

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)



Панайотов К.К.

(подпись)

2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

По направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Краснодон 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Пожарная безопасность» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Пожарная безопасность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ:
ст. преп. Сафонов А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности «16» 01 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой государственного управления и техносферной безопасности _____ Черная А.М.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «05» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ Родионова О.Ю.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины «Пожарная безопасность» - формирование у обучающихся современных представлений о методах и средствах, обеспечивающих функционирование системы пожарной безопасности.

Задачи:

- оценки зон повышенной пожароопасности в сфере производства;
- выбора, разработки и применения средств и методов защиты от пожаров человека и среды обитания;
- разработки и согласования проектной, нормативно-технической документации по вопросам пожарной безопасности;
- осуществления контроля за соблюдением в структурных подразделениях законодательных и нормативных правовых актов по пожарной безопасности;
- проведением профилактических работ по предупреждению пожаров в условиях современного производства;
- регламентации режимов эксплуатации защитной и спасательной техники при ликвидации пожаров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Пожарная безопасность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Опасные природные и техногенные процессы», «Безопасность жизнедеятельности», «Материаловедение», «Сопротивление материалов» и служит основой для освоения дисциплин «Нормативное регулирование в области техносферной безопасности», «Надёжность технических систем и техногенный риск», «Промышленная безопасность», «Инженерная защита населения и территорий».

Курс «Пожарная безопасность» является необходимой основой для освоения профессиональных компетенций по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» прохождения итоговой государственной аттестации (написания выпускной квалификационной работы бакалавра), а также в дальнейшей самостоятельной работе по профилю специальности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг функционирования систем обеспечения техносферной безопасности (охраны труда, охраны	ПК-2.3. Разрабатывает мероприятия по противопожарной защите, выполняет анализ пожарной безопасности, планирование пожарно-профилактической работы на объекте.	знать: определение основных принципов, средств и способов защиты от чрезвычайных ситуаций. уметь: разрабатывать решения по противопожарной защите организаций и анализ пожарной безопасности; анализировать состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации;

<p>окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности в ЧС) на локальном уровне</p>		<p>владеть: Ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.</p>
<p>ПК-3 Способность обеспечить контроль деятельности в области техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности при ЧС</p>	<p>ПК-3.1. Проводит количественную и качественную оценку источников опасностей, в том и числе по параметрам техногенного риска. ПК-3.5. Осуществляет контроль пожарной безопасности в организации. ПК-3.6. Анализирует механизмы воздействия опасностей на человека, определяет характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.</p>	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68	12
Лекции	34	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	6
Контрольные работы		
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса: Индивидуальное задание	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	46	132
Форма аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Задачи курса. Краткие сведения по истории развития пожарной охраны. Статистика пожаров. Основные причины пожаров. Правовые основы обеспечения пожарной безопасности. Техническое регулирование требований пожарной безопасности к объектам защиты. Нормативные правовые акты и нормативные документы по пожарной безопасности. Общие положения Правил противопожарного режима в Российской Федерации. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Задачи пожарной профилактики. Система пожарной безопасности.

Тема 2. ПОЖАРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЕЩЕСТВ И МАТЕРИАЛОВ

Физико-химическая сущность процесса горения. Условия его возникновения. Диффузионное и кинетическое горение. Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Источники зажигания. Самовозгорание. Опасные факторы пожара. Динамика развития пожара.

Тема 3. ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ЗАЩИТА ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ.

Показатели огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций. Классификация зданий по степени огнестойкости, классам конструктивной и функциональной пожарной опасности. Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

Тема 4. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК.

Молниезащита Причины пожаров от электрического тока. Распределение пожаров по видам электроизделий. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности электроустановок. Классификация помещений и наружных установок по взрывоопасным и пожароопасным зонам. Выбор электрооборудования для работы в пожароопасных зонах. Молниезащита зданий и сооружений: опасные воздействия молнии, классификация защищаемых объектов, средства и способы молниезащиты.

Тема 5. УСЛОВИЯ СВОЕВРЕМЕННОЙ ЭВАКУАЦИИ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРЕ.

Особенности вынужденной эвакуации людей при пожаре. Требования, предъявляемые к эвакуационным путям и выходам, лестничным клеткам. Планы эвакуации: графическая и текстовые части. Определение необходимого времени для выхода из опасной зоны при пожаре. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования к средствам индивидуальной защиты и спасения граждан при пожаре.

