР на железнодорожном транспорте.
- 6. Гидрологические, метеорологические, геологические ЧС. Пожары в экосистеме.

- 7. Понятие охраны труда. Основные положения действующего законодательства МЧС об охране труда и сфера его действий.
- 8. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.
- 9. Права и обязанности должностных лиц ПСС, АСС. Статус спасателя, его права, обязанности.
- 10. Надзор и контроль в области защиты охраны труда. Порядок расследования, оформления и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
- 11. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности.
  - 12. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийноспасательного гидравлического, электрического, пневматического инструмента
- 13. Безопасные приемы и методы проведения аварийноспасательных работ при авариях и катастрофах на коммунально-

энергетических сетях

- 14. Безопасные приемы и методы проведения аварийноспасательных работ при авариях и катастрофах на транспорте.
  - 15. Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них.
  - 16. Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

| Шкала             | оценивания | Критерий оценивания  |
|-------------------|------------|--|
| (интервал баллов) |            |  |
|                   | 5          | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
|                   | 4          | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.  |
|                   | 3          | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.   |

| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | представлен (студент не готов, не выполнил заданиее и т.п.) |  |  |

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) Теоретические вопросы

#### Перечень вопросов к экзамену:

- 1. Статус спасателя.
- 2. Аварийно-спасательные службы.
- 3. Аттестация аварийно-спасательных служб.
- 4. Чрезвычайная ситуация, определение.
- 5. Характеры ЧС.
- 6. Уровни ЧС.
- 7. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ.
- 8. Основные понятия, определения и классификация.
- 9. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ.
- 10. Характеристика производственной среды при ведении спасательных работ.
- 11. Особенности производственной среды.
- 12. Классификация производственной среды.
- 13. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды.
  - 14. Вредные и опасные производственные факторы.
  - 15. Меры защиты от вредных и опасных факторов.
  - 16. Особенности построения и элементы системы технической защиты.
  - 17. Нормирование условий труда.
  - 18. Исключение неблагоприятных факторов.
  - 19. Нейтрализация опасностей и вредностей в источниках их возникновения.
  - 20. Установление опасных зон.
  - 21. Защита расстоянием.
  - 22. Защитные экраны.
  - 23. Защита временем.
  - 24. Дополнительные средства технической защиты.
- 25. Основные положения законодательства по обеспечению безопасности спасательных работ.
  - 26. Средства повышения безопасности труда.
- 27. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности спасательных работ.

- 28. Основные требования законодательства в области обеспечения безопасности спасательных работ.
  - 29. Нормы и правила охраны труда.
  - 30. Нормы охраны труда.
  - 31. Система стандартов безопасности труда.
  - 32. Проведение инструктажа по охране труда.
  - 33. Характеристика трудовой деятельности спасателя.
  - 34. Виды трудовой деятельности.
  - 35. Характеристика умственного труда.
  - 36. Режим работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
- 37. Перечень аварийно-спасательных работ, относящимся к особо сложным и опасным условиям.
- 38. Особенности режимов деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации последствий аварий на XOO.
  - 39. Режимы работы, определяемые по тепловому состоянию организма.
  - 40. Основные причины ошибок и нарушений в работе спасателя.
  - 41. Профессиональная пригодность.
  - 42. Причины ошибок и нарушений в работе спасателя.
  - 43. Средства защиты органов дыхания (СИЗОД).
  - 44. Фильтрующие СИЗОД.
  - 45. Изолирующие противогазы.
  - 46. Средства защиты кожи.
  - 47. Требования охраны труда перед началом работы.
  - 48. Требования охраны труда во время работы.
  - 49. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
  - 50. Требования охраны труда по окончании работы.
  - 51. Приборы радиационной разведки.
  - 52. Радиационная разведка местности.
  - 53. Индивидуальные дозиметры.
  - 54. Приборы химической разведки.
  - 55. Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ).
- 56. Действия спасателей (расчетов) по ликвидации ЧС в зоне выбросов (проливов) АХОВ.
- 57. Разведка очага аварии, локализация и ликвидация источников ЧС в средствах защиты органов дыхания и кожи, со средствами химической разведки.
  - 58. Деблокирование пострадавших, оказание им ПМП и транспортировка.
- 59. Меры безопасности при ликвидации последствий аварий с проливом (выбросом) AXOB.
  - 60. Радиационная разведка зоны ЧС, обозначение границ загрязнения.

