

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Материально-техническое обеспечение
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Защита в чрезвычайных ситуациях

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Материально-техническое обеспечение» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» – 31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Материально-техническое обеспечение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доцент Черная А.М.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и практических навыков студентов в области основ организаций материально-технического обеспечения действий при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи:

изучение законов в организационно правовой системе МЧС;

изучение основных органов МТО;

организация и планирование материально-технического обеспечения действий сил МЧС;

изучение основных видов жизнеобеспечения пострадавшего населения в ЧС природного и техногенного характера;

изучение основных видов МТО.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники, умения проверять техническое состояние и работоспособность аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, навыки проверки технического состояния и работоспособности аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Спасательная техника и базовые машины» и служит основой для освоения дисциплин государственный экзамен, выпускная квалификационная работа.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3 Способен организовывать эксплуатацию аварийно-спасательного оборудования, инструментов и приспособлений	ПК-3.1. Осуществляет мероприятия, направленные на безаварийную эксплуатацию аварийно-спасательного оборудования, инструментов и приспособлений	Знать: технические характеристики аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем, а так же способы проверки их технического состояния. Уметь: применять знания о технических характеристики аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем, а так же способах проверки их технического состояния. Владеть: навыками проверки технического состояния и работоспособности аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений.

	ПК-3.2. Организовывает проведение мероприятий по всестороннему обеспечению ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Знать: законодательство и нормативные акты в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций; методологию планирования и организации мероприятий по ликвидации ЧС; современные технологии и средства, используемые для ликвидации последствий ЧС; психологические аспекты поведения людей в кризисных ситуациях; Уметь: разрабатывать и реализовывать планы мероприятий по ликвидации ЧС; проводить анализ текущей ситуации и определять необходимые меры реагирования; эффективно взаимодействовать с различными службами и населением, организовывать информационный обмен; Владеть: навыками управления информационными системами для организации ликвидации ЧС; методами обучения и подготовки персонала для работы в условиях ЧС; тактическими навыками принятия решений в условиях неопределенности и разработки стратегических планов.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	-	-	72 (2 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	-	-	12
Лекции	-	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	-	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	-

Самостоятельная работа студента (всего)	-	-	60
Форма аттестации	-	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ОРГАНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цели материально-технического обеспечения. Задачи материально-технического обеспечения. Виды материально-технического обеспечения. Система и структура материально-технического обеспечения. Организация планирования материально-технического обеспечения. Организация обеспечения.

Тема 2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ЛИЦА, ОРГАНИЗУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПОРЯДОК ПРИЕМА (СДАЧИ) ДЕЛ И ДОЛЖНОСТИ ЛИЦ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Должностные лица, организующие материально-техническое обеспечение. Порядок приема (сдачи) дел и должности лиц, ответственных за материально-техническое обеспечение

Тема 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Метрологическое обеспечение. Организация эксплуатации техники. Классификация техники и технического имущества. Категорирование техники и имущества. Учет техники и имущества. Прием, ввод в эксплуатацию техники. Подготовка техники к использованию. Порядок эксплуатации техники. Особенности эксплуатации отдельных видов транспортных средств. Особенности эксплуатации техники караулов (дежурных смен, расчетов). Эксплуатация электрогазовой техники. Хранение техники. Контроль технического состояния техники. Техническое обслуживание. Особенности технического обслуживания техники караулов (дежурных смен, расчетов). Планирование эксплуатации и учет использования техники. Особенности планирования эксплуатации и учета использования техники подразделений ФПС ГПС территориальных органов. Мероприятия по повышению эффективности использования техники и экономии моторесурсов. Организация контроля за использованием техники. Восстановление техники. Эвакуация техники. Ремонт техники. Особенности ремонта пожарной техники. Требования, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию. Парки, внутренний порядок парков. Происшествия с техникой и мероприятия по их предупреждению. Предупреждение и учет ДТП.

Тема 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО И КВАРТИРНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материальное обеспечение. Квартирно-эксплуатационное обеспечение.

Тема 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ) МЧС РОССИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Обеспечение повседневной деятельности учреждений (подразделений) МЧС России. Организация материально-технического обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

Виды контроля. Организация контроля за материально-техническим обеспечением. Контроль качества поставляемой техники и имущества (организация приемки продукции).

Тема 7. ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ СПАСАНИЯ, САМОСПАСАНИЯ И ВЕДЕНИЯ ПЕРВООЧЕРЕДНЫХ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Боевая одежда и снаряжение пожарного, спасательные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) человека. Инструмент пожарный. Пожарные ручные лестницы. Пожарные веревки. Устройства рукавные спасательные.

Тема 8. ПОЖАРНЫЕ РУКАВА И РУКАВНЫЕ БАЗЫ

Пожарные рукава. Рукавное оборудование

Тема 9. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЗАБОРА И ПОДАЧИ ВОДЫ

Водобурочный эжектор. Пожарный гидроэлеватор. Пеносмесители

Тема 10. *ОГНЕТУШИТЕЛИ*

Классификация огнетушителей. Рекомендации по выбору огнетушителей.

Тема 11. *ПОЖАРНЫЕ НАСОСЫ*

Центробежные насосы. Струйные насосы.

Тема 12. *ПРИБОРЫ И АППАРАТЫ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ВОЗДУШНО - МЕХАНИЧЕСКОЙ ПЕНЫ*

Пенные пожарные стволы для получения пены низкой кратности. Пенные пожарные стволы для получения пены средней кратности. Пенные пожарные стволы комбинированные для получения пены низкой и средней кратности.

Тема 13. *КИСЛОРОДНЫЕ КОМПРЕССОРЫ*

Термины и определения. Классификация. Устройство и принцип действия. Эксплуатация кислородных компрессоров

Тема 14. *ЗАРЯДНЫЕ СТАНЦИИ*

Тема 15. *ДЫМОСОСЫ*

Тема 16. *ПОЖАРНЫЕ АВТОМОБИЛИ, САМОЛЕТЫ, ВЕРТОЛЕТЫ, ПОЕЗДА, СУДА, МОТОПОМПЫ: НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ*

Пожарные автомобили. Самолёты. Вертолёт. Поезда. Суда. Мотопомпы.

Тема 17. *ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО, МЕХАНИЗМЫ, КОМПОНОВКА, УСЛОВИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ, РАСЧЕТ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПОЖАРНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ*

Пожарный автомобиль. Особенности эксплуатации. Базовые шасси пожарного автомобиля. Двигатель пожарного автомобиля. Трансмиссия пожарного автомобиля. Привод управления механизмами пожарного автомобиля. Кабина пожарных расчетов. Кузов пожарного автомобиля. Типаж и классификация пожарного автомобиля.

Тема 18. *ОСНОВНЫЕ, СПЕЦИАЛЬНЫЕ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ПОЖАРНЫЕ АВТОМОБИЛИ*

Основные пожарные автомобили. Специальные пожарные автомобили. Вспомогательные пожарные автомобили.

Тема 19. *ТЕХНИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ*

Тема 20. *ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКИ*

Тема 21. *СИСТЕМА ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ПОЖАРНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БОЕГОТОВНОСТИ ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКИ*

Общие сведения. Особенности эксплуатации пожарных автомобилей. Согласование режимов эксплуатации двигателя пожарного автомобиля и потребителей мощности. Изменение технического состояния (ТС) систем и механизмов пожарных автомобилей. Методы оценки надежности и качества пожарных автомобилей. Техническое диагностирование. Система технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Корректировка нормативов ТО и ремонта ПА.

Тема 22. *ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОЖАРНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ.*

Тема 23. *ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И ПОСТАНОВКИ НА ПРОИЗВОДСТВО ИЗДЕЛИЙ ПОЖАРНОЙ ТЕХНИКИ, СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОДУКЦИИ.*

Тема 24. *РОБОТОТЕХНИКА И БЕСПИЛОТНЫЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ.*

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Организация материально-технического обеспечения.	-	-	1
2.	Должностные лица, организующие материально-техническое обеспечение и	-	-	

	порядок приема (сдачи) дел и должности лиц, ответственных за материально-техническое обеспечение.			
3.	Организация технического обеспечения.	-	-	
4.	Организация материального и квартирно-эксплуатационного обеспечения	-	-	
5.	Обеспечение повседневной деятельности учреждений (подразделений) МЧС России и организация материально-технического обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	-	-	1
6.	Организация контроля за материально-техническим обеспечением	-	-	
7.	Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ.	-	-	
8.	Пожарные рукава и рукавные базы.	-	-	
9.	Оборудование для забора и подачи воды.	-	-	1
10.	Огнетушители.	-	-	
11.	Пожарные насосы.	-	-	
12.	Приборы и аппараты для получения воздушно - механической пены.	-	-	
13.	Кислородные компрессоры.	-	-	1
14.	Зарядные станции.	-	-	
15.	Дымососы.	-	-	
16.	Пожарные автомобили, самолеты, вертолеты, поезда, суда, мотопомпы: назначение и область их применения.	-	-	
17.	Общее устройство, механизмы, компоновка, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей.	-	-	1
18.	Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили.	-	-	
19.	Техническая служба пожарной охраны.	-	-	
20.	Основы организации эксплуатации пожарной техники.	-	-	
21.	Система технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Обеспечение боеготовности пожарной техники.	-	-	1
22.	Перспективы развития пожарных автомобилей.	-	-	
23.	Порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники, сертификация продукции.	-	-	
24.	Робототехника и беспилотные летательные системы.	-	-	
Итого		-	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Организация материально-технического обеспечения.	-	-	1
2.	Должностные лица, организующие материально-техническое обеспечение и порядок приема (сдачи) дел и должности лиц, ответственных за материально-техническое обеспечение.	-	-	
3.	Организация технического обеспечения.	-	-	
4.	Организация материального и квартирно-эксплуатационного обеспечения	-	-	
5.	Обеспечение повседневной деятельности учреждений (подразделений) МЧС России и организация материально-технического обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	-	-	1
6.	Организация контроля за материально-техническим обеспечением	-	-	
7.	Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ.	-	-	
8.	Пожарные рукава и рукавные базы.	-	-	
9.	Оборудование для забора и подачи воды.	-	-	1
10.	Огнетушители.	-	-	
11.	Пожарные насосы.	-	-	
12.	Приборы и аппараты для получения воздушно - механической пены.	-	-	
13.	Кислородные компрессоры.	-	-	1
14.	Зарядные станции.	-	-	
15.	Дымососы.	-	-	
16.	Пожарные автомобили, самолеты, вертолеты, поезда, суда, мотопомпы: назначение и область их применения.	-	-	
17.	Общее устройство, механизмы, компоновка, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей.	-	-	1
18.	Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили.	-	-	
19.	Техническая служба пожарной охраны.	-	-	
20.	Основы организации эксплуатации пожарной техники.	-	-	
21.	Система технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Обеспечение боеготовности пожарной техники.	-	-	1
22.	Перспективы развития пожарных автомобилей.	-	-	

23.	Порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники, сертификация продукции.	-	-	
24.	Робототехника и беспилотные летательные системы.	-	-	
Итого		-	-	6

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Организация материально-технического обеспечения.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-	-	2
2	Должностные лица, организующие материально-техническое обеспечение и порядок приема (сдачи) дел и должности лиц, ответственных за материально-техническое обеспечение.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-	-	3
3	Организация технического обеспечения.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-	-	2
4	Организация материально-квартирно-эксплуатационного обеспечения	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-	-	2
5	Обеспечение повседневной деятельности учреждений (подразделений) МЧС России и организация материально-технического обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-	-	3
6	Организация контроля за материально-техническим обеспечением	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-	-	2

		умений			
7	Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-	-	3
8	Пожарные рукава и рукавные базы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-	-	2
9	Оборудование для забора и подачи воды.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-	-	2
10	Огнетушители.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-	-	2
11	Пожарные насосы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-	-	3
12	Приборы и аппараты для получения воздушно - механической пены.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-		2
13	Кислородные компрессоры.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-	-	3
14	Зарядные станции.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-	-	2
15	Дымососы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-	-	2
16	Пожарные автомобили, самолеты, вертолеты, поезда, суда, мотопомпы: назначение и область их применения.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-	-	2

17	Общее устройство, механизмы, компоновка, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-	-	4
18	Общее устройство, механизмы, компоновка, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	-	-	3
19.	Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений			2
20.	Техническая служба пожарной охраны.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений			3
21.	Основы организации эксплуатации пожарной техники.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений			2
22.	Система технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Обеспечение боеготовности пожарной техники.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений			4
23.	Перспективы развития пожарных автомобилей.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений			3
24.	Порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники, сертификация продукции.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений			3
Итого			-	-	60

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Материально-техническое обеспечение» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий / Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 (ред. от 19.12.2022) // КонсультантПлюс (<https://www.consultant.ru/>).

2. Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий / Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737 // КонсультантПлюс (<https://www.consultant.ru/>).

3. Материально-техническое обеспечение: учебник / Рябичев В.Д., Денисенко И.А., Пономарёв А.А. // ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля». – Луганск : ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 368 с.

4. Материально-техническое обеспечение при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов направления «Техносферная безопасность» профиля «ЗЧС» / Б.С. Ордобаев, З.Н. Намазов, Б.А. Иманбаев, Ш.С. Абдыкеева. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2014. 82 с. - URL : <https://www.twirpx.com/file/3098559/>

5. Пожарная техника : учебник / М. Д. Безбородько, М. В. Алешков, В. В. Роевко и др. ; под ред. М. Д. Безбородько. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2012. – 437 с. - URL : <https://www.twirpx.com/file/2556974/>

б) дополнительная литература:

1. Основные направления развития пожарной техники в системе Государственной противопожарной службы: Учеб. пособие / М. В. Алешков, М. Д. Безбородько, В. В. Роевко и др.; Под ред. канд. техн. наук, доц. М. В. Алешкова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – 267 с. – URL : https://academygps.ru/upload/Library_files/fragments/35.pdf

2. Пожарно-спасательная техника и оборудование: учебн. Пособие / Сост. С.К. Сафонов. – Ульяновск: УВАУ ГА, 204. – 135 с. - URL : <https://www.twirpx.com/file/1661364/>

3. Теребнев В.В. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. В.В. Теребнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. // — М.: Центр Пропаганды, 2007. 328 с. - URL : <https://docplayer.com/37598886-V-v-terebnev-n-i-ulyanov-v-a-grachev-pozharnaya-tehnika-kniga-1-pozharno-tehnicheskoe-vooruzhenie-ustroystvo-i-primeneni.html>

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Материально-техническое обеспечение» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 46 с.

2. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Материально-техническое обеспечение» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 8 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Практика муниципального управления в странах мира» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее:

рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

для проведения лекционных занятий требуется аудитория на курс, оборудованная мультимедийным проектором с экраном.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Материально-техническое обеспечение»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)

1.	ПК-3	Способен организовывать эксплуатацию аварийно- спасательного оборудования, инструментов и приспособлений	ПК-3.1. Осуществляет мероприятия, направленные на безаварийную эксплуатацию аварийно-спасательного оборудования, инструментов приспособлений ПК-3.2. Организовывает проведение мероприятий по всестороннему обеспечению ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Тема 1. Организация материально- технического обеспечения Тема 2. Должностные лица, организующие материально- техническое обеспечение и порядок приема (сдачи) дел и должности лиц, ответственных за материально-техническое обеспечение Тема 3. Организация технического обеспечения Тема 4. Организация материального и квартирно-эксплуатационного обеспечения Тема 5. Обеспечение повседневной деятельности учреждений (подразделений) МЧС России и организация материально- технического обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций Тема 6. Организация контроля за материально-техническим обеспечением Тема 7. Оборудование и инструмент для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ. Тема 8. Пожарные рукава и рукавные базы. Тема 9. Оборудование для забора и подачи воды. Тема 10. Огнетушители. Тема 11. Пожарные насосы. Тема 12. Приборы и аппараты для получения воздушно – механической пены. Тема 13. Кислородные компрессоры. Тема 14. Зарядные станции. Тема 15. Дымососы. Тема 16. Пожарные автомобили, самолеты, вертолеты, поезда, суда, мотопомпы: назначение и область их применения. Тема 17. Общее устройство, механизмы, компоновка, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей. Тема 18. Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили. Тема 19. Техническая служба пожарной охраны. Тема 20. Основы организации эксплуатации пожарной техники. Тема 21. Система технического обслуживания и ремонта пожарных автомобилей. Обеспечение боеготовности пожарной техники. Тема 22. Перспективы развития пожарных автомобилей. Тема 23. Порядок разработки и постановки на производство изделий пожарной техники, сертификация продукции. Тема 24. Робототехника и беспилотные летательные системы.	9
----	------	--	---	---	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ПК-3.1. Осуществляет мероприятия, направленные на безаварийную эксплуатацию аварийно-спасательного оборудования, инструментов и приспособлений ПК-3.2. Организовывает проведение мероприятий по всестороннему обеспечению ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Знать: технические характеристики аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем, а так же способы проверки их технического состояния Уметь: применять знания о технических характеристиках аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем, а так же способах проверки их технического состояния Владеть: навыками проверки технического состояния и работоспособности аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18, Тема 19, Тема 20, Тема 21, Тема 22, Тема 23, Тема 24	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

Фонды оценочных средств по дисциплине

«Материало-техническое обеспечение»

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)

1. Цели материально-технического обеспечения
2. Задачи материально-технического обеспечения

3. Виды материально-технического обеспечения
4. Организация процесса материально-технического обеспечения
5. Система и структура материально-технического обеспечения
6. Организация планирования материально-технического обеспечения
7. Должностные лица, организующие материально-техническое обеспечение
8. Руководство деятельностью подразделения МТО
9. Должностные лица подразделений МТО
10. Ответственные за эксплуатацию, ремонт зданий, сооружений и развитие инфраструктуры.
11. Должностной регламент (инструкция) старшины (коменданта) пожарной части.
12. Организация технического обеспечения.
13. Основные цели и задачи технического обеспечения.
14. Классификация техники и технического имущества
15. Категорирование техники и имущества
16. Учет техники и имущества
17. Прием, ввод в эксплуатацию техники
18. Подготовка техники к использованию
19. Порядок эксплуатации техники
20. Особенности эксплуатации отдельных видов транспортных средств
21. Особенности эксплуатации техники караулов (дежурных смен, расчетов)
22. Эксплуатация электрогазовой техники
23. Контроль технического состояния техники
24. Особенности технического обслуживания техники караулов (дежурных смен, расчетов)
25. Планирование эксплуатации и учет использования техники
26. Особенности планирования эксплуатации и учета использования техники подразделений ГПС территориальных органов
27. Организация контроля за использованием техники
28. Восстановление техники
29. Эвакуация техники
30. Ремонт техники
31. Особенности ремонта пожарной техники
32. Требования, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию
33. Парки, внутренний порядок парков
34. Предупреждение и учет ДТП
35. Организация материального и квартирно-эксплуатационного обеспечения.
36. Обеспечение горючим, смазочными материалами, специальными жидкостями и техническими средствами службы горючего
37. Организация заправки горючим, смазочными материалами, специальными жидкостями.
38. Организация контроля и учета горючего, смазочных материалов, специальных жидкостей и технических средств службы горючего
39. Порядок действий должностных лиц территориальных органов (учреждений) при осуществлении погрузочно-разгрузочных работ, приемке, хранении, выдаче (обращении) специальных жидкостей и масел, содержащих ядовитые компоненты
40. Меры предосторожности при обращении со специальными жидкостями и маслами, содержащими ядовитые компоненты
41. Особенности транспортирования специальных жидкостей и масел, содержащих ядовитые компоненты.
42. Организация контроля за материально-техническим обеспечением.
43. Организация контроля за материально-техническим обеспечением.

44. Контроль качества поставляемой техники и имущества (организация приемки продукции).
45. Контроль качества поставляемой техники и имущества.
46. Порядок приема (сдачи) дел и должности лиц, ответственных за материально-техническое обеспечение.
47. Прием (сдача) дел и должности руководителем подразделения МТО территориального органа (учреждения).
48. Оборудование и инструмент для спасения и самоспасения
49. Боевая одежда и снаряжение пожарного, спасательные средства
50. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) человека

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Виды материально-технического обеспечения.
 2. Восстановление техники.
 3. Должностные лица, организующие материально-техническое обеспечение.
 4. Задачи материально-технического обеспечения.
 5. Категорирование техники и имущества.
 6. Классификация техники и технического имущества.
 7. Контроль технического состояния техники.
 8. Материально техническое обеспечение.
 9. Мероприятия по повышению эффективности использования техники и экономии моторесурсов.
 10. Метрологическое обеспечение.
 11. Организация контроля за использованием техники.
 12. Организация планирования материально-технического обеспечения.
 13. Организация процесса материально-технического обеспечения.
 14. Организация технического обеспечения.
 15. Организация эксплуатации техники.
 16. Основные цели и задачи технического обеспечения.
 17. Особенности планирования эксплуатации и учета использования техники подразделений ГПС территориальных органов.
 18. Особенности ремонта пожарной техники
 19. Особенности технического обслуживания техники караулов (дежурных смен, расчетов).
 20. Особенности эксплуатации отдельных видов транспортных средств.
 21. Особенности эксплуатации техники караулов (дежурных смен, расчетов).
 22. Ответственные за обеспечение ГСМ.
 23. Ответственные за продовольственное обеспечение.
 24. Ответственные за транспортное обеспечение.
 25. Ответственные за эксплуатацию, ремонт зданий, сооружений и развитие инфраструктуры.
 26. Ответственные за техническое обеспечение.
 27. Парки, внутренний порядок парков.
 28. Планирование эксплуатации и учет использования техники.
 29. Подготовка техники к использованию.
 30. Порядок эксплуатации техники.
 31. Предупреждение и учет ДТП.
 32. Прием, ввод в эксплуатацию техники.
 33. Ремонт техники.
 34. Руководство деятельностью подразделения МТО.
 35. Система и структура материально-технического обеспечения.
 36. Техническое обслуживание.
 37. Требования, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию.
 38. Учет техники и имущества.
 39. Хранение техники.
 40. Эвакуация техники.
- Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Виды материально-технического обеспечения.
2. Восстановление техники.
3. Задачи материально-технического обеспечения.
4. Категорирование техники и имущества.
5. Квартирно-эксплуатационное обеспечение.
6. Классификация техники и технического имущества.
7. Контроль технического состояния техники.
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Мероприятия по повышению эффективности использования техники и экономии моторесурсов.
10. Меры предосторожности при обращении со специальными жидкостями и маслами, содержащими ядовитые компоненты.
11. Метрологическое обеспечение.
12. Обеспечение горючим, смазочными материалами, специальными жидкостями и техническими средствами службы горючего.
13. Организация материально-технического обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в зоне радиационного, химического и биологического заражения.
14. Организация планирования материально-технического обеспечения.
15. Организация процесса материально-технического обеспечения.
16. Организация эксплуатации техники.
17. Основные цели и задачи технического обеспечения.
18. Особенности отгрузки и выдачи специальных жидкостей и масел, содержащих ядовитые компоненты.
19. Особенности планирования эксплуатации и учета использования техники подразделений ГПС территориальных органов
20. Особенности применения специальных жидкостей и масел, содержащих ядовитые компоненты.
21. Особенности ремонта пожарной техники.
22. Особенности технического обслуживания техники караулов (дежурных смен, расчетов).
23. Особенности транспортирования специальных жидкостей и масел,

содержащих ядовитые компоненты.

24. Особенности хозяйственной деятельности при передаче сторонней специализированной организации функций по организации питания.

25. Особенности хранения специальных жидкостей и масел, содержащих ядовитые компоненты.

26. Особенности эксплуатации отдельных видов транспортных средств.

27. Особенности эксплуатации техники караулов (дежурных смен, расчетов).

28. Ответственные за вещевое обеспечение.

29. Ответственные за обеспечение ГСМ.

30. Ответственные за обеспечение СИВ.

31. Ответственные за продовольственное обеспечение.

32. Ответственные за транспортное обеспечение.

33. Ответственные за эксплуатацию судов.

34. Ответственные за эксплуатацию, ремонт зданий, сооружений и развитие инфраструктуры.

35. Ответственных за техническое обеспечение.

36. Планирование эксплуатации и учет использования техники.

37. Подготовка техники к использованию.

38. Порядок проверки учета, хранения, расхода и правомерного списания специальных жидкостей и масел, содержащих ядовитые компоненты.

39. Порядок сбора, хранения и утилизации отработанных специальных жидкостей и масел, содержащих ядовитые компоненты.

40. Порядок эксплуатации техники.

41. Предупреждение и учет ДТП.

42. Прием, ввод в эксплуатацию техники.

43. Система и структура материально-технического обеспечения

44. Требования, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию.

45. Учет техники и имущества

46. Хозяйственная деятельность учреждений МЧС в условиях аутсорсинга.

47. Хранение техники.

48. Цели материально-технического обеспечения.

49. Эвакуация техники.

50. Эксплуатация электрогазовой техники.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.

4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

1. К материальному обеспечению относятся:
 - а) автотехническое обеспечение;
 - б) артиллерийско-техническое обеспечение (в том числе обеспечение взрывчатыми веществами и средствами взрывания);
 - в) вещевое обеспечение;
 - г) инженерно-техническое обеспечение;
 - д) метрологическое обеспечение;
 - е) обеспечение ГСМ, специальными жидкостями и техническими средствами службы горючего;
 - ж) продовольственное обеспечение;
 - з) транспортное обеспечение, в том числе воинские перевозки;
2. К техническому обеспечению относятся:
 - а) автотехническое обеспечение;
 - б) артиллерийско-техническое обеспечение (в том числе обеспечение взрывчатыми веществами и средствами взрывания);
 - в) вещевое обеспечение;
 - г) инженерно-техническое обеспечение; д) метрологическое обеспечение;
 - е) обеспечение ГСМ, специальными жидкостями и техническими средствами службы горючего;
 - ж) продовольственное обеспечение;
 - з) транспортное обеспечение, в том числе воинские перевозки;
3. Цели МТО в МЧС – это:
 - а) организация планирования, определение потребности, истребование материально-технических и денежных средств, получение, учет и хранение МТС, их распределение, выдача (отправка, передача) по назначению, обеспечение личного состава территориальных органов (учреждений) по утвержденным нормам довольствия (снабжения), обеспечение рационального расходования материально-технических и денежных средств, ведение учета и отчетности;
 - б) всестороннее, своевременное и полное обеспечение всеми видами МТС, техническое обеспечение, квартирно-эксплуатационное обеспечение и обеспечение иными услугами территориальных органов (учреждений) для поддержания их в постоянной готовности;
 - в) организация питания личного состава согласно нормам довольствия; г) обеспечение личного состава предметами имущества вещевого обеспечения в соответствии с утвержденными нормами снабжения;
 - д) банно-прачечное обслуживание личного состава (комплекс мероприятий по организации помывки, замене и стирке белья, постельного белья, санитарно-

хозяйственного имущества, химической чистке специальной защитной одежды и постельных принадлежностей, а также по обеспечению расходными материалами в соответствии с установленными нормами снабжения);

е) обеспечение ГСМ и специальными жидкостями, в том числе заправка техники;

ж) организация и создание комфортных бытовых условий и социально- бытового обеспечения личного состава.

4. Задачи МТО в МЧС – это:

а) организация планирования, определение потребности, истребование материально-технических и денежных средств, получение, учет и хранение МТС, их распределение, выдача (отправка, передача) по назначению, обеспечение личного состава территориальных органов (учреждений) по утвержденным нормам довольствия (снабжения), обеспечение рационального расходования материально-технических и денежных средств, ведение учета и отчетности;

б) всестороннее, своевременное и полное обеспечение всеми видами МТС, техническое обеспечение, квартирно-эксплуатационное обеспечение и обеспечение иными услугами территориальных органов (учреждений) для поддержания их в постоянной готовности;

в) организация питания личного состава согласно нормам довольствия; г) обеспечение личного состава предметами имущества вещевого обеспечения в соответствии с утвержденными нормами снабжения;

д) банно-прачечное обслуживание личного состава (комплекс мероприятий по организации помывки, замене и стирке белья, постельного белья, санитарно-хозяйственного имущества, химической чистке специальной защитной одежды и постельных принадлежностей, а также по обеспечению расходными материалами в соответствии с установленными нормами снабжения);

е) обеспечение ГСМ и специальными жидкостями, в том числе заправка техники;

ж) организация и создание комфортных бытовых условий и социально- бытового обеспечения личного состава

5. Основные элементы системы МТО:

а) органы управления и должностные лица МТО, б) тыловые и технические подразделения

в) квартирно-эксплуатационные учреждения

г) материально-техническая база,

д) технические оснащения и запасы МТС.

6. В целях организации МТО в территориальном органе (учреждении) разрабатываются ежемесячно:

а) План МТО;

б) План подготовки к осенне-зимнему отопительному периоду;

в) План текущего ремонта зданий и сооружений;

г) План проверки наличия и качественного состояния МТС; д) План летной и специальной подготовки;

е) План финансово-хозяйственной деятельности;

ж) План подвоза МТС автомобильным транспортом,; з) План проведения парково-хозяйственных дней;

и) План работы руководителя подразделения МТО.

7. Рукавный переходник - ...

а) арматура для объединения нескольких рукавных линий в одну, предназначена для подключения пожарного насоса с помощью напорных или напорно-всасывающих рукавов к гидранту;

б) арматура предназначена для удерживания воды во всасывающей линии при кратковременной остановке насоса, а также для предохранения его от попадания посторонних предметов;

в) арматура предназначена для разделения потока и регулирования количества подаваемого огнетушащего вещества транспортируемого по напорным пожарным рукавам;

г) быстросмыкаемая арматура, предназначенная для соединения пожарных рукавов между собой и с пожарным оборудованием;

д) арматура для соединения двух пожарных соединительных головок разных условных проходов.

8. Соединительные пожарные головки -

а) арматура для объединения нескольких рукавных линий в одну, предназначена для подключения пожарного насоса с помощью напорных или напорно-всасывающих рукавов к гидранту;

б) арматура предназначена для удерживания воды во всасывающей линии при кратковременной остановке насоса, а также для предохранения его от попадания посторонних предметов;

в) арматура предназначена для разделения потока и регулирования количества подаваемого огнетушащего вещества транспортируемого по напорным пожарным рукавам;

г) быстросмыкаемая арматура, предназначенная для соединения пожарных рукавов между собой и с пожарным оборудованием;

д) арматура для соединения двух пожарных соединительных головок разных условных проходов.

9. Пожарное разветвление -

а) арматура для объединения нескольких рукавных линий в одну, предназначена для подключения пожарного насоса с помощью напорных или напорно-всасывающих рукавов к гидранту;

б) арматура предназначена для удерживания воды во всасывающей линии при кратковременной остановке насоса, а также для предохранения его от попадания посторонних предметов;

в) арматура предназначена для разделения потока и регулирования количества подаваемого огнетушащего вещества транспортируемого по напорным пожарным рукавам;

г) быстросмыкаемая арматура, предназначенная для соединения пожарных рукавов между собой и с пожарным оборудованием;

д) арматура для соединения двух пожарных соединительных головок разных условных проходов.

10. Рукавный водосборник -

а) арматура для объединения нескольких рукавных линий в одну, предназначена для подключения пожарного насоса с помощью напорных или напорно-всасывающих рукавов к гидранту;

б) арматура предназначена для удерживания воды во всасывающей линии при кратковременной остановке насоса, а также для предохранения его от попадания посторонних предметов;

в) арматура предназначена для разделения потока и регулирования количества подаваемого огнетушащего вещества транспортируемого по напорным пожарным рукавам;

г) быстросмыкаемая арматура, предназначенная для соединения пожарных рукавов между собой и с пожарным оборудованием;

д) арматура для соединения двух пожарных соединительных головок разных условных проходов.

30. В классификацию компрессоров по принципу действия входят: а) поршневые;

б) воздушные; в) азотные;

г) водяные;

- д) кислородные; е) передвижные; ж) углекислотные; з) быстроходные; и) осевые.
31. В классификацию компрессоров по способу охлаждения входят: а) поршневые; б) воздушные; в) азотные; г) водяные; д) кислородные; е) передвижные; ж) углекислотные; з) быстроходные; и) осевые.
32. В классификацию компрессоров по способу установки входят: а) поршневые; б) воздушные; в) азотные; г) водяные; д) кислородные; е) передвижные; ж) углекислотные; з) быстроходные; и) осевые.
33. - компрессорная установка, смонтированная на неподвижном основании. а) мобильная компрессорная установка; б) стационарная компрессорная установка; в) переносная компрессорная установка..... - компрессорная установка, смонтированная на самоходном шасси или прицепе.
34. - компактная компрессорная установка (массой не более 120 кг), имеющая приспособления (рукоятки) для транспортирования вручную к месту эксплуатации. а) мобильная компрессорная установка; б) стационарная компрессорная установка; в) переносная компрессорная установка.
35. В рабочую часть компрессорной установки должны входить: а) компрессор; б) приводной мотор (двигатель); в) шланг высокого давления для зарядки баллонов; г) запасные части и принадлежности (ЗИП); д) эксплуатационные документы (руководство по эксплуатации, паспорт); е) комплект фильтров; ж) блок осушки и очистки воздуха от вредных примесей; з) блок управления и контроля; и) подсоединительные трубопроводы.
36. Зарядная станция средств пожаротушения ЗССП... а) предназначена для зарядки ручных огнетушителей типов ОУ-2 и ОУ- 5 жидкой двуокисью углерода (химическая формула CO_2). б) предназначена для зарядки баллонов систем противопожарного оборудования и огнетушителей огнетушащими составами и баллонов систем воздухопуска сжатым воздухом. в) предназначена для наполнения жидкой двуокисью углерода (CO_2) баллонов объемом от 2л. и выше до давления 15 мПа (150 кгс/см²) путем дожатия из баллонов среднего объема (транспортных).
37. Зарядная станция ЗС-А... а) предназначена для зарядки ручных огнетушителей типов ОУ-2 и ОУ- 5 жидкой двуокисью углерода (химическая формула CO_2). б) предназначена для зарядки баллонов систем противопожарного оборудования и огнетушителей огнетушащими составами и баллонов систем воздухопуска сжатым воздухом. в) предназначена для наполнения жидкой двуокисью углерода (CO_2) баллонов объемом от 2л. и выше до давления 15 мПа (150 кгс/см²) путем дожатия из баллонов среднего объема (транспортных).
38. Станция зарядная углекислотная ЗСУ-02 (СА) ... а) предназначена для зарядки ручных огнетушителей типов ОУ-2 и ОУ- 5 жидкой

двуокисью углерода (химическая формула CO₂).

б) предназначена для зарядки баллонов систем противопожарного оборудования и огнетушителей огнетушащими составами и баллонов систем воздухопуска сжатым воздухом.

в) предназначена для наполнения жидкой двуокисью углерода (CO₂) баллонов объемом от 2л. и выше до давления 15 мПа (150 кгс/см²) путем дожатия из баллонов среднего объема (транспортных).

39. Основные тактико-технические характеристики ЗССП, тип кузова: а) КМ-43101;

б) КМ-4310; в) КМ-43105; г) КМ-43106.

40. Особенностью конструкции дымососа типа Д относительно конструкции вентилятора типа ВД не является:

а) тепловая изоляция;

б) наличие змеевика в масляной ванне для охлаждения; в) материал для изготовления рабочего колеса;

г) наличие направляющего аппарата.

41. Расшифруйте индекс АД-120 (4334):

а) АД -

б) 120 -

в) (4334) –

42. Как классифицируются пожарные автомобили...

а) автонасосы, автоцистерны, автолестницы, автомобили воздушно-пенного тушения, автомобили газового тушения, рукавные автомобили;

б) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили первой помощи, штабные, газодымозащитной службы, аварийно-спасательные;

в) основные, специальные, вспомогательные;

г) основные (общего и целевого применения), специальные.

43. Какие автомобили относятся к основным... а) автонасосы и автоцистерны;

б) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили воздушно-пенного тушения;

в) все автомобили по пункту 1 и дополнительно все автомобили целевого применения;

г) автоцистерны.

44. Какие автомобили относятся к основным пожарным автомобилям целевого применения...

а) пожарные автомобили, используемые на пожаре для подачи огнетушащих веществ от посторонних емкостей или систем, в том числе и специальных огнетушащих веществ;

б) пожарные автомобили, оборудованные для доставки и подачи специальных огнетушащих веществ;

в) пожарные автомобили, предназначенные для выполнения конкретных работ на пожаре;

г) пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров на нефтебазах, предприятиях лесоперерабатывающей, химической, нефтехимической промышленности, в аэропортах и на других специальных объектах.

45. Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям...

а) пожарные автомобили, предназначенные для подачи специальных огнетушащих веществ;

б) пожарные автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при пожаре;

в) пожарные автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей

к месту пожара;

г) пожарные автомобили, предназначенные для тушения пожаров на объектах нефтегазодобычи.

46. В чем преимущества среднего расположения насосной установки на пожарной автоцистерне...

а) удобство условий для работы водителя;

б) отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно

в) отсутствует удлиненная трансмиссия для привода насоса, а следовательно меньше масса привода, удобство условий для работы водителя, более низкое расположение цистерны, больше площадь для размещения оборудования в отсеках, отсутствует необходимость обогрева насоса в зимних условиях;

г) меньше масса привода.

47. Какие изменения и дополнения внесены в силовую передачу базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарной автоцистерны с задним расположением насоса...

а) изменена длина карданного вала;

б) установлена коробка отбора мощности; в) установлен пожарный насос;

г) установлен дополнительный карданный вал для привода пожарного насоса.

48. Какие изменения и дополнения внесены в системы двигателя базового шасси автомобиля при оборудовании на нем пожарного автомобиля с насосом ПН-40 УА...

а) в системе охлаждения двигателя установлен теплообменник, в системе газовыхлопа – газоструйный вакуум-аппарат.

б) системы двигателя не изменяются.

в) изменения внесены только в связи с установкой газоструйного вакуум аппарата.

г) установлено дополнительное охлаждение радиатора.

49. Каково назначение пожарных аэродромных автомобилей... а) для тушения пожаров в аэропортах.

б) по пункту а) и спасения пассажиров.

в) для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ в аэропортах специализированными пожарными службами.

г) для тушения пожаров самолетов, спасения пассажиров и экипажа, тушения разлившегося топлива, проведения аварийно-спасательных работ в начальной стадии развития ЧС в районе аэродрома.

50. В чём конструктивная особенность пожарного автомобиля газоводяного тушения...

а) газовая струя подаётся от основного двигателя внутреннего сгорания автомобиля и водяного ствола.

б) газовая струя подаётся от дополнительного двигателя внутреннего сгорания автомобиля, установленного на раме и водяного ствола.

в) газовая струя подаётся от турбореактивного двигателя, установленного на платформе рамы автомобиля и водяного ствола, введённого в газовую струю.

г) газовая струя подается от другого автомобиля.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)

4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) Теоретические вопросы

1. Боевая одежда и снаряжение пожарного, спасательные средства.
2. Виды контроля.
3. Виды материально-технического обеспечения.
4. Восстановление техники.
5. Задачи материально-технического обеспечения.
6. Инструмент пожарный.
7. Категорирование техники и имущества.
8. Квартирно-эксплуатационное обеспечение.
9. Классификация огнетушителей.
10. Классификация техники и технического имущества.
11. Контроль качества поставляемой техники и имущества (организация приемки продукции).
12. Контроль качества поставляемой техники и имущества.
13. Контроль технического состояния техники
14. Мероприятия по повышению эффективности использования техники и экономии моторесурсов.
15. Метрологическое обеспечение.
16. Обеспечение горючим, смазочными материалами, специальными жидкостями и техническими средствами службы горючего.
17. Оборудование для забора и подачи воды.
18. Оборудование и инструмент для спасения и самоспасения.
19. Огнетушители. Назначение и классификация.
20. Организация заправки горючим, смазочными материалами, специальными жидкостями.
21. Организация контроля за использованием техники.
22. Организация контроля за материально-техническим обеспечением.
23. Организация контроля и учета горючего, смазочных материалов, специальных жидкостей и технических средств службы горючего.
24. Организация материального и квартирно-эксплуатационного обеспечения.
25. Организация материально-технического обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
26. Организация материально-технического обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
27. Организация материально-технического обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в зоне радиационного, химического и биологического заражения.
28. Организация планирования материально-технического обеспечения.
29. Организация процесса материально-технического обеспечения.

30. Организация технического обеспечения.
31. Организация эксплуатации техники.
32. Основные пожарные автомобили целевого применения.
33. Особенности отгрузки и выдачи специальных жидкостей и масел, содержащих ядовитые компоненты.
34. Особенности планирования эксплуатации и учета использования техники подразделений ГПС территориальных органов.
35. Особенности применения специальных жидкостей и масел, содержащих ядовитые компоненты.
36. Особенности ремонта пожарной техники.
37. Особенности технического обслуживания техники караулов (дежурных смен, расчетов).
38. Особенности транспортирования специальных жидкостей и масел, содержащих ядовитые компоненты.
39. Особенности хранения специальных жидкостей и масел, содержащих ядовитые компоненты.
40. Особенности эксплуатации отдельных видов транспортных средств.
41. Порядок приема (сдачи) дел и должности лиц, ответственных за материально-техническое обеспечение.
42. Порядок сбора, хранения и утилизации отработанных специальных жидкостей и масел, содержащих ядовитые компоненты.
43. Руководство деятельностью подразделения МТО.
44. Система и структура материально-технического обеспечения.
45. Специальные пожарные автомобили.
46. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) человека.
47. Требования, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию.
48. Устройства рукавные спасательные (РС).
49. Учет техники и имущества.
50. Эксплуатация электрогазовой техники.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	

Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	зачтено
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

Лист изменений и дополнений

/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)