

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине Безопасность аварийно-спасательных работ  
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность  
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность аварийно-спасательных работ» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» – 31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность аварийно-спасательных работ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.т.н., доцент Павленко А.Т.

---

*(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)*

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Замота О.Н.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

**Целью изучения дисциплины** «Безопасность аварийно-спасательных работ» является формирование теоретических знаний и практических навыков в организации и безопасном проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

**Предметом** изучения учебной дисциплины является образовательный процесс высшей школы как фактор профессионально-личностного развития будущего специалиста.

**Задачи изучения дисциплины** «Безопасность аварийно-спасательных работ»: обеспечение стройной логической преемственности изложения основных ее разделов и профилирующих дисциплин; изучение основных законодательных актов и нормативных документов по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ; ознакомление студентов с техникой безопасности и с их использованием при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Безопасность аварийно-спасательных работ» относится к профессиональному циклу.

Основывается на базе дисциплин: экология, математика, ноксология, газодымозащитная служба, пожаровзрывозащита.

Является основой для изучения следующих дисциплин: выпускная работа бакалавра.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3 Способен организовывать эксплуатацию аварийно-спасательного оборудования, инструментов и приспособлений	ПК-3.1. Осуществляет мероприятия направленные на безаварийную эксплуатацию аварийно-спасательного оборудования, инструментов и приспособлений ПК-3.2. Организовывает проведение мероприятий по всестороннему обеспечению ликвидации	<b>знать:</b> основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ; - нормативно-правовой базы в области безопасности и защиты населения; технологии формирования культуры безопасности аварийно - спасательных работ; <b>уметь:</b> анализировать и использовать современные системы защиты человека и среды обитания; объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций; <b>владеть:</b> методик оценки риска, культурой безопасности; по снижению рисков возникновения опасностей техногенного характера; приемов и способов использования методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий

	чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	аварий, катастроф, стихийных бедствий; методов разработки комплексных мероприятий по снижению уровня профессионального риска;
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. един.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объём учебной дисциплины (всего)	-	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	-	12
Лекции	-	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	-	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п. )</i>	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-	96
Форма аттестации	-	Зачёт

##### 4.2 Содержание разделов дисциплины

Семестр 7

#### **Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ АВАРИЙНО –СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТАХ**

Общие положения. Аварийно-спасательные службы. Комплектование аварийно-спасательных служб.

#### **Тема 2. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ.**

Введение. Основные предпосылки создания Чрезвычайной службы России. Становление спасательной службы МЧС России. Рекомендованная литература.

#### **Тема 3. НОРМЫ И ПРАВИЛА ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ САНИТАРИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ.**

Особенности производственной среды при ведении спасательных работ. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ. Основные понятия, определения и классификация.

***Тема 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПСС, АСС. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ И НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ПО ОХРАНЕ ТРУДА. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СПАСАТЕЛЯ. НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ОХРАНЫ ТРУДА***

Должностные обязанности спасателя. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей.

***Тема 5. АТТЕСТАЦИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ, АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ И СПАСАТЕЛЕЙ***

Основные понятия. Правовые основы создания и деятельности аварийноспасательных служб и деятельности спасателей. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей. Виды аварийноспасательных работ. Задачи аварийно-спасательных служб. Создание аварийно-спасательных служб. Состав аварийно-спасательных служб. Комплектование аварийно-спасательных служб. Регистрация аварийноспасательных служб. Деятельность аварийно-спасательных служб. Аттестация аварийно-спасательных служб. Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

***Тема 6. ОСНОВНЫЕ ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ И МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ НИХ. ПОРЯДОК РАССЛЕДОВАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И УЧЕТА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ***

Введение. Классификация производственных факторов. Нормативы условий труда. Обеспечение электробезопасности. Противопожарная защита. Заключение.

***Тема 7. БЕЗОПАСНЫЕ ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ АВАРИЯХ И КАТАСТРОФАХ НА МАГИСТРАЛЬНЫХ ГАЗО-, НЕФТЕПРОВОДАХ, КОММУНАЛЬНОЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СЕТЯХ И НА ТРАНСПОРТЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА***

Общие требования безопасности. Меры безопасности при работах на сетях электроснабжения, водоснабжения, канализации, газоснабжения и теплоснабжения. Аварии на продуктопроводах. Ликвидация аварий на газопроводе. Аварийно-спасательные работы, выполняемые при ликвидации последствий дорожно -транспортных происшествий.