- 61. Взятие проб воды, продовольствия, растительности, грунта, имущества и отправка их в лабораторию.
  - 62. Работа с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля.
- 63. Приемы и способы действий спасателей (расчетов) при дезактивации загрязненной территории, зданий и сооружений.
  - 64. Основные положения о специальной обработке.
  - 65. Дегазация.
  - 66. Дезактивация.
- 67. Организация и проведение частичной санитарной обработки на этапе первой и доврачебной помощи.
  - 68. Особенности аварий с СДЯВ.
  - 69. Токсическое действие СДЯВ на организм.
  - 70. Классификации СДЯВ.
  - 71. Группы СДЯВ.
  - 72. Характеристика очагов, образованных СДЯВ.
- 73. Безопасность функционирования химически опасных объектов: от чего зависит и как обеспечивается.
- 74. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности.
- 75. Общие требования безопасности проведения аварийноспасательных работ при пожарах и взрывах.
  - 76. Меры безопасности при выезде и следовании в район ЧС.
- 77. Меры безопасности при проведении поисково-разведывательных работ на пожаре.
  - 78. Меры безопасности при спасении людей.
  - 79. Меры и техника безопасности при тушении пожара.
- 80. Меры и техника безопасности при проведении поисковоспасательных работ при лесных пожарах.
- 81. Меры и техника безопасности при работе спасателей в условиях наводнений и затоплений.
- 82. Требования по охране труда при организации и проведении работ на высоте.
- 83. Техника безопасности при организации и ведении разведки и поисковых работ.
  - 84. Требования безопасности перед началом работ.
  - 85. Требования безопасности при ведении работ.
  - 86. Техника безопасности при деблокировании пострадавших из завалов.
  - 87. При устройстве лаза в завале разрушенного здания.
  - 88. При устройстве галереи в грунте под завалом разрушенного здания.

- 89. При деблокировании пострадавших методом последовательной разборки завала.
- 90. Техника безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей разрушенных зданий.
  - 91. Требования безопасности перед началом АСР при ДТП.
  - 92. Требования безопасности при проведении АСР при ДТП.
- 93. Меры безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом при ДТП.
- 94. Принципы обеспечения безопасности при работе с техническими средствами.
  - 95. Требования по обеспечению безопасности технических средств.
- 96. Механизация и автоматизация АСДНР как средство повышения безопасности работ.
  - 97. Технические средства обеспечения безопасности машин и механизмов.
  - 98. Организация безопасной эксплуатации машин и механизмов.
  - 99. Обязанности работодателя при НС.
  - 100. Порядок извещения о НС.
  - 101. Порядок формирования комиссии по расследованию НС.
  - 102. Сроки расследования НС.
  - 103. Порядок расследования НС.
  - 104. Порядок оформления материалов расследования НС.
  - 105. Порядок регистрации и учета НС на производстве.
- 106. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда.
- 107. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по пожарной безопасности.
  - 108. Социальные вопросы охраны труда.
  - 109. Социальные последствия неблагоприятных условий труда.
  - 110. Формирование производительных бригад, дежурных смен спасателей.
  - 111. Трудовое воспитание, укрепление дисциплины.
  - 112. Рациональное использование внерабочего и свободного времени.
  - 113. Социальное планирование.
- 114. Труд женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью.
  - 115. Реабилитация инвалидов труда.
  - 116. Экономические вопросы охраны труда.
  - 117. Социально-экономические эффективность мероприятий по охране труда.
- 118. Социально-экономический механизм управления системой социальной защиты работающих.

#### 119. Экономический основы повышения уровня охраны труда.

Критерии и шкала оценивания к аттестации «экзамен»

| Национальная шкала      | Характеристика знания предмета и ответов  |  |
|-------------------------|---|--|
| отлично (5)             | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |  |
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская   |  |
|                         | незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.  |  |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |  |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                            |  |

### 9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы не более чем на 15 минут.

### Лист изменений и дополнений

| <b>№</b><br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой |
|-----------------|--------------------------------|--|---|
|                 |                                | рассмотрены и одобрены изменения и дополнения                            | (заведующих кафедрами)                        |
|                 |                                | изменения и дополнения   |   |
|                 |                                |  |   |
|                 |                                |  |   |
|                 |                                |  |   |
|                 |                                |  |   |