

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра информационных технологий и транспорта



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине Тактика сил РСЧС и ГО

(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность

(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» – 27 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.т.н., доцент Панайотов К.К.

*(ученая степень, ученое звание, должность, фамилия, инициалы)*

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и транспорта «15» марта 2023 г., протокол № 7.

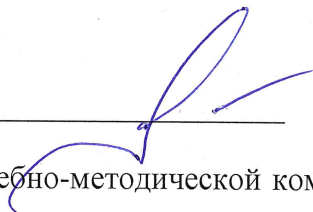
Заведующий кафедрой



Бихдрикер А.С.

СОГЛАСОВАНО:

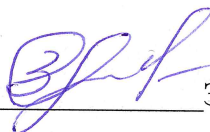
заведующий кафедрой  
социально-экономических  
дисциплин и техносферной  
безопасности



Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета



Замота О.Н.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель** изучения дисциплины «Тактика сил РСЧС и ГО» – формирование у студентов знаний и практических навыков у студентов в области в оценке организации и правовой деятельности системы РСЧС по спасению пострадавших и ведению спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение студентами теоретических знаний основ государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведения системных мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, первоначальных навыков по организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСНДР) по ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф силами РСЧС в объеме необходимом для исполнения обязанностей по должностному предназначению.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- провести анализ существующей информации о единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны состав и возможности ее сил и средств;
- проанализировать организацию действий сил РСЧС и ГО по ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- изучить методику и последовательность принятия решения на проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- изучить организацию взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления силами РСЧС и ГО при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Тактика сил РСЧС и ГО» относится к профессиональному циклу дисциплин основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата).

Дисциплина «Тактика сил РСЧС и ГО» непосредственно связана со специальными дисциплинами «Опасные природные процессы», «Системы связи и оповещения», «Радиационная и химическая защита» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения. Кореквизитами для дисциплины являются: «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Менеджмент», «Материально-техническое обеспечение», «Пожарная техника», «Пожарная безопасность технологических процессов в машиностроении».

При изучении дисциплины студенты должны научиться пользоваться руководящими документами в области ГО и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; могли практически действовать в одной роли, выполняя функции определенного должностного лица систем РСЧС и ГО, с целью привития им навыков в планировании, организации действий сил РСЧС и ГО, их всестороннему обеспечению и управлению формированиями при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в очагах поражения.

После изучения данной дисциплины студенты приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

## 2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                     | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-5.</b> Способен организовывать оперативное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> | <p><b>ПК-5.1</b><br/>Анализирует вероятные угрозы для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них</p> <p><b>ПК-5.2.</b><br/>Осуществляет оповещение населения в условиях чрезвычайных ситуаций и устанавливает связь штатными средствами связи</p> <p><b>ПК-5.3.</b><br/>Планирует и управляет действиями органов управления гражданской обороны и подсистем РСЧС на муниципальном и объектовом уровнях при решении задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы координации деятельности органов управления, организации надзора, контроля и информационного обеспечения профессиональной деятельности;</li> <li>- основные нормативно правовые акты, применяемые в производственной деятельности для обеспечения безопасности;</li> <li>- принципы планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения производственной безопасности человека и окружающей среды, виды управленческих решений в области организации работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды;</li> <li>- действующую систему нормативно-правовых актов в области безопасности, требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методы и средства оценки опасностей, связанных с человеческой деятельностью и природными явлениями;</li> <li>- основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в принятии решений, брать на себя ответственность за их последствия;</li> <li>- осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей;</li> <li>- применять нормативно правовые основы действующего законодательства в области решения профессиональных задач;</li> <li>- применять нормативно правовые акты для обеспечения безопасности процессов и производств;</li> <li>- организовывать работу служб по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;</li> <li>- организовать работу по реализации производственного процесса на разных производственных участках;</li> <li>- анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания;</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать основные проблемы техносферной безопасности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управления силами и средствами РСЧС;</li> <li>– навыками ведения аварийно-спасательных работ.</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования для экспертизы безопасности объекта в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа и разработки плана реализации управленческих решений в области организации работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды;</li> <li>- навыками принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками определения нормативных требований, с учетом специфики производственной деятельности.</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                       | Объем часов (зач. ед.) |                    |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|----------------------------|
|                                                                                                                          | Очная форма            | Очно-заочная форма | Заочная форма              |
| <b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>                                                                                  | –                      | –                  | <b>144<br/>(4 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)<br/>в том числе:</b>                                      | –                      | –                  | <b>12</b>                  |
| Лекции                                                                                                                   | –                      | –                  | 6                          |
| Семинарские занятия                                                                                                      | –                      | –                  | -                          |
| Практические занятия                                                                                                     | –                      | –                  | 6                          |
| Лабораторные работы                                                                                                      | –                      | –                  | -                          |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                        | –                      | –                  |                            |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.) | –                      | –                  | -                          |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                           | –                      | –                  | <b>132</b>                 |
| Форма аттестации                                                                                                         | –                      | –                  | Экзамен                    |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### ***Раздел 1. ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (РСЧС) И ГО***