Тема 6. СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ.

Тепловая теория потухания. Способы пожаротушения: охлаждение, изоляция, разбавление, механический срыв пламени, химическое торможение реакции горения. Характеристика огнетушащих свойств воды, пены, инертных газов, ингибиторов, аэрозолей, порошков, комбинированных составов.

Тема 7. СРЕДСТВА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ

Установки пожарной сигнализации. Классификация пожарных извещателей. Устройство тепловых, дымовых, световых, ультразвуковых, комбинированных автоматических пожарных извещателей.

Тема 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Особенности железнодорожного транспорта как отрасли повышенной взрывопожарной опасности. Требования пожарной безопасности при эксплуатации подвижного состава железных дорог. Правила пожарной безопасности при перевозке и хранении опасных грузов, производстве грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Эксплуатация и содержание пожарных поездов. Оценка зон воздействия опасных факторов пожара (взрыва) при проектировании железнодорожных станций и других объектов железнодорожного транспорта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Основные понятия и определения	4	-
2	Пожарная характеристика веществ и материалов	4	-
3	Противопожарная защита зданий и сооружений.	5	1
4	Пожарная безопасность электроустановок.	5	1
5	Условия своевременной эвакуации людей при пожаре.	4	1
6	Способы и средства пожаротушения.	4	1
7	Средства противопожарной защиты	4	1
8	Обеспечение пожарной безопасности на железнодорожном транспорте	4	1
Итого:		34	6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Основные понятия и определения	4	-
2	Пожарная характеристика веществ и материалов	4	-
3	Противопожарная защита зданий и сооружений.	5	1
4	Пожарная безопасность электроустановок.	5	1
5	Условия своевременной эвакуации людей при пожаре.	4	1
6	Способы и средства пожаротушения.	4	1
7	Средства противопожарной защиты	4	1
8	Обеспечение пожарной безопасности на железнодорожном транспорте	4	1
Итого:		34	6

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия и определения	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; выполнение разноуровневых задач и заданий, решение тестов, подготовка к промежуточной аттестации	6	16
2.	Пожарная характеристика веществ и материалов	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; выполнение	6	16

		разноуровневых задач и заданий, решение тестов, подготовка к промежуточной аттестации		
3.	Противопожарная защита зданий и сооружений.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; выполнение разноуровневых задач и заданий, решение тестов, подготовка к промежуточной аттестации	6	16
4.	Пожарная безопасность электроустановок.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; выполнение разноуровневых задач и заданий, решение тестов, подготовка к промежуточной аттестации	5	16
5.	Условия своевременной эвакуации людей при пожаре.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; выполнение разноуровневых задач и заданий, решение тестов, подготовка к промежуточной аттестации	6	17
6.	Способы и средства пожаротушения.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; выполнение разноуровневых задач и заданий, решение тестов, подготовка к промежуточной аттестации	6	17
7.	Средства противопожарной защиты	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; выполнение разноуровневых задач и заданий, решение тестов, подготовка к промежуточной аттестации	5	17
8.	Обеспечение пожарной безопасности на железнодорожном транспорте	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; выполнение разноуровневых задач и заданий, решение тестов, подготовка к промежуточной аттестации	6	17
Итого:			46	132

4.7. Курсовые работы

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

– технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

– технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

– технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

– технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

– технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

– технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Пожарная безопасность : справочник / под ред. д-ра техн. наук проф. С. В. Собуря. — 10-е изд., с изм. — Москва : ПожКнига, 2024. — 304 с. ил. — (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-122-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149389>

2. Пожарная безопасность : учебное пособие / Э. В. Пьядичев, В. С. Шкрабак, Р. В. Шкрабак, О. А. Хорошилов ; под общ. ред. В. С. Шкрабака. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 224 с. - ISBN 978-5-903090-92-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135938>

3. Каменская, Е. Н. Пожарная безопасность : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-4122-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2057608>

4. Собурь, С. В. Пожарная безопасность объектов защиты классов Ф1-Ф4 : учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. — 2-е изд., с изм. — Москва : ПожКнига, 2024. — 340 с. —

Серия «Пожарная безопасность предприятия». - ISBN 978-5-98629-127-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173430>

5. Собоурь, С. В. С. В. Собоурь, Пожарная безопасность объектов защиты класса Ф5 : учебно-справочное пособие / Собоурь С. В., - 2-е изд., изм. и доп. - Москва:ПожКнига, 2024. - 470 с. - Серия «Пожарная безопасность предприятия». - ISBN 978-5-98629-128-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183993>

