

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодонского факультета  
инженерии и менеджмента (филиала)



Панайотов К.К.

(подпись)

2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ»**

По направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Краснодон 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Средства индивидуальной защиты» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» – 23 с.

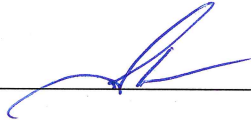
Рабочая программа учебной дисциплины «Средства индивидуальной защиты» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доц. Черная А.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности «16» 01 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой государственного управления и техносферной безопасности \_\_\_\_\_

 Черная А.М.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «05» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

 Родионова О.Ю.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина представляет собой изложение основ знаний в сфере средств индивидуальной защиты.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся систематизированных знаний в области охраны труда и применения средств индивидуальной защиты (СИЗ), позволяющие технически грамотно решать организационные и управленческие задачи в области защиты работников предприятий.

Задачи: изучение устройства, характеристик и правил использования средств индивидуальной защиты; формирования навыков выбора СИЗ для защиты от различных вредных и опасных производственных факторов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Средства индивидуальной защиты» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: Физика, Химия, Безопасность жизнедеятельности.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Промышленная безопасность, Инженерная защита населения и территорий, Технологии и оборудование отрасли, Безопасность и охрана труда.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия	ПК-1.1. Определяет основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда, охраны окружающей среды, деятельности по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	<b>Знать:</b> знать классификацию и назначение различных видов средств индивидуальной защиты; устройство, условия эксплуатации средств защиты и технического обслуживания СИЗ на производстве; порядок применения и основные характеристики средств индивидуальной защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
	ПК-1.3. Анализирует и применяет передовой практический опыт в области управления техносферной безопасностью.	<b>Уметь:</b> проводить контроль состояния средств защиты; организовать проведение технического обслуживания средств индивидуальной защиты; определять перечень необходимых средств защиты работников по результатам специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков; формировать аварийных запас средств индивидуальной защиты на случай чрезвычайных ситуаций. <b>Владеть:</b> навыками правильного применения и организации технического обслуживания средств индивидуальной защиты.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> (2 зач. ед)	<b>72</b> (2 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>28</b>
Лекции	17	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	17	2
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса: Индивидуальное задание	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>46</b>	<b>68</b>
Форма аттестация	Зачет	Зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

- Тема 1. Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение средств индивидуальной защиты (СИЗ) и нормативно-правовые основы обеспечения работников СИЗ. Классификация СИЗ. СИЗ защиты головы, СИЗ глаз, лица и органов слуха. СИЗ от падения с высоты.
- Тема 2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация СИЗ органов дыхания. Средства индивидуальной защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций: гражданские противогазы, респираторы, простейшие и подручные средства защиты органов дыхания. Фильтрующие, изолирующие СИЗ органов дыхания.
- Тема 3. Средства индивидуальной защиты кожных покровов. Специальная обувь и специальная одежда. СИЗ рук, дерматологические СИЗ.
- Тема 4. Организация применения средств индивидуальной защиты на производстве. Порядок обеспечения работников СИЗ. Ведение учета и заполнения документации по обеспечению работников СИЗ. Сроки использования СИЗ. Применение результатов оценки рисков при выдаче СИЗ. Мероприятия по уходу за СИЗ.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1.	Классификация средств индивидуальной защиты.	4	1
Тема 2.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	4	1
Тема 3.	Средства индивидуальной защиты кожных покровов.	4	1
Тема 4.	Организация применения средств индивидуальной защиты на производстве.	5	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1.	Классификация средств индивидуальной защиты.	4	1
Тема 2.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	4	1
Тема 3.	Средства индивидуальной защиты кожных покровов.	4	1
Тема 4.	Организация применения средств индивидуальной защиты на производстве.	5	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>2</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
Тема 1.	Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работающих	подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка доклада (эссе); выполнение ситуационных заданий, составление глоссария базовых понятий; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к тестированию; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету	4	8
Тема 2.	Гигиенические и защитные требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты	подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка доклада (эссе); выполнение ситуационных заданий, составление глоссария базовых понятий; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к тестированию; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету	6	8
Тема 3.	Особенности обеспечения СИЗ и санитарной одеждой работников	подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка доклада (эссе);	6	8

	организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	выполнение ситуационных заданий, составление глоссария базовых понятий; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к тестированию; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету		
Тема 4.	Виды средств индивидуальной защиты, их характеристика	подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка доклада (эссе); выполнение ситуационных заданий, составление глоссария базовых понятий; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к тестированию; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету	6	8
Тема 5.	Порядок и правила использования средства индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации	подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка доклада (эссе); выполнение ситуационных заданий, составление глоссария базовых понятий; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к тестированию; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету	6	8
Тема 6.	Риск-ориентированный подход в обеспечении работников СИЗ	подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка доклада (эссе); выполнение ситуационных заданий, составление глоссария базовых понятий; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к тестированию; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету	6	8
Тема 7.	Законодательные документы, определяющие необходимость применения	подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка доклада (эссе);	6	10

	средств индивидуальной защиты	выполнение ситуационных заданий, составление глоссария базовых понятий; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к тестированию; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету		
Тема 8.	Место средств индивидуальной защиты и спецодежды среди мероприятий по защите работающих от неблагоприятных производственных факторов	подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка доклада (эссе); выполнение ситуационных заданий, составление глоссария базовых понятий; подготовка мультимедийных презентаций; подготовка к тестированию; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачету	6	10
<b>Итого:</b>			<b>46</b>	<b>68</b>

#### 4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты по дисциплине не предусмотрены

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

– технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

– технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

– технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

– технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

– технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

– технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Каврига, С. Г. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения: учебное пособие / С. Г. Каврига, В. М. Макаров. — Железногорск : СПСА, 2020. — 532 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170747>

2. Конституция Российской Федерации, [http://docs.cntd.ru/document/konstitucii\\_a\\_rossiiskoi\\_federacii](http://docs.cntd.ru/document/konstitucii_a_rossiiskoi_federacii).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. <http://docs.cntd.ru/document/901807667>.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации. <http://docs.cntd.ru/document/901807664/> 4. Налоговый кодекс Российской Федерации

5. Уголовный кодекс Российской Федерации, статья 143 «Нарушение правил охраны труда». <http://docs.cntd.ru/document/9017477>.

6. Федеральный закон от 12 января 1996 года № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статья 20 «Права профсоюзов в области охраны труда и окружающей среды», <http://docs.cntd.ru/document/9015224>

7. Федеральный закон 21 июля 1997 года № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», <http://docs.cntd.ru/document/9046058>

8. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». <http://docs.cntd.ru/document/901713539#>

9. Федеральный закон от 29 июля 2004 года № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», статья 11 «Охрана конфиденциальности информации в рамках трудовых отношений». <http://docs.cntd.ru/document/901904607>.

10. Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда», <http://docs.cntd.ru/document/499067392>

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2021 года N 629н «Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 года № 163 «Об утверждении Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет». <http://docs.cntd.ru/document/901756021>.

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 октября 2000 года № 789 «Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». <http://www.rosmintrud.ru/docs/government/postan/151>.

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2002 года № 695 «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных



производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности».  
<http://docs.cntd.ru/document/901827804>.

15. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 7 апреля 1999 года № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».  
<http://docs.cntd.ru/document/901738585>.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Алексеева, Н. В. Средства индивидуальной защиты : учебное пособие / Н. В. Алексеева, Е. В. Романова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2094-9. — Текст : электронный // Электронно библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99791.html>

2. Рахимова, Н. Н. Средства индивидуальной защиты органов дыхания : учебное пособие / Н. Н. Рахимова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-7410-1858-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110622>

3. Рахимова, Н.Н. Средства индивидуальной защиты органов дыхания : учеб. пособие / Оренбургский гос. ун-т; Н.Н. Рахимова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 156 с. : ил. — ISBN 978-5-7410-1858-3. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/646189>

4. Новиков, В. К. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека : учебное пособие / В. К. Новиков, С. В. Новиков. — Москва : РУТ (МИИТ), 2013. — 268 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188497>

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>  
Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.su/>  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>  
Народный Совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>  
Правительство Луганской Народной Республики - <https://sovminlnr.ru/>  
Государственный таможенный комитет Луганской Народной Республики - <https://gtklnr.su/>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>  
Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.aup.ru>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>  
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А.Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы делопроизводства в государственном и муниципальном управлении» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

### 8. Оценочные средства по дисциплине

#### Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Средства индивидуальной защиты»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в	<b>Пороговый</b>	<b>Знать:</b> знать классификацию и назначение различных видов средств индивидуальной защиты; устройство, условия эксплуатации средств защиты и технического обслуживания СИЗ на производстве; порядок применения и основные характеристики средств индивидуальной защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Основной		<b>Базовый</b>	<b>Уметь:</b> проводить контроль состояния средств защиты; организовать проведение технического обслуживания средств индивидуальной защиты; определять перечень необходимых средств защиты работников по результатам специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков; формировать аварийных запас средств индивидуальной защиты на случай чрезвычайных ситуаций.

<b>Заключительный</b>	<b>Высокий</b>	<i><b>Владеть:</b></i> навыками правильного применения и организации технического обслуживания средств индивидуальной защиты.
-----------------------	----------------	---

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	<b>ПК-1</b>	Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия	<p>ПК-1.1. Определяет основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда, охраны окружающей среды, деятельности по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.</p> <p>ПК-1.3. Анализирует и применяет передовой практический опыт в области управления техносферной безопасностью.</p>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного
					оценочного

1	<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b></p> <p>Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Определяет основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда, охраны окружающей среды, деятельности по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. с законодательством Российской Федерации</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Анализирует и применяет передовой практический опыт в области управления технологической безопасностью</p>	<p><b>знать:</b> основные правила составления деловой документации; основные средства электронных коммуникаций; нормативно-методические основы делопроизводства; особенности формирования структуры, функций, штатного состава делопроизводственных подразделений и обязанности служащих; специфику организации работы с документами в системе государственной и муниципальной службы и их зависимость от развития системы делопроизводства; принципы организации делопроизводственного обслуживания управленческой деятельности организации; правила составления и оформления документов, возникающих в деятельности организации.</p> <p><b>уметь:</b> создавать различные типы текстов письменной и электронной коммуникации; составлять, учитывать, хранить, защищать и передавать служебную документацию; вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти, органах местного самоуправления.</p> <p><b>владеть:</b> делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний; электронного общения; логически правильного формулирования письменной речи; составлять, учитывать, хранить, защищать и передавать служебную документацию; разработки и оформления служебной документации; работы с конфиденциальной информацией</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4</p>	<p>Собеседование (устный или письменный опрос), реферат, теоретические вопросы к экзамену.</p>
---	---	--	--	--	--

## **Вопросы для фронтальных и индивидуальных опросов:**

### **Тема 1. Место средств индивидуальной защиты и спецодежды среди мероприятий по защите работающих от неблагоприятных производственных факторов**

Роль средств индивидуальной защиты в системе профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда и снижение профессиональных отравлений и заболеваний. Средство защиты работающих. Средство индивидуальной защиты. Выбор средств индивидуальной защиты. Цель применения средств индивидуальной защиты.

### **Тема 2. Законодательные документы, определяющие необходимость применения средств индивидуальной защиты**

Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ (ст.4, ст. 214, ст. 221). Приказ Минтруда России от 22.04.2021 N 274н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда". Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты". Распределение обязанностей по приобретению и выдаче СИЗ между работниками организации. Контроль выдачи и списания спецодежды и других СИЗ специалистом по охране труда. Документы, необходимые для организации работы с СИЗ. Категории работников, которым нужно выдать СИЗ. Какие СИЗ выдать? Как приобрести СИЗ? Как ознакомить работников с нормами, которые им полагаются. Как провести тренировки по использованию СИЗ. Как заполнить личную карточку учета выдачи СИЗ. Как контролировать, что работник использует СИЗ. Как организовать хранение и уход за СИЗ. Как организовать стирку и чистку СИЗ. В каких случаях работник должен вернуть СИЗ. Что делать с СИЗ после окончания их срока действия.

### **Тема 3. Риск-ориентированный подход в обеспечении работников СИЗ.**

Ст. 214 ТК РФ. Федерального закона от 22 ноября 2021 года № 377-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации". Статья 209.1 ТК РФ. Предупреждение и профилактика опасностей. Минимизация повреждения здоровья работников. Новые обязанности работодателя. Систематическое выявление опасностей. Оценка профессиональных рисков, их мониторинг и переоценка. Обучение персонала правилам применения СИЗ. Новые Правила обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, установленные Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464. Информирование работников о существующих профессиональных рисках на рабочих местах и их уровнях. Приказ Минтруда России от 29 октября 2021 года № 773н. Статья 221 ТК РФ. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021 № 767н "Об утверждении Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств". Принцип определения перечня СИЗ при работе с Едиными типовыми нормами. Новые Правила обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, установленные Приказом Минтруда России от 29.10.2021 г. № 766н.