Раздел включает в себя общие сведения о системе РСЧС и ГО, история образования и становление системы РСЧС и ГО в России, причины пожаров на машиностроительных предприятиях, явления, сопровождающие пожары, оценку пожарной опасности

промышленных предприятий, организационные основы РСЧС и ГО. Нормативное и правовое регулирование в области ГО, защиту населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах

Виды учебной деятельности:

### ***Тема 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ РСЧС И ГО.***

Нормативное и правовое регулирование в области ГО. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. (3 часа).

### ***Тема 2. СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ РСЧС И ГО.***

Оперативное планирование, План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации, Текстовая часть планов гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации, включающая: общие положения; оценку возможной обстановки на территории Российской Федерации при ведении военных действий, организация управления гражданской обороной в Российской Федерации; порядок приведения в готовность гражданской обороны в Российской Федерации; порядок приведения в готовность сил гражданской обороны; ведение гражданской обороны.

### ***Тема 3. ПЕРЕВОД ГО ОРГАНИЗАЦИИ С МИРНОГО НА ВОЕННОЕ ВРЕМЯ.***

Порядок и последовательность перевода го объекта с мирного на военное положение, основные мероприятия го, выполняемые по степеням готовности. организация и временные показатели их выполнения.

## ***Раздел 2. ОСНОВЫ ДЕЙСТВИЙ СИЛ ГО И РСЧС***

Раздел включает в себя предназначение и задачи сил СВФ, общие положения по применению и организации деятельности сил СВФ, степени готовности сил СВФ, место и роль сил СВФ и поисково-спасательных служб при ведении АСДНР, действия должностных лиц АСС, формирований ГО и РСЧС по приведению их в готовность, действия формирований при проведении АСДНР в мирное и военное время, особенности ведения спасательных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, а также в очагах поражения.

### ***Тема 4. СИЛЫ И СРЕДСТВА РСЧС И ГО***

Предназначение и задачи сил СВФ. Организационно - штатная структура сил СВФ. Общие положения по применению и организации деятельности сил СВФ. Степени готовности сил СВФ. Место и роль сил СВФ и поисково-спасательных служб при ведении АСДНР. Нештатные аварийно - спасательные формирования.

положения по применению и организации деятельности сил СВФ. Степени готовности сил СВФ. Место и роль сил СВФ и поисково-спасательных служб при ведении АСДНР. Нештатные аварийно - спасательные формирования.

### ***Тема 5. ДЕЙСТВИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ АСС, ФОРМИРОВАНИЙ ГО И РСЧС ПО ПРИВЕДЕНИЮ ИХ В ГОТОВНОСТЬ***

Понятие о готовности служб и формирований ГО и РСЧС. Степень их готовности, порядок приведения в готовность. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности формирований ГО и РСЧС. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, СИЗ и выдвижения в район сосредоточения. Обязанности начальников АСС и руководителей формирований при приведении АСС (АСФ) ГО и РСЧС в готовность. Организация управления и взаимодействия по обеспечению проведения мероприятий ГО.

### ***Тема 6. ТАКТИКА ФОРМИРОВАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ***

Действия формирований при проведении АСДНР в мирное и военное время. Особенности ведения спасательных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, а также в очагах поражения.

### ***Раздел 3. УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯМИ СИЛ ГО***

Раздел включает в себя общие положения по организации управления, факторы, влияющие на процесс и организацию при проведении АСДНР, этапы организации проведения АСДНР, последовательность, содержание и методы работы командира подразделения (формирования) после получения задачи, правовые основы, цели и мероприятия по защите личного состава, обязанности руководителей спасательных служб и нештатные аварийно-спасательные формирования (НАСФ) при организации и выполнении мероприятий по защите личного состава, порядок и способы рассредоточения личного состава и техники в загородной зоне. Инженерное оборудование районов сосредоточения НАСФ, нормативно-правовое регулирование в области обучения населения и НАСФ ГО.

#### ***Тема 7. УПРАВЛЕНИЕ АСДНР В ОЧАГАХ ПОРАЖЕНИЯ.***

Общие положения по организации управления. Факторы, влияющие на процесс и организацию при проведении АСДНР. Этапы организации проведения АСДНР. Последовательность, содержание и методы работы командира подразделения (формирования) после получения задачи. Правила разработки и ведения документов по управлению подразделениями (формированиями). Особенности управления при проведении АСДНР в очагах поражения (ядерном, химическом, биологическом и комбинированном).