***Тема 8. ОСОБЕННОСТИ АВАРИЙ И КАТАСТРОФ НА ОБЪЕКТАХ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА. ПРИБОРЫ ХИМИЧЕСКОЙ И РАДИАЦИОННОЙ РАЗВЕДКИ И ДОЗИМЕТРИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ***

Назначение и устройство табельных приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки. Приборы для радиационной и химической разведки местности.

***Тема 9. ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЯ К ДЕЙСТВИЯМ НА ЗАРАЖЕННОЙ МЕСТНОСТИ. СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И КОЖИ. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ИЗОЛИРУЮЩИМ ПРОТИВОГАЗОМ.***

Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Средства оказания помощи. Санитарная обработка

***Тема 10. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНОСПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ПОЖАРАХ, ВЗРЫВАХ НА ОБЪЕКТАХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ***

Общие положения при проведении АСР. Управление сводной командой в ходе спасательных работ. Поддержание взаимодействия с соседними формированиями.

***Тема 11. ОСОБЕННОСТИ ДЕЙСТВИЙ СПАСАТЕЛЕЙ ПРИ ВЕДЕНИИ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В УСЛОВИЯХ ПОЖАРОВ.***

Особенности аварийно-спасательных работ при пожарах и задымлении в служебном здании. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Тушение пожара. Действия спасателей при тушении пожара. Спасение пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий. Эвакуация пострадавших из мест блокирования. Требования безопасности при проведении поисково-спасательных работ

***Тема 12. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ СПАСАТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РАБОТ В УСЛОВИЯХ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ, НАВОДНЕНИЙ, ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ.***

Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений. Меры безопасности в зоне разрушений. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин.

***Тема 13. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА РАЗРУШЕННЫХ ЗДАНИЯХ И СООРУЖЕНИЯХ. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА.***

Техника безопасности при организации и ведении разведки и поисковых работ.  
Спасание пострадавших из-под завалов и частично разрушенных зданий

**Тема 14. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПОИСКОВОСПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА.**

Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений. Некоторые особенности спасательных работ в зимних и ночных условиях. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, затоплений и цунами. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин. Определение сторон горизонта по небесным светилам.

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
Семестр 7			
1	Тема 1. Основные положения действующего законодательства об охране	2	0.25
2	Тема 2. История становления поисково-спасательной службы.	2	0.25
3	Тема 3. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийноспасательных работ.	2	0.25
4	Тема 4. Права и обязанности должностных лиц псс, асс. ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. права и обязанности спасателя. надзор и контроль в области защиты охраны труда	2	0.25
5	Тема 5. Аттестация аварийно-спасательных служб, аварийноспасательных формирований и спасателей	2	0.30
6	Тема 6. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний	2	0.25
7	Тема 7. Безопасные приемы и методы проведения аварийноспасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте. безопасность	2	0.25

	проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента		
8	Тема 8. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности, топливно-энергетического комплекса. приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля	2	0.30
9	Тема 9. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. средства защиты органов дыхания и кожи. меры безопасности при работе с изолирующим противогазом.	2	0.30
10	Тема 10. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности	2	0.25
11	Тема 11. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.	2	0.25
12	Тема 12. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, землетрясений.	2	0.25
13	Тема 13. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях. безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	0.25
14	Тема 14. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	0.20
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Практическое занятие 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций естественного происхождения	2	2
2	Практическое занятие 2. Порядок прогнозирования аварий на химически опасных, пожароопасных, взрывоопасных объектах.	6	2
3	Практическое занятие 3. Характеристика защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях	4	
4	Практическое занятие 4. Порядок разработки мероприятий на объектах, снижающих вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС.	2	

5	Практическое занятие 5. Устойчивость функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях. порядок планирования защитных мероприятий в зависимости от расположения объектов на территории г. Луганска	2	2
6	Практическое занятие 6. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ	2	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основные положения действующего законодательства об охране	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	4	8
2	Тема 2. История становления поисково-спасательной службы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8
3	Тема 3. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	6	8
4	Тема 4. Права и обязанности должностных лиц псс, асс. ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. права и обязанности спасателя. надзор и контроль в области защиты охраны труда.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	6	8
5	Тема 5. Аттестация аварийноспасательных служб, аварийноспасательных формирований и спасателей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	6	8