### **Тема 4. Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работающих**

Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н "Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты". Приобретение и выдача прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия СИЗ работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением. Применение СИЗ. Порядок организации хранения СИЗ и ухода за ними.

## **Тема 5. Особенности обеспечения СИЗ и санитарной одеждой работников организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.**

СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 29 декабря 1997 г. № 68 «Об утверждении типовых отраслевых норм бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты». Приказ Министерства здравоохранения СССР от 29 января 1988 г. № 65 «О введении отраслевых норм бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, а также норм Санитарной одежды и санитарной обуви». Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 N 1122н "Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда "Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 сентября 2010 г. N 777н "Об утверждении Типовых норм бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением".

## **Тема 6. Виды средств индивидуальной защиты, их характеристика**

Понятие «Средства индивидуальной защиты (СИЗ)». ТР ТС 019/2011 Технический регламент Таможенного союза "О безопасности средств индивидуальной защиты". Типы средств индивидуальной защиты, на которые распространяется действие технического регламента Таможенного союза. ГОСТ 12.4.011-89 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Средства защиты работающих. Общие требования и классификация. Классификация. Обеспечение работодателем работников средствами индивидуальной защиты. Спецодежда. Разновидности. Требования к средствам индивидуальной защиты. Входной контроль СИЗ. Эффективность. ГОСТ 12.4.103.-83 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Одежда специальная защитная, средства индивидуальной защиты ног и рук. Классификация. ГОСТ 12.4.103-2020 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Одежда специальная защитная, средства индивидуальной защиты ног и рук. Классификация.

## **Тема 7. Порядок и правила использования средства индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации**

Средства коллективной защиты населения. ГОСТ Р 22.0.02-2016 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения. Классификация защитных сооружений. Убежища. Основные характеристики убежищ. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Основные характеристики ПРУ. Простейшие укрытия. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Действия работников при по лучении, проверке, применении и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания. Действия при укрытии работников в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «фронтальный и индивидуальный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

#### Ситуационные задания:

Задача № 1. Необходимо указать средства защиты глаз, лица и органов слуха в описанной ситуации.

Задача № 2. Назовите СИЗ органов дыхания для работающих в формовочном отделении в описанной ситуации.

Задача № 3. Решите вопрос о СИЗ, необходимых в описанной ситуации.

Задача № 4. Укажите СИЗ органов дыхания, необходимых в описанной ситуации.

Задача № 5. Укажите СИЗ кожных покровов рабочих-гальваников от воздействия агрессивных веществ.

Задача № 6. Укажите СИЗ органов дыхания, зрения и слуха, а также кожи и рук работающих в подготовительном цехе (отдельно для участков пыли- и паровыделения).

Задача № 7. ПДК капролактама равна 10 мг/м<sup>3</sup>, укажите на каких из перечисленных операций следует применять для защиты органов дыхания респираторы, а в каких случаях – противогазы. Укажите СИЗ органов слуха в крутильном и перемоточном отделениях.

Задача № 8. Назовите СИЗ, необходимые для работающих на протравке семян гранозаном.

Задача № 9. Решите задачу по специальному алгоритму. Алгоритм решения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Ситуационные задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ситуационные задания выполнены на высоком уровне (правильность оформления документов составляет 90-100%)
4	Ситуационные задания выполнены на среднем уровне (правильность оформления документов составляет 75-89%)
3	Ситуационные задания выполнены на низком уровне (правильность оформления документов составляет 50-74%)

2	Ситуационные задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильность оформления документов составляет менее чем 50%)
---	---

### Тесты:

1. Имеет ли право работодатель заменять один вид средств индивидуальной защиты другим?
  - а) Не имеет
  - б) Имеет с согласия работника
  - в) Имеет, но с учетом мнения профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа и только аналогичным средством, обеспечивающим равноценную защиту от опасных и вредных производственных факторов
2. Можно ли приобрести и выдать работникам СИЗ, на которые нет декларации о соответствии или сертификата соответствия либо срок действия этих документов истек?
  - а) Допускается
  - б) Не допускается
  - в) Допускается в случае приобретения СИЗ по договору аренды
3. В каких статьях Трудового кодекса РФ содержится информация об обеспечении работников средствами индивидуальной защиты?
  - а) 209 и 211
  - б) 209 и 212
  - в) 214 и 221
4. За чей счёт работник обеспечивается средствами индивидуальной защиты?
  - а) За свой счёт
  - б) За счёт работодателя
  - в) За счёт государства
5. На основании чего работников обеспечивают средствами индивидуальной защиты?
  - а) На основании специальной оценки условий труда
  - б) На основании жалоб работника на условия труда
  - в) На основании желания работодателя
6. Какие средства индивидуальной защиты называются «дежурными»?
  - а) СИЗ, выдаваемые ежегодно
  - б) СИЗ, выдаваемые на срок выполнения определенных работ
  - в) Стандартный набор СИЗ
7. В каком документе фиксируют выдачу и возврат СИЗ на предприятии?
  - а) листок оснастки;
  - б) личное дело;
  - в) карта производственной безопасности;
  - г) личная карточка работника.
8. Выдаваемые работникам СИЗ не обязаны соответствовать их:
  - а) весу;
  - б) полу;
  - в) росту;
  - г) размеру.
9. Выберите неверное утверждение:
  - а) период носки СИЗ исчисляется со дня их выдачи работнику;
  - б) рабочим, совмещающим профессии, дополнительно не выдаются СИЗ;
  - в) работники должны уметь определять непригодность СИЗ к использованию;
  - г) ответственность за правильность использования СИЗ лежит на непосредственном руководителе работ.
10. Периодичность осмотра изолирующих клещей на производстве составляет:
  - а) перед применением;



- б) ежедневное;
- в) еженедельно;
- г) один раз в год.

11. Периодичность испытания диэлектрических перчаток на производстве составляет:

- а) ежедневное;
- б) еженедельно;
- в) каждые полгода;
- г) один раз в год.

12. Процедура подтверждения соответствия средств индивидуальной защиты установленным нормам:

- а) сертификация;
- б) декларация;
- в) лицензирование;
- г) утверждение.

13. Средства защиты, предназначенные для защиты рабочих от загрязнений и механического травмирования:

- а) технические;
- б) обезвреживающие;
- в) смывающие;
- г) специальные.

14. К какой группе средств защиты относится противогаз?

- а) СИЗОД
- б) средство коллективной защиты
- в) спецодежда

15. Какие ткани используются для изготовления одежды для защиты от электромагнитных полей?

- а) ткани, содержащих металлические нити.
- б) натуральные ткани
- в) синтетические ткани

16. Какая одежда применяется при воздействии высокой температуры, облучения, пламени, отлетающих искр, окалины и брызг расплавленного металла, а также при воздействии низких температур?

- а) Термозащитная одежда
- б) Звукоизоляционная одежда
- в) Пылезащитная одежда

17. Целью применения СИЗ является

а) снижение до допустимых значений или полное предотвращение возможного влияния на организм вредных производственных факторов

- б) аккуратный внешний вид сотрудников организации
- в) выплата долгов сотрудникам по зарплате

18. Как называется средство защиты, надеваемое на тело человека или его части, и используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и опасных производственных факторов?

- а) СИЗ
- б) средство коллективной защиты
- в) СИЗОД

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Темы для написания реферата:

1. Комплексные СИЗ.
2. Пневмокостюмы.
3. Гидроизолирующие костюмы.
4. Скафандры.
5. Одежда специальная для защиты от механических воздействий.
6. Одежда специальная для защиты от повышенных температур.
7. Одежда специальная для защиты от пониженных температур воздуха и ветра.
8. Одежда специальная для защиты от радиоактивных веществ и рентгеновских излучений.
9. Одежда специальная для защиты от нетоксичной пыли.
10. Одежда специальная для защиты от токсичных веществ.
11. Одежда специальная для защиты от растворов кислот, щелочей, органических растворителей.
12. Одежда специальная для защиты от нефти и нефтепродуктов.
13. Одежда специальная для защиты от вредных биологических веществ.
14. Противогазы фильтрующие.
15. Респираторы.
16. Самоспасатели.
17. Защитные каски.
18. Пневмошлемы.
19. Шляпы.
20. Подшлемники.
21. Очки защитные глаз от механических повреждений.
22. Очки защитные глаз от химических воздействий.
23. Очки защитные глаз от вредных излучений.
24. Средства защиты рук.
25. Средства защиты ног.
26. Назначение медицинских средств радиационной защиты и антидотов при отравлениях химическими веществами.
27. Способы применения медицинских средств радиационной защиты и антидотов.
28. Противопоказания и побочные действия медицинских средств радиационной защиты и антидотов.
29. Классификация антидотов.

30. Способы применения СИЗ человека от неблагоприятных физических факторов и при физических нагрузках.

31. Противохимические средства.

32. Защитные пасты.

33. Мази и кремы гидрофильного и гидрофобного характера.

34. Очистители кожи.

35. Специальные защитные средства кожи при радиационных поражениях.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа представлена на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Контрольная работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Контрольная работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Контрольная работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

#### Вопросы к зачету:

1. Социальное значение улучшения условий труда.

2. Директивные и нормативные документы по обеспечению рабочих и служащих спецодеждой спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

3. Общие сведения о порядке обеспечения работающих спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты.

4. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

5. Технические и физиолого-гигиенические требования к спецодежде, спецобуви и другим средствам индивидуальной защиты и методы их оценки.

6. Перечень спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты. Сроки носки.

7. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других СИЗ рабочим и служащим отраслей народного хозяйства.

8. Нормы выдачи рабочим и служащим теплой спецодежды, спецобуви по климатическим поясам.

9. Климатические пояса и их характеристика. Сроки носки по климатическим поясам.

10. Инструкция о порядке обеспечения рабочих и служащих спецодеждой, спецобувью и другими СИЗ.
11. Порядок выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты.
12. Порядок внесения изменений и дополнений в отраслевые нормы
13. Замена одних видов СИЗ на другие
14. Случаи возврата спецодежды, спецобуви и предохранительных приспособлений
15. Случаи возмещения рабочим и служащим затрат на спецодежду
16. Сроки исчисления начала и окончания носки изделий
17. Использование возвращенной рабочими и служащими спецодежды по окончании срока носки.
18. Условия выдачи спецодежды, бывшей в употреблении.
19. Порядок использования дежурной спецодежды, спецобуви и других СИЗ.
20. Обязанности администрации по надзору за использованием выданной спецодежды, спецобуви и других СИЗ.
21. Порядок замены и списания средств индивидуальной защиты, вышедших из строя ранее установленного срока.
22. Порядок определения потребности в средствах индивидуальной защиты исходя из типовых отраслевых норм бесплатной выдачи спецодежды, спецобуви и других СИЗ и численности работающих по профессиям.
23. Положение о поставках спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты.
24. Нормативные запасы спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты
25. Требования, предъявляемые к спецодежде, спецобуви и другим СИЗ, соответствие нормативно-технической документации и образцам.
26. Спецодежда. Виды и назначение.
27. Характеристика тканей, применяемых для изготовления спецодежды (по видам волокна — льняные, хлопчатобумажные, шерстяные, смешанные и др.; по защитным свойствам).
28. Спецобувь. Виды и назначение.
29. Кожаная обувь. Основные детали, применяемые материалы и их характеристика.
30. Резиновая обувь, виды и характеристика.
31. Валяная обувь.
32. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), их характеристика, назначение, правила пользования.
33. Классификация СИЗ по видам защиты, ТУ, ГОСТам.
34. Правила проведения регулярных испытаний и проверки эксплуатационных свойств СИЗ.
35. Основные требования к условиям хранения на складах спецодежды, спецобуви и других СИЗ (оборудование помещения, температура, влажность воздуха, размещение изделий по видам, размерам, ростам, защитным свойствам), а также выданных рабочим и служащим.
36. Организация контроля качества. Порядок разбраковки спецодежды и спецобуви по качеству при поступлении.
37. Методы проверки. Предъявление рекламаций на некачественную спецодежду и спецобувь.
38. Состав комиссии по приемке каждой партии поступившей спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты.
39. Организация выдачи спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, оформление специального помещения, примерочных кабин, организация подгонки изделий по фигуре, личные карточки рабочих и служащих, их форма, порядок заполнения.
40. Организация химчистки, стирки, дезинфекции, ремонта спецодежды, спецобуви и других СИЗ.
41. График стирки и химчистки спецодежды.

42. Порядок заполнения заявок на спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты. Указание точного наименования изделия, номера, ГОСТа, ТУ, модели или другой технической документации, указание рода изделия (мужская, женская), размера и роста, вида материала, защитных пропиток, цвета.

43. Организация проверки правильности использования выдаваемой спецодежды, спецобуви и других СИЗ. Анализ оформления актов проверки.

44. Пути совершенствования средств индивидуальной защиты

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

### 9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут

предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)