#### ***Тема 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ЛИЧНОГО СОСТАВА СИЛ РСЧС И ГО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АСДНР.***

Правовые основы, цели и мероприятия по защите личного состава. Обязанности руководителей спасательных служб и НАСФ при организации и выполнении мероприятий по защите личного состава. Порядок и способы рассредоточения личного состава и техники в загородной зоне. Инженерное оборудование районов сосредоточения НАСФ. Использование защитных свойств местности, коллективных и индивидуальных средств защиты, средств связи и оповещения.

#### ***Тема 9. ОБУЧЕНИЕ РАБОТАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ И ЛИЧНОГО СОСТАВА ФОРМИРОВАНИЙ РСЧС И ГО.***

Нормативно-правовое регулирование в области обучения населения и НАСФ ГО. Основные задачи обучения. Требования к обучению. Принципы, методы и формы обучения работающего населения и личного состава НАСФ ГО.

### ***Раздел 4. Тактика ведения АСДНР***

Раздел включает в себя цели, состав и особенности ведения АСДНР, тактические приемы и последовательность ведения АСДНР. доведение задач до исполнителей, выбор маршрута движения, порядок построения колонны, организация движения, управление НАСФ на марше, организация выдвижения формирования к очагу поражения, организация взаимодействия формирований ГО с воинскими частями и подразделениями вооруженных сил РФ и других войск.

#### ***Тема 10. ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ АСДНР СИЛАМИ ГО ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ.***

Цели, состав и особенности ведения АСДНР. Тактические приемы и последовательность ведения АСДНР.

#### ***Тема 11. ДЕЙСТВИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НАСФ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ АСДНР.***

Получение и уяснение задачи на проведение АСДНР в очаге поражения (зоне ЧС), оценка обстановки и принятие решения. Порядок разработки и содержания приказа (распоряжения) на проведение АСДНР. Доведение задач до исполнителей. Выбор маршрута движения, порядок построения колонны, организация движения, управление НАСФ на марше. Организация выдвижения формирования к очагу поражения. Организация взаимодействия формирований ГО с воинскими частями и подразделениями вооруженных сил РФ и других войск.

## ***Раздел 5. СИСТЕМЫ СВЯЗИ И ОПОВЕЩЕНИЯ В РСЧС И ГО.***

Раздел включает в себя информацию о системах централизованного оповещения территориального уровня, об общероссийской комплексной системе информирования и оповещения населения, организацию связи при нахождении сил ГО в районе сосредоточения (исходном районе), при выдвижении в очаг поражения и в местах проведения АСДНР, автоматизированную информационно-управляющую систему (АИУС).

### ***Тема 12. ОРГАНИЗАЦИЯ СВЯЗИ И ОПОВЕЩЕНИЯ. СИСТЕМА ОПОВЕЩЕНИЯ РСЧС И ГО***

Системы централизованного оповещения территориального уровня.  
Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения.  
Локальные системы оповещения.

### ***Тема 13. СИСТЕМА СВЯЗИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ.***

Организация связи при нахождении сил ГО в районе сосредоточения (исходном районе), при выдвижении в очаг поражения и в местах проведения АСДНР.

## ***Раздел 6. РАДИАЦИОННАЯ И ХИМИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА СИЛ РСЧС И ГО.***

Раздел включает в себя мероприятия радиационной защиты, нормы радиационной безопасности (НРБ-99), основные мероприятия, способы и средства, обеспечивающие защиту людей от радиационного воздействия, радиационный контроль, режим радиационной безопасности, требования к системам выявления радиационной обстановки и дозиметрического контроля, мероприятия химической защиты, организацию химической разведки и проведение оценки обстановки, сложившейся (складывающейся) в зоне ЧС или очаге поражения, средства выявления и оценки химической обстановки, организацию и проведение специальной обработки техники и личного состава формирований.

### ***Тема 14. РАДИАЦИОННАЯ ЗАЩИТА И ХИМИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА.***

Мероприятия радиационной защиты. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99). Основные мероприятия, способы и средства, обеспечивающие защиту людей от радиационного воздействия. Радиационный контроль. Режим радиационной безопасности. Требования к системам выявления радиационной обстановки и дозиметрического контроля. Требования к мероприятиям и средствам защиты. Проведение специальных мероприятий при ведении АСДНР. Смена и вывод формирования из очага поражения. Восстановление готовности НАСФ к дальнейшим действиям.

Мероприятия химической защиты. Организация химической разведки и проведение оценки обстановки, сложившейся (складывающейся) в зоне ЧС или очаге поражения. Средства выявления и оценки химической обстановки. Основные средства индивидуальной защиты населения от АХОВ и боевых ОВ. Организация и проведение специальной обработки техники и личного состава формирований.

### ***Практические занятия:***

Тема 1. Составление плана перевода го объекта с мирного на военное время.

Тема 2. Принципы, методы и формы обучения работающего населения, личного состава формирований го в области го и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

Тема 3. предназначение и порядок создания НАСФ.

Тема 4. действия личного состава при приведении НАСФ в готовность

Тема 5. действия личного состава НАСФ при выдвижении в район выполнения АСДНР и подготовке к решению задач.

Тема 6.

Тема 7. последовательность проведения работ объектовым формированием АСДНР в очаге поражения.

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п      | Название темы                                                                             | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|               |                                                                                           | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Организационные основы РСЧС и ГО.                                                         | –              | –                         | 0,25             |
| 2             | Способы и методы планирования мероприятий РСЧС и ГО.                                      | –              | –                         | 0,25             |
| 3.            | Перевод ГО организации с мирного на военное время.                                        | –              | –                         | 0,5              |
| 4.            | Силы и средства РСЧС и ГО                                                                 | –              | –                         | 0,5              |
| 5.            | Действия должностных лиц, формирований РСЧС и ГО по приведению их в готовность            | –              | –                         | 0,5              |
| 6.            | Тактика формирований при проведении спасательных работ                                    | –              | –                         | 0,5              |
| 7.            | Управление АСДНР в очагах поражения.                                                      | –              | –                         | 0,5              |
| 8.            | Организация защиты личного состава сил РСЧС и ГО при проведении АСДНР.                    | –              | –                         | 0,5              |
| 9.            | Обучение работающего населения и личного состава формирований РСЧС И ГО.                  | –              | –                         | 0,5              |
| 10.           | Тактика ведения АСДНР силами го при ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени. | –              | –                         | 0,5              |
| 11.           | Действия руководителей НАСФ по организации и проведению АСДНР.                            | –              | –                         | 0,25             |
| 12.           | Организация связи и оповещения. система оповещения РСЧС И ГО                              | –              | –                         | 0,5              |
| 13.           | Система связи гражданской обороны.                                                        |                |                           | 0,25             |
| 14.           | Радиационная и химическая защита                                                          |                |                           | 0,5              |
| <b>Итого:</b> |                                                                                           | –              | –                         | <b>6</b>         |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п | Название темы                                                                                                                                             | Объем часов    |                           |                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                                                                                                           | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Составление плана перевода го объекта с мирного на военное время.                                                                                         | –              | –                         | 1                |
| 2        | Принципы, методы и формы обучения работающего населения, личного состава формирований ГО в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера. | –              | –                         | 1                |
| 3.       | Предназначение и порядок создания нештатные аварийно-спасательные формирования.                                                                           | –              | –                         | 1                |
| 4.       | Действия личного состава при приведении нештатные аварийно-спасательные формирования в готовность                                                         | –              | –                         | 1                |
| 5.       | Действия личного состава насф при выдвижении в район выполнения аварийно спасательных и                                                                   | –              | –                         | 1                |

|               |                                                                                                                                  |   |   |          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|
|               | других неотложных работ и подготовке к решению задач.                                                                            |   |   |          |
| 6.            | Содержание работы командира объектного формирования по организации и проведению аварийно спасательных и других неотложных работ. | – | – | 1        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                  | – | – | <b>6</b> |

#### 4.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                                                                                   | Вид СРС                                                                                                                                                                                   | Объем часов    |                           |                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Организационные основы РСЧС и ГО. Способы и методы планирования мероприятий РСЧС и ГО                           | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов. | –              |                           | 11               |
| 2        | Перевод ГО организации с мирного на военное время                                                               | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов. | –              | –                         | 11               |
| 3.       | Силы и средства и РСЧС и ГО. Действия должностных лиц АСС, формирований ГО и РСЧС по приведению их в готовность | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов. | –              | –                         | 10               |
| 4.       | Тактика формирований при проведении спасательных работ                                                          | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов. | –              | –                         | 10               |

|     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |   |   |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
| 5.  | Управление АСДНР в очагах поражения. Поисково-спасательные работы в условиях завалов.                                           | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов. | — | — | 12 |
| 6.  | Обучение работающего населения и личного состава формирований ГО.                                                               | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов. | — | — | 12 |
| 7.  | Тактика ведения АСДНР силами ГО при ликвидации последствий ЧС мирного и военного времени                                        | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов. | — | — | 11 |
| 8.  | Действия руководителей НАСФ по организации проведению АСДНР                                                                     | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы                                          | — | — | 11 |
| 9.  | Организация связи и оповещения. система оповещения ГО и РСЧС                                                                    | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов. | — | — | 11 |
| 10. | Санитарная обработка личного состава АСФ и населения. Действия НАСФ ГО по организации и проведению полной санитарной обработки. | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы                                          | — | — | 11 |
| 11. | Оказание первой медицинской помощи при извлечении людей из горящих зданий.                                                      | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на                                                                 | — | — | 11 |

|               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |   |   |            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                 | представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов.                                                                                                                           |   |   |            |
| 12.           | Организация материально-технического обеспечения мероприятий ГО, сил РСЧС и ГО. Взаимодействие в области материально-технического обеспечения между органами управления, формированиями в ходе ведения АС и ДНР | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, выступлений, докладов. | – | – | 11         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           | – | – | <b>132</b> |

#### 4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине. Не предусмотрено планом.

### 5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- формы и методы обучения: индивидуальные, групповые,
- фронтальные, коллективные, парные со сменным составом студентов очной формы обучения.

Для развития творческих индивидуальных способностей студентов, повышения качества усвоения учебного материала используем следующие активные методы обучения: метод гипотез, метод прогнозирования метод придумывания, метод «Если бы...».

Использование перспективных форм учебной деятельности также нашли свое применение, это - метод «мозговой штурм». Активно используются метод «анализ конкретной ситуации», которые моделируют реальную профессиональную деятельность. Лекционные и семинарские занятия с использованием блоков-схем, опорных конспектов, проекционной техники, презентации.

Также широко применяются компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся.

Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle:

- технология мультимедиа в режиме диалога;
- технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории);
- гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари,

энциклопедии).

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
  - технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
  - технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
  - технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
  - технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
  - технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
  - технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.
- технология мультимедиа в режиме диалога;

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

Монинец С.Ю.

1. Монинец С.Ю. Принципы функционирования системы управления в чрезвычайных ситуациях и ее элементы : учебное пособие / С.Ю. Монинец. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019238-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2099069>.
2. Сергеев В.Ю. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / И.Ю. Сергеев, М.Б. Шмырёва, Г.А. Николаев, С.П. Бояринова. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 194 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083586>.
3. Суторьма И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2023. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971875>.
- Рахимова, Н. Н. Основы химической и биологической безопасности: учебное пособие / Н. Н. Рахимова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 260 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: (<http://www.iprbookshop.ru/71305.html>)
4. Масаев В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ.

Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912691>.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Справочник спасателя: Книга 6: Спасательные работы по ликвидации последствий химического заражения / ВНИИ ГОЧС. - М., 2006. (<http://www.obzh.ru/learn/CC 6.pdf>)
2. Справочник спасателя: Книга 7: Спасательные работы по ликвидации последствий радиоактивных загрязнений / ВНИИ ГОЧС. - М., 2006. (<http://www.obzh.ru/learn/CC 7.pdf>)
3. Справочник специалиста-химика МЧС России / МЧС России. - М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2013 (<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21060981>).
4. Основы организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учебное пособие / Под ред. А. В. Матвеева; ГУАП. - СП., 2007.

#### **в) методические рекомендации**

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Радиационная химическая и биологическая безопасность» (для студентов всех направлений) / Сост. Д.В. Михайлов - Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2022. - 20 с.

#### **г) Интернет-ресурсы:**

- Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
- Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
- Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

- Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
- Электронно-библиотечная система – Znanium <http://www.znanium.com>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, SmartTV) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, SmartTV), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

**Программное обеспечение:**

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                          | Firefox Mozilla                           | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент                  | Mozilla Thunderbird                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер                    | Far Manager                               | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                        | 7Zip                                      | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор             | GIMP (GNU Image Manipulation Program)     | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF                     | PDFCreator                                | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                       | VLC                                       | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Тактика сил РСЧС и ГО»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|

|   |      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |   |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | ПК-5 | Способен обеспечивать безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций | <p><b>ПК-5.1</b><br/>Осуществляет мероприятия, направленные на безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>ПК-5.2</b><br/>Применяет методы и способы радиационной и химической защиты персонала, предприятий, населения и территорий</p> <p><b>ПК-5.3</b><br/>Планирует и управляет действиями органов управления гражданской обороны и подсистем РСЧС на муниципальном и объектовом уровнях при решении задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> | Тема 1. Организационные основы РСЧС и ГО.                                              | 7 |
|   |      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 2. Способы и методы планирования мероприятий РСЧС и ГО.                           | 7 |
|   |      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 3. Перевод ГО организации с мирного на военное время.                             | 7 |
|   |      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 4. Силы и средства РСЧС и ГО                                                      | 7 |
|   |      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 5. Действия должностных лиц, формирований РСЧС и ГО по приведению их в готовность | 7 |
|   |      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 6. Тактика формирований при проведении спасательных работ                         | 7 |
|   |      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 7. Управление АСДНР в очагах поражения                                            | 7 |
|   |      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 8. Организация защиты личного состава сил РСЧС и ГО при проведении АСДНР          | 7 |
|   |      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 9. Обучение работающего населения и личного состава формирований РСЧС И ГО.       | 7 |
|   |      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 10. Тактика ведения АСДНР силами го при ликвидации последствий ЧС мирного и       | 7 |

|  |  |  |  |                                                                         |   |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  |  | военного времени.                                                       |   |
|  |  |  |  | Тема 11. Действия руководителей НАСФ по организации и проведению АСДНР. | 7 |
|  |  |  |  | Тема 12. Организация связи и оповещения. система оповещения РСЧС И ГО   | 7 |
|  |  |  |  | Тема 13. Система связи гражданской обороны.                             | 7 |
|  |  |  |  | Тема 14. Радиационная и химическая защита                               | 7 |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции                                                                                          | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                 | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контролируемые темы учебной дисциплины                   | Наименование оценочного средства                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>ПК-5</b><br>Способен обеспечивать безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций | <b>ПК-5.1</b><br>Осуществляет мероприятия, направленные на безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций | <b>Знать:</b><br>- основные методы координации деятельности органов управления, организации надзора, контроля и информационного обеспечения профессиональной деятельности;<br>- основные нормативно правовые акты, применяемые в производственной деятельности для обеспечения безопасности;<br><b>Уметь:</b><br>- участвовать в принятии решений, | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4<br>Тема 5<br>Тема 6 | Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты |

|  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                     | <p>брать на себя ответственность за их последствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять действия и по ступки на основе выбранных целей;</li> <li>- применять нормативно правовые основы действующего законодательства в области решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками управления силам и средствами РСЧС;</li> <li>— навыками ведения аварийно-спасательных работ.</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми документами и их использования для экспертизы безопасности объекта в профессиональной деятельности.</li> </ul> |                                                    |                                                                               |
|  |  | <p><b>ПК-5.2</b><br/>Применяет методы и способы радиационной и химической защиты персонала, предприятий, населения и территорий</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения производственной безопасности человека и окружающей среды;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно правовые акты для обеспечения безопасности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Тема 7<br/>Тема 8.<br/>Тема 9.<br/>Тема 10.</p> | <p>Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>процессов и производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу служб по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;</li> <li>- организовать работу по реализации производственного процесса на разных производственных участках;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и разработки плана реализации управленческих решений в области организации работ по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.</li> </ul> |                                                               |                                                                               |
|  |  | <p><b>ПК-5.3</b><br/>Планирует и управляет действиями органов управления гражданской обороны и подсистем РСЧС на муниципальном и объектовом уровнях при решении задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства оценки опасностей, связанных с человеческой деятельностью и природными явлениями;</li> <li>- основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания;</li> <li>- оценивать основные проблемы</li> </ul>                                                   | <p>Тема 2<br/>Тема 11<br/>Тема 12<br/>Тема 13<br/>Тема 14</p> | <p>Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | техносферной безопасности.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности;<br>навыками определения нормативных требований, с учетом специфики производственной деятельности. |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Оценочные средства для промежуточной аттестации.  
Перечень теоретических вопросов для экзамена**

- 1 Тактика сил РСЧС и ГО как наука: предмет изучения, основные положения, связь с другими науками.
- 2 РСЧС: определение назначение, история создания, основные задачи.
- 3 Организационная структура РСЧС.
- 4 Система управления РСЧС: органы управления, их основные задачи.
- 5 Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС, основные мероприятия.
- 6 Силы и средства РСЧС, их состав, предназначение, основные задачи.
- 7 Принципы применения сил РСЧС.
- 8 Порядок применения сил РСЧС.
- 9 Система РСЧС объекта: назначение, задачи, структура, органы управления, силы и средства.
- 10 Гражданская оборона: определение, назначение, задачи в области гражданской обороны и защиты населения.
11. Организационная структура гражданской обороны.
12. Руководство и органы управления гражданской обороной.
13. Гражданская оборона объекта: назначение, задачи, структура, органы управления, силы и средства.
14. Планирование мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС: основа планирования, сущность планирования, предъявляемые требования, организация планирования.
15. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС: назначение, содержание, порядок разработки.
16. Порядок и последовательность работы руководителя ликвидации ЧС по организации действий.
17. Решение руководителя работ по ликвидации ЧС: определение, порядок принятия, предъявляемые требования, содержание.
18. Постановка задач руководителем работ по ликвидации ЧС формированиям РСЧС: способы и формы содержание приказа последовательность постановки.
19. Работа руководителя ликвидации ЧС по организации взаимодействия.
20. Управление силами РСЧС: сущность, принципы, требования, содержание.
21. Специальное обеспечение действий сил РСЧС: виды, назначение, задачи.
22. Разведка: виды, цели, задачи.
23. Система управления РСЧС. Органы управления РСЧС.
24. Разведка зоны землетрясения: виды, задачи, порядок ведения.

25. Управление силами РСЧС при ликвидации ЧС: цель, способы, методы.
26. Подготовка населения в области защиты от ЧС: правовые основы, группы населения, задачи подготовки.
27. Пункты управления РСЧС: виды, назначение, задачи.
28. Эвакуационные органы: назначение, задачи.
29. План эвакуации: назначение, порядок разработки, основное содержание.
30. Организация действий сил РСЧС при ликвидации последствий аварии на ХОО.
31. Тактика действий сил РСЧС при ликвидации последствий наводнения.
32. Организация действий сил РСЧС при ликвидации последствий наводнения.
33. Силы и средства привлекаемые к ликвидации последствий землетрясения, решаемые задачи, порядок применения.
34. Силы и средства привлекаемые к ликвидации наводнения, решаемые задачи порядок применения.
35. Взаимодействие сил РСЧС: сущность, цель, предъявляемые требования.
36. Рекогностировка: цель, организация, порядок проведения.
37. Оценка обстановки руководителем работ по ликвидации ЧС: назначение, содержание ,основные выводы.
38. Пункт управления руководителя работ по ликвидации ЧС: назначение, виды, состав, порядок развертывания.
39. Марш формирований РСЧС в зону ЧС: определение, основные показатели, порядок совершения.
40. Разведка зоны наводнения: виды, задачи, порядок ведения.
41. Радиационная химическая и биологическая защита: цель, задачи, содержание, порядок ведения.
42. Транспортное и гидрометеорологическое обеспечение охрана общественного порядка: цель, содержание, порядок ведения.
43. Уяснение задачи: цель, содержание.
44. Эвакуационная комиссия: назначение, состав задачи.
45. Задачи выполняемые Авиацией МЧС РФ.
46. Инженерное и дорожное обеспечение: цель, задачи ,содержание, порядок ведения.
47. Эвакуация населения из зон ЧС: общие положения.
48. Разведка при ликвидации аварии на РОО: виды, задачи, порядок ведения.
49. Обеспечение эвакуации: виды, назначение, порядок проведения.
50. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»: обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС.
51. Подготовка населения в области ГО: правовые основы, задачи группы, населения.
52. Виды и условия эвакуации населения из зон ЧС.
53. Тактика действий сил РСЧС при ликвидации последствий землетрясения.
54. Организация действий сил РСЧС при ликвидации последствий аварии на РОО.
55. Проведение эвакуации населения из зон ЧС, способы эвакуации, размещение эвакуированного населения.
56. Основные положения по применению гражданской авиации при ликвидации ЧС.
57. Основные формы подготовки групп населения в области ГО.
58. Основные меры защиты личного состава при ликвидации аварии на ХОО.
59. Организация действий сил РСЧС по ликвидации последствий землетрясения.
60. Основные меры безопасности при ликвидации последствий аварии на РОО.
61. Организация подготовки на объекте экономики.
62. Федеральный закон №28-ФЗ «О гражданской обороне»: полномочия органов исполнительной власти и местного самоуправления в области гражданской обороны.
63. Основные формы подготовки групп населения в области защиты от ЧС. 64.Положение об РСЧС: полномочия и права руководителя работ по ликвидации ЧС.

65. Основные положения по применению вертолетов при проведении ПСР, правила и меры безопасности.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

| Шкала оценивания        | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)             | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач |
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач                                      |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах                                    |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                           |

**Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**Тесты по дисциплине «Тактика сил РСЧС и ГО»:**

**вопрос № 1:** РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

**вопрос № 2:** К зоне чрезвычайной ситуации относится:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС.

**вопрос № 3:** В зависимости от обстановки и масштаба ЧС устанавливается один из режимов функционирования РСЧС:

- а) прогнозирования обстановки;
- б) повседневной деятельности;
- в) оперативного реагирования.

**вопрос № 4:** РСЧС имеет пять уровней:

- а) объектовый;

- б) производственный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) районный;
- е) территориальный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;
- и) федеральный.

**вопрос № 5:** Федеральный закон Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:

- а) «О безопасности»;
- б) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) «Об обороне».

**вопрос № 6:** Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
- в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

**вопрос № 7:** Режимы функционирования РСЧС:

- а) функциональный, рабочий, чрезвычайный
- б) повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- в) повышенной готовности, военной опасности, постоянный.

**вопрос № 8:** Какие из перечисленных задач, не являются задачами РСЧС?

- а) разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- б) предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- в) обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и принятие других необходимых мер;
- г) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях в местах массового пребывания людей;
- д) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях; Е) ликвидация чрезвычайных ситуаций.

**вопрос №9:** Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) в поселках и населенных пунктах;
- б) в городах и районах;
- в) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий;
- г) на промышленных объектах.

**вопрос № 10:** Федеральный орган, решающий в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется:

- а) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- б) Министерство обороны Российской Федерации;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

**вопрос №11:** Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:

- А. Катастрофа.
- Б. Авария.
- В. Поломка.

**вопрос №12:** Авария на магистральном трубопроводе считается:

- а). Утечкой.
- б) Транспортной аварией.
- в). Гидродинамической аварией.

**вопрос №13:** Какой из перечисленных объектов не относится к пожаровзрывоопасным?

- А. Автозаправка.
- Б. Мукомольный цех.
- В. Спичечная фабрика.
- Г. Охотничье хозяйство.
- Д. Малярный цех

**вопрос №14:** Расположите поражающие факторы взрыва в порядке возрастания опасности воздействия на человека:

- 1А. Ударная волна.
- 4Б. Детонационная волна.
- 3В. Действие продуктов взрыва.
- 2Г. Разлет осколков.

**вопрос №15:** Источником воспламенения не может быть:

- А. Петарда.
- Б.Пустая бутылка.
- В. Батарея отопления.

**вопрос №16:** Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:

- А.Повышенной панике.
- Б.Обморокам пострадавших.
- В. Увеличению высоты пламени.
- Г. Изменению цвета дыма.

**вопрос №17:** Дверь в задымленное помещение рекомендуется открывать: А.Резким пинком.

- Б.Предварительно полив водой.
- В. Осторожно, придерживая корпусом.
- Г. Накрывшись с головой мокрой тканью.

**вопрос №18:** Оказавшись в завале рекомендуется:

- А. Немедленно выбираться самостоятельно.
- Б. Оценив обстановку, разбирать проход.
- В. Оставаться на месте, подавая сигналы стуком или криком.
- Г. Разжечь костер для привлечения внимания спасателей.

**вопрос №19:** Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

- А. Максимально задержать дыхание.
- Б. Дышать только носом.
- В. Дышать через какую-либо трубку или шланг.
- Г. Дышать через мокрую ткань.

**вопрос №20:** Оказавшись в паникующей толпе необходимо:

- А. Громко уговаривать людей не беспокоиться.
- Б. Двигаться вместе со всеми, смещаясь к краю толпы.
- В. Упасть на землю и выползть.
- Г. Отвлечь внимание громким криком «Караул!».

**Расставить очередность:**

**вопрос №21:** Расставьте эти организации в порядке очередности их создания:

- А.РСЧС.
- Б.ГО.
- В.Корпус спасателей.
- Г. МЧС.

**вопрос №22:** Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:

- А. Изучает.
- Б.Выполняет.
- В.Разрабатывает.
- Г. Согласовывает с Президентом РФ.

**вопрос №23:** РСЧС функционирует в режимах: (уберите лишнее).

- А. Боевой готовности.
- Б. Повседневной деятельности.
- В. Повышенной готовности.
- Г. Режиме Чрезвычайной Ситуации.

**вопрос №24:** Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС.

- А. Войска ГО.
- Б. Инженерные Войска.
- В.Авиация МЧС РФ.

**вопрос №25:** В эксплуатации авиапредприятия РСЧС находятся: (уберите лишнее).

- А. Самолеты для высадки десанта.
- Б. Пожарные гидропланы.
- В. Самолеты радиоэлектронной борьбы.
- Г. Вертолеты для распыления хим. препаратов.

**вопрос №26:** Международное гуманитарное право выполняет задачи:

- А. Распределения гуманитарной помощи.
- Б. Ограничения средств и методов ведения войны.
- В. Ликвидации последствий военных конфликтов.

**вопрос №27:** Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом

- А. В 1941 году.
- Б. В 1945 году.
- В. В 1949 году.
- Г. В 1977 году.

**вопрос №28:** Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:

- А. Комбатантами.
- Б. Военнопленными.
- В. Мирным населением.
- Г. Партизанами.

**вопрос №29:** Тяжелораненых военнопленных необходимо:

- А. Лечить перед отправкой в спецлагерь.
- Б. Использовать только на легких работах.
- В. Отправить на родину.

**вопрос №30:** Изображая на вагоне с боеприпасами «красный крест» командир эшелона нарушает:

- А. Правила маскировки оружия.
- Б. Постановление ООН о содействии медицине.
- В. Нормы Международного гуманитарного права.Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов) |
| 4                                     | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)  |

|   |                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)                      |
| 2 | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

## **9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
  - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
  - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

**Лист изменений и дополнений**

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |