

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТО:

Ученым советом

ФГБОУ ВО «Луганский

государственный университет

имени Владимира Даля»

«24» марта 2025 года

протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора

ФГБОУ ВО «Луганский

государственный университет

имени Владимира Даля»

от «15» мая 2025 года

№ 57-ог

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

профиль

Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Форма обучения

Очная, заочная

Краснодон
2025

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» разработана кафедрой государственного управления и техносферной безопасности

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Черная Анжела Михайловна заведующий кафедрой государственного управления и техносферной безопасности, кандидат экономических наук, доцент

«13» сентября 2025 г.

(подпись)

2. Панайотов Константин Константинович, доцент кафедры информационных технологий и транспорта

«13» сентября 2025 г.

(подпись)

3. Куриная Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры государственного управления и техносферной безопасности

«13» сентября 2025 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «13» сентября 2025 г. № 7
Заведующий кафедрой _____ Черная А.М.

(подпись)

Одобрена Ученым советом Краснодарского факультета инженерии и менеджмента протокол от «26» сентября 2025 г. № 1

Председатель _____ Панайотов К.К.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля протокол от «25» марта 2025 г. № 8

Председатель _____ Клипаков Н.В.

(подпись)

Согласована

Проректор

Клипаков Н.В.

(подпись)

«25» марта 2025 г.



Аннотация
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль подготовки
«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 г. № 680 (с изменениями и дополнениями).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию работодателя на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику организационно-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также условий реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
10. Направленность ОПОП ВО
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

- Приложение А. Рецензия работодателя на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик и фонды оценочных средств по практикам
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- Приложение И. Рабочая программа воспитания
- Приложение К. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 № 680;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

3. Формы обучения по программе:

- очная
- заочная.

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 4 года
- заочная форма – 4 года и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО (в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки) – 240 з.е.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 2.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации).

Федерации) от 25.05.2020 № 680, включают:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: защиты в чрезвычайных ситуациях).

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.13 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 № 680:

организационно-управленческие;

экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

8. Перечень профессиональных стандартов, федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; экологической безопасности)		
1.	40.054	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 274н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 г., регистрационный № 63604)
2.	40.117	Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 г. № 569н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60033)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Код и наименование профессиональ- ного стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; экологической безопасности)						
40.054 «Специалист в области охраны труда»	А	Обеспечение функционирова- ния системы управления охраной труда в организации	6	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	A/03. 6	6
				Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	A/04. 6	6
				Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	A/05. 6	6
				Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	A/06. 6	6
40.117 Специалист по экологической безопасности (в промыш- ленности)	С	Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохран-ной деятельности организации	6	Проведение экологического анализа проектов расширения реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	C/01.6	6
				Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий	C/04.6	6

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Безопасность жизнедеятельности в техносфере».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 № 680.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой Выбор.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.
		УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия.
		УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-

	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ых) языках.
		УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.
		УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
		УК-5.2. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.
		УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
		УК-6.3. Выбирает приоритеты в собственной учебной работе, определяет направления профессиональной деятельности.
		УК-6.4. Определяет трудоемкость выполнения учебных работ и резервов времени.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
		УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности.
		УК-8.2. Контролирует соблюдение

	и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве.
		УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности.
		УК-8.4. Оказывает первую медицинскую помощь.
		УК-8.5. Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
		УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
		УК-9.3. Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества.
		УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.
		УК-11.3. Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности.

	профессиональной деятельности	УК-11.4. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к экстремизму, терроризму и коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций.
--	-------------------------------	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности	ОПК- 1.1. Учитывает современные тенденции развития вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.
	ОПК-1.2. Использует научные знания для решения профессиональных задач.
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1. Определяет наличие и возможность проявления опасных факторов в сфере техносферной безопасности и их влияние на население, территории и состояние объектов экономики.
	ОПК-2.2. Выбирает методы обеспечения безопасности человека (в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, обеспечивает риски на уровне допустимых значений.
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1. Предлагает комплекс мер защиты населения и территорий от опасностей техногенного характера и военных конфликтов в решении задач в профессиональной деятельности.
	ОПК-3.2. Применяет требования действующего законодательства для решения стандартных задач в профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения в области предупреждения ЧС и гражданской обороны.
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует на объектах различного функционального назначения в области предупреждения ЧС и гражданской обороны.

Профессиональные компетенции, определенные самостоятельно, на основе выбранных типов задач профессиональной деятельности и выбранных профессиональных стандартов.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач: организационно-управленческий	
ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия	ПК-1.1. Определяет основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда, охраны окружающей среды, деятельности по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.
	ПК-1.2. Осуществляет планирование, документальное оформление и организацию деятельности по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, по применению средств и систем защиты окружающей среды и управление деятельностью по совершенствованию охраны труда на предприятии.
	ПК-1.3. Анализирует и применяет передовой практический опыт в области управления техносферной безопасностью.
	ПК-1.4. Разрабатывает и проводит эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации.
	ПК-1.5. Осуществляет экономическое регулирование природоохранной деятельности организации.
	ПК-1.6. Разрабатывает мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека с использованием современных САПР тематических программных комплексов, измерительной техники.
	ПК-1.7. Проводит оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды.
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг функционирования систем обеспечения техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности в ЧС) на локальном уровне	ПК-2.1. Анализирует основные методы и способы проведения расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.
	ПК-2.2. Применяет на практике расчеты элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности по предупреждению ЧС, защиты гражданских объектов и обеспечению устойчивости функционирования организаций.
	ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по противопожарной защите, выполняет анализ пожарной безопасности, планирование пожарно-профилактической работы на объекте.

Тип задач: экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	
ПК-3 Способность обеспечить контроль деятельности в области техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности при ЧС)	ПК-3.1. Проводит количественную и качественную оценку источников опасностей, в том и числе по параметрам техногенного риска.
	ПК-3.2. Осуществляет контроль выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, разрабатывает предложения по предупреждению негативных последствий загрязнения.
	ПК-3.3. Осуществляет контроль обращения с отходами в организации.
	ПК-3.4. Демонстрирует готовность проводить проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности.
	ПК-3.5. Осуществляет контроль пожарной безопасности в организации.
	ПК-3.6. Анализирует механизмы воздействия опасностей на человека, определяет характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	<i>Дисциплины (модули)</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	<i>Обязательная часть</i>	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.01	История России	УК-5
Б1.О.02	Основы Российской государственности	УК-5
Б1.О.03	Философия	УК-5
Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.05	Русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации	УК-4
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.07	Математика	УК-1
Б1.О.08	Информатика	ОПК-1
Б1.О.09	Химия	ОПК-1
Б1.О.10	Физика	ОПК-1
Б1.О.11	Инженерная и компьютерная графика	ОПК-4
Б1.О.12	Теория вероятности и математическая статистика	УК-1
Б1.О.13	Введение в специальность	УК-6

Б1.О.14	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.15	Ноксология	УК-8
Б1.О.16	Экология	ОПК-2
Б1.О.17	Основы научных исследований	УК-2
Б1.О.18	Сопротивление материалов	ОПК-1
Б1.О.19	Электротехника и электроника	ОПК-1
Б1.О.20	Материаловедение	ОПК-1
Б1.О.21	Гидравлика и гидропневмопривод	ОПК-1
Б1.О.22	Теоретическая механика	ОПК-1
Б1.О.23	Теория механизмов и машин	ОПК-1
Б1.О.24	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-3
Б1.О.25	Основы первой помощи	УК-8
Б1.О.26	Основы токсикологии	ОПК-1
Б1.О.27	Опасные природные и техногенные процессы	ОПК-2
Б1.О.28	Основы проектной деятельности	УК-2
Б1.О.29	Информационные технологии в сфере безопасности	ОПК-4
Б1.О.30	Экономика	УК-10
Б1.О.31	Нормативное регулирование в области техносферной безопасности	УК-2
Б1.О.32	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>УК-2; УК-3; УК-9; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3</i>
Б1.В.1	Мониторинг природных и техносферных объектов	ПК-2, ПК-3
Б1.В.2	Производственная санитария и гигиена труда	ПК-1
Б1.В.3	Пожарная безопасность	ПК-2, ПК-3
Б1.В.4	Средства индивидуальной защиты	ПК-1
Б1.В.5	Надежность технических систем и техногенный риск	ПК-3
Б1.В.6	Промышленная безопасность	ПК-3
Б1.В.7	Технологии и оборудование отрасли	ПК-3
Б1.В.8	Инженерная защита населения и территорий	ПК-2
Б1.В.9	Безопасность и охрана труда	ПК-1, ПК-2
Б1.В.10	Системы защиты среды обитания	ПК-1, ПК-3
Б1.В.11	Обращение с отходами производства и сырья	ПК-3
Б1.В.12	Природопользование	ПК-1
Б1.В.13	Системный анализ и моделирование в техносфере	ПК-1
Б1.В.14	Экологическая безопасность	ПК-1
Б1.В.15	Безопасность в ЧС	ПК-1, ПК-2
Б1.В.16	Надзор и контроль в сфере безопасности	ПК-3
Б1.В.17	Экспертиза проектов	УК-2, ПК-3
Б1.В.18	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	ПК-1, ПК-2
Б1.В.19	Управление техносферной безопасностью	ПК-1
Б1.В.20	Экспертиза условий труда	ПК-1
Б1.В.21	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7
Б1.В.ДВ.01	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>	
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	УК-3

Б1.В.ДВ.01.02	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности	УК-3
Б1.В.ДВ.01.03	Политология	УК-3
Б1.В.ДВ.01.04	Основы государственной политики	УК-3
Б1.В.ДВ.02	<i>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</i>	
Б1.В.ДВ.02.01	Правоведение	УК-2, УК-11
Б1.В.ДВ.02.02	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2, УК-11
Б1.В.ДВ.03	<i>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</i>	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология личности и группы	УК-9
Б1.В.ДВ.03.02	Основы психологии и инклюзивного взаимодействия	УК-9
Б2	<i>Практика</i>	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	<i>Обязательная часть</i>	
Б2.О.01(У)	<i>Учебная практика:</i>	
Б2.О.01.01(О)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-6; УК-8; УК-9; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б2.О.02(П)	<i>Производственная практика:</i>	
Б2.О.02.01(Т)	Технологическая практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б3	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01	Выпускная квалификационная работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	<i>Факультативные дисциплины</i>	УК-5; УК-8
ФТД.01	Далеведение	УК-5
ФТД.02	Концепции современного естествознания	УК-8

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы бакалавриата должны соответствовать установленным в разделе 4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25.05.2020 № 680. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы бакалавриата должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых, Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по

индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.