

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров  
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность  
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» – 22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.т.н., доцент Павленко А.Т.

---

*(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)*

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Замота О.Н.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров» включает изучение теоретических основ и практического опыта расследования пожаров. Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин, базовому блоку.

Цель обучения - приобретение слушателями знаний теоретических и методологических основ в области экспертизы пожаров.

Арсенал научно-технических методов и средств, используемых при экспертизе пожаров, постоянно модернизируется и расширяется. Для дальнейшей квалифицированной деятельности будущие специалисты обязательно должны представлять себе современные методики и средства научно-технического обеспечения расследования пожаров их возможности и область применения.

Рассматриваемый при изучении дисциплины материал охватывает основные методы исследования вещественных образцов, изымаемых с мест пожаров, которые являются наиболее часто встречающимися объектами пожарно-технической экспертизы. Современные научные знания в области расследования пожаров, отечественный и зарубежный опыт свидетельствуют о том, что рациональный аналитический комплекс, использующийся в этих целях, должен сочетать в себе полевые и лабораторные методы исследования. Дисциплина рассматривает и те и другие.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров» относится к базовой части профессионального цикла ООП.

Изучение учебной дисциплины «Экспертиза пожаров» опирается на учебные курсы дисциплин математического и естественнонаучного цикла, «Химия», «Физика» и «Пожаровзрывозащита», и служит основой для выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                             | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                          | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>Способен принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива | ПК-1.1<br>Анализирует возможные угрозы для населения, территорий, материальных и культурных ценностей. | <b>Знать:</b><br>условия и порядок проведения проверочных действий по факту пожара в соответствии с нормами уголовно процессуального Кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; тактику и технологии проведения осмотра места пожара и отдельных предметов, порядок изъятия вещественных доказательств; порядка выдвижения и проверки версий о причине возникновения пожара и обстоятельствах, влияющих на развитие и распространение горения; технологии экспертного исследования, структуры и содержания заключения эксперта, порядок его составления и оформления.<br><b>Уметь:</b><br>использовать в практической деятельности |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>знание норм действующего законодательства; устанавливать причины пожаров и выяснять иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела по пожару; обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, получаемую при расследования правонарушений, связанных с пожарами; взаимодействовать в установленном порядке с другими с правоохранительными органами при расследовании преступлений; назначать пожарно-техническую и другие виды экспертиз; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>в исследовании вещественных доказательств при установлении их информативности об обстоятельствах возникновения и развития пожара; в подготовке письменного заключения пожарно-технического эксперта; в расследовании пожаров в качестве эксперта; проведения судебных экспертиз, назначаемых по делам о пожарах.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Объем учебной дисциплины в виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов (зач. ед.) |                    |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | Очная форма            | Очно-заочная форма | Заочная форма         |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                  | -                      | -                  | <b>72 (2 зач. Ед)</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                | -                      | -                  | <b>12</b>             |
| <b>в том числе:</b>                                                                                                                                                                                                                    |                        |                    |                       |
| Лекции                                                                                                                                                                                                                                 | -                      | -                  | 6                     |
| Семинарские занятия                                                                                                                                                                                                                    | -                      | -                  |                       |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                   | -                      | -                  | 6                     |
| Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                    | -                      | -                  |                       |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                                                                                                                      | -                      | -                  |                       |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> ) | -                      | -                  |                       |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                                                                                                                         | -                      | -                  | <b>60</b>             |
| Форма аттестации                                                                                                                                                                                                                       | -                      | -                  | зачёт                 |

##### 4.2 Содержание разделов дисциплины

###### **ТЕМА 1. Проведение работ по исследованию и расследованию пожаров**

Участие пожарных специалистов в расследовании и исследовании пожаров. Проверка по факту пожара. Организация про ведения проверок по фактам пожаров и дознания по пожарам. Организация исследования пожаров.

### **ТЕМА2. Задачи и цели проведения экспертиз по делам о пожарах**

Проведение экспертиз по делам о пожарах. Объекты пожарно-технической экспертизы. Виды экспертиз. Участие эксперта и специалиста в судебном производстве. Работа на крупных пожарах; подготовка описания пожара. Дознания по пожарам. Организация исследования пожаров.