6	Тема 6. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8
7	Тема 7. Безопасные приемы и методы проведения аварийноспасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунальноэнергетических сетях и на транспорте. безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	6	8
8	Тема 8. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности, топливно-энергетического комплекса. приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8
9	Тема 9. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. средства защиты органов дыхания и кожи. меры безопасности при работе с изолирующим противогазом.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8
10	Тема 10. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8

11	Тема 11. Особенности действий спасателей при ведении поисковоспасательных работ в условиях пожаров.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8
12	Тема 12. . Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, землетрясений.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	4	8
13	Тема 13. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях. безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8
14	Тема 14. Безопасность проведения поисковоспасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	4	8
<b>Итого:</b>			<b>66</b>	<b>96</b>

**4.6 Курсовая работа:** по учебному плану не предусмотрена

### 5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении съёмочных работ на полигоне и камеральных работ в аудитории.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно- методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

- 1.** Безопасность спасательных работ. Учебник. Книги 1, 2. – Новогорск: АГЗ МЧС России, 2005.

- 2.** Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общ. Ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Смысл, 2007.

- 3.** Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. – Краснодар: «Сов. Кубань», 2002.

4. Охрана труда спасателя / С. К. Шойгу, С.М. Кудинов, А.Ф. Нежевой и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. – М.: МЧС России, 1998.

5. Руководство по организации, управлению и взаимодействию при выполнении спасательных работ на месте дорожно-транспортного происшествия / МЧС России. – М.: ЗАО НПК «ИРНИТ», 2007.

6. Справочник спасателя. Книги 1-14. – М.: ВНИИ ГОЧС, 1995 – 2000 г.г.

**б) дополнительная литература:**

1. Штюрман Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – М.: Физкультура и спорт, 1983.

2. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Контроль защитных свойств: Энциклопедия «Экометрия» из серии справочных изданий по экологическим и медицинским измерениям. – М.: ФИД «Деловой экспресс», 2002.

3. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68 – ФЗ от 21.12.1994 г. 4. Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» № 151-ФЗ от 22.08.1995 г

**в) методические указания**

Методические указания к изучению дисциплины «Безопасность аварийно- спасательных работ» для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Сост. Михайлов Д.В., Кукушкин В.П. – Луганск: Изд – во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2019. – 20 с.

**г) интернет-ресурсы:**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Безопасность аварийно- спасательных работ» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.  
Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по учебной дисциплине

### Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Безопасность аварийно-спасательных работ

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3	Способен организовывать эксплуатацию аварийно-спасательного оборудования, инструментов и приспособлений	ПК-3.1. Осуществляет мероприятия направленные на безаварийную эксплуатацию аварийно-спасательного оборудования, инструментов и приспособлений ПК-3.2. Организует проведение мероприятий по всестороннему обеспечению ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14.	8

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенций (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	<b>знать:</b> основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ; - нормативно-правовой базы в области безопасности и защиты	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9.	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты

			<p>населения; технологии формирования культуры безопасности аварийно - спасательных работ;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать и использовать современные системы защиты человека и среды обитания; объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методик оценки риска, культурой безопасности; по снижению рисков возникновения опасностей техногенного характера; приемов и способов использования методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методов разработки комплексных мероприятий по снижению уровня профессионального риска;</p>	<p>Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14.</p>	
--	--	--	--	---	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность аварийно – спасательных работ»**

**Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) 1.**

Огнестойкость. Степени огнестойкости зданий. Классификация производств по категориям взрывопожароопасности.

2. Средства тушения пожаров. Огнегасительные вещества и их свойства. Средства сигнализации о пожаре.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, законодательства РФ об охране труда.
4. Законодательство Российской Федерации по вопросам возмещения вреда, причиненного работникам

увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.

5. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Единовременные страховые выплаты и ежемесячные страховые выплаты. Возмещение морального вреда.
7. Особенности страховых выплат в связи со смертью кормильца.
8. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Согласно какому документу необходимо проводить расследование несчастных случаев на производстве?
9. Первоочередные действия при несчастном случае на производстве. Состав комиссии для расследования легкого несчастного случая на производстве и срок его расследования.
10. Состав комиссии по расследованию группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом и сроки их расследования.
11. Порядок расследования несчастного случая на производстве.
12. Виды профессиональных заболеваний.
13. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях.
14. Оказание первой помощи при переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах.
15. Оказание первой помощи при химических, термических и криогенных ожогах.
16. Оказание первой помощи при поражениях молнией, при спасении утопающих.
17. Гражданская оборона. Задачи. Структура систем безопасности жизнедеятельности в ЧС (сельский район – объект).
18. Основные задачи ГО по обучению населения. Система обучения, категории обучаемых.
19. Ядерное оружие. Поражающие факторы взрыва, их характеристика.
20. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ). Их характеристика. Организация защиты при возникновении опасности заражения.
21. Боевые токсические химические вещества. Их классификация. Характеристика очага химического поражения.
22. Биологическое оружие. Бактериальные средства поражения растений. Способы защиты.
23. Организационные, экономические, агротехнические и химические мероприятия.
24. Стихийные бедствия Донбасского региона. Причины возникновения, характеристика. Организация защиты.
25. Основные способы защиты населения. Характеристика способа использования защитных сооружений.
26. Эвакуация и рассредоточение. Характеристика. Задачи сборного и приемного эвакуопунктов.
27. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты табельные и подручные органов дыхания и кожи.
28. Медицинские средства защиты, их применение, порядок обеспечения.
29. Сигналы ГО. Характеристика. Технические средства сигнализации.
30. Оценка радиационной обстановки. Сущность задачи, цели.

31. Обеззараживание. Виды обеззараживания. Способы проведения обеззараживания продовольствия, фуража, воды, складов, дорог.
32. Оценка химической обстановки при авариях на объектах, имеющих СДЯВ. Цели, порядок проведения.
33. Понятие и типы чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени.
34. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
35. ЧС техногенного характера и их характеристика.
36. ЧС природного характера и их характеристика.
37. ЧС экологического характера и их

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Вопросы к контрольным работам**

1. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении аварийно-спасательных работ.
2. Привлечение аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Статус спасателя, права спасателя, обязанности спасателя.
4. Исключительные права руководителя ликвидации ЧС.
5. Ответственность аварийно-спасательных служб и спасателей.
6. Основные задачи и организационная структура поисково-спасательной службы МЧС России.
7. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

8. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
9. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.
11. Обязанности руководителя экспедиционной группы спасателей при подготовке и выдвижении в район ЧС.
12. Порядок допуска к специальным видам спасательных работ.
13. Порядок планирования экстренного реагирования.
14. Сигналы взаимодействия с оператором крана.
15. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.
16. Организация режима работы спасателей в зоне ЧС, учет рабочего времени. 17. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.
18. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
19. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийноспасательных работ.
20. Виды аварийно-спасательных работ; неотложные работы. Перечень АСДНР, проводимых аварийно-спасательными службами, аварийноспасательными формированиями в зонах ЧС.
21. Этапы АСДНР.
22. Основные технологии ведения поисковых и спасательных работ.
23. Ведение поисково-спасательных работ на горном рельефе, в пещерах, на воде.
24. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений: действия спасателей.
25. На какие группы можно разделить аварийно-спасательные и другие неотложные работы ?
26. Какие последствия ЧС являются наиболее характерными?
27. Как, по характеру источника, подразделяются чрезвычайные ситуации?
28. Для каких видов работ привлекаются аварийно-спасательные формирования?
29. Что такое ликвидация чрезвычайных ситуаций?
30. Какие формирования относятся к формированиям общего назначения относятся?
31. С какой целью создаются спасательные формирования специального назначения?
32. Перечислите виды нештатных аварийно-спасательных формирований.
33. Какова организационная структура нештатных аварийно-спасательных формирований?
34. Каким образом достигается взаимодействие в ходе тушения пожара?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне

	(правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### **Темы рефератов**

1. Организационная структура и задачи МЧС.
2. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.
3. Организация профессиональной подготовки спасателей.
4. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.
5. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при обрушении зданий и сооружений. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях и на верхних этажах.
6. Организационная структура, техническое оснащение и задачи поисковоспасательных служб МЧС России.
7. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
8. ЧС на химически опасном объекте. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
9. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на коммунально-энергетических сетях и на акваториях.
10. АСДНР в зоне химического загрязнения. Основные особенности АХОВ. пути воздействия ахов на организм человека.
11. Аварийно-спасательные работы в горах. Основные приемы и способы передвижения в горах. Правила безопасности при спасательных работах в горах
12. Моделирование аварийных разливов нефти с применением ГИСТехнологий.
13. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.
14. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях.
15. Выживание спасателей в экстремальных ситуациях
16. Аварийно-спасательные работы при транспортных авариях.
17. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб зарубежных стран (США, Китай, Белоруссия)
18. Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
19. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.
20. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.

21. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
22. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.
23. Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.
24. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства.
25. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро»

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### ТЕСТЫ

по дисциплине «Безопасность аварийно-спасательных и других неотложных работ»

#### ТЕСТ К БИЛЕТУ № 1

К АХОВ прижигающего действия относятся следующие вещества:

1. сернистый ангидрид
2. аммиак

3. синильная кислота

4. фосген

Оказавшись в вагоне поезда, узнайте, где расположен(ы): а) график движения;

б) аварийный выход;

в) ресторан или буфет;

г) огнетушители.

Под физической устойчивостью объекта понимают:

1. его способность выпускать установленные виды и нормально функционировать в случае слабых и частично средних разрушений

2. способность его инженерно-технического комплекса (зданий, сооружений, технического оборудования, коммунально-энергетических сетей) противостоять разрушающему воздействию оружия, стихийных бедствий, аварий и катастроф.

3. выполнять свои функции в чрезвычайных условиях мирного и военного времени

4. разработка и осуществление комплекса инженерно-технических, организационных, экономических и др. мероприятий

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 2

В зависимости от обстановки различают режимы функционирования системы РСЧС:

1. Режим повседневной деятельности - функционирование системы в мирное время при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, сейсмической обстановке, при отсутствии эпидемий. 2. Режим повышенной готовности - при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической обстановки, угрозе начала войны.

3. Чрезвычайный режим - при возникновении и ликвидации ЧС в мирное время, а также в случае применения современных средств поражения.

4. Восстановительный режим - функционирование системы в мирное время после предотвращения чрезвычайной ситуации Нельзя срывать стоп-кран:

а) в пределах железнодорожной станции;

в) на высокой дамбе;

б) в поле, если поезд идет на большой скорости;

г) на мосту.

Исследования повышения устойчивости работы промышленных объектов проводятся в два этапа (укажите очередность):

- выработки мероприятий по повышению устойчивости.

- исследовательский.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 3

Какие мероприятия выполняются при чрезвычайном режиме?

1. принятие мер по защите населения и повышения устойчивости ОНХ

2. организация защиты населения.

3. осуществление постоянного контроля за состоянием природной среды в районах ЧС, обстановкой на аварийных объектах и прилегающих территориях.

4. организация работ по ликвидации ЧС.

Федеральный Закон №68 -? определяет:

- а) общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- б) частные для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- в) конкретные меры по защите граждан и объектов экономики в ЧС.

Какая природная опасность нашла свое отражение в Библии? а) землетрясение;

- б) вулкан;
- в) ураган;
- г) наводнение;
- д) сель.

#### ТЕСТ К БИЛЕТУ № 4

Какие мероприятия выполняются при режиме повседневной деятельности?

1. выполнение государственных программ по предупреждению и ликвидации ЧС
2. создание чрезвычайных резервных фондов и ресурсов
3. усиление наблюдения и контроля
4. осуществление контроля за состоянием природной среды, обстановки на потенциально опасных объектах

Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС:

- а) быть проинформированными о риске и мерах защиты; иметь право на возмещение ущерба здоровью и имуществу; иметь право на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;
- б) получать письменную информацию о ЧС и денежные средства согласно заявлению; пользоваться стационарными лечебными учреждениями МЧС;
- в) получать закрытую информацию о ЧС, компенсации, льготы и медицинское обслуживание на правах ликвидаторов ЧС. Порядок Ваших действий в случае аварии на РОО 1. Примите душ.

2. Защитите органы дыхания влажной ВМП.
3. Не волнуйте соседей, молчите о случившемся.
4. Спуститесь в подвал своего дома. ТЕСТ К БИЛЕТУ № 5

Какие цели и задачи относятся к сфере деятельности и ответственности РСЧС: 1. поддержание безопасности и устойчивости жизнедеятельности населения, общества и государства в любых ЧС.

2. комплексная защита населения, объектов экономики, национального достояния и окружающей среды от неблагоприятных последствий и поражающих воздействий источников ЧС.
3. заблаговременная готовность государства к оперативному реагированию и ликвидации ЧС различного характера и масштаба.
4. предупреждения ЧС в военное время, а в случае их возникновения ликвидация их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба народному хозяйству.

Войдя вечером в помещение, Вы почувствовали запах газа. Исключите ненужные действия:

- а) включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа;
- б) вызвать аварийную газовую службу («04»);
- в) хорошо проветрить помещение;

г) перекрыть основной ventиль.

Причины наводнений: а) заторы и зажоры;

б) ураган;

в) таяние ледников и снежного покрова;

г) землетрясение;

д) смерч.

#### ТЕСТ К БИЛЕТУ № 6

Какие мероприятия выполняются при режиме повышенной готовности?

1. создание чрезвычайных резервных фондов и ресурсов

2. усиление дежурно-диспетчерской службы

3. повышение готовности сил и средств, предназначенных для ликвидации выдвигание при необходимости в район предполагаемых действий 4. усиление наблюдения и контроль Цели Федерального Закона №68 -?:

а) определение экстремальных ситуаций, определение потерь, спасение людей.

б) предупреждение ЧС, снижение размеров ущерба и потерь, ликвидация ЧС;

в) прогнозирование ЧС, эвакуация людей и материальных ценностей, возмещение ущерба от ЧС Порядок Ваших действий в случае аварии на РОО:

1. Включите телевизор или радио и слушайте сообщения.

2. Тщательно проветрите всю квартиру.

3. Завершите герметизацию квартиры.

4. Сделайте запас питьевой воды в герметичной таре. Отключите газ.

#### ТЕСТ К БИЛЕТУ № 7

К АХОВ раздражающего действия относятся следующие вещества:

1. синильная кислота

2. фтор

3. фтористый водород

4. сернистый ангидрид

Перед тем, как войти в здание после гидродинамической аварии, надо:

а) включить электричество, чтобы убедиться в исправности электропроводки;

б) если свет не включился, зажечь небольшой факел, так как в темноте ориентироваться трудно; в) убедиться, что конструкция здания не имеет явных разрушений, нет порванных или провисших проводов.

ФЗ - №? определяет:

а) общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;

б) частные для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;

в) конкретные меры по защите граждан и объектов экономики в ЧС. ТЕСТ К БИЛЕТУ № 8

Пожары в отдельных зданиях и сооружениях. Это:

1. зона отдельных пожаров

2. зона сплошных пожаров 3. зона горения и тления в завалах

Находясь в завале:

а) дайте выход отрицательным эмоциям;

б) постарайтесь определить, есть ли рядом другие люди, и привлечь их внимание;

в) морально подготовьтесь к самому худшему.

г) успокойтесь и попробуйте уснуть.

Какие мероприятия выполняются при режиме повседневной деятельности?

1. выполнение государственных программ по предупреждению и ликвидации ЧС.
2. создание чрезвычайных резервных фондов и ресурсов.
3. усиление наблюдения и контроля осуществление контроля за состоянием природной среды, обстановки на потенциально опасных объектах.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 9

К АХОВ общетоксичного действия относятся следующие вещества: 1. хлорпикрин

2. сероуглерод
3. окислы азота
4. фосген

Покидая вагон через аварийный выход, следует выбираться: а) на полевую сторону железнодорожного пути;

б) на сторону встречного движения, чтобы сигнализировать машинисту;

в) в любую сторону, только быстро;

г) только влево по направлению движения.

