

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «История России» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса отечественной истории, умение работать с исторической картой, учебником и другой учебной и научной литературой, составлять исторический и политический портрет, навыки составления конспекта, плана, работы с историческими источниками (на уровне общеобразовательной школы). Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Всеобщая история» и «Отечественная история» (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплин «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, осмысление исторического опыта своей страны, а также понимание логики исторических процессов и явлений, соответственно требованиям ФГОС ВО 3++.

Задачи: дать представление о значимости исторического сознания, о функциях исторической науки в обществе, о месте истории в системе гуманитарного знания; раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий, помочь овладеть основами исторического мышления; способствовать формированию у студентов системного исторического знания в целях понимания ими сущности происходящих общественно-политических, социально-экономических и культурных процессов, событий и явлений; изучить актуальные проблемы отечественной истории,

являющиеся дискуссионными в российской и зарубежной историографии; сформировать у студентов умение самостоятельно работать с историческими источниками и литературой, аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии, использовать полученные знания и навыки работы с источниками для анализа событий прошлого и современности; сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории; дать представление об особенностях российского исторического развития на общемировом фоне, о вкладе России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; осветить исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям; сформировать представления у обучающихся о роли русского народа, русского языка и русской культуры на всей территории страны для обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности; изучить региональную историю в неразрывной связи с историей России; показать, как те или иные тенденции общероссийского исторического развития проявились в истории края, а также отразить и особенности истории края, его вклад в развитие страны.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-5.

Содержание дисциплины:

История как наука. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи

Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), практические (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (17 ч.).

Заочная форма: составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (46 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы Российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки «Техносферная безопасность» в качестве дисциплины обязательной части ОПОП (1 курс, 2 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки «Техносферная безопасность» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Курс «Основы российской государственности» является необходимой для освоения универсальной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами данного курса является получение студентами:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-5.

Содержание дисциплины:

включает в себя следующие основные разделы и темы: Что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

Вид контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (17 ч.).

Заочная форма: составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Философия» входит в обязательную часть учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания о человеке и обществе, специфике научного знания, общие мировоззренческие знания; умения пользоваться учебной и научной литературой, конспектировать материал, выделять главное, ставить проблему и задавать вопросы по указанной теме; навыки логического мышления.

Дисциплина «Философия» основывается на базе дисциплин школьного курса (история, обществознание) и является основой для изучения дисциплины «Социология».

Курс «Философия» является необходимым для освоения универсальных компетенций по всем направлениям подготовки.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины: является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг

философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами, навыков самостоятельной работы над выработкой личностного и профессионального мировоззрения.

Задачи:

выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

формирование способностей выявлять экологический, космопланетарный аспект изучаемых вопросов;

развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника УК-5.

Содержание дисциплины:

включает в себя следующие основные разделы и темы: философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия древнего востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой европе. Философия эпохи возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху возрождения и реформации. Философия просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Заочная форма: составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (37 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (27 ч.).

Заочная форма: составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (66 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой дисциплине гуманитарного, социального и экономического цикла.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Иностранный язык, изучаемой в средней школе, и служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие у студентов коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачами освоения дисциплины являются: совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы; реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации; развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации;

совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов; формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка; овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка (английский); развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-4.

Содержание дисциплины:

General information about the person. Arriving in London. What`s on your desk? Plan your trip. What do you do? Love me, love my dog (listening). Family . Coffee to take away (listening). Daily life. Abilities. Noisy neighbors. What do you do in London at different times of the year? In a clothes shop (listening). The glass bottle (reading). The favourite holiday. My favourite music. Famous people. Wrong name, wrong place(listening). New Year`s Eve (reading). A murder mystery (reading and listening). The house description. The old castle. My daily meals. The shopping list. Interesting facts. The most dangerous place. The future plans. Getting to the airport (listening). Culture shock. Asking the way(listening). Plans, hobbies and preferences. How smart is your phone? (reading). Life experience. Getting to know you. Successful people. A new lifestyle (reading). Asking for help. A memorable day. Past events. Different cuisines. Urban escape. Hotels. Never ever. Give news. Special days. Planning events. Rules of the race. Meeting with friends. The right person Appearances. Shopping tips. Make suggestions.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (102 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Заочная форма: составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (169 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации» входит в обязательную часть учебного цикла подготовки студентов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных особенностей официально-делового и научного стиля речи; характеристик и особенностей устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации; функциональных признаков основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; норм русского литературного языка, необходимых для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; требований к построению убеждающей речи на профессиональную тематику; умения создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; пользоваться научной, критической, справочной, методической литературой; навыки анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; осуществления эффективной профессиональной коммуникации; коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; составления различных текстов, навыками грамотного письма. Содержание является логическим продолжением содержания дисциплин русский язык, русская

литература (школьный курс), русский язык и культура речи (вузовская дисциплина) и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи:

формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;

повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-4.

Содержание дисциплины:

Государственный язык - язык профессионального общения. Стилистика современного русского языка. Язык и культура речи в жизни профессионального коммуникатора. Официально-деловой стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации. Особенности профессиональной коммуникации при трудоустройстве. Резюме. Собеседование при приёме на работу. Документ как составляющая профессиональной деятельности. Личные документы. Особенности составления. Распорядительные документы. Особенности составления. Информационно-справочные документы. Особенности составления. Устное деловое общение. Деловая риторика. Формирование имиджа профессионала в процессе коммуникации. Научный стиль как тип коммуникации.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (89 ч.).

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (6 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (134 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносферной безопасности».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» должна способствовать формированию физической культуры студента и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; умения выполнять комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры; навыки повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, а также организации и проведения массовых спортивных мероприятий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая культура» и на ее основе частично базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

расширение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значение в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, в предупреждении заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, о возможностях физической культуры в решении задач учебной и будущей профессиональной деятельности;

развитие способностей к расширению двигательного опыта посредством овладения новыми физическими упражнениями разной функциональной направленности, двигательными действиями базовых видов спорта и прикладной физической подготовки;

приобретение опыта использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга для достижения жизненных и профессионально значимых целей;

сформировать определенные практические навыки с учетом видов профессиональной деятельности конкретной профессии; сформировать мотивацию и потребность к занятиям физической культурой.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальной компетенции УК-7.

Содержание дисциплины:

«Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений». «определение уровня физического развития организма. Антропометрия». «сердечно-сосудистая система. Реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку». «физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов». «дыхательная система. Реакция дыхательной системы на дозированную физическую нагрузку». «социально-биологические основы физической культуры». «психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности». «основы и организация рационального питания». «основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями». «основы здорового образа жизни студента. Физическая

культура в обеспечении здоровья». «общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания». «самоконтроль при занятии физическими упражнениями и спортом».

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (34 ч.).

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Математика» входит в обязательную часть учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание элементарной математики: алгебры, геометрии, элементарных функций и основ математического анализа; умения решать типовые задачи элементарной математики; навыки мыслительной деятельности, логического анализа, математического и геометрического мышления.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания элементарной математики и служит основой для освоения следующих дисциплин: «Химия», «Физика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономика», «Теоретическая механика», «Теория механизмов и машин», «Основы проектной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина представляет собой изложение основных положений математики, необходимых для понимания и использования основных законов естественнонаучных и экономических дисциплин в профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи в рамках прикладных исследований.

Задачи: развитие логического и абстрактного мышления студентов; овладение студентами методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-6.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Полярная система. Комплексные числа и действия над ними. Определители. Матрицы. Системы линейных алгебраических уравнений. Вектора. Прямая линия на плоскости и в пространстве. Плоскость. Кривые второго порядка. Поверхности второго порядка. Предел. Непрерывность функции. Производная и дифференциал функции. Исследование функции способами дифференциального исчисления. Неопределенный интеграл, методы интегрирования. Определенный интеграл, его приложения. Функции нескольких переменных, дифференциальное исчисление. Экстремумы функций нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения и системы уравнений. Кратные интегралы. Криволинейные интегралы и интегралы по поверхности. Ряды.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (102 ч.), практические (102 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

Заочная форма: составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (306 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Информатика» относится к обязательной части дисциплин (модулей).

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении предмета «Информатика» в рамках программы полного среднего образования.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку бакалавра, таких как «Статистические методы обработки данных в техносферной безопасности», «Информационные технологии в сфере безопасности» и других дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информатика» является подготовка студентов к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении современных средств вычислительной техники и сетевых технологий в качестве инструмента для решения на высоком уровне практических задач в предметных областях.

Задачи:

– изучение сущности и назначения прикладных информационных технологий управления;

- освоение методов и средств управления знаниями в современном мире: получение, хранение, обработка и анализ данных;
- освоение программного обеспечения бизнес-офиса организации (предприятия);
- изучение основ организации бизнеса в условиях цифровой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение. Роль и значение информатики в современном обществе. Основные определения, понятия и свойства информации. Информационно-логические основы построения эвм. Решения задач на компьютере, алгоритмизация задач. Основы бизнес-информатики. Причины и условия возникновения цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики (облачные вычисления, большие данные и интернет вещей). Цифровые ценности. Цифровой след. Назначение и классификация текстовых редакторов. Информационные технологии решения экономических задач средствами электронных таблиц.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (46 ч.).

Заочная форма: составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), лабораторные (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (109 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Химия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Химия» входит в обязательную часть учебного плана. Основывается на базе дисциплин: химия в объеме средней общеобразовательной школы.

Курс «Химия» является необходимой основой для освоения общепрофессиональной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Является базовой основой для изучения дисциплины: «Основы токсикологии».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Химия» является формирование знаний теоретических основ химии и свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе и умения их использовать в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Химия»: изучение основных законов химии; приобретение навыков постановки и проведения лабораторных исследований; умения описывать результаты опытов и делать выводы; способность применять теоретические знания в профессиональной и практической деятельности специалиста.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1.

Содержание дисциплины:

включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение. Предмет и значение химии. Основные законы химии. Строение атома. Периодический закон Д.И. Менделеева. Химическая связь. Энергетика химических процессов. Химическое сродство. Энергетика химических процессов. Химическое сродство. Растворы и их свойства. Растворы электролитов. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы и системы. Коррозия металлов и защита от коррозии. Обзор химических элементов.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (27 ч.).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), лабораторные занятия (2 ч.) и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физика»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Физика» входит в обязательную часть учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на школьной подготовке студентов по математике и физике.