### **ТЕМА 3. Работа технического специалиста (инженера ИПЛ) на стадии тушения пожара**

Работа на месте пожара инженера ИПЛ: Общая ориентировка и получение представления о пожаре. Ориентировка на местности и в здании. Фиксация развития горения, поведения материалов, строительных конструкций, действий подразделений по тушению пожара. Цветность дыма. Фиксация действий пожарных подразделений по тушению и спасению людей. Фото- и видеосъемка. Осмотр устройств электрозащиты вне зоны горения, а также контрольно-измерительных приборов на производстве. Разборка конструкций.

### **ТЕМА 4. Работа дознавателя на стадии тушения пожара**

Работа дознавателя на месте пожара: Установление лиц, обнаруживших пожар, первых его очевидцев, выяснение у них обстоятельства обнаружения пожара, признаки, по которым он был обнаружен, место, время обнаружения и другие сведения. Получение от администрации сведения о предполагаемом ущербе, а также техническую и служебную документацию, характеристику объекта. Первоначальный осмотр территории, где произошел пожар.

### **ТЕМА 5. Стадии осмотра места пожара**

Фиксации состояния конструкций. Выявления зоны очага. Обнаружения и изъятия вещественных доказательств. Две стадии осмотра места пожара: статический осмотр; осмотр.

### **ТЕМА 6. Возникновение и развитие горения**

Передача тепла на пожаре Формирование признаков очага пожара. Роль конвекции. Образование конвективного потока в очаге пожара. Роль излучения и кондукции.

### **ТЕМА 7. Информация, необходимая для установления очага пожара**

Структура информации, необходимой для установления очага пожара. Вспомогательные методы определения очага пожара. Фиксация признаков аварийных режимов в электросетях. Фиксация остаточных температурных зон на окружающих конструкциях. Распределение остаточных температурных зон на стене, прилегающей к очагу пожара. Показания свидетелей. Время обнаружения тех или иных явлений желательно с их "привязкой" к другим событиям.

## **4.3 Лекции**

| № п/п | Название темы                                                                   | Объем часов |                    |               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
|       |                                                                                 | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1     | ТЕМА 1. Проведение работ по исследованию и расследованию пожаров                | -           | -                  | 0,5           |
| 2     | ТЕМА2. Задачи и цели проведения экспертиз по делам о пожарах                    | -           | -                  | 0,5           |
| 3     | ТЕМА 3. Работа технического специалиста (инженера ИПЛ) на стадии тушения пожара | -           | -                  | 1             |
| 4     | ТЕМА 4. Работа дознавателя на стадии тушения пожара                             | -           | -                  | 1             |
| 5     | ТЕМА 5. Стадии осмотра места пожара                                             | -           | -                  | 1             |
| 6     | ТЕМА 6. Возникновение и развитие горения                                        | -           | -                  | 1             |
| 7     | ТЕМА 7. Информация, необходимая для                                             | -           | -                  | 1             |

|               |                           |   |   |          |
|---------------|---------------------------|---|---|----------|
|               | установления очага пожара |   |   |          |
| <b>Итого:</b> |                           | - | - | <b>6</b> |

#### 4.4 Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п      | Название темы                                                                   | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|               |                                                                                 | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | ТЕМА 1. Проведение работ по исследованию и расследованию пожаров                | -              | -                         | 0,5              |
| 2             | ТЕМА2. Задачи и цели проведения экспертиз по делам о пожарах                    | -              | -                         | 0,5              |
| 3             | ТЕМА 3. Работа технического специалиста (инженера ИПЛ) на стадии тушения пожара | -              | -                         | 1                |
| 4             | ТЕМА 4. Работа дознавателя на стадии тушения пожара                             | -              | -                         | 1                |
| 5             | ТЕМА 5. Стадии осмотра места пожара                                             | -              | -                         | 1                |
| 6             | ТЕМА 6. Возникновение и развитие горения                                        | -              | -                         | 1                |
| 7             | ТЕМА 7. Информация, необходимая для установления очага пожара                   | -              | -                         | 1                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                 | -              | -                         | <b>6</b>         |

