

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)**



Панайотов К.К.

(подпись)

2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ТЕХНОСФЕРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

По направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Краснодон 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативное регулирование в области техносферной безопасности» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» – 18с.

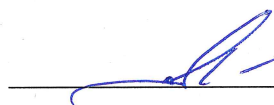
Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативное регулирование в области техносферной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преп. Панайотова А.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности «16» 01 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой государственного управления и техносферной безопасности



Черная А.М.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «05» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



Родионова О.Ю.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Нормативное регулирование в области ТБ» является формирование знаний, умений и навыков в области соблюдения законодательных и нормативных требований по обеспечению безопасности в технологических процессах и производствах и изучение правил организации на предприятиях системы производственного и экологического контроля.

Задачи:

изучить систему законодательного регулирования управления безопасной эксплуатации опасных технологических процессов и производств с целью защиты окружающей среды; освоить порядок осуществления взаимодействия с государственными органами по вопросам регистрации, лицензирования и производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах; приобрести навыки применения действующих нормативно-правовых актов для решения задач в области управления, защиты и восстановления природных и техногенных территорий; приобрести навыки выявления в научном исследовании проблемы управления техносферной безопасности, гипотезы, методологических основ исследования; приобрести навыки разработки и экспертизы проектных документов в области техносферной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Нормативное регулирование в области техносферной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания теоретических и правовых основ анализа вопросов экологической, промышленной и пожарной безопасности, управления системой безопасности, охраны труда в нормативной документации, умения использовать нормативно-правовые документы при анализе ситуаций с целью принятия законодательно обоснованных решений; разрабатывать и формулировать требования нормативных документов по техносферной безопасности, навыки разработки правовой документации в области профессиональной деятельности, разработки мероприятия по безопасности работ; способности аргументировано представлять правовые вопросы безопасности в техносфере; проведения экспертизы соответствия проектной документации требованиям нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин безопасность жизнедеятельности и основы научных исследований в области техносферной безопасности и служит основой для освоения следующих дисциплин: надзор и контроль в сфере безопасности, управление ТБ, государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки. Умеет: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки. Владеть: навыками использования знаний нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области техносферной безопасности.
---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51	8
Лекции	34	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	17	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-

Самостоятельная работа студента (всего)	27	82
Форма промежуточной аттестации - экзамен	30	18

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В НОРМАТИВНО-ПРАВОВУЮ БАЗУ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Основные термины и определения. Структура законодательной и нормативно-правовой базы техносферной безопасности. Законодательные и нормативно-правовые основы управления техносферной безопасностью. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Требования безопасности в технических регламентах.

Тема 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Основные направления государственной политики в области техносферной безопасности. Государственные требования в области техносферной безопасности. Основные принципы государственной политики в области техносферной безопасности.

Тема 3. НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ОБЛАСТИ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Разработка, согласование и утверждение нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая доктрина Российской Федерации. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Основное содержание законов «Об охране окружающей среды» и «Об экологической экспертизе», «Водный кодекс РФ», «Земельный кодекс РФ», «Об охране атмосферного воздуха» и «Об отходах производства и потребления». Международные правовые основы охраны окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы» (ОП) - структура и основные стандарты. Постановления правительства РФ «Об утверждении порядка разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду, лимитов использования природных ресурсов, размещения отходов», «О порядке разработки и утверждения нормативов предельно допустимых воздействий на водные объекты», «Об утверждении положения о лицензировании отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды», «Об утверждении положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы».

Тема 4. СТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ ПРИРОДНЫХ, ТЕХНОСФЕРНЫХ ОПАСНОСТЕЙ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) - структура и основные стандарты. Постановления Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О декларации безопасности промышленного объекта».

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в нормативно-правовую базу техносферной безопасности.	10	1

2.	Государственная политика в области техносферной безопасности.	8	1
3.	Нормативные и правовые акты в области техносферной безопасности.	10	1
4.	Стандарты в области природных, техносферных опасностей и чрезвычайных ситуаций.	6	1
Итого:		34	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в нормативно-правовую базу техносферной безопасности.	4	1
2.	Государственная политика в области техносферной безопасности.	4	1
3.	Нормативные и правовые акты в области техносферной безопасности.	5	1
4.	Стандарты в области природных, техносферных опасностей и чрезвычайных ситуаций.	4	1
Итого:		17	4

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в нормативно-правовую базу техносферной безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	6	20
2.	Государственная политика в области техносферной безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	6	20
3.	Нормативные и правовые акты в области техносферной безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	8	22
4.	Стандарты в области природных, техносферных опасностей и чрезвычайных ситуаций.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	7	20
Итого:			27	82

4.7. Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены рабочим учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных

ресурсов (электронный конспект, размещенный на сайте кафедры esps.gnomio.com) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Мультимедийные технологии: презентации к лекциям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ // КонсультантПлюс (<https://www.consultant.ru/>).

2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности (в ред. Федеральных законов от 10 июля 2012 г. № 117 – ФЗ, от 02 июля 2013 г. № 185-ФЗ, от 23 июня 2014г. № 160-ФЗ) [Текст]: Федеральный закон от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ; принят Государственной Думой 4 июля 2008 года // КонсультантПлюс (<https://www.consultant.ru/>).

3. Буркеев Н.М. Государственный пожарный надзор в области защиты населения и территории от ЧС: курс лекций. – Майкоп: ИП Магарин О.Г., 2016. – 157с.

4. Пономаренко, Н. П. Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Пономаренко Н. П. , Цыганов А. В. - СПб : Проспект Науки, 2018. - ISBN 978-5-906109-69-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906109699.html> (дата обращения: 28.08.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Пестов В.М. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В.М. Пестов, О.Ю. Токарева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 200 с. - ISBN 978-5-9729-1549-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2093428>.

6. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / И.Ю. Сергеев, М.Б. Шмырёва, Г.А. Николаев, С.П. Бояринова. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 194 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083586>.

7. Ветошкин, А.Г. Организация защиты населения и территорий : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 356 с. - ISBN 978-5-9729-1104-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902684> (дата обращения: 15.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Гражданская оборона / Издание 2-е, переработанное. МЧС России. - М.:АГЗ МЧС России, 2018. – 400 с. - URL: <https://www.twirpx.com/file/1900556/>

2. Гражданская оборона / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. - М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. - 377 с. - URL: <https://www.twirpx.com/file/1900506/>

3. Организационные основы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в Российской Федерации: учеб. пособие / В. Ю. Радоуцкий, Ю. В. Ветрова, Б. А. Храмцов; под общ. ред. В. Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. – 154 с. - URL: <https://www.twirpx.com/file/1513878/>

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Государственный надзор в области защиты населения и территорий в ЧС» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Сост.: И.А. Денисенко, А.А. Пономарёв – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 14 с.

2. Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине

«Государственный надзор в области защиты населения и территорий в ЧС» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Сост.: И.А. Денисенко, А.А. Пономарёв – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 7 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – <https://mchs.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором с экраном. Для проведения лабораторных и практических занятий необходим компьютерный класс и презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Нормативное регулирование в области ТБ»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения, очная/заочная)
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 УК-2.2	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	6/8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1 УК-2.2	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность направления подготовки. Умеет: проводить анализ поставленной цели, формулировать проблему, решение	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы

			которой связано с достижением цели проекта и задачи, которые необходимо решить для ее достижения; нализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов и выбирать оптимальные способы их решения; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности направления подготовки. Владеть: навыками использования знаний нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области техносферной безопасности.		
--	--	--	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Нормативное регулирование в области ТБ»**

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Какие основные термины и определения используются в области техносферной безопасности?
2. Какова структура законодательной и нормативно-правовой базы техносферной безопасности?
3. Какие законодательные и нормативно-правовые основы управления техносферной безопасностью вы можете назвать?
4. Какова общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих экологическую и промышленную безопасность?
5. Какие основные законодательные и нормативно-правовые акты регулируют безопасность в чрезвычайных ситуациях?
6. Каковы назначение и объекты регулирования основных законодательных актов

в области техносферной безопасности?

7. Какие требования безопасности содержатся в технических регламентах, и как они влияют на практику?

8. Каковы основные положения закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

9. Каковы основные направления государственной политики в области техносферной безопасности?

10. Какие государственные требования в области техносферной безопасности являются наиболее значимыми?

11. Каковы основные принципы государственной политики в области техносферной безопасности?

12. Как государственная политика в области техносферной безопасности соотносится с международными стандартами?

13. Как осуществляется разработка, согласование и утверждение нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности?

14. Каково содержание законодательства об охране окружающей среды в России?

15. Какова роль экологической доктрины Российской Федерации в регулировании техносферной безопасности?

16. Какие основные положения содержатся в законах «Об охране окружающей среды» и «Об экологической экспертизе»?

17. Каковы ключевые аспекты Водного кодекса РФ и Земельного кодекса РФ в контексте техносферной безопасности?

18. Как международные правовые основы охраны окружающей среды влияют на национальное законодательство?

19. Какова структура системы стандартов «Охрана природы» и какие основные стандарты в нее входят?

20. Каковы цели и содержание постановлений правительства РФ, касающихся экологических нормативов и лицензирования?

21. Каково законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях в России?

22. Каковы основные положения закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?

23. Какова структура систем стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС)?

24. Какие постановления Правительства РФ касаются предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

25. Как осуществляется классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

26. Какова роль декларации безопасности промышленного объекта в системе техносферной безопасности?

27. Каковы основные вызовы, с которыми сталкивается законодательство в области техносферной безопасности?

28. Какова роль общественного контроля в обеспечении техносферной безопасности?

29. Каковы перспективы развития нормативно-правовой базы в области техносферной безопасности?

30. Каковы основные проблемы, связанные с внедрением международных стандартов в национальное законодательство?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Каковы основные цели и задачи нормативно-правового регулирования в области техносферной безопасности?
2. Какие международные соглашения влияют на национальное законодательство в области техносферной безопасности?
3. Каковы основные элементы системы управления техносферной безопасностью?
4. Какова роль технических регламентов в обеспечении техносферной безопасности?
5. Как осуществляется контроль за соблюдением норм техносферной безопасности?
6. Каковы механизмы реализации государственной политики в области техносферной безопасности?
7. Какова роль федеральных и региональных органов власти в обеспечении техносферной безопасности?
8. Каковы основные направления государственной программы по техносферной безопасности?
9. Какова связь между государственной политикой в области техносферной безопасности и устойчивым развитием?
10. Каковы этапы разработки и принятия нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности?
11. Каковы основные требования к экологической экспертизе в соответствии с законодательством?
12. Каковы права и обязанности юридических и физических лиц в области охраны окружающей среды?
13. Каковы последствия за нарушение норм и правил в области техносферной безопасности?
14. Какова роль стандартов ISO в области техносферной безопасности?
15. Каковы основные требования к системам управления безопасностью в чрезвычайных ситуациях?
16. Как осуществляется подготовка и обучение населения к действиям в чрезвычайных ситуациях?
17. Каковы основные принципы классификации чрезвычайных ситуаций?
18. Какова роль мониторинга и оценки рисков в управлении чрезвычайными ситуациями?
19. Каковы основные аспекты взаимодействия между различными службами в случае чрезвычайной ситуации?

20. Каковы основные проблемы, связанные с реализацией законодательства в области техносферной безопасности?
21. Какова роль научных исследований в развитии нормативно-правовой базы техносферной безопасности?
22. Каковы основные тенденции в развитии законодательства о техносферной безопасности в России?
23. Каковы основные принципы экологической политики Российской Федерации?
24. Какова роль общественных организаций в области техносферной безопасности?
25. Каковы основные аспекты взаимодействия России с международными организациями в области охраны окружающей среды?
26. Каковы последствия изменения климата для техносферной безопасности?
27. Какова роль инновационных технологий в обеспечении техносферной безопасности?
28. Каковы основные подходы к оценке воздействия на окружающую среду?
29. Каковы требования к экологической безопасности при проектировании новых производств?
30. Какова роль государственной экологической экспертизы в процессе принятия решений?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Роль и значение нормативно-правовой базы в обеспечении техносферной безопасности.
2. Сравнительный анализ национального законодательства и международных стандартов в области техносферной безопасности.
3. Основные проблемы и недостатки существующей нормативно-правовой базы в области техносферной безопасности.
4. Влияние государственной политики на развитие технологий в области техносферной безопасности.
5. Роль межведомственного взаимодействия в реализации государственной политики в области техносферной безопасности.
6. Оценка эффективности государственной политики в области техносферной безопасности: методы и подходы.
7. Анализ законодательства о безопасности на опасных производственных объектах: основные положения и их применение.
8. Экологическая экспертиза: законодательные основы и практика применения в России.
9. Влияние новых технологий на развитие нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.
10. Основные стандарты безопасности в чрезвычайных ситуациях: анализ и применение.
11. Роль системы стандартов ISO в обеспечении техносферной безопасности:

преимущества и недостатки.

12. Законодательство о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: основные положения и их реализация.

13. Влияние общественного мнения на формирование нормативно-правовой базы в области техносферной безопасности.

14. Проблемы и перспективы внедрения экологически чистых технологий в промышленности.

15. Роль научных исследований в развитии законодательства о техносферной безопасности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Что такое техносферная безопасность и каковы ее основные цели?
2. Какие основные термины и определения используются в области техносферной безопасности?
3. Какова структура законодательной и нормативно-правовой базы техносферной безопасности?
4. Какие законодательные и нормативно-правовые основы управления техносферной безопасностью существуют?
5. Какова роль технических регламентов в обеспечении техносферной безопасности?
6. Как осуществляется контроль за соблюдением норм техносферной безопасности?
7. Какие основные акты регулируют экологическую безопасность в России?
8. Каковы основные положения закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
9. Каковы основные направления государственной политики в области техносферной безопасности?
10. Какие государственные требования в области техносферной безопасности являются наиболее значимыми?
11. Какова роль федеральных и региональных органов власти в обеспечении техносферной безопасности?
12. Каковы основные принципы государственной политики в области техносферной

безопасности?

13. Как государственная политика в области техносферной безопасности соотносится с международными стандартами?

14. Как осуществляется разработка, согласование и утверждение нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности?

15. Каково содержание законодательства об охране окружающей среды в России?

16. Какова роль экологической доктрины Российской Федерации в регулировании техносферной безопасности?

17. Какие основные положения содержатся в законах «Об охране окружающей среды» и «Об экологической экспертизе»?

18. Каковы ключевые аспекты Водного кодекса РФ и Земельного кодекса РФ в контексте техносферной безопасности?

19. Как международные правовые основы охраны окружающей среды влияют на национальное законодательство?

20. Какова структура системы стандартов «Охрана природы» и какие основные стандарты в нее входят?

21. Каково законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях в России?

22. Каковы основные положения закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?

23. Какова структура систем стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС)?

24. Какие постановления Правительства РФ касаются предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

25. Как осуществляется классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

26. Какова роль декларации безопасности промышленного объекта в системе техносферной безопасности?

27. Каковы основные вызовы, с которыми сталкивается законодательство в области техносферной безопасности?

28. Какова роль общественного контроля в обеспечении техносферной безопасности?

29. Каковы перспективы развития нормативно-правовой базы в области техносферной безопасности?

30. Каковы основные проблемы, связанные с внедрением международных стандартов в национальное законодательство?

31. Каковы последствия несоблюдения норм техносферной безопасности для организаций и общества?

32. Какова роль специалистов в области техносферной безопасности в разработке и внедрении нормативных актов?

33. Каковы основные принципы экологической безопасности и их связь с техносферной безопасностью?

34. Какова роль научных исследований в развитии законодательства о техносферной безопасности?

35. Каковы основные аспекты взаимодействия России с международными организациями в области охраны окружающей среды?

36. Каковы последствия изменения климата для техносферной безопасности?

37. Какова роль инновационных технологий в обеспечении техносферной безопасности?

38. Каковы основные подходы к оценке воздействия на окружающую среду?

39. Каковы требования к экологической безопасности при проектировании новых производств?

40. Какова роль государственной экологической экспертизы в процессе принятия

решений?

41. Как провести оценку риска на рабочем месте в контексте техносферной безопасности?

42. Какие меры можно предпринять для предотвращения чрезвычайных ситуаций?

43. Как организовать обучение сотрудников по вопросам безопасности?

44. Каковы основные этапы разработки плана действий в чрезвычайной ситуации?

45. Каковы методы мониторинга и контроля за соблюдением норм безопасности?

46. Какова роль экологического аудита в обеспечении техносферной безопасности?

47. Каковы основные принципы управления отходами в соответствии с законодательством?

48. Каковы требования к лицензированию отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды?

49. Какова роль общественных организаций в области техносферной безопасности?

50. Каковы основные тенденции в развитии законодательства о техносферной безопасности в России?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «экзамен»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и, по сути, излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости

обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)