Дисциплина «Физика» рассматривается на базе представлений о наиболее простых и общих формах движения материи и их взаимных превращениях, как наука, изучающая общие свойства и законы движения вещества и поля. Понятийный аппарат физики строится на базе трех основных представлений: механические наглядные представления; логико-математические представления; философское обоснование физических представлений. Основу понятийного аппарата физики составляют физические величины, физические законы, единицы измерения физических величин и методы исследования.

Курс «Физика» является необходимой основой для освоения общепрофессиональной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и служит основой для освоения инженерно-технических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Физика» является усвоение студентами фундаментальных понятий и законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются: формировать у студентов научное мышление и правильное понимание физических понятий, законов, теорий и границ их применимости; расширить и углубить знания студентов об окружающем мире, о характере взаимосвязи физических закономерностей с природными и антропогенными явлениями; обучить методам и приемам решения практических задач физики в рамках профессиональных компетенций.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-1.

Содержание дисциплины:

включает в себя следующие основные разделы и темы: Механика. Механика жидкостей и газов. Колебания и волны. Основы молекулярной физики. Статистическая физика и термодинамика. Электричество. Магнетизм. Оптика. Квантовая природа излучения. Атомная и ядерная физика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 ч.), лабораторные (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч.).

Заочная форма: составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), лабораторные (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (251 ч.).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Начертательная геометрия. Инженерная графика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» относится к модулю естественных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Инженерная и компьютерная графика» являются знания, полученные в средней школе по геометрии, черчению и информатике.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – Разработка и обоснование теоретических основ построения чертежей для курса «Инженерная и компьютерная графика» путем изучения способов изображения пространственных форм на плоскости, развитие пространственного воображения, образное восприятие окружающего мира, ознакомление с машинной графикой.

Задача изучения дисциплины сводится, в основном, к изучению способов получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональное и центральное проецирование и умению решать на этих моделях задачи, связанные пространственными формами и отношениями.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-4.

Содержание дисциплины:

Прямоугольные проекции элементарных геометрических фигур. позиционные задачи. Поверхности. Развертки поверхностей. Аксонометрические изображения. Изображения на технических чертежах. Виды соединений составных частей изделий. Общие сведения о КОМПАС 3Д.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (34 ч.).

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория вероятности и математическая статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основ элементарной математики, умения анализировать и выявлять закономерности и особенности явлений и процессов, владение навыками самостоятельной работы и постоянно пополнять свой уровень знаний в свете современных тенденций развития математического инструментария для решения экономических задач.

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин высшая математика, информатика и служит основой для изучения естественно-научных и общеэкономических дисциплин, а именно: «Экономика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» в системе подготовки бакалавра информационных систем и технологий – освоение необходимого математического аппарата, с помощью которого разрабатываются и исследуются теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности (информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях).

Задачи:

- 1) развитие навыков математического мышления;
- 2) воспитание математической культуры;
- 3) развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

Развитие математической культуры студента должно включать в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке, выработку представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений.

Студент должен знать и уметь использовать основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, вероятностные математические модели простейших систем и процессов в естествознании и технике; устанавливать закономерности, которым подчиняются случайные массовые явления методами теории вероятностей на основе статистических данных; иметь опыт употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов, составления математических моделей и применения математических методов для решения различных задач; исследования моделей с учетом их

иерархической структуры и оценки пределов применения полученных результатов; иметь представление о математическом моделировании; о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений, о фундаментальном единстве наук, незавершенности естествознания и возможности его дальнейшего развития.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-5.

Содержание дисциплины:

Основные понятия. Испытания и события. Виды случайных событий, классическое определение вероятности. Основные формулы комбинаторики. Статистическая вероятность. Теорема сложения и умножения вероятностей. Вероятность появления хотя бы одного события и другие следствия теорем. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Теорема сложения и умножения вероятностей. Вероятность появления хотя бы одного события и другие следствия теорем. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторение независимых испытаний. Дискретные случайные величины. Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретных случайных величин. Математическое ожидание, его вероятностный смысл, свойства. Дисперсия. Формулы для вычисления, свойства. Среднее квадратическое отклонение. Функция распределения вероятностей непрерывной случайной величины. Свойства и график функции распределения непрерывной случайной величины. Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величин. Вероятность попадания непрерывной случайной величины в заданный интервал. Свойства плотности распределения. Вероятностный смысл плотности распределения. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. Нормальное распределение. Кривая Гаусса. Влияние параметров нормального распределения на форму нормальной кривой. Вероятность попадания в заданный интервал нормальной случайной величины. Правило трех сигм.

Выборочный метод. Генеральная и выборочная совокупности. Повторная и бесповторная выборки. Репрезентативная выборка. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Полигон и гистограмма. Статистические оценки параметров распределений. Генеральная средняя. Выборочная средняя. Генеральная дисперсия. Выборочная дисперсия. Оценка генеральной средней по выборочной средней. Оценка генеральной дисперсии по исправленной выборочной. Точность оценки, доверительная вероятность (надежность). Доверительный интервал. Доверительный интервал для оценки математического ожидания нормально распределенной случайной величины при известном значении σ . Доверительный интервал для оценки математического ожидания нормально распределенной случайной величины при неизвестном значении σ . Статистическая проверка статистических гипотез. Статистическая гипотеза. Нулевая и конкурирующая, простая и сложная гипотезы. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы. Наблюдаемое значение критерия. Проверка гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности. Критерий согласия Пирсона (χ^2). Примеры математической обработки данных выборочного наблюдения. Элементы теории корреляции. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости. Условные средние. Выборочные уравнения регрессии. Коэффициент корреляции. Математическая обработка данных выборочного наблюдения.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Введение в специальность» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания высшей математики, умения работать с новой информацией, учебником и другой учебной и научной литературой, навыки поиска необходимых данных в интернете, написания рефератов, составления конспекта, работы с компьютером.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин предшествующего уровня образования, является основой для изучения следующих дисциплин: «Опасные природные и техногенные процессы», «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в сфере безопасности», а также прохождения учебной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Введение в специальность» - введение будущего специалиста в круг проблем по обеспечению безопасности человека в современном мире, формированию комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизации техногенного воздействия на природную среду, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Задачи:

выработка навыков разумной оценки окружающей обстановки, собственной деятельности и деятельности окружающих людей с точки зрения техносферной безопасности;

ознакомление с кругом знаний, которыми должен овладеть специалист в области техносферной безопасности;

изучение функций, прав специалистов, работающих в службах охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;

изучение и систематический просмотр литературы по проблемам техносферной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-6.

Содержание дисциплины:

Введение. Основные понятия в области техносферной безопасности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Опасности и их классификация. Трудовая деятельность человека. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (70 ч.).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части математического и естественно-научного цикла дисциплин.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Политология», «Правоведение».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и

оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника: УК-8.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей; управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД; обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны; обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение; идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук; идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения; идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность; идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных

факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности; чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (53 ч.).

Заочная форма: составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (102 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Ноксология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Ноксология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. В дисциплине изучается действие опасностей как природного, так и антропогенного происхождения на биосистемы всех рангов, рассматривается количественная оценка факторов окружающей среды как отдельно, так и с учетом их совокупного действия.

Курс «Ноксология» является необходимой основой для освоения универсальной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Ноксология» является ознакомление студентов с теорией и практикой науки об опасностях, изучение происхождения и совокупного действия опасностей, принципов их минимизации и основ защиты от них.

Основными задачами изучения дисциплины являются: изучить формирование критериев и методов оценки опасностей, описание источников и зон влияния опасностей, изучение базисные основ анализа источников опасности и представление о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальной компетенции УК-8.

Содержание дисциплины:

Введение. Эволюция опасностей, возникновение научного направления – ноксология. Теоретические основы ноксологии. Современный мир опасностей (ноксосфера). Основы защиты от опасностей. Мониторинг опасностей. Оценка ущерба от реализованных опасностей. Перспективы развития человеко-природозащитной деятельности. Образование в области техносферной безопасности.

Вид контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (53 ч.).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Экология» входит в обязательную часть учебного плана. В основу преподавания дисциплины положены основы экологии, сведения о строении и свойствах геосфер Земли и антропогенном загрязнении атмосферы, гидросферы и почв, экологической безопасности и здоровье человека, а также основы рационального природопользования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности».

Курс «Экология» является необходимой основой для освоения общепрофессиональной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Опасные природные и техногенные процессы», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Управление техносферной безопасностью».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности. Показать место экологии в иерархии других наук и ее взаимосвязь с социальными процессами. Указать на двойственную роль человека в его влиянии на окружающую среду и необходимость гармонизации отношений общества с окружающей средой.

Задачи изучения дисциплины «Экология»: формирование у студентов научно-теоретических знаний о живых системах и закономерностях, присущих жизни; основных понятиях и закономерностях экологии; о взаимоотношениях живых организмов, человека, его хозяйственной деятельности и общества со средой обитания; механизмах воздействия человека на компоненты биосферы; основных глобальных и региональных

проблемах современности; способах ограничения антропогенного воздействия на природу; о принципах рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, а также обеспечение органической связи экологического образования с профессиональной подготовкой.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2.

Содержание дисциплины:

Предмет, задачи, методы экологии. Среды жизни. Внутривидовые и межвидовые отношения. Экологические факторы среды. Концепция лимитирующих факторов. Жизненные формы организмов и типы стратегий живого. Экология популяций. Краткая характеристика внутривидовых отношений. Экология сообществ и концепция экосистемы. Строение и свойства биосферы. Экология и здоровье человека. Экологические принципы рационального природопользования.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (34 ч.).

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы научных исследований»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Основы научных исследований» входит в обязательную часть учебного плана

подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Дисциплина «Основы научных исследований» является предшествующей для изучения специальных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение методологии научного исследования, методике планирования экспериментов и обработке полученных результатов.

Задачами изучения дисциплины являются: знакомство с основными направлениями научных исследований на транспорте; изучение организации, структуры и методов проведения научных исследований; практическое освоение методике планирования экспериментов и обработки полученных результатов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-5.

Содержание дисциплины:

Научное познание и научное исследование. Логика процесса научного исследования. Методы научного исследования. Организация научного исследования. Практический опыт и перспективные направления исследований в области разработки и внедрения информационных систем. Анализ информационных -процессов и создание проектов их оптимизации на основе ИТ-решений.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (53 ч.).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (2 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (98 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Сопротивление материалов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Сопротивление материалов» входит в обязательную часть подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего курса образования: физика, высшая математика, теоретическая механика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: теория механизмов и машин, инженерная защита населения и территорий, технологии и оборудование отрасли, при выполнении курсовых проектов и работ по специальным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является научить студентов методам расчетов и испытаний элементов машиностроительных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах статического и динамического нагружения.

Задачами изучения дисциплины являются: знать методы расчета различных элементов машиностроительных конструкций при основных видах деформаций и их комбинациях как на прочность, так и на жесткость при статическом и динамическом нагружении, включая циклические нагрузки, уметь рассчитать стержни, валы, балки, рамы, другие элементы конструкций на прочность и жесткость при растяжении – сжатии, кручении, изгибе, сложном сопротивлении и др. деформациях при статическом и динамическом нагружении; уметь произвести расчет на устойчивость; уметь определять коэффициенты запаса прочности при циклических нагрузках различного вида; уметь проводить испытания различных элементов

конструкций по нахождению напряжений и деформаций; уметь определять механические характеристики различных материалов при стандартных испытаниях.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1.

Содержание дисциплины:

Введение: наука о сопротивлении материалов, связь курса с другими науками. Растяжение – сжатие. Сложное напряженное состояние. Сдвиг. Кручение. Изгиб балок.

Вид контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (53 ч.).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Электротехника и электроника»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит обязательную часть учебного плана подготовки студентов направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Основывается на базе дисциплин: «Физика», «Химия», «Математика», «Инженерная и компьютерная графика».

Основывается на базе дисциплин: математика, физика, информатика, начертательная геометрия, инженерная графика.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Электротехника и электроника» является ознакомление студентов с основными понятиями и законами, которым подвергаются электромагнитные явления, и предоставить студентам знания такого уровня, чтобы они могли анализировать явления в электрических и магнитных цепях постоянного и переменного токов, овладение студентами действенными знаниями о сущности электромагнитных процессов в электротехнических и электронных устройствах, направленными на приобретение ими значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении задач, в том числе, с использованием электронных образовательных изданий и ресурсов.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов научного мышления, правильного понимания границ применимости различных электромагнитных законов, процессов и теорий в электротехнических устройствах и системах, и владения методами оценки степени достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных и математических методов исследования на моделях электротехнических и электронных устройств; приобретение практических навыков использования методов теоретической электротехники в специальных дисциплинах.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Электрическая цепь и ее характеристики. Линейные электрические цепи постоянного тока. Линейные цепи синусоидального тока. Резонансные явления. Трехфазные электрические цепи. Трансформаторы. Общие сведения об электронике. Полупроводниковые диоды. Биполярные и униполярные транзисторы. Усилительный каскад с общим эмиттером. Усилители постоянного тока. Операционные усилители.

Вид контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 6 зачетные единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа), лабораторные (34 часа) занятия и самостоятельная работа студента (106 часа).

Заочная форма: составляет 6 зачетные единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа), лабораторные (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (196 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Материаловедение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» является частью, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Основывается на базе дисциплин: «Физика», «Химия», «Математика», «Инженерная и компьютерная графика».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Материаловедение» дать будущим специалистам познание природы и свойств материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

Основными задачами дисциплины является:

раскрыть физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и их влияние на свойства материалов;

установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов;

изучить теорию и практику термической, химико-термической обработки;

изучить основные группы современных металлических материалов, их свойства и области применения.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Кристаллическое строение металлов. Формирование структуры металлов при кристаллизации. Строение сплавов. Формирование структуры сплавов при кристаллизации. Пластическая деформация и механические свойства. Железо и сплавы на его основе. Чугуны. Теория термической обработки стали. Технология термической обработки. Химико – термическая обработка. Конструкционные стали и сплавы. Инструментальные стали и твердые сплавы. Стали и сплавы с особыми физическими свойствами. Титан и сплавы на его основе. Алюминий и сплавы на его основе. Медь и сплавы на её основе.

Вид контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), лабораторные (17 часа) занятия и самостоятельная работа студента (53 часа).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные 24 часа) занятия и самостоятельная работа студента (98 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Гидравлика и гидропневмопривод»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод» входит в обязательную часть подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Основывается на базе дисциплин: физика, математика, теоретическая механика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: гидравлические и пневматические системы автомобилей и технологического оборудования, топливные системы современных и перспективных автомобилей, силовые агрегаты.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами системы знаний и навыков в области гидравлики, гидромашин и гидропневмопривода.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение гидромашин, устройств гидропневмопривода, их технико-экономических характеристик и областей применения; принципиальных схем типового оборудования, способов регулирования скорости движения выходных звеньев.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Общие сведения. Основы теории жидкостей и газов. Гидравлические машины (насосы). Гидропневмопривод.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), лабораторные (17 часа) занятия и самостоятельная работа студента (53 часа).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (2 часа) занятия и самостоятельная работа студента (98 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретическая механика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Теоретическая механика» входит в обязательную часть учебного плана (Б1.О.20) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой аварийно-спасательных работ. Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Детали машин», «Специальная пожарная и аварийно- спасательная техника».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – заложение основ общетехнической подготовки студента, необходимой для последующего изучения специальных дисциплин.

Задачи:

- 1) изучение основных понятий и концепций теоретической механики,
- 2) получение умений интерпретировать механические явления при помощи соответствующего теоретического аппарата,
- 3) приобретение навыков практического применения основных законов теоретической механики.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Содержание и предмет дисциплины теоретическая механика. Предмет статики. Плоская система сходящихся сил. Случай параллельных сил.

Момент силы. Условия равновесия плоской системы сил. Равновесие плоской системы сил с учетом сил трения. Пространственная система сил. Кинематика точки. Основные понятия скорости и ускорения. Определение траектории движения. Вращение твердого тела относительно неподвижной оси. Сложное движение точки и тела. Скорость. Сложное движение точки и тела. Ускорение. Сложное движение точки и тела. Ускорение. Элементы кинематики механизмов. Движение материальной точки. Основной закон динамики точки. Колебательное движение материальной точки. Динамика относительного движения материальной точки. Момент инерции твердого тела. Теорема о движении центра масс механической системы. Теорема об изменении главного момента количества движения системы материальных точек. Теорема об изменении кинетической энергии системы материальных точек. Уравнение Лагранжа второго рода.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа) занятия и самостоятельная работа студента (40 часа).

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (100 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория механизмов и машин»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Теория механизмов и машин» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основных естественнонаучных законов и закономерностей, используемых в процессе изготовления продукции и производства изделий требуемого качества, основных понятий и методов решения оптимизационных задач, умения использовать физикоматематический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности, навыки применения современного математического инструментария для решения задач в профессиональной деятельности; умением оценивать результаты измерений; математическими методами и программными средствами. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Физика», «Инженерная и компьютерная графика» и служит основой для изучения для дисциплины «Детали машин и основы конструирования» и специальных дисциплин конструкторского профиля по направлениям подготовки.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний о строении, принципах действия и методах исследования механизмов и машин, получение студентами первичных навыков инженерной деятельности, связанной с проектированием, изготовлением и эксплуатацией механизмов и машин различного назначения, независимо от отрасли промышленности или вида транспорта.

Задачи:

- изучить назначение, классификацию, строение и принципы действия типовых механизмов и машин;
- сформировать знания об основах строения механизмов, приводов и машин, структурном анализе и синтезе механизмов в соответствии с назначением и характером преобразуемого движения;
- сформировать знания и умения проводить исследования кинематических, силовых и динамических параметров и характеристик различных механизмов, с точки зрения их анализа и синтеза;

- выработать у студентов навыки и умения выполнять операции экспериментального измерения параметров, регулирования и уравнивания механизмов и машинных агрегатов.

- сформировать у студентов навыки работы с технической и конструкторской (согласно ЕСКД) документацией, выполнения элементарных проектных процедур и самостоятельного решения инженерно-конструкторских задач.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Основы строения механизмов и машин. Кинематический анализ механизмов. Динамика механизмов и машин. Уравнивание механизмов и виброзащита машин. Теория зубчатых передач. Кулачковые механизмы.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа) занятия и самостоятельная работа студента (40 часа).

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (100 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в обязательную часть учебного плана.

Содержание дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является логическим продолжением содержания дисциплин «Математика», «Физика» и служит основой для освоения дисциплин «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Управление техносферной безопасностью», «Экспертиза проектов».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является формирование системы знаний необходимых для обеспечения единства требуемой точности измерений, а также для методически правильного измерения различных физических величин и обработки измерений, и формирование системы необходимых знаний об упорядочивающих и системообразующих свойствах стандартизации., находящихся свое выражение в разработке и установлении норм, правил, требований, характеристик, обеспечивающих оптимальный уровень качества и безопасности продукции.

Задачи:

изучение методов, средств измерений основных физических величин и систем технического регулирования;

изучение физических величин, погрешностей, методов измерений средств измерений и основ технического регулирования;

освоение принципов управления в практической деятельности;

освоение применения нормативно-правовых и нормативно-технических актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональных компетенций (ОПК-3).

Содержание дисциплины:

Метрология. Метрологические характеристики средств измерений. Технические регулирование и метрологическое обеспечение. Стандартизация. Сертификация.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часа), практические (34 часа) занятия и самостоятельная работа студента (53 часа).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (98 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы первой помощи»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Основы первой помощи» входит в обязательную часть учебного плана.

Курс «Основы первой помощи» является необходимой основой для освоения универсальной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Служит основой для изучения следующих дисциплин: «Безопасность и охрана труда», «Безопасность в ЧС», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы первой помощи» является ознакомление с основами оказания первой помощи пострадавшим до прибытия медицинских работников в условиях дефицита времени; изучение студентами принципов и методов оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях; владеть современными

технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготавливать пациента к транспортировке; осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

Основными задачами изучения дисциплины являются: подготовка студентов к действиям в нестандартных ситуациях и обеспечению собственной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций; подготовка студентов к практическому оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и критических ситуациях до прибытия медицинских работников; овладение навыками определения функционального состояния организма, навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальной компетенции УК-8.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи первой помощи. Терминальное состояние: стадии, критерии оценки тяжести состояния пострадавшего. Первая помощь при электротравме. Раны. Первая помощь при ранах. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах костей. Первая помощь при обморожениях и общем охлаждении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при утоплении. Охрана здоровья граждан.

Вид контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (89 ч.).

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (4 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (134 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы токсикологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Основы токсикологии» входит в обязательную часть учебного плана. Она взаимосвязана с дисциплинами: Экология, Физика, Химия. При освоении дисциплины студенты должны иметь представление о понятиях «биологическая опасность» и «биологический терроризм»; свойствах опасных биологических агентов: экопатогены, токсины, опасные биологические агенты; природные токсины; о механизмах токсичности и уровни (молекулярный, клеточный, биохимический, тканевой, организменный) повреждений, вызываемых токсикантами различных групп.

Курс «Основы токсикологии» является необходимой основой для освоения общепрофессиональной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы токсикологии» является формирование представлений об основных научных положениях токсикологии как науки, особенностях воздействия химических веществ на живой организм и мерах защиты от токсичных веществ.

Задачи изучения дисциплины: формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях в области токсикологии; изучение основных соединений, их физико-химические свойства, параметры токсичности.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональных компетенций ОПК-1.

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и задачи токсикологии. Основные понятия токсикологии и токсикодинамики. Влияние типа связи «яд-рецептор» на проявление токсичности. Параметры токсикометрии. Комплексное и сочетанное действие ядов и факторов окружающей среды. Токсикокинетика. Основные пути проникновения ядов в организм. Определение токсикологических характеристик. Порядок гигиенического нормирования химических веществ. Определение токсикологических характеристик. Порядок гигиенического нормирования химических веществ. Устойчивость и трансформация экосистем под воздействием токсикантов.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа) занятия и самостоятельная работа студента (40 часа).

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (100 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Опасные природные и техногенные процессы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Опасные природные и техногенные процессы» входит в обязательную часть учебного плана. В основу преподавания дисциплины положены факторы и закономерности формирования опасных природных и техногенных процессов и явлений, и влияние этих процессов на состояние окружающей природной среды.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

Курс «Опасные природные и техногенные процессы» является необходимой основой для освоения общепрофессиональной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносфер-ная безопасность. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мониторинг природных и техносферных объектов», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Управление техносферной безопасностью».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Опасные природные и техногенные процессы» является формирование у студентов систематизированных знаний теоретического и практического характера в области чрезвычайных ситуациях техногенного характера (их поражающих факторов), сформировать знания о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также о ликвидации их последствий.

Задачи изучения дисциплины: изучить опасные природные и техногенные процессы и получить теоретическую и практическую подготовку по решению организационных и управленческих задач по прогнозированию и предупреждению неблагоприятных и опасных природных и техногенных процессов, по защите от них населения и повышению устойчивости функционирования территориальных комплексов населения и хозяйства при их возникновении.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-2.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину «опасные природные и техногенные процессы». Характеристика и классификация опасных природных явлений и процессов. Стихийные явления в литосфере, виды явлений, их классификация и защита

от них. Стихийные явления в гидросфере и защита от них. Стихийные явления в атмосфере и защита от них. Природные пожары и защита от них. Техногенные опасности. Биологические опасности. Аварии в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 часа), практические (34 часа) занятия и самостоятельная работа студента (91 часа).

Заочная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часа), практические (6 часа) занятия и самостоятельная работа студента (138 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы проектной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока Дисциплины (модули).

Дисциплина основывается на освоенных ранее учебных дисциплинах «Основы научных исследований».

Дисциплина обеспечивает освоение профессиональных дисциплин в части участия обучающихся и организации ими проектной деятельности любой предметности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов универсальных компетенций в области разработки и реализации проектов.

Задачи: формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования; продемонстрировать специфику проектного управления, взаимосвязи с другими видами управления, выделить функциональные области управления проектами; познакомить с основными инструментами ведения и управления проектами; развить базовые навыки ведения проектной деятельности; обеспечить проведение проектной работы участниками курса; показать применимость компетенций, формирующихся в процессе прохождения курса, в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-2.

Содержание дисциплины:

Введение в проектную деятельность. Цели и содержание проекта. Организационные формы управления проектом. Этапы работы над проектом. Организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом. Внутренняя структура и жизненный цикл проекта. Гибкие методики управления проектами. Разработка проекта. Планирование и принятие решений в проекте. Презентация проекта.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (17 часа) занятия и самостоятельная работа студента (53 часа).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (2 часа) занятия и самостоятельная работа студента (98 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в сфере безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Информационные технологии в сфере безопасности» относится к обязательной части Дисциплины (модули).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Информатика», «Математика», «Безопасность жизнедеятельности» и служит основой для освоения следующих навыков: применять на практике основные коммуникативные правила и закономерности; организовывать коммуникативный процесс в сфере безопасности; моделировать текстовую информацию для решения задач в сфере безопасности; адаптации информации для передачи по конкретному каналу коммуникации; механизмами трансформации социальной информации в массовую.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в сфере безопасности» является формирование компетенций в области существующих технологий информационно-аналитического обеспечения сферы безопасности, возможностей применения современных информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений; приобретение практических навыков самостоятельного поиска и обработки информации, применения современных информационных и Интернет-технологий для решения задач и принятия решений в сфере безопасности.

Задачами изучения дисциплины «Информационные технологии в сфере безопасности» являются: Формирование у обучающихся представления о современных информационно-аналитических системах и технологиях; изучение видов и структуры пакетов прикладных программ для экспертного и статистического анализа, поддержки принятия решений; выработка

навыков работы с наиболее популярными программными комплексами, применяемыми для моделирования и анализа.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-1.

Содержание дисциплины:

«Информатизация в сфере безопасности и формирование информационных систем». «информационные системы и технологии. Роль информации и информационных технологий. Классификации информационных систем и управленческой информации». «информационные связи в корпоративных системах». «информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений». «основы подготовки и принятия управленческих решений. Системы электронного документооборота». «аналитические технологии в сфере безопасности». «сетевые информационные технологии. Специфика использования сетевых технологий». «безопасность информационных систем, используемых в управлении». «информационно-коммуникативные технологии»

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа) занятия и самостоятельная работа студента (46 часа).

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (106 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания предметов школьного курса «Основы экономики».

Курс «Экономика» является необходимой основой для освоения универсальной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Содержание дисциплины служит основой для освоения отдельных дисциплин профессионального модуля.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика» является приобретение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области экономики как науки и практической деятельности, которые обеспечивают возможность принимать обоснованные экономические решения в различных сферах деятельности, а также учитывать экономические ограничения в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются: получение студентами знаний об особенностях функционирования современной экономики; формирование умений проведения экономических расчетов в области определения финансовых результатов деятельности, ценообразования, финансовых коэффициентов; получение навыков сбора, анализа и систематизации информации о хозяйствующем субъекте и результатах его деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-5.

Содержание дисциплины:

Предмет, методы экономики. Экономическая система. Типы экономических систем. Общая характеристика рыночного хозяйства. Теория трудовой стоимости и цена товара. Теория спроса и предложения.

Производственные фонды и издержки производства. Теория конкуренции. Деньги и денежное обращение. Мировой рынок.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (17 часа) занятия и самостоятельная работа студента (53 часа).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (2 часа) занятия и самостоятельная работа студента (98 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Нормативное регулирование в области ТБ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Нормативное регулирование в области техносферной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин безопасность жизнедеятельности и основы научных исследований в области техносферной безопасности и служит основой для освоения следующих дисциплин: надзор и контроль в сфере безопасности, управление ТБ, государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Нормативное регулирование в области ТБ» является формирование знаний, умений и навыков в области соблюдения законодательных и нормативных требований по обеспечению безопасности в

технологических процессах и производствах и изучение правил организации на предприятиях системы производственного и экологического контроля.

Задачи:

изучить систему законодательного регулирования управления безопасной эксплуатации опасных технологических процессов и производств с целью защиты окружающей среды; освоить порядок осуществления взаимодействия с государственными органами по вопросам регистрации, лицензирования и производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах; приобрести навыки применения действующих нормативно-правовых актов для решения задач в области управления, защиты и восстановления природных и техногенных территорий; приобрести навыки выявления в научном исследовании проблемы управления техносферной безопасности, гипотезы, методологических основ исследования; приобрести навыки разработки и экспертизы проектных документов в области техносферной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-2.

Содержание дисциплины:

Введение в нормативно-правовую базу техносферной безопасности.
Государственная политика в области техносферной безопасности.
Нормативные и правовые акты в области техносферной безопасности.
Стандарты в области природных, техносферных опасностей и чрезвычайных ситуаций.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (17 часа) занятия и самостоятельная работа студента (27 часа).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (82 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Основы военной подготовки» входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задача дисциплины - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Способно создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, категории «Безопасность жизнедеятельности». Нормативную правовую основу настоящей дисциплины «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Изучение дисциплины "Основы военной подготовки" предполагает наличие у студентов первичных знаний по истории России, безопасности жизнедеятельности.

Цели и задачи дисциплины:

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

изучение и принятие правил воинской вежливости;
овладение знаниями уставных норм и правил поведения
военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции
выпускника: УК-8.

Содержание дисциплины:

Общевойсковые уставы вооруженных сил российской федерации.
Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы
тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и
биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского
обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой
дисциплины предусмотрены лекционные (17 часа), практические (34 часа)
занятия и самостоятельная работа студента (53 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Мониторинг природных и техносферных объектов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина
«Мониторинг природных и техногенных объектов» относится к вариативной
части учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением
содержания дисциплин «Экология», «Ноксология», «Безопасность
жизнедеятельности» и является основой для следующих дисциплин:
«Инженерная защита населения и территорий», «Безопасность в ЧС».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Мониторинг природных и техногенных объектов» является формирование у студентов способности эффективно проводить мониторинг и оценку состояния природных и техногенных систем, применяя методы и технологии для обеспечения их безопасности, соблюдения экологических норм и предотвращения негативных последствий для окружающей среды и здоровья человека.

Задачами изучения дисциплины «Мониторинг природных и техногенных объектов» являются: изучение принципов и методов мониторинга; анализ природных и техногенных систем; оценка экологических и техносферных рисков; применение современных технологий мониторинга; разработка систем мониторинга и предупреждения; анализ данных и принятие решений; соблюдение экологических норм и стандартов; оценка воздействия на окружающую среду; разработка мероприятий по предотвращению аварий; практическое применение методов мониторинга.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины:

Основы мониторинга и источники загрязнений. Химические источники и миграция загрязняющих веществ. Оценка загрязнений и современные методы идентификации.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (17 часа) занятия и самостоятельная работа студента (89 часа).

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (132 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Производственная санитария и гигиена труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули), учебного плана направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», образовательно-квалификационный уровень – «бакалавр».

Основывается на базе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин «Промышленная безопасность», «Безопасность и охрана труда», «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в сфере безопасности».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины является формирование: знаний и культуры производственной санитарии, гигиенического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы производственной безопасности и сохранения здоровья человека рассматриваются в качестве важнейших приоритетов деятельности человека; способностей для идентификации вредностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня санитарной культуры и гигиены.

Задачи:

сформировать у будущих специалистов современные представления о травмоопасных и вредоносных факторах среды обитания;

обобщить полученные знания о воздействии на организм человека физических, химических, психофизиологических и биологических факторов;

ознакомить студентов с санитарно-гигиенической регламентацией и стратегическим направлением предупреждения профессиональных и других заболеваний;

привить навыки применения приобретенных знаний для предупреждения профессиональных и иных заболеваний.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-2.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Гигиена труда. Оздоровление воздушной среды. Производственный микроклимат. Нормирование микроклимата. Химические опасности. Действие вредных веществ на организм человека. Воздействие негативных факторов. Производственная пыль и борьба с ней. Гигиеническое нормирование вредных веществ. Производственная вентиляция. Значение света для жизнедеятельности человека в условиях производства. Освещенность. Основные светотехнические характеристики. Расчет производственного освещения. Источники света. Характеристика шума его воздействие на организм человека. Источник шума в производственных помещениях. Определение шумовых характеристик машин. Определение параметров шума на рабочих местах. Методы снижения шума в производственных помещениях. Санитарно-гигиеническое нормирование уровней шума. Законодательные акты по производственной санитарии.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 часа), практические (34 часа) занятия и самостоятельная работа студента (65 часа).

Заочная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часа), практические (6 часа) занятия и самостоятельная работа студента (168 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Пожарная безопасность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Пожарная безопасность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Опасные природные и техногенные процессы», «Безопасность жизнедеятельности», «Материаловедение», «Сопротивление материалов» и служит основой для освоения дисциплин «Нормативное регулирование в области техносферной безопасности», «Надёжность технических систем и техногенный риск», «Промышленная безопасность», «Инженерная защита населения и территорий».

Курс «Пожарная безопасность» является необходимой основой для освоения профессиональных компетенций по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» прохождения итоговой государственной аттестации (написания выпускной квалификационной работы бакалавра), а также в дальнейшей самостоятельной работе по профилю специальности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Пожарная безопасность» - формирование у обучающихся современных представлений о методах и средствах, обеспечивающих функционирование системы пожарной безопасности.

Задачи:

- оценки зон повышенной пожароопасности в сфере производства;
- выбора, разработки и применения средств и методов защиты от пожаров человека и среды обитания;
- разработки и согласования проектной, нормативно-технической документации по вопросам пожарной безопасности;
- осуществления контроля за соблюдением в структурных подразделениях законодательных и нормативных правовых актов по пожарной безопасности;
- проведением профилактических работ по предупреждению пожаров в условиях современного производства;
- регламентации режимов эксплуатации защитной и спасательной техники при ликвидации пожаров.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-2, ПК-3.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Основные понятия и определения. Пожарная характеристика веществ и материалов. Противопожарная защита зданий и сооружений. Пожарная безопасность электроустановок. Условия своевременной эвакуации людей при пожаре. Способы и средства пожаротушения. Средства противопожарной защиты. Обеспечение пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа) занятия и самостоятельная работа студента (46 часа).

Заочная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часа), практические (6 часа) занятия и самостоятельная работа студента (132 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Средства индивидуальной защиты»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Средства индивидуальной защиты» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: Физика, Химия, Безопасность жизнедеятельности.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Промышленная безопасность, Инженерная защита населения и территорий, Технологии и оборудование отрасли, Безопасность и охрана труда.

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина представляет собой изложение основ знаний в сфере средств индивидуальной защиты.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся систематизированных знаний в области охраны труда и применения средств индивидуальной защиты (СИЗ), позволяющие технически грамотно решать организационные и управленческие задачи в области защиты работников предприятий.

Задачи: изучение устройства, характеристик и правил использования средств индивидуальной защиты; формирования навыков выбора СИЗ для защиты от различных вредных и опасных производственных факторов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-1.

Содержание дисциплины:

Классификация средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты

кожных покровов. Организация применения средств индивидуальной защиты на производстве.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часа), практические (17 часа) занятия и самостоятельная работа студента (34 часа).

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (2 часа) занятия и самостоятельная работа студента (68 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Надежность технических систем и техногенный риск»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Надежность технических систем и техногенный риск» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального блока дисциплин (модулей).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: физика, высшая математика, теоретическая механика и служит основой для освоения дисциплины управление техносферной безопасностью, системный анализ и моделирование в техносфере.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - подготовка выпускника, способного прогнозировать, оценивать, устранять причины и смягчать последствия нештатного взаимодействия компонентов в системах типа «человек-машина-среда», компетентного в вопросах анализа техногенного риска и надежности технологического оборудования.

Задачи:

разработка физических и математических моделей системы «человек-машина-среда»;

анализ показателей надёжности технических систем;

анализ опасностей и рисков, связанных с эксплуатацией современной техники и технологий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.

Содержание дисциплины:

Основные понятия теории надёжности. Аппарат теории надёжности. Номенклатура основных источников аварий и катастроф. Характеристики отказов. Теоретические законы распределения отказов. Количественные характеристики надёжности. Основы расчета надёжности технических систем. Надёжность резервированной системы. Методы анализа надёжности технических систем. Основные положения теории риска. Основы методологии анализа и управления риском. Количественные показатели риска. Методы исследования безопасности технических систем. Предварительный анализ опасностей. Анализ вида и последствий отказа. Оценка надёжности человека как звена сложной технической системы. Методология прогнозирования ошибок

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа) занятия и самостоятельная работа студента (36 часа).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (96 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Промышленная безопасность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Промышленная безопасность» относится к вариативной части учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экология», «Безопасность жизнедеятельности» и является основой для следующих дисциплин: «Безопасность и охрана труда», «Безопасность в ЧС», «Обращение с отходами производства и сырья», «Экологическая безопасность», «Надзор и контроль в сфере безопасности».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Промышленная безопасность» является изучение условий проведения экспертизы на опасном производственном объекте, мероприятий по обеспечению безопасных и высокопроизводительных условий труда, предотвращение производственного травматизма и профессионального заболевания.

Задачами изучения дисциплины «Промышленная безопасность» являются: теоретическая и практическая подготовка студентов в овладении основами организации безопасного безаварийного производства, анализом и оценкой производственной ситуации с целью выявления возможности и условий возникновения повышенной опасности, действиям по предотвращению аварийных ситуаций на производстве.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.

Содержание дисциплины:

Основные понятия и определения. Государственное регулирование в области промышленной безопасности. Ответственность за нарушение требований законодательства в области промышленной безопасности.

Требования промышленной безопасности по готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на ОПО. Порядок расследования причин аварий и инцидентов на ОПО. Порядок подготовки и аттестации работников организаций, поднадзорных федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору. Регистрация ОПО. Лицензирование деятельности в области промышленной безопасности. Декларация ПБ. Обоснование безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Строительный надзор. Техническое регулирование. Технические регламенты. Технические регламенты о безопасности машин и оборудования и о безопасности зданий и сооружений. Организация и осуществление производственного контроля. Системы управления промышленной безопасностью. Эксплуатация химически опасных производственных объектов. Эксплуатация объектов нефтехимии и нефтепереработки. Организация безопасного проведения газоопасных работ. Требования промышленной безопасности при транспортировании опасных веществ. Эксплуатация котлов и трубопроводов пара и горячей воды. Эксплуатация сосудов, работающих под давлением, на опасных производственных объектах. Баллоны для хранения и транспортирования сжатых, сжиженных и растворенных под давлением газов. Производственная деятельность, связанная с оборудованием, работающим под избыточным давлением, применяемым на опасных производственных объектах. Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения. Обслуживание подъемных сооружений в процессе эксплуатации. Требования к порядку работы в электроустановках потребителей. Требования к эксплуатации электрических станций и сетей.

Вид контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 7 зачетные единицы, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 часа), практические (68 часа) занятия и самостоятельная работа студента (76 часа).

Заочная форма: составляет 7 зачетные единицы, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часа), практические (10 часа) занятия и самостоятельная работа студента (198 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Технологии и оборудование отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Технологии и оборудование отрасли» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов. Она способствует формированию необходимых знаний и навыков для профессиональной деятельности в соответствующей отрасли, а также профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Технологии и оборудование отрасли» является изучение технологий и оборудования, используемого в определенной отрасли, с акцентом на их применение и оптимизацию.

Задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с основными технологиями и оборудованием отрасли; развить навыки анализа и выбора оборудования для различных производственных процессов; изучить методы повышения эффективности и безопасности эксплуатации оборудования.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.

Содержание дисциплины:

ВВЕДЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИИ ОТРАСЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЯ. КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ. ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ТЕХНОЛОГИИ. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ОБОРУДОВАНИЕ. АВТОМАТИЗАЦИЯ И МЕХАНИЗАЦИЯ. АВТОМАТИЗАЦИЯ И МЕХАНИЗАЦИЯ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕХНОЛОГИЙ. РОЛЬ ТЕХНОЛОГИЙ В БУДУЩЕМ ПРОИЗВОДСТВЕ.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа) занятия и самостоятельная работа студента (46 часа).

Заочная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (172 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инженерная защита населения и территорий»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Инженерная защита населения и территорий» относится к блоку Б1.В. базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Для качественного освоения дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями основных видов антропогенных катастроф и природных

стихийных бедствий; умениями отличать последствия антропогенных катастроф от катастроф природного характера готовностями пользоваться математическими и физическими методами для определения показателей вредных и опасных факторов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: базовые знания по предшествующих при освоении образовательной программы дисциплинах: «Высшая математика», «Физика», «Химия», «Материаловедение и технологии материалов».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Инженерная защита населения и территорий» является формирование у студентов инженерного мышления связанного с обеспечением безопасности производственных и гражданских объектов, позволяющего анализировать современные проблемы защиты населения и производств в чрезвычайных ситуациях и организацией мероприятий, направленных на защиту жизни и здоровья людей в любых чрезвычайных ситуациях, представляющие собой комплекс взаимосвязанных по месту, времени, цели и ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания проблем, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности человека, ориентированными на снижение опасности и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование: культуры безопасности, сознания и риск-ориентированного мышления;
- освоением методов минимизации негативных ЧС-последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- повышение надежности систем жизнеобеспечения (водоснабжение, энергопитание, теплофикация и др.) при авариях, катастрофах, стихийных

бедствиях и в военное время, а также устойчивости жизненно важных объектов социального и производственного назначения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-2.

Содержание дисциплины:

История развития инженерной защиты населения и территорий, нормативно-правовая база. Основы инженерной защиты населения. Основные требования к инженерной защите населения при стихийных бедствиях, производственных авариях и при терроризме в мирное время. Мероприятия по инженерной защите населения и территорий при природных пожарах. Особенности инженерной защиты населения от терроризма в современных условиях. Основные требования к инженерной защите населения в военное время.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа) занятия и самостоятельная работа студента (40 часа).

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часа), практические (6 часа) занятия и самостоятельная работа студента (96 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность и охрана труда»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Безопасность и охрана труда» относится к вариативной части учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Химия», «Физика», «Безопасность жизнедеятельности» «Промышленная безопасность» и является основой для следующих дисциплин: «Экспертиза охраны труда», выпускная квалификационная работа.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Безопасность и охрана труда» является формирование мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа – безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач, будь то в области научного поиска или проектно-конструкторских разработок или в области организации и управления производством.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность и охрана труда» являются вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для обеспечения безопасных условий труда.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-1, ПК-2.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Опасные и вредные производственные факторы. Правовое обеспечение охраны труда. Организация работы по охране труда в организации. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда. Производственная санитария. Производственная безопасность.

Вид контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 7 зачетные единицы, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (62 часа), практические (31 часа) занятия и самостоятельная работа студента (123 часа).

Заочная форма: составляет 7 зачетные единицы, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часа), практические (10 часа) занятия и самостоятельная работа студента (196 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Системы защиты среды обитания»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Системы защиты среды обитания» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Основы токсикологии», «Мониторинг природных и техносферных объектов», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Средства индивидуальной защиты», «Инженерная защита населения и территорий», «Промышленная безопасность».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – «Системы защиты среды обитания» является получение студентами знаний о современных методах и средствах защиты среды обитания, о системах защиты и основных принципах их выбора и применения с учётом мировых тенденций в области экологической и промышленной безопасности, ознакомление с принципами, методами и устройства применяемыми при защите среды обитания от техногенного и антропогенного воздействия, подготовка специалистов к участию в научно - исследовательской и проектно - конструкторской деятельности в области защиты среды обитания; освоение методов выбора, расчета и проектирования систем и устройств защиты среды обитания.

Задачи:

усвоение студентами основных методов ограничения негативного влияния промышленных объектов на окружающую среду с применением систем защиты, учитывая мировой опыт в этой области,

вооружить обучаемых теоретическими знаниями практическими навыками, необходимыми для выбора и расчета систем защиты среды обитания;

проектирование и эксплуатации экобиозащитной техники.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-1, ПК-3.

Содержание дисциплины:

Введение. Системы защиты среды обитания от энергетических загрязнений. Системы защиты атмосферы. Система защиты гидросферы. Обезвреживание, переработка и захоронение отходов.

Вид контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 7 зачетные единицы, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (52 часа), лабораторные (52 часа) занятия и самостоятельная работа студента (114 часа).

Заочная форма: составляет 7 зачетные единицы, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часа), лабораторные (10 часа) занятия и самостоятельная работа студента (192 часа).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Обращение с отходами производства и сырья»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Обращение с отходами производства и сырья» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Опасные природные и техногенные процессы», «Промышленная безопасность», «Инженерная защита населения и территорий», «Производственная санитария и гигиена труда» и служит основой для освоения дисциплин «Системы защиты среды обитания», «Надзор и контроль в сфере безопасности».

Курс «Обращение с отходами производства и сырья» является необходимой основой для освоения профессиональных компетенций по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» прохождения итоговой государственной аттестации (написания выпускной квалификационной работы бакалавра), а также в дальнейшей самостоятельной работе по профилю специальности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Обращение с отходами производства и сырья» систематизация знаний об основных видах опасности отходов, качественной и количественной характеристиками этих показателей, методах их определения и требований по обращению с опасными отходами, что связано с организацией деятельности по охране среды обитания на уровне предприятия, территориально производственных комплексов и регионов.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний об основах функционирования системы обращения с отходами производства и потребления;
- формирование у обучающихся знаний по мониторингу и обращению с отходами;
- выявление причин возникновения отходов производства и путей их утилизации;

– приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия экологически и технически обоснованных решений в сфере обращения с отходами;

– анализ общих вопросов, связанных с «экологией потребления»;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.

Содержание дисциплины:

Проблема образования отходов. Отходы в окружающей среде. Стабильность экосистем и их устойчивость к загрязнениям. Обеспечение экологической безопасности при обращении с отходами. Хранение, утилизация и обезвреживание твердых промышленных отходов. Дополнительные источники образования твердых отходов. Источники образования и особенности утилизации отходов с высоким содержанием органических веществ. Технологии первичной подготовки и сортировки твердых коммунальных отходов. Основы проектирования и моделирования процессов переработки и утилизации отходов.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часа), практические (14 часа) занятия и самостоятельная работа студента (62 часа).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (100 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Природопользование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Природопользование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Инженерная защита населения и территорий», «Опасные природные и техногенные процессы», «Концепции современного естествознания», «Экология» и служит основой для освоения дисциплин «Системы защиты среды обитания».

Курс «Природопользование» является необходимой основой для освоения профессиональных компетенций по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» прохождения итоговой государственной аттестации (написания выпускной квалификационной работы бакалавра), а также в дальнейшей самостоятельной работе по профилю специальности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Природопользование» - формирование у обучающихся необходимых теоретических и практических знаний обоснования выбора и принятия решений в отношении ограниченных ресурсов природы и качества окружающей природной среды, оценки и сопоставления затрат и результатов в природоохранной сфере, определения критериев и показателей эффективности природоохранных мероприятий, изучение процессов управления в области использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Задачи:

– дать студентам системное представление о роли задачах формах и методах управленческой деятельности в сфере природопользования;

– развитие навыков и умений работы в системе управления природопользованием;

– формирование у студентов природоориентированного подхода к управлению природопользованием.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-1.

Содержание дисциплины:

Процессы промышленного природопользования как объекты эколого-экономического анализа и прогнозирования. Введение в курс. Предмет и задачи курса. Экономическая оценка природных ресурсов. Методы и средства обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Анализ эколого-экономической эффективности капитальных вложений, разработки и внедрения новой техники, осуществления природоохранных мероприятий. Экологический риск и экологическое страхование. Экологическая паспортизация промышленного предприятия.

Вид контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часа), лабораторные (28 часа) занятия и самостоятельная работа студента (62 часа).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), лабораторные (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (96 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Системный анализ и моделирование в техносфере»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Системный анализ и моделирование в техносфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания информатики, информационных технологий в сфере безопасности, истории, безопасности жизнедеятельности, умения применять основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, владения навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины основывается на базу знаний, полученных при изучении экологии, математики, надежности технических систем и техногенного риска и является основой для экспертизы проектов, управления техносферной безопасностью и написания выпускной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Системный анализ и моделирование в техносфере» является формирование системы знаний, умений и навыков, которые предполагают системный подход к принятию решений, процедур и практических мер в решении задач предупреждения или уменьшения опасности промышленных аварий для жизни человека, заболеваний или травм, ущерба материальным ценностям и окружающей природной среде.

Задачи:

познакомиться с современными представлениями о системной организации мира; освоить понятие системы, классификацию систем, свойства систем; познакомиться с понятиями «модель» и «моделирование», изучить виды моделей; изучить алгоритм системного анализа и особенности его применения при исследовании техносферных систем; научиться разрабатывать модели техносферных систем с использованием математического аппарата и программных средств.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-1.

Содержание дисциплины:

Системный подход и системный анализ. Техносфера и техносферные системы. Моделирование техносферных систем и процессов.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часа), практические (14 часа) занятия и самостоятельная работа студента (36 часа).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (82 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экологическая безопасность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Экологическая безопасность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Производственная санитария и гигиена», «Опасные природные и техногенные процессы», «Основы токсикологии», «Экология», «Мониторинг природных и техносферных объектов» и служит основой для освоения дисциплин «Системы защиты среды обитания», «Надзор и контроль в сфере безопасности».

Курс «Экологическая безопасность» является необходимой основой для освоения профессиональных компетенций по направлению подготовки

20.03.01 «Техносферная безопасность» прохождения итоговой государственной аттестации (написания выпускной квалификационной работы бакалавра), а также в дальнейшей самостоятельной работе по профилю специальности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Экологическая безопасность» - изучение студентами методов и средств обеспечения экологической безопасности при реализации профессиональной деятельности, основ рационального использования и разумной эксплуатации природных ресурсов на конкретной территории, сохранения и улучшения природной среды.

Задачи:

- определение понятийного аппарата дисциплины «Экологическая безопасность»;
- изучение фактических проблем воздействия предприятия на главные компоненты окружающей среды (литосферу, гидросферу, атмосферу, растительный и животный мир), а также влияния на урбанизированные территории специфических факторов (шумового, теплового, электромагнитного, радиоактивного «загрязнений»);
- изучение фактических проблем «обратного» воздействия – влияния климатических, химических, физических, биологических факторов на здоровье человека;
- изучение методов и средств обеспечения экологической безопасности на предприятии;
- освоение методики оценки взаимодействия различных элементов в системе «производство – окружающая среда» и определения индекса антропогенного давления на природу;
- освоение методики определения экологической эффективности политики предприятий;
- изучение методологической базы урбоэкологии: закономерностей эволюции биосферы и производственного развития; концепции ноосферы;

города как экосистемы; экологии человека; гигиенических, инженерно-технологических, географических, экологических, эстетических основ урбоэкологии;

– раскрытие понятия экологического равновесия; изучение гомеостатических уровней экологического равновесия, а также принципов экологического равновесия;

– освоение методики построения экологического каркаса пространственной организации производства;

– освоение методов компенсации потери экологического равновесия;

– изучение основных урбоэкологических задач в различных видах научно-проектных работ.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-1.

Содержание дисциплины:

Введение в экологическую безопасность. Природоохранное законодательство как основа экологической политики. Экологические проблемы геосфер. Прикладные экологические проблемы. Теоретические основы региональной экологической безопасности. Факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности. Экологическая безопасность в системе международной безопасности. Механизмы управления (обеспечения) экологической безопасностью. Экологический контроль. Экономическое регулирование экологической безопасности. Основные направления и методы снижения экологического риска. Экологический риск и проблемы взаимодействия с общественностью.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часа), практические (28 часа) занятия и самостоятельная работа студента (58 часа).

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (118 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность в ЧС»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Безопасность и охрана труда» относится к вариативной части учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Химия», «Физика», «Безопасность жизнедеятельности» «Промышленная безопасность» и является основой для следующих дисциплин: «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», выпускная квалификационная работа.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Безопасность в ЧС» является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность в ЧС» являются:

- получение знаний о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций, их характеристиках, воздействии на персонал, объекты экономики, окружающую среду и способах защиты от них;
- формирование навыков по разработке и реализации мер, обеспечивающих поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- формирование навыков разработки мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-1, ПК-2.

Содержание дисциплины:

Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях. Основные критерии классификации и характеристика чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Вид контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 часа), практические (14 часа) занятия и самостоятельная работа студента (64 часа).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (96 часа).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Надзор и контроль в сфере безопасности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к блоку Б1.В.18 базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Математика», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

Содержание дисциплины служит основой для подготовки к государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является обучение студентов современным методам организации и осуществления надзорной деятельности, носящей комплексный характер, формирование у будущего специалиста четкого представления о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, привитие навыков принятия решений, предупреждение аварий на опасных производственных объектах формированием мышления позволяющего проводить государственную политику в области безопасности и обеспечивать решение социально-экономических трудовой деятельности в различных сферах.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение механизмов области природной и промышленной безопасности;
- изучение нормативной базы управления охраной окружающей среды, механизмов надзора и контроля при чрезвычайных ситуациях;
- система мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- нормативная база разработки реализации превентивных мер защиты от ЧС природного и техногенного характера;
- изучение технологии и средств антикризисного управления в области защиты населения от ЧС.

– изучение требований государственного надзора к техническим устройствам, методам прогнозирования опасных ситуаций, техническим проектам; планам и схемам развития работ.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-3.

Содержание дисциплины:

Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре. Разработка деклараций промышленной безопасности. Федеральный надзор в области промышленной безопасности. Виды экологического контроля. Государственная экологическая экспертиза. Проведение оценки воздействия на окружающую среду.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), практические (24 часа) занятия и самостоятельная работа студента (56 часа).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (2 часа) занятия и самостоятельная работа студента (98 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экспертиза проектов»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Экспертиза проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания высшей математики, умения работать с новой информацией, учебником и другой учебной и научной литературой, навыки поиска необходимых данных в интернете, написания рефератов, составления конспекта, работы с компьютером.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: математика, основы проектной деятельности, экологическая безопасность, системный анализ и моделирование в техносфере, и служит основой для освоения дисциплин: надзор и контроль в сфере безопасности, управление техносферной безопасностью.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экспертиза проектов» - ознакомление со всеми составляющими проекта, видами экспертиз и основами экологического обоснования для обеспечения экологической безопасности хозяйственной и иной деятельности, соответственно требованиям.

Задачи:

всестороннее овладение концепцией разработки проекта и основными этапами его развития; ознакомление с методологией проведения строительной, экологической экспертизы и экспертизы специальных проектов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника УК-2, профессиональной компетенции ПК-3.

Содержание дисциплины:

Концепция проектной деятельности. Начальная (прединвестиционная) фаза проекта. Риски. Планирование проекта. Разработка проектной документации. Материально-техническая подготовка проекта. Контроль и

регулирование проекта. Завершение проекта. Экспертиза строительных проектов. Экологическая экспертиза и экспертиза специальных проектов.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), практические (24 часа) занятия и самостоятельная работа студента (69 часа).

Заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часа), практические (6 часа) занятия и самостоятельная работа студента (96 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных методов и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий, основных правил поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии), умения применять основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, владения навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины основывается на базу знаний, полученных при изучении экологии, математики, ноксологии, гидравлики и гидропневмопривод, теории механизмов и машин и является основой для написания выпускной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» является формирование теоретических знаний и практических навыков в организации и безопасном проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

обеспечение стройной логической преемственности изложения основных ее разделов и профилирующих дисциплин; изучение основных законодательных актов и нормативных документов по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ; ознакомление студентов с техникой безопасности и с их использованием при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-1, ПК-2.

Содержание дисциплины:

Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Аварийно-спасательный инструмент. Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Особенности проведения АСДНР при ликвидации ЧС. Основы управления ведением АСДНР. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), практические (24 часа) занятия и самостоятельная работа студента (30 часа).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (64 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Управление техносферной безопасностью»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули).

Основывается на базе дисциплин: «Нормативное регулирование в области техносферной безопасности», «Промышленная безопасность», «Безопасность и охрана труда».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» является приобретение студентами знаний об основах системы управления безопасностью в техносфере.

Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с основными методами обеспечения безопасности среды обитания, методами оценки экологической ситуации, основными средствами контроля качества среды обитания; ознакомление студентов с основными положениями теории управления в области техносферной безопасности, задачами управления, функциями управления; дать студентам знания о новых методах и подходах к решению задач оценки техногенного риска; дать студентам представление о методах и способах организации экспертизы и анализе экспертных оценок.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-1.

Содержание дисциплины:

Введение. Основные понятия. Классификации потенциально опасных объектов. Уровни риска. Управление техносферной безопасностью. Система управления ГОЧС. Мониторинг. Охрана труда и система охраны труда.

Вид контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), практические (24 часа) занятия и самостоятельная работа студента (56 часа).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (96 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экспертиза условий труда»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Экспертиза условий труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули), изучение которой занимает важное место в системе управления охраной труда и техносферной безопасности. Она сосредоточена на оценке и анализе условий труда на рабочих местах с целью обеспечения здоровья и безопасности работников.

Основывается на базе дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Производственная санитария и гигиена труда», «Промышленная безопасность», «Безопасность и охрана труда». Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Экспертиза условий труда» являются: ознакомление студентов с основами идентификации потенциально вредных и опасных производственных факторов; обучение исследованию и измерению вредных или опасных производственных факторов; отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и или опасности к классу условий труда по результатам проведения испытаний и измерений вредных или опасных производственных факторов; оформлению результатов проведения специальной оценки условий труда.

Задачи изучения дисциплины заключаются в приобретении теоретических знаний и необходимых практических навыков:

умения разработать и реализовать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников;

приобретения знаний о законодательной базе СОУТ и умению свободного пользования ею для проведения специальной оценке на любом предприятии;

грамотного обоснования финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе за счет средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

определения в случаях, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, и с учетом государственных нормативных требований охраны труда видов санитарно-бытового обслуживания и медицинского обеспечения работников, их объема и условий их предоставления;

принятия решений об установлении предусмотренных трудовым законодательством ограничений для отдельных категорий работников;

оценки уровней профессиональных рисков.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции: ПК-1.

Содержание дисциплины:

Законодательные основы охраны труда и специальная оценка условий труда. Процесс проведения специальной оценки условий труда. Классификация условий труда. Влияние условий труда на здоровье работников. Идентификация и исследование вредных и опасных факторов. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. Управление рисками в охране труда. Обучение и просвещение работников в области охраны труда.

Вид контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 часа), практические (24 часа) занятия и самостоятельная работа студента (56 часа).

Заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (4 часа) занятия и самостоятельная работа студента (96 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на основе ранее приобретенных знаний, умениях и навыков в системе общего среднего образования и является логическим продолжением развития и совершенствования физической подготовленности личности.

Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование физической культуры личности и способностей направленных на использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки, а также самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» являются:

формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;

формирование у студентов мотивационного и ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно-спортивной деятельностью;

овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых для профессиональной деятельности;

приобретение опыта использования методико-практических знаний для самосовершенствования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-5.

Содержание дисциплины:

Техника бега на короткие дистанции. Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника челночного бега. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. «техника поднимания туловища в сед из

положения лежа». Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника наклона вперед из положения сидя. «совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа». Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование техники сгибания разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники сгибания разгибания рук в упоре лежа. Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места. Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа.

Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа.
Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места.
Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя.
Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа.
«совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа». «совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места».
Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя.
Совершенствование техники бега на короткие дистанции.
Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места.
Совершенствование техники челночного бега. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 328 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (204 часа) занятия и самостоятельная работа студента (124 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений вариативного блока дисциплин по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание базовых теоретических понятий гуманитарных и обществоведческих дисциплин философского направления, основных этапов истории общества, умение проводить исторический и сравнительный анализ стадий и форм развития человеческого общества, навыки ценностной, культурной,

логической интерпретации фактов общественной жизни и информации историко-культурологического характера.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы российской государственности», «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины: получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции на базе конструктивного социального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для системного анализа межкультурного разнообразия общества, особенностей социальной коммуникации и межличностного взаимодействия;

сформировать комплексное представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики, особенностей распределения социальных ролей и статусов;

раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение внутригруппового и межгруппового взаимодействия, а также мотивационных и ценностных аспектов жизнедеятельности;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, для конструктивной работы в команде.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-3.

Содержание дисциплины:

Социология - наука об обществе. Общество как целостная социальная система. Общество и культура: ценности, цели, смыслы. Социальные институты и межкультурное разнообразие. Мораль и нравственность как социологические категории. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления. Социальные коммуникации: теория и современная практика. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часа), практические (17 часа) занятия и самостоятельная работа студента (38 часа).

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (2 часа) занятия и самостоятельная работа студента (68 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальные коммуникации в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Социальные коммуникации в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия», «Психология личности и группы» и служит основой для освоения дисциплин «Безопасность и охрана труда».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Социальные коммуникации в профессиональной деятельности» являются: развитие способности слушателей к критическому анализу конкретных коммуникативных практик и ситуаций межличностного взаимодействия и формирование навыков управления коммуникативным поведением в деловом взаимодействии. Обсуждаются и отрабатываются базовые коммуникативные навыки в деловой среде, приемы управления группой и принятия групповых решений, основы письменной деловой коммуникации и правила делового телефонного общения; получение знаний о закономерностях в психологии делового общения, особенностей межличностной деловой коммуникации в организации и приобретение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности; формирование у студентов теоретических представлений о системе информационно-коммуникационных видов деятельности, понимания роли и места их специальности в этой системе.

Задачи: изучение особенностей межличностной деловой коммуникации в организации; формирование навыков диагностики, самодиагностики и управления коммуникативным поведением при совместном решении профессиональных задач; знания о закономерностях в психологии делового общения, особенностей межличностной деловой коммуникации в организации; умения диагностики, самодиагностики и управления коммуникативным поведением при совместном решении профессиональных задач; получение навыков приемов решения типичных коммуникативных задач в деловом межличностном общении.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-3.

Содержание дисциплины:

«Понятие социальной коммуникации». «принципы и нормы речевой коммуникации в деловом межличностном общении». «коммуникационная деятельность: виды, уровни, формы». «социальная память». «разновидности коммуникационных каналов». «периоды социальных коммуникаций».

«дописьменная система социальных коммуникаций, археокультурная словесность». «документная система коммуникации». «электронные коммуникации и мультимедийная коммуникационная культура». «проблемы построения информационного общества». «теоретические концепции социальных коммуникаций». «система социально-коммуникационных наук». «особенности принятия решений в организованных группах»

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часа), практические (17 часа) занятия и самостоятельная работа студента (38 часа).

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (2 часа) занятия и самостоятельная работа студента (68 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Политология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Политология» входит в обязательную часть учебного плана.

Изучение «Политологии» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения «Истории России», «Философии». «Политология» обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными и социальными науками. Государственный образовательный стандарт, концепция преподавания «Политологии» призваны дать студенту достоверное представление о роли политологической науки в познании политических процессов, протекающих как в нашей стране, так и за рубежом.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т. д.); привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений; иметь развёрнутое представление об основных этапах становления политической мысли; иметь развёрнутые представления о сложном и разнообразном мире анализа реальных политических явлений и процессов, что будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачами данного курса является получение студентами:

- стойких знаний о политических процессах в обществе;
- осмысление на глубоком теоретическом уровне процессов, происходящих в современном мире;
- освоение и умение применять основной понятийный аппарат;
- усвоение содержания основных теоретических концепций классического политологического наследия;
- умения адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени;
- получения навыков научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-3.

Содержание дисциплины:

Эволюция научных подходов к определению категории «политика». Теория власти и властных отношений. Теория политических систем. Политические режимы. Общая теория избирательных систем. Теория политических партий. Политические идеологии. Политический процесс

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часа), практические (17 часа) занятия и самостоятельная работа студента (38 часа).

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (2 часа) занятия и самостоятельная работа студента (68 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы государственной политики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Основы государственной политики» относится к дисциплинам (модулей) по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении предмета «Основы государственной политики» в рамках программы полного среднего образования.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку бакалавра, таких как «Производственная санитария и гигиена труда», «Метрология, стандартизация и сертификация» и других дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об основных направлениях развития современной

политической науки в последние десятилетия, ее важнейших достижениях и наиболее значимых исследованиях, что позволит студентам адекватно воспринять приоритеты развития политических исследований, использовать полученные знания и навыки для выбора собственной исследовательской стратегии.

Задачи:

- формирование знаний о политике, политической деятельности;
- объяснение и предсказание политических процессов и явлений, политического развития;
- разработка концептуального аппарата, методологии и методов политического исследования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-3.

Содержание дисциплины:

Предмет, метод, функции, структура основ государственной политики. Возникновение и эволюция мировой политической мысли. Становление политологии как науки. Демократия как политическая форма организации общества. Политическая власть и политическая система общества. Государство в политической системе общества. Политические режимы. Политические партии, гражданские объединения и движения. Политическая культура и идеология. Мировые политико-идеологические доктрины. Политические конфликты. Международные отношения и мировой политический процесс.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часа), практические (17 часа) занятия и самостоятельная работа студента (38 часа).

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (2 часа) занятия и самостоятельная работа студента (68 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: настоящая дисциплина относится к обязательной части, согласно учебному плану. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для студентов очной и заочной формах обучения, форма контроля – зачет.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов универсальных общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения дисциплины, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права; овладение комплексом знаний об антикоррупционном законодательстве; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- выработать у студентов концептуальные представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;

- определить и осмыслить значения законности и правопорядка в современном обществе;
- изучить основные положения действующей Конституции Российской Федерации;
- раскрыть особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- проанализировать основные специфические черты основных отраслей российского законодательства;
- сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма и коррупции.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-2, УК-11.

Содержание дисциплины:

Основы теории государства. Основы теории права. Основы конституционного права РФ. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы административного права. Основы уголовного права. Правовые основы противодействия коррупции.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часа), практические (17 часа) занятия и самостоятельная работа студента (34 часа).

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (2 часа) занятия и самостоятельная работа студента (68 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Правовые основы профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Правовые основы противодействия террористической деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины основывается на дисциплинах: «История России», «Основы Российской государственности», «Философия» и является основой для последующего изучения профессиональных дисциплин.

При подготовке бакалавров дисциплина «Безопасность и охрана труда», «Нормативное регулирование в области техносферной безопасности» выступает одной из методологических основ, на которой базируются фактически все дисциплины профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения дисциплины и формирование знаний о правовых основах и противодействия современному терроризму.

Задачи:

приобретение студентами представления о сущности терроризма;

получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом;

формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму;

формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-2, УК-11.

Содержание дисциплины:

Терроризм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения. Правовая основа и основные принципы противодействия террористической деятельности. Государственная политика

в области противодействия террористической деятельности. Профилактика террористической деятельности. Ответственность граждан России, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление террористической деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с террористической деятельностью.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часа), практические (17 часа) занятия и самостоятельная работа студента (34 часа).

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (2 часа) занятия и самостоятельная работа студента (68 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Психология личности и группы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, дисциплины (модули) по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания понятийного аппарата психологии личности и группы, отечественных и зарубежных теорий личности, закономерностей формирования и развития личности, умение ориентироваться в психологической литературе, анализировать с опорой на психологические знания разнообразные ситуации, складывающиеся в быту и профессиональной деятельности, иметь навыки

применять на практике знания, необходимых для решения различных психологических проблем, возникающих в профессиональной и личной жизни человека.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать систему научных представлений о личности, о ключевом содержании теоретических концепций личности; ознакомить с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности; сформировать представления об условиях гармонизации психологического функционирования личности; показать значение психологии личности и группы для исследовательской и практической деятельности специалистов.

Задачи: ознакомление студентов с психологией личности и группы как научной дисциплиной; рассмотрение особенностей различных этапов развития личности; формирование у студентов психологически сознательного отношения к решению личных и профессиональных проблем.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-9.

Содержание дисциплины:

Личность как психологическое явление. Мотивационно-потребностная сфера личности. Интеллектуальная сфера личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология личности и группы. Социально-психологические основы общения.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часа), практические (17 часа) занятия и самостоятельная работа студента (38 часа).

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (2 часа) занятия и самостоятельная работа студента (68 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, дисциплины (модули) по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: умение ориентироваться в психологической литературе, анализировать с опорой на психологические знания разнообразные ситуации, складывающиеся в быту и профессиональной деятельности, иметь навыки применять на практике знания, необходимых для решения различных психологических проблем, возникающих в профессиональной и личной жизни человека.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование системы научных представлений о психологии и инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Задачи: формирование научных представлений о психологии и сущности инклюзивного образования, его принципах и методах осуществления, критериях оценки эффективности; анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом;

формирование гуманистического отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-9.

Содержание дисциплины:

Предмет, методы и задачи психологии. Личность, индивидуально-психологические особенности личности. Познавательная сфера личности. Психология общения. Понятие и сущность инклюзивного образования. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования. Психология инклюзивного образования. Создание специальных условий в общеобразовательной организации. Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часа), практические (17 часа) занятия и самостоятельная работа студента (38 часа).

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (2 часа) занятия и самостоятельная работа студента (68 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Далеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Необходимыми условиями для освоения

дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять сущностные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов. Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины — познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самоотверженного служения Отчеству.

Задачи: изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского; формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики; воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-5.

Содержание дисциплины:

Владимир Даль как пример искреннего служения родине (вводная лекция). В. Даль: образцовый государственный служащий. Этнографические исследования Владимира Даля. Владимир Даль на воинской службе.

Владимир даль – профессиональный медик. Инженерный талант Владимира Даля. Литературная деятельность казака луганского. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг. Просветительская деятельность Владимира Даля. Владимир даль: честный гражданин и достойный семьянин. Великие современники казака луганского: пересечение судеб. В. Даль – гордость земли луганской. Владимир даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часа), практические (17 часа) занятия и самостоятельная работа студента (38 часа).

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (2 часа) занятия и самостоятельная работа студента (68 часа).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Концепции современного естествознания»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Концепции современного естествознания» входит в модуль факультативных дисциплин учебного плана. Дисциплина способствует формированию у обучающихся осознанного понимания основных тенденций развития естествознания, а также представления о едином механизме развития, охватывающем живую и неживую природу, уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в них, для осмысления экологических аспектов научно-технических разработок и внедрений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Дисциплина «Концепции современного естествознания» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: экология, философия, природопользование.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» является формирование у студентов осознанного понимания широкого круга явлений в природе, дать представление о едином механизме развития, охватывающем живую и неживую природу, уровнях организации материального мира и процессов, протекающих в них.

Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование представлений о процессах познания и формах изучения окружающей действительности в рамках естественных наук; ориентирование студентов на дальнейшее самостоятельное изучение современного естествознания и использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-8.

Содержание дисциплины:

Естественные науки и методы познания. Становление естествознания. Физические концепции. Квантовые представления. Модели науки. Космологические концепции. Геологические концепции. Химические концепции. Биологические концепции. Интегральные концепции.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часа), практические (17 часа) занятия и самостоятельная работа студента (38 часа).

Заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 часа), практические (2 часа) занятия и самостоятельная работа студента (68 часа).