#### 4.5 Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6 Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                                                   | Вид СРС                                                                                  | Объем часов    |                           |                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                                 |                                                                                          | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | ТЕМА 1. Проведение работ по исследованию и расследованию пожаров                | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | -              | -                         | 5                |
| 2        | ТЕМА2. Задачи и цели проведения экспертиз по делам о пожарах                    | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | -              | -                         | 5                |
| 3        | ТЕМА 3. Работа технического специалиста (инженера ИПЛ) на стадии тушения пожара | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | -              | -                         | 6                |
| 4        | ТЕМА 4. Работа дознавателя на стадии тушения пожара                             | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | -              | -                         | 10               |

|               |                                                               |                                                                                          |   |   |           |
|---------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|
| 5             | ТЕМА 5. Стадии осмотра места пожара                           | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | - | - | 10        |
| 6             | ТЕМА 6. Возникновение и развитие горения                      | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | - | - | 10        |
| 7             | ТЕМА 7. Информация, необходимая для установления очага пожара | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений | - | - | 10        |
| <b>Итого:</b> |                                                               |                                                                                          | - | - | <b>60</b> |

#### 4.7 Курсовые работы/проекты

Планом не предусмотрены.

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума : учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - 12-е изд., с изм. - Москва : ПожКнига, 2021. - 300 с. - (Пожарная безопасность предприятия). - ISBN 978-5-98629-100-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245355>.

2. Экспертиза пожаров : учебное пособие / А.А. Богданов, А.Н. Лагунов, М.В. Елфимова, Л.В. Долгушина. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202029>.

3. Экспертиза пожаров. Практикум : учебное пособие / А.А. Богданов, А.Н. Лагунов, М.В. Елфимова, Л.В. Долгушина. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 49 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202031>.

б) дополнительная литература:

1. Чешко И.Д. Технические основы расследования пожаров: методическое пособие. –М.: ВНИИПО 2002. -330 с.

2. Осмотр места пожара: Методическое пособие /И.Д. Чешко, Н.В. Юн, В.Г. Плотников и др. –М.: ВНИИПО, 2004. -503 с.

3. Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2012. – 464 с.

в) Нормативные правовые акты и Федеральные законы

1. Федеральный закон от 22.06.2008. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

г) Кодексы Российской Федерации:

1. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 28.07.2012).

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ) от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 28.07.2012).

Д) Приказы МЧС России:

1. Приказ МЧС России от 10.12.2008 г. № 760 «О формировании электронных баз данных учета пожаров (загораний) и их последствий».

2. Приказ МЧС России от 02.05.2006 г. № 270 «Об утверждении инструкции о порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах государственной противопожарной службы МЧС России».

3. Приказ МЧС России № 517 от 01.10.2007г. «Об утверждении административного регламента МЧС по исполнению государственной функции по надзору за выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности».

4. Приказ МЧС России от 01.10.2004 г. № 458 «Об утверждении Положения о территориальном органе Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – региональном центре по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий».

5. Приказ МЧС России и МВД России от 31 марта 2003 г. №163/208 «О порядке взаимодействия органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России с органами внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с пожарами».

6. Приказ МЧС РФ № 587 от 15.12.2002 г. «О мероприятиях по организации и осуществлению дознания по делам о пожарах» с изменениями по Приказу №700 от 18.11.2008 г.

7. Приказ МЧС РФ N 714 от 21 ноября 2008г. «Об утверждении порядка учета пожаров и их последствий».

Инструкция об организации и осуществлению государственного пожарного надзора в РФ (утв. Приказом МЧС России от 17.03.2003 г. № 132).

е) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru/>

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на курс, оборудованная мультимедийным проектором с экраном.

Для проведения практических занятий требуется компьютерный класс, подключенный к Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | OpenOffice 4.3.7                      | <a href="https://www.openoffice.org/">https://www.openoffice.org/</a>                                                                                                                                                                     |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                          | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a>                                                                                                                                                                                     |
| Браузер                   | Firefox Mozilla                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF              | Adobe Acrobat Reader                  | <a href="https://get.adobe.com/ru/reader/">https://get.adobe.com/ru/reader/</a>                                                                                                                                                           |
| Аудиоплеер                | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

**8. Оценочные средства по учебной дисциплине**  
**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**  
 Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики.

