

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)**



Панайотов К.К.

(подпись)

2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА»

По направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Краснодон 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» – 23 с.

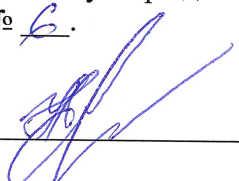
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преп. Билоус В.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «29» 01 2025 г., протокол № 6.

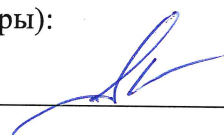
Заведующий кафедрой
экономики и управления

 Стрижиченко Н.А.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

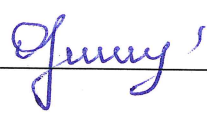
Заведующий кафедрой государственного
управления и техносферной безопасности

 Черная А.М.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «05» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 Родионова О.Ю.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Экономика» является приобретение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области экономики как науки и практической деятельности, которые обеспечивают возможность принимать обоснованные экономические решения в различных сферах деятельности, а также учитывать экономические ограничения в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются: получение студентами знаний об особенностях функционирования современной экономики; формирование умений проведения экономических расчетов в области определения финансовых результатов деятельности, ценообразования, финансовых коэффициентов; получение навыков сбора, анализа и систематизации информации о хозяйствующем субъекте и результатах его деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания предметов школьного курса «Основы экономики».

Курс «Экономика» является необходимой основой для освоения универсальной компетенции по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Содержание дисциплины служит основой для освоения отдельных дисциплин профессионального модуля.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	знать: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики; уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; владеть: методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед)	-	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	51	-	6
Лекции	34	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	17	-	2
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	-	102
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ ЭКОНОМИКИ.

Предмет и методы экономики. Экономика как наука, изучающая поведение субъектов хозяйствования в рамках отдельных предприятий, объединений предприятий, домохозяйств в качестве производителей и потребителей.

Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ.

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система и частная собственность как ее основа. Командная система: ее особенности, возможности и слабости. Основные признаки смешанной экономики

Тема 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА.

Субъективно – объективная структура рынка. Классификация структуры рынка. Инфраструктура рынка. Позитивные и негативные стороны рынка.

Тема 4. ТЕОРИЯ ТРУДОВОЙ СТОИМОСТИ И ЦЕНА ТОВАРА.

Товар и его свойства. Двойственный характер труда. Рабочая сила как товар. Величина стоимости товара. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда. Производительность и интенсивность труда. Закон стоимости. Прибавочная стоимость и её экономические формы. Норма и масса прибавочной стоимости. Капитал. Постоянный и переменный капитал. Накопление капитала. Стоимость и издержки производства. Прибыль. Норма и масса прибыли. Внутриотраслевая конкуренция и рыночная цена. Межотраслевая конкуренция и средняя прибыль. Цена производства. Цена товара. Виды, структура и функции цен.

Тема 5. ТЕОРИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Спрос и его факторы. Предложение и его факторы. Равновесная цена, дефицит и избыток.

Тема 6. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ И ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА.

Производственные фонды предприятий. Издержки производства. Показатели использования основных фондов и производственных мощностей

Тема 7. ТЕОРИЯ КОНКУРЕНЦИИ.

Виды конкуренции и методы конкурентной борьбы. Формы конкуренции и соответствующие им типы рыночных ситуаций. Монополия.

Тема 8. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ.

Эволюция форм денег и виды денег. Виды кредитных денег. Валовый национальный продукт.

Тема 9. МИРОВОЙ РЫНОК.

Международная торговля. Мировая валютная система. Фискальная политика. Функции центрального банка. Банковский мультипликатор.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Предмет, методы экономики.	2	-	1
2	Экономическая система. Типы экономических систем.	4	-	-
3	Общая характеристика рыночного хозяйства.	4	-	1
4	Теория трудовой стоимости и цена товара.	4	-	-
5	Теория спроса и предложения.	4	-	1
6	Производственные фонды и издержки производства.	4	-	1
7	Теория конкуренции.	4	-	-
8	Деньги и денежное обращение.	4	-	-
9	Мировой рынок.	4	-	-
Итого:		34	-	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Экономика как наука, ее предмет, методы и функции.	2	-	-
2	Экономическая система. Типы экономических систем.	2	-	-
3	Общая характеристика рыночного хозяйства.	2	-	-
4	Теория трудовой стоимости и цена товара.	2	-	-
5	Теория спроса и предложения.	2	-	1
6	Производственные фонды и издержки производства.	2	-	1
7	Теория конкуренции.	2	-	-
8	Деньги и денежное обращение.	2	-	-
9	Мировой рынок.	1	-	-
Итого:		17	-	2

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	За- оч- ная фор- ма
1	Предмет, методы экономики.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	11
2	Экономическая система. Типы экономических систем.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	11
3.	Общая характеристика рыночного хозяйства.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	11
4.	Теория трудовой стоимости и цена товара.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	11
5.	Теория спроса и предложения.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	-	12
6.	Производственные фонды и издержки производства.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации,	7	-	12

		подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
7.	Теория конкуренции.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	7	-	12
8.	Деньги и денежное обращение.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	11
9.	Мировой рынок.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	-	11
Итого:			57	-	102

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены .

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (приме-

няются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12198>. - ISBN 978-5-369-00649-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1918581> (дата обращения: 18.02.2025).
2. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова ; каф. математического моделирования и цифрового развития бизнес-систем. - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. - 91 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136537> (дата обращения: 18.02.2025).
3. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2020. - 408 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>
4. Радионов, А. С. Экономика : учебное пособие / А.С. Радионов, Д.А. Чепик. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Научный консультант. - 2024. - 182 с. - ISBN 978-5-9908932-1-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1023633> (дата обращения: 18.02.2025).

б) Дополнительная литература:

1. Нуралиев, С. У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-014578-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977>

2. Экономика : учебное пособие / под ред. проф. В.А. Умнова и доц. А.М. Белоновской. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. - ISBN 978-5-16-109994-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1855583>

3. Экономика : учебник / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов [и др.]. - Омск : Издательство Омского государственного университета, 2019. - 244 с. - ISBN 978-5-7779-2392-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2144407> (дата обращения: 18.02.2025).

4. Кэллахан, Д. Экономика для обычных людей. Основы австрийской экономической школы : научно-популярное издание / Дж. Кэллахан. - 3-е изд. - Москва ; Челябинск : Социум, 2020. - 433 с. - ISBN 978-5-91603-699-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1208969> (дата обращения: 18.02.2025).

5. Бычков, В. П. Экономика предприятия и основы предпринимательства в сфере авто-

сервисных услуг : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 394 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22265. - ISBN 978-5-16-018831-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2063450>

6. Кочетов, В. В. Инженерная экономика. В 3 ч. Ч. 1. Экономические основы производства: учебник / В. В. Кочетов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 277 с. - ISBN 978-5-4499-1151-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2061512> (дата обращения: 18.02.2025).

7. Богатырева М. В., Колмаков А. Е., Колмаков М. А. Основы экономики. М.: Юрайт. 2023. 425 с.

8. Иохин В. Я. Экономическая теория. М.: Юрайт. 2023. 460 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	знать: основные экономические понятия, методологию экономических наук, законы и закономерности функционирования экономики;
Основной		Базовый	уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; на основе полученных знаний принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
Заключительный		Высокий	владеть: методологией оценки экономических явлений и процессов в различных областях жизнедеятельности.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования(семестр изучения)
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Тема 1. Предмет, методы экономики. Тема 2. Экономическая система. Типы экономических систем. Тема 3. Общая характеристика рыночного хозяйства. Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара. Тема 5. Теория спроса и предложения. Тема 6. Производственные фонды и издержки производства. Тема 7. Теория конкуренции. Тема 8. Деньги и денежное обращение. Тема 9. Мировой рынок.	очная-6, заочная-7.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код компетен- ции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименова- ние оценоч- ного сред- него сред- ства
1.	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в раз- личных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансовых целей; роования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	знать: экологические термины; основ- ные экологические проблемы; прин- ципы охраны приро- ды; законы, свя- занные с охраной природы; уметь: использовать в рациональном приро- допользовании меро- приятия по предот- вращению негативно- го воздействия на окружающую среду; владеть: использова- ние теоретических знаний в решении профессиональных задач.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 9.	Собеседование (устный или письменный опрос), реферат, тесты, теоретические вопросы к зачету.

Перечень вопросов (для проведения собеседования (устный или письменный опрос))

1. Что является предметом исследования экономики?
2. Дайте характеристику основных этапов развития экономики?
3. Какие функции выполняет экономика?
4. Что представляет собой экономическая система? Как работает экономический кругооборот?
5. Какие типы экономических систем исторически выделяются в экономической науке? Каковы отличительные характеристики, преимущества и недостатки каждой из них?
6. Чем отличаются друг от друга современные модели смешанных экономических систем? Какие из них наиболее социально ориентированы?
7. Как функционирует рыночный механизм? Каковы основные функции рынка?
8. Что понимается под конкуренцией? Каковы её функции и виды?
9. Что такое деньги? Каковы их виды? В чем разница между налично-денежной и депозитной эмиссией денег?
10. В чём состоит различие между биметаллизмом и монометаллизмом?
11. Чем полноценные деньги отличаются от неполноценных? Какие из них преобладают в современной экономике?

12. Какие функции выполняют деньги?
13. В чём суть закона денежного обращения? К чему с точки зрения количественной теории денег приведёт дополнительная эмиссия денежных знаков правительством?
14. Что такое инфляция и каковы её последствия для экономики?
15. Что означают термины «спрос», «величина спроса», «цена спроса»? Какие виды спроса выделяют в микроэкономической теории?
16. Какие факторы (детерминанты) определяют спрос на товары и услуги?
17. Что понимается под функцией спроса? Как она может быть представлена?
18. Как выглядит кривая спроса? Почему она является нисходящей? Как действует закон спроса?
19. В чём состоит различие между изменением величины спроса и изменением спроса? Каковы причины этих изменений?
20. Как проявляются эффекты дохода и замещения?
21. В чём состоит различие между нормальными и аномальными товарами? Как изменяется спрос на них при изменении доходов потребителей?
22. Что означают термины «предложение», «величина предложения», «цена предложения»?
23. Какие факторы (детерминанты) определяют предложение товаров и услуг на рынке?
24. Что понимается под рыночным равновесием, равновесной ценой, равновесным объёмом? Какие функции выполняет равновесная рыночная цена?
25. В каком случае на рынке будет возникать дефицит товаров? Вследствие чего может возникнуть ситуация избытка товаров на рынке? Что может вызвать смещение точки рыночного равновесия?
26. Как возникают абсолютные преимущества стран на мировом рынке?
27. Что такое альтернативные издержки производства и как они связаны с теорией абсолютного преимущества?
28. Дайте определение закону сравнительных преимуществ.
29. Приведите пример сравнительных преимуществ в торговле двух стран по двум товарам.
30. В чём состоит ограниченность закона сравнительных преимуществ?
31. Почему в результате действия эффекта масштаба снижаются издержки производства?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный или письменный опрос)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов:

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).
3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Теоретические модели приватизации.
5. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
6. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
7. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая и др.)
10. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
11. Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
12. Экономические теории стоимости и цены.
13. Теория производительности факторов производства.
14. Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Определение предприятием оптимального объема производства и цены в условиях чистой конкуренции.
16. Теория несовершенной конкуренции.
17. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий.
18. Олигополия как современная форма организации экономики.
19. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
20. Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие.
21. Антимонопольная политика России: сущность, проблемы и перспективы.
22. Формирование цен на факторы производства.
23. Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда.
24. Теории заработной платы и их использование в экономике.
25. Экономическая рента: ее сущность, виды и роль в экономике.
26. Теории ренты.
27. Капитал и процентный доход.
28. Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль в экономике.
29. Теории прибыли.

30. Теории воспроизводства.
31. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
32. Национальный доход: факторы его роста и распределение.
33. Национальное богатство: структура и факторы роста.
34. Личный доход и его распределение.
35. Уровень жизни и его показатели.
36. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт. Процессы социальной трансформации в России.
37. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов.
38. Распределение доходов в рыночной экономике. Причины и социально-экономические последствия дифференциации доходов в переходной экономике.
39. Социальная политика государства.
40. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
41. Теории макроэкономического регулирования.
42. Теории общего равновесия.
43. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия.
44. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия.
45. Совокупный спрос и совокупное предложение.
46. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики.
47. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России.
48. Инвестиционная политика государства в современной экономике.
49. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике России.
50. Экономические и правовые аспекты теневой экономики.
51. Экономический цикл: типы, модели, теории.
52. Национальные инновационные системы.
53. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики».
54. Рынок труда и его особенности в современной экономике России.
55. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России.
56. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России.
57. Современный рынок труда в развитых странах.
58. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем.
59. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.
60. Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
61. Инфляция и ее особенности в России.
62. Теории денег.
63. Денежный рынок и методы его регулирования.
64. Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования.
65. Предложение денег: его составные элементы, источники и методы

регулирования.

66. Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России).
 67. Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики.
 68. Кредитно-денежная политика: теоретические основы, цели, инструменты.
 69. Место и роль кредитно-денежной политики в теоретической концепции классиков, кейнсианцев, монетаристов.
 70. Сравнительный анализ кредитно-денежной политики в переходных экономиках.
 71. Внешний долг и кредитно-денежная политика.
 72. Проблемы реструктуризации внешнего долга России.
 73. Золотовалютные резервы России: объем, структура, управление.
 74. Банковская система развитых стран и методы ее регулирования.
 75. Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.
 76. Коммерческие банки и их роль в экономике.
 77. Финансовая политика государства и ее влияние на экономику.
 78. Финансовая система развитых стран.
 79. Проблемы финансового оздоровления экономики России.
 80. Состояние государственного бюджета и государственный долг: определение, количественная оценка, показатели.
 81. Сравнительный анализ курсов финансовой и кредитно-денежной политики.
 82. Монетаристская теория стабилизации макроэкономики.
 83. Неоклассическая теория регулирования экономики.
 84. Экономический рост и его показатели.
 85. Теории экономического роста.
 86. Экономический рост: сущность, типы, факторы, показатели.
 87. Экономическая политика и экономический рост.
 88. Человеческий капитал как фактор экономического роста.
 89. Теория международной торговли.
 90. Развитие международной торговли в современных условиях. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.
 91. Международная финансовая система.
 92. Теоретические основы и регулирование международных валютных отношений.
 93. Валютные курсы и макроэкономическое равновесие.
 94. Валютный рынок и его развитие в современных условиях.
 95. Развитие мировой валютной системы.
 96. Введение полной конвертируемости национальной валюты: проблемы теории и практики.
 97. Международные кредитные отношения и их развитие в современных условиях.
 98. Мировой кредитный и финансовый рынок.
 99. Мировой рынок инвестиций: сущность, состояние, перспективы.
 100. Глобальные проблемы международного сотрудничества и пути их решения.
- Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

- В зависимости от месторасположения предприятия или организации, нормативный показатель степени увеличения заработной платы:
 - районный коэффициент;
 - надбавка к заработной плате;
 - сезонный коэффициент.
- Затухание «импульсов» экономического роста характерно для:
 - развивающихся стран;
 - развитых стран Запада;
 - стран Восточной Европы.
- Смешанная экономическая система:
 - не существует;
 - закончила развитие в период индустриализации;
 - возникла в XX веке в развитых странах.
- Рост фактороемкости внешней торговли означает:
 - возрастающее участие факторов производства в экспортируемой продукции;
 - импортозамещающий рост;
 - уменьшение затрат на сырье и рабочую силу.
- Рыночная экономика предполагает участие производителя в
 - определении ставки рефинансирования;
 - формировании системы налогообложения;
 - формировании рыночной цены товара.
- Обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг часть населения:
 - трудовой потенциал;
 - экономически активное население;
 - трудовые ресурсы.
- Что представляет собой экономическая политика государства:
 - производство общественных благ;

- б) государственная монополия на государственную деятельность;
- в) процесс реализации его экономических функций.

8. Выберите верное суждение об экономических функциях государства:

- а) проблема внешних эффектов способствует вмешательству государства в сферы деятельности частных предприятий;
- б) фискальная политика государства не может быть использована для стимулирования развития экономики;
- в) косвенное государственное регулирование экономики преимущественно предполагает использование административных методов.

9. Что является источником доходов государственного бюджета:

- а) проценты, выплачиваемые по государственным ценным бумагам;
- б) стипендии и пособия;
- в) штрафы за совершение правонарушений.

10. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель:

- а) конвертируемости национальной валюты;
- б) международной валютной ликвидности;
- в) паритета национальной валюты.

11. Основным элементом заработной платы является:

- а) оклад;
- б) ставка заработной платы ;
- в) трудовой доход.

12. Важнейшим условием успешности рыночной экономики является:

- а) стабильность цен;
- б) многообразие форм собственности;
- в) постоянный рост объемов производства.

13. Если экономика вошла в фазу спада, то государство должно:

- а) понизить налоги;
- б) увеличить продажу ценных бумаг;
- в) продать ранее выпущенные облигации.

14. Основным признаком командной экономики является:

- а) многообразие форм собственности на средства производства;
- б) производство товаров в соответствии с государственным планом;
- в) наличие экономической самостоятельности товаропроизводителей.

15. Главным признаком различия экономических систем является:

- а) степень вмешательства государства в экономику;
- б) уровень развития производства;
- в) уровень доходов населения.

16. Какое название носит совокупность условий жизни населения страны, соответствующих достигнутому уровню ее экономического развития:

- а) качество жизни;
- б) уровень жизни;
- в) социальная политика.

17. Один из признаков конкурентного рынка:

- а) регулируемый доступ на рынок для покупателей товаров;
- б) мобильность трудовых и финансовых ресурсов;
- в) регулируемый государством спрос.

18. Выберите верное суждение о роли государства в условиях рынка:

- а) процесс приватизации означает передачу частной собственности в руки государства;
- б) одной из функций государства в условиях рынка является борьба с монополизацией;
- в) государство в условиях рынка регулирует цены на товары первой необходимости.

19. Экономика, все субъекты экономических отношений которой могут без ограничений совершать операции на международном рынке товаров и капитала:

- а) международная;
- б) национальная;
- в) открытая.

20. Что не относится к признакам плановой экономической системы:

- а) частная собственность на расходы промышленности;
- б) свободное ценообразование;
- в) упорядоченное распределение финансовых средств.

21. Прямое регулирование экономики предполагает использование:

- а) административных методов;
- б) экономических методов;
- в) фискальных методов.

22. Мера, способствующую снижению инфляции:

- а) переход на натуральный обмен вместо денежного;
- б) отказ от повышения зарплат и пенсий;
- в) закрытие убыточных предприятий.

23. Тип экономической системы определяется:

- а) источниками налоговых выплат;
- б) собственностью и способами управления;
- в) органом местного самоуправления.

24. В число комплексных показателей «открытости» экономики входит:

- а) внешнеторговая квота;
- б) объем импорта;
- в) валовый внутренний продукт.

25. Что является характеристикой натурального хозяйства:

- а) производство товаров и услуг;
- б) использование наукоёмких технологий;
- в) изготовление производителями продуктов для собственного употребления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)

4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

1. Экономика как наука. Предмет экономической теории. Методы экономической теории.
2. Экономическая теория в системе наук. Функции экономической науки, ее место и роль в общественном производстве.
3. Понятие экономической системы общества и ее структура. Типы экономических систем.
4. Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Типы и формы собственности.
5. Правоимущественные отношения собственности: право владения, пользования, распоряжения.
6. Общее понятие о процессе производства и воспроизводства.
7. Потребности как исходная категория экономики. Классификация потребностей. Закон возвышения экономических потребностей.
8. Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация.
9. Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от факторов производства.
10. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
11. Понятие и основные черты рынка. Субъекты рыночных отношений. Условия и причины возникновения рынка.
12. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
13. Рынок и рыночная экономика. Условия функционирования рыночной экономики.
14. Общее представление о спросе, его видах, ценовых и неценовых факторах, влияющих на него. Показатель эластичности спроса.
15. Понятие предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
16. Содержание понятия «конкуренция». Теоретические подходы к изучению конкуренции.
17. Функции конкуренции в современной рыночной экономике. Конкуренция и монополия
18. Основные виды и формы современной конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
19. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Трудовая теория стоимости товара и теория предельной полезности.
20. Деньги: сущность и происхождение. Функции денег в экономике. Виды денег, их эволюция. Современные кредитно-бумажные деньги.

21. Предпринимательская деятельность: сущность, содержание, специфика.
22. Организационные формы предпринимательской деятельности: единоличное предприятие, товарищества и их виды.
23. Акционерные общества: особенности организации и управления. Виды акционерных обществ.
24. Содержание понятия капитал. Эволюция взглядов на природу капитала. Виды капитала: производственный, торговый, финансовый.
25. Кругооборот и оборот производственного капитала.
26. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Понятие ускоренной амортизации.
27. Понятие издержек производства. Две концепции издержек производства: марксистская и неоклассическая.
28. Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы от экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Доходы населения и их перераспределение.
29. Заработная плата как форма денежного дохода наемных работников.
30. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли. Способы максимизации прибыли.
31. Экономические интересы как экономическая категория. Система экономических интересов и ее структура.
32. Мотивы и стимулы в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
33. Экономическая политика как реализация интересов государства. Цели экономической политики государства.
34. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.
35. Чистое экономическое благосостояние. Национальное богатство.
36. Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.
37. Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции.
38. Кредитная система государства. Банковская система государства. Коммерческие банки: виды и функции. Основные банковские операции.
39. Денежно-кредитная политика: сущность и характеристика основных инструментов.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено
---	---------------

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)