б) дополнительная литература:

1. Пожарная безопасность электроустановок : учебное пособие / А. Н. Минкин, Д. А. Едимичев, И. Н. Пожаркова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 230 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083601>

2. Гвоздев, Е. В. Пожарная безопасность технологических процессов : учебно-методическое пособие / Е. В. Гвоздев, Ф. А. Портнов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра комплексной безопасности в строительстве. - Москва : Издательство МИСИ - МГСУ, 2020. - 68 с. - ISBN 978-5-7264-2899-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2196558>

3. Собоурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия: курс пожарно-технического минимума : учебно-справочное пособие / С. В. Собоурь. - 19-е изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-98629-103-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1245349>

4. Пожарная безопасность складов : справочник / под ред. докт. техн. наук, проф. С. В. Собоуря. — 9-е изд. с изм. — Москва : ПожКнига, 2025. — 150 с., ил. — Библиотека нормативно-технического работника. - ISBN 978-5-98629-132-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201528>

5. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / под ред. С. В. Собоуря. - 9-е изд., с изм. и доп. - Москва : ПожКнига, 2024. - 336 с. - (Библиотека нормативно-технического работника). - ISBN 978-5-98629-121-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126628>

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Совет Министров Луганской Народной Республики – <https://sovminlnr.ru>

Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su/>

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://merlnr.su>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система – Znanium <http://www.znanium.com>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Пожарная безопасность» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Пожарная безопасность»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования семестр изучения

1	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг функционирования систем обеспечения техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности в ЧС) на локальном уровне	ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по противопожарной защите, выполняет анализ пожарной безопасности, планирование пожарно-профилактической работы на объекте.	Введение дисциплины. Основные понятия и определения Пожарная характеристика веществ и материалов Противопожарная защита зданий и сооружений. Пожарная безопасность электроустановок.	очно – 3 заочно – 5
	ПК-3	Способность обеспечить контроль деятельности в области техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности при ЧС	ПК-3.1. Проводит количественную и качественную оценку источников опасностей, в том и числе по параметрам техногенного риска. ПК-3.5. Осуществляет контроль пожарной безопасности в организации. ПК-3.6. Анализирует механизмы воздействия опасностей на человека, определяет характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.	Условия своевременной эвакуации людей при пожаре. Способы и средства пожаротушения. Средства противопожарной защиты Обеспечение пожарной безопасности на железнодорожном транспорте	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование
1.	<p>ПК-2. Способен осуществлять мониторинг функционирования систем обеспечения техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности в ЧС) на локальном уровне</p> <p>ПК-3 Способность обеспечить контроль деятельности в области техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности при ЧС</p>	<p>ПК-2.3 Разрабатывает мероприятия по противопожарной защите, выполняет анализ пожарной безопасности, планирование пожарно-профилактической работы на объекте.</p> <p>ПК-3.1. Проводит количественную оценку источников опасностей, в том и числе по параметрам техногенного риска.</p> <p>ПК-3.5. Осуществляет контроль пожарной безопасности в организации.</p> <p>ПК-3.6. Анализирует механизмы воздействия опасностей на человека, определяет характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.</p>	<p>знать: определение основных принципов, средств и способов защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>уметь: разрабатывать решения по противопожарной защите организаций и анализ пожарной безопасности; анализировать состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации;</p> <p>владеть: Ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.</p>	<p>Введение в дисциплину.</p> <p>Основные понятия и определения</p> <p>Пожарная характеристика веществ и материалов</p> <p>Противопожарная защита зданий и сооружений.</p> <p>Пожарная безопасность электроустановок.</p> <p>Условия своевременной эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Способы и средства пожаротушения.</p> <p>Средства противопожарной защиты</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>вопросы для фронтальных и индивидуальных опросов, разноуровневые задачи и задания, тестовые задания, вопросы к экзамену</p>

Практические задания или кейс-метод

Практическое задание 1

1 Изложите требования Порядка организации службы в подразделениях Пожарной охраны МЧС РФ (в части организации действий внутреннего наряда при несении караульной службы, организация выезда дежурного караула по тревоге) и выполните действия начальника караула при организации смены караула, определите задачи внутреннего наряда при несении караульной службы, включая организацию выезда дежурного караула по тревоге.

2 Оформите документы караульной службы (книга службы, лист наряда на службу и т.д.).

Практическое задание 2

Часть А

1 Распределите между собой роли:

- 1 Командир отделения
- 2 Пожарный № 1
- 3 Пожарный № 2
- 4 Пожарный № 3
- 5 Пожарный № 4 (старший пожарный)

1 На основании нормативных документов по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ изложите функции начальника караула при организации смены караула.

2 Оформите оперативные документы дежурного караула в соответствии с требованиями делопроизводства в пожарной охране (Книга службы).

3 Воспроизведите действия смены караула перед экзаменационной комиссией.

Часть Б

1 В соответствии с нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм (порядок) действий начальника караула при организации сбора и выезда дежурного караула по тревоге.

2 Выполните действия по организации сбора и выезда дежурного караула по тревоге перед экзаменационной комиссией.

Представить следующие материалы:

1 - Алгоритм действий начальника караула при организации смены караула и сбора и выезда дежурного караула по тревоге.

2 - Оперативные документы караульной службы.

Практическое задание 3

Часть А

1 Распределите между собой роли:

- 1 Командир отделения
- 2 Пожарный № 1
- 3 Пожарный № 2
- 4 Пожарный № 3
- 5 Пожарный № 4 (старший пожарный)

1 В соответствии с нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ составьте алгоритм действий начальника караула по организации выезда дежурного караула по тревоге.

2 Руководствуясь нормативными документами по организации несения караульной службы ГПС МЧС РФ, определите задачи внутреннего наряда при несении караульной службы и составьте внутренний распорядок дня караула (выбор дислокации участков,

секторов, постов и дозоров) при организации внутренних нарядов.

Часть Б

1 Выполните действия по организации выезда дежурного караула по тревоге перед экзаменационной комиссией.

Представить следующие материалы:

- 1 - Алгоритм действий начальника караула при организации выезда дежурного караула по тревоге,
- 2 - Внутренний распорядок дня дежурного караула пожарной охраны.

Практическое задание 4

1 Распределите между собой роли:

- 1 Командир отделения
- 2 Пожарный № 1
- 3 Пожарный № 2
- 4 Пожарный № 3
- 5 Пожарный № 4 (старший пожарный)

Часть А

1 Руководствуясь нормативными документами по организации службы пожаротушения, сформулируйте обязанности личного состава внутреннего наряда и распределите обязанности личного состава внутреннего наряда по функциональным обязанностям и (или) должностным инструкциям.

2 Руководствуясь нормативными документами по организации службы пожаротушения, проведите инструктаж личного состава по требованиям к несению караульной службы, службы во внутреннем наряде;

Часть Б

Воспроизведите действия смены караула перед экзаменационной комиссией.

Представить следующие материалы:

- 1 Обязанности личного состава внутреннего наряда
- 1 Инструкции по охране труда для внутреннего наряда караула.

Практическое задание 5

1) Перечислите основные руководящие документы службы пожаротушения МЧС РФ: (ФЗ «О пожарной безопасности» Приказ МЧС России от 05.05.2008 N 240 «Об утверждении Порядка привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ», Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ).

2) Изложите основные положения «Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ».

3) Выполните в режиме имитации боевых условий практические задания с решением пожарнотактических и ситуационных задач (определение основных параметров пожара, определение требуемого запаса огнетушащих веществ при тушении различных видов пожаров, составление и отработка планов пожаротушения, организации действий пожарных при проведении разведки, развертывание сил и средств, управление силами и средствами на пожаре, организация подготовки звена ГДЗС к действиям на пожаре, организация проведения разведки и отыскивания людей в задымлённом помещении (работа в теплодымокамере), проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара).

Практическое задание 6

Текст задания

РОЛЬ + СИТУАЦИЯ

Распределите между собой роли (состав игрового коллектива):

- 1 Командир отделения
- 2 Пожарный № 1
- 3 Пожарный № 2
- 4 Пожарный № 3
- 5 Пожарный № 4 (старший пожарный)

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров.

В 22 часа 30 минут диспетчеру поступила заявка о пожаре в детском саду №, находящегося по адресу:

ВВОДНАЯ. Ч+6 (Время Ч-время сообщения о пожаре).

Караул ПЧ-(части пожарной охраны) прибыл на пожар. Горит на первом этаже в помещении кухни на площади 15 м. Из окон 1-го этажа через форточку идет дым, в окне видны отблески пламени. В коридоре второго этажа сильное задымление. На втором этаже в угловой комнате с правой стороны здания обнаружена группа спящих детей, а в угловой комнате с левой стороны здания воспитательница с детьми просят о помощи, имеются пострадавшие.

На пожар прибыло указанное в описании ситуации количество отделений пожарной охраны. Руководитель тушения пожара (РТП), произведя разведку места пожара, организовал его тушение, допустив при этом ряд тактических ошибок. После ликвидации пожара при помощи дополнительно прибывших сил и средств РТП составил схему расстановки сил и средств подразделений, прибывших первыми (исходная схема расстановки сил и средств прилагается).

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

1 Составьте и сформулируйте алгоритм действий РТП (руководителя тушения пожара) по данному объекту, воспроизведите их в режиме имитации боевых условий.

2 Найдите на исходной схеме расстановки сил и средств тактические ошибки (не менее 5), допущенные РТП при организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ первыми прибывшими силами и средствами:

- в выборе огнетушащего вещества;
- в выборе решающего направления основных действий;
- в определении наиболее рациональных схем боевого развертывания;
- в расчете требуемого количества сил и средств;
- в использовании пожарно-спасательной техники с учетом тактико-технических характеристик;
- в соблюдении мер безопасности при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ.

3 Выработайте наиболее рациональный вариант тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ имеющимися силами и средствами с учетом обстановки, характеристики объекта и систем противопожарного водоснабжения.

4 Оцените обстановку по результатам разведки и сформулируйте приказание (распоряжения) командирам подразделений на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ, в т.ч. на работу звена ГДЗС.

5 Составьте оптимальную схему расстановки сил и средств с учетом требований «Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ» и других руководящих документов по организации пожаротушения.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

- 1 Отчет о последовательности основных действий начальника караула по организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;
- 2 Перечень тактических ошибок, допущенных РТП при организации тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;
- 3 Отчет об оценке обстановки на пожаре;
- 4 Расчет необходимого количества сил и средств;
- 5 Оптимальная схема расстановки сил и средств.

Практическое задание 7

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров.

На объекте АО "Вымпел" при производстве сварочных работ происходит загорание масляной ванны с выбросом масла на пол цеха, по вентиляционной трубе пожар переходит на покрытие производственного корпуса. Время свободного развития пожара до введения сил пожарной охраны 19 минут, возможная скорость распространения пожара $L = 1,7$ м/мин, интенсивность подачи средств тушения $I_t = 0,15$ л/с

Объект АО "Вымпел"

корпус -№1 термический цех №11. Конструктивные элементы здания - стены кирпичные, перегородки кирпичные, перекрытия - железобетон, кровля - рубероид Противопожарное водоснабжение внутренние пожарные краны 3 шт., стационарная система пенного пожаротушения, наружный противопожарный водопровод 200 мм, кольцевой, рабочее давление 3 атм. 13 пожарных гидрантов по периметру корпуса. На объекте имеется пожарная команда, численностью 10 человек, на вооружении команды один автомобиль АЦ-40(130)63Б.

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

- 1 Рассчитать силы и средства для тушения данного объекта.
- 2 Определить время свободного развития пожара
- 3 Определить радиус пожара на покрытии впервые 12 минут развития пожара.
- 4 Определить площадь тушения пожара на покрытии стволами лафетными.
- 5 Определить количество стволов на тушение
- 6 Определить требуемый расход воды
- 7 Определить фактический расход воды из наружной водопроводной сети и сделать вывод о достаточности ее для тушения пожара.
- 8 Разработать мероприятия по технике безопасности данного объекта:
 - при вскрытии и разборке конструкции здания;
 - при сбрасывании конструкций с высоты;
 - при эвакуации людей и имущества.
- 9 Выполнить схему объекта.
- 10 Определить и обозначить решающее направление основных действий на пожаре согласно требованиям Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

- 1 Расчеты сил и средств для тушения данного объекта, времени свободного развития пожара, радиуса пожара на покрытии в первые 12 минут развития пожара, площади тушения пожара на покрытии стволами лафетными, количества стволов на тушение, требуемого расхода воды.
- 2 Перечень мероприятий по технике безопасности:
 - при вскрытии и разборке конструкции здания;
 - при сбрасывании конструкций с высоты;
 - при эвакуации людей и имущества.
- 3 Схему объекта с обозначением решающего направления основных действий на пожаре.
- 4 Обоснование выполненных заданий.

Практическое задание 8

Решение пожарно-тактических задач с выполнением заданий. Ситуация

Пожарно-тактическая задача №1

1 Характеристика объекта. Пятиэтажный, 30-квартирный жилой дом, секционной планировки, II-ой степени огнестойкости, с чердаком и подвалом. Входы в подвал изолированы от общих лестничных клеток. Размер здания в плане 8х40 метров. Кровля металлическая. Наружное противопожарное водоснабжение осуществляется от пожарных гидрантов Московского образца, установленных на 100 миллиметровой кольцевой магистрали, напор в сети 30 метров водяного столба. Пожарные гидранты расположены на расстоянии 40-100 метров от здания.

2 Обстановка на пожаре. Пожар произошел от зароненного огня в комнате квартиры 3 этажа в 18 часов 19 минут. Сообщение о пожаре поступило в центр АССУ УГПС по телефону 01 в 18 часов 27 минут. Караул ПЧ-16 в составе двух отделений на АЦ-40 (131) 137 и АЦ-40 (375) Ц1 прибыл на пожар через 4 минуты после вызова.

Вводная N 1: Из 2 окон третьего этажа первого подъезда идет дым, на балконе 3 этажа мужчина просит о помощи.

Вводная N 2: Время боевого развертывания отделения на автоцистерне 3 минуты. Слабое задымление лестничной клетки. На третьем этаже в квартире горит пол и мебель. В коридоре и кухне вышерасположенной квартиры незначительно прогрет пол. В квартирах 2,3,4,5 этажей обнаружены люди.

Требуется:

1 По вводной N 1:

- 1 Оценить обстановку по внешним признакам.
- 2 Принять решение на ведение основных действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ.
- 3 Составить схему расстановки сил и средств в соответствии с решением.

2 По вводной N 2

- 1 Определить обстановку на пожаре по результатам разведки. Оценить обстановку по результатам разведки
- 2 Принять решение на ведение основных действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ.
- 3 Составить схему расстановки сил и средств подразделения в соответствии с принятым решением.
- 3 Выполнить схему объекта и указать надписью, план какого этажа на какой высоте или отметке представлен.
- 4 Обозначить водоисточники символами согласно разделу «Водоисточники»

(Приложение № 1), указав их удаленность от места пожара и полную характеристику (№ ПГ (пожарного гидранта), тип, сети, диаметр).

5 По имеющимся данным (условию задачи) нанести на схему объекта соответствующую обстановку пожара.

6 Расставить пожарную технику на водоисточники и произвести предварительное развертывание.

7 Обозначить решающее направление основных действий на пожаре согласно требованиям Порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны МЧС РФ

8 Обозначить на схеме размещение звеньев газодымозащитной службы (ГДЗС), а также места выставления постов безопасности:

9 Прокомментируйте и обоснуйте выполнение заданий.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

1 Материалы решения пожарно-тактической задачи по Вводной 1 и 2

2 Оформленную схему объекта.

3 Обоснование выполнения заданий.

Практическое задание 9

Текст задания РОЛЬ + СИТУАЦИЯ

Распределите между собой роли (состав игрового коллектива):

1 Командир отделения

2 Пожарный № 1

3 Пожарный № 2

4 Пожарный № 3

5 Пожарный № 4 (старший пожарный)

Вам предлагается условно-тактическая ситуация, возможная при тушении пожаров.

В 22 часа 30 минут возник пожар в здании больницы.

Обстановка на пожаре: температура воздуха +10°C, день, караул прибыл на пожар через 11 минут после его возникновения, на боевое развертывание затрачено 6 минут.

Внешние признаки пожара: в окнах видны отблески пламени, сильное задымление.

Караул встретил представитель администрации и сообщил, что горит на первом этаже в помещении аптеки. Восемь тяжело больных остались на втором этаже в палатах реанимации, эвакуация затруднена из-за сильного задымления.

Руководствуясь нормативными документами по организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ, выполните следующие задания:

1 Определите порядок проведения разведки в непригодной для дыхания среде.

2 Сформулируйте обязанности начальника караула, старшего мастера (мастер) ГДЗС, командира отделения, командира звена ГДЗС, газодымозащитника, постового на посту безопасности.

3 Оцените обстановку по внешним признакам.

4 Организуйте проведение разведки пожара, в т.ч. проведение разведки и отыскивание людей в задымленном помещении, используя средства связи, в режиме имитации боевых условий (работа в теплодымокамере).

5 Рассчитайте силы и средства для тушения данного объекта.

6 По материалам разведки пожара составьте схему расстановки сил и средств

7 Определите огнетушащие средства и их количество для ликвидации пожара на данном объекте.

8 Выработайте наиболее рациональный вариант тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ имеющимися силами и средствами с учетом обстановки, характеристики объекта и систем противопожарного водоснабжения.

Представить экзаменационной комиссии следующие материалы:

- 1 Порядок проведения разведки в непригодной для дыхания среде.
- 2 Обязанности начальника караула, старшего мастера (мастер) ГДЗС, командира отделения, командира звена ГДЗС, газодымозащитника, постового на посту безопасности.
- 3 Расчет сил и средств для тушения данного объекта.
- 4 Схему расстановки сил и средств
- 5 Вариант тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ имеющимися силами и средствами с учетом обстановки, характеристики объекта и систем противопожарного водоснабжения.
- 6 Выбор огнетушащих средств при тушении пожара на данном объекте.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Темы рефератов

- 1 Организация тушения пожаров в зданиях повышенной этажности.
- 2 Организация тушения пожаров в больницах.
- 3 Организация тушения пожаров детских учреждениях и школах.
- 4 Организация тушения пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.
- 5 Организация тушения пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгохранилищах, выставочных залах и вычислительных центрах.
- 6 Организация тушения пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов.
- 7 Организация тушения пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.
- 8 Организация тушения пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения.
- 9 Организация тушения на торговых предприятиях и складах товарно-материальных

ценностей.

10 Организация тушения пожаров в зданиях холодильников.

11 Организация тушения пожаров в офисных зданиях

12 Организация тушения пожаров на предприятиях транспорта(железнодорожного, автомобильного)

13 Организация тушения пожаров на нефтехранилищах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад/сообщение представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад/сообщение представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад/сообщение представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад/сообщение представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тестовые задания

1 Что является основным элементом обеспечения пожарной безопасности на предприятии?

- а) система пожарной сигнализации
- б) система видеонаблюдения
- в) система охранной сигнализации

2.Каким способом нельзя тушить электрическую установку под напряжением?

- а) порошковым огнетушителем
- б) углекислотным огнетушителем
- в) водяным огнетушителем

3 Какой документ определяет основные требования по обеспечению пожарной безопасности в РФ?

- а) федеральный закон «о труде»
- б) гост «техника безопасности».
- в) федеральный закон «о пожарной безопасности»

4 Какой максимальный класс огнестойкости должен иметь вагон-домики для обеспечения безопасности?

- а) Я
- б) II
- в) III

5 Каковы требования, обязательные для вагон-домиков?

- а) наличие огнетушителей и противопожарного инвентаря
- б) установка системы видеонаблюдения
- в) пониженное энергопотребление

6 Как часто необходимо проверять работоспособность огнетушителей в вагон-домах?

- а) раз в месяц
- б) раз в полгода
- в) раз в год

7 Какой тип огнетушителей рекомендуется размещать на буровых для минимизации пожароопасных факторов?

- а) водяные огнетушители
- б) углекислотные и порошковые огнетушители
- в) пеноблоки

8 Какие документы должны быть разработаны и утверждены на объекте для соблюдения норм пожарной безопасности?

- а) паспорт пожарной безопасности и инструкции по пожарной безопасности
- б) пожарный план эвакуации и журнал учета.
- в) пожарный регламент и график работы

9 Какая температура в доме вагон-домиков должна поддерживаться, чтобы предотвратить риск возгорания электроприборов?

- а) не более 25 °с
- б) не более 50 °с
- в) не более 70 °с

10 Что включает в себя эффективную тренировку по пожарной безопасности?

- а) Ознакомление с планом эвакуации
- б) Эвакуация возможна только после окончания работ.
- в) Проведение теоретических занятий

11 Какой тип противопожарного оборудования используется для автоматического тушения пожаров?

- а) Огнетушители
- б) Система водяного вращения
- в) Пожарные щиты

12 Что больше всего важно при эвакуации с площадки, где есть угроза задымления?

- а) Огнеупорный костюм и противогаз
- б) Защитные наушники
- в) Каска и ремешок для очков

13 Какой элемент противопожарной защиты помогает при обнаружении пожара на ранних стадиях?

- а) Пожарный гидрант
- б) Датчик дыма
- в) Огнетушитель

14 Что является основным элементом обеспечения пожарной безопасности на предприятии?

- а) система пожарной сигнализации
- б) система видеонаблюдения
- в) система охранной сигнализации

15. Каким способом нельзя тушить электрическую установку под напряжением?

- а) порошковым огнетушителем
- б) углекислотным огнетушителем
- в) водяным огнетушителем

16. Какой документ определяет основные требования по обеспечению пожарной безопасности в РФ?

- а) федеральный закон «о труде»
- б) гост «техника безопасности».
- в) федеральный закон «о пожарной безопасности»

13. Что включает в себя эффективную тренировку по пожарной безопасности?

- а) Ознакомление с планом эвакуации
- б) Эвакуация возможна только после окончания работ.
- в) Проведение теоретических занятий

14. Какой тип противопожарного оборудования используется для автоматического тушения пожаров?

- а) Огнетушители
- б) Система водяного вращения
- в) Пожарные щиты

15. Какие документы должны быть разработаны и утверждены на объекте для соблюдения норм пожарной безопасности?

- а) паспорт пожарной безопасности и инструкции по пожарной безопасности
- б) пожарный план эвакуации и журнал учета.
- в) пожарный регламент и график работы

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Вопросы к экзамену

1. Для какой цели проводятся первичные и повторные инструктажи рабочих и служащих предприятий?
2. Порошковый огнетушитель: его назначение, устройство и приемы работы с ним.
3. Основные обязанности руководителей предприятий по осуществлению мер пожарной безопасности.

4. Углекислотный огнетушитель: его назначение, устройство и приемы работы с ним.
5. Каков срок проверки знаний персонала по правилам пожарной безопасности?
6. Порошковый огнетушитель ОП-10: его назначение, устройство и приемы работы с ним.
7. Расскажите, каков порядок закрытия помещений после окончания рабочего дня?
8. Какие требования предъявляются к эксплуатации отопительных приборов?
9. Каков порядок хранения и обращения с огнеопасными жидкостями? Какие требования предъявляются к местам хранения ЛВЖ и ГЖ?
10. Какие Вы знаете общие правила пожарной безопасности в лабораториях?
11. Какие требования предъявляются лицу, назначенному ответственным за выполнение правил пожарной безопасности?
12. Какие требования предъявляются к эксплуатации отопительных приборов?
13. Какие задачи выполняет лицо, ответственное за пожарную безопасность?
14. Какие Вы знаете общие правила пожарной безопасности в лабораториях?
15. Назначение, устройство внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации.
16. Какие требования предъявляются лицу, назначенному ответственным за выполнение правил пожарной безопасности?
17. Какие предъявляются требования к эксплуатации отопительных приборов?
18. Какие требования предъявляются к местам хранения ЛВЖ и ГЖ?
19. Основные требования при проведении огневых работ (электрогазосварочных работ).
20. Обязанности руководителя лаборатории, прибывшего к месту пожара.
21. Расскажите, какие задачи выполняют ПТК и ДПД на предприятиях? Для какой цели введены классы и категории помещений по пожарной опасности?
22. Какое действие оказывает на загорание короткое замыкание в проводах или оборудовании, перегрузка электрооборудования, переходное сопротивление, искрение?
23. Нормы обеспечения предприятий средствами пожаротушения.
24. Для какой цели создаются на предприятиях пожарно-технические комиссии (ПТК), добровольные пожарные дружины (ДПД)?
25. Действия рабочих и служащих при возникновении пожара.
26. Расскажите, каков порядок закрытия помещений после окончания рабочего дня?
27. Для какой цели проводятся первичные и повторные инструктажи рабочих и служащих предприятий?
28. Использование подсобных средств тушения небольшого очага пожара (песок, различные покрывала).
29. Основные обязанности руководителей предприятий по осуществлению мер пожарной безопасности.
30. Какие задачи выполняет ответственное лицо за пожарную безопасность?
31. Назначение, устройство внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации.
32. Какие требования предъявляются лицу, назначенному ответственным за выполнение правил пожарной безопасности?
33. Кто несет ответственность за выполнение правил пожарной безопасности?
34. Какие Вы знаете средства пожаротушения?
35. В чем заключается основная цель выполнения правил пожарной безопасности?
36. Какие требования пожарной безопасности предъявляются при эксплуатации электросетей, электрооборудования и электронагревательных приборов?
37. Назовите причины возникновения пожара.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников

дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)