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                            | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                          | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики       | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | ПК-1                           | Способен принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива | ПК-1.1<br>Анализирует возможные угрозы для населения, территорий, материальных и культурных ценностей. | Тема 1,<br>Тема 2,<br>Тема 3,<br>Тема 4,<br>Тема 5,<br>Тема 6,<br>Тема 7, | 9                                     |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов                                            | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики | Наименование оценочного средства                         |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1     | ПК-1                           | ПК-1.1                                                        | <b>Знать:</b><br>условия и порядок проведения проверочных действий по факту | Тема 1,<br>Тема 2,<br>Тема 3,<br>Тема 4,<br>Тема 5,                 | Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                      |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
|  |  |  | <p>пожара в соответствии с нормами уголовного процессуального Кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; тактику и технологии проведения осмотра места пожара и отдельных предметов, порядок изъятия вещественных доказательств; порядка выдвижения и проверки версий о причине возникновения пожара и обстоятельств, влияющих на развитие и распространение горения; технологии экспертного исследования, структуры и содержания заключения эксперта, порядок его составления и оформления.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать в практической деятельности знание норм действующего законодательства; устанавливать причины пожаров и выяснять иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела по пожару; обрабатывать, анализировать и систематизировать</p> | <p>Тема 6,<br/>Тема 7,</p> | <p>работа, тесты</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>информацию, получаемую при расследования правонарушений, связанных с пожарами; взаимодействовать в установленном порядке с другими с правоохранительным и органами при расследовании преступлений; назначать пожарно-техническую и другие виды экспертиз; проводить осмотр и описание места пожара, изъятие вещественных доказательств.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>в исследовании вещественных доказательств при установлении их информативности об обстоятельствах возникновения и развития пожара; в подготовке письменного заключения пожарно-технического эксперта; в расследовании пожаров в качестве эксперта; проведения судебных экспертиз, назначаемых по делам о пожарах.</p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров»**

**Перечень вопросов для собеседования (устный или письменный опрос)**

1. Что такое судебная экспертиза? Кто такой эксперт? Перечислите права и обязанности судебного эксперта; основания для отвода эксперта.
2. Что является предметом науки трасология? Какие технические средства используются при проведении трасологических экспертиз?
3. Охарактеризуйте систему Государственных экспертных учреждений Российской Федерации.

4. Очаговые признаки, формируемые на пожаре конвекцией, излучением, кондукцией.
5. Что такое очаг пожара? В чем отличие очага пожара от очага горения?
6. Что такое очаг пожара? Как и почему возникают на пожаре очаги горения?
7. Что такое очаг пожара? В каких случаях могут возникнуть множественные первичные очаги пожара?
8. В каких случаях на реальных пожарах могут не сформироваться очаговые признаки? Как может происходить нивелирование и уничтожение очаговых признаков?
9. Инструментальные методы исследования искусственных каменных материалов в экспертизе пожаров.
10. Визуальные признаки термических поражений изделий из неорганических материалов.
11. Полевые инструментальные методы исследования неорганических строительных материалов.
12. Классификация искусственных каменных материалов для целей экспертизы пожара.
13. Какими процессами и явлениями сопровождается тепловое воздействие пожара на различные металлы и сплавы?
14. Как осуществляется визуальная фиксация деформаций металлоконструкций на месте пожара?
15. В чем проявляется потеря несущей способности металлических конструкций? Что такое величина относительной деформации металлоконструкции?
16. Какие окислы, образующиеся на поверхностях различных металлов, могут давать экспертную информацию при расследовании пожаров?
17. Что такое «цвета побежалости»? Что представляет собой стальная окалина? Какие экспертные выводы можно сделать по результатам их визуального исследования?
18. В каких случаях возникают расплавления и проплавления металлов? По каким причинам может образоваться дырка в стальном листе во время пожара? Как устанавливается возможность протекания процесса горения металлов?
19. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования структурных изменений металлов на пожарах, их сферы применения и получаемую экспертную информацию. В чем разница экспертного исследования после пожара изделий из холоднодеформированных и горячекатаных сталей?
20. Опишите инструментальные методы исследования стальной окалины.
21. Какую экспертную информацию дает исследование обугленных остатков древесины и древесных композиционных материалов?
22. Какие признаки выгорания древесных материалов следует в первую очередь отмечать при осмотре места пожара? Как следует правильно измерять глубину обугливания древесины?
23. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования обугленных остатков древесины, их сферы применения для различных древесных материалов и получаемую экспертную информацию.
24. Как следует производить отбор проб обугленных остатков древесины для инструментальных исследований?
25. В чем состоят особенности поведения термопластичных и термореактивных пластмасс на пожаре? Какую экспертную информацию можно получить при визуальном и инструментальном исследовании обгоревших изделий из пластмасс?
26. Какими инструментальными методами можно выявлять зоны термических поражений полимерных материалов?
27. Какие изменения происходят при нагреве с лакокрасочными покрытиями различной природы и состава? Каковы температурные диапазоны информативности при исследовании различных лакокрасочных покрытий?