Какие мероприятия выполняются при чрезвычайном режиме? 1. принятие мер по защите населения и повышения устойчивости ОНХ

2. организация защиты населения.
3. осуществление постоянного контроля за состоянием природной среды в районах ЧС, обстановкой на аварийных объектах и прилегающих территориях.
4. организация работ по ликвидации ЧС.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 10

Горит большинство зданий. Это:

1. зона отдельных пожаров
2. зона сплошных пожаров
3. зона горения и тления в завалах

Выходить из зоны химического заражения следует: а) куда дует ветер;

б) перпендикулярно направлению ветра;

в) навстречу ветру;

г) не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону.

Режимы функционирования системы РСЧС:

1. Режим повседневной деятельности
2. Режим повышенной готовности
3. Чрезвычайный режим
4. Восстановительный режим. Режим повышенного контроля

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 11

К какому режиму системы РСЧС относится определение: функционирование системы в мирное время при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, сейсмической обстановке, при отсутствии эпидемий.

1. Режим повседневной деятельности

2. Режим повышенной готовности

3. Чрезвычайный режим

4. Восстановительный режим

При гидродинамической аварии наибольшую опасность представляет: а) катастрофическое затопление обширных территорий;

б) волна прорыва;

в) выход из строя гидроузла;

г) процесс перемещения больших масс воды. Землетрясения наиболее распространены в районах: а) равнинных;

б) горных;

в) степных;

г) лесостепных;

д) предгорных.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 12

При оценке функционирования объекта учитывается:

1. его способность выпускать установленные виды продукции или выполнять свои функции и быстро восстанавливать производство

2. его способность выпускать установленные виды продукции и быстро восстанавливать производство или нормально функционировать в случае слабых и частично средних разрушений 3. его способность выпускать установленные виды продукции или выполнять свои функции и быстро восстанавливать производство или нормально функционировать в случае слабых и частично средних разрушений.

Координирующим органом РСЧС на объектовом уровне является: а) штаб по делам ГО ЧС ОЭ;

б) комиссия по ЧС органов местного самоуправления;

в) комиссия по ЧС ОЭ.

Ваши действия при сходе лавины:

1. бежать вперед;

2. освободиться от рюкзака, ноши, закрыть лицо шарфом;

3. не бежать, не кричать и не делать резких движений, так как сотрясение воздуха может спровоцировать взрыв; максимально быстро двигаться к укрытию (скале, камню), за которым можно спрятаться.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 13

Под физической устойчивостью объекта понимают:

1. его способность выпускать установленные виды и нормально функционировать в случае слабых и частично средних разрушений

2. способность его инженерно-технического комплекса (зданий, сооружений, технического оборудования, коммунально-энергетических сетей) противостоять разрушающему воздействию оружия, стихийных бедствий, аварий и катастроф.

3. выполнять свои функции в чрезвычайных условиях мирного и военного времени разработка и осуществление комплекса инженерно-технических, организационных, экономических и др. мероприятий.

Укажите правильную классификацию ЧС: а) местные;

б) объектовая; территориальные; муниципальная; региональные; межмуниципальная федеральные; региональная ; межрегиональная федеральная

в) локальные; местные; территориальные; региональные; федеральные; трансграничные.

#### ТЕСТ К БИЛЕТУ № 14

К АХОВ наркотического действия относятся следующие вещества: 1. фосген

2. хлористый метил

3. хлорциан

4. хлор

Покидая здание, теряющее устойчивость: а)

воспользуйтесь лифтом, это быстрее;

б) спускайтесь по внутренней лестнице;

в) спускайтесь по пожарной (наружной) лестнице.

Какие мероприятия выполняются при режиме повышенной готовности? 1. создание чрезвычайных резервных фондов и ресурсов

2. усиление дежурно-диспетчерской службы.

3. повышение готовности сил и средств, предназначенных для ликвидации ЧС, выдвижение при необходимости в район предполагаемых действий. усиление наблюдения и контроля.

#### ТЕСТ К БИЛЕТУ № 15

К какой степени химической опасности аварии на ХОО можно отнести аварии, связанные с возможностью массового поражения производственного персонала и населения близлежащих районов:

1. аварии 1 степени химической опасности.

2. аварии 2 степени химической опасности

3. аварии химически безопасные

Наиболее тяжелым последствием гидродинамической аварии является: а) подтопление домов;

б) разрушение зданий и сооружений волной прорыва;

в) распространенный пожар.

#### ТЕСТ К БИЛЕТУ № 16 РСЧС

предназначена:

1. для предупреждения ЧС в мирное время и уменьшения ущерба народному хозяйству;

2. для предупреждения ЧС в мирное время, а в случае их возникновения - для ликвидации их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба народному хозяйству;

3. для предупреждения ЧС в военное время, а в случае их возникновения - для ликвидации их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба народному хозяйству, поражающим фактором радиационной аварии является: а) волна прорыва;

б) термический ожог

в) внешнее  $\gamma$ -нейтронное облучение

г) воздействие отравляющего вещества.

Пожары в отдельных зданиях и сооружениях. Это:

1. зона отдельных пожаров

2. зона сплошных пожаров
3. зона горения и тления в завалах

#### ТЕСТ К БИЛЕТУ № 17

Повышение устойчивости работы промышленных объектов это:

1. заблаговременная разработка и осуществление комплекса инженернотехнических, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на снижение возможных потерь и разрушений от современных средств поражения, стихийных бедствий и аварий; на создание оптимальных условий для ликвидации последствий воздействия оружия, стихийных бедствий, аварий и восстановление производства в минимальные сроки; на обеспечение жизнедеятельности людей.
  2. осуществление комплекса мероприятий, направленных на снижение возможных потерь и разрушений от современных средств поражения, стихийных бедствий и аварий
  3. осуществление комплекса мероприятий на создание оптимальных условий для ликвидации последствий воздействия оружия, стихийных бедствий, аварий и восстановление производства в минимальные сроки
  4. осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение жизнедеятельности людей
- Что такое авария?
- а) выход из строя машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений и их систем вследствие: нарушения технологии производства; несоблюдения правил эксплуатации; отсутствия мер безопасности; ошибок, допущенных при проектировании;
  - б) то же, дополнительно — низкой производственной дисциплины;
  - в) то же, дополнительно — стихийных бедствий. Какие из перечисленных ЧС не относятся к природным? а) техногенные пожары;
  - б) сель:
  - в) эпидемия;
  - г) прорыв плотины;
  - д) снежная буря

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) Теоретические вопросы

1. Что такое защита населения от чрезвычайных ситуаций и какой основной объект этой защиты.
2. . Виды защиты населения от чрезвычайных ситуаций
3. Сущность мероприятий инженерной защиты при чрезвычайных ситуациях.
4. Основные меры защиты от землетрясений и наводнений
5. . Что понимается под радиационной и химической защитой населения
6. Охрана труда женщин и молодежи.
7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
8. Основные мероприятия, обеспечивающие радиационную и химическую защиту населения.
9. Для чего проводится эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях
10. Виды ущерба по объекту воздействия поражающих факторов 11. Основные механизмы возмещения ущерба от ЧС физическим лицам.
12. Основные механизмы страхового возмещения ущерба от ЧС
13. Формы возмещения экологического ущерба
14. Основные объекты страхования
15. Особенности условий труда в сельском хозяйстве, влияющих на безопасность деятельности. 16. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
17. Классификация работ по тяжести и вредности.
18. Виды обучения безопасности жизнедеятельности.
19. Характеристика и классификация опасных зон в сельскохозяйственном производстве.
20. Характеристика и классификация технических средств безопасности.
21. Сигнализация и ее виды.
22. Система цветов и знаков безопасности.
23. Предупредительные плакаты и надписи.
24. Защитное заземление.
25. Защитное отключение.
26. Приборы и оборудование для исследования параметров микроклимата.
27. Основные источники загрязнения воздуха в с/х производстве вредными газами и парами. Классификация вредных газов и паров по степени опасности.
28. Методы исследования загазованности производственных помещений. Приборы и оборудование.
29. Виды мероприятий по защите человека от воздействия вредных газов и паров.
30. Виды производственной вентиляции. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции.
31. Причины пожаров и взрывов в сельском хозяйстве.
32. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
33. Огнетушительные вещества.
34. Технические средства для тушения пожаров.
35. Правила применения первичных средств пожаротушения.
36. Защита от молний зданий и сооружений.
37. Защита от статического электричества.

38. Доврачебная помощь при различных несчастных случаях.

39. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время.

## **9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; – продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)