28. Какую экспертную информацию можно получить при визуальном осмотре обгоревших окрашенных изделий и материалов?

29. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования обугленных остатков лакокрасочных покрытий, их сферы применения для различных типов лакокрасочных покрытий и получаемую экспертную информацию.

30. Как следует производить отбор проб обгоревших лакокрасочных покрытий для инструментальных исследований?

31. На основании какой информации формируется предварительный вывод об очаге пожара?

32. Анализ совокупности информации об очаге пожара. Формирование выводов об очаге пожара.

33. Исследование древесины и древесных композиционных материалов на месте пожара и в лабораторных условиях.

34. Охарактеризуйте температурные интервалы информативности инструментальных методов исследования различных конструкционных материалов, составляющих пожарную нагрузку.

35. Опишите косвенные признаки очага пожара.

36. Охарактеризуйте вспомогательные методы определения очага пожара.

37. Как следует фиксировать признаки аварийных режимов в электросетях, и каким образом используется эта информация при поисках очага пожара?

38. Как следует искать очаг пожара? Охарактеризуйте основные признаки очага пожара на участке его возникновения.

39. Какие очаговые признаки формирует на пожаре: конвекция? Что такое "очаговый конус"?

40. Какие признаки очага пожара могут формировать кондукция, лучистый теплообмен?

41. Какое влияние на формирование очаговых признаков могут оказывать сосредоточение пожарной нагрузки, особенности тушения пожара?

42. Охарактеризуйте признаки направленности распространения горения по горизонтали и по вертикали. Что такое "верховой пожар"?

43. Что такое «общая вспышка», «пробежка пламени», «обратная тяга»? К каким последствиям, осложняющим расследование пожаров, они приводят?

44. Какие неорганические неметаллические строительные материалы могут быть объектом экспертно-криминалистического исследования после пожара?

45. Как осуществляется визуальная оценка термических поражений и выявление очаговых признаков на изделиях и конструкциях из неорганических неметаллических строительных материалов?

46. Исследование металлоизделий и металлоконструкций на месте пожара и в лабораторных условиях.

47. Сферы применения и существующий уровень использования компьютерной техники в экспертизе пожаров.

48. Охарактеризуйте инструментальные методы исследования неорганических неметаллических строительных материалов, их сферы применения и получаемую экспертную информацию.

49. Как следует производить отбор проб неорганических неметаллических строительных материалов для лабораторных исследований?

50. С какой целью и как необходимо фиксировать остаточные температурные зоны на массивных конструкциях из теплоемких материалов после пожара? Какая техника для этого применяется?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Собеседование (устный или письменный опрос)»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)                    |
| 4                                     | собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)                            |
| 3                                     | собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2                                     | собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                               |

### Тестовые задания

#### Вариант 1

1. Следы, подлежащие выявлению и исследованию на месте пожара, можно разделить на три основные группы:

А) Традиционные для криминалистики следы (отпечатки пальцев, следы обуви, транспортных средств, следы взлома и т.д.); следы горения; следы преступных действий по инициированию горения.

В) Следы горения; отпечатки пальцев, следы обуви.

С) Следы преступных действий по инициированию горения, следы горения, следы средств взлома.

2. Трасология – это?

А) Учение о преступлениях

В) Учение о следах

С) Учение о воровстве

3. Статистические следы образуются:

А) Если в момент контакта следообразующий и следовоспринимающий объекты передвигаются относительно друг друга

В) Если в момент контакта следообразующий и следообразующий объекты не передвигаются относительно друг друга

С) Если в момент контакта следообразующий и следовоспринимающий объекты не передвигаются относительно друг друга

4. Динамические следы образуются:

А) Если в момент контакта следообразующий и следовоспринимающий объекты не передвигаются относительно друг друга

В) При перемещении следообразующего и следовоспринимающего объекта относительно друг друга

С) При перемещении следообразующего и следообразующего объекта относительно друг друга

5. В зависимости от характера изменений следовоспринимающего объекта следы разделяются на:

А) Детализированные и объемные

В) Плоские и поверхностные

С) Объемные и плоские

Д) Объемные и поверхностные

6. Свойства папиллярных узоров:

А) Папиллярные узоры остаются неизменными до конца его жизни человека; при поверхностных повреждениях рисунки папиллярных узоров через некоторое время восстанавливаются в первоначальном своем виде; каждый папиллярный узор является строго индивидуальным и неповторимым

В) Папиллярные узоры остаются неизменными до конца его жизни человека; при поверхностных повреждениях рисунки папиллярных узоров через некоторое время восстанавливаются в видоизмененном виде; каждый папиллярный узор является строго индивидуальным и неповторимым

С) Папиллярные узоры остаются неизменными до конца его жизни человека; при поверхностных повреждениях рисунки папиллярных узоров через некоторое время восстанавливаются в первоначальном своем виде; папиллярный узор схож у 0.67% людей

7. Отпечатки лучше разыскивать с помощью?

А) Отраженного света

В) Прямого луча света

С) Косо падающего света

Д) Нет правильного варианта

8. Отпечаток пальца на стекле на просвет отчетливо виден:

А) При нагреве до температуры 400-450 0С. (длительность нагрева 1 час)

В) При нагреве до температуры 200-350 0С. (длительность нагрева 30 мин.)

С) При нагреве до температуры 600-800 0С. (длительность нагрева 2 часа)

9. Дорожка следов это?

А) Направление, в котором двигался объект

В) Зона поиска

С) Совокупность последовательно отпечатавшихся следов

10. Задачами трасологических исследований являются:

А) Установление групповой принадлежности и идентификация различных объектов по их следам отображения

В) Установление групповой принадлежности и идентификация различных объектов по их следам отображения; установление принадлежности частей единому целому; диагностика механизма и условий следообразования

С) Диагностика механизма и условий следообразования

## Вариант 2

1. Согласно Правилам эксплуатации электроустановок потребителей (ПЭЭП) на любом промышленном и сельскохозяйственном объекте должно быть:

А) Паспортные карты или журналы с описанием основного электрооборудования и защитных средств с указанием их технических характеристик; протоколы и акты испытаний, ремонта и ревизии оборудования; общие схемы электроснабжения по предприятию в целом и отдельным цехам и участкам; практическая документация на устройство электроосвещения, схема освещения, картотека текущей эксплуатации и ремонтов

В) Паспортные карты, протоколы и акты испытаний, практическая документация на устройство электроосвещения

С) Паспортные карты или журналы с описанием основного электрооборудования и защитных средств с указанием их технических характеристик; практическая документация на устройство электроосвещения, схема освещения, картотека текущей эксплуатации и ремонтов

2. Основные инструменты и оборудование, необходимые при осмотре места пожара:

А) метр (рулетка); лупа; тестер (ампервольтметр); скальпель; стамеска; нож; шпатель; саперная лопатка; совок; щетка сметка; полиэтиленовые пакеты; фильтровальная бумага; резиновые перчатки

В) метр (рулетка); лупа; Колумбус (штагенциркуль-глубиномер); тестер (ампервольтметр); скальпель; стамеска; нож; шпатель; саперная лопатка; совок; щетка-сметка; полиэтиленовые пакеты; фильтровальная бумага; резиновые перчатки

С) метр (рулетка); лупа; Колумбус (штагенциркуль-глубиномер); тестер (ампервольтметр); скальпель; стамеска; нож; шпатель; совок; щетка-сметка; полиэтиленовые пакеты; резиновые перчатки

3. Как следует двигаться при поиске очага пожара?

А) Следует двигаться по следам термических поражений вниз

В) следует двигаться по следам термических поражений вверх

С) Следует двигаться по следам термических поражений слева на право

4. Какие бывают типы вторичных пожаров?

А) Изолированные и удаленные

В) Местные и изолированные

С) Местные и удаленные

5. Как отличить первичный и вторичные очаги?

А) Сопоставление их распределения с распределением пожарной нагрузки по помещению; применение инструментальных методов, позволяющее определить длительность горения в различных зонах

В) Применение инструментальных методов, позволяющее определить длительность горения в различных зонах; реконструкции событий; тщательный поиск путей «огневой» и «электрической связи»

С) Реконструкции событий; критический анализ

Д) Сопоставление их распределения с распределением пожарной нагрузки по помещению; применение инструментальных методов, позволяющее определить длительность горения в различных зонах; реконструкции событий; тщательный поиск путей «огневой» и «электрической связи»; критический анализ

6. Что делают при производстве непосредственного осмотра электросети на месте пожара?

А) Уточняются трассы и способы прокладки электропроводки; уточняются (или составляются) эскизы схемы электросети; устанавливаются типы и номинальные характеристики электроприемников и устройств электрозащиты, ее состояние, положение клавиш и кнопок выключателей, степень термических повреждений деталей;

В) Уточняются (или составляются) эскизы схемы электросети; устанавливаются типы и номинальные характеристики электроприемников и устройств электрозащиты, ее состояние, положение клавиш и кнопок выключателей, степень термических повреждений деталей; выявляются участки токоведущих жил кабельных изделий и контактных соединений с оплавлениями, дуговой эрозией и другими признаками аварийной работы; осуществляется фиксация в протоколе и изъятие участков кабельных изделий и других элементов электросети с признаками аварийных процессов

С) Уточняются трассы и способы прокладки электропроводки; уточняются (или составляются) эскизы схемы электросети; устанавливаются типы и номинальные характеристики электроприемников и устройств электрозащиты, ее состояние, положение клавиш и кнопок выключателей, степень термических повреждений деталей; выявляются участки токоведущих жил кабельных изделий и контактных соединений с оплавлениями, дуговой эрозией и другими признаками аварийной работы; осуществляется фиксация в протоколе и изъятие участков кабельных изделий и других элементов электросети с признаками аварийных процессов

7. Правило поиска очага пожара:

А) Искать самую нижнюю зону со следами горения

В) Искать самую верхнюю зону со следами горения

С) Искать самую дальнюю зону со следами горения

8. Материалы, изготовленные безобжиговым методом, по типу использованного связующего можно условно разделить на три подгруппы:

- A) Материалы на основе цемента; извести; гипса
- B) Материалы на основе дерева; извести; гипса.
- C) Материалы на основе цемента; металлов; гипса.

9. Местные очаги возникают в пределах зоны горения за счет:

A) Сосредоточения горючих материалов; на участках, где тушение было менее эффективно или запоздало

B) Сосредоточения горючих материалов; более благоприятных условий горения;

C) Сосредоточения горючих материалов; более благоприятных условий горения; на участках, где тушение было менее эффективно или запоздало

10. Материалы, изготовленные безобжиговым методом, по типу использованного связующего можно условно разделить на три подгруппы:

- A) Материалы на основе цемента; извести; гипса
- B) Материалы на основе дерева; извести; гипса.
- C) Материалы на основе цемента; металлов; гипса.

Вариант 3

1. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции?

A) 69-ФЗ Федеральный закон "О пожарной безопасности"

B) Правила противопожарного режима в Российской Федерации

C) Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 N 290 "О федеральном государственном пожарном надзоре"

D) 123-ФЗ Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

2. Что из перечисленного не относится к основным элементам системы обеспечения пожарной безопасности?

A) Технические средства пожаротушения

B) Граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

C) Органы государственной власти, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

D) Органы местного самоуправления, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации

3. Кто несет персональную ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности в организации?

A) Руководитель организации

B) Специалист по пожарной безопасности организации

C) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем

D) Руководители подразделений (участков)

4. К какому виду ответственности не могут быть привлечены должностные лица организации за нарушение требований пожарной безопасности?

A) К дисциплинарной ответственности

B) К уголовной ответственности

C) К гражданской ответственности

D) К административной ответственности

5. Какому административному наказанию могут быть подвергнуты должностные лица организации за нарушение требований пожарной безопасности в условиях особого противопожарного режима?

А) Административному штрафу в размере от десяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей или административному приостановлению деятельности на срок до девяноста суток

В) Административному штрафу в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей или административному аресту на срок до пятнадцати суток

С) Административному штрафу в размере от пятнадцати тысяч до тридцати тысяч рублей

Д) Административному штрафу в размере от трех тысяч до четырех тысяч рублей

6. В каком размере на юридическое лицо может быть наложен административный штраф за нарушение требований пожарной безопасности об обеспечении проходов, проездов и подъездов к зданиям, сооружениям и строениям?

А) От пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей

В) От тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей

С) От ста двадцати тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей

Д) От сорока тысяч до ста тысяч рублей

7. Какое наказание установлено Уголовным кодексом РФ за нарушение требований пожарной безопасности, совершенное лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности смерть двух или более лиц?

А) Лишение свободы на срок до пяти лет или лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового

В) Принудительные работы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишение свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового

С) Ограничение свободы на срок до пяти лет или лишение свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до одного года или без такового

Д) Штраф в размере до четырехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового

8. На основании какого документа должностные лица органов государственного пожарного надзора имеют право посещать территории и помещения организаций в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности?

А) Только на основании приказа (распоряжения) руководителя (заместителя руководителя) органа государственного пожарного надзора о назначении проверки

В) Только на основании документа, удостоверяющего личность должностного лица

С) На основании предъявления служебного удостоверения и копии приказа (распоряжения) руководителя (заместителя руководителя) органа государственного пожарного надзора о назначении проверки

Д) Имеют право посещать территории и помещения организаций, в целях контроля за соблюдением требований пожарной безопасности, без предъявления каких-либо документов

9. В отношении каких объектов из перечисленных составляется декларация пожарной безопасности?

А) Только в отношении отдельно стоящих жилых домов высотой не более трех этажей, предназначенных для проживания одной семьи (объекты индивидуального жилищного строительства)

В) Только в отношении отдельно стоящих особо опасных объектов капитального строительства высотой не более двух этажей, общая площадь которых составляет не более чем 1500 м<sup>2</sup> и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производственной деятельности

С) Только в отношении отдельно стоящих объектов капитального строительства высотой не более двух этажей, общая площадь которых составляет не более чем 1500 м<sup>2</sup>, которые предназначены для осуществления производственной деятельности и для которых не требуется установление санитарно-защитных зон

Д) В отношении всех перечисленных объектов

10. Что из перечисленного не относится к опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество?

А) Повышенный уровень магнитного поля

В) Пламя и искры

С) Повышенная температура окружающей среды Д) Пониженная концентрация кислорода

Вариант 4

1. Длина шага у нормального идущего мужчины среднего роста?

А) 70 см

В) 50-80 см

С) 35-55 см

Д) 65-90 см

2. Длина шага у женщин и стариков?

А) 50-70 см

В) 40-50 см

С) 65-90 см

Д) 25-40 см

3. Если по тем или иным причинам след не сфотографировать то нужно?

А) Запомнить

В) Зарисовать

С) Рассказать

4. Из каких материалов делают слепки?

А) Металлических

В) Деревянных

С) Полимерных

5. Следы торможения это?

А) Статистические следы - они образуются при движении машины с заторможенными колесами и представляют собой сплошную полосу с неразличимым рисунком протектора

В) Динамические следы - они образуются при движении машины с заторможенными колесами и представляют собой сплошную полосу с неразличимым рисунком протектора

С) Динамические следы - они образуются при движении машины с не заторможенными колесами и представляют собой сплошную полосу с различимым рисунком протектора

6. Какие следы оставляют транспортные средства?

А) Следы торможения; следы, указывающие направление движения; следы отображения; следы колеи; следы протектора

В) Следы торможения; следы, указывающие направление движения; следы отображения; следы колеи

С) Следы торможения; следы, указывающие направление движения; следы протектора

Д) Следы колеи; следы протектора, следы торможения

7. Следы протектора это?

А) Статические следы (следы качения), они образуются в момент соприкосновения определенного участка протектора со следовоспринимающей или следообразующей поверхностью

В) Статические следы (следы трения), они образуются в момент соприкосновения определенного участка протектора со следообразующей поверхностью

С) Статические следы (следы качения), они образуются в момент соприкосновения определенного участка протектора со следовоспринимающей поверхностью

8. Сколько стадий проводится при осмотре места пожара?

А) 1

В) 2

С) 3

9. Как называются стадии осмотра?

А) Предварительный и статистический осмотр

В) Предварительный и динамический осмотр

С) Динамический и статистический осмотр

10. На месте пожара, как правило, изымаются:

А) Все найденные в очаговой зоне электротехнические предметы и их остатки, и другие устройства, которые могут быть источником зажигания или иметь какое-то отношение к нему (например, остатки устройств для поджога); все непонятные

В) Все непонятные

С) Устройства, которые могут быть источником зажигания или иметь какое-то отношение к нему (остатки устройств для поджога)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)                    |
| 4                                     | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)                     |
| 3                                     | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)                      |
| 2                                     | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

### 9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной

программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; – продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

**Лист изменений и дополнений**

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |